

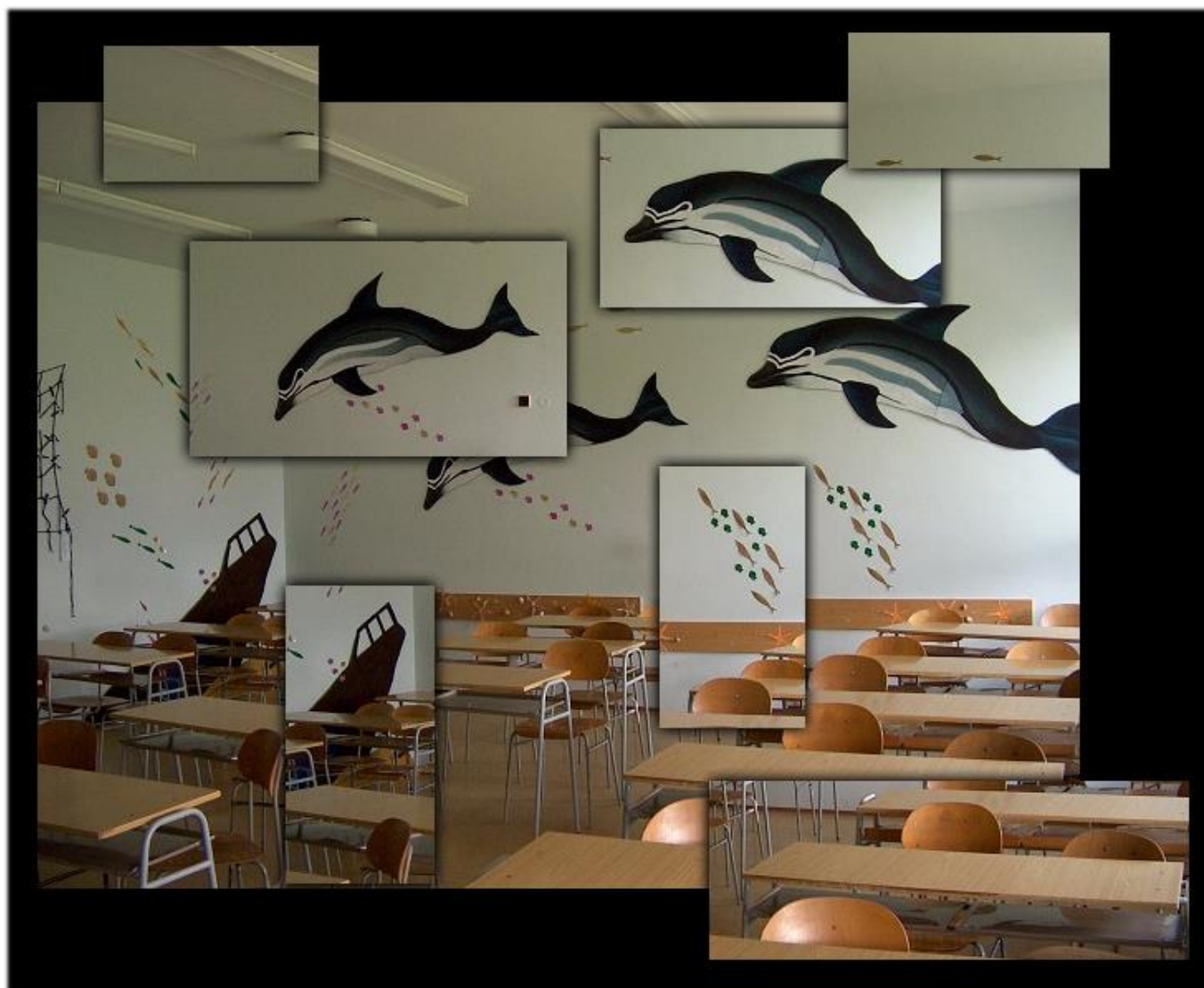


Gymnázium Žďár nad Sázavou

Neumannova 2
591 01 Žďár nad Sázavou
www.gymzr.cz

tel.: 566 653 812
fax.: 566 625 720
gymnazium@gymzr.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY



Školní rok 2015/2016

Obsah

Obsah	2
Charakteristika školy	3
Úvodní informace.....	3
Kurikulum školy	3
Priority práce školy.....	3
Vize školy	4
Profil absolventa nižšího stupně 8-letého studijního cyklu	5
Profil absolventa 4-letého studijního cyklu	5
Základní údaje o škole	6
Demografické složení žáků školy	6
Vybavení školy výpočetní a kancelářskou technikou.....	6
Organizační schéma školy	7
Rada rodičů	8
Školská rada	8
Další informace	8
Obsazení jednotlivých kabinetů školy	9
Seznam vedoucích předmětů.....	10
Přehled tříd a třídních učitelů	11
Přehled učebních plánů.....	12
Úvodní informace.....	12
Seznam tříd a jednotlivých učebních plánů.....	12
Údaje o pracovnících školy.....	13
Výsledky vzdělávání žáků.....	14
Úspěšnost absolventů gymnázia na přijímacích zkouškách na VŠ	16
Nadace Evy Haňkové-Neugebauerové	17
Školní projekty.....	18
Get On Your Bikes, Europe's Back in Business!	19
Erasmus+ na kolech	20
Škola dotykem 2015-2016, prodlouženo 2016-2017.....	23
Vzdělávat se lze v každém věku.....	24
Rada studentů	29
Dny otevřených dveří 2016	33
Soutěže a olympiády	34
Nejvýraznější úspěchy studentů školy.....	34
Středoškolská odborná činnost	35
Údaje o přijímacím řízení	37
Údaje o mimoškolních aktivitách	39
Projekt Go! ve školním roce 2015/2016	39
Výchozí situace:.....	39
Cíle adaptačních kursů:	39
Výstupy:.....	39
Činnost školního sportovního klubu ve školním roce 2015/2016	40

Charakteristika školy

Úvodní informace

Gymnázium ve Žďáře nad Sázavou poskytuje svým studentům všeobecné středoškolské vzdělání, ukončené maturitní zkouškou. Absolventi školy jsou připraveni k přijímacím zkouškám a ke studiu na všech typech vysokých škol a vyšších odborných škol, dále jsou připraveni k výkonu některých činností ve správě, kultuře a dalších oblastech.

Název školy:	Gymnázium, Žďár nad Sázavou, Neumannova 2		
Identifikátor zařízení:	600 015 955		
Adresa:	Neumannova 2, Žďár nad Sázavou, 591 01		
Právní forma:	příspěvková organizace		
IČO:	48 895 407		
Zřizovatel:	Kraj Vysočina		
Adresa zřizovatele:	Palackého 53, Jihlava, IČO: 70890749		
Škola sdružuje:	1. Gymnázium		
	kapacita:	510 žáků	IZO: 102 943 516
	2. Výdejna stravy:	510 jídel	IZO: 110 250 052

Ve škole jsou zařazeny následující studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání ze dne 16. 6. 1998, vydané ve Sbírce zákonů v částce 68/1998:

1. 79-41-K/41 Gymnázium 4 - leté denní studium
2. 79-41-K/81 Gymnázium 8 - leté denní studium

Kurikulum školy

Hlavním cílem snahy všech pracovníků Gymnázia ve Žďáře nad Sázavou je výchova inteligentního mladého člověka, který je schopen základní orientace v životě, který díky své kreativitě a širokému kulturnímu a politickému rozhledu je schopen v případě neúspěchu při přijímacích zkouškách na vysokou školu konkurovat ostatním adeptům na úřadech práce a zajistit si úspěšné postavení ve společnosti. Největší důraz klademe na úspěch vysokého procenta našich absolventů při přijímacích řízeních na vysoké školy všech zaměření.

Cílem vedení školy je vytvořit ve škole přátelskou atmosféru vzájemné spolupráce mezi jednotlivými učiteli a mezi učiteli a žáky. Za svůj nejdůležitější úkol považují, aby se učitelé cítili ve škole dobře a aby se atmosféra vzájemného respektování přenesla i do žákovských lavic.

Priority práce školy

Usilujeme o to, aby škola byla místem, kam žáci i učitelé chodí rádi, místem tvůrčí práce a spolupráce. Proto klademe od počátku docházky velký důraz na osobnostní a sociální výchovu. Hned v září odjíždějí žáci primy na třídní Harmonizační dny, kde se seznamují navzájem, učí se spolupracovat, poznávají sami sebe. Během těchto dnů se snažíme mezi žáky nastartovat pozitivní vztah ke škole. Osobnostní a sociální výchova pak prolíná výukou všech předmětů po celou dobu studia.

Vzhledem k nezbytnosti znalosti cizích jazyků je jejich výuka jednou z priorit našeho školního vzdělávacího programu. Škola má dlouholetou tradici ve velmi kvalitním jazykovém vyučování. Už na nižším stupni gymnázia nabízíme výuku anglického, francouzského, německého, ruského a španělského jazyka plně kvalifikovanými učiteli a rodilým mluvčím anglického jazyka. Žáci mohou své znalosti cizích jazyků uplatnit při zahraničních zájezdech a jazykových kurzech organizovaných školou, při mezinárodních projektech a

výměnách.


Druhou prioritou je výuka a využití informačních technologií. Škola je velmi dobře vybavena výpočetní technikou, máme kvalifikované učitele informatiky, všichni učitelé prošli školením obsluhy počítače, žáci se účastní soutěží v této oblasti a připravují školní webové stránky, máme tedy předpoklady pro naplnění cílů i v této oblasti.

Vize školy

Naší vizí je škola,

- v níž se žáci a zaměstnanci cítí spokojeně a bezpečně
- v níž dochází k tvůrčí spolupráci mezi žáky i učiteli
- která dobře připraví žáky ke studiu na vysokých školách všech typů.

Snažíme se žákům vštěpovat

- základní lidské hodnoty,
 - odpovědnost za vlastní rozhodnutí,
 - toleranci a úctu k těm, kteří si ji zaslouží.
- 

Profil absolventa nižšího stupně 8-letého studijního cyklu

Absolvováním nižšího stupně gymnázia získá žák základní vzdělání ukončené vnějším evaluačním testem a je důkladně připraven k přijímací zkoušce ke studiu ve vyšším stupni 8-letého studijního cyklu. Po kvartě má žák všeobecný přehled ze všech přírodovědných a humanitních oborů a je schopen získat v dalším studiu patřičný nadhled.

Žák si v primě volí 1. cizí jazyk, v tercii 2. cizí jazyk, z nichž v posledních ročnících vyššího stupně studia může konat mezinárodní zkoušku. Velký důraz je kladen na praktické znalosti informačních technologií. V průběhu studia získává žák řadu klíčových kompetencí nutných nejen pro další studium, ale i pro výkon povolání. Jednou z nejdůležitějších kompetencí je schopnost spolupracovat v týmu a ochota i nadále na sobě pracovat a vzdělávat se.

Typické znalosti, schopnosti a dovednosti absolventa nižšího stupně gymnázia:

- kreativita a všestrannost, chuť dále se vzdělávat
- schopnost týmové spolupráce
- připravenost k dalšímu studiu ve zvolených středoškolských oborech
- základní znalost jednoho světového jazyka
- zvládnutí základů mateřského jazyka
- schopnost využívat informační technologie při dalším studiu
- schopnost řešit problémy
- schopnost tvořivé práce
- schopnost zacházet s fakty, znalost, kde a jak příslušná fakta najít
- schopnost orientovat se v mezilidských vztazích a politickém dění
- chápání demokracie, tolerance k různým kulturním a náboženským projevům
- tolerance k handicapovaným spoluobčanům

Profil absolventa 4-letého studijního cyklu

Absolvováním gymnázia získá žák úplné středoškolské vzdělání ukončené státní maturitní zkouškou a je důkladně připraven k přijímacím zkouškám na všechny typy vysokých škol.

Žák si v prvním ročníku volí dva cizí jazyky z následující nabídky jazyků vyučovaných na gymnáziu: anglický, německý, francouzský, španělský a ruský jazyk. V posledních ročnících studia se může volbou semináře z cizího jazyka (zpravidla anglického nebo německého) věnovat přípravě ke státním jazykovým zkouškám nebo zkouškám FCE a DZ.

