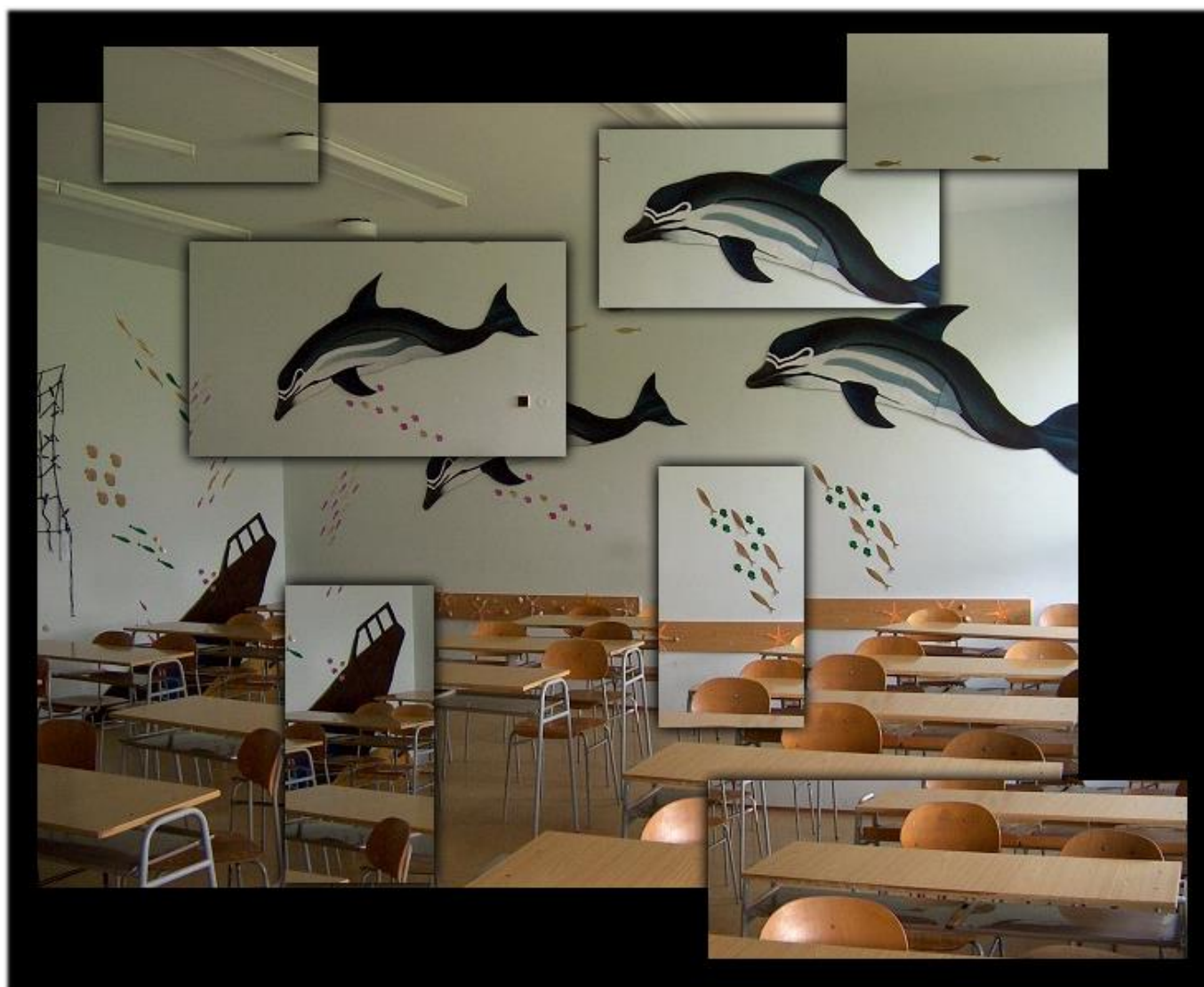


VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY



Školní rok 2020/2021

Obsah	2
Charakteristika školy.....	3
Úvodní informace	3
Kurikulum školy	3
Priority práce školy.....	3
Vize školy.....	4
Profil absolventa nižšího stupně 8-letého studijního cyklu.....	5
Profil absolventa 4-letého studijního cyklu.....	5
Základní údaje o škole.....	6
Demografické složení žáků školy	6
Vybavení školy výpočetní a kancelářskou technikou	6
Organizační schéma školy.....	7
Rada rodičů.....	8
Školská rada	8
Další informace	9
Obsazení jednotlivých kabinetů školy	10
Seznam vedoucích předmětů.....	11
Přehled tříd a třídních učitelů.....	12
Přehled učebních plánů	13
Úvodní informace	13
Seznam tříd a jednotlivých učebních plánů.....	13
Údaje o pracovnících školy.....	14
Výsledky vzdělávání žáků	16
Nadace Evy Haňkové-Neugebauerové	19
Distanční vzdělávání.....	21
Projekt Go! ve školním roce 2020/2021.....	26
Výchozí situace:	26
Cíle adaptačních kursů:.....	26
Výstupy:	27
Dny otevřených dveří 2021	30
Soutěže a olympiády.....	33
Přehled soutěží a olympiád	33
Středoškolská odborná činnost	34
Údaje o přijímacím řízení.....	38
Údaje o mimoškolních aktivitách.....	40
Činnost školního sportovního klubu ve školním roce 2020/2021.....	40

Úvodní informace

Gymnázium ve Žďáře nad Sázavou poskytuje svým studentům všeobecné středoškolské vzdělání, ukončené maturitní zkouškou. Absolventi školy jsou připraveni k přijímacím zkouškám a ke studiu na všech typech vysokých škol a vyšších odborných škol, dále jsou připraveni k výkonu některých činností ve správě, kultuře a dalších oblastech.

Název školy: Gymnázium, Žďár nad Sázavou, Neumannova 2
Identifikátor zařízení: 600 015 955
Adresa: Neumannova 2, Žďár nad Sázavou, 591 01
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 48 895 407
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele: Palackého 53, Jihlava, IČO: 70890749
Škola sdružuje: 1. Gymnázium
kapacita: 510 žáků IZO: 102 943 516
2. Výdejna stravy: 510 jídel IZO: 110 250 052

Ve škole jsou zařazeny následující studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání ze dne 16. 6. 1998, vydané ve Sbírce zákonů v částce 68/1998:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. 79-41-K/41 Gymnázium | 4 - leté denní studium |
| 2. 79-41-K/81 Gymnázium | 8 - leté denní studium |

Kurikulum školy

Hlavním cílem snahy všech pracovníků Gymnázia ve Žďáře nad Sázavou je výchova inteligentního mladého člověka, který je schopen základní orientace v životě, který díky své kreativitě a širokému kulturnímu a politickému rozhledu je schopen v případě neúspěchu při přijímacích zkouškách na vysokou školu konkurovat ostatním adeptům na úřadech práce a zajistit si úspěšné postavení ve společnosti. Největší důraz klademe na úspěch vysokého procenta našich absolventů při přijímacích řízeních na vysoké školy všech zaměření.

Cílem vedení školy je vytvořit ve škole přátelskou atmosféru vzájemné spolupráce mezi jednotlivými učiteli a mezi učiteli a žáky. Za svůj nejdůležitější úkol považují, aby se učitelé cítili ve škole dobře a aby se atmosféra vzájemného respektování přenesla i do žákovských lavic.

Priority práce školy

Usilujeme o to, aby škola byla místem, kam žáci i učitelé chodí rádi, místem tvůrčí práce a spolupráce. Proto klademe od počátku docházky velký důraz na osobnostní a sociální výchovu. Hned v září odjíždějí žáci primy na třídení Harmonizační dny, kde se seznamují navzájem, učí se spolupracovat, poznávají sami sebe. Během těchto dnů se snažíme mezi žáky nastartovat pozitivní vztah ke škole. Osobnostní a sociální výchova pak prolíná výukou všech předmětů po celou dobu studia.

Vzhledem k nezbytnosti znalosti cizích jazyků je jejich výuka jednou z priorit našeho školního vzdělávacího programu. Škola má dlouholetou tradici ve velmi kvalitním jazykovém vyučování. Už na nižším stupni gymnázia nabízíme výuku anglického, francouzského,

německého, ruského a španělského jazyka plně kvalifikovanými učiteli a rodilým mluvčím anglického jazyka. Žáci mohou své znalosti cizích jazyků uplatnit při zahraničních zájezdech a jazykových kurzech organizovaných školou, při mezinárodních projektech a výměnách. Druhou prioritou je výuka a využití informačních technologií. Škola je velmi dobře vybavena výpočetní technikou, máme kvalifikované učitele informatiky, všichni učitelé prošli školením obsluhy počítače, žáci se účastní soutěží v této oblasti a připravují školní webové stránky, máme tedy předpoklady pro naplnění cílů i v této oblasti.

Vize školy

Naší vizí je škola,

- v níž se žáci a zaměstnanci cítí spokojeně a bezpečně
- v níž dochází k tvůrčí spolupráci mezi žáky i učiteli
- která dobře připraví žáky ke studiu na vysokých školách všech typů.

Snažíme se žákům vštěpovat

- základní lidské hodnoty,
 - odpovědnost za vlastní rozhodnutí,
 - toleranci a úctu k těm, kteří si ji zaslouží.
- 

Profil absolventa nižšího stupně 8-letého studijního cyklu

Absolvováním nižšího stupně gymnázia získá žák základní vzdělání ukončené vnějším evaluačním testem a je důkladně připraven k přijímací zkoušce ke studiu ve vyšším stupni 8-letého studijního cyklu. Po kvartě má žák všeobecný přehled ze všech přírodovědných a humanitních oborů a je schopen získat v dalším studiu patřičný nadhled.

Žák si v primě volí 1. cizí jazyk, v tercii 2. cizí jazyk, z nichž v posledních ročnících vyššího stupně studia může konat mezinárodní zkoušku. Velký důraz je kladen na praktické znalosti informačních technologií. V průběhu studia získává žák řadu klíčových kompetencí nutných nejen pro další studium, ale i pro výkon povolání. Jednou z nejdůležitějších kompetencí je schopnost spolupracovat v týmu a ochota i nadále na sobě pracovat a vzdělávat se.

Typické znalosti, schopnosti a dovednosti absolventa nižšího stupně gymnázia:

- kreativita a všestrannost, chuť dále se vzdělávat
- schopnost týmové spolupráce
- připravenost k dalšímu studiu ve zvolených středoškolských oborech
- základní znalost jednoho světového jazyka
- zvládnutí základů mateřského jazyka
- schopnost využívat informační technologie při dalším studiu
- schopnost řešit problémy
- schopnost tvořivé práce
- schopnost zacházet s fakty, znalost, kde a jak příslušná fakta najít
- schopnost orientovat se v mezilidských vztazích a politickém dění
- chápání demokracie, tolerance k různým kulturním a náboženským projevům
- tolerance k handicapovaným spoluobčanům

Profil absolventa 4-letého studijního cyklu

Absolvováním gymnázia získá žák úplné středoškolské vzdělání ukončené státní maturitní zkouškou a je důkladně připraven k přijímacím zkouškám na všechny typy vysokých škol.

