Gymnázium Žďár nad Sázavou

Neumannova 2
591 01 Žďár nad Sázavou
www.gymzr.cz

tel.: 566 653 812
fax.: 566 625 720
gymnazium@gymzr.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Školní rok 2014/2015

Obsah

Obsah ... 2
Charakteristika školy ... 3
Úvodní informace ... 3
Kurikulum školy ... 3
Priority práce školy ... 3
Vize školy ... 4
Profil absolventa nižšího stupně 8-letého studijního cyklu ... 5
Profil absolventa 4-letého studijního cyklu ... 5
Základní údaje o škole ... 6
Demografické složení žáků školy ... 6
Vybavení školy výpočetní a kancelářskou technikou ... 6
Organizační schéma školy ... 7
Rada rodičů ... 8
Školská rada ... 8
Další informace ... 8
Obsazení jednotlivých kabinetů školy ... 9
Seznam vedoucích předmětů ... 10
Přehled tříd a třídních učitelů ... 11
Přehled učebních plánů ... 12
Úvodní informace ... 12
Seznam tříd a jednotlivých učebních plánů ... 12
Údaje o pracovnících školy ... 13
Seznam provozních zaměstnanců školy ... 13
Výsledky vzdělávání žáků ... 15
Úspěšnost absolventů gymnázia na přijímacích zkouškách na VŠ ... 17
Nadace Evy Haňkové-Neugebauerové ... 18
Školní projekty ... 19
Strange Physics ... 23
Co je nového ve fyzice částic? ... 23
Get On Your Bikes, Europe´s Back in Business! ... 24
Erasmus+ na kolech ... 25
Get on your bikes - konference Lotyšsko ... 26
Škola dotykem 2014-2015, prodlouženo 2015-2016 ... 27
Dotkněme se budoucnosti ... 29
Vzdělávat se lze v každém věku ... 30
Co jsme prožili ve školním roce 2014/2015 ... 36
Dny otevřených dveří 2015 ... 56
Soutěže a olympiády ... 57
Nejvýraznější úspěchy studentů školy ... 57
Středoškolská odborná činnost ... 62
Údaje o přijímacím řízení ... 67
Kontroly provedené ve škole ... 68
Údaje o mimoškolních aktivitách ... 69
Projekt Go! ve školním roce 2014/2015 ... 69
Výchozí situace: ... 69
Cíle adaptačních kursů: ... 69
Výstupy: ... 69
Činnost školního sportovního klubu ve školním roce 2014/2015 ... 70
Závěry pro práci školy v příštím roce ... 71

Charakteristika školy

Úvodní informace

Gymnázium ve Žďáře nad Sázavou poskytuje svým studentům všeobecné středoškolské vzdělání, ukončené maturitní zkouškou. Absolventi školy jsou připraveni k přijímacím zkouškám a ke studiu na všech typech vysokých škol a vyšších odborných škol, dále jsou připraveni k výkonu některých činností ve správě, kultuře a dalších oblastech.

Název školy:	Gymnázium, Žďár nad Sázavou, Neumannova 2
Identifikátor zařízení:	600 015 955
Adresa:	Neumannova 2, Žďár nad Sázavou, 591 01
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	48 895 407
Zřizovatel:	Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele:	Palackého 53, Jihlava, IČO: 70890749
Škola sdružuje:	1. Gymnázium
	kapacita: 510 žáků IZO: 102 943 516
	2. Výdejna stravy: 510 jídel IZO: 110 250 052

Ve škole jsou zařazeny následující studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání ze dne 16. 6. 1998, vydané ve Sbírce zákonů v částce 68/1998:

1. 79-41-K/41 Gymnázium 4 - leté denní studium
2. 79-41-K/81 Gymnázium 8 - leté denní studium

Kurikulum školy

Hlavním cílem snahy všech pracovníků Gymnázia ve Žďáře nad Sázavou je výchova inteligentního mladého člověka, který je schopen základní orientace v životě, který díky své kreativitě a širokému kulturnímu a politickému rozhledu je schopen v případě neúspěchu při přijímacích zkouškách na vysokou školu konkurovat ostatním adeptům na úřadech práce a zajistit si úspěšné postavení ve společnosti. Největší důraz klademe na úspěch vysokého procenta našich absolventů při přijímacích řízeních na vysoké školy všech zaměření.
Cílem vedení školy je vytvořit ve škole přátelskou atmosféru vzájemné spolupráce mezi jednotlivými učiteli a mezi učiteli a žáky. Za svůj nejdůležitější úkol považuji, aby se učitelé cítili ve škole dobře a aby se atmosféra vzájemného respektování přenesla i do žákovských lavic.

Priority práce školy

Usilujeme o to, aby škola byla místem, kam žáci i učitelé chodí rádi, místem tvůrčí práce a spolupráce. Proto klademe od počátku docházky velký důraz na osobnostní a sociální výchovu. Hned v září odjíždějí žáci primy na třídenní Harmonizační dny, kde se seznamují navzájem, učí se spolupracovat, poznávají sami sebe. Během těchto dnů se snažíme mezi žáky nastartovat pozitivní vztah ke škole. Osobnostní a sociální výchova pak prolíná výukou všech předmětů po celou dobu studia.
Vzhledem k nezbytnosti znalosti cizích jazyků je jejich výuka jednou z priorit našeho školního vzdělávacího programu. Škola má dlouholetou tradici ve velmi kvalitním jazykovém vyučování. Už na nižším stupni gymnázia nabízíme výuku anglického, francouzského, německého, ruského a španělského jazyka plně kvalifikovanými učiteli a rodilým mluvčím anglického jazyka. Žáci mohou své znalosti cizích jazyků uplatnit při zahraničních zájezdech a jazykových kurzech organizovaných školou, při

mezinárodních projektech a výměnách.
Druhou prioritou je výuka a využití informačních technologií. Škola je velmi dobře vybavena výpočetní technikou, máme kvalifikované učitele informatiky, všichni učitelé prošli školením obsluhy počítače, žáci se účastní soutěží v této oblasti a připravují školní webové stránky, máme tedy předpoklady pro naplnění cílů i v této oblasti.

Vize školy

Naší vizí je škola,

- v níž se žáci a zaměstnanci cítí spokojeně a bezpečně
- v níž dochází k tvůrčí spolupráci mezi žáky i učiteli
- která dobře připraví žáky ke studiu na vysokých školách všech typů.

Snažíme se žákům vštěpovat

- základní lidské hodnoty,
- odpovědnost za vlastní rozhodnutí,
- toleranci a úctu k těm, kteří si ji zaslouží.

Profil absolventa nižšího stupně 8-letého studijního cyklu

Absolvováním nižšího stupně gymnázia získá žák základní vzdělání ukončené vnějším evaluačním testem a je důkladně připraven k přijímací zkoušce ke studiu ve vyšším stupni 8-letého studijního cyklu. Po kvartě má žák všeobecný přehled ze všech přírodovědných a humanitních oborů a je schopen získat v dalším studiu patřičný nadhled.
Žák si v primě volí 1. cizí jazyk, v tercii 2. cizí jazyk, z nichž v posledních ročnících vyššího stupně studia může konat mezinárodní zkoušku. Velký důraz je kladen na praktické znalosti informačních technologií. V průběhu studia získává žák řadu klíčových kompetencí nutných nejen pro další studium, ale i pro výkon povolání. Jednou z nejdůležitějších kompetencí je schopnost spolupracovat v týmu a ochota i nadále na sobě pracovat a vzdělávat se.
Typické znalosti, schopnosti a dovednosti absolventa nižšího stupně gymnázia:

- kreativita a všestrannost, chuť dále se vzdělávat
- schopnost týmové spolupráce
- připravenost k dalšímu studiu ve zvolených středoškolských oborech
- základní znalost jednoho světového jazyka
- zvládnutí základů mateřského jazyka
- schopnost využívat informační technologie při dalším studiu
- schopnost řešit problémy
- schopnost tvořivé práce
- schopnost zacházet s fakty, znalost, kde a jak příslušná fakta najít
- schopnost orientovat se v mezilidských vztazích a politickém dění
- chápání demokracie, tolerance k různým kulturním a náboženským projevům
- tolerance k handicapovaným spoluobčanům

