

Sociologický výzkum – Využití volného času žáků 8. a 9. tříd

Autoři: Anna Švaňhalová, Adéla Stárková, Pavla Prokopová

Datum: 2. 1. 2019

Cíl výzkumu

Cílem našeho výzkumu bylo zjistit, jak žáci 8. a 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků nižšího gymnázia využívají svůj volný čas.

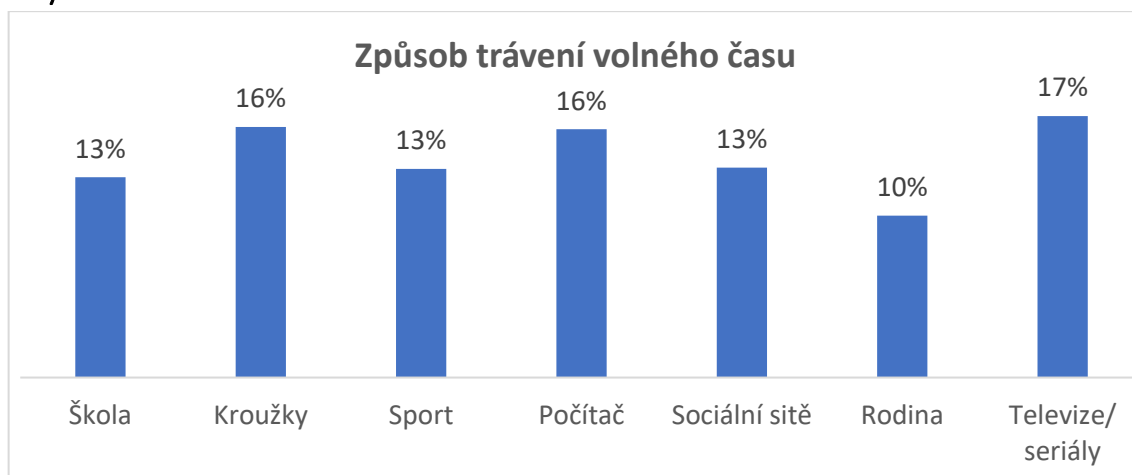
Provedení

Připravili jsme si papírové dotazníky, prostřednictvím nichž jsme sbírali informace od našich respondentů. Ty jsme dali k vyplnění žákům ze 4. ZŠ Švermova ve Žďáru nad Sázavou, ze ZŠ v Polníčce, ZŠ v Přibyslavi a studentům tercie a kvarty z Gymnázia Žďár nad Sázavou. Celkem jsme získali odpovědi od 287 respondentů (173 respondentů z 8. tříd a 114 z 9. tříd).

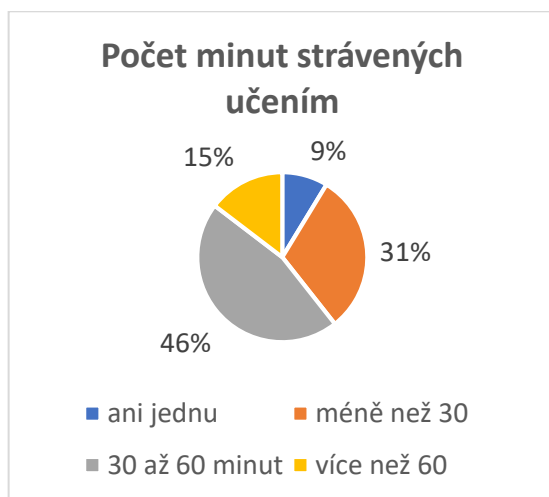
Otázky

V dotazníku jsme se zaměřili na domácí přípravu dětí do školy, tedy kolik svého času věnují učení a domácím úkolům. Zjišťovali jsme, jak často navštěvují zájmové kroužky (pokud vůbec nějaké mimoškolní aktivity mají) a jestli aktivně sportují. Zajímaly nás jejich priority, kterým věnují největší procento svého volného času. Respondenti seřadili aktivity z nabídky: škola, kroužky, sport, počítač, sociální síť, čas s rodinou, sledování televize/seriálů. Dalším bodem výzkumu byla otázka, zda už se žáci základních škol rozhodli, na jakou střední školu nastoupí po dosažení základního vzdělání. Zaměřili jsme se také na fakt, že děti a mládež tráví čím dál tím více času na mobilních telefonech nebo počítačích. Zjišťovali jsme, kolik minut (hodin) denně s technologiemi stráví. Závěrečná otázka měla vést k zamyšlení. Zeptali jsme se žáků, zda jsou spokojeni s tím, jak svůj čas využívají, případně jestli to chtějí změnit.