Žák si v prvním ročníku volí dva cizí jazyky z následující nabídky jazyků vyučovaných na gymnáziu: anglický, německý, francouzský, španělský a ruský jazyk. V posledních ročnících studia se může volbou semináře z cizího jazyka (zpravidla anglického nebo německého) věnovat přípravě ke státním jazykovým zkouškám nebo zkouškám FCE a DZ.

Velký důraz je kladen na praktické znalosti informačních technologií. V průběhu studia získává žák řadu klíčových kompetencí nutných nejen pro další studium, ale i pro výkon povolání. Jednou z nejdůležitějších kompetencí je schopnost spolupracovat v týmu a ochota i nadále na sobě pracovat a vzdělávat se.

Typické znalosti, schopnosti a dovednosti absolventa gymnázia:

- kreativita a všestrannost, chuť dále se vzdělávat
- schopnost týmové spolupráce
- připravenost k dalšímu studiu ve zvolených středoškolských oborech
- základní znalost dvou světových jazyků
- schopnost využívat informační technologie při dalším studiu
- schopnost řešit problémy a logicky uvažovat
- schopnost tvořivé práce
- schopnost zacházet s fakty, znalost, kde a jak příslušná fakta najít
- schopnost orientovat se v mezilidských vztazích a politickém dění
- chápání demokracie, tolerance k různým kulturním a náboženským projevům

- tolerance k handicapovaným spoluobčanům

Základní údaje o škole

Počet zaměstnanců školy (přepočtený)	46,5
Počet pedagogických pracovníků (přepočtený)	37,6
Počet nepedagogických pracovníků (přepočtený)	8,9
Celkový počet týdně odučených hodin:	780
Průměrný úvazek:	20,7
Procento dělených hodin	75 %
Průměrný věk pedagogických pracovníků školy	42 let
Procento mužů v pedagogickém sboru	35 %
Celkový počet studentů:	482
Celkový počet tříd:	16
Počet žáků na třídu:	30,1
Počet žáků na učitele:	12,8

Demografické složení žáků školy

Počet žáků	482
ze sídelního města školy	345
z okresu Žďár nad Sázavou celkem	454
z okresu	
Havlíčkův Brod	28

Vybavení školy výpočetní a kancelářskou technikou

Počet počítačů celkem	150
počet počítačů napojených na internet	150
počet počítačů v učebně výpočetní techniky	54
počet počítačů přístupných žákům v ostatních prostorách školy	18
počet počítačů přístupných ostatním učitelům	23
počet notebooků	25
počet učeben výpočetní techniky	3
počet datových projektorů	27
počet barevných tiskáren	3
počet kopírovacích strojů	5
počet aktivních tabulí	13

Organizační schéma školy

Vedení školy

ředitel školy:	Vlastimil Čepelák
zástupce statutární:	Jana Rosecká
zástupce organizační:	Lenka Dočekalová
výchovný poradce	Lukáš Bořil

Samosprávné orgány

předseda rady rodičů:	Antonín Šindelář
školní sportovní klub:	Aleš Růžička

Provozní zabezpečení školy

personalistka školy:	Sotira Veselá
hlavní účetní:	Zdeňka Junová
školník:	Ivo Veselý
inventarizační komise:	Sotira Veselá
	Lenka Dočekalová
	Zdeňka Junová
evidence žáků na PC:	Lubomír Doubek

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

požární hlídka:	Lubomír Doubek
	Aleš Růžička
	Jana Mazlová
požární preventista:	Ivo Veselý
správce školní lékárny:	Jitka Rösslerová
evidence úrazů:	Lenka Dočekalová

Výchovně-vzdělávací činnost

vedoucí předmětů:	Č	Andrea Popelová
	Aj	Dana Denková
	Fj	Lenka Dočekalová
	Nj	Lucie Troubilová
	Šj	Lenka Formanová
	Zsv	Milan Hána
	D	Alena Čeplová
	Z	Roman Veselský
	M	Dana Králová
	F	Eva Čepeláková
	Ch	Lubomír Doubek
	Bi	Jitka Rösslerová
	IVT	Václav Černík
	Ev	Vladimíra Chlubnová
	Tv	Aleš Růžička
správce sítě PC:		Jan Hájek, Tomáš Prokop
webmaster		Václav Černík
žákovská knihovna:		Magda Kulmová, Jiřina Kalinová
preventista:		Lenka Nováková

Rada rodičů

Rada rodičů se schází pravidelně jedenkrát měsíčně a řeší provozní problémy a výchovně vzdělávací koncepci školy. Členové rady organizují maturitní ples, jehož výtěžek je školou využíván na nákup a doplnění učebních pomůcek.

Ve školním roce 2020/2021 pracovala rada rodičů v následujícím složení:

Ing. Antonín Šindelář (předseda)	Luboš Bartůněk
Ing. Zuzana Braunová (pokladní)	Ing. Ladislav Hoffmann
Ing. Jan Bogaň	Petra Bednářová
Ing. Petr Příbyl (zástupce předsedy)	Miloš Papoušek (revizní komise)
MUDr. Irena Hladká	MUDr. Olga Semerádová (revizní komise)
Helena Krejčí	MVDr. Petr Janovský
Mgr. Pavla Prokopová	Ing. Alena Pátková
Ing. Miroslav Veselý	Ing. Stanislav Bílek
PhDr. Milan Hána (zástupce ředitele školy)	

Školská rada

Zřízení školské rady a její práva a povinnosti stanoví školský zákon v §167 a §168. Školská rada má šest členů, kteří zastupují pedagogické pracovníky, zákonné zástupce nezletilých žáků a zřizovatele.

Seznam členů školské rady při Gymnáziu Žďár nad Sázavou

Jméno	Funkce	Jmenován za	Povolání
Andrea Popelová	předsedkyně	pedagogické pracovníky školy	učitelka
Antonín Šindelář	místopředseda	zákonné zástupce žáků	technik
Jaroslav Ptáček		zřizovatele	ředitel školy
Ondřej Vykoukal		zřizovatele	právník

Aleš Růžička		pedagogické pracovníky školy	učitel
Zuzana Braunová		zákonné zástupce žáků	MD

Školská rada při Gymnáziu Žďár nad Sázavou byla zřízena dne 3. 1. 2006. Během školního roku 2020/2021 se členové rady vyjadřovali k přípravě školního vzdělávacího programu, ke změnám ve školním řádu, k výroční zprávě za uplynulý školní rok a k zprávě o hospodaření školy.

Další informace

Ve škole se vyučují následující cizí jazyky:

anglický	ruský
německý	španělský
francouzský	latina

Seznam volitelných a nepovinných předmětů ve školním roce 2020/2021 je uveden v příloze. Ve škole je v provozu bufet, který zajišťuje občerstvení a nápoje pro učitele i žáky po celou dobu výuky.

V průběhu přestávek a volných hodin mohou žáci využívat volně přístupných počítačů připojených na internet a umístěných v aule školy.

Žáci mají možnost trávit volný čas při stolním tenisu.

Obsazení jednotlivých kabinetů školy

Kabinet	Učitel
ředitel a zástupci ředitele	Vlastimil Čepelák
	Jana Rosecká
kabinet výchovného poradce	Lenka Dočekalová Lukáš Bořil
španělský jazyk	Lenka Formanová
matematika	Dana Králová Eva Nováková
estetická výchova	Jaromír Brychta
	Adam Doubek
zeměpis	Dana Denková
	Petr Forman
	Milena Kletečková
	Michaela Kondýsková
	Hana Ruberová
	Irena Vávrová
informatika a výpočetní technika	Václav Černík
	Stanislav Novák
tělesná výchova	Jana Mazlová
	Aleš Růžička
	Markéta Pohanková
žákovská knihovna	Milan Hána
	Alena Čeplová
	Klára Ptáčková
	Lucie Troubilová
cizí jazyky	Lenka Dočekalová (MD)
	Vladimíra Chlubnová
	David Marshall - zahraniční lektor
	Hana Vencelidesová
dějepis	Jiřina Kalinová
	Magda Kulmová
	Lenka Nováková
	Andrea Popelová
	Eliška Výmolová
chemie	Adam Doubek
	Lubomír Doubek
	Jana Rosecká
	Pavla Sommerová
biologie	Jitka Rösslerová
	Roman Veselský
fyzika	Eva Čepeláková
	Dita Čížková
	Jan Havel
	Petr Musil

Seznam vedoucích předmětů

Předmět	Vedoucí učitel
Český jazyk	Andrea Popelová
Anglický jazyk	Dana Denková
Francouzský jazyk	Lenka Dočekalová
Německý jazyk	Lucie Troubilová
Španělský jazyk	Lenka Formanová
Základy společenských věd	Milan Hána
Dějepis	Alena Čeplová
Zeměpis	Roman Veselský
Matematika	Dana Králová
Fyzika	Eva Čepeláková
Chemie	Lubomír Doubek
Biologie	Jitka Rösslerová
Estetická výchova	Vladimíra Chlubnová
Tělesná výchova	Aleš Růžička

Přehled tříd a třídních učitelů

Třída	Počet žáků	Učebna	Třídní učitel	Zastupující
prima	30	a4	Aleš Růžička	Irena Vávrová
sekunda	31	c6	Lenka Nováková	Vladimíra Chlubnová
tercie	30	a1	Jana Mazlová	Michaela Kondýsková
kvarta	26	b1	Václav Černík	Jaromír Brychta
kvinta	30	a5	Petr Forman	Lenka Dočekalová
sexta	28	b5	Magda Kulmová	Stanislav Novák
septima	30	c3	Jan Havel	Lukáš Ležák
oktáva	30	c4	Lukáš Bořil	Lenka Formanová
1. A	30	b4	Dana Králová	Lubomír Doubek
1. B	29	b2	Adam Doubek	Dana Denková
2. A	31	a3	Markéta Pohanková	Andrea Popelová
2. B	31	e1	Dita Čížková	Roman Veselský
3. A	32	b3	Eva Čepeláková	Jana Rosecká
3. B	32	c5	Jiřina Kalinová	Jitka Rösslerová
4. A	31	b6	Alena Čeplová	Hana Ruberová
4. B	30	c7	Petr Musil	Lucie Troubilová

Přehled učebních plánů

Úvodní informace

Gymnázium ve Žďáře nad Sázavou bylo zařazeno do sítě škol s účinností od 1. 9. 1996 rozhodnutím MŠMT č.j. 12 177/96-61-07.

