

Školní rok 2008/2009

Charakteristika školy

Úvodní informace

Gymnázium ve Žďáře nad Sázavou poskytuje svým studentům všeobecné středoškolské vzdělání, ukončené maturitní zkouškou. Absolventi školy jsou připraveni k přijímacím zkouškám a ke studiu na všech typech vysokých škol a vyšších odborných škol, dále jsou připraveni k výkonu některých činností ve správě, kultuře a dalších oblastech.

Název školy:	Gymnázium, Žďár nad Sázavou, Neumannova 2		
Identifikátor zařízení:	600 015 955		
Adresa:	Neumannova 2, Žďár nad Sázavou, 591 01		
Právní forma:	příspěvková organizace		
IČO:	48 895 407		
Zřizovatel:	Kraj Vysočina		
Adresa zřizovatele:	Palackého 53, Jihlava, IČO: 70890749		
Škola sdružuje:	1. Gymnázium		
	kapacita:	510 žáků	IZO: 102 943 516
	2. Výdejna stravy:	510 jídel	IZO: 110 250 052

Ve škole jsou zařazeny následující studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání ze dne 16. 6. 1998, vydané ve Sbírce zákonů v částce 68/1998:

1. 79-41-K/401 Gymnázium 4 - leté denní studium
2. 79-41-K/801 Gymnázium 8 - leté denní studium
3. 79-41-K/81 Gymnázium 8 - leté denní studium
4. Školní vzdělávací program pro nižší ročníky 8-letého studijního cyklu

Kurikulum školy

Naší vizí je škola jako místo, kam žáci i učitelé chodí rádi, místo tvůrčí práce a spolupráce. Proto klademe od počátku docházky velký důraz na osobnostní a sociální výchovu. Hned v září odjíždějí žáci primy na třídní Harmonizační dny, kde se seznamují navzájem, učí se spolupracovat, poznávají sami sebe. Během těchto dnů se snažíme mezi žáky nastartovat pozitivní vztah ke škole. Osobnostní a sociální výchova pak prolíná výukou všech předmětů po celou dobu studia.

Vzhledem k nezbytnosti znalosti cizích jazyků je jejich výuka jednou z priorit našeho školního vzdělávacího programu. Škola má dlouholetou tradici ve velmi kvalitním jazykovém vyučování. Už na nižším stupni gymnázia nabízíme výuku anglického, francouzského, německého, ruského a španělského jazyka plně kvalifikovanými učiteli a rodilým mluvčím anglického jazyka. Žáci mohou své znalosti cizích jazyků uplatnit při zahraničních zájezdech a jazykových kurzech organizovaných školou, při mezinárodních projektech a výměnách.

Druhou prioritou je výuka a využití informačních technologií. Škola je velmi dobře vybavena výpočetní technikou, máme kvalifikované učitele informatiky, všichni učitelé prošli školením obsluhy počítače, žáci se účastní soutěží v této oblasti a připravují školní webové stránky, máme tedy předpoklady pro naplnění cílů i v této oblasti.

Profil absolventa nižšího stupně 8-letého studijního cyklu

Absolvováním nižšího stupně gymnázia získá žák základní vzdělání ukončené vnějším evaluačním testem (CERMAT, SCIO) a je důkladně připraven k přijímací zkoušce ke studiu ve vyšším stupni 8-letého studijního cyklu. Po kvartě má žák všeobecný přehled ze všech přírodovědných a humanitních oborů a je schopen získat v dalším studiu patřičný nadhled.

Žák si v primě volí 1. cizí jazyk, v tercii 2. cizí jazyk, z nichž v posledních ročnících vyššího stupně studia může konat mezinárodní zkoušku. Velký důraz je kladen na praktické znalosti informačních technologií. V průběhu studia získává žák řadu klíčových kompetencí nutných nejen pro další studium, ale i pro výkon povolání. Jednou z nejdůležitějších kompetencí je schopnost spolupracovat v týmu a ochota i nadále na sobě pracovat a vzdělávat se.

Typické znalosti, schopnosti a dovednosti absolventa nižšího stupně gymnázia:

- kreativita a všestrannost, chuť dále se vzdělávat
- schopnost týmové spolupráce
- připravenost k dalšímu studiu ve zvolených středoškolských oborech
- základní znalost jednoho světového jazyka
- zvládnutí základů mateřského jazyka
- schopnost využívat informační technologie při dalším studiu
- schopnost řešit problémy
- schopnost tvořivé práce
- schopnost zacházet s fakty, znalost, kde a jak příslušná fakta najít
- schopnost orientovat se v mezilidských vztazích a politickém dění
- chápání demokracie, tolerance k různým kulturním a náboženským projevům
- tolerance k handicapovaným spoluobčanům

Profil absolventa 4-letého studijního cyklu

Absolvováním gymnázia získá žák úplné středoškolské vzdělání ukončené státní maturitní zkouškou a je důkladně připraven k přijímacím zkouškám na všechny typy vysokých škol.

Žák si v prvním ročníku volí dva cizí jazyky z následující nabídky jazyků vyučovaných na gymnáziu: anglický, německy, francouzský, španělský a ruský jazyk. V posledních ročnících studia se může volbou semináře z cizího jazyka (zpravidla anglického nebo německého) věnovat přípravě ke státním jazykovým zkouškám nebo zkouškám FCE a DZ.

Velký důraz je kladen na praktické znalosti informačních technologií. V průběhu studia získává žák řadu klíčových kompetencí nutných nejen pro další studium, ale i pro výkon povolání. Jednou z nejdůležitějších kompetencí je schopnost spolupracovat v týmu a ochota i nadále na sobě pracovat a vzdělávat se.

Typické znalosti, schopnosti a dovednosti absolventa gymnázia:

- kreativita a všestrannost, chuť dále se vzdělávat
- schopnost týmové spolupráce
- připravenost k dalšímu studiu ve zvolených středoškolských oborech
- základní znalost dvou světových jazyků
- schopnost využívat informační technologie při dalším studiu
- schopnost řešit problémy a logicky uvažovat
- schopnost tvořivé práce
- schopnost zacházet s fakty, znalost, kde a jak příslušná fakta najít
- schopnost orientovat se v mezilidských vztazích a politickém dění
- chápání demokracie, tolerance k různým kulturním a náboženským projevům
- tolerance k handicapovaným spoluobčanům

Základní údaje o škole

Údaje uvedeny ke dni 30. 6. 2009

Počet zaměstnanců školy (přepočtený)	45,387
Počet pedagogických pracovníků (přepočtený)	34,337
Počet nepedagogických pracovníků (přepočtený)	11,05
Celkový počet týdně odučených hodin:	722
Průměrný úvazek:	21,0
Procento dělených hodin	77 %
Průměrný věk pedagogických pracovníků školy	48,2 let
Procento mužů v pedagogickém sboru	30 %
Celkový počet studentů:	477
Celkový počet tříd:	16
Počet žáků na třídu:	29,8
Počet žáků na učitele:	13,9

Demografické složení žáků školy

Počet žáků	477
ze sídelního města školy	312
z okresu Žďár nad Sázavou celkem	452
z okresu	
Havlíčkův Brod	25

Vybavení školy výpočetní a kancelářskou technikou

Počet počítačů celkem	100
počet počítačů napojených na internet	100
počet počítačů v učebně výpočetní techniky	16
počet počítačů přístupných žákům v ostatních prostorách školy	18
počet počítačů přístupných ostatním učitelům	23 (ve všech kabinetech)
počet notebooků	12
počet učeben výpočetní techniky	2
počet datových projektorů	15
počet barevných tiskáren	8
počet kopírovacích strojů	4
počet aktivních tabulí	3

Organizační schéma školy

Vedení školy

ředitel školy:	Vlastimil Čepelák
zástupce organizační:	RNDr. Eva Nováková
zástupce ekonomický:	PhDr. Milan Hána

Samosprávné orgány

předseda rady rodičů:	ing. Martin Zerák
školní sportovní klub:	Josef Brož

Provozní zabezpečení školy

ekonomka školy:	Sotira Veselá
hlavní účetní:	Zdeňka Junová
školník:	Milan Brychta
inventarizační komise:	Sotira Veselá
	PhDr. Milan Hána
	Zdeňka Junová
evidence žáků na PC:	Lubomír Doubek

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

požární hlídka:	Lubomír Doubek
	Karel Koten
	Aleš Růžička
	Jana Mazlová
požární preventista:	Milan Brychta
správce školní lékárny:	Jitka Rösslerová
evidence úrazů:	Milan Hána

Výchovně-vzdělávací činnost

vedoucí předmětů:	Č	Andrea Popelová
	Aj,Fj	Eva Straková
	Nj	Libuše Brožová
	Šj	Zdeňka Šírová
	Zsv	Milan Hána
	D	Alena Čeplová
	Z	Petr Forman
	M	Vladimíra Veselá
	F	Eva Čepeláková
	Ch	Lubomír Doubek
	Bi	Jitka Rösslerová
	IVT	Karel Koten
	Ev	Kamil Hübner
	Tv	Aleš Růžička
správce sítě PC:		Stanislav Novák
žákovská knihovna:		Libuše Brožová
protidrogový preventista:		Milan Hána
		Vladimíra Veselá (vyšší gymnázium)
		Alena Čeplová (nižší gymnázium)

Rada rodičů

Rada rodičů se schází pravidelně jedenkrát měsíčně a řeší provozní problémy a výchovně vzdělávací koncepci školy. Členové rady organizují maturitní ples, jehož výtěžek je školou využíván na nákup a doplnění učebních pomůcek.

Ve školním roce 2008/2009 pracovala rada rodičů v následujícím složení:

Ing. Martin Zerák (předseda)	MUDr. Hana Bělehrádková
David Odvárka	MUDr. Olga Semerádová
Ing. Zuzana Braunová (pokladní)	Ing. Hana Šulcová
MUDr. Beáta Bílková	David Odvárka
Ing. Jaroslav Janovský (zapisovatel)	Ing. Irena Pechová
RNDr. Ladislav Málek, CSc.	Mgr. Olga Štěpánková (revizní komise)
MVDr. Petr Janovský	Ing. Josef Zvěřina (revizní komise)
Ing. Antonín Šindelář	Miloš Pokorný
Ing. Josef Havlíček	Ing. Petr Jáchym (zástupce předsedy)
Milan Pivnička	Dana Pekárková
Jana Kasperová (revizní komise)	PhDr. Milan Hána (zástupce ředitele školy)
Hana Svobodová	

Školská rada

Zřízení školské rady a její práva a povinnosti stanoví školský zákon v §167 a §168. Školská rada má šest členů, kteří zastupují pedagogické pracovníky, zákonné zástupce nezletilých žáků a zřizovatele.

Seznam členů školské rady při Gymnáziu Žďár nad Sázavou

Jméno	Funkce	Jmenován za	Povolání
Andrea Popelová	předsedkyně	pedagogické pracovníky školy	učitelka
ing. Martin Zerák	místopředseda	zákonné zástupce žáků	technik
Jaromír Brychta		zřizovatele	starosta města
ing. Jana Vykoukalová		zřizovatele	ekonomka
RNDr. Karel Koten		pedagogické pracovníky školy	učitel
ing. Zuzana Braunová		zákonné zástupce žáků	MD

Školská rada při Gymnáziu Žďár nad Sázavou byla zřízena dne 3. 1. 2006. Během školního roku 2008/2009 se členové rady vyjadřovali k přípravě školního vzdělávacího programu, ke změnám ve školním řádu, k výroční zprávě za uplynulý školní rok a k zprávě o hospodaření školy.

Další informace

Ve škole se vyučují následující cizí jazyky:

anglický	ruský
německý	španělský
francouzský	latina

Seznam volitelných a nepovinných předmětů ve školním roce 2008/2009 je uveden v příloze.

Ve škole je v provozu bufet, který zajišťuje občerstvení a nápoje pro učitele i žáky po celou dobu výuky. V aule školy umístěn nápojový automat, takže pitný režim dětí je během dopoledne zajištěn.

V průběhu přestávek a volných hodin mohou žáci využívat volně přístupných počítačů připojených na internet a umístěných v aule školy.

Žáci mají možnost trávit volný čas při stolním tenisu.

Obsazení jednotlivých kabinetů školy

Kabinet	Učitel
ředitel a zástupci ředitele	Vlastimil Čepelák
	PhDr. Milan Hána
	RNDr. Eva Nováková
ruský jazyk	Marie Lánová
	Zdeňka Šírová
matematika	Jiřina Balušíková
estetická výchova	Kamil Hübner
	Eva Zelená - MD
zeměpis	RNDr. Petr Forman
	Radka Gryčová
	Milena Kletečková
	Michaela Kondýsková
	Hana Ruberová
	Vladimíra Veselá
informatika a výpočetní technika	RNDr. Karel Koten
	RNDr. Stanislav Novák
tělesná výchova	Josef Brož
	Jana Mazlová
	Aleš Růžička
	Markéta Pohanková
žakovská knihovna	Libuše Brožová
	Alena Čeplová
	Klára Ptáčková
	Lucie Troubilová
cizí jazyky	Hana Kršková
	Vladimíra Chlubnová
	David Marshall - zahraniční lektor
	Eva Straková
	Hana Vencelidesová
dějepis	Lenka Formanová - MD
	Magda Kulmová
	Andrea Popelová
	Hana Skulová
učitelská knihovna	PhDr. Iva Peschová
chemie	Lubomír Doubek
	ing. Pavla Sommerová
	RNDr. Karel Trojan
biologie	Jitka Rösslerová
	Roman Veselský
fyzika	Eva Čepeláková
	Marie Košičárová
	Petr Musil

Seznam vedoucích předmětů

Předmět	Vedoucí učitel
Český jazyk	Andrea Popelová
Anglický + francouzský jazyk	Eva Straková
Německý jazyk	Libuše Brožová
Španělský jazyk	Zdeňka Šírová
Základy společenských věd	Milan Hána
Dějepis	Alena Čeplová
Zeměpis	RNDr. Petr Forman
Matematika	Vladimíra Veselá
Fyzika	Eva Čepeláková
Chemie	Lubomír Doubek
Biologie	Jitka Rösslerová
Estetická výchova	Kamil Hübner
Tělesná výchova	Aleš Růžička

Přehled tříd a třídních učitelů

Třída	Počet žáků	Učebna	Třídní učitel	Zastupující
prima	30	b 4	Hana Skulová	Hana Kršková
sekunda	30	b 6	Roman Veselský	Hana Ruberová
tercie	30	c 3	Magda Kulmová	Marie Košičárová
kvarta	28	c 4	Kamil Hübner	Vladimíra Chlubnová
kvinta	28	b 1	Karel Trojan	Hana Vencelidesová
sexta	28	a 3	Michaela Kondýsková	Andrea Popelová
septima	27	a 4	Lubomír Doubek	Iva Peschová
oktáva	29	c 7	Petr Forman	Eva Straková
1. A	31	a 5	Aleš Růžička	Vladimíra Veselá
1. B	31	b 2	Karel Koten	Eva Čepeláková
2. A	30	a 1	Alena Čeplová	Libuše Brožová
2. B	32	b 5	Jiřina Balušíková	Lucie Troubilová
3. A	30	c 5	Petr Musil	Jana Mazlová
3. B	31	b 3	Markéta Pohanková	Zdeňka Šírová
4. A	31	ch	Pavla Sommerová	Eva Nováková
4. B	31	bi	Jitka Rösslerová	Milena Kletečková

Přehled učebních plánů

Úvodní informace

Gymnázium ve Žďáře nad Sázavou bylo zařazeno do sítě škol s účinností od 1. 9. 1996 rozhodnutím MŠMT č.j. 12 177/96-61-07.

Výuka probíhá podle následujících učebních plánů:

1. Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem upravený a schválený dne 5. 5. 1999 č.j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999.
2. Generalizovaný učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem schválený dne 5. 5. 1999, č.j. 20 594/99-22 s platností od 1. 9. 1999
3. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání určený pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu s platností od 1. 9. 2008

Seznam tříd a jednotlivých učebních plánů

Třída	Počet žáků	Třídní učitel	Učební plán	Obor
prima	30	Hana Skulová	ŠVP	79-41-K/81
sekunda	30	Roman Veselský	ŠVP	79-41-K/81
tercie	30	Magda Kulmová	20 594/99-22	79-41-K/801
kvarta	30	Kamil Hübner	20 594/99-22	79-41-K/801
kvinta	29	Karel Trojan	20 594/99-22	79-41-K/801
sexta	28	Michaela Kondýsková	20 594/99-22	79-41-K/801
septima	29	Lubomír Doubek	20 594/99-22	79-41-K/801
oktáva	29	Petr Forman	20 594/99-22	79-41-K/801
1. A	30	Aleš Růžička	20 594/99-22	79-41-K/401
1. B	30	Karel Koten	20 595/99-22	79-41-K/401
2. A	31	Alena Čeplová	20 595/99-22	79-41-K/401
2. B	30	Jiřina Balušíková	20 595/99-22	79-41-K/401
3. A	29	Petr Musil	20 595/99-22	79-41-K/401
3. B	31	Markéta Pohanková	20 595/99-22	79-41-K/401
4. A	29	Pavla Sommerová	20 595/99-22	79-41-K/401
4. B	30	Jitka Rösslerová	20 595/99-22	79-41-K/401

Rozšířená výuka jazyků

Dvě disponibilní hodiny týdně určené MŠMT na přípravu žáků k nové maturitě jsou ve všech ročnících čtyřletého studijního cyklu a ve vyšším stupni osmiletého studijního cyklu určeny na rozšíření výuky cizích jazyků (angličtiny a němčiny), doplněné o výuku anglického jazyka prostřednictvím zahraničního lektora, výuku angličtiny na multimediálním počítačovém programu LangMaster. Studenti mají rovněž v rámci volitelného semináře možnost vykonat státní zkoušky z anglického nebo německého jazyka s finančním příspěvkem poskytnutým školou ze sponzorských darů. Každým rokem se snaží učitelé cizích jazyků dát studentům příležitost účasti při poznávacích a jazykových zájezdech do anglicky a německy mluvících zemí.

Údaje o pracovnících školy

Ve škole působilo v letošním školním roce celkem 40 pedagogických pracovníků.

Jméno	Praxe	Aprobace
Čepelák Vlastimil	23	M,F
Balušíková Jiřina	32	M,F
Brožová Libuše	35	Č,Nj
Čepeláková Eva	23	M,F
Čeplová Alena	25	Rj,D
Doubek Lubomír	26	Bi,Ch
Forman Petr	21	M,Z
Gryčová Radka	16	Aj
Hána Milan	30	Čj, D
Hübner Kamil	28	Vv
Chlubnová Vladimíra	22	Aj, Vv
Kletečková Milena	27	Aj,Tv,Z
Kondýsková Michaela	18	Aj, Šj
Košičárová Marie	38	M,F
Koten Karel	35	M, F, lvt
Kršková Hana	38	Aj,Vv
Kulmová Magda	23	Čj, Rj
Lánová Marie	36	Čj, Rj
Marshall David	22	lektor Aj
Mazlová Jana	19	Tv, Z
Musil Petr	9	M, F
Novák Stanislav	25	M, F, lvt
Nováková Eva	27	M, F
Peschová Iva	36	Č, D
Pohanková Markéta	15	Bi, Tv
Popelová Andrea	21	Čj, D
Ptáčková Klára	14	Nj, Tv
Rösslerová Jitka	28	Bi, Tv
Ruberová Hana	1	Aj
Růžička Aleš	11	M, Tv
Skulová Hana	32	Nj, D
Sommerová Pavla	27	Bi, Ch
Straková Eva	38	Aj, Fj, La
Šírová Zdenka	38	Č, Šj
Trojan Karel	32	M, Ch
Troubilová Lucie	10	Nj, Vv
Vencelidesová Hana	22	Aj, Tv
Veselá Vladimíra	31	M, Zsv
Veselský Roman	6	Bi, Z
Zelená Eva (MD)	4	Čj, Hv, Nj

Seznam provozních zaměstnanců školy

1.	Bencová Jaroslava	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka
2.	Brychta Milan	školník, údržbář
3.	Černá Magdaléna	uklízečka
4.	Humpolcová Milena	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka
5.	Junová Zdenka	samostatná odborná referentka, účetní
6.	Lišková Zdeňka	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka
7.	Sedláková Drahoslava	uklízečka
8.	Sedláková Petra	uklízečka
9.	Trojanová Ilona	uklízečka
10.	Uhlířová Jitka	uklízečka
11.	Veselá Sotira	ekonomka
12.	Zelníčková Jana	uklízečka

Úvazky všech učitelů, včetně externích

	Učitel	Aprobace	Úvazek
1.	Čepelák Vlastimil	M,F	4
2.	Hána Milan	Č,D	10
3.	Nováková Eva	M,F	10
4.	Balušíková Jiřina	M,F	19
5.	Brožová Libuše	Č,Nj	22
6.	Budínová Věra (ext.)	Čj	8
7.	Bukáčková Lucie (ext.)	Čj	7
8.	Čepeláková Eva	M,F	22
9.	Čeplová Alena	Rj,D	22
10.	Doubek Lubomír	Bi,Ch	24
11.	Forman Petr	M,Z	22
12.	Gryčová Radka	Aj	5
13.	Hübner Kamil	Vv	22
14.	Chlubnová Vladimíra	Aj, Vv	23
15.	Kletečka Jaroslav (ext.)	CAD	2
16.	Kletečková Milena	Aj,Tv,Z	21
17.	Kondýsková Michaela	Aj, Šj	24
18.	Košičárová Marie	M,F	21
19.	Koten Karel	M, F, lvt	20
20.	Kršková Hana	Aj,Vv	24
22.	Kulmová Magda	Čj, Rj	15
23.	Lánová Marie	Č,Rj	14
24.	Marshall David	lektor	13
25.	Mazlová Jana	Tv, Z	22
26.	Musil Petr	M, F	22
27.	Novák Stanislav	M, F, lvt	6
29.	Peschová Iva	Čj, D	21
30.	Pohanková Markéta	Bi, Tv	21
31.	Popelová Andrea	Č, D	24
32.	Ptáčková Klára (MD)	Tv, Nj	5
33.	Rösslerová Jitka	Bi, Tv	22
34.	Ruberová Hana	Aj	23
35.	Růžička Aleš	M, Tv	24
36.	Skulová Hana	Nj, D	21
37.	Sommerová Pavla	Bi, Ch	11
38.	Straková Eva	Aj, Fj, La	24
39.	Šimurdová Eva (ext.)	Hv	2
40.	Šírová Zdeňka	Č, Šj	19
41.	Trojan Karel	M, Ch	22
42.	Troubilová Lucie	Nj, Vv	11
43.	Vencelidesová Hana	Aj, Tv	22
44.	Veselá Vladimíra	M, Zsv	16
45.	Veselský Roman	Bi, Z	21
46.	Zelená Eva (MD)	Čj, Hv, Nj	0
	Celkem		722

Vzdělávání učitelů

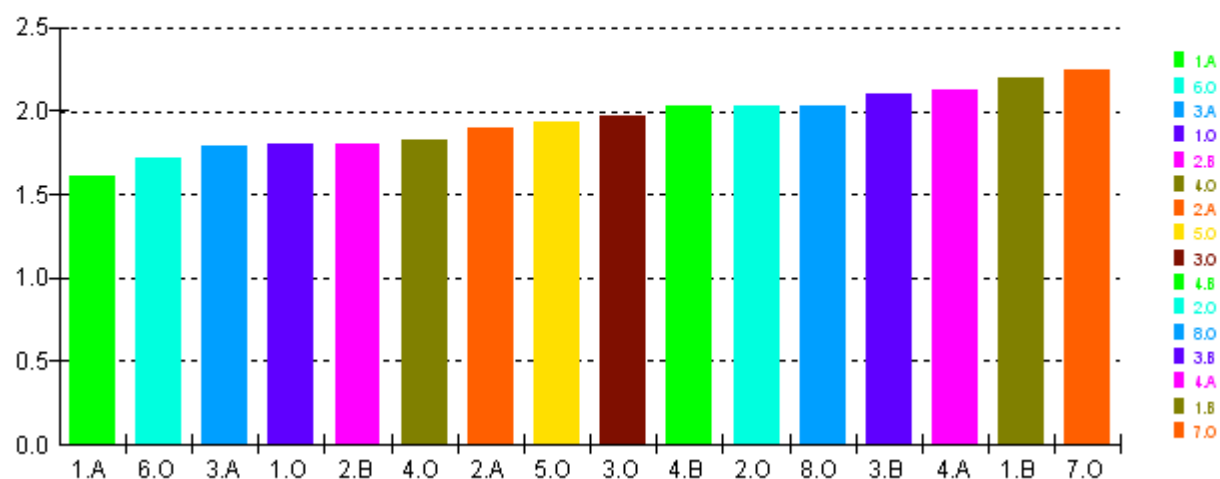
Ve školním roce 2008/2009 se zúčastnili učitelé školy následujících kursů a školení:

Učitel	Kurz
Chlubnová Vladimíra	Oxford Methodology Day (15. 9. 2008 - 3 hodiny)
Chlubnová Vladimíra	Ideal Solutions for Teaching Maturita, FCE and CAE (28. 8. 2009 - 5 hodin)
Vencelidesová Hana	Ideal Solutions for Teaching Maturita, FCE and CAE (28. 8. 2009 - 5 hodin)
Chlubnová Vladimíra	Výuka jazykových dovedností Maturita Success (27. 8. 2008 - 6 hodin)
Chlubnová Vladimíra	Project Conference (22. 4. 2009 - 6 hodin)
Rösslerová Jitka	Principy digitální fotografie a její využití ve výuce (2. 4. 2009 - 7 hodin)
Pohanková Markéta	Jarní botanický víkend (23. - 26. 4. 2009)
Rösslerová Jitka	Jarní botanický víkend (23. - 26. 4. 2009)
Veselský Roman	Jarní botanický víkend (23. - 26. 4. 2009)
Musil Petr	Fyzika lidského těla (4. 5. 2009 - 4 hodiny)
Nováková Eva	Finanční gramotnost (11. 6. 2009 - 6 hodin)
Nováková Eva	Kurs Fyziky v rámci projektu Otevřená věda (16. - 21. 8. 2009)
Čepeláková Eva	Kurs Fyziky v rámci projektu Otevřená věda (16. - 21. 8. 2009)
Nováková Eva	Management školy a nová maturita (17. 6. 2009 - 8 hodin)
Hána Milan	Management školy a nová maturita (17. 6. 2009 - 8 hodin)
Čepelák Vlastimil	Management školy a nová maturita (17. 6. 2009 - 8 hodin)
Čeplová Alena	Inovace postgraduálního vzdělávání učitelů ruštiny (18. 12. 2008)
Musil Petr	Kurs Fyzika v experimentu (20 hodin)
Vencelidesová Hana	Oxford Methodology Day (15. 9. 2008 - 3 hodiny)
Kršková Hana	Oxford Methodology Day (15. 9. 2008 - 3 hodiny)
Straková Eva	Oxford Methodology Day (15. 9. 2008 - 3 hodiny)
Hána Milan	Hry pro zvládání agresivity a neklidu (4. 12. 2008 - 6 hodin)
Čeplová Alena	Evropa 2045 (3. 12. 2008 - 5 hodin)
Pohanková Markéta	Tělo Telč (29. - 30. 9. 2008 - 12 hodin)
Růžička Aleš	Tělo Telč (29. - 30. 9. 2008 - 12 hodin)
Mazlová Jana	Tělo Telč (29. - 30. 9. 2008 - 12 hodin)
Rösslerová Jitka	Tělo Telč (29. - 30. 9. 2008 - 12 hodin)
Čepeláková Eva	Setkání učitelů matematiky na gymnáziích (17. - 19. 9. 2008 - 20 hodin)
Nováková Eva	Setkání učitelů matematiky na gymnáziích (17. - 19. 9. 2008 - 20 hodin)

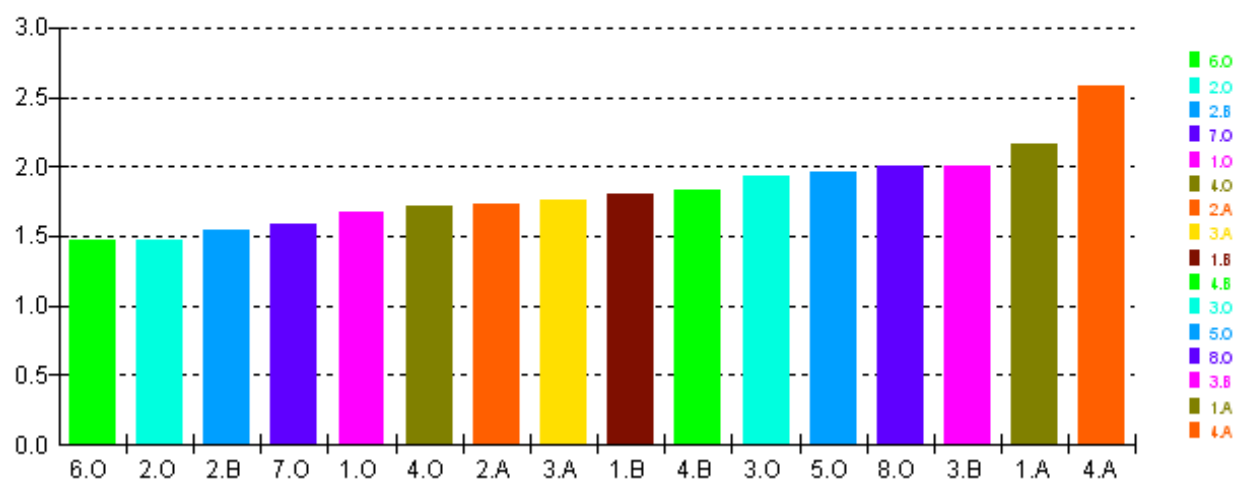
Všechny vyčleněné finanční prostředky určené na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly vyčerpány.

Výsledky vzdělávání žáků

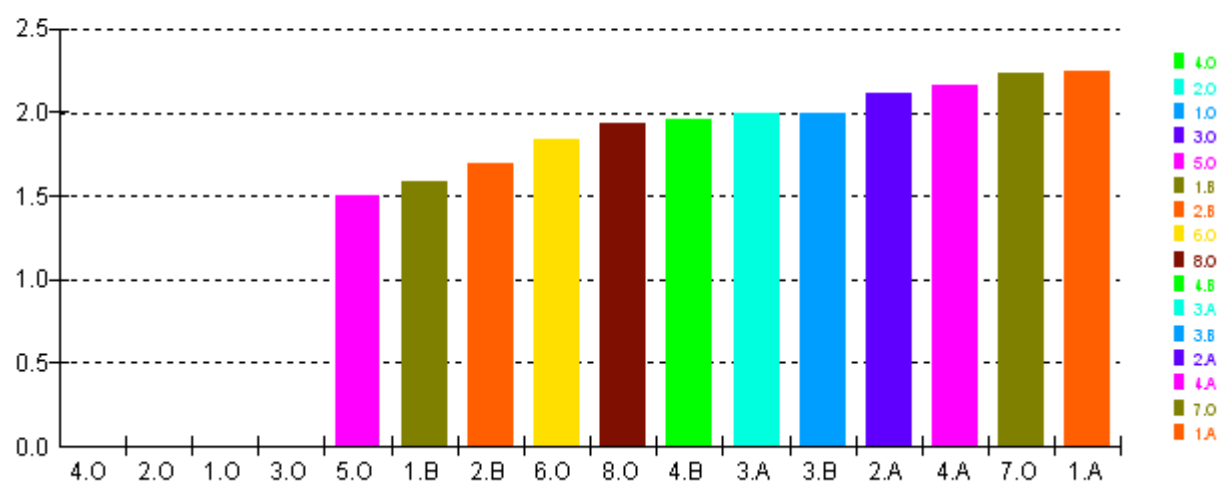
Průměr z předmětu Čj - 2.pololetí 2008/09 -
Čj



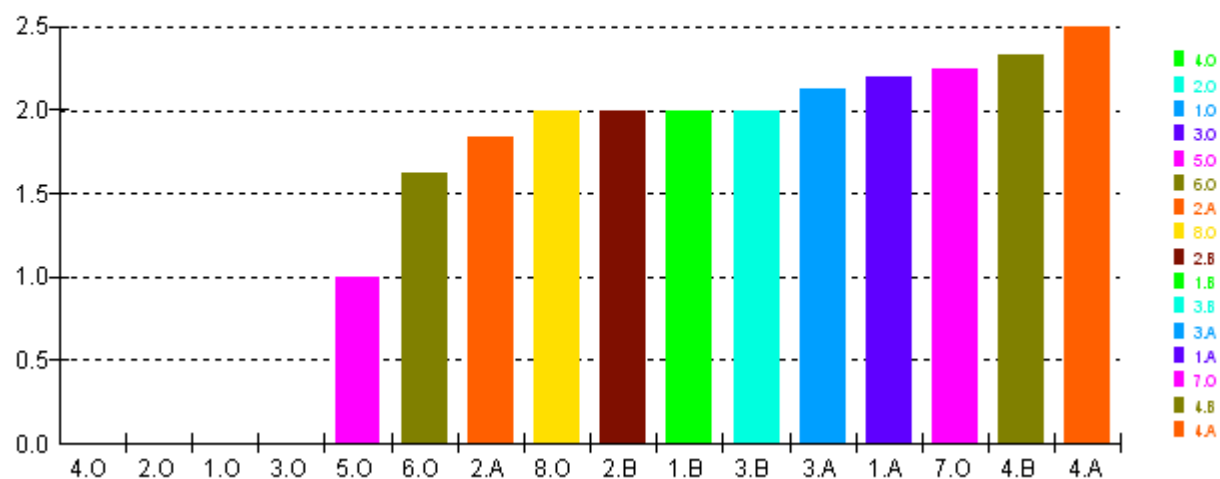
Průměr z předmětu Aj - 2.pololetí 2008/09 -
Aj



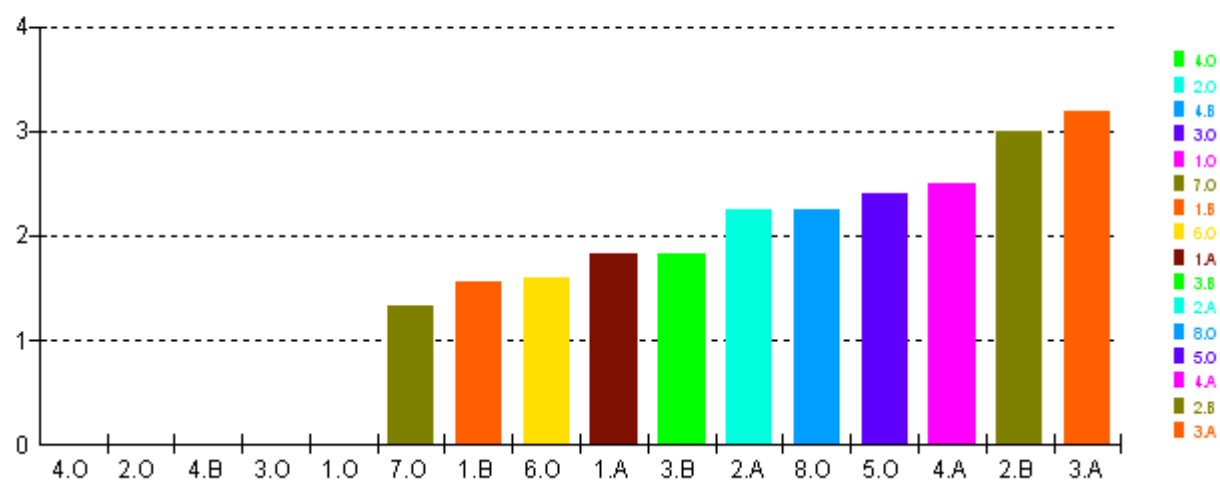
Průměr z předmětu Nj - 2.pololetí 2008/09 - Nj



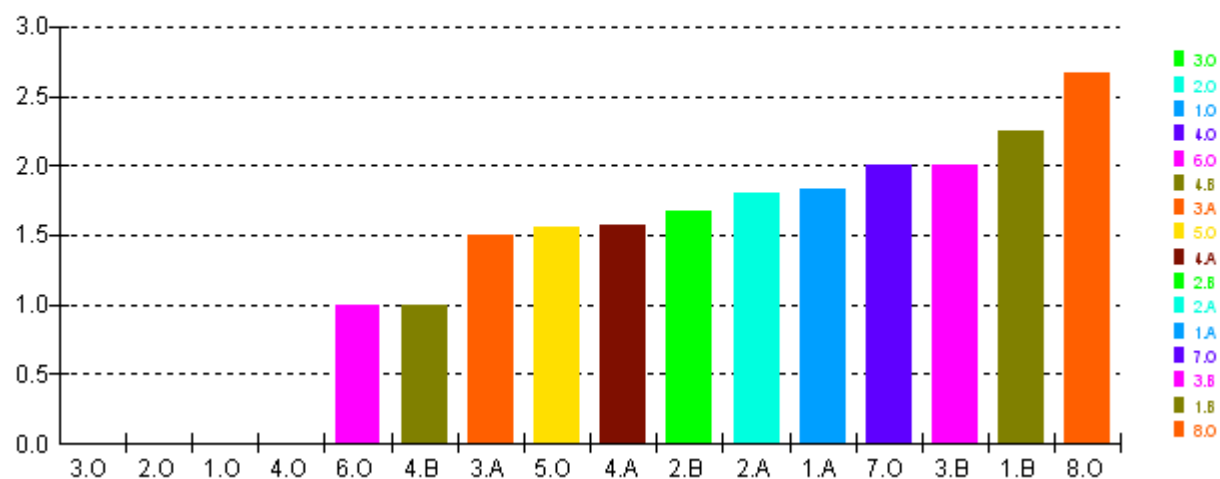
Průměr z předmětu Fj - 2.pololetí 2008/09 - Fj



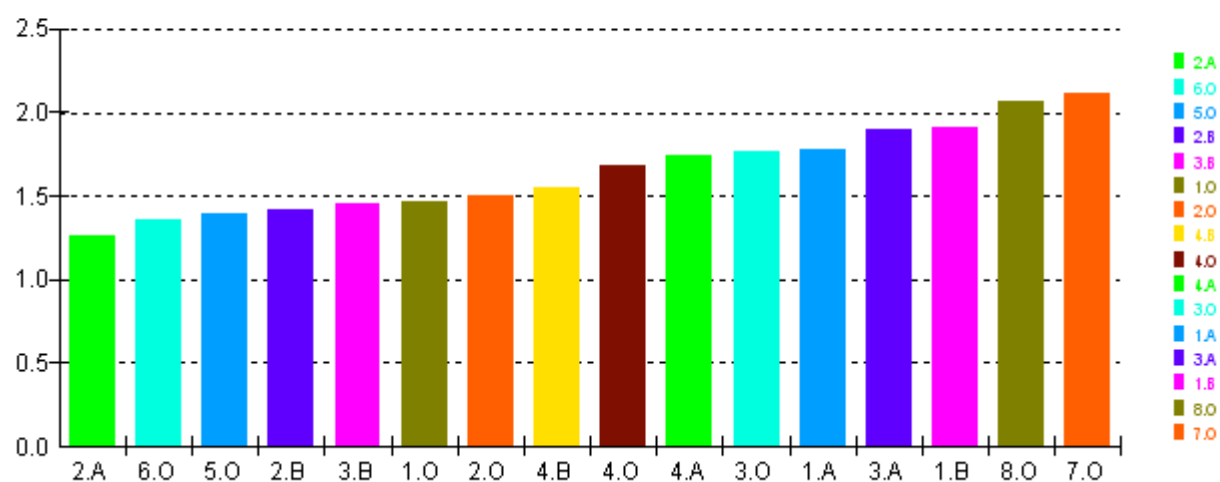
Průměr z předmětu Šj - 2.pololetí 2008/09 - Šj



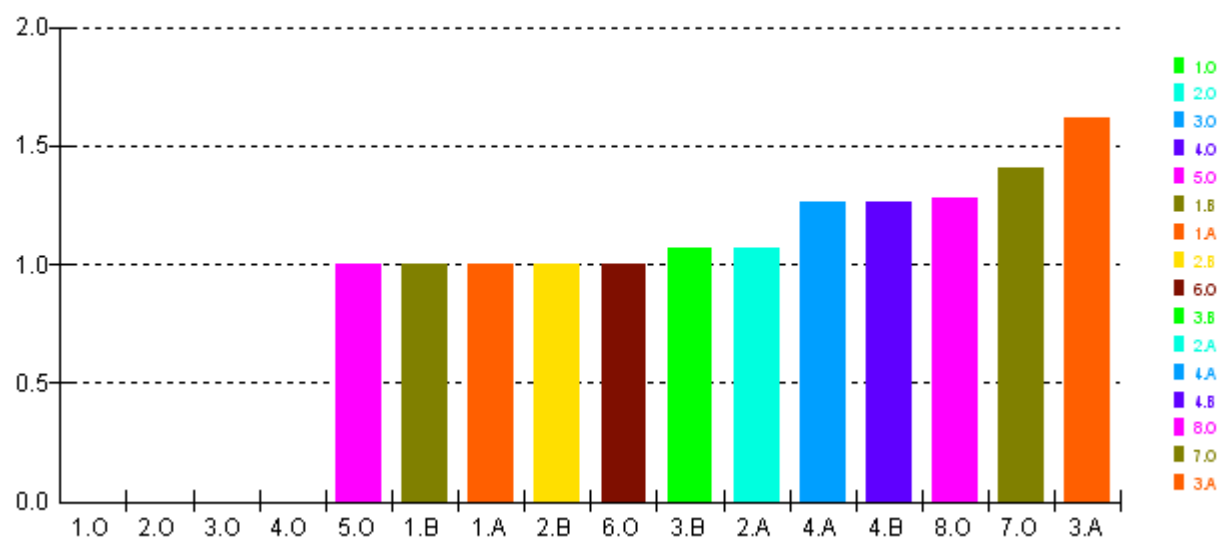
Průměr z předmětu Rj - 2.pololetí 2008/09 - Rj



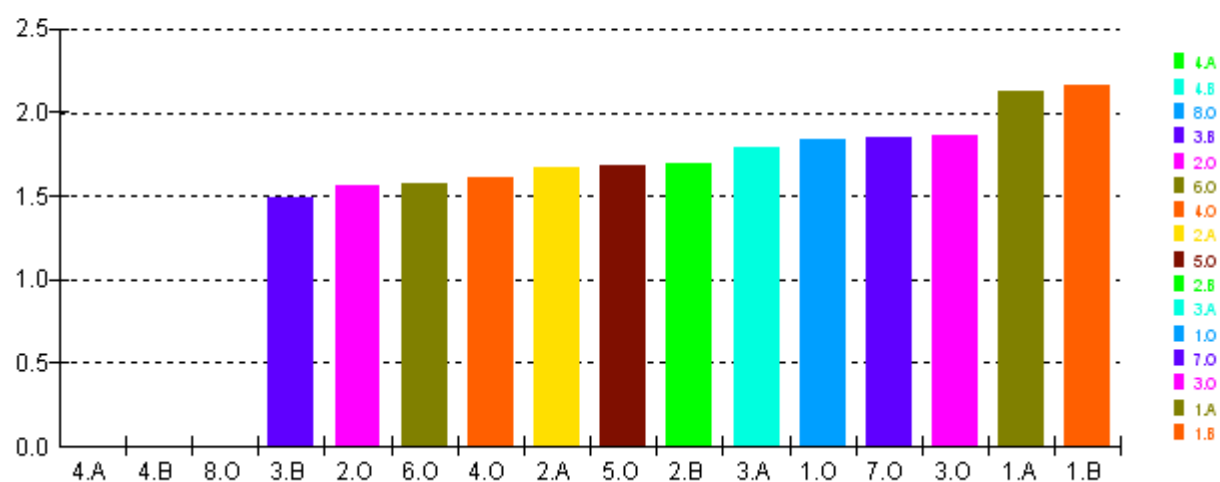
Průměr z předmětu D - 2.pololetí 2008/09 - D



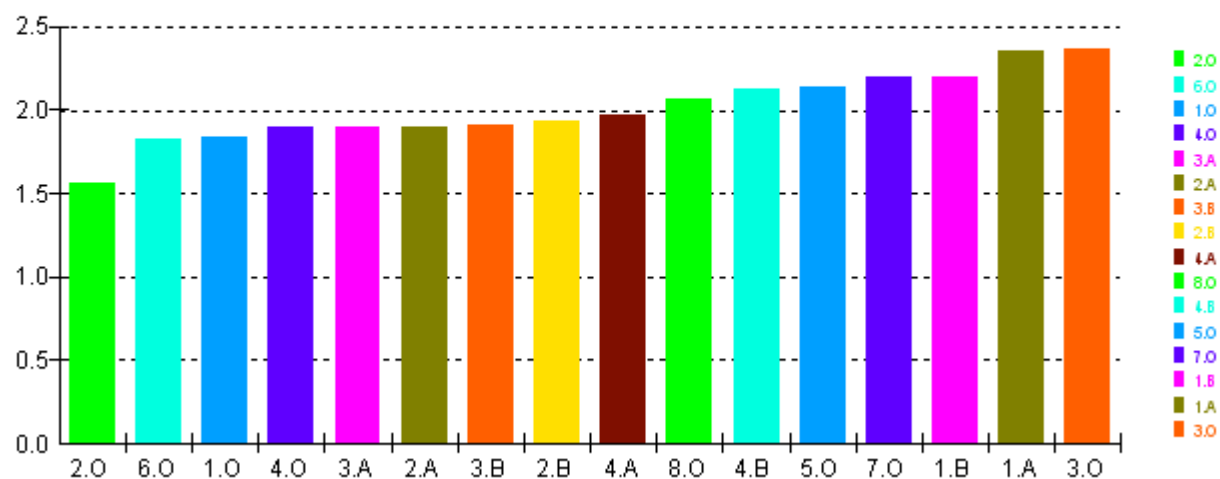
Průměr z předmětu Zsv - 2.pololetí 2008/09



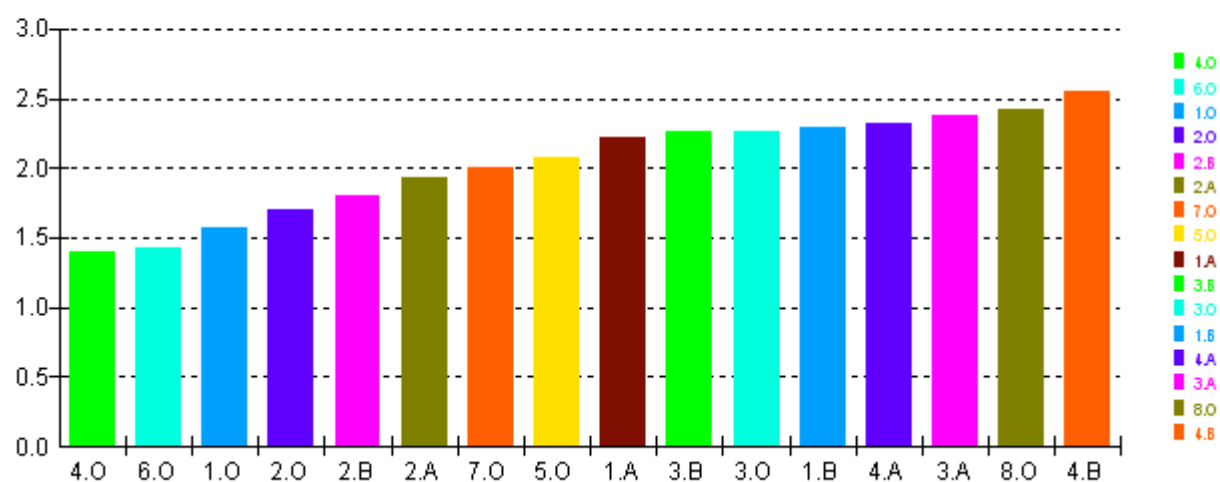
Průměr z předmětu Z - 2.pololetí 2008/09 - Z



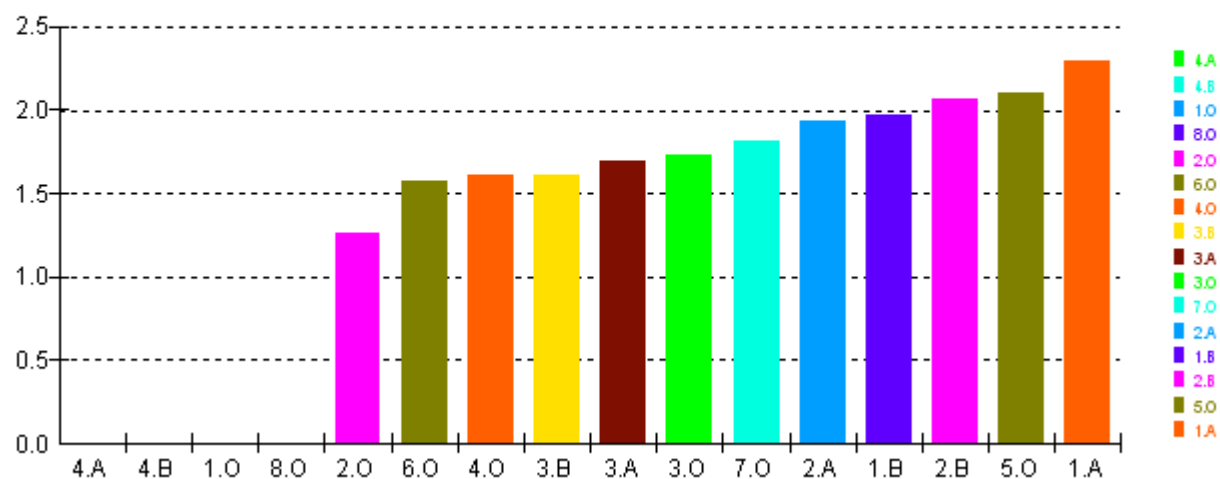
Průměr z předmětu M - 2.pololetí 2008/09 - M