Velký důraz je kladen na praktické znalosti informačních technologií. V průběhu studia získává žák řadu klíčových kompetencí nutných nejen pro další studium, ale i pro výkon povolání. Jednou z nejdůležitějších kompetencí je schopnost spolupracovat v týmu a ochota i nadále na sobě pracovat a vzdělávat se.

Typické znalosti, schopnosti a dovednosti absolventa gymnázia:

- kreativita a všestrannost, chuť dále se vzdělávat
- schopnost týmové spolupráce
- připravenost k dalšímu studiu ve zvolených středoškolských oborech
- základní znalost dvou světových jazyků
- schopnost využívat informační technologie při dalším studiu
- schopnost řešit problémy a logicky uvažovat
- schopnost tvořivé práce
- schopnost zacházet s fakty, znalost, kde a jak příslušná fakta najít
- schopnost orientovat se v mezilidských vztazích a politickém dění

- chápání demokracie, tolerance k různým kulturním a náboženským projevům
- tolerance k handicapovaným spoluobčanům

Základní údaje o škole

Počet zaměstnanců školy (přepočtený)	46,58
Počet pedagogických pracovníků (přepočtený)	35,58
Počet nepedagogických pracovníků (přepočtený)	11,00
Celkový počet týdně odučených hodin:	752
Průměrný úvazek:	21,1
Procento dělených hodin	76 %
Průměrný věk pedagogických pracovníků školy	46 let
Procento mužů v pedagogickém sboru	35 %
Celkový počet studentů:	473
Celkový počet tříd:	16
Počet žáků na třídu:	29,8
Počet žáků na učitele:	13,4

Demografické složení žáků školy

Počet žáků	473
ze sídelního města školy	318
z okresu Žďár nad Sázavou celkem	448
z okresu	
Havlíčkův Brod	25

Vybavení školy výpočetní a kancelářskou technikou

Počet počítačů celkem	120
počet počítačů napojených na internet	120
počet počítačů v učebně výpočetní techniky	33
počet počítačů přístupných žákům v ostatních prostorách školy	18
počet počítačů přístupných ostatním učitelům	23 (ve všech kabinetech)
počet notebooků	18
počet učeben výpočetní techniky	2
počet datových projektorů	27
počet barevných tiskáren	3
počet kopírovacích strojů	4
počet aktivních tabulí	13

Organizační schéma školy

Vedení školy

ředitel školy:	Vlastimil Čepelák
zástupce organizační:	RNDr. Eva Nováková
zástupce ekonomický:	PhDr. Milan Hána

Samosprávné orgány

předseda rady rodičů:	ing. Antonín Šindelář
školní sportovní klub:	Aleš Růžička

Provozní zabezpečení školy

ekonomka školy:	Sotira Veselá
hlavní účetní:	Zdeňka Junová
školník:	Ivo Veselý
inventarizační komise:	Sotira Veselá PhDr. Milan Hána Zdeňka Junová
evidence žáků na PC:	Lubomír Doubek

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

požární hlídka:	Lubomír Doubek Karel Koten Aleš Růžička Jana Mazlová
požární preventista:	Ivo Veselý
správce školní lékárny:	Jitka Rösslerová
evidence úrazů:	Milan Hána

Výchovně-vzdělávací činnost

vedoucí předmětů:	Č	Andrea Popelová
	Aj,Fj	Eva Straková
	Nj	Klára Ptáčková
	Šj	Zdeňka Šírová
	Zsv	Milan Hána
	D	Alena Čeplová
	Z	Roman Veselský
	M	Dana Králová
	F	Eva Čepeláková
	Ch	Lubomír Doubek
	Bi	Jitka Rösslerová
	IVT	Karel Koten
	Ev	Kamil Hübner
	Tv	Aleš Růžička
správce sítě PC:		Jan Hájek, Tomáš Prokop
webmaster		RNDr. Karel Koten
žákovská knihovna:		Alena Čeplová
protidrogový preventista:		PhDr. Milan Hána Alena Čeplová

Rada rodičů

Rada rodičů se schází pravidelně jedenkrát měsíčně a řeší provozní problémy a výchovně vzdělávací koncepci školy. Členové rady organizují maturitní ples, jehož výtěžek je školou využíván na nákup a doplnění učebních pomůcek.

Ve školním roce 2015/2016 pracovala rada rodičů v následujícím složení:

Ing. Antonín Šindelář (předseda)	Luboš Bartůněk
Ing. Zuzana Braunová (pokladní)	Ing. Ladislav Hoffmann
Ing. Jan Bogaň	Petra Bednářová
Ing. Petr Příbyl (zástupce předsedy)	Miloš Papoušek (revizní komise)
MUDr. Irena Hladká	MUDr. Olga Semerádová (revizní komise)
Helena Krejčí	MVDr. Petr Janovský
Mgr. Pavla Prokopová	Ing. Alena Pátková
Ing. Miroslav Veselý	Ing. Stanislav Bílek
PhDr. Milan Hána (zástupce ředitele školy)	

Školská rada

Zřízení školské rady a její práva a povinnosti stanoví školský zákon v §167 a §168. Školská rada má šest členů, kteří zastupují pedagogické pracovníky, zákonné zástupce nezletilých žáků a zřizovatele.

Seznam členů školské rady při Gymnáziu Žďár nad Sázavou

Jméno	Funkce	Jmenován za	Povolání
Andrea Popelová	předsedkyně	pedagogické pracovníky školy	učitelka
Ing. Antonín Šindelář	místopředseda	zákonné zástupce žáků	technik
PaedDr. Jaroslav Ptáček		zřizovatele	ředitel školy
Ing. Ondřej Vykoukal		zřizovatele	právník
Mgr. Aleš Růžička		pedagogické pracovníky školy	učitel
Ing. Zuzana Braunová		zákonné zástupce žáků	MD

Školská rada při Gymnáziu Žďár nad Sázavou byla zřízena dne 3. 1. 2006. Během školního roku 2015/2016 se členové rady vyjadřovali k přípravě školního vzdělávacího programu, ke změnám ve školním řádu, k výroční zprávě za uplynulý školní rok a k zprávě o hospodaření školy.

Další informace

Ve škole se vyučují následující cizí jazyky:

anglický	ruský
německý	španělský
francouzský	latina

Seznam volitelných a nepovinných předmětů ve školním roce 2015/2016 je uveden v příloze.

Ve škole je v provozu bufet, který zajišťuje občerstvení a nápoje pro učitele i žáky po celou dobu výuky. V aule školy umístěn nápojový automat, takže pitný režim dětí je během dopoledne zajištěn.

V průběhu přestávek a volných hodin mohou žáci využívat volně přístupných počítačů připojených na internet a umístěných v aule školy.

Žáci mají možnost trávit volný čas při stolním tenisu.

Obsazení jednotlivých kabinetů školy

Kabinet	Učitel
ředitel a zástupci ředitele	Vlastimil Čepelák
	Milan Hána
	Eva Nováková
španělský jazyk	Lenka Formanová
matematika	Dana Králová
estetická výchova	Jaromír Brychta
	Adam Doubek
zeměpis	Dana Denková
	Petr Forman
	Milena Kletečková
	Michaela Kondýsková
	Irena Vávrová
informatika a výpočetní technika	Karel Koten
	Stanislav Novák
tělesná výchova	Jana Mazlová
	Aleš Růžička
	Markéta Pohanková
žákovská knihovna	Alena Čeplová
	Klára Ptáčková
	Lucie Troubilová
cizí jazyky	Lenka Dočekalová (MD)
	Vladimíra Chlubnová
	Hana Kršková
	Daniel Schneider - zahraniční lektor
	Eva Straková
	Hana Vencelidesová
dějepis	Jiřina Kalinová
	Magda Kulmová
	Nováková Lenka
	Andrea Popelová
	Hana Skulová
učitelská knihovna	Milan Hána
chemie	Lubomír Doubek
	Jana Rosecká
	Pavla Sommerová
biologie	Jitka Rösslerová
	Roman Veselský
fyzika	Eva Čepeláková
	Dita Čížková (MD)
	Jan Havel
	Petr Musil

Seznam vedoucích předmětů

Předmět	Vedoucí učitel
Český jazyk	Andrea Popelová
Anglický + francouzský jazyk	Eva Straková
Německý jazyk	Lucie Troubilová
Španělský jazyk	Lenka Formanová
Základy společenských věd	Milan Hána
Dějepis	Alena Čeplová
Zeměpis	Roman Veselský
Matematika	Dana Králová
Fyzika	Eva Čepeláková
Chemie	Lubomír Doubek
Biologie	Jitka Rösslerová
Estetická výchova	Vladimíra Chlubnová
Tělesná výchova	Aleš Růžička

Přehled tříd a třídních učitelů

Třída	Počet žáků	Učebna	Třídní učitel	Zastupující
prima	26	b5	Dana Denková	Dana Králová
sekunda	30	c 3	Lenka Nováková	Eva Nováková
tercie	30	c4	Jana Mazlová	Irena Vávrová
kvarta	29	a4	Klára Ptáčková	Vladimíra Chlubnová
kvinta	30	a3	Magda Kulmová	Stanislav Novák
sexta	31	a1	Michaela Kondýsková	Petr Musil
septima	26	b6	Jana Rosecká	Milan Hána
oktáva	28	b4	Aleš Růžička	Hana Vencelidesová
1. A	31	e1	Eva Čepeláková	Lucie Troubilová Šenkýřová
1. B	30	c6	Roman Veselský	Jitka Rösslerová
2. A	30	b3	Markéta Pohanková	Milena Kletečková
2. B	30	c5	Andrea Popelová	Jaromír Brychta
3. A	32	b1	Lenka Formanová	Jan Havel
3. B	31	c7	Jiřina Kalinová	Eva Straková
4. A	30	b2	Petr Forman	Hana Skulová
4. B	29	a5	Alena Čeplová	Lubomír Doubek

Přehled učebních plánů

Úvodní informace

Gymnázium ve Žďáře nad Sázavou bylo zařazeno do sítě škol s účinností od 1. 9. 1996 rozhodnutím MŠMT č.j. 12 177/96-61-07.