Výuka probíhá podle následujících učebních plánů:

1. Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem upravený a schválený dne 5. 5. 1999 č.j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999.
2. Generalizovaný učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem schválený dne 5. 5. 1999, č.j. 20 594/99-22 s platností od 1. 9. 1999
3. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání určený pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu s platností od 1. 9. 2008
4. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání určený pro vyšší stupeň čtyřletého studijního cyklu s platností od 1. 9. 2008

Seznam tříd a jednotlivých učebních plánů

Třída	Počet žáků	Třídní učitel	Učební plán	Obor
prima	30	Aleš Růžička	ŠVP	79-41-K/81
sekunda	31	Lenka Nováková	ŠVP	79-41-K/81
tercie	30	Jana Mazlová	ŠVP	79-41-K/81
kvarta	26	Václav Černík	ŠVP	79-41-K/81
kvinta	30	Petr Forman	ŠVP	79-41-K/81
sexta	28	Magda Kulmová	ŠVP	79-41-K/81
septima	30	Jan Havel	ŠVP	79-41-K/81
oktáva	30	Lukáš Bořil	ŠVP	79-41-K/81
1. A	30	Dana Králová	ŠVP	79-41-K/41
1. B	29	Adam Doubek	ŠVP	79-41-K/41
2. A	31	Markéta Bohančková	ŠVP	79-41-K/41
2. B	31	Dita Čížková	ŠVP	79-41-K/41
3. A	32	Eva Čepeláková	ŠVP	79-41-K/41
3. B	32	Jiřina Kalinová	ŠVP	79-41-K/41
4. A	31	Alena Čeplová	ŠVP	79-41-K/41
4. B	30	Petr Musil	ŠVP	79-41-K/41

Údaje o pracovnících školy

	Jméno	Aprobace
1	Čepelák Vlastimil	M, F
2	Bořil Lukáš	Čj, Zsv
3	Brychta Jaromír	Vv, Rj
4	Čepeláková Eva	M, F
5	Černík Václav	M, Z, lvt
6	Čeplová Alena	Rj, D
7	Čížková Dita	M, F
8	Denková Dana	Aj
9	Dočekalová Lenka	Aj
10	Doubek Adam	Bi, Vv
11	Doubek Lubomír	Bi, Ch
12	Forman Petr	M, Z
13	Formanová Lenka	Šj, Z, D
14	Hána Milan	Čj, D
15	Havel Jan	M, F
16	Chlubnová Vladimíra	Aj, Vv
17	Kalinová Jiřina	Čj, D
18	Kletečková Milena	Aj, Z
19	Kondýsková Michaela	Aj, Šj
20	Králová Dana	M, Bi
21	Kulmová Magda	Čj, Rj
22	Marshall David	americký lektor
23	Mazlová Jana	Tv, Z
24	Musil Petr	M, F
25	Novák Stanislav	M, F, lvt
26	Nováková Eva	M, F
27	Nováková Lenka	Čj, D, Aj
28	Pohanková Markéta	Bi, Tv
29	Popelová Andrea	Čj, D
30	Ptáčková Klára	Nj, Tv
31	Rosecká Jana	M, Ch
32	Rösslerová Jitka	Bi, Tv
33	Ruberová Hana	Aj
34	Růžička Aleš	M, Tv
35	Sommerová Pavla	Bi, Ch
36	Troubilová Lucie	Nj, Vv
37	Vávrová Irena	Aj
38	Vencelidesová Hana	Aj, Tv
39	Veselský Roman	Bi, Z
40	Výmolová Eliška	Aj, Čj

1	Černá Magdaléna	uklízečka
---	-----------------	-----------

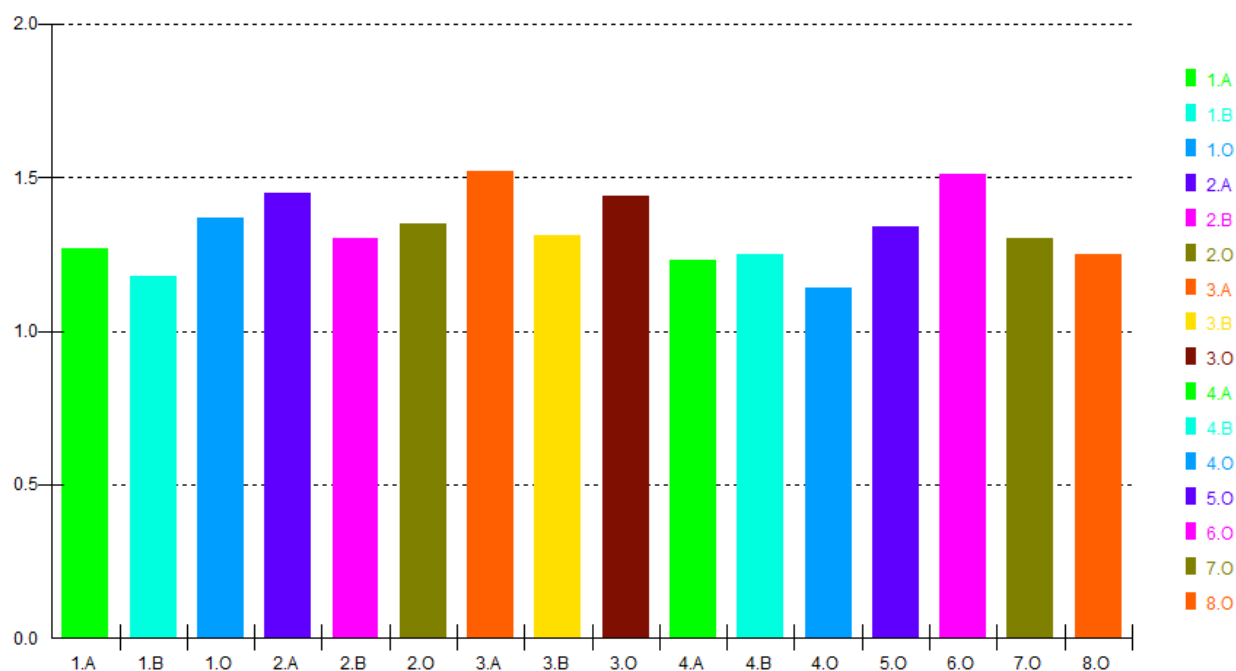
2	Havelková Iva	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka
3	Junová Zdenka	samostatná odborná referentka, účetní
4	Nováková Alena	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka
5	Poulová Lenka	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka
6	Sedláková Petra	uklízečka
7	Sobotková Marie	pracovnice ve výdejně stravy
8	Šikulová Zdeňka	uklízečka
9	Vencálek Jaroslav	pomocný údržbář
10	Veselá Sotira	ekonomka
11	Veselý Ivo	školník
12	Zelníčková Jana	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka

Výsledky vzdělávání žáků

Souhrnná statistika tříd v 1. pololetí školního roku

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2020/21			
zpracováno dne: 27. 9. 2021										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem	neomluv.	třídní učitel
V	P	S	N							
4.O	31	30	1	-	-	-	1.143	14.77	-	Mgr. Čemík Václav
1.B	30	25	5	-	-	-	1.236	9.66	-	Mgr. Doubek Adam
1.A	30	27	3	-	-	-	1.272	7.83	-	Mgr. Králová Dana
2.B	30	23	7	-	-	-	1.297	26.20	-	RNDr. Čížková Dita
7.O	30	22	8	-	-	-	1.297	15.53	-	Ing. Havel Jan
4.A	30	25	5	-	-	-	1.301	22.26	-	Mgr. Čeplová Alena
3.B	29	23	6	-	-	-	1.310	26.55	-	Mgr. Kalinová Jiřina
1.O	30	23	7	-	-	-	1.314	9.80	-	Mgr. Růžicka Aleš
8.O	28	19	8	-	1	-	1.318	26.10	-	Mgr. Bořil Lukáš
5.O	28	20	8	-	-	-	1.341	17.71	-	RNDr. Forman Petr
2.O	30	19	11	-	-	-	1.351	19.10	-	Mgr. Nováková Lenka
4.B	31	22	9	-	-	-	1.418	17.06	-	Mgr. Musil Petr
3.O	31	18	12	-	1	-	1.440	12.45	-	Mgr. Mazlová Jana
2.A	31	18	13	-	-	-	1.454	30.29	-	Mgr. Pohanková Markéta
6.O	25	10	15	-	-	-	1.509	22.32	-	PhDr. Kulmová Magda
3.A	29	17	12	-	-	-	1.524	27.96	-	Mgr. Čepeláková Eva