Výsledky



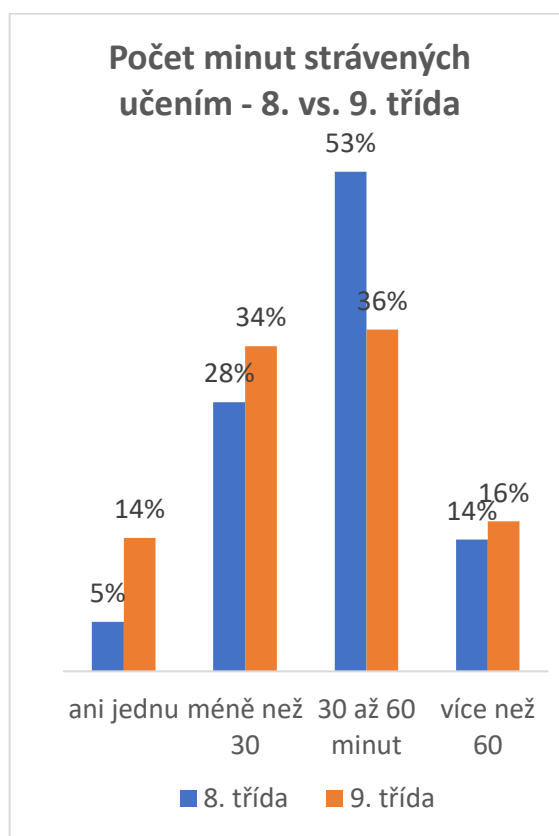
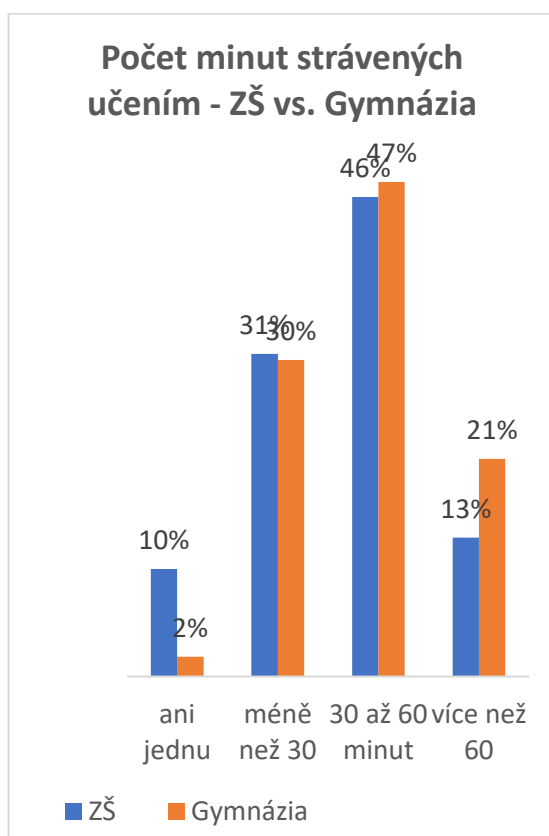
Všech sedm aktivit, na které jsme se našich respondentů zeptali, v průměru získalo podobné procento hlasů. Nejvíce času ale žáci tráví u televize nebo sledováním seriálů, dále v zájmových kroužcích a na počítači. Nejméně času pak stráví se svými nejbližšími – rodinou.

