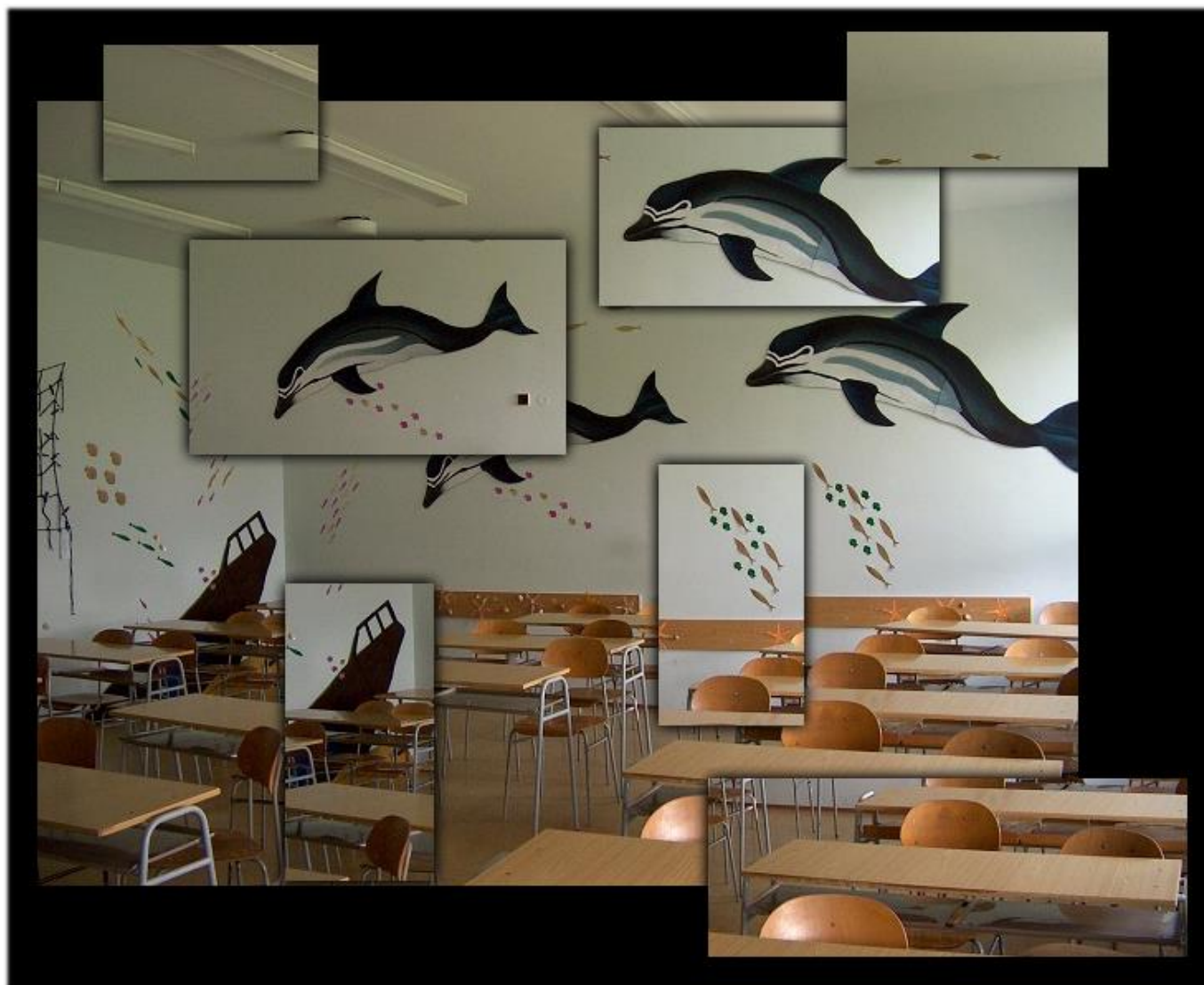




Gymnázium Žďár nad Sázavou
Neumannova 2
591 01 Žďár nad Sázavou
www.gymzr.cz

tel.: 566 653 812
fax.: 566 625 720
gymnazium@gymzr.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY



Školní rok 2018/2019

Obsah	2
Charakteristika školy	3
Úvodní informace	3
Kurikulum školy	3
Priority práce školy	3
Vize školy	4
Profil absolventa nižšího stupně 8-letého studijního cyklu	5
Profil absolventa 4-letého studijního cyklu	5
Základní údaje o škole	6
Demografické složení žáků školy	6
Vybavení školy výpočetní a kancelářskou technikou	6
Organizační schéma školy	7
Rada rodičů	8
Školská rada	8
Další informace	9
Obsazení jednotlivých kabinetů školy	10
Seznam vedoucích předmětů	11
Přehled tříd a třídních učitelů	12
Přehled učebních plánů	13
Úvodní informace	13
Seznam tříd a jednotlivých učebních plánů	13
Údaje o pracovnících školy	14
Výsledky vzdělávání žáků	16
Úspěšnost absolventů gymnázia na přijímacích zkouškách na VŠ	16
Nadace Evy Haňkové-Neugebauerové	19
Školní projekty	20
Rada studentů	37
Dny otevřených dveří 2019	40
Soutěže a olympiády	41
Nejvýraznější úspěchy studentů školy	41
Středoškolská odborná činnost	49
Údaje o přijímacím řízení	52
Údaje o mimoškolních aktivitách	54
Projekt Go! ve školním roce 2018/2019	37
Výchozí situace:	37
Cíle adaptačních kursů:	37
Výstupy:	38
Činnost školního sportovního klubu ve školním roce 2018/2019	54

Úvodní informace

Gymnázium ve Žďáře nad Sázavou poskytuje svým studentům všeobecné středoškolské vzdělání, ukončené maturitní zkouškou. Absolventi školy jsou připraveni k přijímacím zkouškám a ke studiu na všech typech vysokých škol a vyšších odborných škol, dále jsou připraveni k výkonu některých činností ve správě, kultuře a dalších oblastech.

Název školy:	Gymnázium, Žďár nad Sázavou, Neumannova 2
Identifikátor zařízení:	600 015 955
Adresa:	Neumannova 2, Žďár nad Sázavou, 591 01
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	48 895 407
Zřizovatel:	Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele:	Palackého 53, Jihlava, IČO: 70890749
Škola sdružuje:	1. Gymnázium
	kapacita: 510 žáků IZO: 102 943 516
	2. Výdejna stravy: 510 jídel IZO: 110 250 052

Ve škole jsou zařazeny následující studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání ze dne 16. 6. 1998, vydané ve Sbírce zákonů v částce 68/1998:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. 79-41-K/41 Gymnázium | 4 - leté denní studium |
| 2. 79-41-K/81 Gymnázium | 8 - leté denní studium |

Kurikulum školy

Hlavním cílem snahy všech pracovníků Gymnázia ve Žďáře nad Sázavou je výchova inteligentního mladého člověka, který je schopen základní orientace v životě, který díky své kreativitě a širokému kulturnímu a politickému rozhledu je schopen v případě neúspěchu při přijímacích zkouškách na vysokou školu konkurovat ostatním adeptům na úřadech práce a zajistit si úspěšné postavení ve společnosti. Největší důraz klademe na úspěch vysokého procenta našich absolventů při přijímacích řízeních na vysoké školy všech zaměření.

Cílem vedení školy je vytvořit ve škole přátelskou atmosféru vzájemné spolupráce mezi jednotlivými učiteli a mezi učiteli a žáky. Za svůj nejdůležitější úkol považují, aby se učitelé cítili ve škole dobře a aby se atmosféra vzájemného respektování přenesla i do žákovských lavic.

Priority práce školy

Usilujeme o to, aby škola byla místem, kam žáci i učitelé chodí rádi, místem tvůrčí práce a spolupráce. Proto klademe od počátku docházky velký důraz na osobnostní a sociální výchovu. Hned v září odjíždějí žáci primy na třídní Harmonizační dny, kde se seznamují navzájem, učí se spolupracovat, poznávají sami sebe. Během těchto dnů se snažíme mezi žáky nastartovat pozitivní vztah ke škole. Osobnostní a sociální výchova pak prolíná výukou všech předmětů po celou dobu studia.

Vzhledem k nezbytnosti znalosti cizích jazyků je jejich výuka jednou z priorit našeho školního vzdělávacího programu. Škola má dlouholetou tradici ve velmi kvalitním jazykovém vyučování. Už na nižším stupni gymnázia nabízíme výuku anglického, francouzského, německého, ruského a španělského jazyka plně kvalifikovanými učiteli a rodilým mluvčím anglického jazyka. Žáci mohou své znalosti cizích jazyků uplatnit při zahraničních zájezdech a jazykových kurzech organizovaných školou, při mezinárodních projektech a výměnách.

Druhou prioritou je výuka a využití informačních technologií. Škola je velmi dobře vybavena výpočetní technikou, máme kvalifikované učitele informatiky, všichni učitelé prošli školením obsluhy počítače, žáci se účastní soutěží v této oblasti a připravují školní webové stránky, máme tedy předpoklady pro naplnění cílů i v této oblasti.

Vize školy

Naší vizí je škola,

- v níž se žáci a zaměstnanci cítí spokojeně a bezpečně
- v níž dochází k tvůrčí spolupráci mezi žáky i učiteli
- která dobře připraví žáky ke studiu na vysokých školách všech typů.

Snažíme se žákům vštěpovat

- základní lidské hodnoty,
- odpovědnost za vlastní rozhodnutí,
- toleranci a úctu k těm, kteří si ji zaslouží.

Profil absolventa nižšího stupně 8-letého studijního cyklu

Absolvováním nižšího stupně gymnázia získá žák základní vzdělání ukončené vnějším evaluačním testem a je důkladně připraven k přijímací zkoušce ke studiu ve vyšším stupni 8-letého studijního cyklu. Po kvartě má žák všeobecný přehled ze všech přírodovědných a humanitních oborů a je schopen získat v dalším studiu patřičný nadhled.

Žák si v primě volí 1. cizí jazyk, v tercii 2. cizí jazyk, z nichž v posledních ročnících vyššího stupně studia může konat mezinárodní zkoušku. Velký důraz je kladen na praktické znalosti informačních technologií. V průběhu studia získává žák řadu klíčových kompetencí nutných nejen pro další studium, ale i pro výkon povolání. Jednou z nejdůležitějších kompetencí je schopnost spolupracovat v týmu a ochota i nadále na sobě pracovat a vzdělávat se.

Typické znalosti, schopnosti a dovednosti absolventa nižšího stupně gymnázia:

- kreativita a všestrannost, chuť dále se vzdělávat
- schopnost týmové spolupráce
- připravenost k dalšímu studiu ve zvolených středoškolských oborech
- základní znalost jednoho světového jazyka
- zvládnutí základů mateřského jazyka
- schopnost využívat informační technologie při dalším studiu
- schopnost řešit problémy
- schopnost tvořivé práce
- schopnost zacházet s fakty, znalost, kde a jak příslušná fakta najít
- schopnost orientovat se v mezilidských vztazích a politickém dění
- chápání demokracie, tolerance k různým kulturním a náboženským projevům
- tolerance k handicapovaným spoluobčanům

Profil absolventa 4-letého studijního cyklu

Absolvováním gymnázia získá žák úplné středoškolské vzdělání ukončené státní maturitní zkouškou a je důkladně připraven k přijímacím zkouškám na všechny typy vysokých škol.

Žák si v prvním ročníku volí dva cizí jazyky z následující nabídky jazyků vyučovaných na gymnáziu: anglický, německý, francouzský, španělský a ruský jazyk. V posledních ročnících studia se může volbou semináře z cizího jazyka (zpravidla anglického nebo německého) věnovat přípravě ke státním jazykovým zkouškám nebo zkouškám FCE a DZ.

Velký důraz je kladen na praktické znalosti informačních technologií. V průběhu studia získává žák řadu klíčových kompetencí nutných nejen pro další studium, ale i pro výkon povolání. Jednou z nejdůležitějších kompetencí je schopnost spolupracovat v týmu a ochota i nadále na sobě pracovat a vzdělávat se.