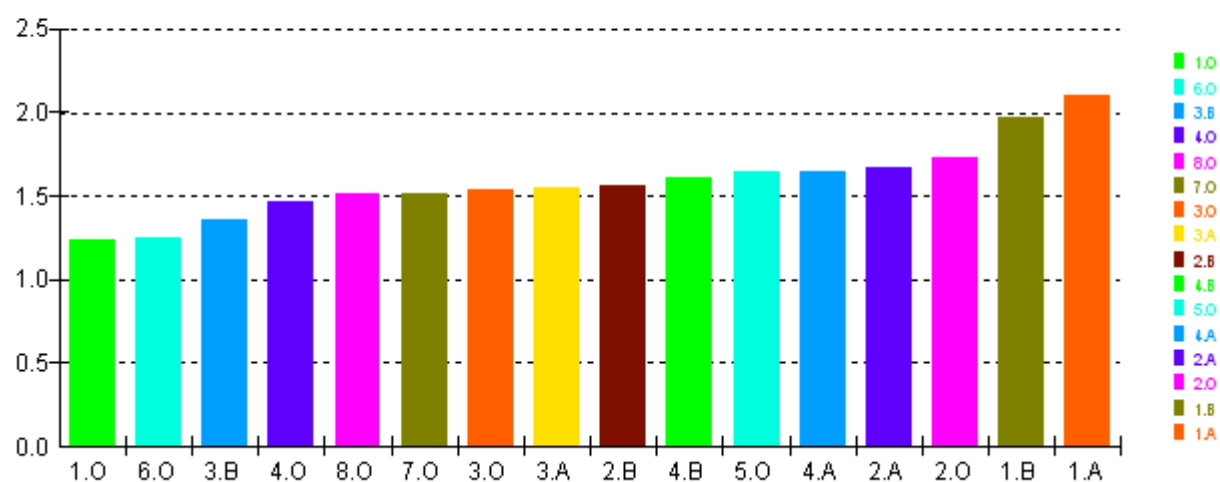
Průměr z předmětu F - 2.pololetí 2008/09 - F



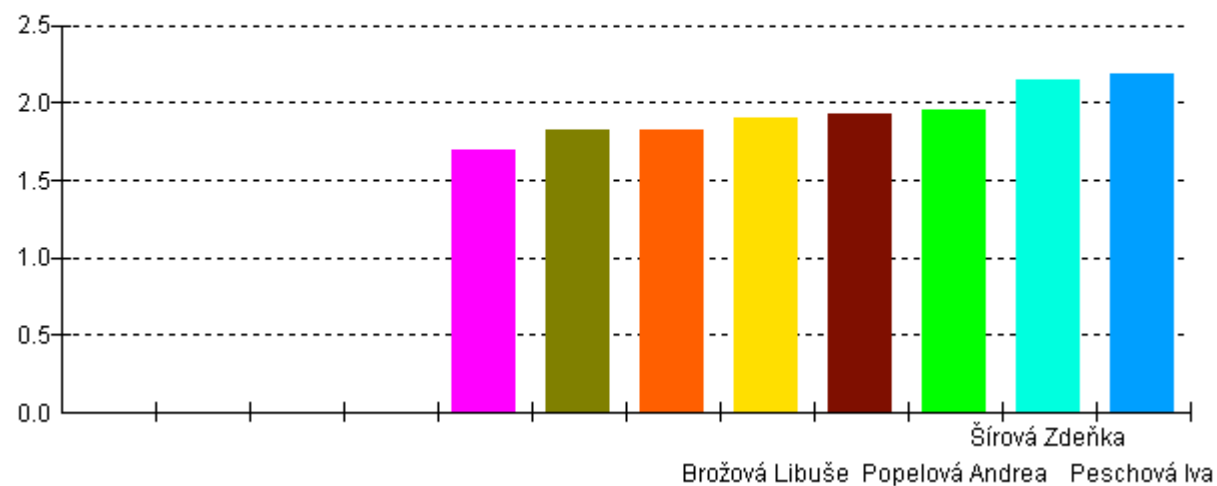
Průměr z předmětu Ch - 2.pololetí 2008/09 - Ch



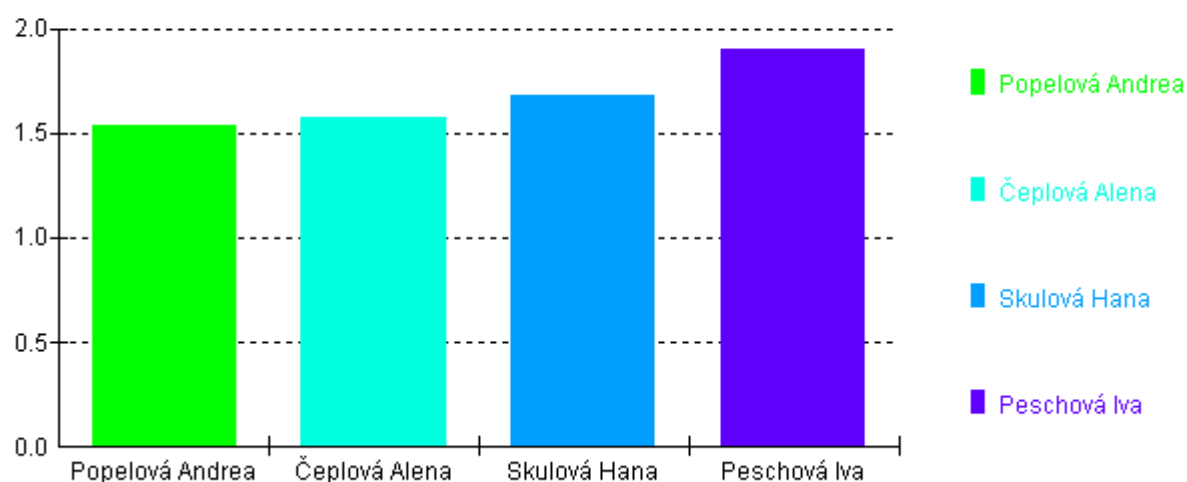
Průměr z předmětu Bi - 2.pololetí 2008/09 - Bi



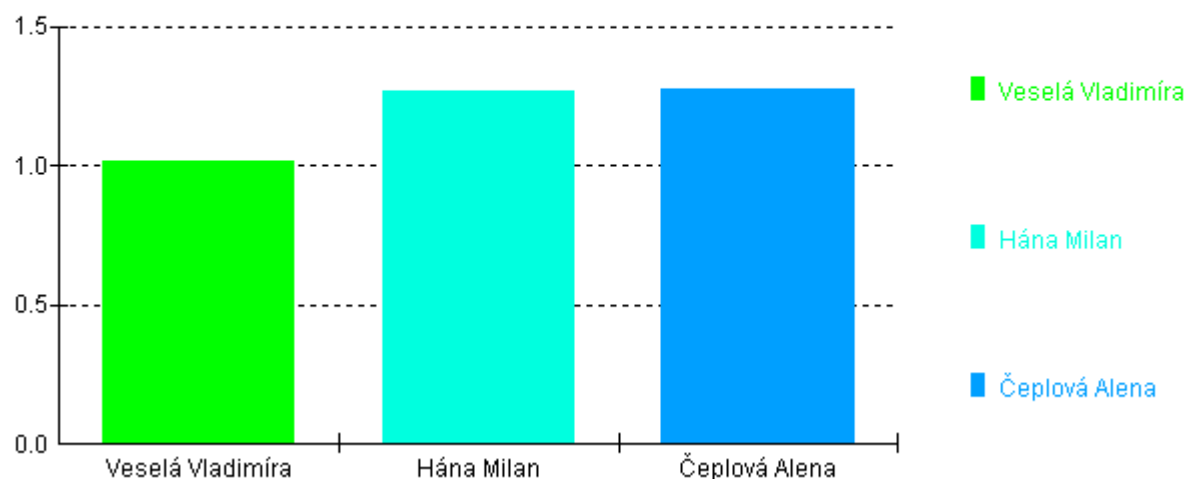
Průměr z předmětu Český jazyk a literatura - 2.pololetí 2008/09



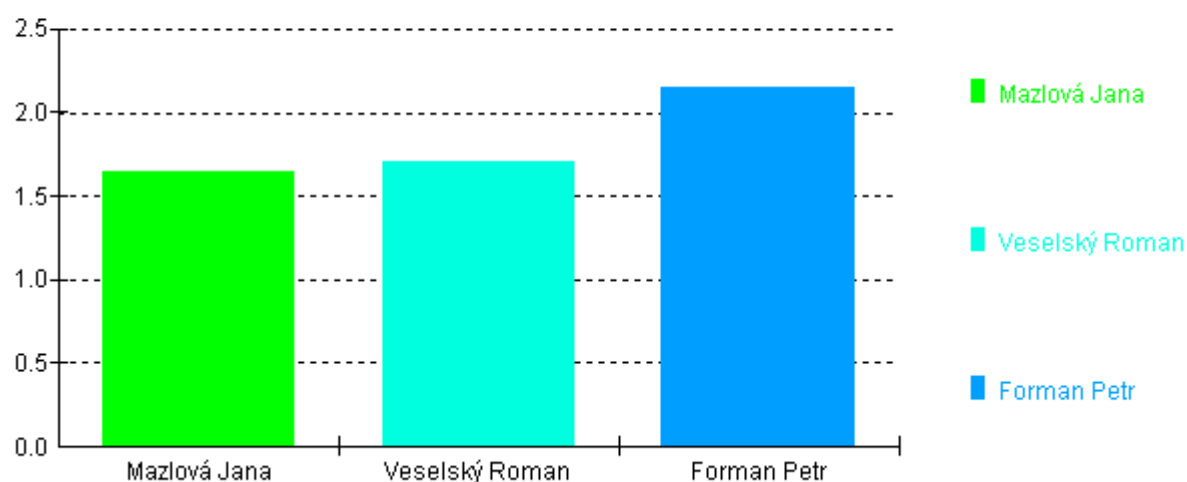
Průměr z předmětu Dějepis - 2.pololetí 2008/09



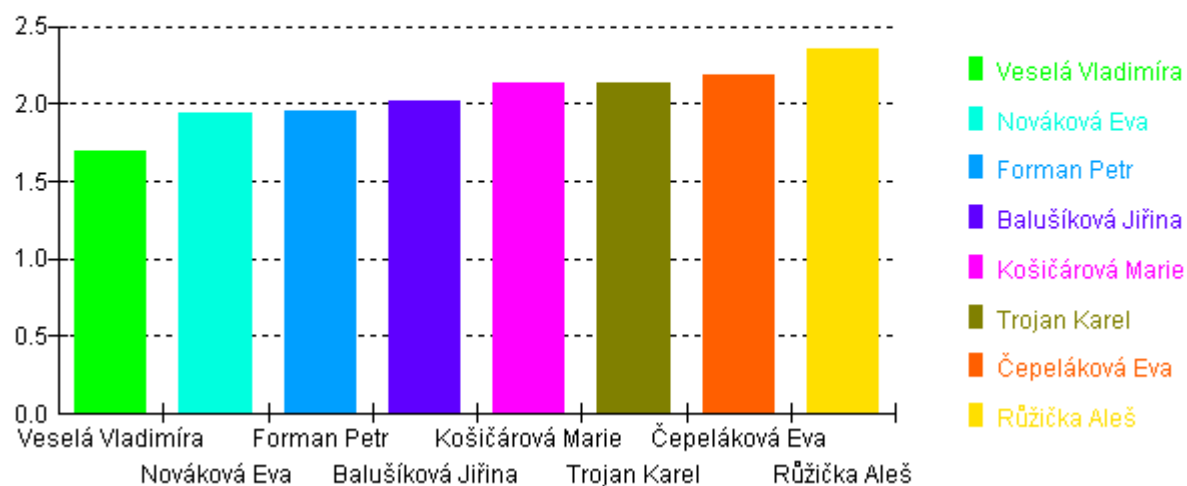
Průměr z předmětu Základy společenských věd - 2.pololetí 2008/09



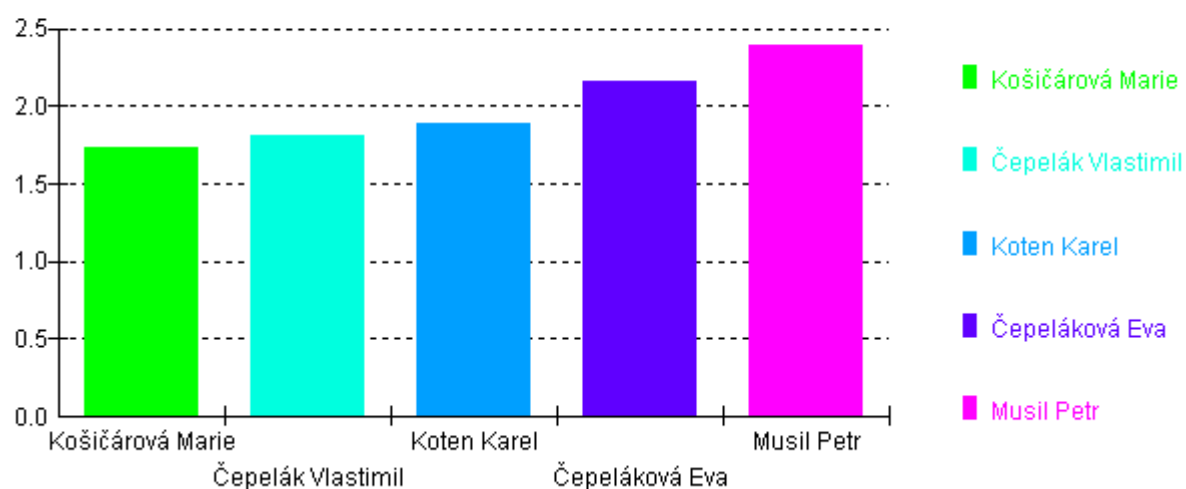
Průměr z předmětu Zeměpis - 2.pololetí 2008/09



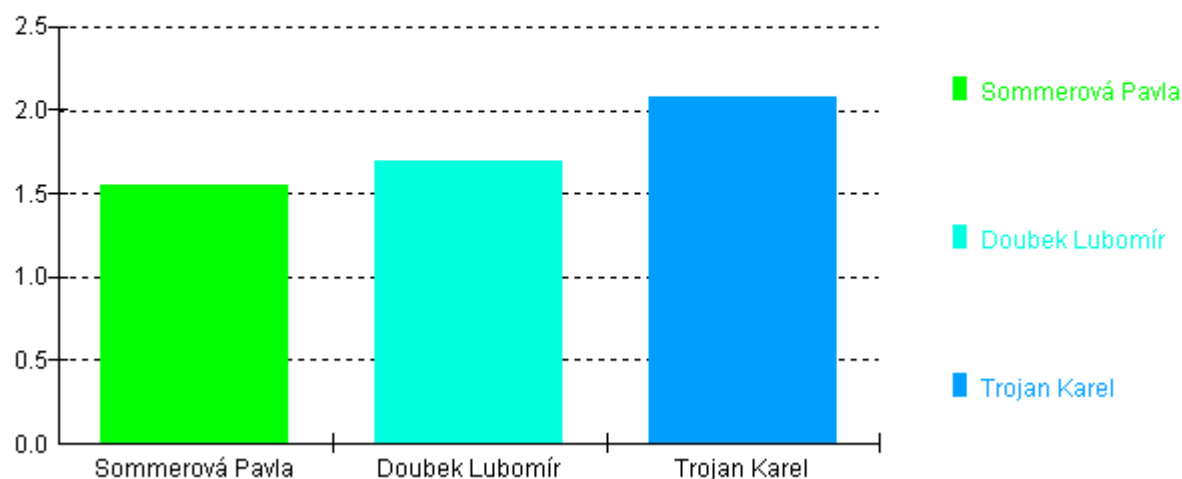
Průměr z předmětu Matematika - 2.pololetí 2008/09



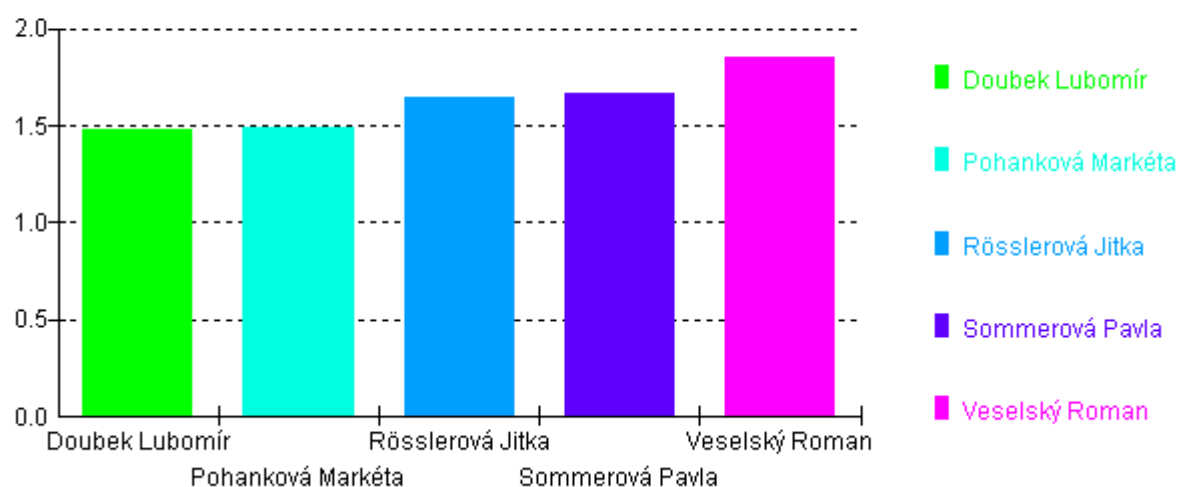
Průměr z předmětu Fyzika - 2.pololetí 2008/09



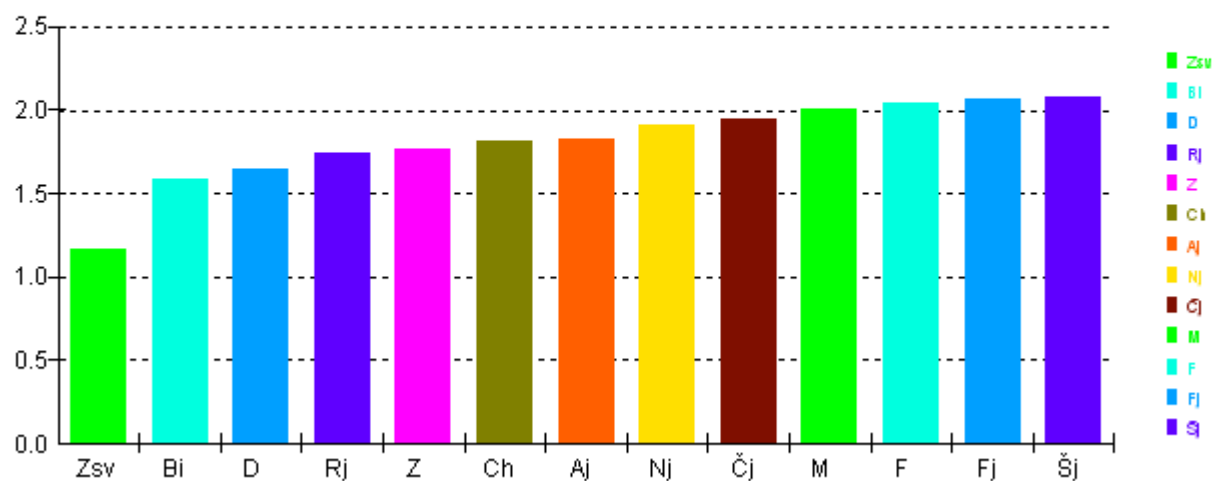
Průměr z předmětu Chemie - 2.pololetí 2008/09



Průměr z předmětu Biologie - 2.pololetí 2008/09



Průměr z 13 předmětů - 2.pololetí 2008/09 - celá škola



Přehled výsledků maturitních zkoušek

Témata maturitních prací:

1. Vidáme se každý den, trávíme spolu hodně času. Někdy se nenávidíme, někdy jsme si lhostejní, někdy blízcí. Ale známe se vůbec?

Úvaha o naší třídě

2. „Evropa - to je svoboda a solidarita.“

J. M. Barroso

Článek do novin o budoucnosti evropské integrace

3. Jedna dvě, život jde ...

Fejeton o střetávání ideálů s realitou

4. Jak básníci vidí svět

(O způsobech popisování, zobrazování světa kolem nás i uvnitř nás v uměleckých dílech)

Referát/výklad s úvahovými prvky

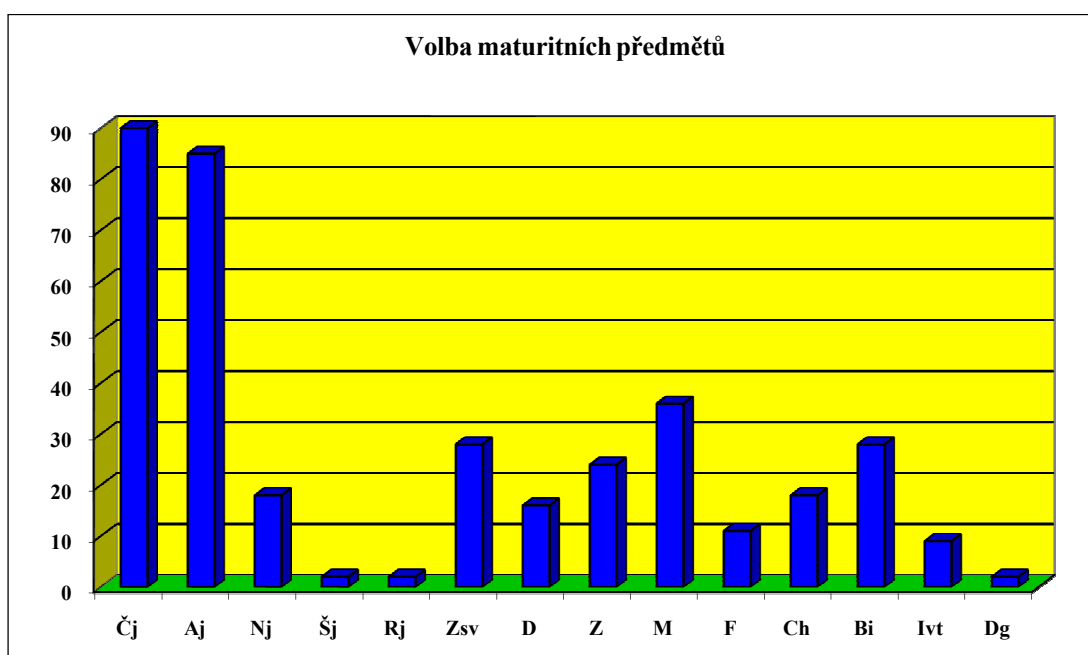
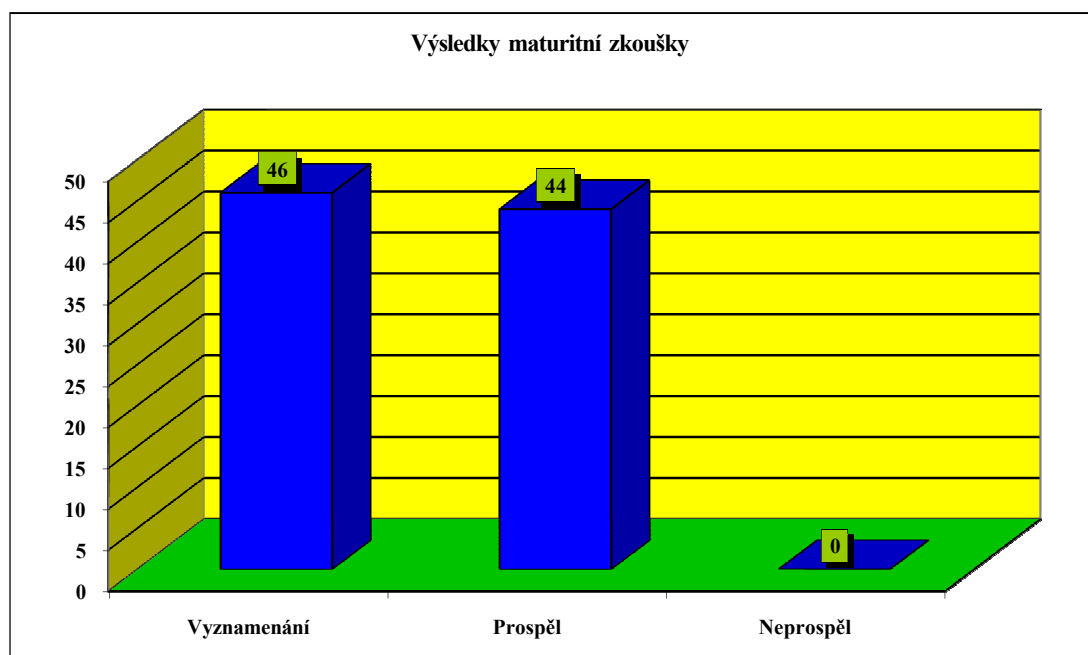
V řádném termínu nastoupilo k maturitě 90 studentů (59 dívek a 31 chlapců).