Profil absolventa 4-letého studijního cyklu

Absolvováním gymnázia získá žák úplné středoškolské vzdělání ukončené státní maturitní zkouškou a je důkladně připraven k přijímacím zkouškám na všechny typy vysokých škol.
Žák si v prvním ročníku volí dva cizí jazyky z následující nabídky jazyků vyučovaných na gymnáziu: anglický, německý, francouzský, španělský a ruský jazyk. V posledních ročnících studia se může volbou semináře z cizího jazyka (zpravidla anglického nebo německého) věnovat přípravě ke státním jazykovým zkouškám nebo zkouškám FCE a DZ.
Velký důraz je kladen na praktické znalosti informačních technologií. V průběhu studia získává žák řadu klíčových kompetencí nutných nejen pro další studium, ale i pro výkon povolání. Jednou z nejdůležitějších kompetencí je schopnost spolupracovat v týmu a ochota i nadále na sobě pracovat a vzdělávat se.
Typické znalosti, schopnosti a dovednosti absolventa gymnázia:

- kreativita a všestrannost, chuť dále se vzdělávat
- schopnost týmové spolupráce
- připravenost k dalšímu studiu ve zvolených středoškolských oborech
- základní znalost dvou světových jazyků
- schopnost využívat informační technologie při dalším studiu
- schopnost řešit problémy a logicky uvažovat
- schopnost tvořivé práce
- schopnost zacházet s fakty, znalost, kde a jak příslušná fakta najít

- schopnost orientovat se v mezilidských vztazích a politickém dění
- chápání demokracie, tolerance k různým kulturním a náboženským projevům
- tolerance k handicapovaným spoluobčanům

Základní údaje o škole

Počet zaměstnanců školy (přepočtený)	45,18
Počet pedagogických pracovníků (přepočtený)	34,43
Počet nepedagogických pracovníků (přepočtený)	10,75
Celkový počet týdně odučených hodin:	751
Průměrný úvazek:	21,8
Procento dělených hodin	77 %
Průměrný věk pedagogických pracovníků školy	48 let
Procento mužů v pedagogickém sboru	37 %
Celkový počet studentů:	474
Celkový počet tříd:	16
Počet žáků na třídu:	29,8
Počet žáků na učitele:	13,8

Demografické složení žáků školy

Počet žáků	**474**
ze sídelního města školy	317
z okresu Žďár nad Sázavou celkem	448
z okresu	
Havlíčkův Brod	26

Vybavení školy výpočetní a kancelářskou technikou

Počet počítačů celkem	**120**
počet počítačů napojených na internet	120
počet počítačů v učebně výpočetní techniky	33
počet počítačů přístupných žákům v ostatních prostorách školy	18
počet počítačů přístupných ostatním učitelům	23 (ve všech kabinetech)
počet notebooků	18
počet učeben výpočetní techniky	2
počet datových projektorů	27
počet barevných tiskáren	3
počet kopírovacích strojů	4
počet aktivních tabulí	13

Organizační schéma školy

Vedení školy

ředitel školy:	Vlastimil Čepelák
zástupce organizační:	RNDr. Eva Nováková
zástupce ekonomický:	PhDr. Milan Hána

Samosprávné orgány

předseda rady rodičů:	ing. Antonín Šindelář
školní sportovní klub:	Josef Brož

Provozní zabezpečení školy

ekonomka školy:	Sotira Veselá
hlavní účetní:	Zdeňka Junová
školník:	Ivo Veselý
inventarizační komise:	Sotira Veselá
	PhDr. Milan Hána
	Zdeňka Junová
evidence žáků na PC:	Lubomír Doubek

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

požární hlídka:	Lubomír Doubek
	Karel Koten
	Aleš Růžička
	Jana Mazlová
požární preventista:	Ivo Veselý
správce školní lékárny:	Jitka Rösslerová
evidence úrazů:	Milan Hána

Výchovně-vzdělávací činnost

vedoucí předmětů:	Č	Andrea Popelová
	Aj,Fj	Eva Straková
	Nj	Klára Ptáčková
	Šj	Zdeňka Šírová
	Zsv	Milan Hána
	D	Alena Čeplová
	Z	Roman Veselský
	M	Dana Králová
	F	Eva Čepeláková
	Ch	Lubomír Doubek
	Bi	Jitka Rösslerová
	IVT	Karel Koten
	Ev	Kamil Hübner
	Tv	Aleš Růžička
správce sítě PC:	RNDr. Stanislav Novák	
webmaster	RNDr. Karel Koten	
žákovská knihovna:	Alena Čeplová	
protidrogový preventista:	PhDr. Milan Hána	
	Vladimíra Veselá (vyšší gymnázium)	
	Alena Čeplová (nižší gymnázium)	

Rada rodičů

Rada rodičů se schází pravidelně jedenkrát měsíčně a řeší provozní problémy a výchovně vzdělávací koncepci školy. Členové rady organizují maturitní ples, jehož výtěžek je školou využíván na nákup a doplnění učebních pomůcek.
Ve školním roce 2014/2015 pracovala rada rodičů v následujícím složení:

Ing. Antonín Šindelář (předseda)	MUDr. Hana Bělehrádková
Ing. Zuzana Braunová (pokladní)	MUDr. Olga Semerádová
MUDr. Beáta Bílková	Ing. Hana Šulcová
Ing. Jaroslav Janovský (zapisovatel)	David Odvárka
RNDr. Ladislav Málek, CSc.	Ing. Irena Pechová
MVDr. Petr Janovský	Mgr. Olga Štěpánková (revizní komise)
Dana Pekárková	Ing. Josef Zvěřina (revizní komise)
Ing. Josef Havlíček	Miloš Pokorný
Milan Pivnička	Ing. Petr Jáchym (zástupce předsedy)
Jana Kasperová (revizní komise)	PhDr. Milan Hána (zástupce ředitele školy)
Hana Svobodová	

Školská rada

Zřízení školské rady a její práva a povinnosti stanoví školský zákon v §167 a §168. Školská rada má šest členů, kteří zastupují pedagogické pracovníky, zákonné zástupce nezletilých žáků a zřizovatele.
Seznam členů školské rady při Gymnáziu Žďár nad Sázavou

Jméno	**Funkce**	**Jmenován za**	**Povolání**
Andrea Popelová	předsedkyně	pedagogické pracovníky školy	učitelka
Ing. Antonín Šindelář	místopředseda	zákonné zástupce žáků	technik
PaedDr. Jaroslav Ptáček		zřizovatele	ředitel školy
Ing. Ondřej Vykoukal		zřizovatele	právník
Mgr. Aleš Růžička		pedagogické pracovníky školy	učitel
Ing. Zuzana Braunová		zákonné zástupce žáků	MD

Školská rada při Gymnáziu Žďár nad Sázavou byla zřízena dne 3. 1. 2006. Během školního roku 2014/2015 se členové rady vyjadřovali k přípravě školního vzdělávacího programu, ke změnám ve školním řádu, k výroční zprávě za uplynulý školní rok a k zprávě o hospodaření školy.

Další informace

Ve škole se vyučují následující cizí jazyky:

anglický	ruský
německý	španělský
francouzský	latina

Seznam volitelných a nepovinných předmětů ve školním roce 2014/2015 je uveden v příloze.
Ve škole je v provozu bufet, který zajišťuje občerstvení a nápoje pro učitele i žáky po celou dobu výuky.
V aule školy umístěn nápojový automat, takže pitný režim dětí je během dopoledne zajištěn.
V průběhu přestávek a volných hodin mohou žáci využívat volně přístupných počítačů připojených na internet a umístěných v aule školy.
Žáci mají možnost trávit volný čas při stolním tenisu.