Výuka probíhá podle následujících učebních plánů:

1. Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem upravený a schválený dne 5. 5. 1999 č.j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999.
2. Generalizovaný učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem schválený dne 5. 5. 1999, č.j. 20 594/99-22 s platností od 1. 9. 1999
3. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání určený pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu s platností od 1. 9. 2008
4. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání určený pro vyšší stupeň čtyřletého studijního cyklu s platností od 1. 9. 2008

Seznam tříd a jednotlivých učebních plánů

Třída	Počet žáků	Třídní učitel	Učební plán	Obor
prima	26	Dana Denková	ŠVP	79-41-K/81
sekunda	30	Lenka Nováková	ŠVP	79-41-K/81
tercie	30	Jana Mazlová	ŠVP	79-41-K/81
kvarta	29	Klára Ptáčková	ŠVP	79-41-K/81
kvinta	30	Magda Kulmová	ŠVP	79-41-K/81
sexta	31	Michaela Kondýsková	ŠVP	79-41-K/81
septima	26	Jana Rosecká	ŠVP	79-41-K/81
oktáva	28	Aleš Růžička	ŠVP	79-41-K/81
1. A	31	Eva Čepeláková	ŠVP	79-41-K/41
1. B	30	Roman Veselský	ŠVP	79-41-K/41
2. A	30	Markéta Pohanková	ŠVP	79-41-K/41
2. B	30	Andrea Popelová	ŠVP	79-41-K/41
3. A	32	Lenka Formanová	ŠVP	79-41-K/41
3. B	31	Jiřina Kalinová	ŠVP	79-41-K/41
4. A	30	Petr Forman	ŠVP	79-41-K/41
4. B	29	Alena Čeplová	ŠVP	79-41-K/41

Údaje o pracovnících školy

	Jméno	Aprobace
1	Čepelák Vlastimil	M,F
2	Brychta Jaromír	Vv, Rj
3	Čepeláková Eva	M,F
4	Čeplová Alena	Rj,D
5	Čížková Dita	M, F
6	Denková Dana	Aj
7	Dočekalová Lenka	Aj
8	Doubek Adam	Bi, Vv
9	Doubek Lubomír	Bi,Ch
10	Forman Petr	M,Z
11	Formanová Lenka	Šj, Z, D
12	Hána Milan	Čj, D
13	Havel Jan	M, F
14	Chlubnová Vladimíra	Aj, Vv
15	Kalinová Jiřina	Čj, D
16	Kondýsková Michaela	Aj, Šj
17	Koten Karel	M, F, lvt
18	Kršková Hana	Aj,Vv
19	Kulmová Magda	Čj, Rj
20	Mazlová Jana	Tv, Z
21	Musil Petr	M, F
22	Novák Stanislav	M, F, lvt
23	Nováková Eva	M, F
24	Nováková Lenka	Čj, D, Aj
25	Pohanková Markéta	Bi, Tv
26	Popelová Andrea	Čj, D
27	Ptáčková Klára	Nj, Tv
28	Rosecká Jana	M, Ch
29	Rösslerová Jitka	Bi, Tv
30	Růžička Aleš	M, Tv
31	Schneider Daniel	americký lektor
32	Skulová Hana	Nj, D
33	Sommerová Pavla	Bi, Ch
34	Straková Eva	Aj, Fj, La
35	Troubilová Lucie	Nj, Vv
36	Vávrová Irena	Aj
37	Vencelidesová Hana	Aj, Tv
38	Veselský Roman	Bi, Z
1	Černá Magdaléna	uklízečka
2	Havelková Iva	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka
3	Junová Zdenka	samostatná odborná referentka, účetní
4	Nováková Alena	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka
5	Poulová Lenka	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka
6	Sedláková Petra	uklízečka
7	Sobotková Marie	pracovnice ve výdejně stravy
8	Šikulová Zdeňka	uklízečka
9	Vencálek Jaroslav	pomocný údržbář
10	Veselá Sotira	ekonomka
11	Veselý Ivo	školník
12	Zelníčková Jana	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka

Výsledky vzdělávání žáků

Souhrnná statistika tříd v 1. pololetí školního roku

Třída	Vyznamenání	Prospělo	Počet nedostatečných	Neklasifikováno	Průměrný prospěch	Zameškané hodiny	Neomluvené
Prima	15	11	-	-	1.46	19.84	-
Sekunda	19	11	-	-	1.40	26.46	-
Tercie	23	7	-	-	1.32	25.83	-
Kvarta	13	16	-	-	1.56	28.55	-
Kvinta	17	13	-	1	1.48	28.80	-
Sexta	14	17	-	-	1.71	41.41	-
Septima	14	14	-	-	1.61	41.96	-
Oktáva	11	17	1	1	1.77	63.50	-
1.A	5	26	-	-	1.69	20.93	-
1.B	8	22	-	-	1.69	37.66	-
2.A	7	23	-	-	1.94	38.10	-
2.B	8	22	-	-	1.84	23.80	-
3.A	8	24	-	-	1.79	41.84	-
3.B	7	24	2	-	2.00	47.38	-
4.A	7	23	-	-	1.78	58.43	-
4.B	12	17	-	-	1.84	57.27	-

Souhrnná statistika tříd v 2. pololetí školního roku

Třída	Vyznamenání	Prospělo	Počet nedostatečných	Neklasifikováno	Průměrný prospěch	Zameškané hodiny	Neomluvené
Prima	13	13	-	-	1.58	30.80	-
Sekunda	18	12	-	-	1.46	31.16	-
Tercie	21	9	-	-	1.34	36.30	-
Kvarta	15	14	-	-	1.46	32.51	-
Kvinta	15	15	-	-	1.54	39.83	-
Sexta	12	19	-	-	1.63	49.00	-
Septima	15	13	-	-	1.57	47.80	-
Oktáva	9	19	-	-	1.74	40.39	-
1.A	6	25	-	-	1.70	33.48	-
1.B	9	21	-	-	1.80	38.73	-
2.A	9	21	-	-	1.82	31.60	-
2.B	11	19	-	-	1.72	32.46	-
3.A	10	20	-	-	1.68	56.75	-
3.B	6	24	-	-	1.92	62.09	-
4.A	7	23	-	-	1.84	34.76	-
4.B	9	20	-	-	1.91	40.62	-

Výsledky státních maturitních zkoušek:

Letošní maturitní zkoušky byly zakončeny v pondělí 1. června 2016 slavnostním předáním vysvědčení na žďárské radnici. Za přítomnosti pana starosty Mgr. Zdeňka Navrátila a zástupce Rady rodičů pana Ing. Antonína Šindeláře převzali absolventi maturitní vysvědčení. Protokol o maturitní zkoušce převzali absolventi dodatečně z rukou třídních učitelů.



Třída	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl (jarní termín)
4. A	10	20	0
4. B	8	21	1
Oktáva	16	12	1
Celkem	34 (39%)	53 (61%)	2

Celkové výsledky za naše gymnázium zachycuje přiložená tabulka. Z celkového počtu 87 studentů maturitních tříd splnilo podmínky pro konání maturitní zkoušky 86 studentů. Po podzimním termínu úspěšně zkoušku složilo 87 studentů, z toho 34 studentů s vyznamenáním (39 % ze studentů maturitních tříd), 53 studentů prospělo (61 %). Podzimního termínu se účastnili 3 studenti.

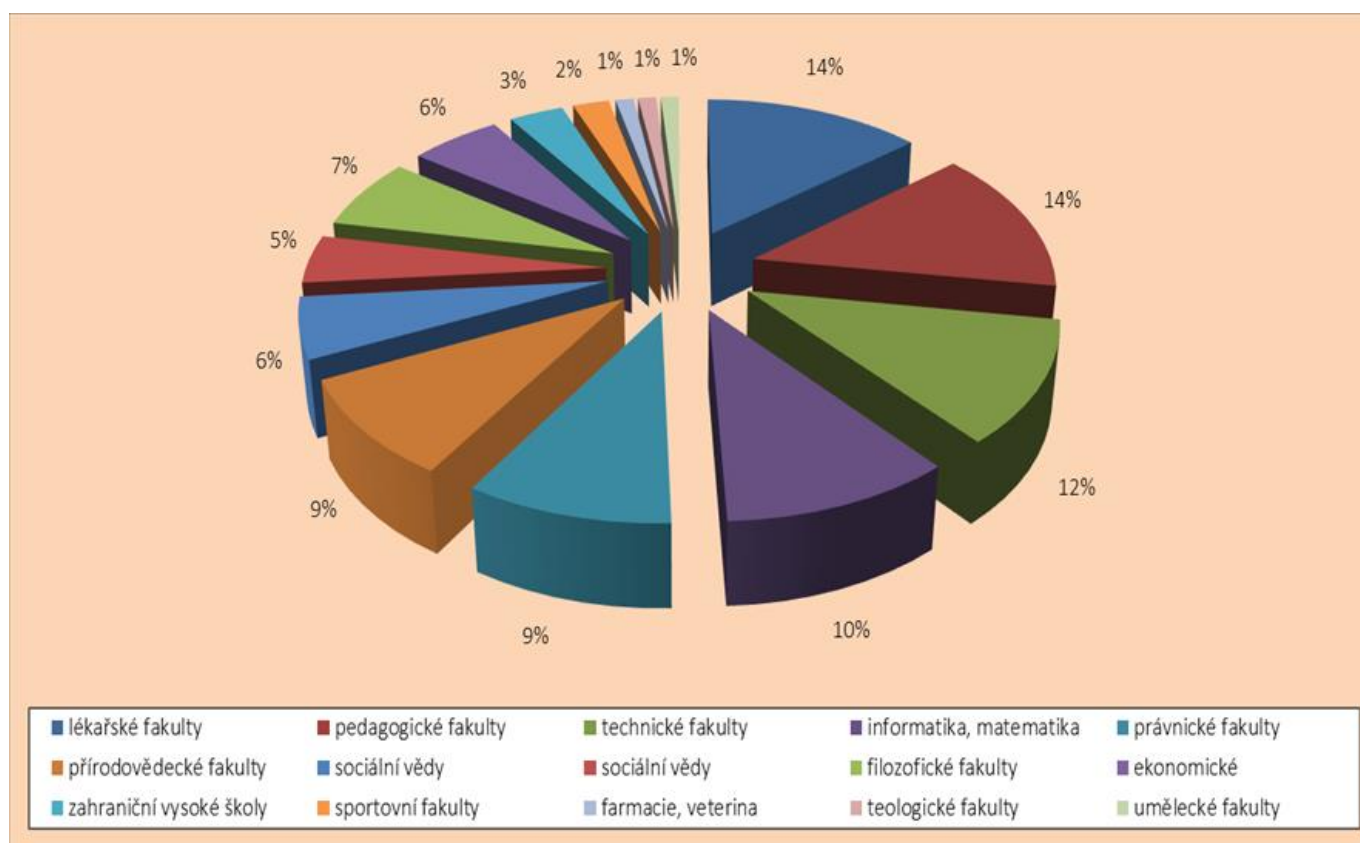


Cenu Nadace Evy Haňkové, rozené Neugebauerové, která se uděluje nejlepšímu studentovi školy, získal Jan Klusáček z oktávy. Student měl po celou dobu studia vynikající prospěch, úspěšně reprezentoval školu ve sportovních soutěžích a jazykových olympiádách. Udělená cena tradičně obsahuje pamětní stříbrný půldolar a finanční odměnu, zároveň je doplněna původní grafikou od kolegy Kamila Hübnera.

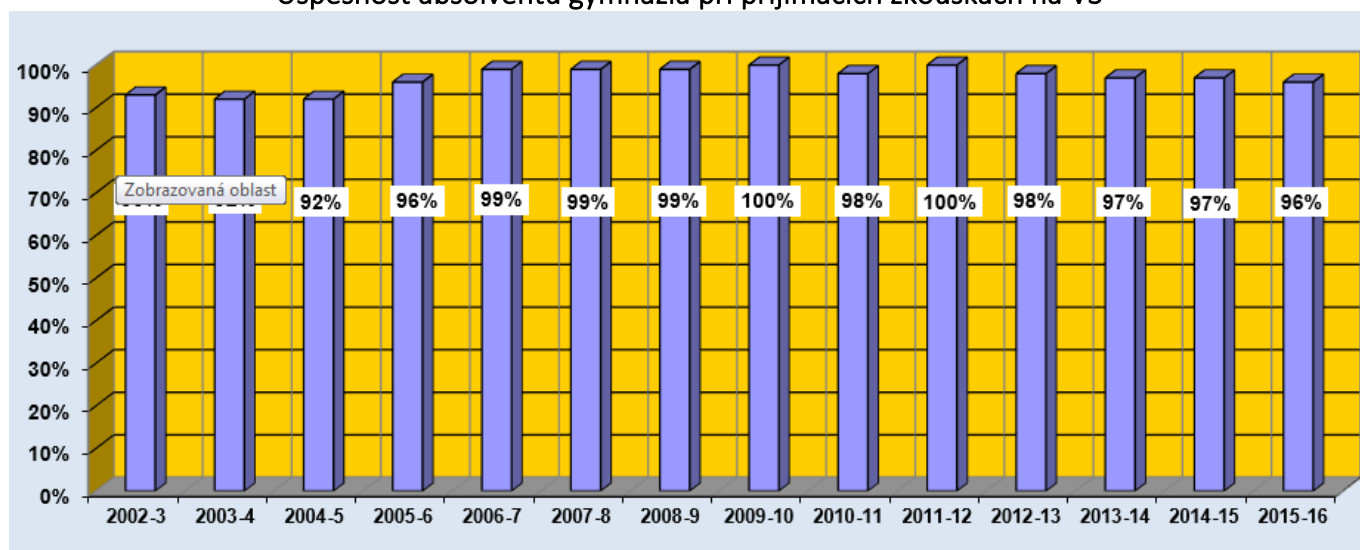
Rada rodičů při Gymnáziu Žďár nad Sázavou udělila nejlepším studentům z jednotlivých maturitních tříd Cenu Rady rodičů. Tato cena se uděluje s pamětním listem a je spojena s finanční odměnou. Za třídu 4.A byla odměněna Lucie Machová, za 4.B Vít Ambrož a za oktávu Michaela Stejskalová.