Prospěchová stipendia vyplacená studentům maturitních tříd

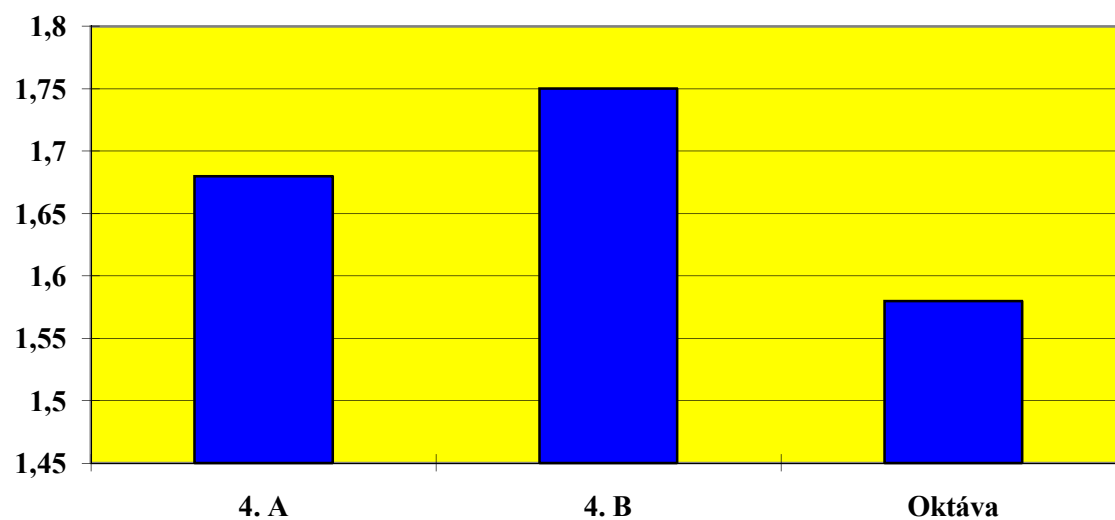
(vyplácená dle § 9 vyhl. 84/1984 Sb. a poskytovaná žákům, kteří po celou dobu studia studovali s vyznamenáním a maturitní zkoušku vykonali s vyznamenáním v prvním termínu. Jednorázové stipendium přiznává ředitel školy bez žádosti žáka a činí 500,- Kč.)

Student	Třída
Augustová Andrea	4. A
Benešová Šárka	4. A
Lichovníková Alena	4. A
Pechová Kateřina	4. A
Poulová Kristýna	4. A
Kašík Josef	4. B
Kopicová Zuzana	4. B
Kuba Radim	4. B
Pelánová Martina	4. B
Příhoda Vojtěch	4. B
Glajc Petr	Oktáva
Hort David	Oktáva
Níkl Vojtěch	Oktáva
Šalanda Vojtěch	Oktáva
Štohanzlová Lucie	Oktáva
Vrša Vít	Oktáva

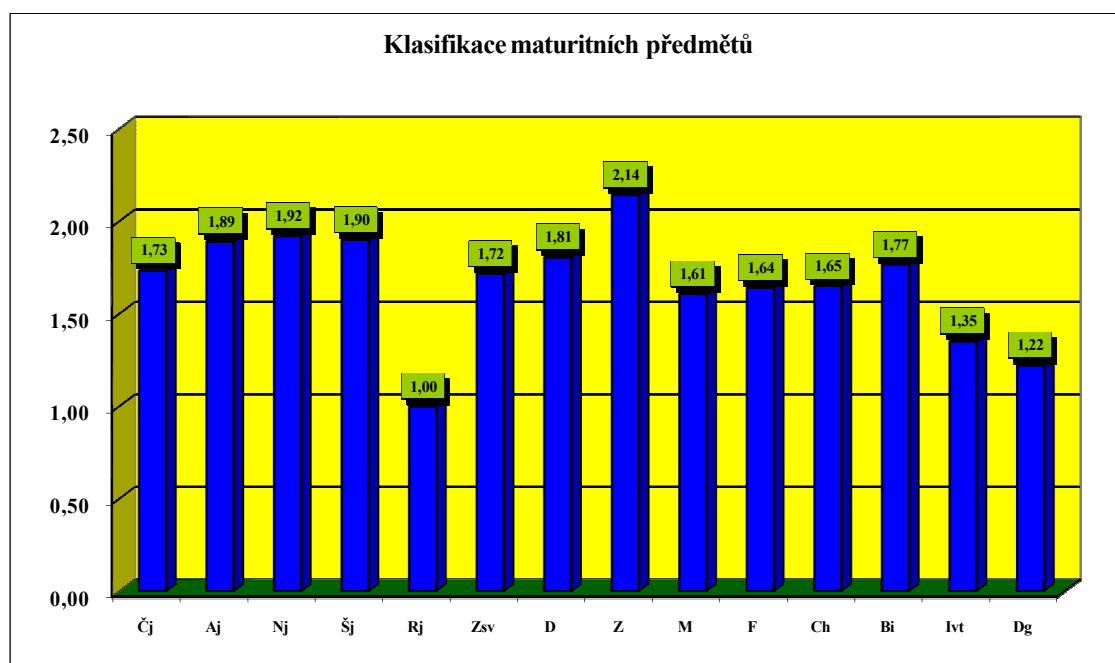
Výsledky maturitních zkoušek jsou uvedeny v následujících grafech:



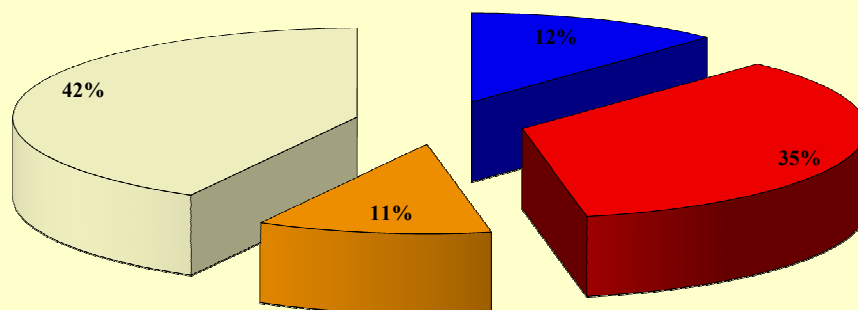
Studijní průměr



Klasifikace maturitních předmětů



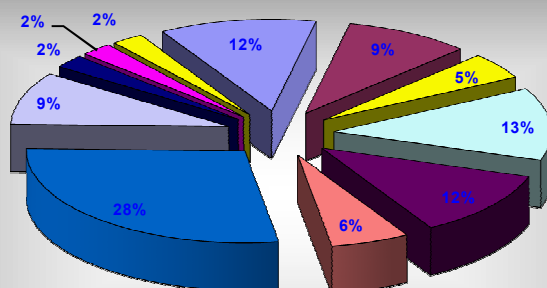
Rozdělení témat písemných prací z Čj



■ 1. téma ■ 2. téma ■ 3. téma ■ 4. téma

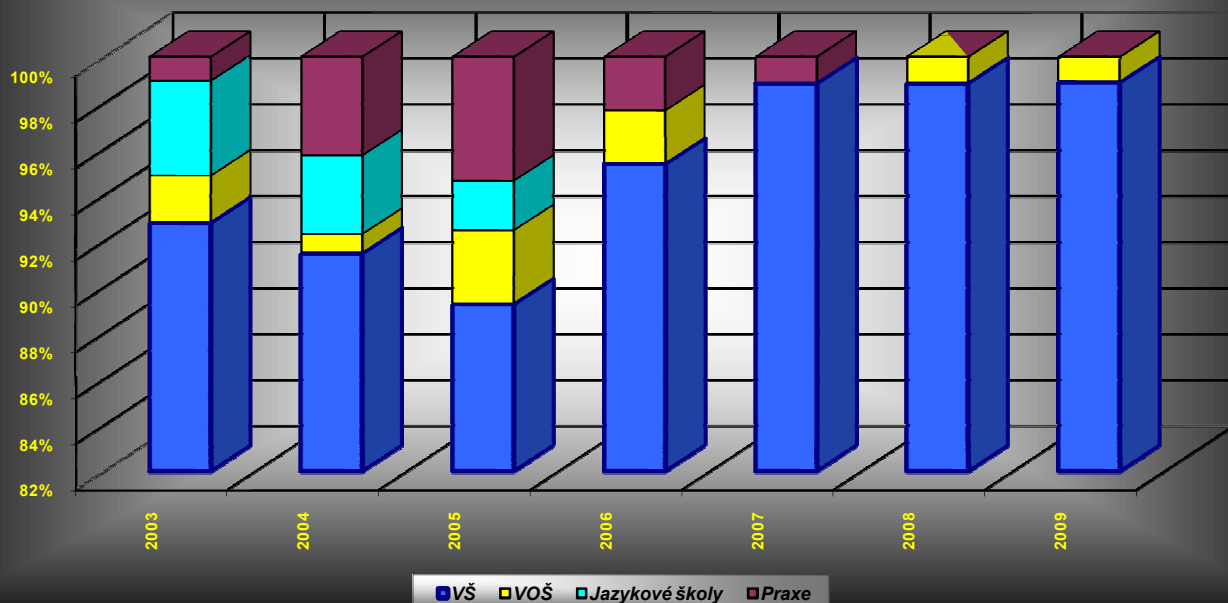
Úspěšnost absolventů gymnázia na přijímacích zkouškách na VŠ

Struktura VŠ podle zájmu absolventů v roce 2009



- | | | | |
|---------------------|--------------------------|------------------------|--------------------|
| ■ technické obory | ■ pedagogické fakulty | ■ přírodovědecké obory | ■ lékařské fakulty |
| ■ právnícké fakulty | ■ filosofické fakulty | ■ ekonomické obory | ■ sociální vědy |
| ■ farmacie | ■ informační technologie | ■ zemědělství | |

Úspěšnost absolventů školy



Z 90 maturantů bylo v letošním školním roce přijato ke studiu na vysokých školách celkem 89 studentů, což činí 99 %.

Seznam absolventů ze třídy 4. A:

Augustová Andrea, Bajerová Lucie, Benešová Šárka, Břečková Radka, Cimbáliková Nina, Čuda Jindřich, Fňukalová Nikola, Havelka Robert, Humlíček Jiří, Chlubnová Kateřina, Kinclová Radka, Kouřilová Leona, Křivová Ludmila, Lichovnicková Alena, Loukotová Klára, Mittermayerová Anita, Nádvorník Ondřej, Pazourová Eva, Pechová Kateřina, Pohanková Martina, Poulová Kristýna, Sedláčková Eva, Šafářová Alexandra, Urbanová Eva, Vavera Tomáš, Vencálková Hana, Vu Duy Tiep, Žáková Hana, Žáková Lucie, Živkovič Luka

Seznam absolventů ze třídy 4. B:

Altová Eva, Čapková Eliška, Částečková Klára, Daňsová Petra, Filipová Martina, Filipová Martina, Havelková Marcela, Hemzová Kateřina, Horáková Ilona, Humlíčková Petra, Janovská Radka, Kadeřábek Petr, Kalusová Dana, Kašík Josef, Kopcová Zuzana, Kuba Radim, Kvasnička Ivan, Litochlebová Hana, Pátek Michal, Pelánová Martina, Pitková Iva, Příhoda Vojtěch, Řádek Tomáš, Sobotková Iveta, Stránská Martina, Šteidl Adam, Štyrská Kateřina, Šutka Pavel, Vaverová Adéla, Vojta Pavel, Žák Vojtěch.

Seznam absolventů ze třídy oktáva:

Boháčková Jana, Braunová Zuzana, Dobiášová Alena, Doležalová Pavla, Freiwald Jakub, Glajc Petr, Homola Michal, Hort David, Jaitnerová Vendula, Klimeš František, Klimeš Jakub, Krejsová Zuzana, Lapčáková Šárka, Malec Daniel, Mejzlíková Barbora, Miklíková Ivana, Nedvědová Magdaléna, Nikl Vojtěch, Pecinová Kateřina, Pejchalová Veronika, Prokopová Markéta, Straková Lucie, Strejček Ivo, Šalanda Vojtěch, Šromová Zuzana, Štohanzlová Lucie, Turinský Tomáš, Vrša Vít, Zerák Martin.

Nadace Evy Haňkové-Neugebauerové

Ve školním roce 1999/2000 byla při škole zřízena Nadace Evy Haňkové, roz. Neugebauerové, známé z fotografie a filatelistické známky, kde je jako malé děvčátko v náručí prezidenta republiky T. G. Masaryka.

V rámci Nadace složili manželé Haňkovi na účet školy již 60 000,- Kč, z jejichž úroků budou každoročně finančně odměňováni nejlepší studenti školy. Zároveň pan Haňka předal řediteli školy 40 stříbrných půldolarů s vyobrazením prezidenta Kennedyho. Každý rok při slavnostním vyřazování maturantů bude jedna mince předána nejlepšímu studentu školy.

V letošním školním roce obdržel pamětní minci student **Vojtěch Příhoda**

Cena Rady rodičů

V letošním školním roce byly poprvé uděleny Ceny Rady rodičů žďárského gymnázia. Tyto ceny se udělují nejlepším maturantům podle počtu maturitních tříd. Cena se uděluje na slavnostním vyřazení maturantů na Staré radnici. S Cenou je spojena finanční odměna v rozmezí 2 000,- - 4 000,- Kč.

Kritéria udělení Ceny Rady rodičů:

- výborné výsledky ve studiu
- mimoškolní reprezentace školy
- chování ve škole a na veřejnosti

Složení komise pro udělování Ceny:

- třídní učitelé 4. ročníků
- vedení školy
- pedagogická rada
- rada rodičů

V letošním roce získali obdrželi tuto cenu maturanti: **Šárka Benešová** za třídu 4. A
Radim Kuba za třídu 4. B
Petr Glajc za třídu oktáva

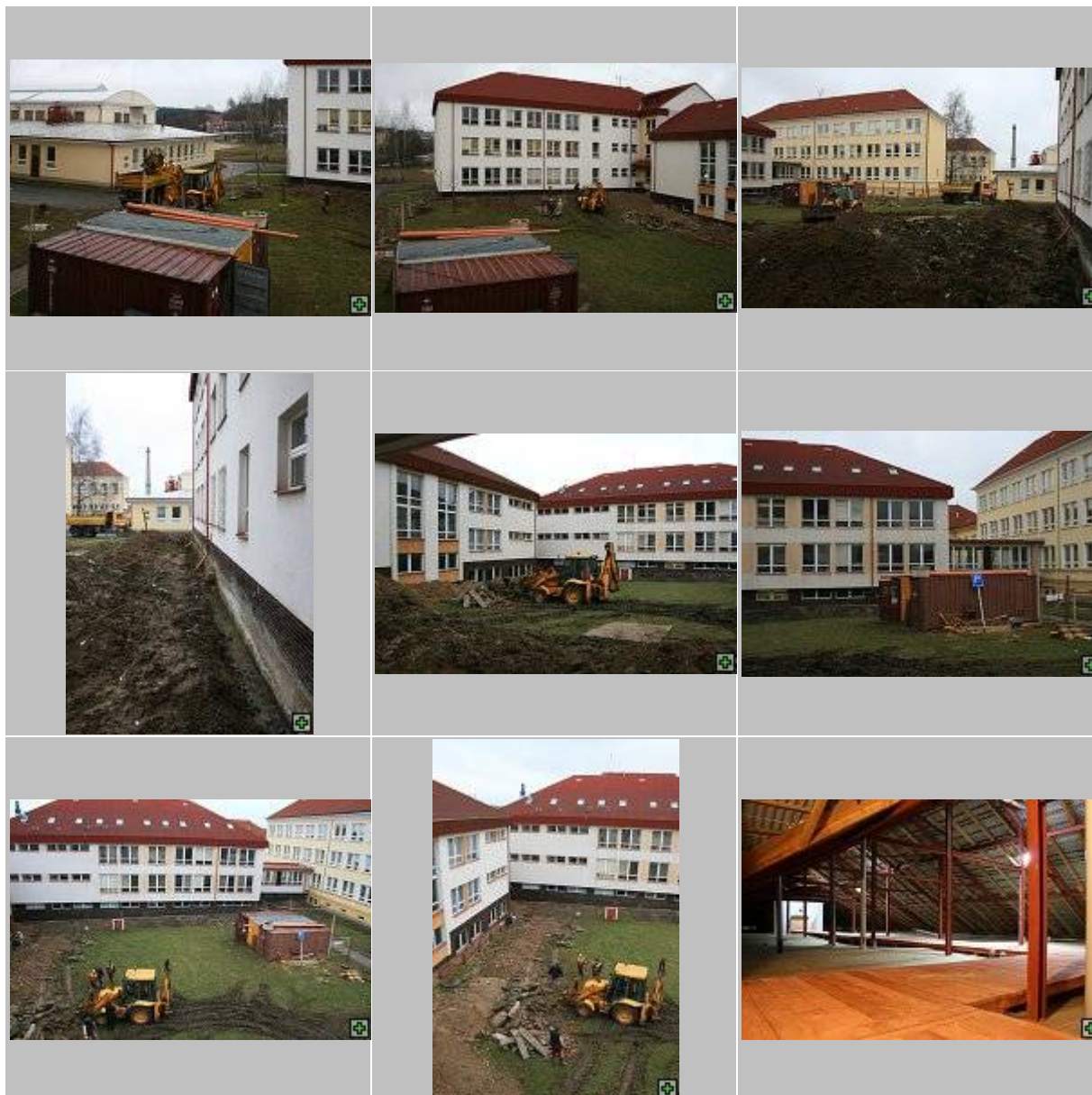
Rekonstrukce budovy školy 2009

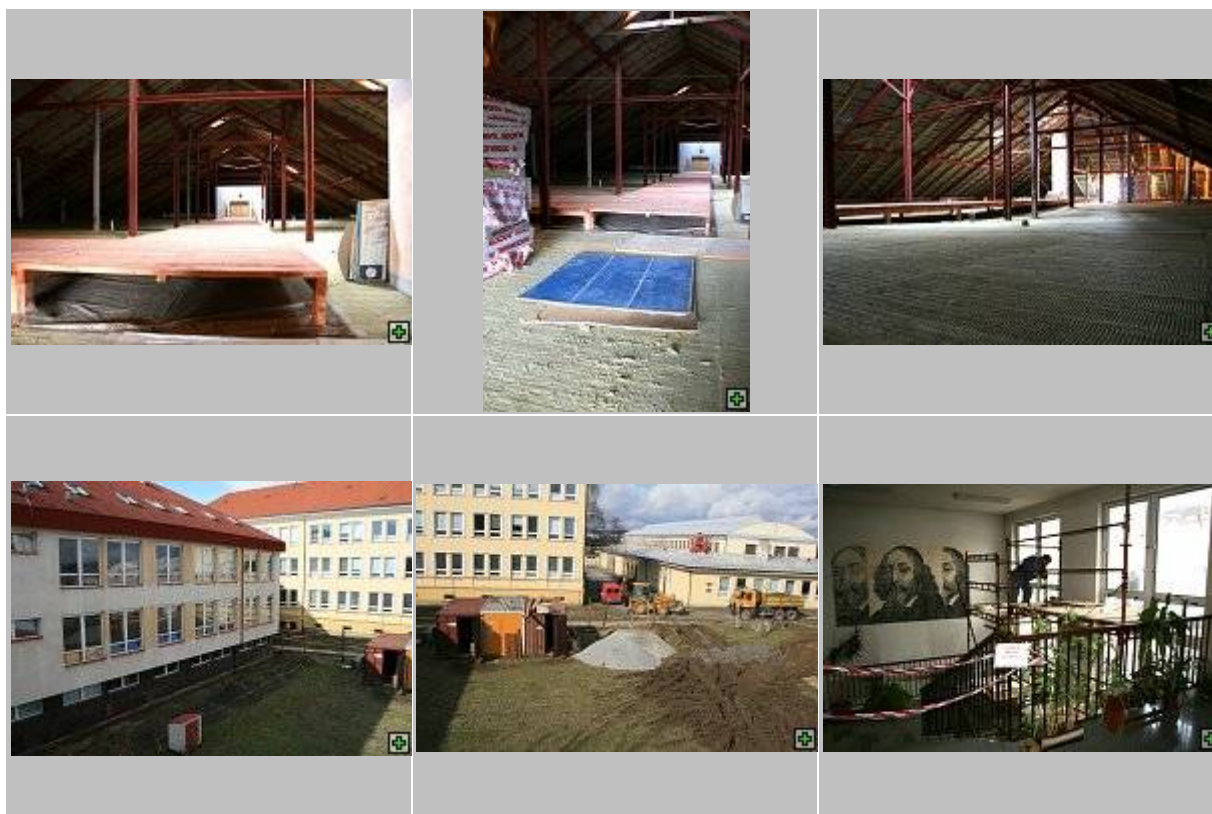
Od ledna 2009 probíhají v budově gymnázia intenzivní stavební práce směřující ke snížení energetické náročnosti provozu školy. Investorem stavebních prací je Krajský úřad Vysočina, dodavatelem prací je PKS INPOS a.s., Žďár nad Sázavou. Stavební úpravy jsou součástí širšího programu krajského úřadu Vysočina - Úspora energií v zařízeních zřizovaných krajem Vysočina.

Cílem rekonstrukce je zateplení obvodového pláště budovy, zateplení střešních, případně stropních konstrukcí a výměna oken a venkovních dveří budovy. Díky těmto úpravám se ušetří 1236 GJ tepla za rok (přibližně 30 % ročních nákladů před rekonstrukcí) a sníží se emise CO₂ o 125 t za rok.

Celkové finanční náklady na rekonstrukci překročí 20 mil. Kč. Tato částka se skládá z prostředků krajského Úřadu Vysočina, z dotace Fondu soudržnosti Evropské unie z příspěvku Státního fondu životního prostředí České republiky.

Všechny stavební práce by měly být ukončeny do začátku příštího školního roku.





Projekt Fyzika a my

V letech 2008 a 2009 proběhl ve škole dvouletý projekt Fyzika a my, jehož cílem bylo zvýšit zájem žáků o fyziku a přírodní vědy. Tento projekt navázal na již skončený úspěšný projekt Expedice Mikrokosmos, který vyvrcholil návštěvou studentů a učitelů naší školy ve švýcarském CERNu.

V rámci projektu Fyzika a my se uskutečnily na škole přednášky odborníků z Akademie věd ČR a z vysokých škol. Studenti navštívili zajímavá pracoviště, muzea a výstavy. Součástí projektu byla také účast vybraných žáků ve fyzikálních soutěžích.

Každý žák vyššího gymnázia se zúčastnil alespoň jedné z nabízených akcí.

Projekt proběhl za finančního přispění Rady rodičů Gymnázia Žďár nad Sázavou a společnosti ČEZ. Oběma dárcům děkujeme.

CHRONOLOGICKÝ PŘEHLED AKCÍ PROJEKTU

EXKURZE A NÁVŠTĚVY VÝSTAV

	Místo	Datum	Třída	Počet žáků
Návštěva planetária a technického muzea	Brno	29. 5. 2008	3. ročník	28
Návštěva výstavy Leonardo da Vinci	Brno	11. 9. 2008	2. ročník, Sp	30
Exkurze do jaderné elektrárny a přečerpávací elektrárny	Dukovany, Dalešice	15. 9. 2008	4A, 4B, Ok	87
Návštěva výstavy o urychlovači částic LHC	Praha	22. 10. 2008	2.B	26
		23. 10. 2008	Sx	27
Exkurze do Ústavu jaderné fyziky	Řež	26. 11. 2008	3. a 4. ročník	35

Návštěva technického muzea	Brno	3. 12. 2008	3.A	25
		16. 12. 2008	1B, Kt	56
Návštěva výstavy Komunikujeme	Žďár nad Sázavou	18. - 21.5. 2009	1., 2. a 3. ročník	250
Exkurze do laboratoří a. s. ŽĐAS	Žďár nad Sázavou	23. 6. 2009	3.A	25
Exkurze do papírny a přečerpávací vodní elektrárny	Velké Losiny, Dlouhé Stráně	25. 6. 2009	2. a 3. ročník	34

PŘEDNÁŠKY A BESEDY KONANÉ VE ŠKOLE

	Přednášející	Datum	Třída	Počet žáků
Přednáška a demonstrace Pozoruhodný křemík	doc. RNDr. Zdeněk Bochníček MU Brno	28. 5. 2008	3.A,3.B, Sp	90
Přednáška o Antarktidě	prof. Ing. Miloš Barták, CSc. MU Brno	25. 6. 2008	2. a 3. ročník	70
Beseda o projektu Jaderná maturita	ing. Jarmila Horáková JE Dukovany	3. 12. 2008	4. ročník	86
Přednáška o urychlovačích částic a jaderných reaktorech	RNDr. Vladimír Wagner, CSc. ÚJF Řež	4. 11. 2008	3. a 4. ročník	50
Přednáška o Papui-Nové Guineji	prof. RNDr. Vojtěch Novotný JU České Budějovice	14. 11. 2008	2. a 3. ročník	45
Přednáška o alternativních zdrojích energie	ing. Milan Smrž Sdružení Eurosolar	27. 11. 2008	3.A, 3.B	52
Přednáška o neviditelnosti a optice	doc. Mgr. Tomáš Tyc, PhD. MU Brno	30. 4. 2009	2. a 3. ročník	50
Přednáška o energetice	ing. Jiří Krška e-on	2. 6. 2009	2. a 3. ročník	50

SOUTĚŽE A SEMINÁŘE PRO STUDENTY

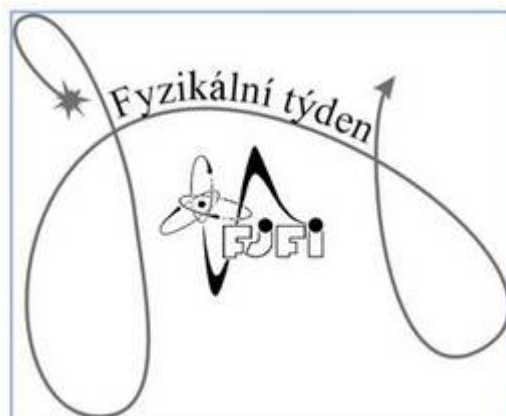
	Místo	Datum	Počet žáků
Seminář pro řešitele fyzikální olympiády	Jihlava	12/08 – 02/09	34
Fyzikální olympiáda, 50. ročník		24. 4. 2009	16/28
Jaderná maturita	Dukovany	3. – 5. 6. 2009	4
Fyzikální týden	Praha	14. – 18. 6. 2009	2

Fyzikální týden 2009

Cesty, kterými lidé pronikají k podstatě nebeských dění, mi připadají téměř stejně podivuhodné jako tyto jevy samy.