Obsazení jednotlivých kabinetů školy

Kabinet	**Učitel**
ředitel a zástupci ředitele	Vlastimil Čepelák
	PhDr. Milan Hána
	RNDr. Eva Nováková
španělský jazyk	Lenka Formanová
matematika	Jiřina Balušíková
	Dana Králová
estetická výchova	Kamil Hübner
zeměpis	Dana Denková
	RNDr. Petr Forman
	Milena Kletečková
	Michaela Kondýsková
	Vladimíra Veselá
	Irena Vávrová
informatika a výpočetní technika	RNDr. Karel Koten
	RNDr. Stanislav Novák
tělesná výchova	Jana Mazlová
	Aleš Růžička
	Markéta Pohanková
žákovská knihovna	Alena Čeplová
	Klára Ptáčková
	Lucie Troubilová
cizí jazyky	Lenka Dočekalová
	Vladimíra Chlubnová
	Hana Kršková
	Daniel Schneiter - zahraniční lektor
	Eva Straková
	Hana Vencelidesová
dějepis	Jiřina Kalinová
	Magda Kulmová
	Nováková Lenka
	Andrea Popelová
	Hana Skulová
učitelská knihovna	Milan Hána
chemie	Lubomír Doubek
	Jana Rosecká
	ing. Pavla Sommerová
biologie	Jitka Rösslerová
	Roman Veselský
fyzika	Eva Čepeláková
	Dita Čížková
	Petr Musil

Seznam vedoucích předmětů

Předmět	**Vedoucí učitel**
Český jazyk	Andrea Popelová
Anglický + francouzský jazyk	Eva Straková
Německý jazyk	Lucie Troubilová
Španělský jazyk	Lenka Formanová
Základy společenských věd	Milan Hána
Dějepis	Alena Čeplová
Zeměpis	Roman Veselský
Matematika	Dana Králová
Fyzika	Eva Čepeláková
Chemie	Lubomír Doubek
Biologie	Jitka Rösslerová
Estetická výchova	Kamil Hübner
Tělesná výchova	Aleš Růžička

Přehled tříd a třídních učitelů

Třída	Počet žáků	Učebna	Třídní učitel	Zastupující
prima	29	c 3	Lenka Nováková	Eva Nováková
sekunda	30	c 4	Jana Mazlová	Irena Vávrová
tercie	29	el	Dita Čížková	Vladimíra Chlubnová
kvarta	30	a 3	Roman Veselský	Vladimíra Veselá
kvinta	30	a 1	Michaela Kondýsková	Magda Kulmová
sexta	27	b 6	Jana Rosecká	Jitka Rösslerová
septima	28	b 4	Aleš Růžička	Hana Vencelidesová
oktáva	30	a 4	Dana Králová	Stanislav Novák
1. A	31	b 3	Markéta Pohanková	Milena Kletečková
1. B	30	c 5	Andrea Popelová	Kamil Hübner
2. A	31	b 1	Lenka Formanová	Dana Denková
2. B	30	c 7	Jiřina Kalinová	Hana Kršková
3. A	31	b 2	Petr Forman	Klára Ptáčková
3. B	30	a 5	Alena Čeplová	Eva Čepeláková
4. A	30	c 6	Lubomír Doubek	Jiřina Balušíková
4. B	31	b 5	Petr Musil	Lucie Troubilová Šenkýřová

Přehled učebních plánů

Úvodní informace

Gymnázium ve Žďáře nad Sázavou bylo zařazeno do sítě škol s účinností od 1. 9. 1996 rozhodnutím MŠMT č.j. 12 177/96-61-07.
Výuka probíhá podle následujících učebních plánů:

1. Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem upravený a schválený dne 5. 5. 1999 č.j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999.
2. Generalizovaný učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem schválený dne 5. 5. 1999, č.j. 20 594/99-22 s platností od 1. 9. 1999
3. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání určený pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu s platností od 1. 9. 2008
4. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání určený pro vyšší stupeň čtyřletého studijního cyklu s platností od 1. 9. 2008

Seznam tříd a jednotlivých učebních plánů

Třída	Počet žáků	Třídní učitel	Učební plán	Obor
prima	29	Lenka Nováková	ŠVP	79-41-K/81
sekunda	30	Jana Mazlová	ŠVP	79-41-K/81
tercie	29	Dita Čížková	ŠVP	79-41-K/81
kvarta	30	Roman Veselský	ŠVP	79-41-K/81
kvinta	30	Michaela Kondýsková	ŠVP	79-41-K/81
sexta	27	Jana Rosecká	ŠVP	79-41-K/81
septima	28	Aleš Růžička	ŠVP	79-41-K/81
oktáva	30	Dana Králová	ŠVP	79-41-K/81
1. A	31	Markéta Pohanková	ŠVP	79-41-K/41
1. B	30	Andrea Popelová	ŠVP	79-41-K/41
2. A	31	Lenka Formanová	ŠVP	79-41-K/41
2. B	30	Jiřina Kalinová	ŠVP	79-41-K/41
3. A	31	Petr Forman	ŠVP	79-41-K/41
3. B	30	Alena Čeplová	ŠVP	79-41-K/41
4. A	30	Lubomír Doubek	ŠVP	79-41-K/41
4. B	31	Petr Musil	ŠVP	79-41-K/41

Údaje o pracovnících školy

Ve škole působilo v letošním školním roce celkem 36 pedagogických pracovníků.

Jméno	**Aprobace**
Čepelák Vlastimil	M,F
Balušíková Jiřina	M,F
Čepeláková Eva	M,F
Čeplová Alena	Rj,D
Čížková Dita	M, F
Denková Dana	Aj
Dočekalová Lenka	Aj
Doubek Lubomír	Bi,Ch
Forman Petr	M,Z
Formanová Lenka	Šj, Z, D
Hána Milan	Čj, D
Hübner Kamil	Vv
Chlubnová Vladimíra	Aj, Vv
Kalinová Jiřina	Čj, D
Kondýsková Michaela	Aj, Šj
Koten Karel	M, F, Ivt
Kršková Hana	Aj,Vv
Kulmová Magda	Čj, Rj
Mazlová Jana	Tv, Z
Musil Petr	M, F
Novák Stanislav	M, F, Ivt
Nováková Eva	M, F
Nováková Lenka	Čj, D, Aj
Pohanková Markéta	Bi, Tv
Popelová Andrea	Čj, D
Ptáčková Klára	Nj, Tv
Rosecká Jana	M, Ch
Rösslerová Jitka	Bi, Tv
Růžička Aleš	M, Tv
Schneiter Daniel	americký lektor
Skulová Hana	Nj, D
Sommerová Pavla	Bi, Ch
Straková Eva	Aj, Fj, La
Troubilová Lucie	Nj, Vv
Vávrová Irena	Aj
Vencelidesová Hana	Aj, Tv
Veselá Vladimíra	M, Zsv
Veselský Roman	Bi, Z

Seznam provozních zaměstnanců školy

1.	Černá Magdaléna	uklízečka
2.	Humpolcová Milena	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka
3.	Junová Zdenka	samostatná odborná referentka, účetní
4.	Sedláková Petra	uklízečka
5.	Šikulová Zdeňka	

6.	Trojanová Ilona	uklízečka
7.	Uhlířová Jitka	uklízečka
8.	Vencálek Jaroslav	pomocný údržbář
9.	Veselá Sotira	ekonomka
10.	Veselý Ivo	školník
11.	Zelníčková Jana	uklízečka

Výsledky vzdělávání žáků

Souhrnná statistika tříd v 1. pololetí školního roku

Třída	Vyznamenání	Prospělo	Počet nedostatečných	Neklasifikováno	Průměrný prospěch	Zameškané hodiny	Neomluvené
Prima	20	9	-	-	1.339	34.552	-
Sekunda	18	12	-	-	1.403	23.733	-
Tercie	13	16	-	-	1.586	28.448	-
Kvarta	17	13	-	-	1.499	34.000	-
Kvinta	14	17	-	1	1.608	32.935	-
Sexta	14	12	-	-	1.554	31.115	-
Septima	10	18	-	-	1.821	47.750	-
Oktáva	12	16	1	1	1.632	69.067	-
1.A	8	23	-	-	1.786	31.355	-
1.B	9	21	-	-	1.685	32.367	-
2.A	14	17	-	-	1.535	46.355	-
2.B	8	23	-	-	1.811	41.000	-
3.A	9	21	-	-	1.725	42.867	-
3.B	12	15	2	-	1.936	48.034	-
4.A	11	19	-	-	1.833	61.567	-
4.B	6	24	-	-	1.866	59.867	-