Typické znalosti, schopnosti a dovednosti absolventa gymnázia:

- kreativita a všestrannost, chuť dále se vzdělávat
- schopnost týmové spolupráce
- připravenost k dalšímu studiu ve zvolených středoškolských oborech
- základní znalost dvou světových jazyků
- schopnost využívat informační technologie při dalším studiu
- schopnost řešit problémy a logicky uvažovat
- schopnost tvořivé práce
- schopnost zacházet s fakty, znalost, kde a jak příslušná fakta najít
- schopnost orientovat se v mezilidských vztazích a politickém dění
- chápání demokracie, tolerance k různým kulturním a náboženským projevům

- tolerance k handicapovaným spoluobčanům

Základní údaje o škole

Počet zaměstnanců školy (přepočtený)	46,5
Počet pedagogických pracovníků (přepočtený)	37,6
Počet nepedagogických pracovníků (přepočtený)	8,9
Celkový počet týdně odučených hodin:	780
Průměrný úvazek:	20,7
Procento dělených hodin	75 %
Průměrný věk pedagogických pracovníků školy	42 let
Procento mužů v pedagogickém sboru	35 %
Celkový počet studentů:	482
Celkový počet tříd:	16
Počet žáků na třídu:	30,1
Počet žáků na učitele:	12,8

Demografické složení žáků školy

Počet žáků	482
ze sídelního města školy	345
z okresu Žďár nad Sázavou celkem	454
z okresu	
Havlíčkův Brod	28

Vybavení školy výpočetní a kancelářskou technikou

Počet počítačů celkem	120
počet počítačů napojených na internet	120
počet počítačů v učebně výpočetní techniky	33
počet počítačů přístupných žákům v ostatních prostorách školy	18
počet počítačů přístupných ostatním učitelům	23 (ve všech kabinetech)
počet notebooků	18
počet učeben výpočetní techniky	2
počet datových projektorů	27
počet barevných tiskáren	3
počet kopírovacích strojů	4
počet aktivních tabulí	13

Organizační schéma školy

Vedení školy

ředitel školy:	Vlastimil Čepelák
zástupce organizační:	RNDr. Eva Nováková
zástupce ekonomický:	PhDr. Milan Hána

Samosprávné orgány

předseda rady rodičů:	ing. Antonín Šindelář
školní sportovní klub:	Aleš Růžička

Provozní zabezpečení školy

ekonomka školy:	Sotira Veselá
hlavní účetní:	Zdeňka Junová
školník:	Ivo Veselý
inventarizační komise:	Sotira Veselá
	Milan Hána
	Zdeňka Junová
evidence žáků na PC:	Lubomír Doubek

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

požární hlídka:	Lubomír Doubek
	Aleš Růžička
	Jana Mazlová
požární preventista:	Ivo Veselý
správce školní lékárny:	Jitka Rösslerová
evidence úrazů:	Milan Hána

Výchovně-vzdělávací činnost

vedoucí předmětů:	Č	Andrea Popelová
	Aj	Dana Denková
	Fj	Lenka Dočekalová
	Nj	Klára Ptáčková
	Šj	Lenka Formanová
	Zsv	Milan Hána
	D	Alena Čeplová
	Z	Roman Veselský
	M	Dana Králová
	F	Eva Čepeláková
	Ch	Lubomír Doubek
	Bi	Jitka Rösslerová
	IVT	Václav Černík
	Ev	Vladimíra Chlubnová
	Tv	Aleš Růžička
správce sítě PC:		Jan Hájek, Tomáš Prokop
webmaster		Václav Černík
žákovská knihovna:		Magda Kulmová, Jiřina Kalinová
protidrogový preventista:		Milan Hána
		Alena Čeplová

Rada rodičů

Rada rodičů se schází pravidelně jedenkrát měsíčně a řeší provozní problémy a výchovně vzdělávací koncepci školy. Členové rady organizují maturitní ples, jehož výtěžek je školou využíván na nákup a doplnění učebních pomůcek.

Ve školním roce 2018/2019 pracovala rada rodičů v následujícím složení:

Ing. Antonín Šindelář (předseda)	Luboš Bartůněk
Ing. Zuzana Braunová (pokladní)	Ing. Ladislav Hoffmann
Ing. Jan Bogaň	Petra Bednářová
Ing. Petr Příbyl (zástupce předsedy)	Miloš Papoušek (revizní komise)
MUDr. Irena Hladká	MUDr. Olga Semerádová (revizní komise)
Helena Krejčí	MVDr. Petr Janovský
Mgr. Pavla Prokopová	Ing. Alena Pátková
Ing. Miroslav Veselý	Ing. Stanislav Bílek
PhDr. Milan Hána (zástupce ředitele školy)	

Školská rada

Zřízení školské rady a její práva a povinnosti stanoví školský zákon v §167 a §168. Školská rada má šest členů, kteří zastupují pedagogické pracovníky, zákonné zástupce nezletilých žáků a zřizovatele.

Seznam členů školské rady při Gymnáziu Žďár nad Sázavou

Jméno	Funkce	Jmenován za	Povolání
Andrea Popelová	předsedkyně	pedagogické pracovníky školy	učitelka
Ing. Antonín Šindelář	místopředseda	zákonné zástupce žáků	technik
PaedDr. Jaroslav Ptáček		zřizovatele	ředitel školy
Ing. Ondřej Vykoukal		zřizovatele	právník
Mgr. Aleš Růžička		pedagogické pracovníky školy	učitel
Ing. Zuzana Braunová		zákonné zástupce žáků	MD

Školská rada při Gymnáziu Žďár nad Sázavou byla zřízena dne 3. 1. 2006. Během školního roku 2018/2019 se členové rady vyjadřovali k přípravě školního vzdělávacího programu, ke změnám ve

školním řádu, k výroční zprávě za uplynulý školní rok a k zprávě o hospodaření školy.

Další informace

Ve škole se vyučují následující cizí jazyky:

anglický	ruský
německý	španělský
francouzský	latina

Seznam volitelných a nepovinných předmětů ve školním roce 2018/2019 je uveden v příloze.

Ve škole je v provozu bufet, který zajišťuje občerstvení a nápoje pro učitele i žáky po celou dobu výuky. V aule školy umístěn nápojový automat, takže pitný režim dětí je během dopoledne zajištěn.

V průběhu přestávek a volných hodin mohou žáci využívat volně přístupných počítačů připojených na internet a umístěných v aule školy.

Žáci mají možnost trávit volný čas při stolním tenisu.

Obsazení jednotlivých kabinetů školy

Kabinet	Učitel
ředitel a zástupci ředitele	Vlastimil Čepelák
	Milan Hána
	Eva Nováková
španělský jazyk	Lenka Formanová
matematika	Dana Králová
estetická výchova	Jaromír Brychta
	Adam Doubek
zeměpis	Dana Denková
	Petr Forman
	Milena Kletečková
	Michaela Kondýsková
	Hana Ruberová
	Irena Vávrová
informatika a výpočetní technika	Václav Černík
	Stanislav Novák
tělesná výchova	Jana Mazlová
	Aleš Růžička
	Markéta Pohanková
žákovská knihovna	Lukáš Bořil
	Alena Čeplová
	Klára Ptáčková
	Lucie Troubilová
cizí jazyky	Lenka Dočekalová (MD)
	Vladimíra Chlubnová
	David Marshall - zahraniční lektor
	Hana Vencelidesová
dějepis	Jiřina Kalinová
	Magda Kulmová
	Lenka Nováková
	Andrea Popelová
	Eliška Výmolová
učitelská knihovna	Milan Hána
chemie	Adam Doubek
	Lubomír Doubek
	Jana Rosecká
	Pavla Sommerová
biologie	Jitka Rösslerová
	Roman Veselský
fyzika	Eva Čepeláková
	Dita Čížková
	Jan Havel
	Petr Musil

Seznam vedoucích předmětů

Předmět	Vedoucí učitel
Český jazyk	Andrea Popelová
Anglický jazyk	Dana Denková
Francouzský jazyk	Lenka Dočekalová
Německý jazyk	Lucie Troubilová
Španělský jazyk	Lenka Formanová
Základy společenských věd	Milan Hána
Dějepis	Alena Čeplová
Zeměpis	Roman Veselský
Matematika	Dana Králová
Fyzika	Eva Čepeláková
Chemie	Lubomír Doubek
Biologie	Jitka Rösslerová
Estetická výchova	Vladimíra Chlubnová
Tělesná výchova	Aleš Růžička

Přehled tříd a třídních učitelů

Třída	Počet žáků	Učebna	Třídní učitel	Zastupující
prima	30	a1	Jana Mazlová	Lenka Dočekalová
sekunda	31	b1	Václav Černík	Dita Čížková
tercie	30	a5	Dana Králová	Eliška Výmolová
kvarta	26	b5	Dana Denková	Jaromír Brychta
kvinta	30	c 3	Jan Havel	Eva Nováková
sexta	28	c4	Lukáš Bořil	Lenka Formanová
septima	30	a4	Klára Ptáčková	Vladimíra Chlubnová
oktáva	30	a3	Magda Kulmová	Milan Hána
1. A	30	b3	Jana Rosecká	Petr Forman
1. B	29	c5	Jiřina Kalinová	Andrea Popelová
2. A	31	b6	Alena Čeplová	Markéta Pohanková
2. B	31	c7	Petr Musil	Adam Doubek
3. A	32	b4	Aleš Růžička	Michaela Kondýsková
3. B	32	b2	Jitka Rösslerová	Hana Vencelidesová
4. A	31	e1	Eva Čepeláková	Lucie Troubilová Šenkýřová
4. B	30	c6	Roman Veselský	Stanislav Novák

Přehled učebních plánů

Úvodní informace

Gymnázium ve Žďáře nad Sázavou bylo zařazeno do sítě škol s účinností od 1. 9. 1996 rozhodnutím MŠMT č.j. 12 177/96-61-07.

Výuka probíhá podle následujících učebních plánů:

1. Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem upravený a schválený dne 5. 5. 1999 č.j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999.
2. Generalizovaný učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem schválený dne 5. 5. 1999, č.j. 20 594/99-22 s platností od 1. 9. 1999
3. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání určený pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu s platností od 1. 9. 2008
4. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání určený pro vyšší stupeň čtyřletého studijního cyklu s platností od 1. 9. 2008

Seznam tříd a jednotlivých učebních plánů

Třída	Počet žáků	Třídní učitel	Učební plán	Obor
prima	30	Jana Mazlová	ŠVP	79-41-K/81
sekunda	31	Václav Černík	ŠVP	79-41-K/81
tercie	30	Dana Králová	ŠVP	79-41-K/81
kvarta	26	Dana Denková	ŠVP	79-41-K/81
kvinta	30	Jan Havel	ŠVP	79-41-K/81
sexta	28	Lukáš Bořil	ŠVP	79-41-K/81
septima	30	Klára Ptáčková	ŠVP	79-41-K/81
oktáva	30	Magda Kulmová	ŠVP	79-41-K/81
1. A	30	Jana Rosecká	ŠVP	79-41-K/41
1. B	29	Jiřina Kalinová	ŠVP	79-41-K/41
2. A	31	Alena Čeplová	ŠVP	79-41-K/41
2. B	31	Petr Musil	ŠVP	79-41-K/41
3. A	32	Aleš Růžička	ŠVP	79-41-K/41
3. B	32	Jitka Rösslerová	ŠVP	79-41-K/41
4. A	31	Eva Čepeláková	ŠVP	79-41-K/41
4. B	30	Roman Veselský	ŠVP	79-41-K/41

Údaje o pracovnících školy

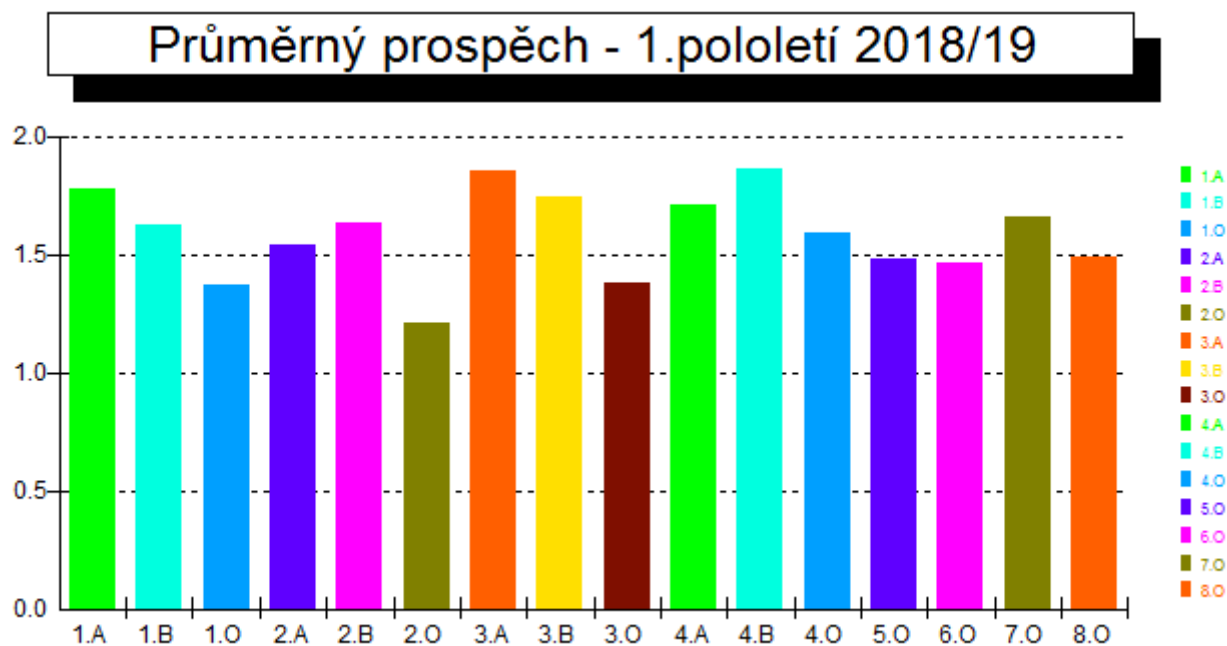
	Jméno	Aprobace
1	Čepelák Vlastimil	M,F
2	Bořil Lukáš	Čj, Zsv
3	Brychta Jaromír	Vv, Rj
4	Čepeláková Eva	M,F
5	Černík Václav	M, Z, lvt
6	Čeplová Alena	Rj,D
7	Čížková Dita	M, F
8	Denková Dana	Aj
9	Dočekalová Lenka	Aj
10	Doubek Adam	Bi, Vv
11	Doubek Lubomír	Bi,Ch
12	Forman Petr	M,Z
13	Formanová Lenka	Šj, Z, D
14	Hána Milan	Čj, D
15	Havel Jan	M, F
16	Chlubnová Vladimíra	Aj, Vv
17	Kalinová Jiřina	Čj, D
18	Kletečková Milena	Aj, Z
19	Kondýsková Michaela	Aj, Šj
20	Králová Dana	M, Bi
21	Kulmová Magda	Čj, Rj
22	Marshall David	americký lektor
23	Mazlová Jana	Tv, Z
24	Musil Petr	M, F
25	Novák Stanislav	M, F, lvt
26	Nováková Eva	M, F
27	Nováková Lenka	Čj, D, Aj
28	Pohanková Markéta	Bi, Tv
29	Popelová Andrea	Čj, D
30	Ptáčková Klára	Nj, Tv
31	Rosecká Jana	M, Ch
32	Rösslerová Jitka	Bi, Tv
33	Rubarová Hana	Aj
34	Růžička Aleš	M, Tv
35	Sommerová Pavla	Bi, Ch
36	Troubilová Lucie	Nj, Vv
37	Vávrová Irena	Aj
38	Vencelidesová Hana	Aj, Tv
39	Veselský Roman	Bi, Z
40	Výmolová Eliška	Aj, Čj