(Johannes Kepler)

Týden pro studenty středních škol plný fyziky a experimentů



Fyzikální týden 2009 se konal ve dnech 14. - 18. června na Fakultě jaderné a fyzikálně inženýrské ČVUT v Praze. Téměř 150 studentů s hlubším zájmem o fyziku se seznámilo se základy vědecké práce; program obsahoval přednášky, exkurze, praktické činnosti na fyzikálních miniprojektech, prezentace miniprojektů a večerní doprovodné programy.

Naše škola měla na této akci dva zástupce - Pavla Halbicha a Dana Homolu, studenty ze sexty. Uvádíme pohled Pavla Halbicha na fyzikální a společenskou stránku Fyzikálního týdne.

Neděle 14. 6. 2009

Do Prahy jsme přijeli raději dříve, dorazili jsme okolo 9. hodiny, abychom jsme se zaregistrovali a potvrdili svoji účast na Fyzikálním týdnu. Asi v 11 hodin začala naše první přednáška, či spíše takový úvod, kde jsme byli seznámeni s FT a metodami výuky na vysoké škole. Poté jsme šli hledat nějakou restauraci, kde bychom se mohli naobědovat. Úplnou náhodou jsme narazili na Bagetárnu, ...

Po obědě následovala organizační část, kdy jsme dostali informace ohledně ubytování na strahovských kolejích, dopravě a dalších organizačních záležitostech. Poté následovaly populární přednášky. Na výběr bylo několik témat, já s Danem jsme si vybrali přednášku „Proč mají polovodiče polovodivé vlastnosti“. Pan přednášející, RNDr. Zdeněk Tamiak, mluvil docela monotónně, což bylo po brzkém ranním vstávání, cestě vlakem a vydatném obědě, docela náročné na udržení pozornosti.

V 16:30 hod. začala Terasa, zábavný program na první odpoledne. Zde se hrála ruleta, sudoku, šipky, PC hry, mariáš a další hry o jakési „peníze“, které jsme následně mohli utratit na dražbě směnek. Během dopoledne jsme každý dostali počáteční sumu 250,- fiktivních korun a dále jsme se mohli upsat k dalším penězům, výměnou za nějakou vtipnou činnost, úkol či jakoukoliv další činnost. Tyto směnky se večer dražily. Díky objevení chyby v ruletě jsem si přišel na pěkné peníze, které jsem následně utratil za 2 směnky na masáže.

Doufám, že příští rok budou mít stejnou herní soupravu...

Pondělí 15. 6. 2009

Začali jsme pracovat na miniprojektech, já na miniprojektu „Úvod do chaotické dynamiky“ a Dan na miniprojektu „Počítačové zpracování obrazu – analýza snímků z družic“. Odpoledne jsme měli přednášku „Jak prezentovat I“, kde jsme získali zajímavé informace o tom, jak prezentovat výsledky našich projektů, což se nám ve škole může hodit například u referátů.

Úterý 16. 6. 2009

Pokračovali jsme na našich miniprojektech; upravovali jsme je po textové stránce a prezentační formě. Deadline pro upload našich příspěvků do sborníku a námi vytvořených prezentací byl v šest hodin, protože organizátoři FT museli poslat celý sborník FT a všechny materiály k vypálení na CD a k vytištění.

Středa 17. 6. 2009

Dopoledne jsme jeli na exkurzi do Fyzikálního ústavu Na Slovance, kde jsme viděli spoustu zajímavých věcí a technologií. Například efektní triky se supramagnety, které jsou za běžné teploty nemagnetické, ale hluboce podchlazené náhle získávají magnetické vlastnosti, které dokonce překonávají konvenční magnety. Udrží si totiž od magnetů stálou vzdálenost (za které byly podchlazeny), a je zapotřebí veliké síly, aby se tento normální magnet a supramagnet odtrhly od sebe či dostali k sobě. Toho se například využívá u šinkanzenu, kdy vlak „klouže“ po magnetickém polštáři. Dále jsme se seznámili s vysokorozlišovacím řádkovacím elektronovým mikroskopem s integrovaným zdrojem fokusovaného iontového svazku pro 3D charakterizaci materiálů, s přípravou TEM folií a s mikroobráběním. Tento stroj je české výroby a stál cca 30 miliónů korun. Ovšem jeho možnosti jsou nevídané a jen tak někdo ho neměl možnost vidět. Je totiž v kontrolované zóně, což znamená, že se dovnitř nesmí dostat žádné nečistoty. Ty by totiž mohly nadělat velké škody a mikroskop by poté byl nepoužitelný. Dále jsme viděli například materiály s tvarovou pamětí. Například pružina z tohoto materiálu se „doživotně“ zdeformovala, ovšem stačilo ji zahřát horkovzdušnou pistolí a pružina se vrátila zpět do původní podoby.

Odpoledne jsme měli přednášky „Úvod do nanotechnologie chytrých logických a integrovaných struktur“ a „Jak prezentovat II“, kde jsme tentokrát rozebírali ústní formu prezentace.

Čtvrtek 18. 6. 2009

Poslední den jsme prezentovali naše příspěvky a také jsme odpověděli na otázky posluchačů. Zjistili jsme, že ne každý strávil tolik hodin studováním zadaného tématu, aby pochopil problém a bylo mu to jasné jako nám. Na závěr zhodnotili FT pořadatelé, potom jsme se rozloučili a vyrazili směrem na nádraží a Žďár nad Sázavou.

Celkově se Fyzikální týden vydařil. Nahlédli jsme do života vysokoškoláků, strávili pět dnů se studenty, které baví fyzika; a hlavně jsme se dozvěděli něco nového a zajímavého z fyziky.

Jaderná maturita 2009

První ročník vzdělávacího projektu skupiny ČEZ se konal 3. – 5. června 2009 v Jaderné elektrárně Dukovany. Z naší školy se projektu zúčastnili 4 studenti (Kateřina Ježová ze septimy, Pavel Halbich, Dan Homola, a Jan Vábek - všichni ze sexty) pod vedením pana profesora Karla Kotena.

Středa 3. 6. 2009

První den Jaderné maturity začal uvítací přednáškou, poté následovala prohlídka Informačního Centra a asi nejdůležitější část dne – návštěva simulátoru blokové dozorny. Po obědě v jídelně elektrárny jsme absolvovali tři přednášky: „Dispoziční uspořádání jaderné elektrárny“, „Teorie jaderných reaktorů“ a „Radiální ochrana“.



Čtvrtek 4. 6. 2009

Po příjezdu jsme soutěžili ve dvojicích ve dvou vědomostních disciplínách. Obě naše soutěžní družstva byla úspěšná – každé v jedné disciplíně. Pak přišly na řadu přednášky „Primární část jaderné elektrárny“, „Sekundární část jaderné elektrárny“ a „Elektrická část jaderné elektrárny“. Po obědě jsme se konečně dostali k tomu hlavnímu

– exkurzi do samotné elektrárny. Projeli jsme celý areál a podívali se do skladu vyhořelého paliva a do strojovny parních turbín.

Pátek 5. 6. 2009

Poslední den nás poctila svou návštěvou paní Ing. Dana Drábová, PhD, která nám přednášela o politicko-ekonomických stránkách jaderné energetiky a odpovídala na naše všetečné dotazy. Následovala samotná Jaderná Maturita – písemný test, který měl prověřit, co všechno jsme se za tři dny naučili. Nikdo z našeho týmu se však bohužel nedostal na stupně vítězů. Poslední aktivitou bylo kreslení loga pro příští ročník Jaderné maturity – návrh Dana Homoly byl mezi třemi vítěznými. Po přednášce s trochu náborovým podtónem „Budoucnost jaderné elektrárny Dukovany“ a besedě s vedením JEDU jsme šli na náš poslední oběd v Jaderné elektrárně a rozjeli jsme se domů.



Myslím, že šlo o vydařený a hlavně profesionálně zvládnutý projekt, který nám přiblížil nejen teorii, ale především praxi jaderných elektráren.

Za školní tým zpracoval Dan Homola

Exkurze do elektráren Dukovany a Dalešice

Dne 15. 9. 2008 se studenti čtvrtých ročníků a oktávy zúčastnili fyzikální exkurze, v rámci které navštívili Jadernou elektrárnu Dukovany a přečerpávací vodní elektrárnu Dalešice. V informačních centrech se studenti seznámili s historií obou elektráren i se dvěma odlišnými technologiemi výroby elektrické energie. Studenti se také seznámili s problematikou jaderného odpadu a s obtížností jeho dlouhodobého skladování.



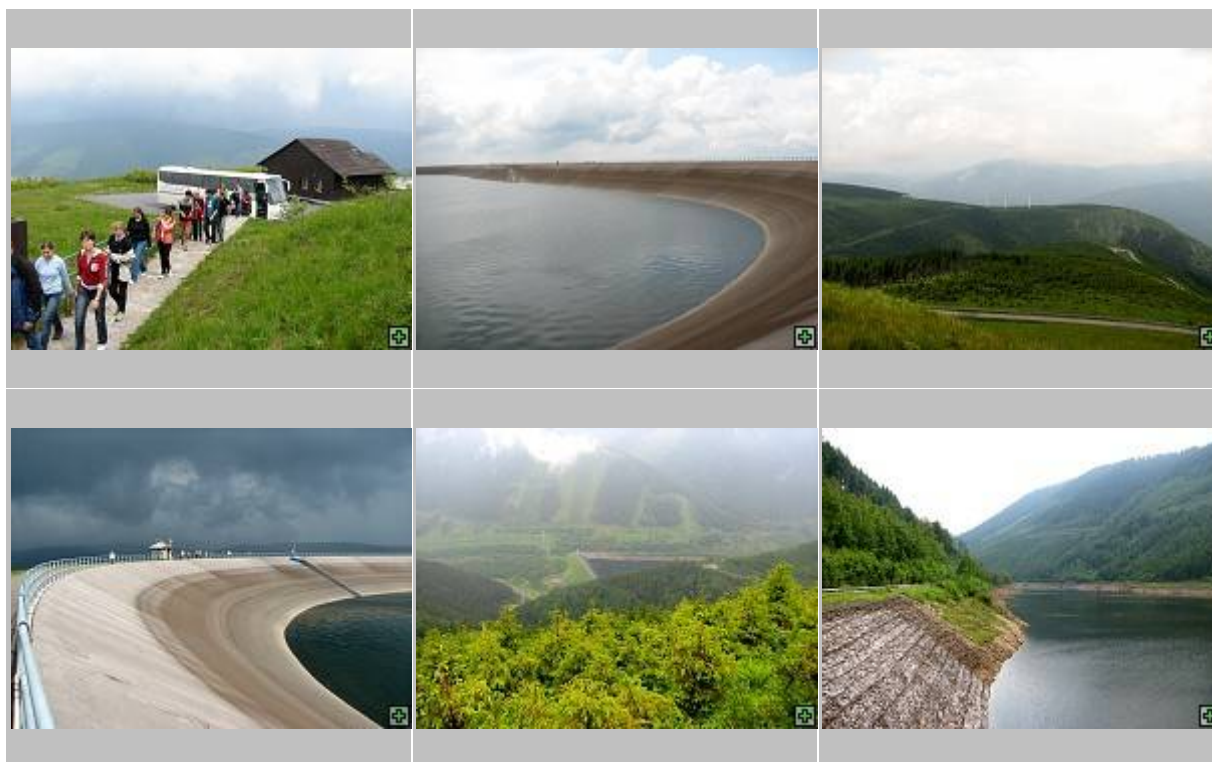
V Dukovanech si prohlédli model jaderného reaktoru, proměřili radioaktivitu různých vzorků a v mlžné komoře pozorovali stopy radioaktivních částic. V Dalešicích spatřili Francisovu reverzní turbínu v „životní“ velikosti a udělali si obrázek o mohutnosti těchto energetických staveb.

Exkurze do papírny ve Velkých Losínách a elektrárny Dlouhé Stráně

Na závěr školního roku, 25. června, si studenti s hlubším zájmem o fyziku uspořádali exkurzi do Přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé stráně. Této exkurzi předcházela přednáška Ing. Jiřího Kršky o energetice a o této elektrárně. Jako přídavek si studenti vybrali exkurzi do papírny ve Velkých Losínách. Ruční papírna, a.s. Velké Losiny vyrábí papír klasickou metodou. Tento papír se používá pro slavnostní a reprezentační účely. Studenti se seznámili s klasickou (ruční) technologií výroby a přednášejícímu položili řadu zvědavých otázek. Na závěr exkurze bylo možné zakoupit drobné dárky vyrobené v této papírně. Škoda, že expozice v Muzeu papíru (součást papírny) byla v tento den zavřená.

V přečerpávací vodní elektrárně Dlouhé Stráně proběhla část exkurze v informačním centru, dále jsme navštívili strojovnu a na závěr vlastní vodní nádrž na vrcholu kopce Dlouhé Stráně. Získali jsme představu o velikosti tohoto díla a o jeho ekonomickém významu pro hospodaření s elektrickou energií.





Návštěva technického muzea

Studenti 3.A navštívili 3. prosince expozici Technického muzea v Brně. Nejzajímavější částí exkurze byla technická herna, ve které si studenti vyzkoušeli všechny exponáty a ověřili si svoje znalosti. V dalších expozicích se seznámili s historií a současností různých oblastí techniky (motory, letectví, automobily, sdělovací technika, ...).

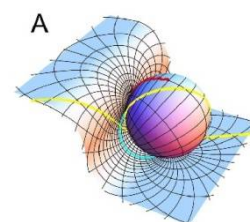
Studenti 1.B a kvinty navštívili Technické muzeum Brno 16. prosince. Blíže se seznámili s expozicí motorů a automobilů. V experimentáriu si vyzkoušeli řadu pokusů; zde se ale rozhodli, že se do herny vrátí za tři roky (bude-li otevřena) - po probrání teoretických základů pro experimenty. Zatím jim herna posloužila jako motivace pro studium fyziky.

Odborné přednášky na škole

Prostřednictvím přímého kontaktu se mohou naši studenti seznámit se špičkovými odborníky z vysokých škol a stylu jejich přednášek.

Neviditelný - přednáška z optiky

Pro studenty s hlubším zájmem o studium fyziky připravilo vedení gymnázia projekt „Zajímavá fyzika a energetika“. V rámci tohoto projektu přednesl ve čtvrtek 30. dubna docent Ústavu teoretické fyziky a astrofyziky Masarykovy univerzity pan doc. Mgr. Tomáš Tyc, Ph.D. přednášku na téma „Neviditelný“. Pan docent seznámil studenty populární formou nejprve se základními vlastnostmi světla, následně se základy transformační optiky a s neeuklidovskou geometrií v optice. Součástí přednášky byla také teorie a praxe optických vláken, mikrostrukturovaných optických vláken a metamateriálů. Pro všechny studenty byla nejzajímavější část o transformační optice a neviditelnosti – teoretické základy a současné experimentální výsledky.



Ekologické a antropologické postřehy z Papuy-Nové Guineje

V pátek 14. 11. proběhla v učebně fyziky přednáška na téma Ekologické a antropologické postřehy z Papuy-Nové Guineje.

Přednášejícím byl bývalý student žďárského gymnázia Doc. RNDr. Vojtěch Novotný, CSc. Vojtěch Novotný pracuje v Biologickém centru AV ČR a přednáší na přírodovědecké fakultě Jihočeské univerzity.

Je zakládajícím členem Biologické stanice v Papui-Nové Guineji, kde se svými studenty rovněž pracuje. O této zkušenosti napsal vynikající esejistickou knihu Papuánské polopravdy.

Urychlovače a reaktory



V úterý 4. 11. proběhla v učebně fyziky přednáška RNDr. Vladimíra Wagnera, CSc., který pracuje na oddělení jaderné spektroskopie v Ústavu jaderné fyziky AV ČR v Řeži u Prahy.

Studenti měli možnost získat základní představu o urychlování částic, typech urychlovačů a jejich využití a o jaderných reaktorech.

Na tuto přednášku jsme navázali fyzikální exkurzí do Řeže u Prahy, kde se studenti sami na vlastní oči přesvědčili, jak reaktor a urychlovače fungují.



Přednáška o Angole



Student Masarykovy univerzity Bc. František Trapl přijal naše pozvání a 18. února se uskutečnila jeho přednáška o Angole na učebně fyziky našeho gymnázia. Františkovi patří velký dík za to, že jsme si mohli poslechnout mnoho informací a postřehů ze země, kam se z nás podívá opravdu jen málokdo. Přednáška byla doplněna velkou spoustou fotografií, pořízených během pobytu v této zemi v jižní části černého kontinentu. Velmi mě potěšili studenti i kolegové, kteří svojí účastí na přednášce dali najevo, že je cestování a geografie zajímavá, a že akce tohoto typu mají na naší škole své příznivce.

Pod tímto textem si můžete přečíst ohlasy zúčastněných studentů.

(Roman Veselský)

Povídání o Angole – František Trapl z Brlohu



Ve středu 18.2. přijel na Žďárské gymnázium František Trapl z Brlohu, aby vyprávěl studentům a učitelům o své letní cestě do Angoly. Posluchačů se sešlo přes 30, atmosféra byla příjemná. Franta důkladně povyprávěl o svých zážitcích z cesty do Angoly i o získaných zkušenostech. Náplň jeho výpravy bylo vzdělávání budoucích angolských učitelů. Povídal o lidech, jejich slabé životní úrovni, negativním vlivu uplynulé dlouholeté války nebo i o problémech komunikace s tamějším obyvatelstvem. Vše prokládal historkami a příběhy.

Přednáška byla doplněna fotografiemi a na konci bylo velké množství zajímavých dotazů. Celá akce byla velmi vydařená, děkujeme Františkovi i Romanu Veselskému za uspořádání setkání!

(Lukáš Bořil - kvinta)

Ačkoliv Angola není v dohledné době mým cestovatelským plánem, zúčastnil jsem se nedávno zajímavé přednášky o této zemi. Franta Trapl vynechal nudná fakta a vyprávěl zejména o zážitcích, které se jim přihodily během jejich pobytu v Angole. Přednáška byla doplněna zajímavými fotografiemi autora, které jen umocnili atmosféru života v Angole, kterou se nám Franta pokoušel přiblížit. Angola je jednou z nejchudších zemí světa a je jen dobře, že existují takoví lidé, jako je Franta. Jeho přednášku vnímám jako přínos, jen mě mrzí, že jsem musel odejít dříve. Doufám, že se podobných přednášek bude na naší škole konat více a hlavně za účasti více diváků.



(Vojtěch Bořil - septima)



Když jsme se s Táňou rozhodly, že zavítáme na zeměpisnou přednášku o chudé africké zemi, nečekaly jsme, že to bude taková senzace. V první chvíli jsem si myslela, že se na obrázky, kde p. Trapl pomáhal, nevydržím dívat. Ale časem jsem pochopila. I když se nám Evropanům zdá jejich život poněkud bizarní, myslím, že Angolané jsou šťastní. Každý z nich má svůj život a každý ho žije tak, jak je u nich zvykem. Je skvělé, že organizace na pomoc rozvojovým zemím staví školy a dávají lekce angličtiny, ale dle mého názoru jde jenom o celosvětovou globalizaci, kde se lidé z vyspělých zemí snaží dosáhnout stejného výsledku, jako je u nich. Angolané by se nejspíš bez jejich pomoci obešli a žili by stejně, jako dřív. Určitě to ale přináší pozitivní změny do jejich životů. Přednáška byla naprosto úchvatná a rozhodně na ni nezapomenu.

(Tereza Cahová - kvarta)



Školní přednáška na téma Angola se mi opravdu velice líbila. Čekal jsem, že se dozvím něco o nízké životní úrovni této země, ale chytlavé povídání odvážného cestovatele, který pro nás vybíral pikantnosti ze svého dlouhého výletu, mě doslova šokovalo. Čím více zážitků nám referující vyprávěl, tím více jsem byl vděčný za to, ve které části světa žiju. Opravdu nepochopitelné byly například lékařské praktiky, kdy kvůli zlomení ruky doktor - nebo by se skoro dalo použít slovo řezník - amputoval celou končetinu. Dále stav domů, které byly rozstřílené, silnice, na kterých bylo umění se udržet. To všechno bylo jako svědectví války, která tam nedávno proběhla. Obdivuji, že se najdou lidé, kteří odletí do této části Afriky a snaží se pomoci tamějším obyvatelům. Ale podle vyprávění to není nic jednoduchého. Příliš se mi na přednášce nelíbilo, jak nevybíravě se vyjadřoval o jejich mentalitě a logickém myšlení, ale věřím, že to není jednoduché a je zapotřebí hodně tolerance vůči jejich kultuře.

(Petr Kadeřábek - 4.B)



Komunikujeme

V týdnu od 18. do 21. 5. 2009 navštívili studenti prvních, druhých a třetích ročníků našeho gymnázia výstavu Komunikujeme. Výstava se konala v Regionálním muzeu na Tvrzi. Jejím autorem byla Fyzikální sekce Ústavu fyzikální elektroniky Masarykovy univerzity v Brně.

Svoje dojmy popsal **Roman Pošvic z 1. A**: Tato výstava v Regionálním muzeu Tvrz, které jsme se já a moje třída zúčastnili, se natolik lišila od všech ostatních výstav, že jsem dlouho uvažoval nad tím, zda mám slovo výstava vůbec použít!

Výstava je zaměřená na způsob komunikace mezi lidmi a to ne tím „nudným“ učebnicovým přístupem. Nikde nebyla žádná varování jako : „ Nedotýkat se!“ či „ Prohlížet jen očima!“ , spíše naopak. Dokonce nám bylo i řečeno: „ Všechny exponáty předpokládají, že se jich návštěvníci dotýkají, že s nimi pracují.“ A že bylo čeho se dotýkat.

Sestavovali jsme domino, prováděli jsme kuličku bludištěm, pohráli si s magnetickým vlnostrojem, vyzkoušeli si šíření zvukových vln ve zvukovodu, pochopili důmyslný systém mobilních vysílačů, přenášeli informace pomocí světla, poslali jsme si vzkaz pomocí potrubní pošty, luštili šifry atd. atd.... Jedna vyučovací hodina nám na to všechno málem ani nestačila. Všichni se skutečně zapojili a nikomu se zpátky do školy moc nechtělo..



Projektový den studentů gymnázia

Před závěrem školního roku, ve čtvrtek 25. 6. 2009, proběhla výuka na našem gymnáziu formou řešení projektů. Studenti si mohli vybrat podle svého zájmu z 10 projektů – počínaje tělovýchovnými aktivitami, přes zaměření humanitní, technické, až k environmentální výchově.

Projekty byly v rozsahu trvání od 4 do 11 hodin s různými finančními náklady. Finanční náklady hradili z části sami studenti, příspěvek poskytla i Rada rodičů naší školy, na některé projekty přispělo několik podniků formou sponzorského daru.

Seznam projektů:

EXKURZE DO PAPÍRNY VE VELKÝCH LOSINÁCH A DO VODNÍ ELEKTRÁRNY DLOUHÉ STRÁNĚ

VÝLET DO BUDOUCNOSTI (NEBO MINULOSTI?)

THE ENGLISH SCRABBLE TOURNAMENT

PO STOPÁCH SPISOVATELE FRANZE KAFKY

KDE SE BERE KERAMIKA?

LANOVÉ CENTRUM BRNO

ČIŠTĚNÍ ODPADNÍCH VOD

ZÁKLADY SPORTOVNÍHO LEZENÍ A JIŠTĚNÍ NA SKALÁCH

CESTOU NECESTOU ZA ROSNATKOU OKROUHLOLISTOU

JAK UPÉČ LOTRINSKÝ KOLÁČ (A DOZVĚDĚT SE U TOHO NĚCO O LOTRINSKU)

Expedice mikrokosmos

Fyzikální projekt "Expedice mikrokosmos" je dlouhodobým projektem učitelů fyziky žďárského gymnázia, který slouží k propagaci přírodovědných předmětů a podpoře talentovaných žáků školy.

Od dubna do října 2008 probíhal na žďárském gymnáziu fyzikální projekt „Expedice mikrokosmos“, jehož cílem byla propagace přírodovědných předmětů a podpora talentovaných žáků školy.

Jeho těžištěm byla exkurze 39 našich studentů a 9 učitelů do Evropského centra pro jaderný výzkum CERN v Ženevě podpořená sérií přednášek z moderní fyziky uskutečněných v naší škole.

Projekt byl zaměřen na podporu výuky přírodních věd a motivaci žáků ke studiu přírodovědných a technických předmětů. Stěžejním cílem bylo seznámit studenty s tou částí fyziky, která není pro svou náročnost vyučována příliš do hloubky a která se probírá těsně před maturitou, v době, kdy se už většina žáků věnuje svým oborům. Jedná se o kvantovou a částicovou fyziku, teorii velkého sjednocení a kosmologii. Hlavní důraz byl kladen na podnícení zájmu studentů o fyziku, která dlouhodobě patří k nejobtížnějším a nejméně oblíbeným předmětům vyučovaným ve školách.

Úvodní část projektu byla přípravou na exkurzi do CERNu. V rámci této přípravy proběhla ve škole série tří přednášek z kvantové a částicové fyziky.

Přednášky:

Mikro a makro - doc. RNDr. Aleš Lacina, CSc.

Úvod do fyziky mikrosvětla - RNDr. Jiří Dolejší, CSc.