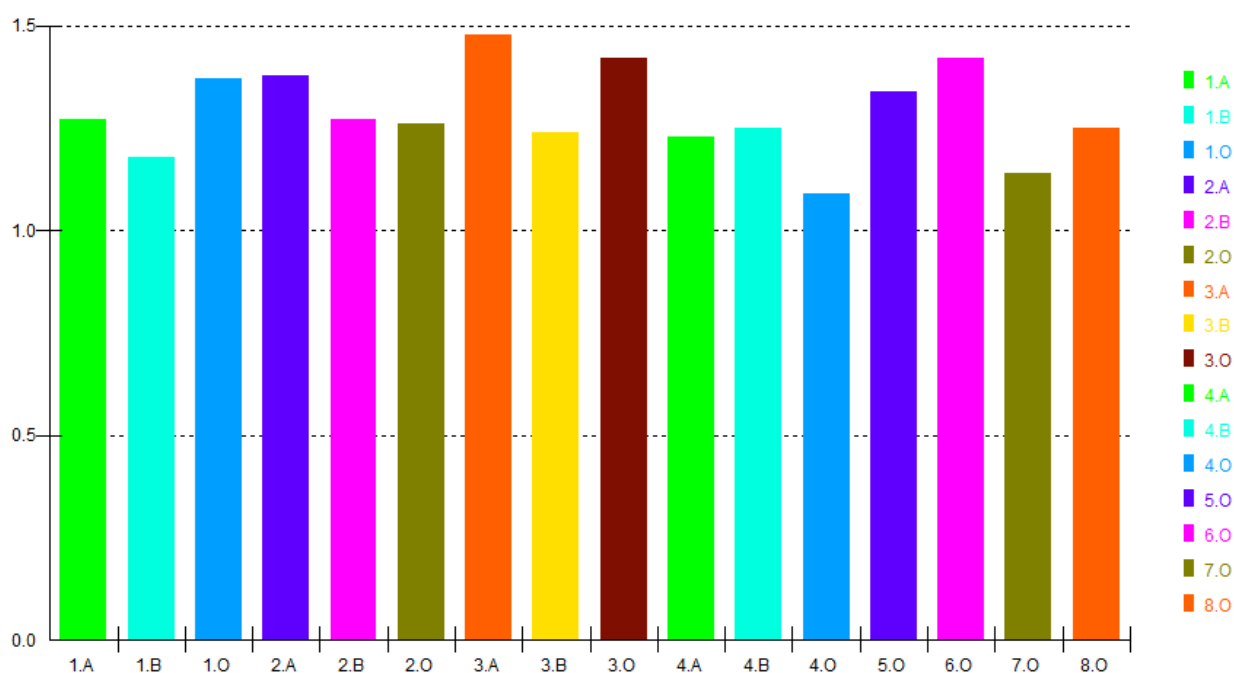
Průměrný prospěch - 2.pololetí 2020/21



Souhrnná statistika tříd v 2. pololetí školního roku

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2020/21		
							zpracováno dne: 27. 9. 2021		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	třídní učitel
V	P	S	N						
4.O	31	30	1	-	-	-	1.090	7.54 -	Mgr. Čemík Václav
7.O	30	27	3	-	-	-	1.143	24.20 -	Ing. Havel Jan
1.B	30	26	4	-	-	-	1.177	15.90 -	Mgr. Doubek Adam
4.A	30	25	5	-	-	-	1.234	4.96 -	Mgr. Čeplová Alena
3.B	29	25	4	-	-	-	1.241	35.13 -	Mgr. Kalinová Jiřina
4.B	31	25	6	-	-	-	1.248	5.74 -	Mgr. Musil Petr
8.O	27	19	8	-	-	-	1.253	8.77 -	Mgr. Bořil Lukáš
2.O	30	25	5	-	-	-	1.256	12.03 -	Mgr. Nováková Lenka
1.A	30	22	8	-	-	-	1.267	17.86 -	Mgr. Králová Dana
2.B	30	22	8	-	-	-	1.274	29.06 -	RNDr. Čížková Dita
5.O	28	19	9	-	-	-	1.335	8.53 -	RNDr. Forman Petr
1.O	30	21	9	-	-	-	1.372	11.00 -	Mgr. Růžicka Aleš
2.A	31	21	10	-	-	-	1.380	22.90 -	Mgr. Pohanková Markéta
6.O	25	14	11	-	-	-	1.415	12.92 -	PhDr. Kulmová Magda
3.O	31	18	13	-	-	-	1.422	10.12 -	Mgr. Mazlová Jana
3.A	29	17	11	1	-	-	1.483	34.10 -	Mgr. Čepeláková Eva

Průměrný prospěch - 2.pololetí 2020/21



Vynikající výsledky klasifikace v letošním školním roce byly do značné míry způsobeny epidemií Covid-19 a mírným známkováním po téměř roční distanční výuce.

Výsledky státních maturitních zkoušek:

Letošní maturitní zkoušky byly zakončeny v pondělí 4. června 2021 slavnostním předáním vysvědčení na žďárské radnici. Za přítomnosti pana starosty Ing. Martina Mrkose a zástupce Rady rodičů pana Ing. Antonína Šindeláře převzali absolventi maturitní vysvědčení. Protokol o maturitní zkoušce převzali absolventi dodatečně z rukou třídních učitelů.



Třída	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl (jarní termín)
4. A	11	20	1
4. B	12	17	1
Oktáva	18	12	0
Celkem	41 (45%)	49 (53%)	2

Celkové výsledky za naše gymnázium zachycuje přiložená tabulka. Z celkového počtu 92 studentů maturitních tříd splnilo podmínky pro konání maturitní zkoušky 92 studentů. Po podzimním termínu úspěšně zkoušku složilo všech 90 studentů, z toho 41 studentů s vyznamenáním (45 % ze studentů maturitních tříd), 49 studentů prospělo (53%). Podzimního termínu se účastnili 2 studenti.



Cenu Nadace Evy Haňkové, rozené Neugebauerové, která se uděluje nejlepšímu studentovi školy, získala Barbora Smékalová z oktávy. Student měl po celou dobu studia vynikající prospěch, úspěšně reprezentoval školu ve sportovních soutěžích a jazykových olympiádách. Udělená cena tradičně obsahuje pamětní stříbrný půldolar a finanční odměnu, zároveň je doplněna původní grafikou od kolegy Kamila Hübnera.

Rada rodičů při Gymnáziu Žďár nad Sázavou udělila nejlepším studentům z jednotlivých maturitních tříd Cenu Rady rodičů. Tato cena se uděluje s pamětním listem a je spojena s finanční odměnou.

Naši maturanti se na začátku června loučili se svým gymnáziem. Slavnost, při které ukončili své středoškolské vzdělání, se konala v krásných prostorách zámku ve Žďáře nad Sázavou a podle všech reakcí se rozhodně vydařila.

Poslední dva roky studia našich letošních maturantů nebyly vůbec jednoduché. Kromě jiného přišli i o maturitní ples, na který se mnozí těší možná už od prvého, a nemohli ani zorganizovat poslední zvonění, které je také tradiční součástí školního roku. I proto se škola snažila uspořádat vyřazení, díky kterému by se mohli slavnostně rozloučit se svou třídou a školou před zraky svých rodičů a blízkých přátel. Jsme velmi rádi, že se nám podařilo

sehnat volný termín pro tuto akci v zámeckém areálu. Během slunečného odpoledne čtvrtého června se na 4. nádvoří postupně vystřídaly všechny tři třídy, a studenti tak měli možnost uzavřít svá studia a pobýt se svými spolužáky a rodinou. Na třetím nádvoří navíc bylo možné si dát něco dobrého k pití a k dispozici bylo i drobné občerstvení, které připravili studenti třetích ročníků.



Úspěšnost absolventů gymnázia při přijímacích zkouškách na VŠ

Z 88 maturantů bylo v letošním školním roce přijato ke studiu na vysokých školách celkem 86 studentů, což činí 98 %.

Seznam absolventů ze třídy 4. A:

Eliška Blumová, Eva Brázdová, Liliana Brožová, Tadeáš Bukáček, Veronika Bukáčková, Lada Černá, Daniel Filippi, Barbora Gryčová, Tereza Halová, Anežka Hudecová, Vendula Junová, Viktorie Kadlecová, Michaela Klímová, Lada Křehlíková, Adéla Lemperová, Dominika Magyarová, Lenka Nedělková, Nikola Němcová, Tereza Obršlíková, Martin Pohanka, Natálie Pošvicová, Patrik Rosecký, Tereza Rovenská, David Sobotka, Tereza Sobotková, Běla Stejskalová, Jaroslav Svoboda, Lucie Svobodová, Katrin Šturcová, Adéla Švomová

Seznam absolventů ze třídy 4. B:

Ondřej Boháček, Filip Boháček, Sabina Brabcová, Kristýna Čípková, Veronika Danihelová, Vanda Doležalová, Robin Fajmonů, Martina Hoffmannová, Jessica Hofmanová, Ondřej Hromádka, Lenka Juračková, Lucie Kališová, Alena Kouřilová, Jana Králová, Marie Křesťanová, Aneta Málková, Martina Mašková, Kristýna Matulková, Sofie Nejedlá, Jana Novotná, Kateřina Novotná, Klára Ondráčková, Adam Prokop, Zdeněk Řezníček, Lenka Slavíková, Petr Smyčka, Nikola Stará, Nela Svobodová, Kristýna Šenková, Simona Večeřová, Barbora Vršová

Seznam absolventů ze třídy oktáva:

Hynek Bareš, Jan Bogaň, Vlasta Braunová, Daniel Hláčik, Eliška Janovská, Matěj Kos, Jakub Krob, Martina Křižovičová, Jan Liml, Vít Linhart, Lucie Lukešová, Matouš Malý, Vítězslav Moučka, Jan Nechanický, Matěj Novák, Natálie Procházková, Pavla Prokopová, Žaneta Slámová, Adéla Stárková, Lucie Stárková, Hana Suková, Alena Šindelářová, Kateřina Štolová, Anna Švaňhalová, Jan Ušák, Marek Veselý, Mikuláš Zažímal

Nadace Evy Haňkové-Neugebauerové

Ve školním roce 1999/2000 byla při škole zřízena Nadace Evy Haňkové, roz. Neugebauerové, známé z fotografie a filatelistické známky, kde je jako malé děvčátko v náručí prezidenta republiky T. G. Masaryka.

V rámci Nadace složili manželé Haňkovi na účet školy již 60 000,- Kč, z jejichž úroků budou každoročně finančně odměňováni nejlepší studenti školy. Zároveň pan Haňka předal řediteli

školy 40 stříbrných půldolarů s vyobrazením prezidenta Kennedyho. Každý rok při slavnostním vyřazování maturantů bude jedna mince předána nejlepšímu studentu školy. V letošním školním roce obdržel pamětní minci studentka **Anna Švaňhalová**.



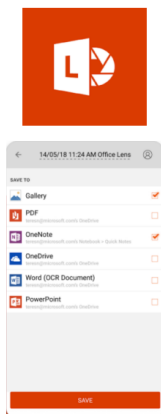
Distanční vzdělávání

Z důvodů epidemie Covid-19 byla výuka od října 2020 do května 2021 organizována distanční formou.

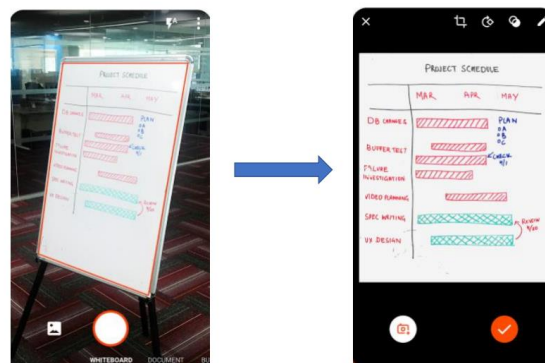
Pro žáky školy jsme zajistili užitečné nástroje, které jim online výuku usnadnily.

Skener v mobilním telefonu

- Např. Office Lens
- Automatický ořez a „srovnání“ vyfotografovaného dokumentu:
 - Papírové dokumenty
 - Tabule
 - Projektor
- Automatická úprava kontrastu atd.
- Převod tištěného textu do Wordu (OCR)

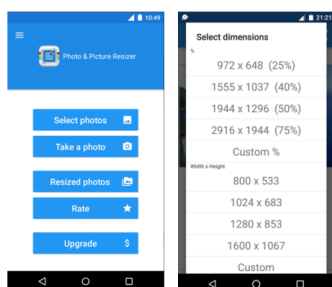


Skener v mobilním telefonu



Hromadné zmenšení fotek

- Např. Photo & Picture Resizer
- Zmenšení jedné fotky / dávky fotek
- Nedestruktivní úprava
- Přednastavené profily



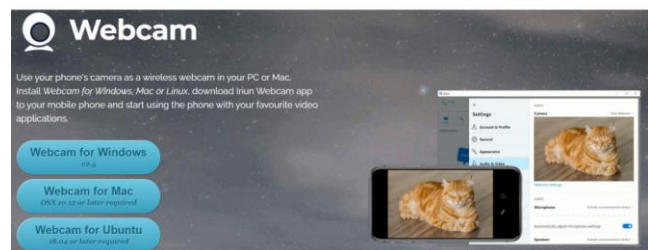
Hromadné zmenšení fotek

- V PC například Zoner photo studio
- Ctrl + E
- Použít / použít na vše



Iriun webcam

- Kvalitní obraz i zvuk v MS Teams díky využití fotoaparátu v mobilním telefonu
- Aplikace v mobilním telefonu → Google play
- Aplikace v PC → iriun.com



Iriun webcam

- Pokud je PC a mobilní telefon na stejné WiFi, automaticky se propojí
- Možnost propojení přes USB kabel
- Možno nastavit přední/zadní kameru, rozlišení...