1	Černá Magdaléna	uklízečka
2	Havelková Iva	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka

3	Junová Zdenka	samostatná odborná referentka, účetní
4	Nováková Alena	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka
5	Poulová Lenka	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka
6	Sedláková Petra	uklízečka
7	Sobotková Marie	pracovnice ve výdejně stravy
8	Šikulová Zdeňka	uklízečka
9	Vencálek Jaroslav	pomocný údržbář
10	Veselá Sotira	ekonomka
11	Veselý Ivo	školník
12	Zelníčková Jana	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka

Výsledky vzdělávání žáků

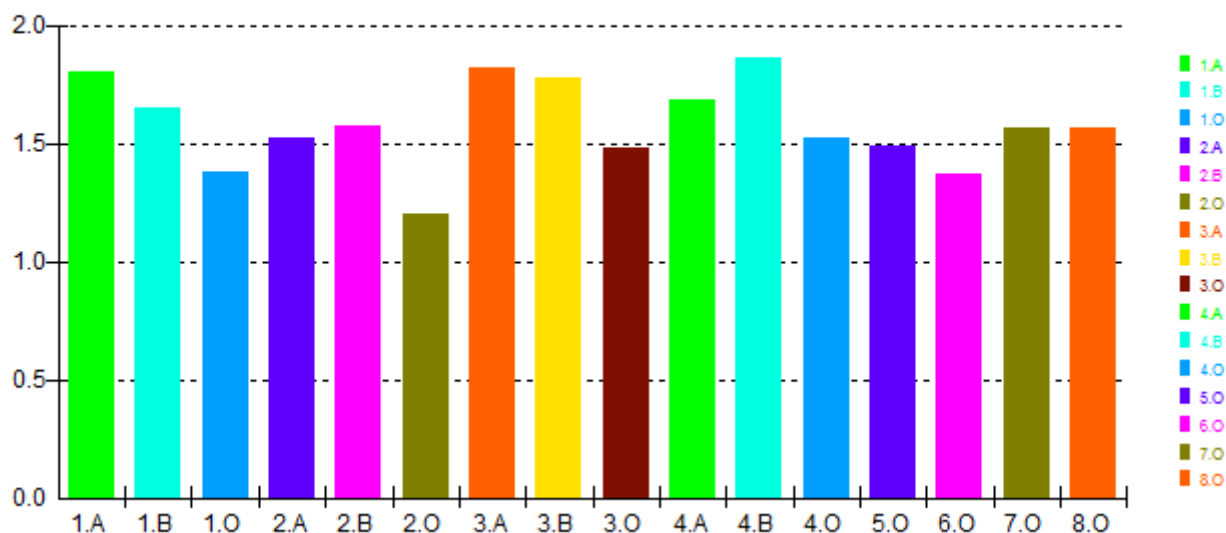
Souhrnná statistika tříd v 1. pololetí školního roku



Třída	Vyznamenání	Prospělo	Počet nedostatečných	Neklasifikováno	Průměrný prospěch	Zameškané hodiny	Neomluvené
Prima	24	6	-	-	1.37	29.00	-
Sekunda	29	2	-	-	1.21	19.94	-
Tercie	21	10	-	-	1.38	30.90	-
Kvarta	11	15	-	-	1.59	42.92	-
Kvinta	17	12	1	-	1.48	48.63	-
Sexta	17	11	-	-	1.46	46.11	-
Septima	11	19	-	-	1.66	52.63	-
Oktáva	18	12	-	-	1.49	45.30	-
1.A	7	23	-	-	1.78	56.83	-
1.B	10	19	-	-	1.62	40.48	-
2.A	17	14	-	-	1.54	25.94	-
2.B	13	18	-	-	1.63	27.26	-
3.A	7	25	-	-	1.85	42.84	-
3.B	12	20	-	-	1.74	48.94	-
4.A	6	25	-	-	1.71	38.19	-
4.B	7	21	1	-	1.86	41.79	-

Souhrnná statistika tříd v 2. pololetí školního roku

Průměrný prospěch - 2.pololetí 2018/19



Třída	Vyznamenání	Prospělo	Počet nedostatečných	Neklasifikováno	Průměrný prospěch	Zameškané hodiny	Neomluvené
Prima	23	7	-	-	1.38	19.57	-
Sekunda	28	3	-	-	1.20	22.03	-
Tercie	18	13	-	-	1.48	30.42	-
Kvarta	14	12	-	-	1.52	39.77	-
Kvinta	16	12	2	-	1.49	43.17	-
Sexta	18	10	-	-	1.37	55.46	-
Septima	13	17	-	-	1.56	55.80	-
Oktáva	15	15	-	-	1.56	23.50	-
1.A	8	22	-	-	1.80	33.13	-
1.B	9	20	-	-	1.65	41.69	-
2.A	17	14	-	-	1.52	42.45	-
2.B	16	15	-	-	1.57	30.65	-
3.A	5	26	1	-	1.82	55.91	-
3.B	8	24	-	-	1.78	48.34	-
4.A	4	27	-	-	1.68	20.61	-
4.B	5	24	-	-	1.86	18.83	-

Výsledky státních maturitních zkoušek:

Letošní maturitní zkoušky byly zakončeny v pondělí 4. června 2019 slavnostním předáním vysvědčení na žďárské radnici. Za přítomnosti pana místostarosty Ing. Martina Mrkose a zástupce Rady rodičů pana Ing. Antonína Šindeláře převzali absolventi maturitní vysvědčení. Protokol o maturitní zkoušce převzali absolventi dodatečně z rukou třídních učitelů.



Třída	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl (jarní termín)
4. A	11	20	1
4. B	12	17	1
Oktáva	18	12	0
Celkem	41 (45%)	49 (53%)	2

Celkové výsledky za naše gymnázium zachycuje přiložená tabulka. Z celkového počtu 92 studentů maturitních tříd splnilo podmínky pro konání maturitní zkoušky 92 studentů. Po podzimním termínu úspěšně zkoušku složilo všech 90 studentů, z toho 41 studentů s vyznamenáním (45 % ze studentů maturitních tříd), 49 studentů prospělo (593%). Podzimního termínu se účastnili 2 studenti.



Cenu Nadace Evy Haňkové, rozené Neugebauerové, která se uděluje nejlepšímu studentovi školy, získala Barbora Smékalová z oktávy. Student měl po celou dobu studia vynikající prospěch, úspěšně reprezentoval školu ve sportovních soutěžích a jazykových olympiádách. Udělená cena tradičně obsahuje pamětní stříbrný půldolar a finanční odměnu, zároveň je doplněna původní grafikou od kolegy Kamila Hübnera.

Rada rodičů při Gymnáziu Žďár nad Sázavou udělila nejlepším studentům z jednotlivých maturitních tříd Cenu Rady rodičů. Tato cena se uděluje s pamětním listem a je spojena s finanční odměnou.



Úspěšnost absolventů gymnázia při přijímacích zkouškách na VŠ

Z 92 maturantů bylo v letošním školním roce přijato ke studiu na vysokých školách celkem 90 studentů, což činí 98 %.

Seznam absolventů ze třídy 4. A:

Bučková Dana, Dítětová Dominika, Hladký Matěj, Horký Josef, Horváthová Daniela, Jarošová Lenka, Juhošová Aneta, Kabrdová Alžběta, Kasal Jaroslav, Kubík Lukáš, Míchal Zdeněk, Michálková Eva, Němcová Eliška, Neubauer Adam, Pátek Patrik, Peřina Petr, Rychtecký Jiří, Samková Adéla, Sedláková Nicole, Slámová Alžběta, Šanderová Hana, Šenková Markéta, Šusták Jakub, Tran Yen Hoa, Trojánec Václav, Ťupa Miroslav, Tvrdíková Tereza, Vintrová Zuzana, Vítek Martin, Zelený Adam, Ženatá Kamila

Seznam absolventů ze třídy 4. B:

Bajerová Natálie, Bartůněk Filip, Bukáček Matěj, Čička Daniel, Dvořáková Marie, Dvořáková Simona, Dvořáková Tereza, Havlová Lucie, Houdková Lucie, Hudečková Simona, Chvátalová Eva, Janošťáková Tereza, Janů Martina, Klusáček Jakub, Koberová Alena, Krčálová Anna, Křehlíková Tereza, Kubálek David, Kusá Veronika, Kutra Matěj, Mička Filip, Mičková Markéta, Mokričková Barbora, Mokričková Klára, Pálka Vojtěch, Pohanka Radek, Skryjová Veronika, Studená Kateřina, Šimková Michaela, Štikarová Tereza

Seznam absolventů ze třídy oktáva:

Bartoš Jiří, Bílková Petra, Blažíček Matěj, Cisárik Jakub, Coufal Ondřej, Češková Michaela, Doležalová Drahomíra, Fiala Vlastimil, Filipi Nikol, Fousek Jan, Holemářová Kateřina, Hraško Filip, Kaňková Nadě, Křištofová Lenka, Křečková Anna, Kuncová Jana, Laštovička Marek, Linhartová Barbora, Mečkovský Petr, Nechanická Klára, Novotná Adéla, Peřinová Sabina, Plevová Zuzana, Poděbradská Tereza, Růžička Ondřej, Růžičková Anna, Sláma Martin, Trembaczová Markéta, Ušáková Martina, Zástěrová Šárka

Nadace Evy Haňkové-Neugebauerové

Ve školním roce 1999/2000 byla při škole zřízena Nadace Evy Haňkové, roz. Neugebauerové, známé z fotografie a filatelistické známky, kde je jako malé děvčátko v náručí prezidenta republiky T. G. Masaryka.

V rámci Nadace složili manželé Haňkovi na účet školy již 60 000,- Kč, z jejichž úroků budou každoročně finančně odměňováni nejlepší studenti školy. Zároveň pan Haňka předal řediteli školy 40 stříbrných půldolarů s vyobrazením prezidenta Kennedyho. Každý rok při slavnostním vyřazování maturantů bude jedna mince předána nejlepšímu studentu školy.

V letošním školním roce obdržel pamětní minci studentka **Anna Křečková**.

Projekt Šablony 2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

NÁZEV PROJEKTU:

Šablony 2018

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006312

NÁZEV VÝZVY:

Výzva č. 02_16_035 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

DOBA REALIZACE PROJEKTU:

1. 9. 2018 – 31. 8. 2019

AKTIVITY:

III/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
III/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin
III/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin
III/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin
III/2.9 Tandemová výuka na SŠ
III/2.10 Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ
III/2.11 CLIL ve výuce na SŠ
III/2.13 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
III/2.11 Nové metody ve výuce na SŠ
III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

Ve školním roce 2018/2019 proběhly v badatelském centru následující aktivity:

Zaškolení učitelů

Zaškolení pro práci s technickým vybavením centra proběhla pro jednotlivá pracoviště v průběhu měsíců září a říjen 2018. Školení se zúčastnili všichni vyučující biologie, fyziky a chemie. Celkový počet účastníků zaškolení byl 11 pedagogů.

Slavnostní otevření

Slavnostní otevření badatelského centra proběhlo dne 13. 1. 2019 za účasti zástupců zřizovatele školy, ředitelů a učitelů okolních základních a středních škol a veřejnosti.

Dny otevřených dveří

Ve dnech 8. – 9. 1. 2019 proběhly ve škole Dny otevřených dveří za velkého zájmu a pozornosti veřejnosti. V rámci DOD bylo všem účastníkům předvedeno badatelské centrum, včetně vybavení jednotlivých pracovišť a ukázkami využití.