Souhrnná statistika tříd v 2. pololetí školního roku

Třída	Vyznamenání	Prospělo	Počet nedostatečných	Neklasifikováno	Průměrný prospěch	Zameškané hodiny	Neomluvené
Prima	20	9	-	-	1.333	36.655	-
Sekunda	20	10	-	-	1.334	36.900	-
Tercie	14	15	-	-	1.592	32.276	-
Kvarta	21	9	-	-	1.382	27.300	-
Kvinta	13	18	-	-	1.591	44.000	-
Sexta	15	11	-	-	1.535	41.231	-
Septima	11	17	-	-	1.794	53.143	-
Oktáva	12	17	-	-	1.591	29.552	-
1.A	10	21	-	-	1.736	39.484	-
1.B	8	22	-	-	1.715	35.767	-
2.A	14	17	-	-	1.511	50.968	-
2.B	12	19	-	-	1.734	53.774	-
3.A	10	20	-	-	1.781	52.833	-
3.B	12	17	-	-	1.800	54.276	-
4.A	11	19	-	-	1.763	27.433	-
4.B	8	22	-	-	1.822	28.000	-

Výsledky státních maturitních zkoušek:

Letošní maturitní zkoušky byly zakončeny v pondělí 1. června 2015 slavnostním předáním vysvědčení na žďárské radnici. Za přítomnosti pana starosty Mgr. Zdeňka Navrátila a zástupce Rady rodičů pana Ing. Antonína Šindeláře převzali absolventi maturitní vysvědčení. Protokol o maturitní zkoušce převzali absolventi dodatečně z rukou třídních učitelů.

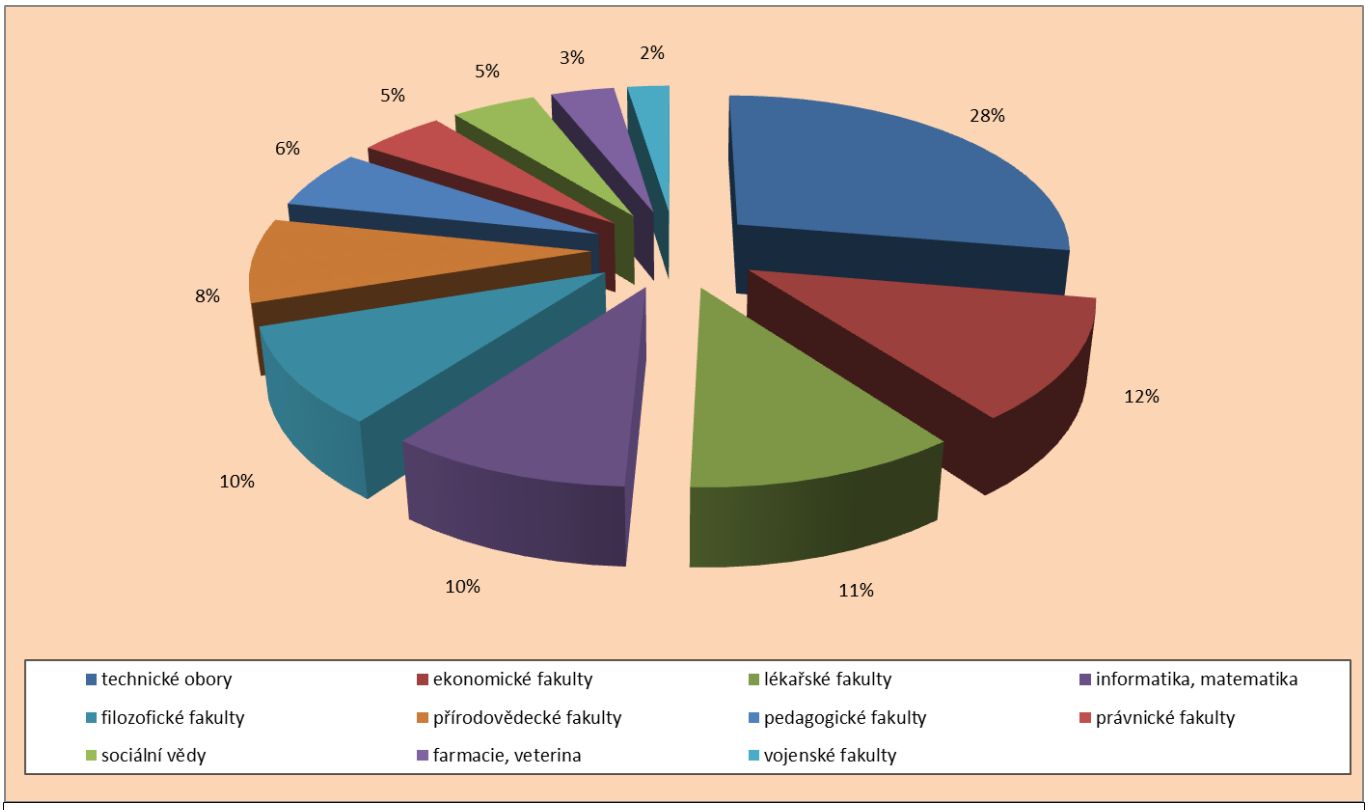
Třída	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
4. A	10	20	0
4. B	10	20	0
Oktáva	20	9	0
Celkem	**40 (45%)**	**49 (55%)**	**0**

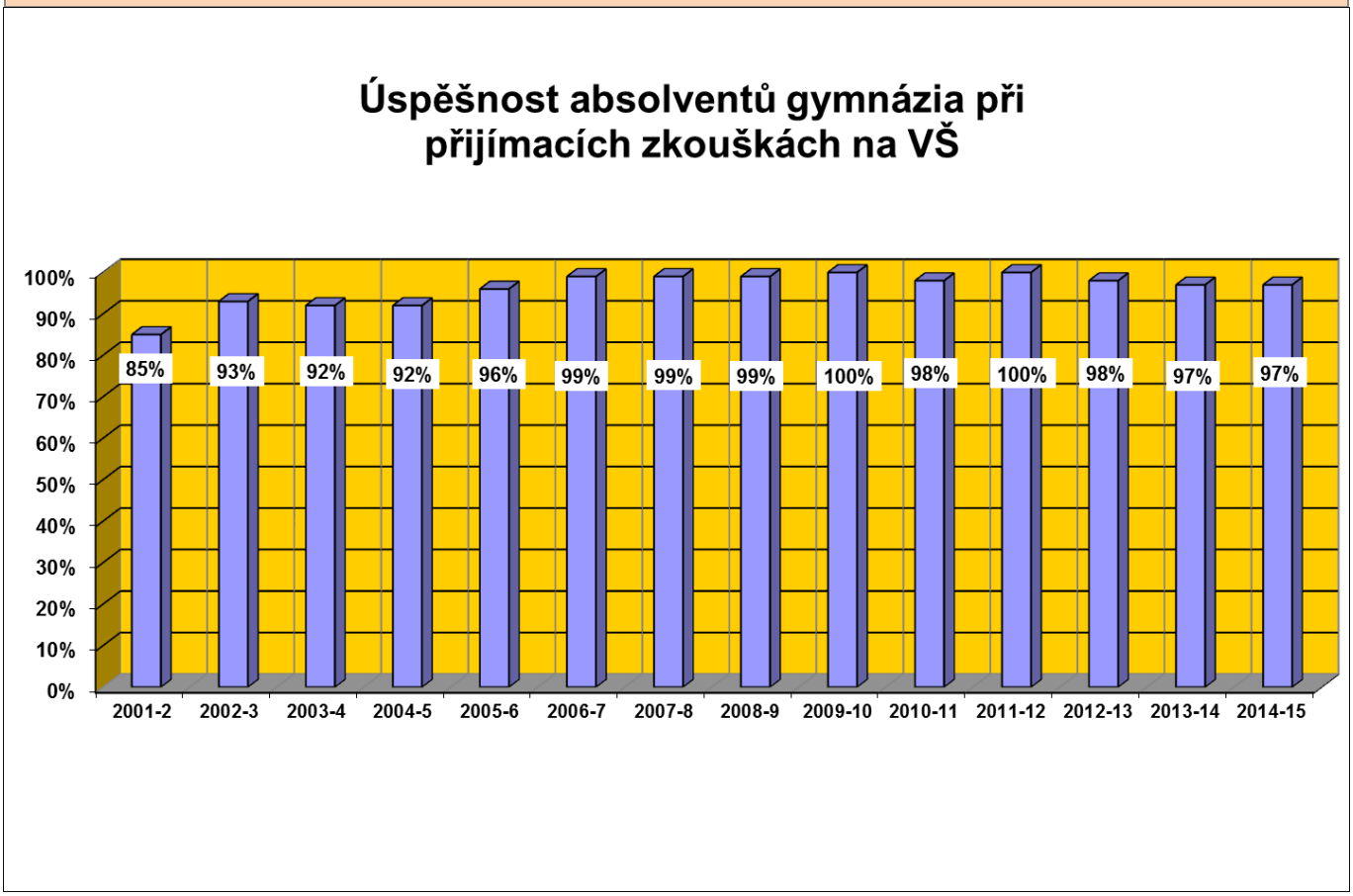
Celkové výsledky za naše gymnázium zachycuje přiložená tabulka. Z celkového počtu 89 studentů maturitních tříd splnilo podmínky pro konání maturitní zkoušky 88 studentů. Úspěšně zkoušku složilo 89 studentů, z toho 40 studentů s vyznamenáním (45 % ze studentů maturitních tříd), 49 studentů prospělo (55 %). Jeden student ukončil studium maturitní zkouškou v podzimním termínu.