Úspěšnost absolventů gymnázia na přijímacích zkouškách na VŠ



Úspěšnost absolventů gymnázia při přijímacích zkouškách na VŠ



Z 87 maturantů bylo v letošním školním roce přijato ke studiu na vysokých školách celkem 85 studentů, což činí 96 %.

Seznam absolventů ze třídy 4. A:

Baránek Dominik, Bednářová Pavlína, Bodnár Daniel, Boháček Ladislav, Bruknerová Tereza, Bureš Petr, Čáslavský Jan, Dvořáková Markéta, Fabík Pavel, Halm Daniel, Holcmanová Anna, Hronová Kateřina, Huková Veronika, Kamarýtová Natálie, Krausová Kristýna, Kujalová Kristýna, Kulhánek Jonáš, Lysá Eva, Machová Jitka, Musilová Markéta, Nováčková Marie, Novotná Eva, Pálková Martina, Prokop Tomáš, Ptáčková Jana, Škorpík Filip, Šrolerová Lenka, Švecová Anna, Teplá Hana, Wasserbauer David.

Seznam absolventů ze třídy 4. B:

Adámková Petra, Bělohávek Jaroslav, Beneš Adam, Havránková Kristýna, Hladíková Anita, Hrbková Renáta, Chalupová Monika, Jelínek Vojtěch, Kapustová Sandra, Kosková Gabriela, Kotíková Adéla, Krupička Jan, Limlová Radka, Malá Markéta, Maternová Tereza, Müllerová Karolína, Musil Dominik, Náglová Denisa, Němcová Natálie, Pelikán Jakub, Peňázová Aneta, Stará Tereza, Stránská Tereza, Šimurdová Alžběta Anna, Tomanová Nikol, Váca Ondřej, Vamberová Michaela, Vytešnicková Martina, Zich Jakub.

Seznam absolventů ze třídy oktáva:

Bártová Lucie, Bílková Silvie, Braun Vlastimil, Burda Robin, Daňšová Anna, Gregorová Markéta, Halouzková Aneta, Hásková Kamila, Jadrný Vít, Jirčíková Jana, Loub Ladislav, Lukeš Zdeněk, Máčel Martin, Mašková Michaela, Morkus Radek, Myslivec David, Nechuta David, Ošťádalová Kristýna, Pavlíček Václav, Peňáz David, Petr Martin, Petříček Vít, Sedláková Radka, Strašilová Michaela, Syslová Tereza, Šindelářová Anna, Šípková Eva, Švoma Vít.

Nadace Evy Haňkové-Neugebauerové

Ve školním roce 1999/2000 byla při škole zřízena Nadace Evy Haňkové, roz. Neugebauerové, známé z fotografie a filatelistické známky, kde je jako malé děvčátko v náručí prezidenta republiky T. G. Masaryka.

V rámci Nadace složili manželé Haňkovi na účet školy již 60 000,- Kč, z jejichž úroků budou každoročně finančně odměňováni nejlepší studenti školy. Zároveň pan Haňka předal řediteli školy 40 stříbrných půldolarů s vyobrazením prezidenta Kennedyho. Každý rok při slavnostním vyřazování maturantů bude jedna mince předána nejlepšímu studentu školy.

V letošním školním roce obdržel pamětní minci student **Jan Klusáček**.

Projekt Přírodní a technické obory – Výzva pro budoucnost 2015 - 2016

Informace o projektu:

Název projektu:	Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost, číslo CZ.1.07/1.1.00/44.0003
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Žadatel a příjemce:	Kraj Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava
Datum zahájení:	10. 9. 2015
Datum ukončení:	30. 6. 2016

Tento projekt byl spolufinancován z ESF a státního rozpočtu ČR.

V průběhu školního roku byly zorganizovány následující akce související s udržitelností projektu:

V průběhu celého školního roku 2015/2016 byly modernizované laboratoře biologie a chemie využívány pro výuku laboratorních prací studentů všech ročníků gymnázia. V rámci výuky byly pravidelně využívány pořízené měřicí přístroje.

- 1) Volnočasová aktivita (nepovinný kroužek) zaměřená na chemickou analýzu
- 2) Volnočasová aktivita (nepovinný kroužek) zaměřená na robotiku
- 3) Volnočasová aktivita (nepovinný kroužek) zaměřená na fotografování
- 4) Volnočasová aktivita (nepovinný kroužek) zaměřená na geografii
- 5) Zapojení odborníků z praxe do výuky přírodovědných oborů – beseda s Danou Drábovou dne 22. 2. 2016
- 6) Využívání interaktivních expozic technického a přírodovědného charakteru – exkurze žáků vyššího gymnázia na veletrh VIDA! Brno dne 18. 5. 2016
- 7) Využívání interaktivních expozic technického a přírodovědného charakteru – exkurze žáků vyššího gymnázia do botanické a zoologické zahrady v Praze ve dnech 25. – 27. 5. 2016

souhlas rodičů. V rámci projektu Volný čas 2015 bude 30 % nákladů na tyto lety hrazeno z grantu, zbývajících 70 % nákladů si hradí zájemci sami.

žijemci stráví na letišti jeden až dva letové dny, možná najdou k leteckým sportům bližší vztah a budou se jim věnovat aktivně. Každopádně doufáme, že po uskutečnění motivačních letů vás budeme moci seznámit s postřehy účastníků a také přiložíme několik fotografií.

Projekt Badatelské centrum

Ve školním roce 2015/2016 proběhly v badatelském centru následující aktivity:

Zaškolení učitelů

Zaškolení pro práci s technickým vybavením centra proběhla pro jednotlivá pracoviště v průběhu měsíců září a říjen 2015. Školení se zúčastnili všichni vyučující biologie, fyziky a chemie. Celkový počet účastníků zaškolení byl 11 pedagogů.

Slavnostní otevření

Slavnostní otevření badatelského centra proběhlo dne 13. 1. 2016 za účasti zástupců zřizovatele školy, ředitelů a učitelů okolních základních a středních škol a veřejnosti.

Dny otevřených dveří

Ve dnech 8. – 9. 1. 2016 proběhly ve škole Dny otevřených dveří za velkého zájmu a pozornosti veřejnosti. V rámci DOD bylo všem účastníkům předvedeno badatelské centrum, včetně vybavení jednotlivých pracovišť a ukázkami využití.



Spolupráce s okolními školami

V rámci využití badatelského centra se uskutečnila celá řada exkurzí a návštěv žáků okolních základních a středních škol. V jejich průběhu byli žáci seznámeni s funkcí jednotlivých přístrojů a vybavení a různými pokusy a způsoby měření fyzikálních a chemických veličin.

15. 2. 2016 – návštěva 16 žáků ze 4. ZŠ Žďár nad Sázavou

25. 2. 2016 – návštěva 22 žáků z 2. ZŠ Žďár nad Sázavou

22. 3. 2016 – návštěva 30 žáků ze ZŠ Křižanov

23. 3. 2016 – návštěva 35 žáků Gymnázia Nové Město na Moravě

21. 4. – návštěva 9 žáků ze SOU Žďár nad Sázavou

26. 4. 2016 – návštěva 12 žáků ze Střední školy obchodní Žďár nad Sázavou

27. 4. 2016 - návštěva 30 žáků ze VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou

12. 5. 2016 – návštěva 18 žáků ze ZŠ Herálec

26. 5. 2016 – návštěva 14 žáků ze ZŠ Polnička

11. 6. 2016 – předvedení přístrojů BC v rámci projektu Vzdělávat se lze v každém věku

Kroužky přírodních věd

V badatelském centru probíhal od 3. 2. 2016 pravidelně 1x týdně kroužek zaměřený na chemickou analýzu látek za využití FTIR spektrometru. Obsahová náplň kroužku:

1. obsluha IR spektrometru

2. práce s programem OMNIC

3. vyhodnocování IR spekter známých látek (uhlovodíky, alkoholy, fenoly, karboxylové kyseliny, soli karboxylových kyselin)

4. pokus o vyhodnocení neznámých látek

Vedoucí kroužku Mgr. Jana Rosecká získala osvědčení o absolvování týdenního kurzu Interpretace vibračních spekter.

Další kroužky, laboratorní práce a měření probíhaly v centru nepravidelně v rámci výuky přírodovědných předmětů nebo ve volném čase učitelů a žáků.

Mezinárodní projekty

Get On Your Bikes, Europe's Back in Business!

Gymnázium Žďár nad Sázavou se opět zapojilo do projektu Erasmus+, podporovaného Evropskou unií – jmenuje se Get On Your Bikes, Europe's Back in Business!



Projekt se zaměřuje se na cyklistiku, její propagaci a propojení s podnikáním. Jednácím jazykem projektu je angličtina, cílem je podpora sportu, poznávání světa a jeho kultur,

ekologie, zároveň také povzbuzuje studentskou kreativitu, touhu učit se a využívat moderní technologie. Studenti se také učí proaktivnímu přístupu k práci a základům PR.

Partneři projektu:

- » Gymnázium Žďár nad Sázavou, Česká republika
- » Colegiul Economic "Pintea Viteazul" Cavnic, Rumunsko
- » Zespół Szkol Elektronicznych, Rzeszow, Polsko
- » IIS Di Poppa-Rozzi Teramo, Itálie
- » Srednja škola Bedekovčina, Chorvatsko
- » Nicolaus-August-Otto-Schule Berufsbildende Schule Diez, Německo
- » Nautrenu vidusskola Rogovka, Lotyšsko
- » Ekonomska sola Celje, Slovinsko



Plánovaná setkání - naše zahraniční mise

Rumunsko – říjen 2016

Chorvatsko – březen 2016

Itálie – květen – 2016

Polsko – říjen 2016

Slovinsko – březen 2017

Německo – květen 2017

Erasmus+ na kolech

Skupina studentů v rámci projektu Get on your bikes, Europe's back in busines! (Erasmus+) se vypravila na návštěvu partnerské školy v polském Řešově. Čtěte zápisky účastníků mezinárodního projektu! Klikněte pro více informací o projektu.

Den první – cesta



... tedy možná spíše na východ. Což jsme zjistili ihned při příchodu k autobusovému stání číslo 35 na brněnské Zvonařce. Všude okolo autobusu postávali chlapíci středního věku a vesele pokuřovali. Někteří z nich i notně popili, což se projevovalo na jejich chůzi ve stylu „opilý koráb“. Cesta autobusem se nám opravdu vryla do paměti. Ani snad ne tím, že jsme během osmihodinové cesty nabrali dvě hodinky zpoždění, ale hlavně díky našim spolupasažérům, kteří nám „zpříjemňovali“ cestu. Někteří z nich předváděli přímo cirkusácké kousky, když nám ukázali, že litrová láhev vodky se dá „stáhnout“ za 10 loků. Jiní tu a tam něco slupli a vždy se objevil nějaký zajímavý odér; dosti nepříjemný byl třeba

ten po kyselých okurkách. A vůbec nejlepší byl kolega sedící přímo za námi, který se nahlas smál naší konverzaci a který se někde mezi Brnem a Prostějovem zul a od té doby jsme ho všichni proklínali. Pokud si myslíte, že lidský čichový aparát po delším vystavení se nějakému podráždění otupí, pak se solidně mýlíte. Celých osm hodin jsme přítomnost milého chlapíka vnímali opravdu najisto.

A ptáte se, kde jsme na cestě Brno-Rzeszow nabrali zpoždění? Třebas tak, že páni řidiči odstavili autobus na parkovišti u Kauflandu v Prostějově a pasažéři hodinu čekali, než se přiřítí mafiánské černé BMW, přeloží dvě krabice do autobusu a pak se může pokračovat. Inu, jiný kraj, jiný mrav.