Spolupráce s okolními školami

V rámci využití badatelského centra se uskutečnila celá řada exkurzí a návštěv žáků okolních základních a středních škol. V jejich průběhu byli žáci seznámeni s funkcí jednotlivých přístrojů a vybavení a různými pokusy a způsoby měření fyzikálních a chemických veličin.

15. 2. 2019 – návštěva 16 žáků ze 4. ZŠ Žďár nad Sázavou

25. 2. 2019 – návštěva 22 žáků z 2. ZŠ Žďár nad Sázavou

22. 3. 2019 – návštěva 30 žáků ze ZŠ Křižanov

23. 3. 2019 – návštěva 35 žáků Gymnázia Nové Město na Moravě

21. 4. – návštěva 9 žáků ze SOU Žďár nad Sázavou

26. 4. 2019 – návštěva 12 žáků ze Střední školy obchodní Žďár nad Sázavou

27. 4. 2019 - návštěva 30 žáků ze VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou

12. 5. 2019 – návštěva 18 žáků ze ZŠ Herálec

26. 5. 2019 – návštěva 14 žáků ze ZŠ Polnička

11. 6. 2019 – předvedení přístrojů BC v rámci projektu Vzdělávat se lze v každém věku

Kroužky přírodních věd

V badatelském centru probíhal od 3. 2. 2019 pravidelně 1x týdně kroužek zaměřený na chemickou analýzu látek za využití FTIR spektrometru. Obsahová náplň kroužku:

1. obsluha IR spektrometru

2. práce s programem OMNIC

3. vyhodnocování IR spekter známých látek (uhlovodíky, alkoholy, fenoly, karboxylové kyseliny, soli karboxylových kyselin)

4. pokus o vyhodnocení neznámých látek

Vedoucí kroužku Mgr. Jana Rosecká získala osvědčení o absolvování týdenního kurzu Interpretace vibračních spekter.

Další kroužky, laboratorní práce a měření probíhaly v centru nepravdělně v rámci výuky přírodovědných předmětů nebo ve volném čase učitelů a žáků.

Mezinárodní projekty



Erasmus+



ARRA – Active Reality, Real Activity

Pro školní roky 2018 – 2020 získalo Gymnázium Žďár nad Sázavou grant pro projekt Active Reality, Real Activity z programu Erasmus+, který financuje Evropská unie. V něm budeme spolupracovat se střední školou z jihofrancouzského Lodève.

S touto školou už jsme v minulosti pracovali, jsou to naši kamarádi a na společné akce se velmi těšíme. Dvakrát se s 24 studenty podíváme do Provence, dvakrát budeme hostit francouzské studenty u nás ve Žďáře.

Hlavním námětem je kulturní dědictví a interaktivita v původním smyslu slova. Pro muzea a další kulturní instituce našich měst chceme vytvořit interaktivní materiály, které ožijí například prohlídku města, galerie, místního muzea a podobně. Chceme využít přístupy tradiční i moderní technologie, aby se mladí návštěvníci a turisté nejen vzdělali, ale také trochu vyřádili, hodně nadchli, a hlavně aby se nenudili. Vzorem nám jsou například muzea v Británii, jejichž kouzlo nespočívá pouze v dostatku financí do vzdělávání, ale také v přístupu, který k expozicím a prohlídkám obecně mají.

Inspiroval nás také citát brazilského spisovatele Paola Coelha:

„Vyhýbejte se muzeím. Tahle rada se může zdát absurdní, ale zamyslete se nad ní: když jste někde v cizím městě, nebylo by daleko zajímavější seznámit se s jeho přítomností? Lidé se cítí jaksí zavázáni chodit po muzeích, protože jim byl od dětství tento způsob styku s kulturou očkovan. Určitě je důležité muzea navštěvovat, ale člověk by pak měl vědět, co tam chce vidět. Jinak může odcházet s pocitem, že viděl pár věcí pro jeho život docela významných, ale nemůže si vybavit, které to byly.“

My bychom rádi dokázali, že i v muzeích se můžete seznámit jak s minulostí, tak i s přítomností, a navíc mohou ovlivnit vaši budoucnost.

ARRA – setkání s francouzskými kolegy

Poslední týden v listopadu zavítali na GymZR zástupci francouzské školy Lycée Polyvalent Joseph Vallot, dva francouzští učitelé, Antoine Aubert a Leny Mercier. Důvodem našeho setkání bylo společné plánování detailů a termínů a také diskuze nad nápady a představami k projektu Active Reality, Real Activity. Tento projekt je podpořen programem Erasmus+.

Domluvili jsme naši návštěvu v Lodève, která se uskuteční první týden v dubnu, takže o průběhu apríla v jižní Francii vás budeme moci detailně informovat na jaře.



Kromě práce ve škole jsme také vyrazili do terénu, abychom načerpali inspiraci. Navštívili jsme Muzeum nové generace ve Žďáře, Technické muzeum v Telči a v Brně například Mendelovo muzeum. Přesvědčili jsme se, že náš projekt může být opravdovým přínosem. Všude jsme viděli potenciál, který by daná muzea mohla využít. (Ujišťujeme vás, že všechny fotografie jsou dokumentární a zachycují autentický děj, žádné pózování.)

Počasí se nám zdálo kruté, když teploty (venkovní) sahaly k šesti stupňům pod bod mrazu. Výpočty francouzských kolegů jim říkaly, že v jejich městě mají přibližně o 20 stupňů více. Až po jejich odjezdu domů jsme si uvědomili, že nám počasí vlastně hodně přálo. To právě udeřila ledovka.



ARRA na cestách – Provence interaktivní

V rámci programu Erasmus+ odjelo do francouzského Lodève 13 studentů GymZR. Pracují tam na projektu ARRA – Active Reality, Real Activity, který je zaměřen na kulturní dědictví a interaktivitu. Doprovází je tam Michaela Kondýsková a Roman Veselský, kteří projekt koordinují, fotografují a píší o něm aktuální a zajímavé zprávy, jako je třeba zrovna tato.

Do Lodève jsme se dostali letadlem přes Vídeň, španělskou Valencii, Marseille a Montpellier. Cesta byla bez problémů, pouze jsme se kvůli počasí nehnuli z letiště a prohlídku Valencie jsme si museli odříct. Rodiny si nás vyzvedly v Montpellier na nádraží a od té doby společně prožíváme veškerá dobrodružství.



Nejvíce vám samozřejmě prozradí naše fotografie, ale pár slov na vysvětlenou neuškodí...

Lodève je malé městečko, o kterém si mnozí místní myslí, že není nic moc, ale už jsme toho tady viděli docela dost – jen první den třeba místní muzeum s velice moderní expozicí prehistorického vývoje člověka, geologické a evoluční změny této oblasti a také sbírkou děl místního sochaře Paula Dardé, který vytvořil i památník padlých v druhé světové válce.

Byli jsme v aragonitové jeskyni Grotte de Clamouse, ve které někteří hráli únikovou hru a jedna skupina si dokonce vyzkoušela roli skutečných speleologů – procházeli jeskyní mimo tradiční chodníčky, spouštěli se na laněch a byli nadšení.

Už druhý den připravujeme prezentace a realizace našich nápadů, jak k prohlídce muzea přidat interaktivní prvky, které z obyčejné prohlídky udělají dobrodružství, z výkladu soutěž, ze vzdělávací exkurze nezapomenutelný zážitek.

Už jsme se potkali i s místními novináři, naši učitelé už mluvili do Rádia Lodève, ve čtvrtek o nás vyjde článek v novinách a večer budeme prezentovat naši práci na radnici představitelům města a školy, rodičům a novinářům.

Ve fotogalerii je ještě jeden snímek, který vyžaduje vysvětlení, a to je ten krásný, středně propečený biftek. Aby nevznikly nějaké fámy, ujišťujeme vás, že je to záběr ze školní jídelny.

Líbí se nám tady.

PS: Víme, že čtenáři našich stránek jsou zvyklí dostávat zprávy průběžně a nyní se diví, že píšeme až v polovině pobytu. Že tady nemají ve škole wi-fi studenti, to jsme věděli, ale že ani učitelé, to nás překvapilo. Domácí drát se podařilo opravit až dnes a přístup na internet ve školní síti je omezen přibližně jako v Číně, takže se vlastně nedostaneme skoro nikam.





V Lodève jsme šťastně dokončili misi a veřejnosti představili naše návrhy interaktivních prvků v místním muzeu. Tím jsme si zasloužili raut plný sýrů, slaných i sladkých koláčů a dalších místních specialit – na jeden jahodový dort vzpomínáme dodnes. (Pokud se někdo z účastníků diví, že žádný jahodový dort neměl, tak zkrátka nebyl ve správnou chvíli na správném místě.)

Ve čtvrtek jsme si běželi pro noviny, abychom se viděli na titulní stránce. Jsme sice až na šesté, ale stejně! Článek si můžete přečíst zde: <https://www.midilibre.fr/2019/04/04/lodeve-le-musee-au-coeur-dun-echange-franco-tcheque,8109133.php>

V pátek jsme jeli na výlet do Montpellier. Francouzští učitelé Antoine a Leny pro nás připravili hru, takže jsme město objevovali samostatně, trochu jsme si zaluštili a dokonce došlo i na matematiku. Všechny skupinky si pan profesor Veselský vyfotil s tím, že jsou první, což je nám sice trochu podezřelé, ale stejně máme radost! Samozřejmě jsme si na závěr taky něco málo nakoupili, ovšem vzhledem k omezeným zavazadlům (pouhých 10 kg!) jsme se nemohli nějak zvlášť rozšoupnout.

Musíme vyseknout poklonu hostitelským rodinám, které nás opravdu obskakovaly a ochotně nás vozily vcelku daleko, abychom se mohli sejít i mimo školu. Merci beaucoup!

V sobotu v pravé poledne jsme všichni dorazili na malé letiště v Montpellier, rozloučili jsme se, poplakali si, ale jenom trochu, protože se za chvíli zase uvidíme. Na konci května přijedou studenti Lycée Joseph Vallot k nám, takže budeme mít možnost jim jejich pohostinnost oplatit. Už se na ně chystáme.

Ve Vídni jsme naskákali do připraveného minibusu a v jednu ráno jsme stáli před školou. Nyní dospíváme, doháníme a upravujeme fotky.

PS: Při balení někteří z nás na kufrech pár minut seděli, aby je vůbec zavřeli. Když potom bezpečnostní kontrola polovinu kufrů otevřela, všechno vyrovнала a nakonec uznala, že tapenády a další dárky nepředstavují pro leteckou dopravu žádné nebezpečí, byli jsme zvědaví, jak to zase narvou zpátky. Ale jsou to profíci!



Projekt „21st Century Skills Exploring Cultural Heritage“

Jedná se o dvouletý projekt (2018-2020) financovaný Evropskou komisí v rámci programu Erasmus+ KA2. Během tohoto projektu vycestuje minimálně 18 studentů naší školy do zahraničí. Vždy je budou doprovázet dva vyučující a v rámci mobilit zamíří do španělského Lareda, nizozemského Spijkenisse a bulharského Dobříče. Naším úkolem je také zorganizovat místní konferenci. Její termín je stanoven na začátek října 2019.

Tento projekt je určen pro studenty kvarty a kvinty 2018–2019, tedy pro mladší studenty než jsme v podobných projektech zvyklí. Téma je poměrně široké a podobně jako v projektu Active Reality – Real Activity se zaměříme na ochranu kulturního dědictví. Společným jmenovatelem všech mobilit navíc bude zdokonalování se v dovednostech 21. století.

Doufáme, že tímto našim mladým studentům otevřeme brány do Evropy, a že se rádi zapojí i do projektů, které budou za jejich studia na naší škole následovat. Jsme si jisti, že nabyté zkušenosti zúročí při dalším studiu a nové osobní vazby budou živé i po skončení projektu.

První týden v říjnu vyrazilo učitelské duo Kondýsková-Veselský na první setkání koordinátorů mezinárodních projektů do nizozemského Spijkenisse.

Konkrétně se jednalo o projekt „21st Century Skills Exploring Cultural Heritage“. Zde setkání hostila místní střední škola OSG De Ring van Putten, na níž působí hlavní koordinátor projektu pan Hilgo Wempe.

Na mítinku samozřejmě nechyběli ani kolegové z ostatních partnerských škol. Jmenovitě Pablo Fernandéz ze španělského Lareda a Mimi Dimová z bulharského Dobriče. Je krásné zjištění, že svět je tak maličký. Totiž Pablo Fernandéz pro nás není žádná neznámá. S tímto kolegou jsme měli možnost již v mezinárodních vodách spolupracovat, a to na projektu „Recognizing Influences, Inspiring Future“, který probíhal v letech 2008-2011.

Během této pětidenní akce jsme nejenom tvrdě pracovali na detailním plánu celého dvouletého projektu, ale organizátoři nám ukázali i pár atraktivních míst ve své zemi. Navštívili jsme Kinderdijk, lokalitu proslavenou větrnými mlýny a město Rotterdam, kde se nachází jeden z největších námořních přístavů světa.