Cenu Nadace Evy Haňkové, rozené Neugebauerové, která se uděluje nejlepšímu studentovi školy, získal Jan Klusáček z oktávy. Student měl po celou dobu studia vynikající prospěch, úspěšně reprezentoval školu ve sportovních soutěžích a jazykových olympiádách. Udělená cena tradičně obsahuje pamětní stříbrný půldolar a finanční odměnu, zároveň je doplněna původní grafikou od kolegy Kamila Hübnera.

Rada rodičů při Gymnáziu Žďár nad Sázavou udělila nejlepším studentům z jednotlivých maturitních tříd Cenu Rady rodičů. Tato cena se uděluje s pamětním listem a je spojena s finanční odměnou. Za třídu 4.A byla odměněna Lucie Machová, za 4.B Vít Ambrož a za oktávu Michaela Stejskalová.

Úspěšnost absolventů gymnázia na přijímacích zkouškách na VŠ





Z 89 maturantů bylo v letošním školním roce přijato ke studiu na vysokých školách celkem 87 studentů, což činí 98 %.

Seznam absolventů ze třídy 4. A:
Badinová Ester, Bartošová Jitka, Benc Pavel, Bencová Karolína, Freiwald Michal, Hamáková Denisa, Horký Filip, Jarošová Kateřina, Kasal Radim, Kašík Ondřej, Koscielniak Martin, Králíček David, Kratochvíl Lukáš, Lacina Zdeněk, Lojková Kateřina, Machová Lucie, Majtnerová Iva, Modráková Oldřiška, Musilová Veronika, Nedomová Kristýna, Němečková Eliška, Peňáz Zdeněk, Peřina Jiří, Přiklopil Jan, Ptáčková Tereza, Samková Veronika, Součková Daniela, Stránská Petra, Strašilová Simona, Špinarová Růžena.

Seznam absolventů ze třídy 4. B:
Ambrož Vít, Bartůněk Luboš, Bílek Lukáš, Denk Libor, Elčknerová Eva, Gabrielová Adéla, Havelková Aneta, Chalupová Veronika, Juhošová Veronika, Kosinová Petra, Košíková Adéla, Králová Romana, Křesťanová Aneta, Kvasnička Jiří, Lorenc Jiří, Machová Lucie, Marková Kateřina, Minářová Tereza, Nedělková Adéla, Pohanková Anna, Pokorná Magdaléna, Smékalová Kateřina, Straková Karolína, Šidlák Filip, Tomášková Gabriela, Tonar Roman, Uhlíř Petr, Vencelides Lukáš, Zástěrová Barbora, Zichová Barbora.

Seznam absolventů ze třídy oktáva:
Bartoš Michal, Bencová Eliška, Bojanovský Rostislav, Čeňková Gabriela, Čermáková Katka, Fialová Edita, Havlíček Josef, Kadlec Martin, Klusáček Jan, Kršková Jana, Křivská Barbora, Kubová Iveta, Kuhnová Barbora, Marková Lucie, Milota Martin, Müller Jonathan, Novotný David, Peňázová Gabriela, Přiklopilová Jana, Radochová Martina, Rosecká Iveta, Stejskalová Michaela, Straka Václav, Švomová Aneta, Uhmann Daniel, Váša Lukáš, Večeřová Šárka, Vrábel Daniel, Zobačová Lucie.

Nadace Evy Haňkové-Neugebauerové

Ve školním roce 1999/2000 byla při škole zřízena Nadace Evy Haňkové, roz. Neugebauerové, známé z fotografie a filatelistické známky, kde je jako malé děvčátko v náručí prezidenta republiky T. G. Masaryka.
V rámci Nadace složili manželé Haňkovi na účet školy již 60 000,- Kč, z jejichž úroků budou každoročně finančně odměňováni nejlepší studenti školy. Zároveň pan Haňka předal řediteli školy 40 stříbrných půldolarů s vyobrazením prezidenta Kennedyho. Každý rok při slavnostním vyřazování maturantů bude jedna mince předána nejlepšímu studentu školy.
V letošním školním roce obdržel pamětní minci student **Jan Klusáček.**

Školní projekty

Projekt Přírodní a technické obory – Výzva pro budoucnost 2014 - 2015

Informace o projektu:

Název projektu:	Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost, číslo CZ.1.07/1.1.00/44.0003
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Žadatel a příjemce:	Kraj Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava
Datum zahájení:	10. 9. 2014
Datum ukončení:	30. 6. 2015

Tento projekt je spolufinancován z ESF a státního rozpočtu ČR.
Gymnázium Žďár nad Sázavou je jedním z 26 projektových partnerů.

Učitelé a žáci Gymnázia jsou od září 2014 zapojeni do projektu, jehož cílem je podpora přírodovědného vzdělávání žáků. Aktivity projektu směřují k lepšímu vybavení školy měřícími a demonstračními přístroji v učebnách a laboratořích přírodních věd - biologie, fyziky a chemie - a podpoře volnočasových aktivit žáků. Tyto aktivity budou podporovány v rámci zajištění nepovinných kroužků, pořádání přednášek na odborná témata, organizací tematických exkurzí apod.

Práce v kroužcích přírodovědných předmětů, biologického kroužku zaměřeného na práci v terénu a fotografického kroužku živé přírody se účastní žáci naší školy a rovněž talentovaní žáci z partnerských základních škol - 2. a 4. ZŠ Žďár nad Sázavou, ZŠ Nové Veselí a ZŠ Polnička. Tito žáci se mohou účastnit rovněž dlouhodobého fyzikálního projektu zaměřeného na fyziku létání a na odborné exkurze.

Panta rei! – Úvod do reologie

V pondělí 2. 12. 2014 proběhla v rámci projektu "Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost" přednáška bývalé studentky našeho gymnázia Prof. Ing. Bereniky Hausnerové, ředitelky Ústavu výrobního inženýrství Fakulty technologické Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

Berenika Hausnerová pracovala v letech 1999 až 2012 jako vědecko-výzkumný pracovník Centra polymerních matriálů. Zastávala též funkci proděkanky pro doktorská studia a zahraniční vztahy (2009 – 2011) a prorektorky pro zahraniční vztahy a tvůrčí činnosti (2009-2011) Univerzity Tomáše Bati. Za svou vědeckou práci získala několik významných ocenění.

Přednáška s názvem "Panta rei! – Úvod do reologie" byla určena pro studenty maturitního semináře z chemie a fyziky čtvrtého ročníku. Jejím obsahem bylo představení reologie jako vědní disciplíny a vysvětlení pojmů jako viskozita, viskoelastická látka, normálová napětí při smykové deformaci, prahová napětí či tokové nestability. Toto vše bylo vysvětleno na běžných látkách z našeho okolí, jako je například med, jogurt, zubní pasta apod.

I když se s touto tématikou studenti běžně v hodinách fyziky a chemie nesetkávají, každý z nich si mohl z přednášky něco odnést. Někteří alespoň nástin toho, čím se reologie zabývá, jiní se možná cestou domů zamysleli nad tím, jak to funguje třeba u nátěrové barvy či hořčice, a některé možná teď ve čtvrtém ročníku zaujala myšlenka studia makromolekulární chemie či výrobního inženýrství na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně.