Ale co se na tomto parkovišti také nestalo? Když si to naše skupinka namířila k blízkému KFC, sčuchla se tváří v tvář se Slovinskou delegací projektu Erasmus+, mířící taktéž do polského Řešova. Pokuste se, prosím vás, někdo vypočítat pravděpodobnost, že žďárská grupa jedoucí autobusem se potká se slovinskou, jedoucí svým školním vanem na parkovišti v Prostějově. Sám vím, že se limitně blíží 0.

Co však bylo určitě pozitivní jest, že jsme si krátili cestu hraním vědomostních kvízů aplikace QuizUp! na rozličná témata. A všechny nás to děsně bavilo. Hlavně jednoho sympatického muže v hnědém svetru (rozuměj: Vk), který vítězně zvedl svoje ruce nad hlavu snad nejvícekrát.:

Na místo naše delegace dorazila před 23. hodinou. Hned se nás ujala polská kolegyně Danuta a polští studentíci. Po našich studentech se jen zaprášilo.

Den druhý – zahájení

Po včerejším náročném a nepříliš voňavém dni jsme se probudili do krásného a především deštivého řešovského rána. Nastal nejspíše problém s objednávkou počasí – až do našeho příjezdu panovalo příjemné teplé počasí bez deště, s naším příjezdem se jako mávnutím kouzelného proutku počasí změnilo a po celou dobu našeho pobytu to vypadá na (ne)příjemný deštík s nejnižšími denními teplotami i kolem 3°C. V kontextu předpovědi počasí je dobré připomenout, že se jedná o projekt zaměřený na cyklistiku.



Někteří z nás vstávali už kolem 5 ráno, neboť bydlí u hostitelů cca 70 km od Řešova, ostatním stačilo vstát kolem půl osmé. Po vydatné snídani jsme se sešli v místní partnerské škole na zahájení této konference: vyslechli jsme národní hymny a shlédli vtipná vystoupení v podání polských studentů včetně perfektního tance na píseň Jožin z bažin. Následovala prohlídka školy, po které jsme si naplno uvědomili příjemné prostředí našeho žďárského gymnázia.

Bohužel na poslední chvíli byl neplánovaně zrušen program, během kterého jsme měli mít možnost vyzkoušet různé neobvyklé bicykly. Naštěstí s tím organizátoři asi již dlouho počítali, a tak měli připravené video právě o neobvyklých bicyklech, které nám pohotově promítli.



Odpolední program zahájila autobusová prohlídka řešovského předměstí, viděli jsme z oken autobusu mosty, paneláky, teplárnu apod. Z celé prohlídky jsme asi nejvíce obdivovali autobus, mnohem luxusnější a voňavější než ten včerejší. Autobus nás dovezl na oběd, kde se odehrál velký bowlingový zápas, ve kterém jsme ve velké mezinárodní konkurenci skvěle obstáli.

Po pizzové večerní svačině (o které jsme si mysleli, že to je večere) se hrály zajímavé a místy roztodivné „Polish traditional games“ a „integrative activities“, během nichž jsme se náramně pobavili. Studenti se poté postupně

začali vytrácet se svými hostiteli a učitelům (nacpaným pizzou) přistála na stole dvouchodová večere. Hlady tu určitě neumřeme!

Pohled studentů



Po vydatné polské snídani jsme se vydali do školy v Řešově. První, co jsme viděli, byla paní Donuta. Víte, jak se říká, že jediná věc vytvořená lidmi, která jde vidět z vesmíru, je Velká čínská zeď? Tak jediná věc, co je slyšet, je Danuta. Následoval nejlepší zážitek dne, a to vystoupení polských studentů. Vystoupení se nám líbilo, protože při něm Danuta mlčela. Musíme vyzdvihnout vystoupení Jožin z bažin, které zaujalo především vlastence Vk, jenž se do toho vžil natolik, že též předvedl nějaké taneční kreace.

Po krátké prohlídce školy jsme si zatancovali i my. Poté jsme se vydali na projížďku městem s úžasným Danutiným výkladem a na konci jsme se dočkali i tradičního polského obědu: řízku s bramborovou kaší.

Po obědě se již nic zajímavého nebo legálního nedělo.

Den třetí – řaňcut



Jestli jsme včerejší ráno nazvali deštivé, tak vězte, že to oproti dnešnímu deštivému ránu byla slabota. Poté, co jsme se doslova doplavili do školy, odebrali jsme se autobusem na Łańcucký zámek. Zde jsme dostali audioprůvodce a sluchátka, které někteří rebelové použili k poslouchání písniček pro zpříjemnění prohlídky. Łańcucký zámek není stejný jako všechny stejné české zámky – jeho interiéry jsou opravdu překrásné. Po prohlídce jsme se v dešti odebrali na výstavu kočárů. Nevíme, který z těch stovek kočárů byl nejhezčí, protože všechny byly téměř stejné.

Zatímco se kolem nás tvořila potopa, cestovali jsme (stále autobusem) přes hodinu (35 min, pozn. red.) do určité významného kostela, kde jsme strávili asi 5 minut a vydali se zpátky na oběd. Ten byl jako obvykle ve tři, přičemž posledním jídlem byla snídaně, kterou někteří z nás absolvovali už v 5 hodin ráno ukrajinského času. Skládal se z polévky, předkrmu a dezertu. Hlavní chod byl z neznámého důvodu vynechán. Navečer jsme stihli ještě trochu sportu v místní školní hale a učitelé se uklidili do učebny ICT, kde řešili pilíře tohoto mezinárodního projektu.

Den čtvrtý – déšť, autobus, muzeum a workshop



Jestli se nám osmihodinová cesta zdála hodně, ještě jsme nevěděli, co nás čeká dnes. Zvláštní poděkování patří dešti, který nám zařídil téměř celodenní sezení v autobuse, takže dnešek byl pro většinu z nás poměrně jednotvárný. Nevím, jestli použít slovo našťěstí, nebo nanešťestí, ale někteří z vybraných spatřili světlo světa nejen přes okna v autobuse, ale i při natáčení videí o polských zajímavostech. Má nejistota pochází z toho, že dnes byla taková zima, že byste ven ani psa nevyhnali. V kombinaci s nekonečným deštěm docela lituji svých kolegů, které jsem sledoval přes ono okno v autobuse.

Během návštěvy řešovského muzea jsme obdivovali především expozici věnovanou válečné historii Polska a pravěku, ale také působivý obraz s kačenami, u kterého jsme se společně s naší Kačkou vyfotili.



Jako předchozí dny, tak i opět dnes nezklamali s pokusem o naše vyhladovění – obědvali jsme opět až kolem třetí hodiny. Následovala cesta na workshop o opravách kol. Netechnické typy se soustředily spíše na nekonečnou zimu, a i přes nekonečné sezení v autobuse jsme se do něj dost těšili. Po ukončení workshopu nás vypustili v centru Řešova. Většina se odebrala k nákupům do galerie, či návštěvě restaurací. Nakonec jsme se jako včera sešli v hojném počtu na stejném místě a užili si společných chvil.

Den pátý – konečně na kola!



Přichází čtvrtek. Onen vyvolený den, kdy konečně přestalo pršet, a my mohli vyjet na kola. Po přijetí instrukcí jsme se s nadšením odebrali ven, kde na nás měla čekat kola. Když vytáhli první kusy, byl jsem dost překvapený. Kola nevypadala nijak staře, avšak po jejich rychlém otestování jsme zjistili pár nedostatků. Brzda na pravé straně byla na přední kolo a ještě parádně utažená, takže při vyšší rychlosti bylo salto jistotou. Logicky se tedy brzdilo šlápnutím dozadu, na což jsem si minimálně já nějakou chvíli zvykal. Za



zmínku stojí i nepohodlné sedátko, které se během následujících 30 km podepsalo na stavu mé zadnice. Po rozdělení kol jsme se vydali na cestu. Projížďka městem byla velice pomalá, ale člověk si aspoň mohl prohlédnout okolí. Na kolech jsme cestovali až do kopců za hranice Řešova, kde jsme viděli zajímavé kostely, stáje, ale co byla moje nejoblíbenější zastávka – tzv. Millennium Cross. Postavili ho opravdu vysoko, takže výhled byl ohromující. Za zmínku také stojí poslední úsek trasy, kdy nám začalo pršet a všichni jsme krásně zmokli. Následoval již klasický oběd v Galaktyce. Po tomto pozdním obědě nás vypustila Danuta do města. Šli jsme se tedy podívat do obrovské galerie, či obchodního domu. Věřím, že každý z vás by si tam něco vybral. Po

prozkoumání tohoto labyrintu jsme se vydali do města za poznáváním polské kultury.

Den šestý – Adventure trail a loučení

Pátek jsme zahájili přijetím na radnici, kde jsme se během obsáhlé přednášky Rzeszowského prezidenta (byť jde o starostu, je to prezident) dozvěděli mnoho hodnotných informací, jako například rozsáhlý seznam partnerských měst. Obohaceni o mnoho nových a bezpochyby v budoucnu použitelných vědomostí jsme se pak odebrali zpět

do školy, kde jsme se připravili na hlavní bod programu, jímž byl cyklistický Adventure trail. Vyzbrojeni moderními bicykly jsme se vydali k první zastávce, kde jsme měli možnost zahrát si minigolf, vyzkoušet si netradiční dopravní prostředky a mnoho dalších aktivit. Když jsme se dostatečně pobavili, vydali jsme na další část Adventure trailu. Navzdory tomuto názvu jsme se už ale žádného dalšího dobrodružství nedočkali. Zato jsme měli možnost vidět například louky, pole, domy, pole, louky, most a tentokrát překvapivě ani jeden kostel.



Následoval tradiční oběd a pak už jen příprava na večerní rozlučkový program. Ten sestával například z večeře, která stála více, než v lečjaké luxusní pětihvězdičkové pražské restauraci. Jak těžké je se některým zavděčit potvrzuje i mnohonásobně zopakovaná poznámka jistého účastníka, že by si místo toho všeho stejně radši dal kebab.

Česká výprava pak na místě setrvala až do půlnoci, aby se pak se všemi rozloučila (obzvláště emotivní loučení proběhlo v případě Vka a paní Donuty) a vydala se na cestu zpět.

Cesta zpět

Téměř všichni naši přátelé už z finální akce odešli a pořadatelé si možná přáli, abychom se už odebrali také. My jsme však věrně setrvali až do 1. hodiny popůlnoční, abychom se pak s paní Faluszczačkovou odebrali na řešovský autobusák, kde naše polská akce začala. Protože party byla značně předimenzovaná, zbyly na stolech hromady jídla. Začali jsme tedy pokukovat po něčem, do čeho by se dala drobná "sváča" zabalit. Kolegové Vka a Čr si decentně nabrali pár lahůdek do připravených krabiček. Kuba se však projevil jako správný Čech, sehnal si igelitku a do ní sesypal 3 (slovy tři) velké mísy s cukrovím, aby pak tuto zanechal na polském nádraží bezdomovcům. Dobrák jeden!

Směrem k domovu jsme mířili dvěma polskými autobusy a jedním českým vlakem. Naštěstí se již nekonalo nic podobného "smelly" cestě na sever, díky čemuž vše probíhalo hladce. Autobusy byly hezky čisté a pohodlné, takže jsme v nich alespoň trochu dospali spánkový deficit z předchozích dní. Díky absenci wi-fi signálu po většinu trasy si měli možnost odpočinout i naši studenti.

Škola dotykem 2015-2016, prodlouženo 2016-2017

Nebojte se dotknout školy!



Škola dotykem je výzkumný projekt, jehož cílem je zjistit přínos dotykových technologií pro výuku. Dvanáct škol z České republiky otestuje v praxi vyučování pomocí tabletů a dotykových obrazovek. Žáci naší primy a jejich učitelé budou mít k dispozici 31 tabletů, se kterými se v průběhu školního roku 2015/2016 budou učit, vytvářet interaktivní materiály a také se trochu bavit.