Proč jet do CERNu - Mgr. Jana Nováková

Na tyto přednášky navázala exkurze žáků a učitelů školy do CERNu. Cestou jsme navštívili také některá místa zajímavá z geografického i historického hlediska.

Program exkurze:

2. 10. – Montreux a Evian

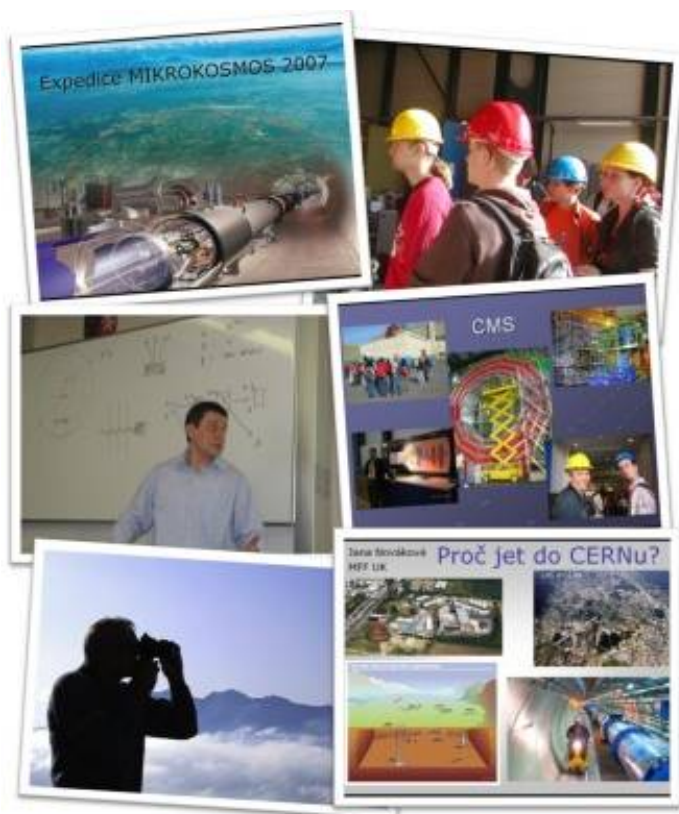
3. 10. – CERN, expozice Mikrokosmos, Ženeva

4. 10. – Chamonix, Annecy

5. 10. – Lavaux - vinice, Schaffhausen (vodopády na Rýnu), Kostnice

Návštěva CERNu byla vyvrcholením projektu. Na úvod účastníci vyslechli v angličtině přednášku, která je seznámila s historií, současností i perspektivami CERNu. Průvodce – částicový fyzik pracující v CERNu – jim objasnil princip urychlovače LHC, funkci detektoru i způsob počítačového vyhodnocování srážek protonových svazků. Po přednášce měli zúčastnění možnost prohlédnout si v pracovní hale i pod zemí, jak vypadá detektor CMS a jak probíhá jeho kompletování. Po skončení prohlídky a po obědě v areálu CERNu následovala návštěva expozice Mikrokosmos, která je věnována standardnímu modelu, metodám detekce mikročástic, principu urychlovače, kosmickému záření a výpočetním technologiím.

V průběhu projektu se studenti rozdělili do šesti skupin, které zpracovávaly různým způsobem získané poznatky a zajímavé zážitky. Skupiny své výsledky prezentovaly 24. 10. na závěrečném setkání, na které byli pozváni také sponzoři akce, rodiče a ostatní studenti školy. Na této schůzce byly také rozdány evaluační dotazníky a projekt byl zakončen.



Deník expedice Mikrokosmos (2. – 6. 10. 2008)

1. den – 2. 10. 2008 Jsou 3 hodiny ráno a před Gymnáziem ve Žďáře nad Sázavou je nezvykle rušno. Většině účastníků expedice Mikrokosmos se už asi nikdy nepodaří octnout se před školou v tak nekřesťanskou hodinu (pokud tedy nepočítáme návraty ze společenských akcí za sobotních nocí). Autobus přijíždí přesně jako švýcarské hodinky. Vyrážíme vstříc novým zážitkům, částicovým urychlovačům, nadšeným fyzikům a Higgsovým bosonům. Okolo 8. hodiny ranní překračujeme 1. hraniční přechod – Německo. 9: 10 – 9: 30 – stojíme v koloně 10: 19 – nás zastavuje celní správa; Šťastnější z nás si mezitím stihli odskočit, ti méně šťastní musí počkat. 10: 22 – nám totiž slibují „čurpauzu“ na benzínce 11: 22 – stále nebyla 11: 35 – konečně benzínka. Během cesty autobusem se pak díváme na několik videí o CERNu, principu LHC a detektorech ATLAS a CMS. Také se dozvídáme od paní profesorky Strakové mnoho zajímavostí o Švýcarsku. 14: 25 – překračujeme švýcarské hranice a 1. místem které navštěvujeme je lázeňské městečko Montreux. Během procházky po břehu Ženevského jezera se zastavujeme u sochy Freddieho Mercuryho a hradu Chillon. Po překročení francouzské hranice následuje ochutnávka vody Evian ve stejnojmenném městečku. Ve 20:30 přijíždíme unaveni konečně do hotelu.

2. den – 3. 10. 2008 Sotva jsme zavřeli oči, už nás zákeřný zvuk budíku vyháňá z postele. Je čas připravit se na další náročný den naší expedice. Jen co jsme si vystáli frontu na záchody, jejichž princip červeného a zeleného světélka doposud nikdo zcela nepochopil, ocitáme se v další frontě – tentokrát na snídani. Poté, co nás předběhne několik místních spolubydlících, pochopíme, že se slušností ke snídani nedojdeš. Po radě zkušeného pana řidiče se nám přece jen podaří zabrat nějaké to místo. Snídaně byla sice dobrá, ale většina z nás v duchu sympatizovala s názorem pana ředitele, který jen smutně konstatoval: „A kde je salám?“ Ne všem se ale podařilo anektovat nějakou tu židli u snídani včas, a tak se předpokládaný odjezd jemně zdržel. Místo v 7: 20 se odjíždí v 7: 30. V 8: 10 přijíždíme do Švýcarska. Je 8: 30. Přichází vytoužený okamžik, na který jsme všichni netrpělivě čekali. CERN! Prvním místem, které vyhledává většina našich spolucestujících je ona místnost, kam i císař pán chodil pěšky. Poté se nás ujímá dvojice expertů, aby nás zavedli do problematiky místního výzkumu. Po odborné přednášce a shlédnutí videa se odebíráme k autobusu, abychom přešli k dalšímu cíli naší expedice – detektoru CMS. Cestou opět přejíždíme švýcarsko-francouzské hranice. Po vyčerpávajícím výkladu a prohlídce jednotlivých částí detektoru odjíždíme do CERNu na oběd. 12: 53 – opět ve Švýcarsku 13: 00 – cvičný výstup a nástup do autobusu před areálem CERNu 13: 05 – přejíždíme hranice ze Švýcarska do Francie 13: 06 – přejíždíme hranice z Francie do Švýcarska 13: 12 – ostrý výstup z autobusu 13: 15 – konečně vytoužený oběd. Slibovaný počet jídel se rovnal přibližně třetí mocnině počtu pokrmů skutečně nabízených (místo 8 nám nabídli 2). Posílení obědem se vydáváme na prohlídku expozice Mikrokosmos. Zažíváme to, v co jsme ani nedoufali. Ocitáme se přímo v tunelu urychlovače. Naše počáteční nadšení ale trvá jen do chvíle, kdy zjišťujeme, že jde pouze o maketu model tunelu urychlovače. Po 3. hodině opouštíme CERN a vydáváme se na návštěvu nedaleké Ženevy. V zápalu slalomu mezi vodotrysky na Náměstí národů si málem většina z nás ani nevšimla, že se na protější straně ulice nachází sídlo OSN. Po neprozíravé radě našich profesorů na další prohlídku města vyrážíme vybaveni pouze fotoaparáty. Ženevské jezero je skutečně nádherné. Je zde mnoho věcí, které stojí za to vidět – parníky, jachty, lodě, sídlo OSN lodičky, čluny, racky, labutě, vodotrysk, skútr na dně,... Nejen účastníci exkurze se marně snažili potopenou motorku vylovit.

To, co se zpočátku zdálo jako praktický nápad, tzn. nechat si všechny své věci včetně mobilů a peněženek v autobuse, se nám ale vymstilo. Naš autobus totiž nacházíme až po 2 hodinách urputného hledání (asi 150 metrů od místa, kde jsme všichni stáli). Ve čtvrt na 4 se vydáváme na prohlídku historického centra zakončenou u zdi reformátorů, kde nám Jakub Široký přednesl zajímavý referát, který úspěšně zopakoval ještě při zpáteční cestě autobusem. Ve 20: 53 přijíždíme plni nových zážitků do hotelu.

3. den – 4. 10. 2008 Ve čtvrtek našťěstí nemusíme vstávat tak brzo. Odjezd je totiž oficiálně stanoven až na 9. hodinu. Počasí ráno vypadalo opravdu „nadějně“, proto jsme přistoupili na plán B = návštěva města Annecy. Po cestě máme možnost nakoupit si v supermarketu ovšem pod podmínkou, že nebudeme brát do autobusu žádné sýry, neboť pokud by uniklo z balení jen jediné neutrino, ba dokonce celá molekula, mohla by se atmosféra v autobuse stát nedýchatelnou. Mimochodem, do této chvíle nikoho ani nenapadlo, že by si nějaký sýr mohl koupit, a tak se počasí ráno zanedlouho šíří vozidlem různé oděry. Po hodinové prohlídce historického centra města Annecy naše cesta směřuje k hlavnímu cíli dnešního dne – Chamonix. K našemu zklamání se přes vrcholky hor líně povalovala mračna. I přes nepříznivé zprávy horské služby a místní meteorologické stanice se několik odvážlivců vydává k dolní stanici lanové dráhy – marně. Lanovka za tohoto počasí nejedí, a tak se Annecy připojují k většinové skupině směřující k nedalekému ledovci. Autobus nás přiváží 500 metrů od něj, tedy spíše

pod něj:-). Až u ledovce jsme totiž zjistili, že paní z horské služby sice myslela 500 metrů, ale zapomněla dodat, že výškových. V 6 hodin se vracíme z túry a vydáváme se na zpáteční cestu. Ve čtvrt na 8 přijíždíme zcela vyčerpaní do hotelu.

4. den – 5. 10. 2008 Ani poslední den naší výpravy se odjezd nepodařilo uskutečnit v plánovaný čas. Je 8: 06 a my se začínáme pomalu vzdalovat od místa našeho ubytování. V 8: 35 přejíždíme švýcarské hranice a vydáváme se směrem k domovu. Projíždíme Lausanne a dále pokračujeme po severním pobřeží Ženevského jezera. Po cestě máme jedinečnou možnost shlédnout kaskádovitě vinice. Schopnějším z nás se podařilo uzmout nějakou tu kuličku výborného bílého hrozna:-). Po osvěžení směřujeme dále směrem k hlavnímu městu. Po 2. hodině odpolední přijíždíme do Schaffhausenu k rýnským vodopádům. Skutečně uchvacující podívaná. Vinice Rýnské vodopády. V 16: 10 pak překračujeme německou hranici a navštěvujeme Kostnici. Po shlédnutí Husova kamene a historického centra vyrážíme po 18. hodině směrem k domovu. Netrvají ani 2 minuty a už jsme zase ve Švýcarsku. Po 19. hodině přijíždíme dokonce do Rakouska, ale ne na dlouho. Netrvá ani tři čtvrtě hodiny a my se tak opět ocitáme v Německu. Ani na zpáteční cestě jsme neunikli celní správě. Okolo půl 10. večer stavíme na benzínce a poté už bez přestávek míříme k domovu. Po 4. hodině ranní přijíždíme k našemu gymnáziu (6. 10. 2008).

Co říci závěrem? Celá expedice se velice vydařila. Dozvěděli jsme se spoustu nových zajímavých věcí nejen z oblasti fyziky a všichni z nás si bezpochyby odnesli nezapomenutelné zážitky. Proto bychom chtěli poděkovat všem, kteří celý projekt pomohli uskutečnit, tedy v první řadě našim profesorům, kteří přišli s nápadem expedice Mikrokosmos, váženým sponzorům, kteří projekt z velké části zafinancovali, rodičům, kteří se na exkurzi také finančně podíleli a v neposlední řadě paní profesorce Strakové, která celý program samotné exkurze naplánovala.

Hodnocení projektu - dotazník

Při závěrečné prezentaci byl účastníkům projektu rozdán evaluační dotazník, který odevzdalo 32 studentů.

Jeden z ohlasů: *„Jsem rád, že jsem se mohl podívat tam, kde se dělá moderní věda – ne do muzea, ale do předního vědeckého pracoviště. Toho si velice vážím a cením, určitě to pro mě byla motivace k dalšímu studiu přírodních věd.“*

Ocenění projektu - Významný čin v popularizaci fyziky

Česká fyzikální společnost udělila projektu Expedice mikrokosmos ocenění za významný čin v oblasti popularizace fyziky. Ocenění bylo předáno 4. prosince 2008 v rektorátu Karlovy univerzity v Praze. Děkujeme!

Czech Teachers Programme 2009

V návaznosti na fyzikální projekt „Expedice mikrokosmos“ se naši učitelé fyziky – Mgr. Eva Čepeláková, Mgr. Marie Košičárová, Mgr. Petr Musil a RNDr. Eva Nováková ve dnech 1. 3. až 9. 3. 2009 zúčastnili společně s kolegy z jiných škol Českého učitelského týdne v CERNu (Evropská laboratoř pro částicovou fyziku). Stáž byla spolufinancována z prostředků kraje Vysočina.

CERN - Evropská laboratoř pro částicovou fyziku - je největší světové výzkumné středisko. Byl založen v roce 1954 a od té doby se tato laboratoř, která byla prvním takovým evropským společným dílem, stala zářným příkladem úspěšné mezinárodní spolupráce. Z původních 12 signatářů dohody o založení CERN vzrostl počet členských zemí na 20. Česká republika se stala členem vlastně dvakrát, poprvé v roce 1992 jako součást ČSFR a podruhé v roce 1993 už jako samostatná ČR. Laboratoř leží na hranicích mezi Francií a Švýcarskem západně od Ženevy. Se zařízeními CERN pracuje okolo 6500 vědců, což je polovina všech částicových fyziků na světě. Vědci reprezentují 500 univerzit či jiných odborných pracovišť a více než 80 národností.

Co je tedy vlastně CERN? Obrovský " průmyslový" komplex tvořený dílnami, laboratořemi, počítačovými centry, urychlovači, detektory, posluchárnami, ubytovnami, prodejny a jídelnami.

V současné době se dokončují práce na urychlovači LHC, který je umístěn ve 27 km dlouhém kruhovém tunelu v průměrné hloubce 100 m. Urychlovač bude "urychlovat" protony, popřípadě těžká jádra, na velmi vysoké energie. Tyto vysokoenergetické částice se budou srážet ve čtyřech obřích detektorech ATLAS, CMS, ALICE a LHCb, přičemž bude vznikat obrovské množství částic. Studium jejich parametrů chtějí vědci upřesnit náš pohled na stavbu hmoty, na události, ke kterým došlo těsně po vzniku vesmíru, na existenci temné hmoty ve vesmíru a odpovědi na další otázky. Urychlovač má být spuštěn v polovině tohoto roku, ale základní experimenty už začaly detekovat první částice kosmického záření.

Czech Teachers Programme měl za úkol přiblížit učitelům fyziky současný výzkum částic na špičkové úrovni včetně technické náročnosti a mezinárodní spolupráce. Kromě teoretických přednášek našich i cernských vědců, kteří na experimentech spolupracují, jsme měli možnost navštívit "továrnu na antihmotu", tunel urychlovače LHC, jeskyni experimentu ATLAS, výpočetní středisko a výstavy Mikrokosmos a Globe určené laické veřejnosti. V rámci CTP jsme navštívili i kulturní památky měst Lausanne, Ženeva, Bern a Luzern. Někteří zhlédli i nejnovější novinky na automobilovém trhu na Ženevském autosalonu.

Záznam všech přednášek, které jsme měli možnost vyslechnout, je na stránkách CERN <http://indico.cern.ch/conferenceDisplay.py?confId=28438>.

Na stránkách Fyzikálního ústavu AV ČR (<http://www-hep.fzu.cz/obecne/multimedia/>) je možné zhlédnout a poslechnout i pořady ČT a ČRo, které byly o LHC a ATLASu natočeny.

Na stránkách CERNu (<http://multimedia-gallery.web.cern.ch/multimedia-gallery/>) je možné si prohlédnout kvalitní fotografie z budování LHC i všech čtyřech detektorů.

SOČ 2008/2009

Soutěžní práce ve školním roce 2008/2009

1. V. Uhmannová - Využití kolektivních her v hodinách HV a jejich vliv na třídní kolektiv

Cílem práce je zjistit, zda má zařazení kolektivních her založených na spolupráci žáků vliv na jejich vztahy, či zda zařazení těchto kolektivních her nemá žádný vliv na mezilidské vztahy ve třídě.

Tento výzkum byl proveden na 2. základní škole ve Žďáře nad Sázavou, a to nejen mezi žáky, ale i mezi učiteli hudební výchovy. Součástí výzkumu byla i účast autorky práce na jednotlivých hodinách hudební výchovy.

2. V. Žák - Jak psát fantastickou literaturu

Práce má sloužit jako příručka začínajícím autorům; primárně je zaměřena na fantastiku, ale přijde vhod i autorům klonícím se k jiným žánrům. Měla by umožnit vyhnout se základním chybám, pomoci v tvůrčí krizi....Během psaní se k ní začínající tvůrci mohou kdykoliv obrátit a pomocí hesel si snadno vyhledat, co potřebují. Práce předkládá a konfrontuje poznatky významných tuzemských a zahraničních autorů a doplňuje je osobními zkušenostmi. Slouží jako baterka nočnímu poutníkovi, klade důraz na to, že při psaní si cestu musíme najít sami. Smyslem je cesta, nikoliv cíl.

Projekt Go! / Harmonizační dny

Od roku 1997 se všichni nově nastupující žáci naší školy zúčastňují adaptačních kurzů. Prvotním cílem těchto kurzů bylo připravit studenty na změnu školy a na práci v novém kolektivu. V roce 1997 jsme kurz připravovali ve spolupráci s Okresní pedagogicko-psychologickou poradnou ve Žďáru nad Sázavou, v letech 1998 – 2000 jsme kurzy pořádali pouze vlastními silami. Učitelé při tom vycházeli ze zkušeností a poznatků získaných v seminářích zaměřených na volnočasové aktivity v přírodě, komunikaci, týmovou spolupráci a utváření fungujícího kolektivu (Lipnická škola, Dokážu to! apod.)

V roce 2002 jsme po navázání spolupráce s Hnutím GO! kurzy prodloužili (5 – 6 dní) a jejich cíle rozšířili: kromě vytvoření třídního kolektivu a navázání spolupráce mezi žáky též začlenění třídního učitele, sebezpoznání a navození pocitu, že vlastní aktivitou je možné mnohé zlepšit.

První týden školního roku netráví tedy studenti prvních ročníků v lavicích, ale mimo školu, v přírodě. Intenzivní programová nabídka kurzu přináší zábavu i trénink rozmanitých životních situací. V těchto neobvyklých situacích poznávají studenti sami sebe, své spolužáky i budoucí třídní učitele, kteří se většiny aktivit účastní s nimi. Učí se spoléhat jeden na druhého, komunikovat spolu, každému je dána možnost vyniknout.

Kurzy pro studenty primy (harmonizační dny) mají podobný obsah, ale jsou kratší, dvoudenní.

V roce 1997 jsme na pořádání kurzu obdrželi grant školského úřadu ve Žďáru nad Sázavou a v roce 2002 grant Krajského úřadu Vysočina. Jinak byly finanční náklady hrazeny rodiči žáků, z rezervního fondu školy a z příspěvků Rady rodičů školy.

Sami studenti hodnotí kurzy GO! velmi kladně. Zde jsou úryvky z jejich anonymních prací:

„Hry, které se tam objevily, mě velice překvapily, ... ale i atmosféra – každý se bavil s každým, nikdo nevěděl, kdo jsou profesori, protože to nedávali najevo. Na ten kurz se mi nechtělo, ale ještě víc se mi nechtělo zpátky.“

„Na tento kurz jsem jela se smíšenými pocity, ale mile mě překvapil. Program byl perfektně vymyšlený, věci, které jsme tam dělali, by mě v životě nenapadly... Nikdy by mě nenapadlo, že budu v oblečení po babičce hrát večer golf. A v rukavicích, čepici a šále běhat na lyžích po lese (byl začátek září!) ... Když jsem přišla první den do školy, viděla jsem tam už známé tváře a nedopadala na mě taková lítost z opuštění bývalého kolektivu.“

„...ušetřilo nás to té nepříjemné situace, že jste na cizí škole, všichni na vás koukají, pak přijdete do třídy a tam je 29 cizích lidí, které taky vůbec neznáte. Takhle jsme sice přišli na cizí školu, kde na nás všichni koukali, ale my jsme se na ně mohli usmívat, protože jsme věděli, že jsme tu bezvadná parta a že tady už máme kamarády.“

„Každý se mohl přesvědčit, na koho se může spolehnout, komu může věřit...Neměli jsme čas se nudit, uzavírat se do sebe, utíkat před ostatními.“

„Líbilo se mi, že po každé hře, ať už zaměřené na psychiku nebo na fyzickou námahu, byla debata, kde jsme rozebírali, co se nám na hře líbilo, nelíbilo, k čemu nám pomohla...“

„Strašně bych chtěla poděkovat všem, kteří tyto kurzy vymysleli nebo se na nich jakýmkoli způsobem podíleli, a zejména těm, kteří tam byli s námi, protože se jim podařilo sestavit skutečně pestrý program, takže se nikdo nenudil.“

Práce se studenty nekončí kurzem GO! Ve škole byl ve školním roce 2002/2003 zaveden nepovinný předmět Osobnostní a sociální výchova. Pracuje zde elévský klub Hnutí GO!, jehož členové se podílejí na přípravě a vedení kurzů pro mladší spolužáky a připravují i další akce pro studenty školy.

Kurzy se osvědčily, plní svůj účel a získaly si oblibu u studentů i pedagogů. Svědčí o tom také ochota absolventů kurzů podílet se na přípravě dalších akcí.

Přehled adaptačních kurzů

Rok	Počet účastníků	Termín	Místo konání	Vedoucí kurzu	Délka kurzu, určení
1997	2 třídy	9. 10. - 11. 10.	Záseka	V. Straka	3 dny, pro 1. ročník
	2 třídy	12. 10. - 14. 10.	Záseka	V. Straka	3 dny, pro primu a 1. ročník
1998	2 třídy	12. 10. - 13. 10.	Rokytno	E. Nováková	2 dny, pro 1. ročník
	1 třída	14. 10. - 15. 10.	Rokytno	J. Rösslerová	2 dny, pro primu
1999	2 třídy	8. 9. - 9. 9.	Zubří	V. Veselá	2 dny, pro 1. ročník
	1 třída	6. 9. - 7. 9.	Zubří	H. Kršková	2 dny, pro primu
2000	2 třídy	11. 9. - 12. 9.	Zubří	V. Veselá	2 dny, pro 1. ročník
	1 třída	14. 9. - 15. 9.	Zubří	H. Kršková	2 dny, pro primu
2001	1 třída	1. 9. - 6. 9.	Blatiny	B. Sedláček	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	1. 9. - 6. 9.	Milovy	M. Knotek	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	6. 9. - 7. 9.	Studnice	H. Kršková	2 dny, pro primu
2002	1 třída	1. 9. - 6. 9.	Tři Studně	B. Sedláček	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	1. 9. - 6. 9.	Studnice	M. Ježek	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	30. 9. - 1. 10.	Studnice	V. Straka	2 dny, pro primu
2003	1 třída	31. 8. - 6. 9.	Tři Studně	B. Sedláček	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	31. 8. - 6. 9.	Studnice	N. Šimonová	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	8. 9. - 9. 9.	Studnice	A. Čeplová	2 dny, pro primu
2004	1 třída	1. 9. - 5. 9.	Tři Studně	A. Růžička	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	1. 9. - 5. 9.	Milovy	J. Rösslerová	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	9. 9. - 10. 9.	Sklené	J. Mazlová	2 dny, pro primu
2005	1 třída	31. 8. - 4. 9.	Tři Studně	A. Růžička	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	31. 8. - 4. 9.	Sázava	J. Rösslerová	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	8. 9. - 9. 9.	Zubří	A. Čeplová	2 dny, pro primu
2006	1 třída	3. 9. - 7. 9.	Tři Studně	J. Mazlová	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	3. 9. - 7. 9.	Zubří	J. Rösslerová	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	7. 9. - 8. 9.	Zubří	E. Nováková	2 dny, pro primu
2007	1 třída	3. 9. - 8. 9.	Tři Studně	K. Kolářová	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	3. 9. - 8. 9.	Zubří	P. Holčíková	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	10. 9. - 12. 9.	Zubří	H. Kršková	3 dny, pro primu
2008	1 třída	1. 9. - 5. 9.	Sázava	K. Kolářová	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	1. 9. - 5. 9.	Tři Studně	P. Holčíková	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	8. 9. - 10. 9.	Tři Studně	M. Kondýsková	3 dny, pro primu

Dny otevřených dveří 2009

V pátek 11. ledna a v sobotu 12. ledna 2009 se po roce tradičně v naší škole opět konaly Dny otevřených dveří. Návštěvníci měli možnost poznat naši školu na vlastní oči, popovídat si s vedením školy, učiteli, současnými studenty, ale i absolventy. K dispozici byly rovněž veškeré materiály o studiu.