Tak ještě jednou velký dík paní Prof. Ing. Berenice Hausnerové a všem studentům a učitelům, kteří na besedu přišli.

Chemická exkurze Pardubice

Ve dnech 17. 2. - 18. 2. absolvovali studenti našeho gymnázia - účastníci projektu Přírodní a technické obory - chemickou exkurzi do Pardubic a Hradce Králové. Dovolte, abychom vám přiblížily náš dvoudenní program.

Neprodleně po příjezdu nás čekala prohlídka Chemicko-technologické fakulty Univerzity Pardubice. Měli jsme možnost nahlédnout do některých z laboratoří, např. anorganické chemie, fyzikální chemie nebo biochemie. Spolu s prohlídkami na nás v každé laboratoři čekal vedoucí dané katedry či některý z profesorů, který se s námi podělil o pár základních informací o studiu určitého oboru a často svůj výklad doplnil nějakou humornou historkou. Měli jsme možnost vyslechnout přednášku z biochemie, která byla odborná a i přesto, že studenti nižších ročníků zatím neměli tu možnost se s biochemií seznámit, se s ledasčím již v životě setkali. Čas zde utíkal jako voda a po třech hodinách jsme Univerzitu Pardubice opouštěli, i když si spousta z nás jistě přála zde zůstat a prohlédnout si další prostory.

Zanedlouho jsme dojeli k hotelu U Zlatého Anděla, který nám poskytnul komfort se vším všudy. Po obědě jsme se vydali na další cestu, tentokrát zcela jinam a to do biotechnologického ústavu Generi Biotech v Hradci Králové, které se zabývá výzkumem v oblasti molekulární genetiky, výrobou biotechnologických komponentů a zaměřuje se na DNA testy otcovství a genetických mutací. Přivítal nás Antonín Libra, absolvent žďárského gymnázia, který nás důkladně seznámil s náplní jeho práce i svých kolegů. S dvěma z nich jsme měli možnost nahlédnout hned do několika laboratoří vybavenými nejrůznějšími přístroji potřebnými k výzkumu. Prohlídka se protáhla až do večerních hodin, a tak jsme se unavení vrátili zpět do hotelu. Po večeři se s dovolením našich profesorů spousta z nás vydala na procházku večerními Pardubicemi.

Druhý den po snídani a sbalení věcí nás čekala poslední část naší výpravy, a sice návštěva firmy Synthesia, která je předním evropským výrobcem kvalifikované chemie. Firma se nachází na předměstí Pardubic, konkrétně v části Semtín. Byli jsme obeznámeni se zájmy této firmy prostřednictvím prezentace a bylo nám umožněno se také blíže seznámit s výrobou kyseliny sírové. V doprovodu jednoho ze zaměstnanců jsme mohli vidět hned několik venkovních prostor, na kterých nám výroba kyseliny byla názorně vysvětlena. Na památku jsme si mohli odnést i kousek odpadní síry.

Kolem poledních hodin tu naše prohlídka také končí a již naposledy se vracíme do centra Pardubic. Naskytla se nám poslední možnost se po Pardubicích projít a po půl hodině jsme se sešli u oběda. Tímto náš pobyt v Pardubicích končí a plni dojmů a nových poznatků se vracíme zpátky do Žďáru nad Sázavou.

Biologiocko zeměpisná exkurze

Ve dnech 22. a 23. dubna 2015 se studenti sekundy zúčastnili biologicko zeměpisné exkurze v Křižánkách.

První den dopoledne navštívili rašeliniště u Velkého Dářka, kde poznávali flóru typickou pro toto území. Odpoledne následovala část zeměpisná, která představovala výlet po okolí Křižánek, práci s mapou, buzolou, systémem GPS a ukázku hry Geocaching.

Druhý den patřil jen a jen biologii. Studenti se seznámili s celou řadou oborů zabývajících se biologií a poté si i sami vyzkoušeli, co jednotlivé obory obnášejí.

Bylo to jistě velmi příjemné prodloužení velikonočních prázdnin.

Jeseníky 2015 - přírodovědná exkurze

Dne 29. května 2015 se třída 2. B a část třídy 2. A vydaly na exkurzi do Jeseníků a jejich okolí. Po dlouhé, ale přesto velice zajímavé cestě jsme nejprve navštívili zámek ve Velkých Losinách, kde jsme se dozvěděli něco z historie zámku a čarodějnických procesů, a dále místní známou výrobnu ručně dělaného papíru. Po prohlídce jsme vyrazili k dalšímu cíli. Tím byla přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé Stráně, kde jsme se po přednášce o provozu této elektrárny mohli podívat i na obě nádrže.

Druhý den ráno jsme vyjeli do Olomouce, kde jsme navštívili několik laboratoří na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého. Zajímavé byly například experimenty týkající se nanotechnologií a jaderného záření. Po obědě jsme si ještě prohlédli centrum Olomouce.

Rádi bychom poděkovali našim milým kantorům – paní učitelce Čeplové, paní učitelce Čepelákové a panu učiteli Musilovi – za přípravu a realizaci exkurze.

Návštěvě Přírodovědecké fakulty v Olomouci předcházelo 29. dubna 2015 setkání s panem docentem Romanem Kubínkem, CSc. Seznámil nás s činností fakulty a některými možnostmi studia na PřF UP Olomouc. Také nám vysvětlil, kde se můžeme setkat v běžném životě s nanotechnologiemi.

Mikulov 2015 - biologická exkurze

Ve dnech 3. a 4. června 2015 se studenti biologicko-chemického semináře a další příznivci biologických věd zúčastnili exkurze na jižní Moravu. Doprovázeli je paní profesorky Rosecká a Pohanková a páni profesoři Doubek a Novák.

První den jsme se setkali s panem RNDr. Matuškou, pracovníkem CHKO Pálava, který nás provedl po NPR Děvín – Kotel – Soutěska a seznámil nás s místní flórou, faunou a s ochranou přírody. Poté jsme vyslechli přednášku známého ornitologa RNDr. Josefa Chytila CSc., který v této lokalitě kroužkoval ptáky. I toho jsme byli svědky a zkoušeli jsme chycené ptáky poznávat (což nám ovšem moc dobře nešlo). Pan Chytil nám také představil nejznámější zástupce ptáků na Pálavě, vyprávěl nám nejrůznější historky ze svojí kariéry a dozvěděli jsme se, že ornitologie je velice zajímavá věda. Ve večerních hodinách byla pro dobrovolníky připravena beseda s fotografem RNDr. Petrem Macháčkem, ale někteří z nás byli tak unavení, že raději zůstali ve svých pokojích a odpočívali.

Hned na začátku druhého dne nás čekal výstup na Svatý kopeček, kudy v historii vedla křížová cesta. Podařilo se nám najít parazitické rostliny zárazy, kterými je tato lokalita proslulá. Poté jsme autobusem jeli do ZOO Lešná, kde jsme nejprve navštívili stanici zabývající se chovem obojživelníků Caudata, a dále pokračovali prohlídkou vlastní ZOO. Pořídili jsme fotografie nejrůznějších zvířat a průvodce nás blíže seznámil nejen s obojživelníky ve stanici Caudata, ale i s dalšími zvířaty, zejména megafaunou afrických savan.

Pozoruhodný křemík a Mrazivý dusík

Ve středu 10. října 2014 navštívili naši školu pracovníci Ústavu fyzikální elektroniky Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity Brno s výše uvedenými přednáškami. Obě přednášky se setkaly s kladnou odezvou mezi studenty a byly přínosem pro jejich orientaci v populárních oblastech současné vědy.

Doc. RNDr. Zdeněk Bochníček, Dr. přednesl studentům 3. ročníku přednášku na téma "Pozoruhodný křemík". Poutavou formou seznámil studenty s výrobou křemíku na požadovanou čistotu, převedením materiálu z polykrystalické formy na monokrystal a další úpravou pro polovodičovou výrobu.
Z hlediska vlastností křemíku se pan docent zaměřil na absorpci elektromagnetického záření a použití křemíkových čipů v kamerách a digitálních fotoaparátech.
Při experimentech asistovali Martina Mrkvičková a Mgr. Tomáš Křivánek.