Projekt pro školy připravila nezisková organizace EDUkační LABoratoř | EDULAB ve spolupráci se společností Samsung Electronics Czech and Slovak. Záštitu nad projektem převzalo MŠMT ČR.



V rámci celého projektu bude probíhat empirický výzkum, který má zjistit vliv moderních ICT technologií na výuku a jejich přínos. Výzkumné šetření musí zjistit stav před spuštěním projektu, potom v jeho průběhu a na závěr projektu. Následně se získaná data porovnají a zjistí se vliv intenzivního vyučování s využitím tabletů.

Cíle výzkumu jsou:

- » zmapování vnímání a dosahu projektu Škola dotykem
- » posouzení změny vnímání digitálních technologií jako důležité součásti vzdělávacího procesu
- » vyhodnocení vlivu dotykových technologií na přípravu učitelů na výuku a na průběh vyučovací hodiny

» zhodnocení postoje žáků ke škole a ke vzdělávacímu procesu po zapojení tabletů do výuky

Technologické vybavení pro projekt Škola dotykem pro naše gymnázium:

»31 tabletů Samsung Galaxy Note 10.1 2015 Edition

»vyčleněná bezdrátová síť (Wifi) pro komunikaci v rámci učebny

»dotyková obrazovka s úhlopříčkou 65" (165 cm) se kterou mohou komunikovat jednotlivé tablety prostřednictvím programu Samsung School

»stolní počítač s 24" monitorem



Vzdělávat se lze v každém věku



Ve středu 24. září 2015 se v naší škole poprvé sešli zájemci o cyklus přednášek "Vzdělávat se lze v každém věku". Jednalo se pouze o úvodní schůzku, přesto byla učebna biologie plná zájemců o vzdělávání. V úvodním slovu Mgr. Vlastimil Čepelák sdělil účastníkům základní údaje o naší škole a představil jednotlivé přednášející. Ti pak informovali posluchače o obsahu svých přednášek. Během následující prohlídky školy a malého posezení ve sborovně jsme se od účastníků dozvěděli, že se na přednášky těší, že rádi opět uvidí své kolegy – spolužáky a že jim nabídka přednášek připadá zajímavá.

Zveme širokou veřejnost na cyklus přednášek a praktických cvičení, který se koná vždy dvakrát za měsíc v naší škole. Vítání jsou všichni, kteří mají zájem se dále vzdělávat, získávat nové dovednosti, vyměňovat si svoje životní zkušenosti a třeba se i na chvíli zase vrátit do školy a setkávat se s ostatními "spolužáky".

Druhý ročník (2015-2016) si můžete připomenout zde:



23. září 2015

Mgr. Roman Veselský
přednášel na téma **Island**



7. října 2015

RNDr. Stanislav Novák
přednášel na téma
Jsou elektrárny bezpečné?



21. října 2015

Mgr. Roman Veselský
přednášel na téma **Maroko**



4. listopadu 2015

PhDr. Milan Hána
přednášel na téma
Současná Čína



18. listopadu 2015
Jarmila Kašparová
přednášela na téma **Moderní
trendy ve zdravé výživě**



2. prosince 2015

Mgr. Jakub Holík
přednášel na téma
Řím svátečně



16. prosince 2015

se uskutečnil
charitativní koncert
skupiny **BeneBend**



13. ledna 2016

MUDr. Jana Juránková
přednášela na téma
Mikrobi kolem nás a v nás



27. ledna 2016

Mgr. Roman Kratochvíl
přednášel na téma **Jak fungují
noviny: Od tématu po titulek**



10. února 2016

PhDr. Milan Hána
přednášel na téma
Německá otázka



24. února 2016

Mgr. Hana Skulová a Mgr. Lenka Nováková
přednášely na téma **Židé**



9. března 2016

Mgr. Vlastimil Čepelák
přednášel na téma **Zlatý řez**



23. března 2016

Bc. Jana Lacinová
přednášela na téma
Už vím, že pálí



31. března 2016

Mgr. Lenka Nováková uspořádala
celodenní exkurzi
Třebíč a okolí



6. dubna 2016

Mgr. Jitka Rösslerová
přednášela na téma
Genetika



20. dubna 2016

Mgr. Luboš Doubek
přednášel na téma
**Přírodní zajímavosti Vysočiny
a České republiky**



4. května 2016

Mgr. Jana Rosecká
přednášela na téma
Rok na Moravském Horácku

11. května 2016 - seznámení s pracovišti Badatelského centra a výtvarná dílna.



25. května 2016

Slavnostní zakončení druhého roku projektu

- 15 přednášek, 14 přednášejících, 1x laboratoř Badatelského centra
a pracovní dílna, 1x exkurze a 1x charitativní koncert

Rada studentů je 27členný tým zástupců tříd Gymnázia Žďár nad Sázavou. Naším cílem je zlepšit prostředí školy. Podílíme se na pořádání různých akcí pro ostatní studenty, řešíme jejich stížnosti nebo realizujeme podněty z jejich řad. Naši činnost koordinují zástupkyně z řad učitelů Markéta Pohanková a Jiřina Kalinová, jež zprostředkovávají komunikaci například s vedením školy, ostatními profesory, školníkem nebo vedoucí školní jídelny.

Scházíme se každé dva týdny nebo v případě nutnosti i častěji.

Vedení rady

předseda rady	Jana Jirčíková
místopředseda	Mirko Tomášek

Zástupci tříd

prima	Milan Švoma Tereza Hájková	1. A	Jonáš Rosecký Vojtěch Kabrda
sekunda	Jan Nechanický Matěj Kos	1. B	Ladislav Götz Barbora Klapalová
tercie	Tomáš Kalas Karolína Klimešová Ivana Mašková	2.A	Vojtěch Dvořák Kateřina Gregarová
kvarta	Naďa Kaňková	2. B	Michaela Ambrožová Anna Hronová
kvinta	Ondřej Suchý Matěj Petr	3. A	Petr Bureš Veronika Huková
sexta	Mirko Tomášek Petra Balvínová	3. B	Adam Beneš Markéta Malá
septima	Jana Jirčíková Markéta Gregorová		
oktáva	Martin Milota		

Školní rok se blíží ke konci a myslíme, že je vhodné shrnout práci Rady studentů během našeho prvního roku působení na Gymzr.

Pod čím jsme se podepsali?

Web Rady studentů

- » hned na úvod jsme vytvořili vlastní web (www.radastudentu.cz), kde se můžete seznámit s plánovanými akcemi a aktualitami a zároveň si dohledat některé informace (například kdo je členem Rady za vaši třídu)

Databáze na doučování

- » uvedli jsme do provozu školní platformu pro shánění i nabízení doučování. Její využití už je jen na studentech samotných. Dobré ale je, že něco takového vůbec existuje (nalézt ji můžete taktéž na našem webu)

Školní jídelna

- » nově si může každý dosolit svůj oběd dle libosti (ostatně "sůl nad zlato", že?)
- » přání ostrých nožů se bohužel prosadit nepodařilo, protože „hovězí steaky prý moc často nemíváme, na to bychom je potřebovali“
- » od příštího roku bude na každém stole džbán s citrusy a vodou (neb o kvalitě a chuti nápojů z várnice se dá občas diskutovat)

Předvánoční trh a Mikuláš

- » jistě si vzpomínáte na všechno jídlo (napečené našimi radními), kavárnu, živou hudbu a možnost zakoupení originálních dáreků
- » zisk skoro 5 000 Kč z této akce bude použit na vybavení relaxační třídy (viz níže)

Gympl roku Kraje Vysočina

- » přihlásili jsme náš gympl do ankety o nejlepší gympl a společně se nám podařilo dosáhnout tohoto výsledku, který jistě potěšil leckteré gymplácké srdce

Burza učebnic

- » sjednotili jsme každoroční poptávku a nabídku po učebnicích tak, aby bylo pro studenty jednodušší si vyměnit pár kousků potřebných ke studiu

Nové školní tričko

- » z několika návrhů zaslaných studenty byl vybrán návrh Martiny Vytešnickové ze 3.B, která za odměnu dostane jako vůbec první pozemšťan toto nové tričko (a zdarma)
- » zanedlouho bude návrh odeslán do tiskárny a od příštího roku se tak můžete těšit na nová trička ve dvou barevných provedeních

Výhra grantu od Kraje Vysočina

- » podařilo se nám vybojovat celkem 32 000 Kč na realizaci 2 projektů na naší škole
- » poděkovat za to můžeme především Markétě Gregorové, Nadě Kaňkové, Petru Burešovi a Anně Hronové, kteří naše nápady dokázali úspěšně obhájit před komisí

A na co se peníze použijí?

Studovna/relaxační třída

- » Bude se nacházet v místě nevyužité místnosti mezi učebnou chemie a laboratoří biologie
- » Bude sloužit především dojíždějícím, aby čas nemuseli trávit v hlučné aule, a také zde mohou být vyučovány některé (spíše kreativní) předměty (VV, HV, dějiny umění apod.)
- » Návrhu místnosti se zhostí Martina Pálková ze 3.A, která ho pojme jako svou maturitní práci
- » Abychom splnili podmínky grantu, místnost musí být hotová do konce roku 2016, tudíž si ji i maturitní třídy užijí.

Charitativní koncert

- » 16. prosince 2016 se bude v aule konat vystoupení kapely Benebend, která již na naši školu jednou zavítala. Studenti získají informace o možnosti dobrovolnictví v občanském sdružení Benediktus a získají představu o práci s mentálně postiženými lidmi.

Adaptační kurzy GO! / Harmonizační dny



Od roku 1997 se všichni nově nastupující žáci naší školy zúčastňují adaptačních kurzů. Prvotním cílem těchto kurzů bylo připravit studenty na změnu školy a na práci v novém kolektivu. V roce 1997 jsme kurz připravovali ve spolupráci s Okresní pedagogicko-psychologickou poradnou ve Žďáru nad Sázavou, v letech 1998 – 2000 jsme kurzy pořádali pouze vlastními silami. Učitelé při tom vycházeli ze zkušeností a poznatků získaných v seminářích zaměřených na volnočasové aktivity v přírodě, komunikaci, týmovou spolupráci a utváření fungujícího kolektivu (Lipnická škola, Dokážu to! apod.)

V roce 2002 jsme po navázání spolupráce s Hnutím GO! kurzy prodloužili (5 – 6 dní) a jejich cíle rozšířili: kromě vytvoření třídního kolektivu a navázání spolupráce mezi žáky též začlenění třídního učitele, sebezpoznání a navození pocitu, že vlastní aktivitou je možné mnohé zlepšit.

První týden školního roku netráví tedy studenti prvních ročníků v lavicích, ale mimo školu, v přírodě. Intenzivní programová nabídka kurzu přináší zábavu i trénink rozmanitých životních situací. V těchto neobvyklých situacích poznávají studenti sami sebe, své spolužáky i budoucí třídní učitele, kteří se většiny aktivit účastní s nimi. Učí se spoléhat jeden na druhého, komunikovat spolu, každému je dána možnost vyniknout.

Kurzy pro studenty primy (harmonizační dny) mají podobný obsah, ale jsou kratší, dvoudenní.

V roce 1997 jsme na pořádání kurzu obdrželi grant školského úřadu ve Žďáru nad Sázavou a v roce 2002 grant Krajského úřadu Vysočina. Jinak byly finanční náklady hrazeny rodiči žáků, z rezervního fondu školy a z příspěvků Rady rodičů školy.