Nejprve ředitel školy Mgr. Vlastimil Čepelák seznámil uchazeče o studium podrobně s průběhem přijímacích zkoušek a s postupem, jak se přihlásit na naši školu. Program v aule zakončil výstup školního orchestru tvořeného studenty primy. Po celou dobu Dnů otevřených dveří si mohli zájemci zahrát na herní konzoli XBOX 360.

Návštěvníci zamířili do všech koutů školy. V učebně chemie probíhala ukázka výukových flipchartů pro interaktivní tabuli Orbitaly a Periodická soustava prvků, se kterými studenti opět uspěli v soutěži o nejlepší výukový interaktivní materiál. Hned vedle, v laboratoři biologie, mohli zájemci zavítat na návštěvu do říše mikrosvětů či shlédnout video o životě hmyzu.

Pokusy v chemické laboratoři se povedly, dokonce i peklo ve zkumavce. V učebně fyziky si návštěvníci mohli sami vyzkoušet práci s interaktivní tabulí. Dále v učebně probíhalo představení IT komunity Windows User Group Žďár nad Sázavou spojené s ukázkami Windows Vista a Office 2008. Laboratoř fyziky se letos nesla ve znamení rozličných fyzikálních pokusů, nechyběla ani ukázka Cimrmanových učebních postupů.

Každý si z učebny informatiky odnesl průkazku uchazeče o studium s vlastní fotografií a originální zatykač. V počítačové jazykové učebně c1 studenti představili mimo jiné školní web www.gymzr.cz.

Nesmíme zapomenout ani na tělesnou a estetickou výchovu. V posilovně si zájemci mohli zacvičit. Otevřena byla školní minigalerie, kde jsou ukázky výtvarných děl. Také učebny výtvarné a hudební výchovy nabízely celou řadu materiálů o studiu, stejně jako jazykové učebny. Ošizená nebyla ani matematika či český jazyk, dějepis a základy společenských věd. Mezi návštěvnícky oblíbená místa patřila i učebna zeměpisu, kde byl poprvé použit nový dataprojektor, nahrazující ten předchozí z roku 2003.

Všem, kteří se rozhodli podat přihlášku na naši školu, přejeme hodně štěstí při přijímacích zkouškách. Těšíme, že je uvítáme v našich řadách. Máte-li jakékoli dotazy, využijte prosím odkazu [Napište nám](#).

O radioklubu

V rozporu se vžitým názorem, že dnem 30. června se zavrou za studenty dveře školy až do 1. září, se chovají členové radioklubu STUDENT. Jejich aktivita naopak roste v době prázdnin, kdy jsou osvobozeni od školních povinností a škola promlouvá prostřednictvím jejich rádia. Ze studentské klubové stanice OK2KFK lze totiž podniknout dobrodružný či romantický výlet do všech koutů světa, zúčastnit se urputného klání ve sportovních soutěžích bez diváků, získat zajímavá mezinárodní ocenění za výsledky práce a i mnoho praktických poznatků z technické činnosti pro další studium či zaměstnání po ukončení studia. Gymnázium Žďár nad Sázavou umožnilo studentům a starším žákům základních škol mimoškolní činnost v oblasti elektroniky a radiotechniky s hlavním zaměřením na radioamatérský sport, který umožňuje bezprostřední srovnání dosažených výsledků s ostatními radioamatéry světa. Pojďte se společně se studenty vydat pomocí rádia do světa a na cestu za poznáním.

Ještě v nedávné minulosti si radioamatér musel pro svoji činnost veškeré zařízení postavit sám. Dnes si sice zámožnější zájemce o radioamatérský sport již může zařízení pro radioamatérský sport koupit hotové, ale stále zůstává krásná možnost si rádia a vysílače, dnes transceivery, postavit sám. Tak mnozí zapálení technici si snaží postavit zařízení vlastní konstrukce, to pak doplnit anténou či anténami. Radost z prvních signálů ve sluchátkách nám obvykle sdělí zvolání: „Už to hraje!“. Pro mnohé je to první krok k celoživotnímu koníčku pro malé i velké, mladé i staré, muže i ženy. Za tím zvoláním: „Už to hraje!“, se i dnes stále skrývá umění poslouchat telegrafní signály vysílané v abecedě pana Morseho, umění poslouchat vzdálené stanice v jiné řeči než je náš mateřský jazyk a v poslední době i umění dekódovat obraz či jiné digitální vysílání zpráv a informací, které umožnil nástup osobních počítačů do komunikačních technologií. Proto být radioamatérem znamená umět dobře zeměpis a mnohdy mít i trochu poznatků o fyzice nejbližšího vesmíru, aby snaha navázání spojení byla korunována úspěchem.

Na kvalitu a možnost šíření radiových signálů do velkých dálek má vliv denní doba, roční období, počasí, výskyt polárních září, magnetických bouří, skvrn na slunci, postavení měsíce a průlety rojů meteorů. Někteří amatéři dokážou například navázat spojení i za pomoci družic a nebo odrazem od povrchu Měsíce či mračen meteoritů, které se kříží svou dráhou letu s oběžnou dráhou Země. Jen tak se dá pomocí techniky navázat kontakt se sousedním městem, zemí nebo třeba ostrovy, vzdálenými tisíce kilometrů v oblasti Tichého oceánu. Úspěch je

nyní korunován zvoláním: „Mám novou zem!“. To je pak červený zápis ve staničním deníku s červeným podtržením volacího znaku protistanice. Následuje údaj o čase spojení, použitý kmitočet, druh provozu a kvalita signálu. To umožní si následně s protistanicí vyměnit QSL lístek – tedy zhmotněné potvrzení uskutečněného spojení. QSL lístky mají dnes většinou formu barevných pohlednic doplněných o zmíněný text. Sbírká vzácných QSL lístků z expedic do dalekých zemí je pak chloubou každého radioamatéra.

Úspěchy

Již máme složené zkoušky na ČTU, obdrželi jsme koncesní listinu = oprávnění k radioamatérskému vysílání a volací znak, umíme angličtinu, poslouchat i vysílat telegrafii, vybudovali jsme funkční radiostanici a navázali jsme úspěšně první spojení, za které nám pomalu přicházejí do naší sbírky QSL lístky. V naší kolekci se může objevit již nyní zajímavá trofej – QSL lístek ze vzácné země ať už tím, že je vzdálená tisíce kilometrů nebo z expedice na pustý ostrov v Antarktidě, případně ze země, ve které místní většinou totalitní vlády nepřejí poznání a sbližování lidí mezi národy. Došlé lístky můžeme skládat do různých kolekcí, na základě kterých lze získat různé diplomy a trofeje. Diplomy se vydávají také k různým významným akcím či výročím. I náš radioklub STUDENT je vydavatelem diplomu GAUDEAMUS IGITUR. Mimo uvedené, časově neomezené soutěže, jsou v radioamatérském sportu velice populární závody, jejichž doba trvání je od několika hodin až po velké celosvětové závody s dobou trvání 24 nebo 48 hodin.

Historie a technika

Radioamatéři se snaží svoje zařízení průběžně modernizovat a využívat ve svých zařízeních nejnovější poznatky z komunikační techniky. V historii je mnoho objevů v radiotechnice spojeno právě s činností radioamatérů, kteří dokázali řadu objevů prosadit do života. Rovněž obráceně je pro mnohé zajímavé jít po stopách dřívějších konstruktérů například restaurováním původních elektronkových přijímačů a měřicí techniky. Vždyť bez této rádiové historie by dnes nebylo mobilních telefonů, vysokokapacitních datových spojů pro šíření internetu ani satelitní či digitální televize. Tak i malá ukázka z naší restaurované techniky je poznatkem, po jakých cestách se výrobci rádiové techniky ubírali.

Budoucnost

Při budování klubové radiostanice nikdy nemůžeme říci, že již máme všechno hotové, a tak je nyní naší hlavní snahou dokončit obnovu a modernizaci anténního systému s možností otáčení a směřování antén, neboť i dnes stále platí již historický poznatek, že anténa je nejlepší zesilovač. Bohužel na tuto skutečnost mnohdy dnes zapomenou nejen prodejci, ale i uživatelé televizních přijímačů. Rovněž se soustředíme na moderní digitální druhy rádiové komunikace a náš kód OK0NN pro paketový provoz na VKV doplníme o rychlý vstup 9k6 v pásmu 70 cm. Pro naši technickou práci nám škola uvolnila prostory a naši členové je postupně mění v elektronickou laboratoř, ve které rádi s příchodem nového školního roku přivítáme i nové mladé zájemce o naši činnost. Měřicí technika, rady a zkušenosti instruktorů jsou na schůzkách klubu k dispozici. Naši technickou činnost podporuje i řada společností, kde naši mladí členové mohou najít své uplatnění v zaměstnání.

Proto všem sponzorům i touto cestou za mladé členy radioklubu STUDENT děkujeme.

Soutěže a olympiády

Nejvýraznější úspěchy studentů školy

Soutěže a olympiády (2008/2009)

1. Mezinárodní konference v turecké Rize, 4 studenti z ČR

organizuje Institut pro evropskou politiku EUROPEUM

téma: Mezikulturní spolupráce mezi studenty různých zemí

Z. Braunová

2. Celostátní sympózium v Nových Hradech, 8. místo

projekt Life cycle of Scenedesmus quadricauda

R. Kuba

3. Business Point 2009, 1. místo - celostátní kolo

prezentace školy, organizuje Fakulta podnikatelská VUT Brno

O. Nádvorník: vedoucí týmu

V. Bořil, J. Kabelka, V. Černík - členové

4. Mladý web 2009, 1. místo

organizuje kraj Vysočina

O. Nádvorník, J. Kabelka, V. Černík, V. Bořil

5. Středoškolská odborná činnost, celostátní kolo, 2. místo - krajské kolo

V. Žák (téma: Jak psát fantastickou literaturu)

6. Zeměpisná olympiáda, celostátní kolo, 1. místo - krajské kolo

M. Gregorová

7. Eurorebus, celostátní kolo, 1. a 4. místo - krajské kolo

E. Fialová, M. Vávra (1. místo KK) - týmová soutěž

T. Bačkovská, T. Cahová, D. Ondráčková (4. místo KK) - týmová soutěž

8. Eurorebus, celostátní kolo - doprovodná soutěž, 2. místo - krajské kolo

E. Fialová (2. místo KK)

D. Mrkvička, E. Holubová, V. Němcová - týmová soutěž

9. Biologická olympiáda, ústřední kolo, 1. místo - krajské kolo

A. Bělohávková

10. Florbal, dívky, 2. místo - republikové finále, 1. místo - kvalifikace o rep. finále, region, okres, okrsek

M. Nedvěďová, I. Miklíková, L. Křivová, A. Holemářová, V. Adlerová, M. Adlerová, E. Synková,

L. Bulíčková, P. Hájková, K. Syslová, K. Junková, K. Lánová

11. Juniorský maraton, tým „výběr“, 7. místo - republikové finále, tým B - 4. místo region,

tým A - 2. místo region

tým „výběr“: P. Bořil, R. Štursa, D. Novák, D. Havlík, J. Hladík, T. Havelka, D. Fišar, M. Dvořáková, B. Oulehlová, L. Čepeláková

tým A: P. Bořil, R. Štursa, D. Novák, D. Havlík, V. Bořil, L. Bořil, J. Hladík, P. Humlíčková, M. Pelánová, M. Dvořáková

tým B: K. Hron, J. Humlíček, V. Haman, V. Klíma, M. Hladík, Š. Jáchym, D. Fišar, B. Oulehlová, L. Čepeláková, A. Krhovská

12. Zertifikat Deutsch (3 studenti)

I. Horáková, P. Vojta, R. Kuba

13. Nominace na cenu Talent Vysočiny 2009

Z. Braunová - humanitní obor/SŠ
O. Nádvorník - technický obor/SŠ
M. Šimkovský - technický obor/SŠ

A. Bělohávková - přírodovědný obor/SŠ
R. Kuba - přírodovědný obor/SŠ
K. Hron - sportovní obor/SŠ

14. Matematická olympiáda, kat. B, 3. - 4. místo - krajské kolo

T. Havelka

15. Matematická olympiáda, kat. C, 1. a 5. místo - krajské kolo

O. Bartoš - 1. místo
J. Mazánek - 5. místo

16. Fyzikální olympiáda, kat. E, 4. - 5. místo - krajské kolo

M. Strnádková

17. Fyzikální olympiáda, kat. II - D, 1. místo - krajské kolo

O. Bartoš

18. Fyzikální olympiáda, kat. II - C, 2. místo - krajské kolo

D. Homola

19. Zeměpisná olympiáda, 5. místo - krajské kolo

M. Vávra

20. Chemická olympiáda, 4. - 5. místo - krajské kolo

N. Hásek, M. Sýkora

21. Mladý Démosthénés - řečnická soutěž, regionální kolo

V. Nechutová, V. Jouklová

22. Florbal, chlapci, kat. H V, 4. místo - region, 1. místo - okres, okrsek

M. Zerák, T. Turinský, D. Hort, M. Pátek, P. Šutka, R. Štursa, V. Haman, M. Staněk, R. Moravec,
J. Jun, D. Havlík, M. Hladík, J. Miklík, L. Bořil

23. Basketbal, chlapci, kat. H V, 5. místo - region, 1. místo - okres, 2. místo - okrsek

J. Freiwald, D. Malec, P. Glajc, F. Zvěřina, J. Jun, M. Pliešтик, F. König, D. Havlík, M. Homola

24. Silový víceboj, chlapci, kat. H V, 4. místo - region, 1. místo - okres

J. Pejcha, D. Novák, P. Kadeřábek, M. Pliešтик

25. Orientační běh, chlapci + dívky, kat. V, 4. místo - region

L. Bořil, V. Bořil, T. Havelka, J. Hladík, B. Oulehlová

26. Stolní tenis, dívky, kat. V D, 3. místo - regionální kolo, 1. místo - okresní kolo

A. Krhovská, M. Kulmová, L. Čepeláková

27. Plavání, dívky, kat. V D, 2. místo - regionální kolo, 1. místo - okresní kolo

P. Klímová, M. Betlachová, K. Bílková, P. Hájková, M. Kosková, D. Bukáčková

28. Basketbal, dívky, kat. V D, 2. místo - regionální kolo, 1. místo - okresní kolo

Z. Kopicová, K. Částečková, R. Hamanová, A. Holemářová, L. Vencálková, M. Růžicková,
J. Havlíčková, M. Blažejovská, A. Mittermayerová, Z. Kašparová

29. Orientační běh, dívky, kat. V, 4. místo - krajské kolo

B. Oulehlová, L. Bořil, J. Hladík, T. Havelka, V. Bořil

30. Konverzace v německém jazyce, 2. místo - okresní kolo

K. Sýkorová

31. Zeměpisná olympiáda, 3. místo - okresní kolo

E. Holubová

32. Matematika, Z 7, 1. místo - okresní kolo

J. Havlíček

33. Matematika, Z 8, 3. a 4. místo - okresní kolo

P. Lukeš - 3. místo

Pham Tran Vi Thann - 4. místo

34. Matematika, Z 9, 2. místo - okresní kolo

V. Jouklová

35. Archimediáda, 1., 2., 4. místo - okresní kolo

J. Klusáček - 1. místo

M. Kadlec - 2. místo

J. Müller - 4. místo

36. Corny atletický SŠ pohár, chlapci, kat. H V, 3. místo - okresní kolo

M. Zerák, T. Turinský, J. Jun, J. Hladík, M. Homola, M. Staněk, V. Bořil, D. Malec, P. Kadeřábek,
P. Bořil, D. Fišar, T. Havelka

37. Přespolní běh, chlapci, kat. H V, 3. místo - okresní kolo

P. Bořil, J. Hladík, T. Havelka, R. Štursa, D. Havlík

38. Stolní tenis, chlapci, kat. H V, 2. místo - okresní kolo

R. Štursa, J. Hladík, D. Havlík, P. Kadeřábek

39. Plavání, chlapci, kat. H V, 2. místo - okresní kolo

D. Fišar, Š. Jáchym, P. Halbich, J. Novák, R. Štursa, Z. Koscielniak

40. Florbal, chlapci, kat. H IV, 4. místo - okresní kolo, 1. místo - okrsek

V. Kabelka, Š. Vrša, J. Šutka, M. Lohnický, P. Klíma, D. Kasper, P. Milička, V. Jindra, D. Balvín,
M. Vábek, D. Mrkvička

41. Vybíjená, chlapci, kat. H III, 3. místo - okresní kolo

V. Braun, V. Pavlíček, V. Petříček, L. Loub, E. Žíla, R. Morkus, L. Váša, J. Klusáček, R. Bojanovský,
J. Havlíček, J. Müller, M. Bartoš

42. Přespolní běh, dívky, kat. III. D, 3. místo - okresní kolo

M. Mašková, G. Čeňková, R. Sedláková, E. Šípková, A. Švomová, K. Ošťádalová

43. Stolní tenis, dívky, kat. III. D, 3. místo - okresní kolo

J. Přiklopilová, Š. Večeřová, L. Zobačová

44. Stolní tenis, dívky, kat. IV. D, 2. místo - okresní kolo

D. Ondráčková, K. Sobková, M. Ježková

45. Hlídka mladých zdravotníků, kat. III - IV, 2. místo - okresní kolo

A. Gregorová, T. Benešová, V. Jouklová, A. Roušová, D. Balvín, V. Jindra

46. Kopaná, chlapci, kat. H V, 3. místo - okrsek

M. Pátek, J. Švoma, V. Havelka, M. Staněk, J. Králíček, J. Hladík, R. Štursa, D. Havlík, J. Zach,
F. Řebík, J. Miklík, M. Hladík, J. Jun, D. Fišar, P. Chrást

47. Futsal, chlapci, kat. H V, 3. místo - okrsek

P. Chrást, M. Pátek, J. Jun, V. Havelka, J. Švoma, J. Králíček, J. Zach, D. Havlík, F. Řebík,
J. Miklík

48. Vybíjená, dívky, turnaj O novoveselský míč, kat. III. D, 1. místo - okrsek

B. Kuhnová, M. Stejskalová, I. Rosecká, M. Stejskalová, Š. Večeřová, K. Hásková, J. Jirčíková,
M. Mašková, K. Hásková, L. Bártová, A. Šindelářová, T. Syslová, S. Bílková, K. Ošťádalová

49. Volejbal, dívky, turnaj ke Dni studentstva, kat. V. D, 2. místo - okrsek, 4. místo - okresní kolo

Š. Benešová, M. Pohanková, E. Urbanová, M. Blažejovská, L. Bulíčková, M. Kosková, M. Sobotková,
M. Pálková

50. Florbal, dívky, kat. IV. D, 3. místo - okrskové kolo

M. Strnádková, J. Gregarová, A. Gregorová, M. Ježková, K. Málková, G. Zichová, J. Šípková,
H. Michálková, T. T. Pham, N. Horká, D. Zdražilová

51. Florbal, dívky, kat. III. D, 3. místo - okrskové kolo

S. Bílková, M. Gregorová, A. Halouzková, K. Hásková, J. Jirčíková, A. Šindelářová, E. Šípková,
T. Syslová, I. Kubová, G. Čeňková, L. Marková, I. Rosecká, A. Švomová, Š. Večeřová

Středoškolská odborná činnost

Učitelé školy se velmi důkladně a dlouhodobě věnuje přípravě a pomoci žákům při tvorbě seminárních prací v rámci středoškolské odborné činnosti. V následující tabulce je uveden přehled úspěchů našich studentů v SOČ v posledních 4 letech.

Rok 2009

Název práce	Autor	Poznámky
Jak psát fantastickou literaturu	Vojtěch Žák (4. B)	2. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Využití kolektivních her v hodinách Hv a jejich vliv na třídní kolektiv	Veronika Uhmánová (3. B)	2. místo v krajském kole postup do celostátního kola

Rok 2008

Název práce	Autor	Poznámky
24 hodin vozíčkářem ve Žďáře n. S.	Iva Šotolová (4. A)	1. místo v krajském kole 5. místo v celostátním kole Zvláštní cena poroty
Etologie plazů	Dana Kozlová (septima)	2. místo v krajském kole
Diabetes mellitus - zákeřná choroba s drastickými následky	Tomáš Turinský (4. B)	3. místo v krajském kole
Monitorování výskytu obojživelníků na vybraných lokalitách na Žďársku	Marie Lánová (oktáva)	4. místo v krajském kole

Rok 2007

Název práce	Autor	Poznámky
Hrozby a rizika vznikající z rozšíření počítačů v domácnostech	Martin Malec (oktáva)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Dějiny amatérského divadla ve Žďáře nad Sázavou	Radka Obůrková (4. A)	3. místo v krajském kole
Aritmetika ve starém Řecku; Pythagorás ze Samu, Euklides, Nicomachus z Gerasy	Eva Sobková (4. A)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola

Rok 2006

Název práce	Autor	Poznámky
Židé v politickém okrese Nové Město na Moravě	Kamil Gregor (4. A)	1. místo v krajském kole 2. místo v celostátním kole
Reklama, problematika a význam	Eva Moravcová (4. B)	2. místo v krajském kole
Schizofrenie	Marie Nováková (4. A) Eva Zaťková (4. A)	3. místo v krajském kole

Rok 2005

Název práce	Autor	Poznámky
Psychické násilí - omyly a fakta	Dagmar Zítková (4. B)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Dějiny polenského panství do roku 1623	Kateřina Doležalová (septima)	2. místo v krajském kole
Kusturicův film Underground	Hana Dostálová (3. A)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola

Přehled jazykových zkoušek žáků

DEUTSCH ZERTIFIKAT - Ilona Horáková
 Pavel Vojta
 Radim Kuba

Nominace na cenu talent vysočiny 2009

Zdenka Braunová - humanitní obor/SŠ
Ondřej Nádvorník - technický obor/SŠ
Marek Šimkovský - technický obor/SŠ
Anežka Bělohlávková - přírodovědný obor/SŠ
Radim Kuba - přírodovědný obor/SŠ
Karel Hron - sportovní obor/SŠ

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro uchazeče o studium

v 1. ročníku čtyřletého studia v primě osmiletého studia

• Termíny

1. ročník čtyřletého studia	1. termín 1. kola:	středa 22. 4. 2009
	2. termín 1. kola:	pátek 24. 4. 2009
	2. kolo	nebylo vyhlášeno
2. prima osmiletého studia	1. termín 1. kola:	středa 22. 4. 2009
	2. termín 1. kola:	pátek 24. 4. 2009
	2. kolo	nebylo vyhlášeno

Čtyřleté studium - I. termín

K prvnímu termínu 1 kola bylo řádně přihláшено 74 uchazečů, dostavilo se 74 uchazečů.

K druhému termínu prvního kola bylo řádně přihláшено 41 uchazečů, dostavilo se 41 uchazečů.

Osmileté studium

K prvnímu termínu 1 kola bylo řádně přihláшено 44 uchazečů, dostavilo se 44 uchazečů.

K druhému termínu prvního kola bylo řádně přihláшено 15 uchazečů, dostavilo se 15 uchazečů.

• Kritéria bodového hodnocení

Prima osmiletého studijního cyklu - pro žáky 5. tříd ZŠ

Zkouška byla provedena firmou SCIO z předmětů matematika, český jazyk a test studijních předpokladů.

Dále se započítala klasifikace za poslední tři pololetí uvedená v přihlášce ke studiu. Hodnotily se známky pouze z hlavních předmětů (nikoli výchov). Za každou chvalitebnou známku bylo strženo půl bodu, za každou dobrou tři body.

Podmínkou přijetí byl zisk minimálně 10 bodů z českého jazyka a matematiky.

V případě rovnosti bodů se hodnotí výsledky přijímacích zkoušek v pořadí:

1. matematika
2. český jazyk
3. test všeobecných schopností
4. body ze ZŠ
5. Přehled kritérií byl zveřejněn dne 8. 1. 2009 na webových stránkách školy: www.gymzr.cz

1. ročník čtyřletého studijního cyklu - pro žáky 9. tříd ZŠ

Zkouška se skládala z předmětů matematika a český jazyk.

Dále se započítá klasifikace za poslední tři pololetí uvedená v přihlášce ke studiu. Hodnotily se známky pouze z hlavních předmětů (nikoli výchov). Za každou chvalitebnou známku bylo strženo půl bodu, za každou dobrou jeden bod.

Body za aktiva představují účast na soutěžích okresní a vyšší úrovně a studium ve vybraných třídách:

- jazyková třída na 3. ZŠ ZR 2 body
- matematická třída na 4. ZŠ ZR 2 body
- třída zaměřená na IVT – 2. ZŠ ZR 2 body
- okresní a vyšší kola soutěží (1. - 3. místo) dle počtu

Podmínkou přijetí byl zisk minimálně 10 bodů z českého jazyka a matematiky.

V případě rovnosti bodů se hodnotí výsledky přijímacích zkoušek v pořadí:

1. matematika
2. český jazyk
3. aktiva
4. body ze ZŠ

Zadání přijímacích zkoušek je uvedeno v příloze.

Z uvedených údajů vyplývá, že se škole podařilo naplnit 3 třídy, přičemž do všech tříd se hlásili žáci s průměrem nepřesahujícím 1,5 a dá se předpokládat vysoká úroveň vědomostí nových studentů školy. Předpokládáme, že zájem o naši školu je způsoben vysokým procentem našich absolventů přijatých ke studiu na vysoké školy, velmi dobrou kvalitou výuky jednotlivých předmětů a nabídkou rozšířené výuky cizích jazyků.