Již během listopadu vyrážíme na první mobilitu tohoto projektu s našimi studenty do španělského Lareda. Ani náš druhý mezinárodní projekt na sebe nenechá dlouho čekat. Naši francouzští kolegové z Lodève nás navštíví na konci listopadu.



Ve Španělsku proběhla první studentská konference nového projektu "21st Century Skills Exploring Cultural Heritage" z programu Erasmus+. Do Lareda odcestovalo 6 studentů kvinty v doprovodu dvou učitelů.

Den první, neděle 11. 11. 2018 – Den cesty do Ibérie

Díky dnešní rychlé letecké dopravě se člověk přepraví vcelku snadno a rychle na vzdálená místa. My vyrážíme do španělského Lareda již po páté hodině ranní, abychom k večeru dorazili na místo. Koná se zde totiž první studentská konference nového projektu "21st Century Skills Exploring Cultural Heritage" z programu Erasmus+. Naše světová skupina cestuje ve složení různorodém, co se týče pohlaví, věku i

věku. Vezeme chlapce i dívky, dvoumetrové i poloviční, mladé i starší (doprovázející učitelé). Naši školu zastupují studenti letošní kvinty: 2 x Matěj (B.+D.), 2 x Tereza (H. + R.), Adéla, Hanka a za profesorský sbor seňora Ptáčková a seňor Veselský.

Vlak do Prahy, přejezd Airport Express busem na letiště, let do Frankfurtu na Mohanem, navazující do baskického Bilbaa a samozřejmě čekání nám zabere bezmála 13 hodin. Vše probíhá hladce, všichni máme potřebné dokumenty, nevezeme žádné nebezpečné předměty a chováme se slušně, tudíž se na nás všichni letištní personál usmívá a můžeme se tedy v podvečer střeoevropského času setkat s novými rodinami na baskickém letišti v Bilbau. Čeká nás ještě transfer do Lareda a příjemná večere již v okruhu nových přátel.

Den druhý, pondělí 12. 11. 2018 – Den workshopů

Ráno o půl deváté se na půdě školy I.E.S Bernardino setkáváme se všemi účastníky konference ze spolupracujících zemí, tedy z Bulharska, Nizozemska a pořádající země. Zdá se, že se sešlo velké množství motivovaných mladých studentů ze všech koutů Evropy, kteří se chtějí poznávat a spolupracovat na projektových úkolech.

Seznamování probíhá hned v úvodu dne, kdy se na školním dvoře účastníme ryze originálních ice-breakerů. Poté nás organizátoři vedou na vyhlídku Atalaya. Odtud je celé městečko jako na dlani a u příležitosti výhledu celou oblast nám vypráví o historickém a geografickém rozvoji celé oblasti.

Poté se navracíme zpět do školy a vrháme se na dnešní maraton workshopů. Začínáme ve výtvarném ateliéru, kde tvoříme vlastní razítko. Práce nám jde od ruky a výsledek můžete posoudit sami ve fotogalerii. Dále máme workshop o geologii a biodiverzitě poloostrova San Juan de Gaztelugatxe, kde byl natáčen seriál Hra o trůny. Toto místo zítra navštívíme, je tedy třeba o něm něco vědět.

A konečně ten nejvíce důležitý workshop. Náš český. Ten připravili naši učitelé. Studenti během něj tvoří videa o světovém dědictví v ohrožení za použití tzv. tangramů. Jde o velmi kreativní skupinovou práci plnou komunikace mezi účastníky.

Odpoledne všichni dostávají čas na oběd a siestu a setkáváme se ve škole opět v 7 večer na prezentacích incomingových studentů. Do školy přichází krom místních studentů i jejich rodiče. Všichni se zajímají, kdo se to k nim vlastně včera nastěhoval. Prezentace jsou velmi příjemné. Však jedna svou kvalitou ostatní značně převyšuje... Po drobné "meriendě" se za tmy noci loučíme a těšíme se na zítřejší dobrodružství.





Mise v Nizozemsku

Skupina šesti studentek kvarty a dvou učitelů se vydala do Nizozemska na týdenní misi v rámci mezinárodního projektu 21st Century Skills Exploring Cultural Heritage. Přečtěte si o jejich zážitcích!

Den první – neděle 7. dubna 2019



V 6:15 jsme se všechny sešly značně nervózní z dlouhé cesty, která právě měla započnout. Společně s učiteli jsme nasedli na vlak a vyjeli vstříc neznámu. Některé z nás musely celou cestu postávat, protože dobrá fotka je základ. Dojeli jsme do Brna, poseděli v RegioJet koutku a doplnili energii kávou zdarma.

Následovala dvouhodinová cesta autobusem, jehož vybavenost značně přesahovala žďárskou MHD. Při výstupu z autobusu jsme se začaly třepat jak ratlíci, protože nás čekal let, pro někoho první. Po druhém photoshootingu jsme se vrhli na odbavení. Některé z nás vyhodily půlku kufru ze strachu, aby se vůbec dostaly přes bezpečnostní přepážku.

Cesta letadlem byla pro nás nezapomenutelným zážitkem a postaraly jsme se o to, aby byla nezapomenutelná i pro naše spolucestující. Když jsme nastoupili do místního MHD, některým z nás se dostalo vřelého přivítání v podobě pohlavku od plešatého muže středního věku.

Při poslední fázi cesty, která zahrnovala čisté metro s Wi-Fi (opakuji – s Wi-Fi), nás zachvátila panika. Ale už nebylo cesty zpět. Po skamarádění se s tříletým černouškem jsme se mírně uklidnily. Ohlásili naši cílovou stanici Spijkenisse Centrum, kde už čekaly naše partnerky. Některé z nás na ně musely ještě půl hodiny počkat. Poté, co jsme zpracovaly fakt, že tu mají žluté SPZ, jsme se rozloučily se slzami v očích a vydaly se do našich nových rodin.



Den druhý – pondělí 8. dubna 2019



Škola začala o půl deváté seznámením s programem. Následovaly prezentace o jednotlivých školách a „ice breaking activities“. Tyto aktivity nás vzájemně seznámily a sblížily. Poté jsme měli rozchod a Nizozemci nám ukázali školu. Když pauza skončila, začal první workshop na téma „Holidays“. Rozdělili jsme se do šesti skupinek a každá skupinka musela vymyslet a popsat tři významné národní dny. Když jsme měli hotovo, chodili jsme k ostatním skupinám a vysvětlovali jsme si dané svátky podrobněji.

O přestávce jsme se šli podívat před školu, kde jsme cizince učili slova jako „Řehoř“ nebo „řeřicha“. Opravdu jsme se zabavili, a než jsme si stihli všimnout, byl čas na druhý workshop na téma „Food“. Byli jsme ve stejných skupinkách jako v předchozím workshopu a měli jsme za úkol sepsat kuchařku, kde budou z každé země dva typické recepty. Poté už nastal čas se rozloučit a vyrazit s našimi novými přáteli do města nebo do rodin. Většina z nás si zvolila za cílovou destinaci obchodní centrum, kde jsme se znovu potkali a povídali jsme si, dokud jsme nemuseli jet „domů“.



Den třetí – úterý 9. dubna 2019



Po probuzení jsme se vydali ke škole, kde měla v 8 hodin započít cesta do Amsterdamu. To, že autobus opravdu odjížděl v 8:00, nás lehce vyvedlo z míry. Na cestě nás čekala překážka v podobě dopravní zácpy a za veselé atmosféry jsme do Amsterdamu dorazili v půl jedenácté. Když jsme vylezli z autobusu a poprvé se nadechli, okamžitě jsme poznali, že jsme tady správně. Tento čichový vjem nás doprovázel po celý zbytek výletu.

Rozdělili jsme se do tří skupin a každá skupina měla samostatnou prohlídku města s vlastním průvodcem. Následoval velmi kraťoučký rozchod a pak dlouhé shledávání zpátky dohromady, přičemž se nemálo lidí naprosto ztratilo ve městě. Ale náš orientační smysl nás nikdy nezklamal. Jakmile jsme se všichni živí a zdraví sešli, nasedli jsme do loďky. Trochu jsme šachovali s místním mluvícím rádiem, které nás zřejmě mělo něco naučit. Ale jediné, co jsme si z toho odnesli, byla sluchátka zdarma. Plavba pro nás byla příjemným zážitkem, přičemž loď měla opět Wi-Fi (!!!). Po plavbě byl už čas odjezdu. Po tomto dlouhém zážitku si většina z nás dala v autobuse šlofíka. Jakmile jsme dorazili zpět do Spijkenisse, rozloučili jsme se s ostatními a vyrazili „domů“. Po večeri jsme znaveni cestou padli do postele.



Den čtvrtý – středa 10. dubna 2019



Ráno bylo jako každé jiné, předpověď tvrdila 20 °C, ale realita byla klasicky -20 °C. Skoro všichni jsme se sešli ve škole, kde kupodivu přístupná Wi-Fi není. Proč skoro všichni? Účastnice zájezdu, Barbora Šimková, vyhrála partnerku, která vstává až v ten čas, kdy začíná škola. V půlce prvního workshopu jsme tedy konečně všichni byli na místě.

Dnešek byl pro nás velmi náročný, protože nás čekalo 5 workshopů.

První workshop, řízen profesionálními pracovníky (naši skvělí učitelé), s asi 120 studenty, značně převažoval v kvalitě a organizaci ostatní.

Samozřejmě, že Czech Team zářil i v ostatních workshopech, a musím říci, že druhý se nám obzvláště povedl. Jako jediní jsme stihli nakreslit obrázky, ale bez hodin výtvarné výchovy s panem Brychtou by to nebylo určitě tak vyvedené.

Další workshop byl taktéž velice úspěšný. Česká reprezentantka Lucie Potocká byla první v recitaci bulharského jazykolamu.

Na poslední dva workshopy jsme bohužel opět byli rozděleni do skupin a legendární Czech Team na chvíli zanikl. Půlka skupin dělala úkoly k zamyšlení a druhá půlka šla do místního uměleckého centra. Tam jsme se zúčastnili jedné z následujících aktivit – hodiny tance, bubnování, kreslení nebo módy. I

když bychom si povětšinou rády vyměnily skupiny, dbáme na moudro jednoho mladého muže (pana učitele Černíka), že máme vždycky zkoušet nové věci a být rády za naše možnosti. Také bych za nás všechny ráda poděkovala za nový styl focení selfie, který určitě využijeme v Rotterdamu.



Den pátý – čtvrtek 11. dubna 2019



Ráno v osm hodin se vydala první polovina účastníků projektu do Rotterdamu. Byl zde pouze jeden excelentní člen našeho Czech Teamu, kterého jsme bohužel skoro celý den neviděli. Druhá polovina si mohla přispát a ve škole měla být až na desátou. Cestovali jsme metrem, ze kterého si nevychované jedenáctileté děti z Nizozemska udělaly diskotéku.

Naším prvním cílem byla galerie výtvarného umění, která nás ale moc nezaujala. Hned poté jsme měli pauzu na oběd a při ní jsme si slíbily, že už nikdy nebudeme nadávat na obědy v naší školní jídelně, protože jíst každý den sendvič se sýrem a pít vodu nás moc nebaví.

Po cestě na další workshop jsme letmo nakoukli do coffeeshopu a vyrazili směr Digital Playground. Tento workshop nás zaujal mnohem víc, protože jsme si mohli natočit vlastní trailer k filmu. Při natáčení jsme zjistili, že Terezie Blažková může rovnou zavítat na prkna divadla, zazářila totiž ve vítězném traileru. Když byl workshop u konce, vydali jsme se metrem zpátky do Spijkenisse a každý se odebral ke své hostitelské rodině.



Den šestý – pátek 12. dubna 2019



První dnešní workshop byl o hudbě a naší kreativitě. Na dětské písničky ze zúčastněných zemí jsme skládali vlastní text o typických vlastnostech dané země. K České republice bylo například pivo, ponožky v sandálech a zase pivo. Nebyl to snadný úkol, ale text „I want some beer“ na melodii písně „Malé kotě“ se školou nesl po celý zbytek dne.

Na dalším workshopu jsme vytvářeli vlastní návrh vlajky Evropské unie. Na vlajku jsme samozřejmě nezapomněli dát rovnost všech, takže vlajky byly jako duha.

Na poslední workshop jsme se přesunuly do obrovské tělocvičny, kde jsme hráli smash-ball (házená, kde se góly musely do brány smečovat), ping-pong a volejbal s velkým skákacím míčem. Všechny jsme se shodly, že rozplácnout se o žíněnku ve snaze odbít skákací míč je prostě nejlepší. Bylo dost očividné, že české studentky jsou na sporty zkrátka lepší než studenti z ostatních států.

Jakmile skončily pohybové aktivity, všechny jsme šly nakupovat do centra, kde jsme utratily většinu svých peněz. Po nákupní horečce jsme se rozešly do svých domovů. Zde jsme ale nezůstaly příliš dlouho, protože v 19:00 nám začínal bowling a zároveň poslední možnost strávit čas s našimi kamarády. Sem ovšem dorazila opět jenom část teamu, protože partnerka, kterou jsem vyhrála, píchla kolo. Po chvíli, kdy jsme se pokoušely jet na jednom kole, jsme to vzdaly a radši zavolaly učitelce, která nás na bowling dovezla.