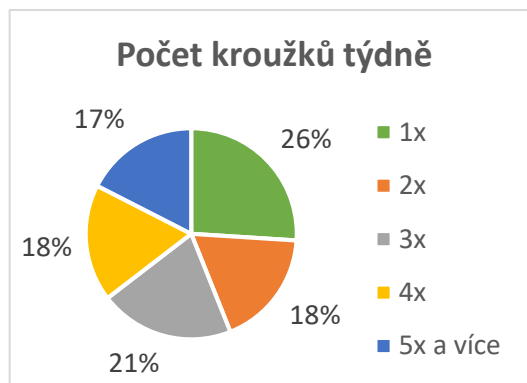
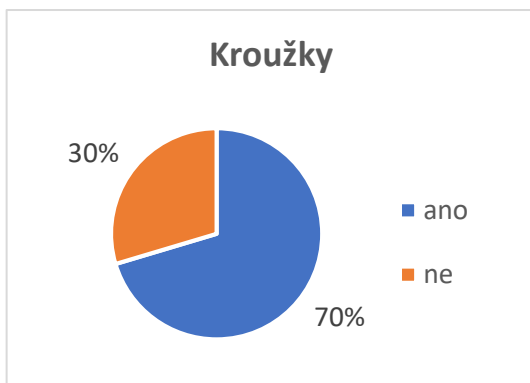


Téměř polovina žáků tráví přípravou do školy 30 až 60 minut denně, asi třetina pak méně než půl hodiny. 15 % dětí učení věnuje přes hodinu a 9 % žáků se do školy nepřipravuje vůbec.

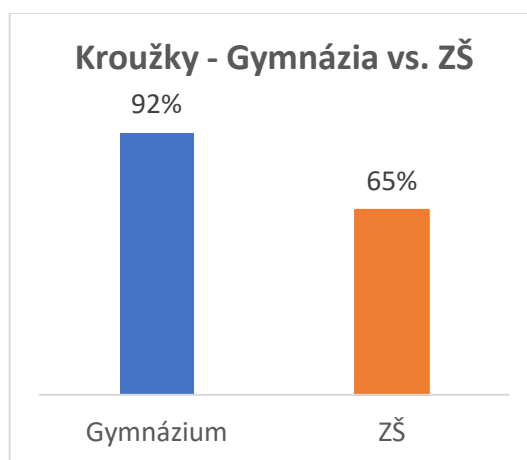
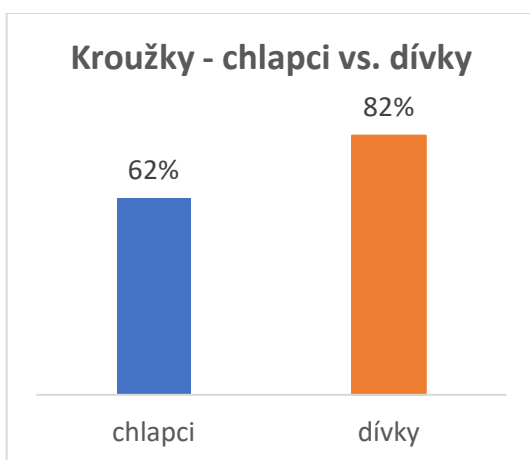
Děti na osmiletém gymnáziu průměrně přípravou stráví více času než žáci na základních školách.

Žáci 8. tříd se do školy připravují déle než deváťáci.

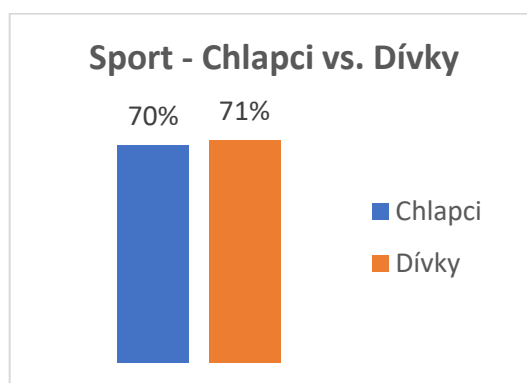
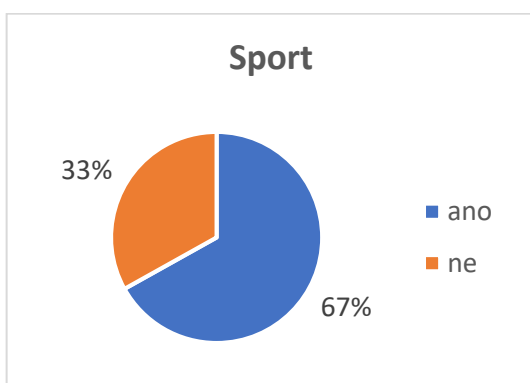




