

Vážený rodiče, milí žáci,

V souvislosti s vyhlášením nouzového stavu vládou České republiky a mimořádných opatření příslušných ministerstev shrnuji, jak bude organizována výuka do té doby, než budou daná opatření ukončena.



Gymnázium  
Žďár nad Sázavou

- 1) Novela školského zákona zavádí pro děti povinnost účastnit se **distanční výuky** jako součást **povinné** školní docházky. To znamená, že se žáci výuky musí aktivně účastnit a budou za práci doma klasifikováni.
- 2) Veškerá online výuka, konzultace, testování, domácí úkoly a další práce pro studenty bude zadávána pouze prostřednictvím software **MS Teams**. To samozřejmě nevylučuje zadávání práce formou pracovních listů a odkazů na výukové internetové portály.
- 3) Domácí práci nesmí učitelé zadávat ze dne na den, ale musí žákům poskytnout na jejich splnění potřebný čas. Termíny splnění domácích úkolů budou stanoveny maximálně do 18.00 hodin daného dne proto, abychom děti nepodněcovali k ponocování.
- 4) Při distanční výuce budou vyučující dodržovat stávající rozvrh hodin. To znamená, že online hodinu či konzultace nebo písemné práce si učitel se studenty může naplánovat pouze v rámci svých **hodin v platném školním rozvrhu**, ale zároveň to neznámá, že děti musí celé dopoledne sedět u počítače a čekat, zda se s ním učitel spojí či nikoli. **Žáci budou vždy v MS Teams předem upozorněni na to, že nějaká forma výuky bude v dané hodině organizována.**
- 5) Případné online hodiny s učitelem proběhnou za pomoci počítače nebo mobilního telefonu. Na konci září proběhlo dotazníkové šetření mezi našimi studenty, na jehož základě jsme zjistili, že naprostá většina našich žáků má doma k dispozici počítač a internetové připojení.
- 6) Pokud budou žáci vyzváni ke spolupráci s učitelem, mají povinnost se výuky zúčastnit, jak jsem psal výše. Případné **omlouvání dětí z výuky** zajistí rodiče písemnou formou emailem třídnímu učiteli. Důvodem omluvy je především onemocnění žáka, nikoli různé brigády, výlety, zájezdy apod.
- 7) Žáci vzdělávající se doma nemohou ve školní jídelně odebírat stravu.

Po zkušenosti s jarním obdobím musím konstatovat, že žákům distanční vzdělávání nepřináší příliš mnoho dobrého. Jednoznačně jsme zjistili velké nedostatky ve znalostech a pracovní aktivitě dětí. Je ovšem zřejmé, že vina není zdaleka jen na straně studentů.

Učitelé, rodiče i studenti musí společně usilovat o to, aby se koronavirová krize co nejméně projevila na studijních výsledcích.

Přeji Vám i všem blízkým především hodně zdraví a děkuji za podporu a spolupráci při distanční výuce.

Vlastimil Čepelák ředitel školy