Photomath



- Skenuje ručně psané problémy
- Vědecká kalkulačka
- Podrobné vysvětlení každého řešení
- Několik způsobů řešení
- K použití není zapotřebí připojení k internetu
- Podpora více než 30 jazyků
- interaktivní grafy

Algeo Graphing Calculator



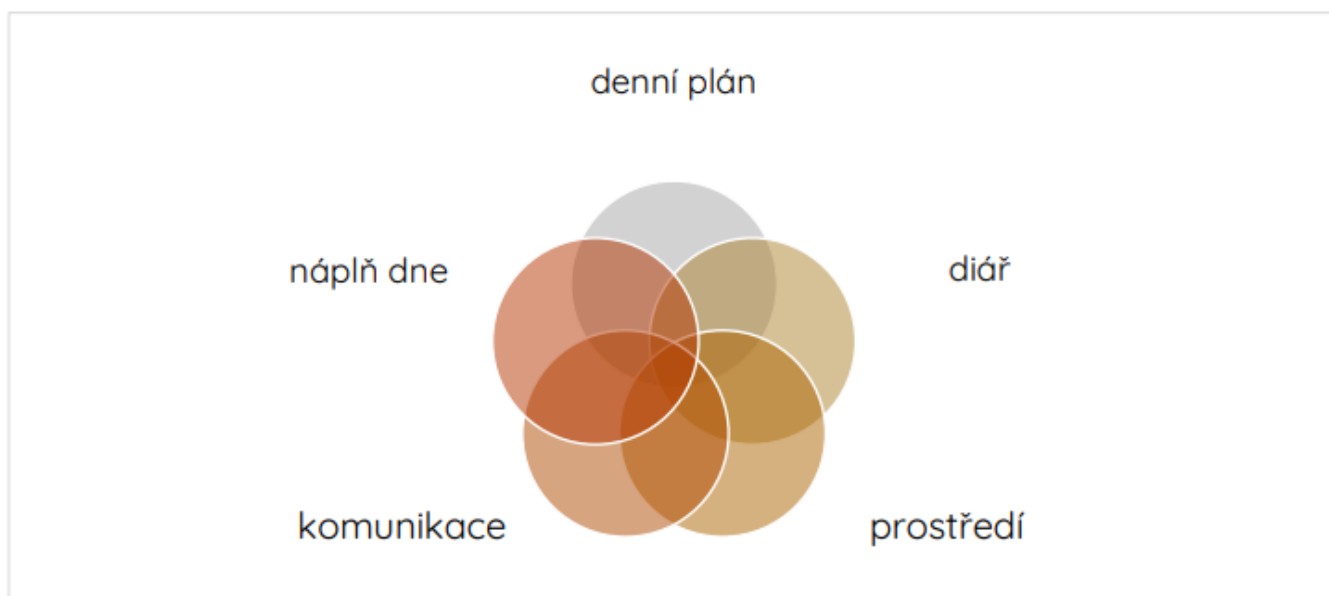
- Vědecká kalkulačka
- Historie výsledků
- Konstanty
- Vykreslování grafů funkcí
- Vyhledá kořeny a průsečíky
- Derivuje
- Vypočítá určitý integrál
-a další funkce



Výchovný poradce školy zpracoval pro žáky materiál, který jim usnadňoval přípravu na domácí vzdělávání.

JAK NA STUDIJNÍ HOME OFFICE

aneb Jak zvládat studium na dálku



1) Sestavte si denní plán.

- › Podle vašich možností a možností vaší rodiny **si vytvořte plán, kdy se budete učit a pracovat na úkolech do školy.**
- › Váš plán by měl co nejvíce odrážet reálný rozvrh ve škole. Zohledněte také všechny online hodiny, testy či konzultace.
- › Denní plán může být také ovlivněn dalšími faktory (např. zda sdílíte počítač s dalšími členy rodiny, kdy se vám nejlépe pracuje atd....).
- › Plán může vypadat například takto: dopoledne 8–12, odpoledne 13–15, případně zařad'te i večerní fázi.
- › Obecně platí, že **je lepší pracovat spíše ráno než večer**, práci neprotahujte do pozdních večerních hodin.
- › **Práci si rozdělte do celého týdne.** Není potřeba všechno stihnout během prvních hodin v týdnu a snažit se si práci co nejrychleji „odškrtnout“. Cílem je látku pochopit, udělat úkoly pečlivě.
- › **Věnujte se studiu denně.** Nenechte si „ujet vlak“, nedělejte úkoly večer před odevzdáním. Je důležité, abyste dělali práci průběžně.

2) Ved'te si diář.

- › Každý student má přibližně 10–12 předmětů. To je velké množství práce a oproti studiu ve škole je velký rozdíl v tom, že dálkové studium klade mnohem větší nároky na vaši sebedisciplínu. Najednou jste do velké míry **vy sami zodpovědní za to, jak využíváte čas.**
- › Poněvadž dostáváte mnoho úkolů a často máte během týdne několik termínů na odevzdání práce, **doporučujeme vést si diář** – elektronický či papírový, kam si zanesete všechny termíny a úkoly.

3) Věnujte pozornost prostředí, ve kterém se učíte – tomu offline i online.

- › Během domácího studia se snažte **pracovat se svou pozorností**. Přemýšlejte o tom, v jakém prostředí se vám pracuje dobře. Snažte se omezit všechny rušivé prvky.
- › Snažte se i v online prostředí vymezit „studijní prostor“ a od studia neodbíhat jinam. Nechod'te se dívat na aktuality ve zpravodajství, vypněte chaty a komunikační kanály (pokud je zrovna nepotřebujete k práci).
- › **Pokud se naučíte ovládat svou pozornost** a nebudete každých 15 minut odbíhat od studia k něčemu jinému, mnohonásobně se vám to vrátí. Zároveň **stihnete práci rychleji a kvalitněji**. Nejdřív **plná pozornost na studium a práci, potom zasloužený čas na odpočinek a zábavu**.
- › Offline prostředí, ve kterém se učíte, momentálně moc neovlivníte. Pokud je to ale možné, pracujte v tichu, ideálně sami v místnosti, vyhrad'te si na práci konkrétní místo.
- › Odborníci na home office také radí se pro práci/studium doma obléct stejně, jako byste šli do školy. Je to drobnost, ale má to také vliv na přístup k práci. Studium v pyžamu z postele asi nebude to ideální!

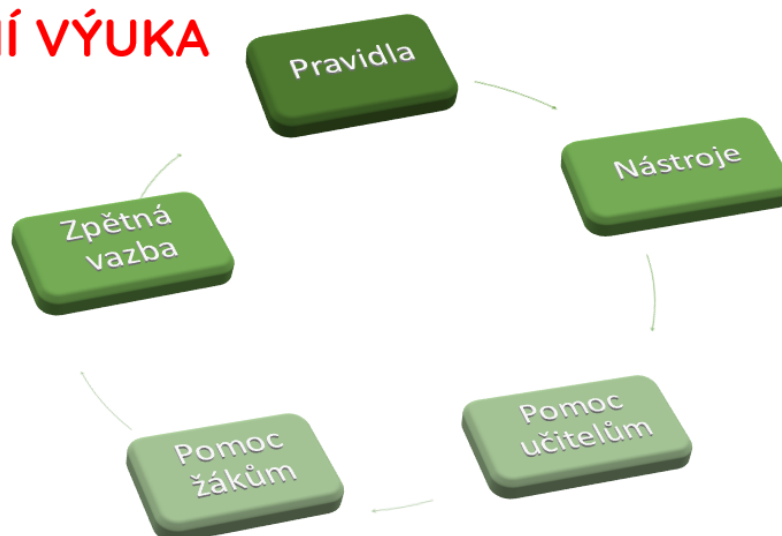
4) Komunikujte se spolužáky a s učiteli

- › **Bud'te v kontaktu** se spolužáky i učiteli. Komunikace s učiteli je jednou ze zásadních podmínek úspěšné spolupráce. Je možné si domluvit jak online konzultace, tak i prezenční setkání.
- › Pokud vám něco není jasné, **ptejte se**.
- › Bavte se doma o tom, co v rámci výuky probíráte, na čem zrovna pracujete.

5) Den má 24 hodin.

- › Na efektivitu studia má vliv i to, co děláte **během času, kdy nestudujete**.
- › Není dobré trávit na počítači či na mobilu většinu dne. Snažte se v době, kdy nepracujete do školy, vypnout počítač, odpočinout si od obrazovek.
- › Nezapomínejte na denní pohyb, sportujte, chod'te často ven, věnujte dost času spánku.
- › Věnujte čas věcem, na které během školního roku obtížně hledáte čas (čtení knih k maturitě, průzkum a výběr vysokých škol, psaní seminární práce, rozvoj vašich zájmů...)

DISTANČNÍ VÝUKA



NASTAVENÁ PRAVIDLA VÝUKA • PROBÍHÁ DLE ROZVRHU • PŘEDMĚTY ROZDĚLENY DO 3 SKUPIN FORMA VÝUKY • ONLINE HODINY • DALŠÍ AKTIVITY	JEDNOTNÉ NÁSTROJE PŘI KOMUNIKACI POUŽÍVAT POUZE • MS TEAMS • E-MAIL • ONE DRIVE
POMOC UČITELŮM PRO PRÁCI S MS TEAMS JSME • ZORGANIZOVALI SÉRII ŠKOLENÍ PRÁCE S MS TEAMS • ZALOŽILI TÝM UČITELŮ • ZALOŽILI CHAT • VYTVOŘILI NÁVODY PRO PRÁCI S MS TEAMS	ZPĚTNÁ VAZBA DOTAZNÍKY ŽÁKŮM • JARO 2020 • PODZIM 2020

Rada studentů

Rada studentů je 27členný tým zástupců tříd Gymnázia Žďár nad Sázavou. Naším cílem je zlepšit prostředí školy. Podílíme se na pořádání různých akcí pro ostatní studenty, řešíme jejich stížnosti nebo realizujeme podněty z jejich řad. Naši činnost koordinují zástupkyně z řad učitelů Markéta Pohanková a Jiřina Kalinová, jež zprostředkovávají komunikaci například s vedením školy, ostatními profesory, školníkem nebo vedoucí školní jídelny.

Schází se každé dva týdny nebo v případě nutnosti i častěji.