Po 15 minutách na bowlingu jsme všechny chytly hysterický záchvat, protože nám došlo, že už naše kamarády nikdy neuvidíme. Podařilo se nám rozbřčet všechny naše kamarády, a to i ty, u kterých bychom to nečekaly. Následovalo 30 minut breku, objímání a společné focení. Po této dojemné chvílce jsme zamířili do centra, některé z nás se staly spolucestujícími a zároveň zátěží na kolech našich kamarádů. V centru jsme dostali informaci, že zmrzlinářství zavírá za tři minuty a rychle jsme se všichni rozběhli pro zmrzlinu. Zde jsme strávili další hodinu a poté nastalo už to konečné rozloučení, které ani jedna z nás nechtěla absolvovat. Po dalších slzách jsme se už rozjely domů a začaly se psychicky připravovat na dlouhou cestu, která nás čekala následující den.

Barbora Šimková



Den sedmý – sobota 13. dubna 2019

Loučení předchozí den nebylo dostatečné, a tak se galantní nizozemští studenti přišli s našimi studentkami rozloučit i ke stanici metra, odkud jsme ráno vyrazili zpět do naší vlasti.

Po cestě na vlakové nádraží jsme stihli ještě rychlou prohlídku centra Rotterdamu. Erasmus Bridge, sochu Erasma Rotterdamského, prodejnu suvenýrů (včetně ponožek), Market Hall, Cube Houses a loď u námořního muzea jsme stihli oběhnout za necelou hodinu.

Při cestě vlakem z Rotterdamu na Amsterdamské letiště jsme si stihli vyzkoušet i kupé v první třídě, bohužel jen do té doby, než jsme zjistili, že to je právě první třída. Po odbavení zavazadel umožnili zaměstnanci letiště Schiphol některým členům výpravy absolvování osobní bezpečnostní prohlídky, neboť je moderní scanner asi vyhodnotil jako podezřelý. Nástup na palubu i celý let probíhal v poklidu, a když už to vypadalo na hladké přistání, pilot s letadlem řádně praštil o zem. Následoval pohodový autobusový přesun do Brna a jízda do Žďáru přistavenými privátními vozy.

Rada studentů je 27členný tým zástupců tříd Gymnázia Žďár nad Sázavou. Naším cílem je zlepšit prostředí školy. Podílíme se na pořádání různých akcí pro ostatní studenty, řešíme jejich stížnosti nebo realizujeme podněty z jejich řad. Naši činnost koordinují zástupkyně z řad učitelů Markéta Pohanková a Jiřina Kalinová, jež zprostředkovávají komunikaci například s vedením školy, ostatními profesory, školníkem nebo vedoucí školní jídelny.

Schází se každé dva týdny nebo v případě nutnosti i častěji.

Projekt Go! ve školním roce 2018/2019

Gymnázium Žďár nad Sázavou se v loňském školním roce stalo jednou ze tří pilotních škol Hnutí Go! v České republice.

Výchozí situace:

Žáci, kteří přicházejí na gymnázium do primy 8-letého studijního cyklu nebo 1. ročníků studijního cyklu 4-letého, mívají ve většině případů během prvního roku problémy s adaptací na nové prostředí - nově se tvořící kolektiv třídy, vyšší náročnost učiva, vstup do nového neznámého prostředí, nový učitelský sbor, nedostatek sebedůvěry apod.

I když se vyučující jednotlivých předmětů spolu s třídním učitelem snaží být žáků nápomocni, často jde o požadavky, které překračují rámec jejich odborné kompetence a časových možností. Řada žáků tak přechod na gymnázium prožívá jako velmi stresovou záležitost.

Z těchto důvodů jsme od září 1997 začali ve škole realizovat tzv. „*harmonizační dny*“, jejichž cílem bylo umožnit žákům:

- rychlejší a hlubší vzájemné poznání v tvořícím se kolektivu třídy
- seznámení s metodami sebepoznání osobnosti
- využití principů týmové spolupráce v praxi
- protidrogová prevence ukázkami alternativních cest využití volného času

Harmonizační dny probíhali vždy na začátku školního roku v rozsahu dvou kalendářních dnů.

V loňském roce jsme zjistili, že tato forma nám přestala vyhovovat hlavně z těch důvodů, že ze žáků poměrně rychle vyprchalo původní nadšení a v průběhu dalšího studia upadali do pasivity. Proto jsme oslovili občanské sdružení Hnutí Go!, s jehož pomocí jsme v září 2001 realizovali pro žáky nově nastupující do 1. ročníků týdenní kurs Go. Na kursu kromě učitelů školy pracovalo 12 instruktorů Hnutí Go. Zároveň v průběhu celého školního roku 2001/2002 probíhal dlouhodobý projekt s těmito účastníky kursu, jehož cílem se stala příprava instruktorského týmu z řad studentů.

Od loňského roku organizují spolu s učiteli kursy také starší žáci školy.

Cíle adaptačních kursů:

- usnadnění náročného přechodu ze základní na střední školu
- seznámení žáků s metodami sebepoznání osobnosti, vytvoření funkční sociální struktury ve třídě
- seznámení žáků s metodami učení se a zvládání velkého množství učiva
- využití principů týmové spolupráce v praxi
- předvedení možností volnočasových aktivit
- protidrogová prevence
- utvoření spolupracujícího kolektivu
- motivace žáků k úsilí o zlepšení vnitřního klimatu školy
- aktivizace studentů k organizování mimoškolních aktivit

- motivace studentů k vytvoření žákovské samosprávy

Výstupy:

- vytvoření dobře fungujícího a spolupracujícího třídního kolektivu a jeho co nejrychlejší zapojení do života školy
- vyškolení žáků v oblasti protidrogové prevence a prevence patologických jevů
- aktivní zapojení žáků do projektů školy - zejména mezinárodní spolupráce
- vznik dobře fungující a neformální studentské rady
- zlepšení vnitřního klimatu školy
- praktické podněty pro práci na studentském časopise školy
- podpora mimoškolních aktivit žáků (pěvecký sbor, vystoupení hudebních skupin, výtvarné výstavy žákovských prací, školní rozhlasové relace, studentské akademie apod.)
- pomoc studentů při oslavách 50. výročí školy
- prezentace kursu na webových stránkách školy

Sami studenti hodnotí kurzy GO! velmi kladně. Zde jsou úryvky z jejich anonymních prací:

„Hry, které se tam objevily, mě velice překvapily, ... ale i atmosféra – každý se bavil s každým, nikdo nevěděl, kdo jsou profesori, protože to nedávali najevo. Na ten kurz se mi nechtělo, ale ještě víc se mi nechtělo zpátky.“

„Na tento kurz jsem jela se smíšenými pocity, ale mile mě překvapil. Program byl perfektně vymyšlený, věci, které jsme tam dělali, by mě v životě nenapadly... Nikdy by mě nenapadlo, že budu v oblečení po babičce hrát večer golf. A v rukavicích, čepici a šále běhat na lyžích po lese (byl začátek září!) ... Když jsem přišla první den do školy, viděla jsem tam už známé tváře a nedopadala na mě taková lítost z opuštění bývalého kolektivu.“

„...ušetřilo nás to té nepříjemné situace, že jste na cizí škole, všichni na vás koukají, pak přijdete do třídy a tam je 29 cizích lidí, které taky vůbec neznáte. Takhle jsme sice přišli na cizí školu, kde na nás všichni koukali, ale my jsme se na ně mohli usmívat, protože jsme věděli, že jsme tu bezvadná parta a že tady už máme kamarády.“

„Každý se mohl přesvědčit, na koho se může spolehnout, komu může věřit...Neměli jsme čas se nudit, uzavírat se do sebe, utíkat před ostatními.“

„Líbilo se mi, že po každé hře, ať už zaměřené na psychiku nebo na fyzickou námahu, byla debata, kde jsme rozebírali, co se nám na hře líbilo, nelíbilo, k čemu nám pomohla...“

„Strašně bych chtěla poděkovat všem, kteří tyto kurzy vymysleli nebo se na nich jakýmkoli způsobem podíleli, a zejména těm, kteří tam byli s námi, protože se jim podařilo sestavit skutečně pestrý program, takže se nikdo nenudil.“

Práce se studenty nekončí kurzem GO! Ve škole byl ve školním roce 2002/2003 zaveden nepovinný předmět Osobnostní a sociální výchova. Pracuje zde elévský klub Hnutí GO!, jehož členové se podílejí na přípravě a vedení kurzů pro mladší spolužáky a připravují i další akce pro studenty školy.



Následující tabulka obsahuje výčet všech doposud uskutečněných kurzů.

Rok	Počet účastníků	Termín	Místo konání	Vedoucí kurzu	Délka kurzu, určení
2019	1 třída	31. 8. - 5. 9.	Tři Studně	A. Růžička	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	31. 8. - 5. 9.	Milovy	J. Rösslerová	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	7. 9. - 9. 9.	Milovy	R. Veselský	3 dny, pro primu

2018	1 třída 1 třída 1 třída	31. 8. - 5. 9. 31. 8. - 5. 9. 7. 9. - 9. 9.	Tři Studně Milovy Milovy	A. Růžička J. Rösslerová R. Veselský	6 dnů, pro 1. ročník 6 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2016	1 třída 1 třída 1 třída	31. 8. - 5. 9. 31. 8. - 5. 9. 7. 9. - 9. 9.	Tři Studně Milovy Milovy	J. Mazlová A. Čeplová R. Veselský	6 dnů, pro 1. ročník 6 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2015	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 6. 9. 1. 9. - 6. 9. 9. 9. - 11. 9.	Tři Studně Milovy Tři Studně	J. Mazlová A. Čeplová M. Kondýsková	6 dnů, pro 1. ročník 6 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2014	1 třída 1 třída 1 třída	3. - 7. 9. 3. - 7. 9. 10. - 12. 9.	Tři Studně Milovy Milovy	Š. Jáchym M. Kesnerová R. Veselský	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2013	1 třída 1 třída 1 třída	31. 8. - 4. 9. 31. 8. - 4. 9. 5. 9. - 7. 9.	Tři Studně Sázava Tři Studně	Š. Jáchym M. Kesnerová M. Kondýsková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2012	1 třída 1 třída 1 třída	31. 8. - 4. 9. 31. 8. - 4. 9. 6. 9. - 8. 9.	Tři Studně Sázava Tři Studně	A. Šteidl M. Kesnerová M. Kondýsková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2011	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 5. 9. 1. 9. - 5. 9. 7. 9. - 9. 9.	Tři Studně Sázava Tři Studně	M. Kesnerová J. Tecl M. Kondýsková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2010	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 5. 9. 1. 9. - 5. 9. 8. 9. - 10. 9.	Tři Studně Sázava Tři Studně	E. Bukáčková M. Kesnerová M. Kondýsková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2009	1 třída 1 třída 1 třída	3. 9. - 8. 9. 3. 9. - 8. 9. 10. 9. - 12. 9.	Tři Studně Zubří Zubří	K. Kolářová P. Holčíková H. Kršková	6 dnů, pro 1. ročník 6 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2008	1 třída 1 třída 1 třída	3. 9. - 7. 9. 3. 9. - 7. 9. 7. 9. - 8. 9.	Tři Studně Zubří Zubří	J. Mazlová J. Rösslerová E. Nováková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2007	1 třída 1 třída 1 třída	31. 8. - 4. 9. 31. 8. - 4. 9. 8. 9. - 9. 9.	Tři Studně Sázava Zubří A.	Růžička J. Rösslerová A. Čeplová	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2006	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 5. 9. 1. 9. - 5. 9. 9. 9. - 10. 9.	Tři Studně Milovy Sklenské	A. Růžička J. Rösslerová J. Mazlová	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2005	1 třída 1 třída 1 třída	31. 8. - 6. 9. 31. 8. - 6. 9. 8. 9. - 9. 9.	Tři Studně Studnice Studnice	B. Sedláček N. Šimonová A. Čeplová	6 dnů, pro 1. ročník 6 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu

Ostatní kurzy "Zimní aktivity GO!"

Rok	Počet účastníků	Termín	Místo konání	Vedoucí kurzu	Délka kurzu, určení
2009	1 třída	11. 5. - 14. 5.	Tři Studně	M. Kondýsková	4 dny, pro sextu
2008	1 třída	5. 3. - 7. 3.	Sklenské A.	Růžička	3 dny, pro sextu
2006	8 instruktorů	3. 2. - 4. 2.	Blatiny	H. Vencelidesová	2 dny, pro instruktory Go!

2005	1 třída 1 třída	11. 3. 7. 4. - 9. 4.	Blatiny Studnice	H. Vencelidesová M. Kondýsková	1 den, pro sekundu 3 dny, pro sextu
2002	1 třída 12 učitelů	7. 11. - 8. 11. 15. 11. - 17. 11.	Lipnice Lipnice	A. Beranová E. Stloukalová	2 dny, pro kvintu 3 dny, pro učitele školy

Dny otevřených dveří 2019



První lednový týden je vždy na naší škole ve znamení **Dnů otevřených dveří**. Proběhly 9. a 10. ledna 2019. Zpřístupnili jsme všechny své prostory především pro zájemce o studium, ale i pro všechny absolventy a příznivce školy, pro širokou žďárskou veřejnost. Návštěvníci se mohli zapojit do interaktivních her, pohovořit s vedením školy, učiteli a přítomnými žáky. V laboratoři chemie proběhla v pátek vyhledávaná chemická show, nikdo nevynechal možnost získat kondiciogram v učebně výpočetní techniky. Zajímavé pokusy zhlédli návštěvníci i v učebně fyziky. Zástupci jednotlivých předmětů vyučovaných na gymnáziu představili přítomným zájemcům obsah svých oborů a také výstupy (studentské práce).