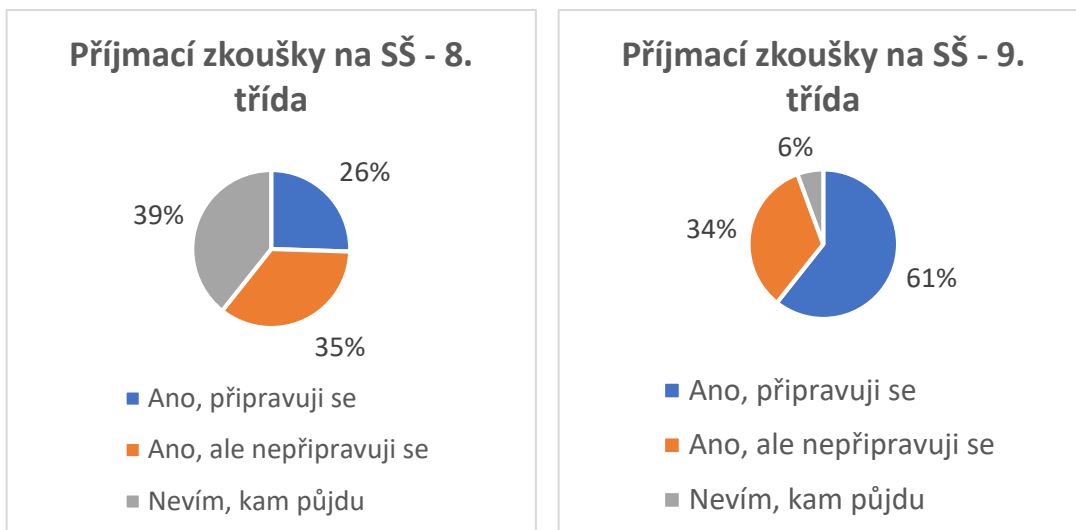
Zájemové kroužky navštěvuje 70 % žáků, čtvrtina z nich jednou týdně, 18 % dvakrát týdně, dalších 21 % třikrát, 18 % čtyřikrát a 17 % z nich dokonce pětkrát týdně nebo i častěji.



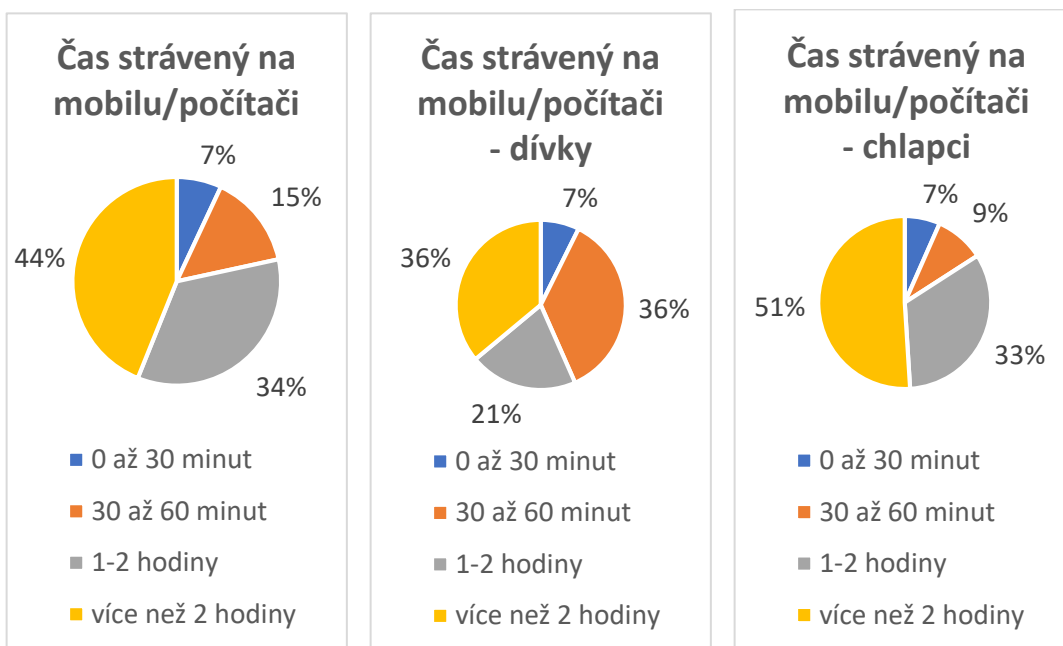
V mimoškolních aktivitách jsou aktivnější dívky než chlapci. Alespoň jeden kroužek navštěvuje 82 % děvčat, chlapců pouze 62 %. Při porovnání gymnázia se základními školami je patrné, že děti z osmiletého gymnázia jsou mnohem aktivnější.