Každoročně pořádá škola dny otevřených dveří, kde se veřejnost může seznámit s učebnami a odbornými laboratořemi, s učebnicemi, učebními pomůckami a výsledky práce dětí.

Kontroly provedené ve škole

V letošním školním roce byly ve škole provedeny následující kontroly:

Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském a důchodovém pojištění

Kontrola stavu BOZP

Zápisy z kontrol jsou uvedeny v příloze

OSSZ Žďár n. S.
ČMOS

Údaje o mimoškolních aktivitách

Projekt Go! ve školním roce 2008/2009

Gymnázium Žďár nad Sázavou se v loňském školním roce stalo jednou ze tří pilotních škol Hnutí Go! v České republice.

Výchozí situace:

Žáci, kteří přicházejí na gymnázium do primy 8-letého studijního cyklu nebo 1. ročníků studijního cyklu 4-letého, mívají ve většině případů během prvního roku problémy s adaptací na nové prostředí - nově se tvoří kolektiv třídy, vyšší náročnost učiva, vstup do nového neznámého prostředí, nový učitelský sbor, nedostatek sebedůvěry apod.

I když se vyučující jednotlivých předmětů spolu s třídním učitelem snaží být žáků nápomocni, často jde o požadavky, které překračují rámec jejich odborné kompetence a časových možností. Řada žáků tak přechod na gymnázium prožívá jako velmi stresovou záležitost.

Z těchto důvodů jsme od září 1997 začali ve škole realizovat tzv. „*harmonizační dny*“, jejichž cílem bylo umožnit žákům:

- rychlejší a hlubší vzájemné poznání v tvořícím se kolektivu třídy
- seznámení s metodami sebepoznání osobnosti
- využití principů týmové spolupráce v praxi
- protidrogová prevence ukázkami alternativních cest využití volného času

Harmonizační dny probíhali vždy na začátku školního roku v rozsahu dvou kalendářních dnů.

V loňském roce jsme zjistili, že tato forma nám přestala vyhovovat hlavně z těch důvodů, že ze žáků poměrně rychle vyprchalo původní nadšení a v průběhu dalšího studia upadali do pasivity. Proto jsme oslovili občanské sdružení Hnutí Go!, s jehož pomocí jsme v září 2001 realizovali pro žáky nově nastupující do 1. ročníků týdenní kurs Go. Na kursu kromě učitelů školy pracovalo 12 instruktorů Hnutí Go. Zároveň v průběhu celého školního roku 2001/2002 probíhal dlouhodobý projekt s těmito účastníky kursu, jehož cílem se stala příprava instruktorského týmu z řad studentů.

Od loňského roku organizují spolu s učiteli kursy také starší žáci školy.

Cíle adaptačních kursů:

- usnadnění náročného přechodu ze základní na střední školu
- seznámení žáků s metodami sebepoznání osobnosti, vytvoření funkční sociální struktury ve třídě
- seznámení žáků s metodami učení se a zvládání velkého množství učiva
- využití principů týmové spolupráce v praxi
- předvedení možností volnočasových aktivit
- protidrogová prevence
- utvoření spolupracujícího kolektivu
- motivace žáků k úsilí o zlepšení vnitřního klimatu školy
- aktivizace studentů k organizování mimoškolních aktivit
- motivace studentů k vytvoření žákovské samosprávy

Výstupy:

- vytvoření dobře fungujícího a spolupracujícího třídního kolektivu a jeho co nejrychlejší zapojení do života školy
- vyškolení žáků v oblasti protidrogové prevence a prevence patologických jevů
- aktivní zapojení žáků do projektů školy - zejména mezinárodní spolupráce
- vznik dobře fungující a neformální studentské rady
- zlepšení vnitřního klimatu školy

- praktické podněty pro práci na studentském časopise školy
- podpora mimoškolních aktivit žáků (pěvecký sbor, vystoupení hudebních skupin, výtvarné výstavy žakovských prací, školní rozhlasové relace, studentské akademie apod.)
- pomoc studentů při oslavách 50. výročí školy
- prezentace kursu na webových stránkách školy

Stručně o další mimoškolní činnosti ve školním roce 2008/2009

V oblasti mimoškolní činnosti školy vyniká především Školní sportovní klub pracující při Gymnáziu a sdružující v současné době téměř 150 studentů školy. Práce klubu je organizována v několika sportovních družstvech:

Každé družstvo má svého trenéra, který se studentům odborně věnuje. Nezanedbatelné jsou také úspěchy klubu na sportovních soutěžích a závodech. Věřím, že činnost klubu se ještě rozšíří po otevření gymnastického sálu v prostorách školy.

Žáci školy mají každý den před vyučováním a po vyučování volný přístup do učebny výpočetní techniky, kde mohou používat veškerý výukový software, multimediální encyklopedie na CD-ROM nebo mohou využívat služeb Internetu.

Naší snahou je poskytnout studentům kromě vzdělání také jistý kulturní přehled, a proto se žáci účastní pravidelně dramatických a tanečních vystoupení na Základní umělecké škole, filmových a divadelních představení.

Ve spolupráci s Radou rodičů máme zavedenu povinnou návštěvu všech studentů na divadelních představeních Národního divadla v Praze. Studenti se představení zúčastní po jednotlivých třídách tak, aby alespoň jedenkrát za studium se do ND podívali.

Z kroniky školy

Září

- 1. 9. Zahájení školního roku, projev ředitele školy
- 1. 9. - 5. 9. Kurs Go! pro žáky tříd 1. A a 1. B (Tři Studně, Zubří)
- 8. - 10. 9. Harmonizační dny třídy prima (Zubří)
- 10. - 12. 9. Poznávací zájezd do Rakouska
- 15. 9. Fyzikální exkurze žáků 4. ročníků do JE Dukovany
- 15. 9. Srdíčkový den
- 18. 9. Divadelní představení pro žáky 2. ročníků
- 23. 9. Středoškolský atletický pohár
- 25. 9. Výtvarná exkurze žáků kvinty do Velkých Losin
- 23. 9. Schůzka rady rodičů

Říjen

- 7. 10. Krajské kolo soutěže v přespolním běhu
- 7. 10. Schůzka rady rodičů
- 14. 10. Biologická exkurze žáků BiChs do Národního muzea Praha
- 15. 10. Seminář pro řešitele matematické olympiády
- 16. - 18. 10. Poznávací exkurze žáků oktávy do Prahy
- 21. 10. Divadelní představení pro žáky 1. ročníků
- 21. 10. Veletrh vysokých škol - Gaudeamus Brno
- 22. 10. Schůzka žáků k SOČ
- 22. 10. Fyzikální exkurze žáků 2. B - výstava LHC v Akademii věd ČR
- 23. 10. Poznávací exkurze žáků sexty do Prahy
- 30. 10. Okresní kolo ve vybíjené

Listopad

- 3. - 14. 11. Protidrogový festival Modré dny
- 3. 11. Turnaj středních škol v piškvorkách
- 4. 11. Fyzikální přednáška Vladimíra Wagnera (Fyzikální ústav AV ČR) v rámci projektu Fyzika a my
- 4. 11. Okresní kolo ve stolním tenise
- 5. 11. Okresní kolo v plavání
- 6. - 8. 11. Poznávací exkurze žáků 4. A a 4. B do Prahy
- 11. 11. Krajské kolo v basketbale
- 12. 11. Festival vzdělávání
- 13. 11. Okresní kolo ve florbalu
- 7. 11. Přednáška o Papui Nové Guinei Vojtěcha Novotného (JU České Budějovice) v rámci projektu Fyzika a my
- 18.- 19. 11. Projekt 1. pomoc do škol
- 19. 11. Klasifikační porada za 1. čtvrtletí
- 20. 11. Plenární schůze rodičů, schůzka rady rodičů, schůzka školské rady
- 20. 11. Krajské kolo ve stolním tenise
- 22. 11. Absolventský ples a den otevřených dveří k 55. výročí školy
- 25. 11. Krajské kolo v basketbalu a florbalu
- 26. 11. Fyzikální exkurze do Řeže u Prahy v rámci projektu Fyzika a my

- 27. 11. Biologická exkurze do Antroposu
- 28. 11. Setkání Windows User Group
- 27. 11. Fyzikální přednáška Milana Smrže o obnovitelných zdrojích energie v rámci projektu Fyzika a my

Prosinec

- 2. 12. Školní kolo dějepisné olympiády
- 2. 12. Školní kolo matematické olympiády
- 2. 12. Schůzka rady rodičů
- 3. 12. Biologická exkurze žáků 3. A do Antroposu
- 3. 12. Projekt Bakaláři firmy ČEZ
- 4. 12. Poznávací exkurze žáků do Vídně
- 4. 12. Prezentace Masarykovy univerzity
- 8. 12. Srdíčkový den
- 9. 12. Divadelní představení
- 10. 12. Poznávací exkurze žáků sexty do Prahy
- 11. 12. Seminář pro řešitele fyzikální olympiády
- 12. 12. Divadelní představení pro žáky 2. ročníků
- 19. 12. Předvánoční posezení učitelského sboru
- 15. 12. Fyzikální olympiáda - kategorie D
- 16. 12. Krajské kolo ve florbalu
- 16. 12. Exkurze do Technického muzea Brno
- 18. 12. Vánoční akademie žáků školy
- 18. 12. Setkání Windows User Group - X-BOX Meeting
- 19. 12. Filmové představení pro žáky školy

Leden

- 4. - 10. 1. Lyžařský kurs žáků 1. A a kvinty v Jeseníkách
- 6. 1. Schůzka rady rodičů
- 9. - 10. 1. Dny otevřených dveří
- 13. 1. Kvalifikace na republikové finále ve florbalu
- 13. 1. Schůzka rady rodičů
- 15. 1. Zahájení zateplení budovy školy a výměna oken - převzetí stavby
- 19. - 23. 1. Lyžařský kurs žáků sekundy
- 20. 1. Krajské kolo matematické olympiády - kategorie A
- 20. - 23. 1. Přípravná schůzka mezinárodního projektu - Anglie
- 26. 1. Uzavření klasifikace
- 27. 1. Klasifikační porada za 2. čtvrtletí
- 29. 1. Divadelní představení
- 29. 1. Rozdání pololetního vysvědčení
- 30. - 31. 1. Republikové finále ve florbalu

Únor

- 10. 2. První pomoc do škol
- 10. 2. Schůzka plesového výboru
- 12. 2. Soutěž v německé konverzaci
- 17. 2. Okresní kolo ve florbalu
- 20. 2. Maturitní ples

- 24. 2. Dějepisná exkurze do Prahy
- 25. 2. Olympiáda z Aj
- 25. 2. Schůzka žáků k SOČ
- 25. 2. Školní kolo biologické olympiády

Březen

- 4. 3. Divadelní představení v anglickém jazyce
- 4. 3. Okresní kolo SOČ
- 9. 3. Školní kolo chemické olympiády
- 10. 3. Informace o ČEZ pro zájemce z řad žáků
- 14. - 20. 3. Lyžařský výcvikový kurs žáků 1. B
- 16. 3. Divadelní představení pro žáky učící se ruský jazyk
- 17. 3. Okresní kolo olympiády v českém jazyce
- 18. 3. Hudební koncert pro žáky 1. ročníků
- 19. 3. Matematický klokan
- 23. 3. Okresní kolo v sálové kopané
- 25. - 27. 3. Konference ředitelů gymnázií v Plzni
- 30. 3. Biologická exkurze do Anatomického ústavu Brno

Duben

- 6. 4. Výtvarná exkurze žáků 2. B do Brna
- 7. 4. Dobročinná sbírka Benedictus
- 7. 4. Krajské kolo MO
- 8. 4. Silový víceboj
- 7. 4. Okresní kolo SOČ
- 14. 4. Maturitní písemné práce z českého jazyka
- 15. 4. Biologická exkurze na Pálavu
- 15. 4. Klasifikační porada
- 16. 4. Třídní schůzky
- 20. 4. Přednáška o finančnictví pro žáky 3. ročníků
- 21. 4. Krajské kolo olympiády z českého jazyka
- 21. 4. Rozvolněné osnovy žáků maturitních tříd
- 22. 4. 1. termín přijímacích zkoušek 1. kola
- 22. 4. Testování MAG - Čj, Rj, Fj
- 22. 4. Školení hodnotitelů Aj a Nj k nové maturitě
- 23. - 29. 4. Jazykový a poznávací zájezd do Rakouska
- 23. 4. Školení hodnotitelů Čj k nové maturitě
- 24. 4. 2. termín přijímacích zkoušek 1. kola
- 24. 4. Testování MAG - Aj, Nj
- 27. 4. Školení hodnotitelů Fj a Rj k nové maturitě
- 27. 4. Okresní kolo BiO
- 27. 4. Okresní kolo v kopané
- 27. 4. Okresní kolo v orientačním běhu
- 28. 4. Zeměpisná přednáška o Finsku pro žáky 1. a 2. ročníků
- 28. 4. Testování MAG - Čj, Rj
- 29. 4. Krajský maratón
- 30. 4. Fyzikální přednáška Tomáše Tyce o neviditelném plášti (PřF MU Brno) v rámci projektu Fyzika a my

Květen

- 4. 5. Výtvarný projekt žáků sexty - Havaj
- 4. 5. Krajské kolo SOČ
- 4. 5. Školení hodnotitelů Aj a Nj k nové maturitě
- 4. 5. Uzavření klasifikace maturitních tříd
- 5. 5. Schůzka rady rodičů
- 6. 5. Klasifikační porada maturitních tříd
- 7. 5. Poslední zvonění
- 10. 5. Republikové finále ve studentském maratónu
- 11. - 15. 5. Svatý týden
- 11. - 14. 5. Go kurs žáků sexty - zaměřený na anglický jazyk
- 13. 5. Soutěž požárních hlídek
- 14. 5. Divadelní představení Brno
- 14. 5. Oslava Dne učitelů
- 18. - 21. 5. Maturitní zkoušky
- 20. 5. Beseda pro dívky z primy a 1. ročníků
- 20. 5. Odvolací řízení k přijímacím zkouškám
- 21. 5. Slavnostní vyřazení maturantů ze studia
- 21. 5. Hudební koncert pro žáky 1. a 2. ročníků
- 27. 5. Fotografování tříd
- 28. 5. Pohár Českého rozhlasu

Červen

- Výlety tříd
- 1. 6. Atletický čtyřboj
- 2. - 30. 6. Výtvarná výstava žáků školy na zámku ve Žďáře
- 2. 6. Anglické divadlo
- 2. 6. Fyzikální přednáška Jiřího Kršky o energetice v rámci projektu Fyzika a my
- 10. 6. Výtvarný projekt žáků 2. B ve Slavonicích
- 11. 6. Divadelní představení v Praze
- 13. - 19. 6. Sportovní kurzy 3. ročníků
- 18. 6. Setkání s rodiči žáků budoucích 1. ročníků a primy
- 19. 6. Výjezdní zasedání rady rodičů
- 23. 6. Klasifikační porada
- 24. - 25. 6. Kontrola KÚ - sportovní kurzy
- 25. 6. Fyzikální exkurze do elektrárny Dlouhé Stráně v rámci projektu Fyzika a my
- 26. 6. Vítěz 2007 a Talent Vysočiny
- 26. 6. Ukončení školního roku, rozdání vysvědčení

Opravy a údržba budov

Ve školním roce byla provedena celková rekonstrukce zateplení vnějšího pláště budovy školy, včetně výměny oken a vstupních dveří. Díky těmto úpravám se ušetří 1236 GJ tepla za rok (přibližně 30 % ročních nákladů před rekonstrukcí) a sníží se emise CO₂ o 125 t za rok.

Celková hodnota rekonstrukce překročila 20 milionů Kč. Tato částka se skládá z prostředků krajského Úřadu Vysočina, z dotace Fondu soudržnosti Evropské unie z příspěvku Státního fondu životního prostředí České republiky.

Závěry pro práci školy v příštím roce

Předpokládané výdaje v příštích letech:

1) *Opravy a údržba budov školy:*

- výmalba jednotlivých učeben
- postupný nákup nových stavitelných lavic do kmenových tříd
- opravy podlah v učebnách školy
- modernizace přírodovědných laboratoří (biologie, chemie, učebna fyziky)

2) *Nákup nových učebních pomůcek:*

- nákup fyzikálního systému PASCO
- pořízení aktivních tabulí ActiveBoard

Plán práce školy ve školním roce 2008/2009 se nám podařilo splnit. Rezervy vidí vedení školy zejména v provádění důslednější hospitační činnosti, ve větším důrazu na chování a problémy s absencí studentů, ve zlepšení prostředí školy a jejího okolí, ve zlepšení vztahu mezi učitelem a žákem.

Minimální program prevence sociálně patologických jevů

Odpovědnost

Hána Milan - koordinátor protidrogové prevence

Čeplová Alena - metodik protidrogové prevence - nižší gymnázium

Veselá Vladimíra - metodik protidrogové prevence - vyšší gymnázium

Aktivity pro studenty

přednášky v jednotlivých vyučovacích předmětech (On, ZSV, Bi, Che)

besední fóra organizovaná mimoškolními institucemi (D Stop Spektrum, IMC, OPPP aj.)

konzultační hodiny výchovného poradce (středa 13. 30 - 14. 30)

volnočasové aktivity: **projekt „Go“** (určeno pro nastupující 1. ročníky)

harmonizační dny - určeno pro primu

peer programy - ve spolupráci s OPPP

projekt Sebeúcta - ve spolupráci s OPPP

sportovní klub školy

Středoškolská odborná činnost

olympiády a soutěže

nepovinné předměty

aktivity organizované školou

schránka důvěry

krizové situace - spolupráce s OPPP Žďár n. Sáz., Policií ČR, OÚ Žďár n. S. -odd. sociální

Aktivity učitelů

zpracování orientačních materiálů pro učitele školy (viz dokument C)

spolupráce s TU - (viz dokument C)

vzdělávání pedagogů v rámci preventivních programů

pedagogické rady se speciálním zaměřením na sociálně patologické jevy

sledování zdravotního stavu dětí, spolupráce s vedením školy

dodržování určených dozorů ve škole, okamžitě reagovat na problémové situace

spolupráce s okresním protidrogovým koordinátorem Mgr. V. Strakou

spolupráce s oddělením sociální prevence OÚ Žďár nad Sázavou

Aktivity pro rodiče

spolupráce s Radou rodičů

přednáška pro plénum Rady rodičů

projednávat s konkrétními rodiči sociálně patologické jevy

Metodické pomůcky

knihy, videotéka, informační panely, metodické materiály

Evidence a hodnocení

zhodnocení psychosociálního klimatu ve škole, kázně, prospěchu žáků (pravidelné porady vedení školy)

rozběr závěrů pedagogických porad

vyhodnocení změn v postojích a hodnotových systémech studentů školy

sociologické průzkumy, SOČ, schránka důvěry, linka důvěry

vedení evidence sociálně patologických jevů , případně delikventního chování na škole

Šikanování

Literatura : Zákon o rodině

Kolář, M., Skrytý svět šikanování na školách, Portál, Praha 1997

Říčan, P., Agresivita a šikana mezi dětmi, Portál, Praha 1995

Pamatujte : Škola je povinná zajistit žákům a studentům bezpečnost !

Šikanování si nikdy nezaslouží omluvu - je výrazem zbabělosti.

Šikanování - není v trestním zákoníku, obsahuje jiné trestné činy (omezování osobní svobody, ublížení na zdraví, vydírání, aj.)

radost z potřeby uplatnit moc:

a) fyzická agrese (se zbraní, beze zbraně)

b) slovní agrese (zastrašování, vyhrožování)

c) krádeže (ničení a manipulace s věcmi - vyvolává psychickou újmu, problémy s prokazováním)

d) násilné a manipulativní příkazy (slovní agrese)

Spouštěcí mechanismy:

1. Přítomnost agresora:

a) narušený vztah k autoritě

b) narcistní typ

c) pokušitel, baví ostatní, citová subdeprimace

2. Prostředí, ve kterém se mu daří (zodpovědnost TU)

3. Přítomnost oběti:

a) bázlivý člověk, nereaguje adekvátně v zátěžových situacích

b) liší se od skupiny (především fyzicky)

c) premiant třídy (je-li osamocen)

d) rasová odlišnost

Metodika vyšetřování:

1. Veškeré pohovory je třeba písemně dokumentovat!

2. Řešíme pouze případy, které se staly na půdě školy (viz Řád školy, II/A, odst. 1, 2).

3. Protokol by měl obsahovat tyto údaje: kdo, co, kdy, kde, jak, čím a proč.

4. Případy řeší : ŘŠ, ZŘŠ, VP, TU.

5. Postup při vyšetřování:

a) výslech oběti

b) informovat rodiče oběti

c) výslech svědků

d) informovat oddělení sociální prevence OÚ Žďár nad Sázavou

e) výslech agresora (pachatele)

f) informovat rodiče agresora

6. Postup školy:

a) Okamžitě informovat rodiče oběti (TU, ŘŠ, ZŘŠ, VP).

b) Chránit zdroj informací.

c) Nedávat informace agresorovi.

d) Neslibovat, že informace nesdělíme dále. Pokud slíbíme, slovo dodržíme.

e) V případě vážné situace okamžitě informovat oddělení sociální prevence OÚ Žďár nad Sázavou, chráníte sami sebe.

7. Postup při výslechu oběti:

a) Pozvat do kabinetu, místnosti VP, méně vhodná je ředitelna.

b) Je nutná přítomnost dvou osob.

c) Navážeme kontakt, vyvarujeme se mentorování. Jde o spontánní výpověď.

- d) Vše dokumentujeme, záznam podepíše i svědek.
- 8. Postup při výslechu agresora:
 - a) Pozvat do ředitelny.
 - b) **Je nutná přítomnost dvou osob.**
 - c) Zjistíme příčiny jednání, necháme si vše vysvětlit.
 - d) Vše dokumentujeme, záznam podepíše i svědek.
 - e) Oznámíme třídě (ŘŠ + TU).
- 9. Výslech Policie ČR:
 - a) Je-li vyslýchán žák, jehož věk je pod hranicí 15 let věku, je nutná přítomnost učitele
- 10. Linka důvěry ve Žďáře nad Sázavou funguje 24 hodin denně - tel.: 602 559 146

Obsah příloh

Zápisy z kontrol

Úspěšnost absolventů školy při přijímacích řízeních na VŠ

Znění přijímacích zkoušek

Učební plán školy, rozvrhy tříd a učitelů

Charakteristika školy	1
Úvodní informace	1
Kurikulum školy	1
Profil absolventa nižšího stupně 8-letého studijního cyklu	2
Profil absolventa 4-letého studijního cyklu	2
Základní údaje o škole	3
Demografické složení žáků školy	3
Vybavení školy výpočetní a kancelářskou technikou	3
Organizační schéma školy	4
Rada rodičů	5
Školská rada	5
Další informace	5
Obsazení jednotlivých kabinetů školy	6
Seznam vedoucích předmětů	7
Přehled tříd a třídních učitelů	7
Přehled učebních plánů	8
Úvodní informace	8
Seznam tříd a jednotlivých učebních plánů	8
Rozšířená výuka jazyků	9
Údaje o pracovnících školy	10
Seznam provozních zaměstnanců školy	11
Úvazky všech učitelů, včetně externích	12
Vzdělávání učitelů	13
Výsledky vzdělávání žáků	14
Přehled výsledků maturitních zkoušek	25
Úspěšnost absolventů gymnázia na přijímacích zkouškách na VŠ	29
Nadace Evy Haňkové-Neugebauerové	30
Cena Rady rodičů	30
Ze školního webu	31
Rekonstrukce budovy školy 2009	31
Projekt Fyzika a my	32
<i>Fyzikální týden 2009</i>	34
<i>Jaderná maturita 2009</i>	35
<i>Exkurze do elektráren Dukovany a Dalešice</i>	37
<i>Exkurze do papírny ve Velkých Losinách a elektrárny Dlouhé Stráně</i>	37
<i>Návštěva technického muzea</i>	38
Odborné přednášky na škole	38
<i>Neviditelný - přednáška z optiky</i>	38
<i>Ekologické a antropologické postřehy z Papuy-Nové Guineje</i>	39
<i>Urychlovače a reaktory</i>	39
<i>Přednáška o Angole</i>	39
Komunikujeme	40

Projektový den studentů gymnázia	41
Expedice mikrokosmos	42
<i>Deník expedice Mikrokosmos (2. – 6. 10. 2008)</i>	43
Czech Teachers Programme 2009	44
SOČ 2008/2009	45
Projekt Go! / Harmonizační dny	46
Přehled adaptačních kurzů	47
Dny otevřených dveří 2009	48
O radioklubu	48
Soutěže a olympiády	50
Nejvýraznější úspěchy studentů školy	50
Středoškolská odborná činnost	54
Přehled jazykových zkoušek žáků	55
Nominace na cenu talent vysočiny 2009	55
Údaje o přijímacím řízení	56
Kontroly provedené ve škole	57
Údaje o mimoškolních aktivitách	58
Projekt Go! ve školním roce 2008/2009	58
Stručně o další mimoškolní činnosti ve školním roce 2008/2009	59
Z kroniky školy	60
Opravy a údržba budov	64
Závěry pro práci školy v příštím roce	64
Minimální program prevence sociálně patologických jevů	65
Šikanování	66
Obsah příloh	67
Obsah	68