Projekt Go! ve školním roce 2020/2021

Výchozí situace:

Žáci, kteří přicházejí na gymnázium do primy 8-letého studijního cyklu nebo 1. ročníků studijního cyklu 4-letého, mívají ve většině případů během prvního roku problémy s adaptací na nové prostředí - nově se tvořící kolektiv třídy, vyšší náročnost učiva, vstup do nového neznámého prostředí, nový učitelský sbor, nedostatek sebedůvěry apod.

I když se vyučující jednotlivých předmětů spolu s třídním učitelem snaží být žáků nápomocni, často jde o požadavky, které překračují rámec jejich odborné kompetence a časových možností. Řada žáků tak přechod na gymnázium prožívá jako velmi stresovou záležitost.

Z těchto důvodů jsme od září 1997 začali ve škole realizovat tzv. „*harmonizační dny*“, jejichž cílem bylo umožnit žákům:

- rychlejší a hlubší vzájemné poznání v tvořícím se kolektivu třídy
- seznámení s metodami sebepoznání osobnosti
- využití principů týmové spolupráce v praxi
- protidrogová prevence ukázkami alternativních cest využití volného času

Harmonizační dny probíhali vždy na začátku školního roku v rozsahu dvou kalendářních dnů.

V loňském roce jsme zjistili, že tato forma nám přestala vyhovovat hlavně z těch důvodů, že ze žáků poměrně rychle vyprchalo původní nadšení a v průběhu dalšího studia upadali do pasivity. Proto jsme oslovili občanské sdružení Hnutí Go!, s jehož pomocí jsme v září 2001 realizovali pro žáky nově nastupující do 1. ročníků týdenní kurs Go. Na kursu kromě učitelů školy pracovalo 12 instruktorů Hnutí Go. Zároveň v průběhu celého školního roku 2001/2002 probíhal dlouhodobý projekt s těmito účastníky kursu, jehož cílem se stala příprava instruktorského týmu z řad studentů.

Od loňského roku organizují spolu s učiteli kursy také starší žáci školy.

Cíle adaptačních kursů:

- usnadnění náročného přechodu ze základní na střední školu
- seznámení žáků s metodami sebepoznání osobnosti, vytvoření funkční sociální struktury ve třídě
- seznámení žáků s metodami učení se a zvládání velkého množství učiva
- využití principů týmové spolupráce v praxi
- předvedení možností volnočasových aktivit
- protidrogová prevence
- utvoření spolupracujícího kolektivu
- motivace žáků k úsilí o zlepšení vnitřního klimatu školy
- aktivizace studentů k organizování mimoškolních aktivit
- motivace studentů k vytvoření žákovské samosprávy

Výstupy:

- vytvoření dobře fungujícího a spolupracujícího třídního kolektivu a jeho co nejrychlejší zapojení do života školy
- vyškolení žáků v oblasti protidrogové prevence a prevence patologických jevů
- aktivní zapojení žáků do projektů školy - zejména mezinárodní spolupráce
- vznik dobře fungující a neformální studentské rady
- zlepšení vnitřního klimatu školy
- praktické podněty pro práci na studentském časopise školy
- podpora mimoškolních aktivit žáků (pěvecký sbor, vystoupení hudebních skupin, výtvarné výstavy žákovských prací, školní rozhlasové relace, studentské akademie apod.)
- pomoc studentů při oslavách 50. výročí školy
- prezentace kursu na webových stránkách školy

Sami studenti hodnotí kurzy GO! velmi kladně. Zde jsou úryvky z jejich anonymních prací:

„Hry, které se tam objevily, mě velice překvapily, ... ale i atmosféra – každý se bavil s každým, nikdo nevěděl, kdo jsou profesori, protože to nedávali najevo. Na ten kurz se mi nechtělo, ale ještě víc se mi nechtělo zpátky.“

„Na tento kurz jsem jela se smíšenými pocity, ale mile mě překvapil. Program byl perfektně vymyšlený, věci, které jsme tam dělali, by mě v životě nenapadly... Nikdy by mě nenapadlo, že budu v oblečení po babičce hrát večer golf. A v rukavicích, čepici a šále běhat na lyžích po lese (byl začátek září!) ... Když jsem přišla první den do školy, viděla jsem tam už známé tváře a nedopadala na mě taková lítost z opuštění bývalého kolektivu.“

„...ušetrilo nás to té nepříjemné situace, že jste na cizí škole, všichni na vás koukají, pak přijdete do třídy a tam je 29 cizích lidí, které taky vůbec neznáte. Takhle jsme sice přišli na cizí školu, kde na nás všichni koukali, ale my jsme se na ně mohli usmívat, protože jsme věděli, že jsme tu bezvadná parta a že tady už máme kamarády.“

„Každý se mohl přesvědčit, na koho se může spolehnout, komu může věřit...Neměli jsme čas se nudit, uzavírat se do sebe, utíkat před ostatními.“

„Líbilo se mi, že po každé hře, ať už zaměřené na psychiku nebo na fyzickou námahu, byla debata, kde jsme rozebírali, co se nám na hře líbilo, nelíbilo, k čemu nám pomohla...“

„Strašně bych chtěla poděkovat všem, kteří tyto kurzy vymysleli nebo se na nich jakýmkoli způsobem podíleli, a zejména těm, kteří tam byli s námi, protože se jim podařilo sestavit skutečně pestrý program, takže se nikdo nenudil.“

Práce se studenty nekončí kurzem GO! Ve škole byl ve školním roce 2002/2003 zaveden nepovinný předmět Osobnostní a sociální výchova. Pracuje zde elévský klub Hnutí GO!, jehož členové se podílejí na přípravě a vedení kurzů pro mladší spolužáky a připravují i další akce pro studenty školy.

Adaptační kurs žáků 1. ročníků



Adaptační kurs žáků primy

Následující tabulka obsahuje výčet všech doposud uskutečněných kurzů.

Rok	Počet účastníků	Termín	Místo konání	Vedoucí kurzu	Délka kurzu, určení
2020	1 třída	1. - 5. 9.	Tři Studně	A. Růžička	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	1. - 5. 9.	Milovy	J. Rösslerová	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	7. 9. - 9. 9.	Milovy	R. Veselský	3 dny, pro primu
2019	1 třída	31. 8. - 5. 9.	Tři Studně	A. Růžička	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	31. 8. - 5. 9.	Milovy	J. Rösslerová	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	7. 9. - 9. 9.	Milovy	R. Veselský	3 dny, pro primu
2018	1 třída	31. 8. - 5. 9.	Tři Studně	A. Růžička	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	31. 8. - 5. 9.	Milovy	J. Rösslerová	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	7. 9. - 9. 9.	Milovy	R. Veselský	3 dny, pro primu
2017	1 třída	31. 8. - 5. 9.	Tři Studně	A. Růžička	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	31. 8. - 5. 9.	Milovy	J. Rösslerová	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	7. 9. - 9. 9.	Milovy	R. Veselský	3 dny, pro primu
2016	1 třída	31. 8. - 5. 9.	Tři Studně	J. Mazlová	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	31. 8. - 5. 9.	Milovy	A. Čeplová	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	7. 9. - 9. 9.	Milovy	R. Veselský	3 dny, pro primu
2015	1 třída	1. 9. - 6. 9.	Tři Studně	J. Mazlová	6 dnů, pro 1. ročník

	1 třída 1 třída	1. 9. - 6. 9. 9. 9. - 11. 9.	Milovy Tři Studně	A. Čeplová M. Kondýsková	6 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2014	1 třída 1 třída 1 třída	3. - 7. 9. 3. - 7. 9. 10. - 12. 9.	Tři Studně Milovy Milovy	Š. Jáchym M. Kesnerová R. Veselský	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2013	1 třída 1 třída 1 třída	31. 8. - 4. 9. 31. 8. - 4. 9. 5. 9. - 7. 9.	Tři Studně Sázava Tři Studně	Š. Jáchym M. Kesnerová M. Kondýsková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2012	1 třída 1 třída 1 třída	31. 8. - 4. 9. 31. 8. - 4. 9. 6. 9. - 8. 9.	Tři Studně Sázava Tři Studně	A. Šteidl M. Kesnerová M. Kondýsková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2011	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 5. 9. 1. 9. - 5. 9. 7. 9. - 9. 9.	Tři Studně Sázava Tři Studně	M. Kesnerová J. Tecl M. Kondýsková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2010	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 5. 9. 1. 9. - 5. 9. 8. 9. - 10. 9.	Tři Studně Sázava Tři Studně	E. Bukáčková M. Kesnerová M. Kondýsková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2009	1 třída 1 třída 1 třída	3. 9. - 8. 9. 3. 9. - 8. 9. 10. 9. - 12. 9.	Tři Studně Zubří Zubří	K. Kolářová P. Holčíková H. Kršková	6 dnů, pro 1. ročník 6 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2008	1 třída 1 třída 1 třída	3. 9. - 7. 9. 3. 9. - 7. 9. 7. 9. - 8. 9.	Tři Studně Zubří Zubří	J. Mazlová J. Rösslerová E. Nováková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2007	1 třída 1 třída 1 třída	31. 8. - 4. 9. 31. 8. - 4. 9. 8. 9. - 9. 9.	Tři Studně Sázava Zubří A.	Růžička J. Rösslerová A. Čeplová	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2006	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 5. 9. 1. 9. - 5. 9. 9. 9. - 10. 9.	Tři Studně Milovy Sklené	A. Růžička J. Rösslerová J. Mazlová	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2005	1 třída 1 třída 1 třída	31. 8. - 6. 9. 31. 8. - 6. 9. 8. 9. - 9. 9.	Tři Studně Studnice Studnice	B. Sedláček N. Šimonová A. Čeplová	6 dnů, pro 1. ročník 6 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu

Ostatní kurzy "Zimní aktivity GO!"

Rok	Počet účastníků	Termín	Místo konání	Vedoucí kurzu	Délka kurzu, určení
2009	1 třída	11. 5. - 14. 5.	Tři Studně	M. Kondýsková	4 dny, pro sextu
2008	1 třída	5. 3. - 7. 3.	Sklené A.	Růžička	3 dny, pro sextu
2006	8 instruktorů	3. 2. - 4. 2.	Blatiny	H. Vencelidesová	2 dny, pro instruktory Go!
2005	1 třída 1 třída	11. 3. 7. 4. - 9. 4.	Blatiny Studnice	H. Vencelidesová M. Kondýsková	1 den, pro sekundu 3 dny, pro sextu
2002	1 třída 12 učitelů	7. 11. - 8. 11. 15. 11. - 17. 11.	Lipnice Lipnice	A. Beranová E. Stloukalová	2 dny, pro kvintu 3 dny, pro učitele školy

Dny otevřených dveří 2021



Dny otevřených dveří byly negativně ovlivněny epidemií Covid-19. Školy byly žákům i veřejnosti uzavřeny. Z tohoto důvodu jsme uspořádali DOD online formou, při níž se zájemci o studium v naší škole mohli seznámit s náplní jednotlivých předmětů, které ve škole učíme, vyslechnout si na videosnímčích názory našich studentů a absolventů na to, jak se jim ve škole líbilo, proč si zvolili ke studiu právě naše Gymnázium a jak jim pomohlo v dalším směřování. Uchazeči mohli rovněž shlédnout virtuální prohlídku školy a zahrát si online hru o ceny.