Sami studenti hodnotí kurzy GO! velmi kladně. Zde jsou úryvky z jejich anonymních prací:

„Hry, které se tam objevily, mě velice překvapily, ... ale i atmosféra – každý se bavil s každým, nikdo nevěděl, kdo jsou profesori, protože to nedávali najevo. Na ten kurz se mi nechtělo, ale ještě víc se mi nechtělo zpátky.“

„Na tento kurz jsem jela se smíšenými pocity, ale mile mě překvapil. Program byl perfektně vymyšlený, věci, které jsme tam dělali, by mě v životě nenapadly... Nikdy by mě nenapadlo, že budu v oblečení po babičce hrát večer golf. A v rukavicích, čepici a šále běhat na lyžích po lese (byl začátek září!) ... Když jsem přišla první den do školy, viděla jsem tam už známé tváře a nedopadala na mě taková lítost z opuštění bývalého kolektivu.“

„...ušetřilo nás to té nepříjemné situace, že jste na cizí škole, všichni na vás koukají, pak přijdete do třídy a tam je 29 cizích lidí, které taky vůbec neznáte. Takhle jsme sice přišli na cizí školu, kde na nás všichni koukali, ale my jsme se na ně mohli usmívat, protože jsme věděli, že jsme tu bezvadná parta a že tady už máme kamarády.“

„Každý se mohl přesvědčit, na koho se může spolehnout, komu může věřit...Neměli jsme čas se nudit, uzavírat se do sebe, utíkat před ostatními.“

„Libilo se mi, že po každé hře, ať už zaměřené na psychiku nebo na fyzickou námahu, byla debata, kde jsme rozebírali, co se nám na hře líbilo, nelíbilo, k čemu nám pomohla...“

„Strašně bych chtěla poděkovat všem, kteří tyto kurzy vymysleli nebo se na nich jakýmkoli způsobem podíleli, a zejména těm, kteří tam byli s námi, protože se jim podařilo sestavit skutečně pestrý program, takže se nikdo nenudil.“

Práce se studenty nekončí kurzem GO! Ve škole byl ve školním roce 2002/2003 zaveden nepovinný předmět Osobnostní a sociální výchova. Pracuje zde elévský klub Hnutí GO!, jehož členové se podílejí na přípravě a vedení kurzů pro mladší spolužáky a připravují i další akce pro studenty školy.



Následující tabulka obsahuje výčet všech doposud uskutečněných kurzů.

Rok	Počet účastníků	Termín	Místo konání	Vedoucí kurzu	Délka kurzu, určení
2015	1 třída	31. 8. - 5. 9.	Tři Studně	A. Růžička	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	31. 8. - 5. 9.	Milovy	J. Rösslerová	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	7. 9. - 9. 9.	Milovy	R. Veselský	3 dny, pro primu
2014	1 třída	31. 8. - 5. 9.	Tři Studně	J. Mazlová	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	31. 8. - 5. 9.	Milovy	A. Čeplová	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	7. 9. - 9. 9.	Milovy	R. Veselský	3 dny, pro primu
2013	1 třída	1. 9. - 6. 9.	Tři Studně	J. Mazlová	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	1. 9. - 6. 9.	Milovy	A. Čeplová	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	9. 9. - 11. 9.	Tři Studně	M. Kondýsková	3 dny, pro primu
2012	1 třída	3. - 7. 9.	Tři Studně	Š. Jáchym	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	3. - 7. 9.	Milovy	M. Kesnerová	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	10. - 12. 9.	Milovy	R. Veselský	3 dny, pro primu
2011	1 třída	31. 8. - 4. 9.	Tři Studně	Š. Jáchym	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	31. 8. - 4. 9.	Sázava	M. Kesnerová	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	5. 9. - 7. 9.	Tři Studně	M. Kondýsková	3 dny, pro primu
2010	1 třída	31. 8. - 4. 9.	Tři Studně	A. Šteidl	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	31. 8. - 4. 9.	Sázava	M. Kesnerová	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	6. 9. - 8. 9.	Tři Studně	M. Kondýsková	3 dny, pro primu

2009	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 5. 9. 1. 9. - 5. 9. 7. 9. - 9. 9.	Tři Studně Sázava Tři Studně	M. Kesnerová J. Tecl M. Kondýsková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2008	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 5. 9. 1. 9. - 5. 9. 8. 9. - 10. 9.	Tři Studně Sázava Tři Studně	E. Bukáčková M. Kesnerová M. Kondýsková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2007	1 třída 1 třída 1 třída	3. 9. - 8. 9. 3. 9. - 8. 9. 10. 9. - 12. 9.	Tři Studně Zubří Zubří	K. Kolářová P. Holčíková H. Kršková	6 dnů, pro 1. ročník 6 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2006	1 třída 1 třída 1 třída	3. 9. - 7. 9. 3. 9. - 7. 9. 7. 9. - 8. 9.	Tři Studně Zubří Zubří	J. Mazlová J. Rösslerová E. Nováková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2005	1 třída 1 třída 1 třída	31. 8. - 4. 9. 31. 8. - 4. 9. 8. 9. - 9. 9.	Tři Studně Sázava Zubří A.	Růžička J. Rösslerová A. Čeplová	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2004	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 5. 9. 1. 9. - 5. 9. 9. 9. - 10. 9.	Tři Studně Milovy Sklené	A. Růžička J. Rösslerová J. Mazlová	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2003	1 třída 1 třída 1 třída	31. 8. - 6. 9. 31. 8. - 6. 9. 8. 9. - 9. 9.	Tři Studně Studnice Studnice	B. Sedláček N. Šimonová A. Čeplová	6 dnů, pro 1. ročník 6 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2002	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 6. 9. 1. 9. - 6. 9. 30. 9. - 1. 10.	Tři Studně Studnice Studnice	B. Sedláček M. Ježek V. Straka	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2001	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 6. 9. 1. 9. - 6. 9. 6. 9. - 7. 9.	Blatiny Milovy Studnice	B. Sedláček M. Knotek H. Kršková	6 dnů, pro 1. ročník 6 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2000	2 třídy 1 třída	11. 9. - 12. 9. 14. 9. - 15. 9.	Zubří Zubří	V. Veselá H. Kršková	2 dny, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
1999	2 třídy 1 třída	8. 9. - 9. 9. 6. 9. - 7. 9.	Zubří Zubří	V. Veselá H. Kršková	2 dny, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
1998	2 třídy 1 třída	12. 10. - 13. 10. 14. 10. - 15. 10.	Rokytno Rokytno	E. Nováková J. Rösslerová	2 dny, pro 1. ročník 2 dny, pro primu

Ostatní kurzy "Zimní aktivity GO!"

Rok	Počet účastníků	Termín	Místo konání	Vedoucí kurzu	Délka kurzu, určení
2009	1 třída	11. 5. - 14. 5.	Tři Studně	M. Kondýsková	4 dny, pro sextu
2008	1 třída	5. 3. - 7. 3.	Sklené A.	Růžička	3 dny, pro sextu
2006	8 instruktorů	3. 2. - 4. 2.	Blatiny	H. Vencelidesová	2 dny, pro instruktory Go!
2005	1 třída 1 třída	11. 3. 7. 4. - 9. 4.	Blatiny Studnice	H. Vencelidesová M. Kondýsková	1 den, pro sekundu 3 dny, pro sextu
2002	1 třída 12 učitelů	7. 11. - 8. 11. 15. 11. - 17. 11.	Lipnice Lipnice	A. Beranová E. Stloukalová	2 dny, pro kvintu 3 dny, pro učitele školy

Dny otevřených dveří 2016



První lednový týden je vždy na naší škole ve znamení **Dnů otevřených dveří**. Proběhly 9. a 10. ledna 2016. Zpřístupnili jsme všechny své prostory především pro zájemce o studium, ale i pro všechny absolventy a příznivce školy, pro širokou žďárskou veřejnost. Návštěvníci se mohli zapojit do interaktivních her, pohovořit s vedením školy, učiteli a přítomnými žáky. V laboratoři chemie proběhla v pátek vyhledávaná chemická show, nikdo nevynechal možnost získat kondiciogram v učebně výpočetní techniky. Zajímavé pokusy zhlédli návštěvníci i v učebně fyziky. Zástupci jednotlivých předmětů vyučovaných na gymnáziu představili přítomným zájemcům obsah svých oborů a také výstupy (studentské práce).



Soutěže a olympiády

Nejvýraznější úspěchy studentů školy

Vítěz 2016



Ve středu 24. června 2016 se dočkali ocenění naši nejlepší olympionici. Pod taktovkou Active - SVČ Žďár nad Sázavou se konalo slavnostní vyhlášení Vítěz 2016. Jak název napovídá, jedná se o předávání cen nejúspěšnějším řešitelům okresních kol vědomostních soutěží ve školním roce 2015/15. Zástupci našeho gymnázia se již tradičně zúčastnili ve skutečně hojném počtu. Během programu, zpestřeného tanečními a hudebními vystoupeními, bylo oceněno celkem 16 našich studentů:

Programování - vyšší pr. jaz.	Jonáš Rosecký	1. místo	krajské kolo
Olympiáda ve španělském jazyku	Radka Sedláková	1. místo	krajské kolo
Soutěž v anglickém jazyku	Jakub Juračka	1. místo	krajské kolo
Fyzikální olympiáda	Vojtěch Jelínek	1. místo	krajské kolo
SOČ	Markéta Malá	1. místo	celostátní kolo
Eseje ve španělském jazyku	Viktorie Königová	1. místo	celostátní kolo
Zeměpisná olympiáda	Jakub Juračka	1. místo	krajské kolo
Eurorebus	tým třídy kvarta	1. místo	krajské kolo
Tv soutěž U6	tým třídy tercie	1. místo	celostátní kolo
Soutěž mladých zdravotníků	tým třídy kvarta	1. místo	krajské kolo
Recitační soutěž ve španělském jazyku	Viktorie Königová	4. místo	celostátní kolo

Kateřina Fialová – Talent Vysočiny 2016, přírodovědný obor

Na konci každého školního roku oceňuje Kraj Vysočina nejúspěšnější studenty v těchto oborech: přírodovědném, uměleckém, technickém, humanitním a sportovním.

Z návrhů škol vybere odborná porota nejlepší studenty, kteří získají nominace v jednotlivých oborech. S těmi je již spojena věcná a finanční odměna. Nominace je rozdělena na základní školy (a jim odpovídající ročníky gymnázií) a střední školy.

Naše gymnázium získalo nominace v těchto oborech:

Nižší gymnázium:

Přírodovědný obor	Kateřina Fialová (tercie) Martin Juračka (kvarta)
Sportovní obor	Barbora Machalová (tercie)

Vyšší gymnázium:

Umělecký obor	Markéta Malá (4. B)
Technický obor	Jonáš Rosecký (2. A)
Humanitní obor	Markéta Malá (4. B) Markéta Gregorová (oktáva)

Ze všech nominovaných v jednotlivých oborech vybrala odborná porota nositele ceny Talent Vysočiny 2016.



V letošním školním roce cenu získala v přírodovědném oboru (ZŠ + NG) Kateřina Fialová za mimořádné úspěchy v širokém spektru soutěží: Astronomické olympiádě, Eurorebusu, fyzikální olympiádě, týmové výhře v soutěži Úžasný svět techniky, účasti v soutěži Expedice Mars 2016, atd.

Středoškolská odborná činnost

Celostátní kolo středoškolské odborné činnosti (SOČ) se poprvé v historii soutěže konalo v Praze. Ve dnech 19. - 21. června 2016 byla hostitelskou školou Vysoká škola ekonomická.

Markéta Gregorová (septima) s prací Prostorový model českých politických elit na individuální úrovni vybojovala prestižní 2. místo. Porota zároveň navrhla její práci na Cenu Učené společnosti České republiky.

Jan Klusáček (oktáva, nyní již absolvent) obsadil s prací Optická separace ve vícevrstevných solárních člancích pěkně 9. místo.

Další ročník středoškolské odborné činnosti (SOČ) je opět před námi. Po roční přestávce proběhnou veřejné obhajoby čtyř prací, které snesou kritéria skutečné vědy. Obhajoba bude o to zajímavější, že se jedná v případě všech soutěžících o jejich první vstup na půdu vědecké práce.

Úspěch ve vyšších kolech SOČ jim může zajistit i přijetí na vysoké školy bez přijímacího řízení. Zároveň mohou na zpracovaná témata navázat v bakalářských, případně magisterských pracích na jednotlivých vysokých školách.