Přednášku pro první ročníky na téma Mrazivý dusík přednesl Mgr. Vojtěch Hanák společně se spolupracovníky Martinou Mrkvičkovou a Mgr. Tomášem Křivánkem.

Přednáška byla zaměřená na úvod do fyziky nízkých teplot - obsahovala řadu efektních experimentů s kapalným dusíkem (-195,8 °C). Při takto nízkých teplotách mění materiály své vlastnosti (mechanické, elektrické...) a neplatí zkušenosti z našeho každodenního života.

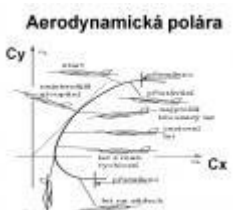
Přednáška o bezmotorovém létání

Ve středu 22. května se v aule gymnázia uskutečnila přednáška o létání na větroních. Pan inženýr Vlastimil Forst seznámil naše studenty - zájemce o tento sportovní obor - se základy bezmotorového létání a se základními předpisy pro provozování tohoto sportu.

Bezmotorové létání je sport, kterému dokáže člověk propadnout. Přináší spoustu zážitků, setkávají se dobří přátelé a člověk zde nalézá relaxaci po profesní únavě.

Po této přednášce se mohou vážní zájemci zúčastnit motivačních letů s navijákovým startem na letišti Aeroklubu Přibyslav. Předpokladem u nezletilých uchazečů je písemný souhlas rodičů. V rámci projektu Volný čas 2014 bude 30 % nákladů na tyto lety hrazeno z grantu, zbývajících 70 % nákladů si hradí zájemci sami.

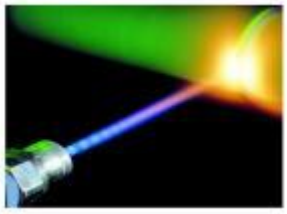
Zájemci stráví na letišti jeden až dva letové dny, možná najdou k leteckým sportům bližší vztah a budou se jim věnovat aktivně. Každopádně doufáme, že po uskutečnění motivačních letů vás budeme moci seznámit s postřehy účastníků a také přiložíme několik fotografií.

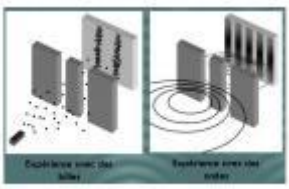


Strange Physics

Ve středu 12. listopadu 2014 na naši školu zavítal Dominique Geffroy, který pochází z Francie a pracuje v Ústavu fyziky kondenzovaných látek na Přírodovědecké fakultě MU v Brně. Na naše gymnázium přijel přednášet o kvantové mechanice a celá přednáška byla v anglickém jazyce.

Nejprve mluvil o dualitě částice a vlnění. Seznámil nás s principem dvojštěrbinového experimentu a problémem Schrödingerovy kočky. Asi nejlepším příkladem duality je světlo a jeho základní projevy – interference a fotoelektrický jev.





Dalším tématem přednášky byla supravodivost. Je to jev, při kterém vodič neklade žádný odpor elektrickému proudu. Probíhá při velmi nízkých teplotách a dá se vysvětlit právě jenom pomocí kvantové fyziky. Díky supravodivosti můžeme být svědky levitujícího magnetu nebo fungování vlaku MAGLEV.

Poslední část byla věnována pokusu, ve kterém nám byl vysvětlen dualismus částic pomocí kapky dopadající na vodní hladinu.

Co je nového ve fyzice částic?

Ve středu 11. března 2015 se na naší škole konaly dvě přednášky v rámci projektu Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost. Přednášky prezentoval RNDr. Vladimír Wagner, Csc. z Ústavu jaderné fyziky AV ČR.

První přednáška pro studenty zapojené do projektu byla zaměřena na to, jak současná věda chápe hmotu, ze které je tvořen náš vesmír, a jaké má toto chápání praktické důsledky. Dozvěděli jsme se, které částice dnes považujeme za elementární a jak na sebe tyto částice mohou silově působit. Velice zajímavé byly také příklady praktických aplikací částicové fyziky v lékařství a možného budoucího využití k přeměně vysoce radioaktivního jaderného odpadu na méně radioaktivní.

Druhá přednáška, na kterou dorazili i zájemci z řad veřejnosti, byla zaměřena na dosud největší urychlovač částic - LHC. Na velkém srážeči hadronů (Large Hadron Collider – LHC), u kterého pracují vědci z celého světa (i z ČR), byly učiněny významné objevy v oboru částicové fyziky. Tyto objevy vedly k ohlášení existence Higgsova bosonu, který hraje klíčovou roli ve vysvětlení původu hmotnosti částic (za předpověď existence tohoto bosonu byla Petteru Higgsovi udělena Nobelova cena za fyziku 2013).

Obě přednášky byly velice zajímavé, věřím, že byly vítaným rozšířením znalostí všech zúčastněných, a doufám, že v některých probudily zájem o bližší studium částicové fyziky.

Mezinárodní projekty

Get On Your Bikes, Europe´s Back in Business!

Gymnázium Žďár nad Sázavou se opět zapojilo do projektu Erasmus+, podporovaného Evropskou unií – jmenuje se Get On Your Bikes, Europe´s Back in Business!

Projekt se zaměřuje se na cyklistiku, její propagaci a propojení s podnikáním. Jednacím jazykem projektu je angličtina, cílem je podpora sportu, poznávání světa a jeho kultur, ekologie, zároveň také povzbuzuje studentskou kreativitu, touhu učit se a využívat moderní technologie. Studenti se také učí proaktivnímu přístupu k práci a základům PR.

Partneři projektu:

» Gymnázium Žďár nad Sázavou, Česká republika

» Colegiul Economic "Pintea Viteazul" Cavnic, Rumunsko

» Zespol Szkol Elektronicznych, Rzeszow, Polsko

» IIS Di Poppa-Rozzi Teramo, Itálie

» Srednja škola Bedekovčina, Chorvatsko

» Nicolaus-August-Otto-Schule Berufsbildende Schule Diez, Německo

» Nautrenu vidusskola Rogovka, Lotyšsko

» Ekonomska sola Celje, Slovinsko

Plánovaná setkání - naše zahraniční mise
Rumunsko – říjen 2015
Chorvatsko – březen 2016
Itálie – květen – 2016
Polsko – říjen 2016
Slovinsko – březen 2017
Německo – květen 2017

Erasmus+ na kolech

Opět jsme nelenili a jen co skončil projekt Comenius, vrhli jsme se po hlavě do nového tříletého projektu Erasmus+ s názvem Get On Your Bikes, Europe's Back In Business. První konference tohoto projektu se konala právě u nás, a proto jsme neměli mnoho času na přípravu ani možnost se poučit z chyb ostatních. Myslím ale, že laťku se nám podařilo nastavit vysoko.

Tématem celého projektu je cyklistika, celý týden se tak točil kolem ní, i když jsme na kola kvůli počasí vlastně nevyjeli, pokud nepočítáme jízdu zručnosti ve škole a ukázkové svezení na kole jménem Fat bike, které nám předvedl pan Martin Máčel, předseda Českého svazu cyklistiky v kraji Vysočina. Vytvořili jsme webovky s cyklotrasami i se všemi dalšími náležitostmi jako restaurace, ubytovaní nebo zajímavosti v okolí. Ke každému bodu trasy jsme navíc natočili amatérská videa pověstí pojících se s daným místem. Všichni jsme se také naučili, jak správně naplánovat cyklovýlet včetně profilu trasy. Zahraniční studenti se také podívali do Prahy, do Jihlavy a do Vysočina arény v Novém Městě, ve Žďáře samozřejmě neminuli naši nejvýznamnější památku – poutní kostel sv. Jana Nepomuckého. Poslední večer jsme uspořádali ve škole závěrečný večírek, na kterém mohli hosté ochutnat sladké i slané skvosty české kuchyně, které připravily naše maminky a babičky.