Odkaz na virtuální online Dny otevřených dveří je zde:

[Dny otevřených dveří | Gymnázium Žďár nad Sázavou \(gymzr.cz\)](https://gymzr.cz)

Dny otevřených dveří 2021 online



Vážení rodiče, milí zájemci o studium, vítáme vás na našich webových stránkách!

Pravidelně v lednu pořádáme dny otevřených dveří, které umožňují zájemcům o studium prohlédnout si veškeré prostory u nás ve škole, popovídat si s učiteli a žáky, podívat se na učební pomůcky apod.

Bohužel kvůli současné situaci zůstávají dveře zavřené, a tak jsme se rozhodli uspořádat dny

otevřených dveří virtuálně. Níže na této stránce si můžete spustit videa, představení předmětů, soutěž i virtuální prohlídku školy.

Těšíme se na setkání v dubnu u přijímacích zkoušek a zejména se těšíme, že se budeme v novém školním roce potkávat na chodbách našeho gymnázia.

Pojďte si vybrat z naší nabídky!

Videa

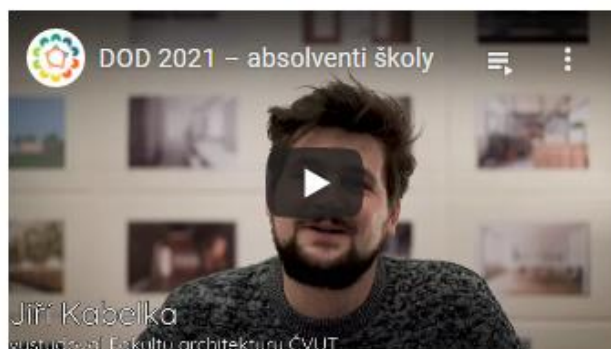
Představení předmětů
a školy

Soutěž pro uchazeče

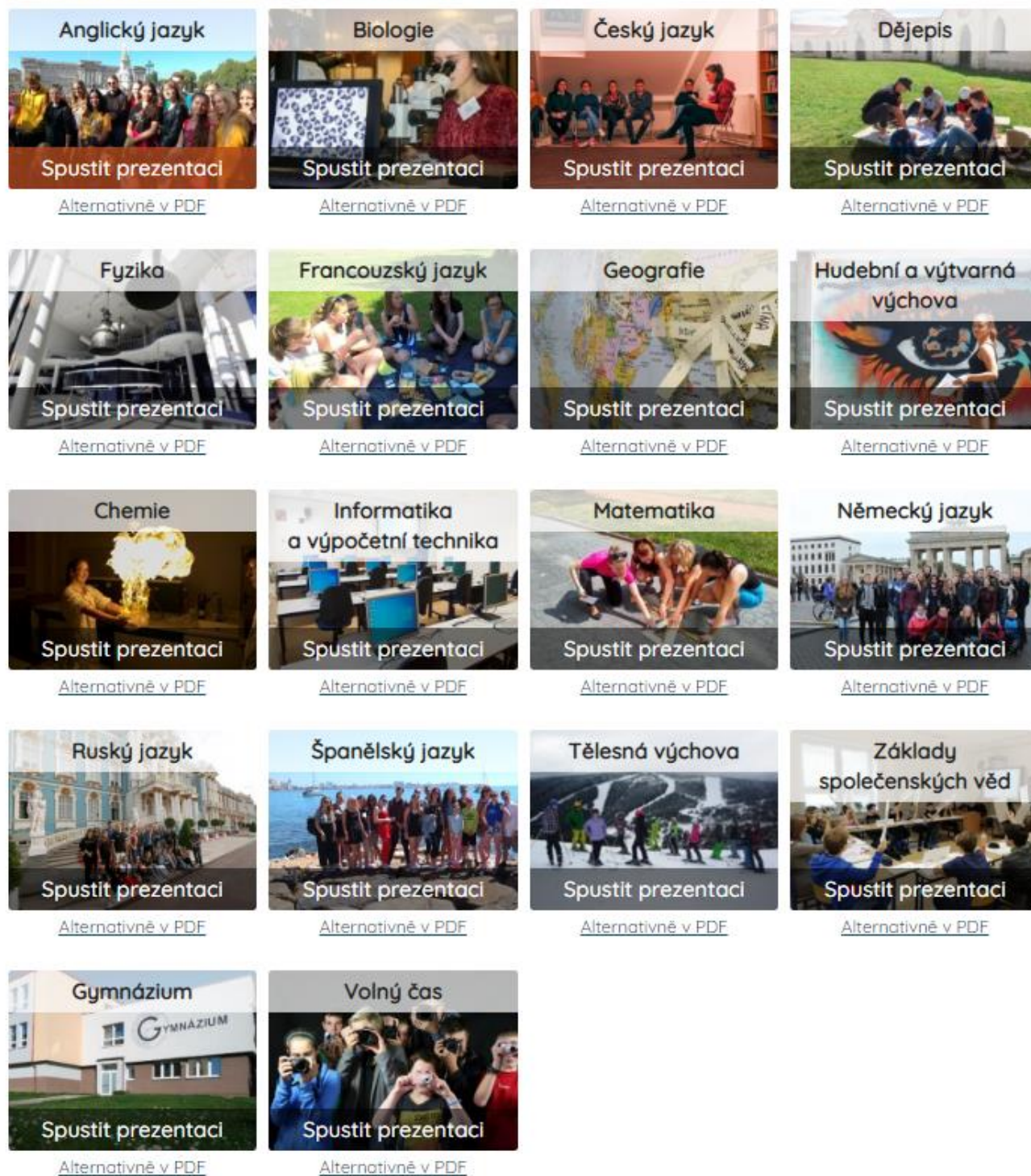
Virtuální prohlídka
školy

Videa

Jak se současným studentům u nás líbí a jak na školu vzpomínají naši absolventi?



Představení předmětů a školy



Soutěž pro uchazeče

Milí uchazeči, připravili jsme pro vás zajímavé aktivity napříč předměty, se kterými se na gymnáziu můžete setkat. Pokud splníte všechny aktivity, získáte od nás malý bonus do začátku studia na naší škole: malou aktivitní jedničku do libovolně vybraného předmětu. 😊

Z každé soutěžní aktivity získáte nějaké písmeno nebo číslo (a jeho pořadí ve výsledném kódu), po splnění všech aktivit tedy budete mít 8znakový kód.

- > [Soutěžní aktivita – český jazyk](#)
- > [Soutěžní aktivita – matematika](#)
- > [Soutěžní aktivita – zeměpis](#)
- > [Soutěžní aktivita – anglický jazyk](#)
- > [Soutěžní aktivita – biologie, chemie, fyzika](#)
- > [Soutěžní aktivita – výtvarná výchova](#)
- > [Soutěžní aktivita – základy společenských věd a dějepisu](#)
- > [Soutěžní aktivita – další cizí jazyky](#)



Pokud máte vše vyřešeno a znáte kód, zadejte do prohlížeče tuto adresu: bit.ly/dod-gymzr-XXXXXXXX (místo XXXXXXXX napište získaný kód). Při správně zadané adrese se objeví formulář pro zadání kontaktních údajů.

PS: Hrajte férově a získaný kód ani adresu nikomu jinému nesdělujte.

Virtuální prohlídka školy



Zajímá vás, jak to v naší škole vypadá? Zveme vás na [virtuální prohlídku](#)!

[Otevřít virtuální prohlídku](#)

Níže se také můžete podívat na fotogalerie z dřívějších dnů otevřených dveří, které také skvěle ukazují prostředí gymnázia.

Soutěže a olympiády

Přehled soutěží a olympiád

Jméno	Třída	Kat.	Soutěž	Kolo	Umístění
Bořil Tomáš	4.O	E	Fyzikální olympiáda	OK	1.
Bořil Tomáš	4.O	E	Fyzikální olympiáda	KK	2.
Bořil Tomáš	4.O	D	Zeměpisná olympiáda	OK	3.
Frantlová Tereza	3.B	SŠI	Olympiáda ve francouzském jazyce	KK	2.
Hanych Jakub	2.A	SŠ	Dějepisná olympiáda	OK	2.
Hromádková Šárka	4.O	Z9	Matematická olympiáda	OK	2.
Hromádková Šárka	4.O	Z9	Matematická olympiáda	KK	11.
Klíma Matěj	2.O	Z7	Matematická olympiáda	OK	2.
Klíma Matěj	2.O	B	Zeměpisná olympiáda	OK	1.
Kolouch Karel	3.O	F	Fyzikální olympiáda	OK	1.-2.
Kolouch Karel	3.O	ZŠ	Dějepisná olympiáda	OK	7.
Kolouch Karel	3.O	ZŠ	Dějepisná olympiáda	KK	11.-12.
Kudláčková Eliška	3.O	Z8	Matematická olympiáda	OK	1.-4.
Kunc Martin	6.O	III.A	Olympiáda v německém jazyce	OK	1.
Kunc Martin	6.O	III.A	Olympiáda v německém jazyce	KK	2.
Málková Aneta	4.B		SOČ	OK	1.
Málková Aneta	4.B		SOČ	KK	1.
Mašek Jakub	5.O	D	Zeměpisná olympiáda	OK	2.
Musil Petr	3.O	C	Zeměpisná olympiáda	OK	1.
Musil Petr	3.O	C	Zeměpisná olympiáda	KK	10.
Musil Petr	3.O		Geologická olympiáda	OK	1.
Musil Petr	3.O	F	Fyzikální olympiáda	OK	1.-2.
Koloušková Anna	2.O		Geologická olympiáda	OK	4.
Pálková Emma	4.O	II.B	Olympiáda v anglickém jazyce	OK	3.
Pohanka Roman	1.O	A	Zeměpisná olympiáda	OK	3.
Pohanka Roman	1.O	A	Zeměpisná olympiáda	KK	3.
Pohanka Roman	1.O	Z6	Matematická olympiáda	OK	3.
Porubská Klára	3.B		SOČ	OK	1.
Porubská Klára	3.B		SOČ	KK	4.