Rok 2016

Název práce	Autor	Poznámky
Lokální rozměr společenské odpovědnosti firem (na příkladu Žďársko)	Markéta Malá (oktáva)	1. místo v celostátním kole
Generálmajor Emil Strankmüller	Robin Burda (oktáva)	14. místo v celostátním kole

Rok 2015

Název práce	Autor	Poznámky
Optická separace ve vícevrstevných solárních člancích	Jan Klusáček (oktáva)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Hiporehabilitace aneb Terapie koněm	Jitka Machová (4. A)	1. místo v okresním kole postup do krajského kola
Sir Nicholas Winton, židovský zachránce	Aneta Havelková (4. B)	1. místo v okresním kole postup do krajského kola
Prostorový model českých politických elit na individuální úrovni	Markéta Gregorová (septima)	1. místo v okresním kole postup do krajského kola

Rok 2014

Název práce	Autor	Poznámky
Sponzorství dětí z Afriky	Denisa Sádovská (4. B) Kristýna Řádková (4. A)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Kulturní rozdíly západní a čínské civilizace	Jakub Keresteš (4. A)	1. místo v okresním kole postup do krajského kola

Rok 2013

Název práce	Autor	Poznámky
EL SISTEMA - Hrát a bojovat	Kristina Dokulilová (4. A)	3. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Vznik závislosti na nikotinu v adolescenci	Kristina Junková (Oktáva)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Výcvik mladého koně	Petra Seková (Oktáva)	2. místo v krajském kole postup do celostátního kola

Rok 2012

Název práce	Autor	Poznámky
Stanovení příčiny úbytku kuňky ohnivé v EVL Dívka	Šárka Čepeláková (2. B), Michaela Sošková (2. B)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Používání 3D rozhraní při práci s počítačem	Pavel Halbich (Oktáva)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola

Rok 2011

Název práce	Autor	Poznámky
Jak psát fantastickou literaturu	Vojtěch Žák (4. B)	2. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Využití kolektivních her v hodinách Hv a jejich vliv na třídní kolektiv	Veronika Uhmánová (3. B)	2. místo v krajském kole postup do celostátního kola

Rok 2010

Název práce	Autor	Poznámky
24 hodin vozíčkářem ve Žďáře n. S.	Iva Šotolová (4. A)	1. místo v krajském kole 5. místo v celostátním kole Zvláštní cena poroty
Etologie plazů	Dana Kozlová (septima)	2. místo v krajském kole
Diabetes mellitus - zákeřná choroba s drastickými následky	Tomáš Turinský (4. B)	3. místo v krajském kole
Monitorování výskytu obojživelníků na vybraných lokalitách na Žďársku	Marie Lánová (oktáva)	4. místo v krajském kole

Rok 2009

Název práce	Autor	Poznámky
Hrozby a rizika vznikající z rozšíření počítačů v domácnostech	Martin Malec (oktáva)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Dějiny amatérského divadla ve Žďáře nad Sázavou	Radka Obůrková (4. A)	3. místo v krajském kole
Aritmetika ve starém Řecku; Pythagorás ze Samu, Euklides, Nicomachus z Gerasy	Eva Sobková (4. A)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola

Rok 2008

Název práce	Autor	Poznámky
Židé v politickém okrese Nové Město na Moravě	Kamil Gregor (4. A)	1. místo v krajském kole 2. místo v celostátním kole
Reklama, problematika a význam	Eva Moravcová (4. B)	2. místo v krajském kole
Schizofrenie	Marie Nováková (4. A) Eva Začková (4. A)	3. místo v krajském kole

V letošním školním roce byly rovněž uděleny Ceny Rady rodičů žďárského gymnázia. Tato cena se uděluje nejlepším maturantům podle počtu maturitních tříd.

Kritéria udělení Ceny:

- výborné výsledky ve studiu
- mimoškolní reprezentace školy
- chování ve škole a na veřejnosti

Složení komise pro udělování Ceny:

TU 4. ročníků, vedení školy, pedagogická rada, rada rodičů

Cena se uděluje na slavnostním vyřazení maturantů na Staré radnici.

S Cenou je spojena finanční odměna v rozmezí 2 000,- - 4 000,- Kč.

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro uchazeče o studium

v 1. ročníku čtyřletého studia
v primě osmiletého studia

• Termíny

1. ročník čtyřletého studia	1. termín 1. kola:	středa 15. 4. 2016
	2. termín 1. kola:	čtvrtek 14. 5. 2016
	2. kolo	nebylo vyhlášeno
2. prima osmiletého studia	1. termín 1. kola:	čtvrtek 16. 4. 2016
	2. termín 1. kola:	čtvrtek 14. 5. 2016
	2. kolo	nebylo vyhlášeno

Čtyřleté studium - I. termín

K prvnímu termínu 1 kola bylo řádně přihlášeno 122 uchazečů, dostavilo se 122 uchazečů.

Osmileté studium

K prvnímu termínu 1 kola bylo řádně přihlášeno 53 uchazečů, dostavilo se 53 uchazečů.

Kritéria bodového hodnocení

Zkoušky byly provedeny firmou CERMAT z předmětů matematika a český jazyk.

Dále se započítala klasifikace za poslední tři pololetí uvedená v přihlášce ke studiu. Hodnotily se známky pouze z hlavních předmětů (nikoli výchov). Za každou chvalitebnou známku bylo strženo půl bodu, za každou dobrou tři body.

V případě rovnosti bodů se hodnotí výsledky přijímacích zkoušek v pořadí:

- 1) matematika
- 2) český jazyk
- 3) body ze ZŠ

Přehled kritérií byl zveřejněn dne 8. 1. 2016 na webových stránkách školy: www.gymzr.cz

1. ročník čtyřletého studijního cyklu - pro žáky 9. tříd ZŠ

Zkoušky byly provedeny prostřednictvím společnosti CERMAT z předmětů matematika a český jazyk.

Dále se započítá klasifikace za poslední tři pololetí uvedená v přihlášce ke studiu. Hodnotily se známky pouze z hlavních předmětů (nikoli výchov). Za každou chvalitebnou známku bylo strženo půl bodu, za každou dobrou jeden bod.

Body za aktiva představují účast na soutěžích okresní a vyšší úrovně a studium ve vybraných třídách:

jazyková třída na 3. ZŠ ZR	2 body
matematická třída na 4. ZŠ ZR	2 body
třída zaměřená na IVT – 2. ZŠ ZR	2 body
okresní a vyšší kola soutěží (1. - 3. místo)	dle počtu

Podmínkou přijetí byl zisk minimálně 10 bodů z českého jazyka a matematiky.

V případě rovnosti bodů se hodnotí výsledky přijímacích zkoušek v pořadí:

1. matematika
2. český jazyk
3. aktiva
4. body ze ZŠ

Zadání přijímacích zkoušek je uvedeno v příloze.

Z uvedených údajů vyplývá, že se škole podařilo naplnit 3 třídy, přičemž do všech tříd se hlásili žáci s průměrem nepřesahujícím 1,5 a dá se předpokládat vysoká úroveň vědomostí nových studentů školy.

Předpokládáme, že zájem o naši školu je způsoben vysokým procentem našich absolventů přijatých ke studiu na vysoké školy, velmi dobrou kvalitou výuky jednotlivých předmětů a nabídkou rozšířené výuky cizích jazyků.

Každoročně pořádá škola dny otevřených dveří, kde se veřejnost může seznámit s učebnami a odbornými laboratořemi, s učebnicemi, učebními pomůckami a výsledky práce dětí.

Údaje o mimoškolních aktivitách

Projekt Go! ve školním roce 2015/2016

Gymnázium Žďár nad Sázavou se v loňském školním roce stalo jednou ze tří pilotních škol Hnutí Go! v České republice.

Výchozí situace:

Žáci, kteří přicházejí na gymnázium do primy 8-letého studijního cyklu nebo 1. ročníků studijního cyklu 4-letého, mívají ve většině případů během prvního roku problémy s adaptací na nové prostředí - nově se tvořící kolektiv třídy, vyšší náročnost učiva, vstup do nového neznámého prostředí, nový učitelský sbor, nedostatek sebedůvěry apod.

I když se vyučující jednotlivých předmětů spolu s třídním učitelem snaží být žáků nápomocni, často jde o požadavky, které překračují rámec jejich odborné kompetence a časových možností. Řada žáků tak přechod na gymnázium prožívá jako velmi stresovou záležitost.

Z těchto důvodů jsme od září 1997 začali ve škole realizovat tzv. „*harmonizační dny*“, jejichž cílem bylo umožnit žákům:

- rychlejší a hlubší vzájemné poznání v tvořícím se kolektivu třídy
- seznámení s metodami sebepoznání osobnosti
- využití principů týmové spolupráce v praxi
- protidrogová prevence ukázkami alternativních cest využití volného času

Harmonizační dny probíhali vždy na začátku školního roku v rozsahu dvou kalendářních dnů.

V loňském roce jsme zjistili, že tato forma nám přestala vyhovovat hlavně z těch důvodů, že ze žáků poměrně rychle vyprchalo původní nadšení a v průběhu dalšího studia upadali do pasivity. Proto jsme oslovili občanské sdružení Hnutí Go!, s jehož pomocí jsme v září 2001 realizovali pro žáky nově nastupující do 1. ročníků týdenní kurs Go. Na kursu kromě učitelů školy pracovalo 12 instruktorů Hnutí Go. Zároveň v průběhu celého školního roku 2001/2002 probíhal dlouhodobý projekt s těmito účastníky kursu, jehož cílem se stala příprava instruktorského týmu z řad studentů.

Od loňského roku organizují spolu s učiteli kursy také starší žáci školy.

Cíle adaptačních kursů:

- usnadnění náročného přechodu ze základní na střední školu
- seznámení žáků s metodami sebepoznání osobnosti, vytvoření funkční sociální struktury ve třídě
- seznámení žákům s metodami učení se a zvládání velkého množství učiva
- využití principů týmové spolupráce v praxi
- předvedení možností volnočasových aktivit
- protidrogová prevence
- utvoření spolupracujícího kolektivu
- motivace žáků k úsilí o zlepšení vnitřního klimatu školy
- aktivizace studentů k organizování mimoškolních aktivit
- motivace studentů k vytvoření žákovské samosprávy

Výstupy:

- vytvoření dobře fungujícího a spolupracujícího třídního kolektivu a jeho co nejrychlejší zapojení do života školy
- vyškolení žáků v oblasti protidrogové prevence a prevence patologických jevů
- aktivní zapojení žáků do projektů školy - zejména mezinárodní spolupráce

- vznik dobře fungující a neformální studentské rady
- zlepšení vnitřního klimatu školy
- praktické podněty pro práci na studentském časopise školy
- podpora mimoškolních aktivit žáků (pěvecký sbor, vystoupení hudebních skupin, výtvarné výstavy žákovských prací, školní rozhlasové relace, studentské akademie apod.)
- pomoc studentů při oslavách 50. výročí školy
- prezentace kursu na webových stránkách školy

Činnost školního sportovního klubu ve školním roce 2015/2016

V oblasti mimoškolní činnosti školy vyniká především Školní sportovní klub pracující při Gymnáziu a sdružující v současné době téměř 90 studentů školy. Práce klubu je organizována v několika sportovních družstvech:

Každé družstvo má svého trenéra, který se studentům odborně věnuje. Nezanedbatelné jsou také úspěchy klubu na sportovních soutěžích a závodech.

Žáci školy mají každý den před vyučováním a po vyučování volný přístup do učebny výpočetní techniky, kde mohou používat veškerý výukový software, multimediální encyklopedie na CD-ROM nebo mohou využívat služeb Internetu.

Naší snahou je poskytnout studentům kromě vzdělání také jistý kulturní přehled, a proto se žáci účastní pravidelně dramatických a tanečních vystoupení na Základní umělecké škole, filmových a divadelních představení.

Ve spolupráci s Radou rodičů máme zavedenu povinnou návštěvu všech studentů na divadelních představeních Národního divadla v Praze. Studenti se představení zúčastní po jednotlivých třídách tak, aby alespoň jedenkrát za studium se do ND podívali.