Přehled soutěží a olympiád

Soutěž	Jméno	Třída	Kolo	Umístění
1. Zeměpisná olympiáda	D. Vašek	oktáva	mezinárodní kolo	
			celostátní	2. místo
			krajské	1. místo
2. Konverzace v anglickém jazyce	V. Pohanka	2. A	celostátní	8. místo
			krajské	1. místo
3. Olympiáda v německém jazyce	T. Bukáček	1. A	celostátní	
			krajské	1. místo
4. Olympiáda ve španělském jazyce	V. Glajcová	oktáva	celostátní	10. místo
			krajské	1. místo
5. Česká iberoamerické společnost - eseje	N. Kaňková	septima	celostátní	1. místo
6. Olympiáda z českého jazyka	M. Koudela	oktáva	celostátní	
			krajské	3. místo
			okresní	1. místo
7. Office Arena 2019	J. Mašek	sekunda	celostátní	
			krajské	1. místo
8. Soutěž v programování	J. Rosecký	4. A	celostátní	nezúčastnil se
			krajské	2. místo
9. Astronomická olympiáda	K. Fialová	kvinta	celostátní	17. místo
			krajské	2. místo
10. Eurorebus - jednotlivci	J. Mašek	sekunda	celostátní	4. místo
			krajské	1. místo
	A. Šotolová	kvarta	celostátní	14. místo
			krajské	2. místo
	M. Koudela	oktáva	celostátní	12. místo
			krajské	5. místo
11. Eurorebus - třídy	M. Koudela	oktáva	celostátní	2. místo
	D. Vašek		krajské	4. místo
	D. Vtípil			
12. Eurorebus - školy	G ZR		celostátní	3. místo
13. Orientační běh (CH)	F. Hraško	septima	republikové	3. místo
	J. Bartoš	septima	region	1. místo
	M. Pastyřík	4. A	okresní	1. místo
	J. Ušák	kvinta		
	J. Nechanický	kvinta		
	J. Pařízek	sexta		
14. Juniorský maraton (CH)	A. Neubauer	3. A	celostátní	28. místo
	D. Čička	3. B	region	3. místo
	J. Culek	2. B		
	M. Pastyřík	4. A		
	M. Novák	kvinta		

	J. Ušák	kvinta		
	M. Zažímal	kvinta		
	V.Linhart	kvinta		
	F. Boháček	1. A		
	J. Šusták	3. A		
	M. Coufal	sexta		
	M. Sklenář	4. A		
	A. Šejvl	2. B		
	A. Peňáz	sexta		
15. Stolní tenis (D)	E. Němcová	3. A	republikové	9. místo
	Š. Zástěrová	septima	krajské	1. místo
	B. Kadlecová	kvarta	okresní	1. místo
	L. Brožová	1. A		
16. Basketbal (D)	A. Směliková	sexta	kvalifikace RF	3. místo
	V. Pazourová		region	1. místo
	A. Krčálová	3. B	okresní	1. místo
	L. Slavíková	1. B		
	N. Němcová	1. A		
	T. Poděbradská	septima		
	L. Musílková	2. B		
17. Mezinárodní maraton RUN CZECH (D)	M. Křížovičová	kvinta	republikové	28. místo
	A. Málková	1. B	region	3. místo
	B. Linhartová	septima		
18. Orientační běh (CH + D)	M. Křížovičová	kvinta	republikové	3. místo
	J. Ušák		region	2. místo
	J. Nechanický		okresní	1. místo
	M. Křížová	sexta		
	J. Pařízek			
	N. Polanská	2. B		
	K. Nechanická	septima		
	J. Bartoš			
	A. Nechutová	oktáva		
- jednotlivci	K. Nechanická	septima	republikové	1. místo
			moravské	
19. Máš na to (CH + D)	B. Mokričková	3. B	finále	
	M. Sklenář	4. A	krajské	3. místo
	J. Smyčka	4. A		
	M. Pastyřík	4. A		
	M. Brázda	4. A		
20. Středoškolská odborná činnost (SOČ)	M. Hromádková	4. A	krajské	4. místo
			okresní	1. místo
21. Matematická olympiáda	A. Šotolová	kvarta	krajské	3. místo
	M. Trembaczová	septima	krajské	5. místo
	K. Klimešová	sexta	krajské	4. místo
	I. Mašková		krajské	5. místo
22. Soutěž v programování	D. Horváthová	3. A	krajské	5. místo

			okresní	2. místo
23. Olympiáda v anglickém jazyce	J. Horký	3. A	krajské	3. místo
			okresní	1. místo
24. Best in English (školy)			krajské	3. místo
25. Olympiáda ve španělském jazyce	B. Klapalová	4. B	krajské	2. místo
	P. Prokopová	kvinta	krajské	2. místo
	A. Kabrdová	kvinta	krajské	3. místo
	V. Braunová	kvinta	krajské	4. místo
26. Olympiáda z ruského jazyka	T. Růžičková	kvarta	krajské	1. místo
	B. Kadlecová		krajské	2. místo
27. Chemická olympiáda	M. Ubr	2. A	krajské	5. místo
	M. Ubr	2. A	krajské	2. místo
	A. Šotolová	kvarta	krajské	2. místo
28. Biologická olympiáda	A. Křečková	septima	krajské	4. místo
29. Dějepisná olympiáda	A. Švomová	kvarta	krajské	
30. Lingvistická olympiáda	D. Vašek	oktáva	krajské	3. místo
31. Zeměpisná olympiáda	T. Bořil	prima	krajské	3. místo
			okresní	1. místo
	J. Mašek	sekunda	krajské	4. místo
			okresní	1. místo
32. S Vysočinou do Evropy	A. Švaňhalová	kvinta	krajské	2. místo
	L. Voráčková	sexta	krajské	3. místo
	D. Vtípil	oktáva	krajské	5. místo
33. Poznej Vysočinu	M. Váša	kvarta	krajské	1. místo
	A. Šotolová	kvarta	krajské	3. místo
34. Eurorebus	J. Juračka	sexta	krajské	3. místo
	D. Vtípil	oktáva	krajské	4. místo
35. Eurorebus - třídy	T. Bořil	prima	krajské	3. místo
	V. Mráček			
	H. Škorpík			
	L. Drahotská	sekunda		2. místo
	J. Mašek			
	S. Štohanzl			
	K. Stupková	kvarta		5. místo
	A. Šotolová			
	M. Váša			
	J. Juračka	sexta		3. místo
	T. Kalas			
	D. Plessel			
	M. Koudela	oktáva		4. místo
	D. Vašek			
	D. Vtípil			
36. Biologická olympiáda	A. Křečková	septima	krajské	4. místo
37. Geologická olympiáda	H. Sochorová	kvarta	krajské	3. místo
	K. Stupková	kvarta	krajské	4. místo
	A. Šotolová	kvarta	krajské	5. místo
38. Ekologická olympiáda	N. Filipi	septima	krajské	4. místo
	K. Jagošová	2. A		

	A. Křečková	septima		
39. Nominace Talent Vysočiny 2019	A. Šotolová	kvarta	krajské	
	M. Koudela	oktáva		
	D. Vašek	oktáva		
	T. Bořil	prima		
	J. Mašek	sekunda		
	A. Šotolová	kvarta		
	K. Fialová	kvinta		
	M. Koudela	oktáva		
	D. Vašek	oktáva		
	V. Moučka	kvinta		
40. Přespolní běh (CH)	M. Hladký	tercie	krajské	4. místo
	M. Bouček	kvarta	okresní	2. místo
	P. Příbyl			
	A. Krejčí			
	O. Růžička			
	M. Švoma			
	M. Budzinski	tercie		
41. Basketbal (CH)	M. Bouček	kvarta	region	3. místo
	J. Culek	2. B	okresní	1. místo
	A. Cejvl			
	V. Moučka	kvinta		
42. Orientační běh (CH)	P. Brož	tercie	region	4. místo
	M. Budzinski		okresní	1. místo
	J. Mašek	sekunda		
	P. Pařízek			
	M. Švoma	kvarta		
	D. Zábranský	prima		
	V. Mráček			
43. Volejbal (D)	K. Ženatá	3. A	region	3. místo
	T. Havlíková	sexta	okresní	1. místo
	D. Peřinová			
	I. Musilová			
	L. Štursová			
	N. Filipi	septima		
	K. Jagošová	2. A		
	E. Janovská	kvinta		
	A. Švomová	1. A		
	L. Kališová	1. B		
	T. Hájková			
	T. Hájková	kvarta	region	3. místo
	S. Matýsková		okresní	1. místo
	T. Mokričková	sekunda		
	E. Nováková			
	P. Suchá			
	A. Šebestová	prima		
44. Florbal (D)	K. Holemářová	septima	region	4. místo
	M. Ušáková		okresní	1. místo
	P. Bílková		okrsek	1. místo

	Š. Zástěrová			
	K. Nechanická			
	D. Horváthová	3. A		
	L. Krajíková	sexta		
	M. Křížová			
	E. Trávničková	2. B		
	B. Mokričková	3. B		
	K. Mokričková			
	L. Brožová	1. A		
45. Orientační běh (D) - družstvo	M. Králíčková	sekunda	region	4. místo
	Z. Honková	prima	okresní	1. místo
	A. Doležalová			
	D. Hadová			
	J. Inwaldová			
	V. Peňázová	tercie		
	L. Potocká	kvarta		
	N. Syslová			
	T. Hájková			
46. Orientační běh (D) - jednotlivci	V. Peňázová	tercie	region	4. místo
47. Matematická olympiáda	T. Bořil	prima	okresní	4. místo
	L. Trecha	tercie		3. místo
48. Pythagoriáda	D. Balvínová	prima	okresní	1. místo
	P. Budzinski			3. - 7. místo
	V. Veselá			3. - 7. místo
	J. Inwaldová			3. - 7. místo
	J. Mašek	sekunda		1. místo
	R. Večeřa			2. - 3. místo
	Š. Štohanzl			2. - 3. místo
	P. Pelikán			4. - 6. místo
	L. Trecha	tercie		4. - 5. místo
49. Matematický klokan	D. Balvínová	prima	okresní	1. místo
	P. Budzinski			3. - 7. místo
	V. Veselá			3. - 7. místo
	J. Inwaldová			3. - 7. místo
	J. Mašek	sekunda		1. místo
	R. Večeřa			2. - 3. místo
	Š. Štohanzl			2. - 3. místo
	P. Pelikán			4. - 6. místo
50. Fyzikální olympiáda (Archimediána)	T. Mokričková	sekunda	okresní	1. místo
	Š. Štohanzl			3. místo
	A. Koutná			4. místo
51. Chemická olympiáda	A. Šotolová	kvarta	okresní	3. místo
52. Biologická olympiáda	P. Budzinski	prima	okresní	4. místo
53. Olympiáda v anglickém jazyce	E. Nováková	sekunda	okresní	3. místo
54. Olympiáda v německém jazyce	A. Šotolová	kvarta	okresní	1. místo
	B. Gruntová			2. místo
	M. Švoma			3. místo
	T. Bukáček	1. A		1. místo

	J. Kuncová	septima		2. místo
	A. Křečková			5. místo
55. Zeměpisná olympiáda	L. Trecha	tercie	okresní	2. místo
56. Geologická olympiáda	K. Stupková	kvarta	okresní	3. místo
57. Soutěž v programování	N. Křížová	2. B	okresní	4. místo
58. Corny atletický SŠ pohár (CH)	M. Brázda	4. A	okresní	4. místo
	J. Smyčka			
	M. Klíma	4. B		
	K. Kadlec	oktáva		
	O. Růžička	septima		
	J. Šusták	3. A		
	J. Nechanický	kvinta		
	A. Peňáz	sexta		
	P. Sobotka	4. A		
	M. Vytlačil	2. B		
	M. Novák	kvinta		
	M. Zrůst	sexta		
59. Přespolní běh (CH)	P. Pařízek	sekunda	okresní	3. místo
	Š. Polívka			
	F. Němec			
	R. Večeřa			
	P. Pelikán			
	K. Poul	prima		
	M. Jun	2. A	okresní	1. místo
	M. Novák	kvinta	region	5. místo
	M. Zažímal			
	V. Moučka			
	F. Boháček	1. B		
	J. Pařízek	sexta		
60. Stolní tenis (CH)	M. Budzinski	tercie	okresní	3. místo
	P. Brož			
	M. Váša	kvarta		
	V. Lukáš			
	M. Ťupa	3. A	okresní	1. místo
	P. Herold	sexta	region	5. místo
	A. Peňáz			
	M. Váša	kvarta		
61. Basketbal (CH)	M. Klíma	4. B	okresní	2. místo
	M. Bouček	kvarta		
	J. Culek	2. B		
	A. Šejvl			
	M. Brázda	4. A		
	P. Sobotka			
	M. Jun	2. A		
	O. Růžička	septima		
	V. Moučka	kvinta		
62. Volejbal (CH)	P. Sobotka	4. A	okresní	1. místo
	A. Peňáz	sexta		
	V. Parcl	4. A		