Pročka Karel	3.A	SŠ	Dějepisná olympiáda	OK	1.
Pročka Karel	3.A		SOČ	OK	1.
Pročka Karel	3.A		SOČ	KK	1.
Pročka Karel	3.A		SOČ	RK	2.
Pročka Karel	3.A	SŠ	Dějepisná olympiáda	KK	1.
Pročka Karel	3.A	SŠ	Dějepisná olympiáda	RK	18.
Pročka Karel	3.A		Geologická olympiáda	OK	1.
Pročka Karel	3.A		Geologická olympiáda	KK	3.
Procházka Matyáš	4.O	II.B	Olympiáda v německém jazyce	OK	2.
Procházka Matyáš	4.O	D	Chemická olympiáda	OK	1.
Procházka Matyáš	4.O	D	Chemická olympiáda	KK	2.
Řádek Robin	2.B	B	Matematická olympiáda	KK	2.
Řádek Robin	2.B		Geologická olympiáda	OK	3.
Slámová Pavlína	2.B	C	Chemická olympiáda	KK	2.
Slámová Žaneta	8.O	SŠII	Olympiáda ve španělském jazyce	KK	2.
Smažilová Natálie	3.B	SŠI	Olympiáda ve španělském jazyce	KK	1.
Smažilová Natálie	3.B	SŠI	Olympiáda ve španělském jazyce	RK	12.
Šotolová Anna	7.O	III.A	Olympiáda v německém jazyce	OK	2.
Trecha Lukáš	6.O	D	Zeměpisná olympiáda	OK	3.-4.
Troubil František	4.O	II.B	Olympiáda v německém jazyce	OK	1.
Troubil František	4.O	II.B	Olympiáda v německém jazyce	KK	1.
Troubil František	4.O	II.B	Olympiáda v německém jazyce	RK	5.
Troubil František	4.O	F	Fyzikální olympiáda	KK	5.
Urban Ondřej	3.O	Z8	Matematická olympiáda	OK	1.-4.
Večeřová Simon	4.B	SŠ	Olympiáda v českém jazyce	OK	2.
Odehnalová Tereza	5.O	C	Matematická olympiáda	KK	9.
Vojtěch Doležal	1.B	C	Matematická olympiáda	KK	12.
Mokričková Tereza	5.O	SŠI	Olympiáda ve francouzském jazyce	KK	4.
Šimon Eduard	2.O	I.B	Olympiáda v anglickém jazyce	OK	4.

Středoškolská odborná činnost

Celostátní kolo středoškolské odborné činnosti (SOČ) se poprvé v historii soutěže konalo v Praze. Ve dnech 19. - 21. června 2021 byla hostitelskou školou Vysoká škola ekonomická.

Učitelé školy se důkladně a dlouhodobě věnují přípravě a pomoci žákům při tvorbě odborných prací v rámci středoškolské odborné činnosti. V následující tabulce je uveden přehled úspěchů našich studentů v SOČ v posledních letech.

Úspěch ve vyšších kolech SOČ jim může zajistit i přijetí na vysoké školy bez přijímacího řízení. Zároveň mohou na zpracovaná témata navázat v bakalářských, případně magisterských pracích na jednotlivých vysokých školách.

Rok 2021

Název práce	Autor	Poznámky
Elektrochemická redukce DNA na elektrodě z pyrolytického uhlíku	Michaela Hromádková	4. místo v krajském kole

Rok 2020

Název práce	Autor	Poznámky
Problematika nekontrolovaných chovů psů V České republice	Kateřina Gregarová (4. A)	3. místo v krajském kole
Svět modelingu	Aneta Krnáčová (4. A)	2. místo v krajském kole

Rok 2019

Název práce	Autor	Poznámky
Lokální rozměr společenské odpovědnosti firem (na příkladu Žďárska)	Markéta Malá (oktáva)	1. místo v celostátním kole
Generálmajor Emil Strankmüller	Robin Burda (oktáva)	14. místo v celostátním kole

Rok 2018

Název práce	Autor	Poznámky
Optická separace ve vícevrstevných solárních člancích	Jan Klusáček (oktáva)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Hiporehabilitace aneb Terapie koněm	Jitka Machová (4. A)	1. místo v okresním kole postup do krajského kola
Sir Nicholas Winton, židovský zachránce	Aneta Havelková (4. B)	1. místo v okresním kole postup do krajského kola
Prostorový model českých politických elit na individuální úrovni	Markéta Gregorová (septima)	1. místo v okresním kole postup do krajského kola

Rok 2017

Název práce	Autor	Poznámky
Sponzorství dětí z Afriky	Denisa Sádovská (4. B) Kristýna Řádková (4. A)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Kulturní rozdíly západní a čínské civilizace	Jakub Keresteš (4. A)	1. místo v okresním kole postup do krajského kola

Rok 2016

Název práce	Autor	Poznámky
EL SISTEMA - Hrát a bojovat	Kristina Dokulilová (4. A)	3. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Vznik závislosti na nikotinu v adolescenci	Kristina Junková (Oktáva)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Výcvik mladého koně	Petra Seková (Oktáva)	2. místo v krajském kole postup do celostátního kola

Rok 2015

Název práce	Autor	Poznámky
Stanovení příčiny úbytku kuňky ohnivé v EVL Dívka	Šárka Čepeláková (2. B), Michaela Sošková (2. B)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Používání 3D rozhraní při práci s počítačem	Pavel Halbich (Oktáva)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola

Rok 2014

Název práce	Autor	Poznámky
Jak psát fantastickou literaturu	Vojtěch Žák (4. B)	2. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Využití kolektivních her v hodinách Hv a jejich vliv na třídní kolektiv	Veronika Uhmánová (3. B)	2. místo v krajském kole postup do celostátního kola

Rok 2013

Název práce	Autor	Poznámky
24 hodin vozičkářem ve Žďáře n. S.	Iva Šotolová (4. A)	1. místo v krajském kole 5. místo v celostátním kole Zvláštní cena poroty
Etologie plazů	Dana Kozlová (septima)	2. místo v krajském kole
Diabetes mellitus - zákeřná choroba s drastickými následky	Tomáš Turinský (4. B)	3. místo v krajském kole
Monitorování výskytu obojživelníků na vybraných lokalitách na Žďársku	Marie Lánová (oktáva)	4. místo v krajském kole

V letošním školním roce byly rovněž uděleny Ceny Rady rodičů žďárského gymnázia. Tato cena se uděluje nejlepším maturantům podle počtu maturitních tříd.

Kritéria udělení Ceny:

- výborné výsledky ve studiu
- mimoškolní reprezentace školy
- chování ve škole a na veřejnosti

Složení komise pro udělování Ceny:

TU 4. ročníků, vedení školy, pedagogická rada, rada rodičů

Cena se uděluje na slavnostním vyřazení maturantů na Staré radnici.

S Cenou je spojena finanční odměna v rozmezí 2 000,- - 4 000,- Kč.



Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro uchazeče o studium

v 1. ročníku čtyřletého studia
v primě osmiletého studia

• **Termíny**

1. ročník čtyřletého studia	1. termín 1. kola:	středa 15. 4. 2021
	2. termín 1. kola:	čtvrtek 14. 5. 2021
	2. kolo	nebylo vyhlášeno
2. prima osmiletého studia	1. termín 1. kola:	čtvrtek 16. 4. 2021
	2. termín 1. kola:	čtvrtek 14. 5. 2021
	2. kolo	nebylo vyhlášeno

Čtyřleté studium - I. termín

K prvnímu termínu 1 kola bylo řádně přihlášeno 108 uchazečů, dostavilo se 108 uchazečů.

Osmileté studium

K prvnímu termínu 1 kola bylo řádně přihlášeno 85 uchazečů, dostavilo se 85 uchazečů.

Kritéria bodového hodnocení

Zkoušky byly provedeny firmou CERMAT z předmětů matematika a český jazyk.

Dále se započítala klasifikace za poslední tři pololetí uvedená v přihlášce ke studiu. Hodnotily se známky pouze z hlavních předmětů (nikoli výchov). Za každou chvalitebnou známku bylo strženo půl bodu, za každou dobrou tři body.

V případě rovnosti bodů se hodnotí výsledky přijímacích zkoušek v pořadí:

- 1) matematika
- 2) český jazyk
- 3) body ze ZŠ

Přehled kritérií byl zveřejněn dne 8. 1. 2021 na webových stránkách školy: www.gymzr.cz

1. ročník čtyřletého studijního cyklu - pro žáky 9. tříd ZŠ

Zkoušky byly provedeny prostřednictvím společnosti CERMAT z předmětů matematika a český jazyk.

Dále se započítá klasifikace za poslední tři pololetí uvedená v přihlášce ke studiu. Hodnotily se známky pouze z hlavních předmětů (nikoli výchov). Za každou chvalitebnou známku bylo strženo půl bodu, za každou dobrou jeden bod.

Body za aktiva představují účast na soutěžích okresní a vyšší úrovně a studium ve vybraných třídách:

okresní a vyšší kola soutěží (1. - 3. místo)	do 10 bodů
--	------------

Podmínkou přijetí byl zisk minimálně 10 bodů z českého jazyka a matematiky.

V případě rovnosti bodů se hodnotí výsledky přijímacích zkoušek v pořadí:

1. matematika
2. český jazyk
3. aktiva
4. body ze ZŠ

Zadání přijímacích zkoušek je uvedeno v příloze.

Z uvedených údajů vyplývá, že se škole podařilo naplnit 3 třídy, přičemž do všech tříd se hlásili žáci s průměrem nepřesahujícím 1,5 a dá se předpokládat vysoká úroveň vědomostí nových studentů školy.

Předpokládáme, že zájem o naši školu je způsoben vysokým procentem našich absolventů přijatých ke studiu na vysoké školy, velmi dobrou kvalitou výuky jednotlivých předmětů a nabídkou rozšířené výuky cizích jazyků.

Každoročně pořádá škola dny otevřených dveří, kde se veřejnost může seznámit s učebnami

a odbornými laboratořemi, s učebnicemi, učebními pomůckami a výsledky práce dětí.

Činnost školního sportovního klubu ve školním roce 2020/2021

V oblasti mimoškolní činnosti školy vyniká především Školní sportovní klub pracující při Gymnáziu a sdružující v současné době téměř 90 studentů školy. Práce klubu je organizována v několika sportovních družstvech:

Každé družstvo má svého trenéra, který se studentům odborně věnuje. Nezanedbatelné jsou také úspěchy klubu na sportovních soutěžích a závodech.

Žáci školy mají každý den před vyučováním a po vyučování volný přístup do učebny výpočetní techniky, kde mohou používat veškerý výukový software, multimediální encyklopedie na CD-ROM nebo mohou využívat služeb Internetu.

Naší snahou je poskytnout studentům kromě vzdělání také jistý kulturní přehled, a proto se žáci účastní pravidelně dramatických a tanečních vystoupení na Základní umělecké škole, filmových a divadelních představení.

Ve spolupráci s Radou rodičů máme zavedenu povinnou návštěvu všech studentů na divadelních představeních Národního divadla v Praze. Studenti se představení zúčastní po jednotlivých třídách tak, aby alespoň jedenkrát za studium se do ND podívali.