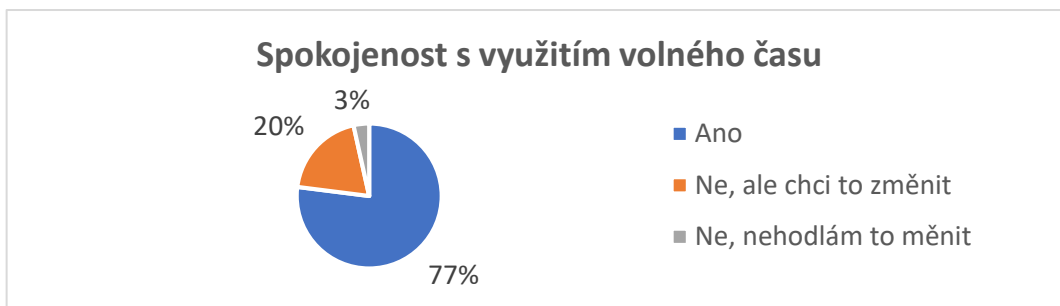
Dvě třetiny dětí se aktivně věnují sportu. Rozdíly mezi chlapci a děvčaty minimální, pouze o 1 % více dívek dělá aktivně sport.



61 % dětí se rozhodlo, kam půjde na střední školu už v 8. třídě, většina z nich se ale zatím na přijmací zkoušky nepřipravuje. V 9. třídách už se rozhodlo 94 % žáků a 61 % se už začíná připravovat. Do této části výzkumu jsme nezahrnuli víceleté gymnázium, protože předpokládáme, že děti budou dále pokračovat ve studiu na stejné škole.



Necelá polovina dětí na mobilním telefonu nebo počítači stráví více než dvě hodiny, třetina jich na těchto zařízeních stráví 1 až 2 hodiny a zbytek méně než 60 minut. S telefonem v ruce nebo u počítače častěji uvidíme chlapce než dívky. Více než polovina chlapců (51 %) tráví technologiemi více než 2 hodiny denně.



77 % dětí je spokojeno s tím, jak svůj čas využívá. Z těch, kteří spokojeni nejsou, si to většina přeje změnit, ale jsou tu 3 % dětí, které nic měnit nechtějí, i když využití svého času nepovažují za ideální.

Závěr

Zkoumali jsme efektivitu a způsob využití volného času dětí 8. a 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Výzkumu se zúčastnilo 287 respondentů z různých míst okresu Žďár nad Sázavou a z Přibyslavi. Závěrem našeho sociologického výzkumu je fakt, že děti a mládež v dnešní době věnují největší procento svého času počítačům a mobilním telefonům, a to zejména chlapci na ZŠ. Největší procento dětí takto tráví více než 2 hodiny denně. Pouze 7 % respondentů stráví na těchto zařízeních maximálně 30 minut za den.

Výzkum ukázal, že pouze 30 % dětí se nevěnuje žádnému zájmovému kroužku. Děti ze základních škol se kroužkům věnují značně méně než studenti gymnázia. Pokud se děti kroužku věnují, mají nejčastěji pouze jeden týdně. Kroužkům se ve volném čase věnuje o 20 % více dívek. Sportu se chlapci i dívky věnují rovnoměrně, z celkového počtu se více než polovina dětí věnuje sportu aktivně.

Zjistili jsme, že valná většina žáků ZŠ už je rozhodnutá, na jakou střední školu půjde. Více než polovina deváťáku už se připravuje na přijímací zkoušky. Více než tři čtvrtiny dotázaných jsou spokojeny s využitím svého volného času.