	F. Bartůněk	3. B		
	D. Lojek	4. B		
	F. Mička	3. B		
	O. Růžička	septima		
	J. Smyčka	4. A		
63. Florbal (CH)	K. Kadlec	oktáva	okresní	2. místo
	J. Cisárik	septima	okrsek	1. místo
	M. Blažíček			
	J. Fousek			
	O. Růžička			
	M. Laštovička			
	D. Křestán	2. A		
	M. Zich			
	A. Neubauer	3. A		
	M. Zažímal	kvinta		
	J. Ušák			
	F. Boháček	1. B		
	O. Hromádka			
	J. Culek	2. B		
	O. Boháček			
64. Šachy (CH)	J. Fousek	septima	okresní	2. místo
	O. Coufal		region	7. místo
	O. Růžička			
	L. Halouzka	oktáva		
	P. Rosecký	1. A		
	V. Vinopal	tercie	okresní	2. místo
	V. Svoboda		region	10. místo
	M. Budzinski			
	A. D. Malý			
65. Atletický čtyřboj (CH)	D. Zábranský	prima	okresní	4. místo
	K. Poul			
	Š. Polívka	sekunda		
	S. Pelikán			
	F. Němec			
66. Corny atletický pohár SŠ (D)	J. Neplechová	4. B	okresní	2. místo
	G. Bojanovská			
	L. Rosecká			
	K. Holemářová	septima		
	K. Nechanická			
	K. Mokričková	3. B		
	B. Mokričková			
	A. Málková	1. A		
	L. Slavíková			
	M. Křížovičová	kvinta		
67. Vybíjená - O novoveselský míč (D)	T. Mokričková	sekunda	okresní	3. místo
	E. Nováková			
	P. Suchá			
	E. Hanusová			

	M. Prokopová			
	M. Králíčková			
	T. Odehnalová			
	L. Braunová	prima		
	V. Veselá			
	E. Pálková			
	J. Inwaldová			
	E. Štěpánková			
68. Stolní tenis - (D)	B. Kadlecová	kvarta	okresní	3. místo
	T. Hájková			
69. Basketbal (D)	A. Smělíková	sexta	okresní	2. místo
	A. Krčálová	3. B		
	L. Slavíková	1. B		
	N. Němcová	1. A		
70. Florbal (D)	V. Göttlerová	kvarta	okresní	4. místo
	A. Řádková		okrsek	1. místo
	V. Blažejovská			
	K. Stupková			
	A. Šotolová			
	K. Procházková			
	B. Gruntová			
	S. Koudelová			
	H. Sochorová			
	B. Bučková	tercie		
	B. Šimková			
	L. Potocká			
	S. Chalupová			
	E. Kadlecová			
	A. Gruntová			
71. Soutěž mladých zdravotníků	V. Blažejovská	kvarta	okresní	2. místo
	P. Hájek			
	B. Kadlecová			
	N. Syslová			
	H. Sochorová			
72. Kopaná (CH)	F. Potocký	oktáva	okrsek	2. místo
	J. F. Novotný		okresní	5. místo
	L. Halouzka			
	O. Růžička	septima		
	P. Zítka	4. B		
	M. Laštovička	septima		
	M. Blažíček			
	J. Fousek			
	M. Kutra	3. B		
	P. Pátek	3. A		
	M. Zrůst	sexta		
	M. Zažímal	kvinta		
	F. Boháček	1. B		
	M. Pohanka	1. A		
	P. Herold	sexta		

	J. Culek	2. B		
	L. Vavřík	4. A		
	M. Sklenář			
73. Florbal (CH)	A. Krejčí	kvarta	okrsek	3. místo
	V. Lukáš			
	M. Váša			
	P. Hájek			
	M. Švoma			
	M. Bouček			
	P. Klíma	tercie		
	V. Svoboda			
	M. Kunc			
	A. D. Malý			

Středoškolská odborná činnost

Celostátní kolo středoškolské odborné činnosti (SOČ) se poprvé v historii soutěže konalo v Praze. Ve dnech 19. - 21. června 2019 byla hostitelskou školou Vysoká škola ekonomická.

Učitelé školy se důkladně a dlouhodobě věnují přípravě a pomoci žákům při tvorbě odborných prací v rámci středoškolské odborné činnosti. V následující tabulce je uveden přehled úspěchů našich studentů v SOČ v posledních letech.

Úspěch ve vyšších kolech SOČ jim může zajistit i přijetí na vysoké školy bez přijímacího řízení. Zároveň mohou na zpracovaná témata navázat v bakalářských, případně magisterských pracích na jednotlivých vysokých školách.

Rok 2019

Název práce	Autor	Poznámky
Elektrochemická redukce DNA na elektrodě z pyrolytického uhlíku	Michaela Hromádková	4. místo v krajském kole

Rok 2018

Název práce	Autor	Poznámky
Problematika nekontrolovaných chovů psů V České republice	Kateřina Gregarová (4. A)	3. místo v krajském kole
Svět modelingu	Aneta Krnáčová (4. A)	2. místo v krajském kole

Rok 2016

Název práce	Autor	Poznámky
Lokální rozměr společenské odpovědnosti firem (na příkladu Žďársko)	Markéta Malá (oktáva)	1. místo v celostátním kole
Generálmajor Emil Strankmüller	Robin Burda (oktáva)	14. místo v celostátním kole

Rok 2015

Název práce	Autor	Poznámky
Optická separace ve vícevrstevných solárních článkách	Jan Klusáček (oktáva)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Hiporehabilitace aneb Terapie koněm	Jitka Machová (4. A)	1. místo v okresním kole

		postup do krajského kola
Sir Nicholas Winton, židovský zachránce	Aneta Havelková (4. B)	1. místo v okresním kole postup do krajského kola
Prostorový model českých politických elit na individuální úrovni	Markéta Gregorová (septima)	1. místo v okresním kole postup do krajského kola

Rok 2014

Název práce	Autor	Poznámky
Sponzorství dětí z Afriky	Denisa Sádovská (4. B) Kristýna Řádková (4. A)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Kulturní rozdíly západní a čínské civilizace	Jakub Keresteš (4. A)	1. místo v okresním kole postup do krajského kola

Rok 2013

Název práce	Autor	Poznámky
EL SISTEMA - Hrát a bojovat	Kristina Dokulilová (4. A)	3. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Vznik závislosti na nikotinu v adolescenci	Kristina Junková (Oktáva)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Výcvik mladého koně	Petra Seková (Oktáva)	2. místo v krajském kole postup do celostátního kola

Rok 2012

Název práce	Autor	Poznámky
Stanovení příčiny úbytku kuňky ohnivé v EVL Dívka	Šárka Čepeláková (2. B), Michaela Sošková (2. B)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Používání 3D rozhraní při práci s počítačem	Pavel Halbich (Oktáva)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola

Rok 2011

Název práce	Autor	Poznámky
Jak psát fantastickou literaturu	Vojtěch Žák (4. B)	2. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Využití kolektivních her v hodinách Hv a jejich vliv na třídní kolektiv	Veronika Uhmánová (3. B)	2. místo v krajském kole postup do celostátního kola

Rok 2010

Název práce	Autor	Poznámky
24 hodin vozičkářem ve Žďáře n. S.	Iva Šotolová (4. A)	1. místo v krajském kole 5. místo v celostátním kole Zvláštní cena poroty
Etologie plazů	Dana Kozlová (septima)	2. místo v krajském kole
Diabetes mellitus - zákeřná choroba s drastickými následky	Tomáš Turinský (4. B)	3. místo v krajském kole
Monitorování výskytu obojživelníků na vybraných lokalitách na Žďársku	Marie Lánová (oktáva)	4. místo v krajském kole

V letošním školním roce byly rovněž uděleny Ceny Rady rodičů žďárského gymnázia. Tato cena se

uděluje nejlepším maturantům podle počtu maturitních tříd.

Kritéria udělení Ceny:

- výborné výsledky ve studiu
- mimoškolní reprezentace školy
- chování ve škole a na veřejnosti

Složení komise pro udělování Ceny:

TU 4. ročníků, vedení školy, pedagogická rada, rada rodičů

Cena se uděluje na slavnostním vyřazení maturantů na Staré radnici.

S Cenou je spojena finanční odměna v rozmezí 2 000,- - 4 000,- Kč.



Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro uchazeče o studium

v 1. ročníku čtyřletého studia
v primě osmiletého studia

• Termíny

1. ročník čtyřletého studia	1. termín 1. kola:	středa 15. 4. 2019
	2. termín 1. kola:	čtvrtek 14. 5. 2019
	2. kolo	nebylo vyhlášeno
2. prima osmiletého studia	1. termín 1. kola:	čtvrtek 16. 4. 2019
	2. termín 1. kola:	čtvrtek 14. 5. 2019
	2. kolo	nebylo vyhlášeno

Čtyřleté studium - I. termín

K prvnímu termínu 1 kola bylo řádně přihlášeno 128 uchazečů, dostavilo se 128 uchazečů.

Osmileté studium

K prvnímu termínu 1 kola bylo řádně přihlášeno 88 uchazečů, dostavilo se 88 uchazečů.

Kritéria bodového hodnocení

Zkoušky byly provedeny firmou CERMAT z předmětů matematika a český jazyk.

Dále se započítala klasifikace za poslední tři pololetí uvedená v přihlášce ke studiu. Hodnotily se známky pouze z hlavních předmětů (nikoli výchov). Za každou chvalitebnou známku bylo strženo půl bodu, za každou dobrou tři body.

V případě rovnosti bodů se hodnotí výsledky přijímacích zkoušek v pořadí:

- 1) matematika
- 2) český jazyk
- 3) body ze ZŠ

Přehled kritérií byl zveřejněn dne 8. 1. 2019 na webových stránkách školy: www.gymzr.cz

1. ročník čtyřletého studijního cyklu - pro žáky 9. tříd ZŠ

Zkoušky byly provedeny prostřednictvím společnosti CERMAT z předmětů matematika a český jazyk.

Dále se započítá klasifikace za poslední tři pololetí uvedená v přihlášce ke studiu. Hodnotily se známky pouze z hlavních předmětů (nikoli výchov). Za každou chvalitebnou známku bylo strženo půl bodu, za každou dobrou jeden bod.

Body za aktiva představují účast na soutěžích okresní a vyšší úrovně a studium ve vybraných třídách:

jazyková třída na 3. ZŠ ZR	2 body
matematická třída na 4. ZŠ ZR	2 body
třída zaměřená na IVT – 2. ZŠ ZR	2 body
okresní a vyšší kola soutěží (1. - 3. místo)	dle počtu

Podmínkou přijetí byl zisk minimálně 10 bodů z českého jazyka a matematiky.

V případě rovnosti bodů se hodnotí výsledky přijímacích zkoušek v pořadí:

1. matematika
2. český jazyk
3. aktiva
4. body ze ZŠ

Zadání přijímacích zkoušek je uvedeno v příloze.

Z uvedených údajů vyplývá, že se škole podařilo naplnit 3 třídy, přičemž do všech tříd se hlásili žáci s průměrem nepřesahujícím 1,5 a dá se předpokládat vysoká úroveň vědomostí nových studentů školy.

Předpokládáme, že zájem o naši školu je způsoben vysokým procentem našich absolventů přijatých ke studiu na vysoké školy, velmi dobrou kvalitou výuky jednotlivých předmětů a nabídkou rozšířené výuky cizích jazyků.

Každoročně pořádá škola dny otevřených dveří, kde se veřejnost může seznámit s učebnami a odbornými laboratořemi, s učebnicemi, učebními pomůckami a výsledky práce dětí.

Činnost školního sportovního klubu ve školním roce 2018/2019

V oblasti mimoškolní činnosti školy vyniká především Školní sportovní klub pracující při Gymnáziu a sdružující v současné době téměř 90 studentů školy. Práce klubu je organizována v několika sportovních družstvech:

Každé družstvo má svého trenéra, který se studentům odborně věnuje. Nezanedbatelné jsou také úspěchy klubu na sportovních soutěžích a závodech.

Žáci školy mají každý den před vyučováním a po vyučování volný přístup do učebny výpočetní techniky, kde mohou používat veškerý výukový software, multimediální encyklopedie na CD-ROM nebo mohou využívat služeb Internetu.

Naší snahou je poskytnout studentům kromě vzdělání také jistý kulturní přehled, a proto se žáci účastní pravidelně dramatických a tanečních vystoupení na Základní umělecké škole, filmových a divadelních představení.

Ve spolupráci s Radou rodičů máme zavedenu povinnou návštěvu všech studentů na divadelních představeních Národního divadla v Praze. Studenti se představení zúčastní po jednotlivých třídách tak, aby alespoň jedenkrát za studium se do ND podívali.