Studenti ze všech dalekých koutů odjížděli nadšení. Stejné pocity jsme měli i my. Tedy hned potom, co jsme dohnali spánkový deficit a setřásli únavu. Byl to týden plný práce, vypjatých, občas až krizových situací vyžadujících improvizaci, neustálý postřeh a především trpělivost, abychom se dokázali domluvit. Důležitější ale je, že jsme si to nakonec užili, poznali nové lidi, nové mentality a spoustu jsme se toho naučili.

Největší dík patří paní učitelce Kondýskové, bez které by se nic takového ve žďárských končinách neodehrálo a která na svá bedra vzala organizaci a celkovou přípravu (za pomoci pana učitele Veselského a dalších kolegů ze školy). Naše početná projektová skupina nyní dohání zameškanou školu, vstřebává dojmy a každý z nás už přemýšlí, kam se díky projektu podívá on. Čekají na nás kolegové v Německu, Polsku, Lotyšsku, Rumunsku, Itálii, Chorvatsku a Slovinsku.

Get on your bikes - konference Lotyšsko

Lotyšsko. Co si tak běžný smrtelník pomyslí, co si představí, zaslechne-li název této pobaltské země? Jantarová pobřeží omývaná Baltem, nikterak významná součást někdejšího SSSR… Ale co víc?

O to zajímavější bylo pro nás, studentky žďárského gymnázia v doprovodu dvou starostlivých pedagogů, do Lotyšska vycestovat v rámci projektu "Get on your bikes, Europe´s back in businnes!" a celý týden poznávat nečekaná kouzla této země.

Cesta do hlavního města Rigy (Ríga - jak zdejší dlouze vyslovují) však započala drobnou leteckou "odbočkou" do švýcarského Curychu. Přibližně šestihodinovou pauzu mezi lety jsme využili pro doslova bleskovou exkurzi po křivolakých uličkách starobylého města, prošli se v centru, okoukli kostely i jiné pamětihodnosti a znalým okem ohodnotili luxusní šperky a hodinky ve výlohách. Též jsme se podivovali kráse zdejší MHD, ovšem jen o něco málo hezčí než ve Žďáře ☺ .

Na rižském letišti jsme přistáli ve večerních hodinách- země nás přivítala tmou, mlhou a ztraceným zavazadlem jedné z cestovatelek (ne však nenávratně, třetího dne přijel kufr až do Rogovky). Poněkud rozpačité dojmy z potemnělého města v nás jenom umocnil přejezd přes nehostinné předměstí, které vypadalo jako kulisy z Hitchcockova filmu.

Po noci strávené v Baltic City hostelu nás čekala Jurmala, nejdelší lázeňské město světa táhnoucí se v délce 26 kilometrů po březích Rižského zálivu. Největší turistické a rekreační lákadlo v rámci Lotyška je rovněž proslulé svými "jantarovými" plážemi a secesní architekturou. Moře bylo bohužel ještě dost studené, ty nejodvážnější z nás se odvážily namočit jen nohy, a to na pouhých cca 20 vteřin. Jantary z pláže pravděpodobně přesídlily do všudypřítomných obchodů se suvenýry a mnoho půvabných dřevěných domů se již rozpadá, přesto Jurmala nepostrádá jisté kouzlo, které můžete vidět i z vysoké a poněkud vratké rozhledny. Místní, s nimiž jsme měli tu čest, působí veskrze přátelsky a mile. Večer nás čekala cesta na východ do Rogovky, malé vsi u ruských hranic, kde se nachází naše partnerská škola - Nautreni Vidusskola.

Ráno se scházíme v místní "aule", následuje oficiální přivítání, proslov hlavní lotyšské koordinátorky a prezentace studentů z Lotyšska, Polska, Německa, Slovinska, Rumunska, Chorvatska, Itálie a České republiky. Nemusím snad zdůrazňovat, že naše prezentace udělala dobrý dojem a vyvolala pobavené úsměvy na tvářích většiny přítomných.

Během dne jsme si prohlédli školu i přilehlé pozemky, místní kostel, volnočasové centrum pro mládež, výstavu rukodělných prací v místní verzi KD a pochopitelně se také seznamovali s ostatními studenty.

Během následujícího týdne nás čekalo mnoho zážitků, vybíráme jen z prvého a posledního dne:

První den jsme dostali lekci lotyšštiny. Naučili jsme se pozdravit, představit se a optat se, jak se daří. Domácí studenti byli moc milí a ochotní a učení nám šlo od ruky, od té doby jsme nevynechali příležitost pozdravit školní personál a studenty jejich vlastní řečí, což jim dělalo náramnou radost.

Závěrečný večírek se odehrával v sále místního KD a pro hosty zde byl připraven bufet s lákavými specialitami národní kuchyně. Všichni též obdrželi pamětní listy a drobné dárky. Poté nám okrojovaní studenti, které jsme v tuto chvíli již dobře znali, předvedli dech beroucí ukázky lidových tanců. Následovala volná zábava posledního společného večera, kterou jsme zakončili večírkem na ubytovně do pozdních nočních hodin.

Pro všechny to byl zajímavý týden a úžasná příležitost seznámit se s nepříliš známou zemí, kam se běžný český turista jen tak nepodívá.

Škola dotykem 2014-2015, prodlouženo 2015-2016

Nebojte se dotknout školy!

Škola dotykem je výzkumný projekt, jehož cílem je zjistit přínos dotykových technologií pro výuku. Dvanáct škol z České republiky otestuje v praxi vyučování pomocí tabletů a dotykových obrazovek. Žáci naší primy a jejich učitelé budou mít k dispozici 31 tabletů, se kterými se v průběhu školního roku 2014/2015 budou učit, vytvářet interaktivní materiály a také se trochu bavit.

Projekt pro školy připravila nezisková organizace EDUkační LABoratoř | EDULAB ve spolupráci se společností Samsung Electronics Czech and Slovak. Záštitu nad projektem převzalo MŠMT ČR.

V rámci celého projektu bude probíhat empirický výzkum, který má zjistit vliv moderních ICT technologií na výuku a jejich přínos. Výzkumné šetření musí zjistit stav před spuštěním projektu, potom v jeho průběhu a na závěr projektu. Následně se získaná data porovnají a zjistí se vliv intenzivního vyučování s využitím tabletů.

Cíle výzkumu jsou:

» zmapování vnímání a dosahu projektu Škola dotykem

» posouzení změny vnímání digitálních technologií jako důležité součásti vzdělávacího procesu

» vyhodnocení vlivu dotykových technologií na přípravu učitelů na výuku a na průběh vyučovací hodiny

» zhodnocení postoje žáků ke škole a ke vzdělávacímu procesu po zapojení tabletů do výuky

Technologické vybavení pro projekt Škola dotykem pro naše gymnázium:

»31 tabletů Samsung Galaxy Note 10.1 2014 Edition

»vyčleněná bezdrátová síť (Wifi) pro komunikaci v rámci učebny

»dotyková obrazovka s úhlopříčkou 65" (165 cm) se kterou mohou komunikovat jednotlivé tablety prostřednictvím programu Samsung School

»stolní počítač s 24" monitorem

Technologické vybavení je pouze první krok k realizaci projektu. Pro dosažení cílů projektu bude nutný aktivní přístup žáků a především učitelů.

Aktivity a výstupy projektu:

vzdělávací materiály

žákovské projekty

kreativní dílna

učitelské videoblogy

empirický výzkum

Více informací o projektu naleznete na webových stránkách www.skoladotykem.cz.

Na probíhající projekt navazuje od září 2015 rozšiřující projekt Škola dotykem AKADEMIE, který je zaměřený na přípravu a spolupráci učitelů pro smysluplné využívání tabletů ve výuce.

11. 9. 2014 jsme se poprvé seznámili se školními tablety - překvapení

Krátké video z této vyučovací hodiny je k nahlédnutí zde.

26. 9. 2014 proběhlo slavnostní otevření digitální učebny

Žďárský deník 27.9.2014 Žďárští primáni dostali digitální třídu

Televize Vysočina 2. 10. 2014 Tablety okoření výuku primánů žďárského gymnázia

31. 10. 2014 končí soutěž - celý měsíc jsme soutěžili o další tablet pro školu a třídu
19. 11. 2014 jsme tento tablet vyhráli a převzali od organizátorů soutěže

1. 6. 2015 jsme dostali vysvědčení - prospěch VÝBORNÝ

1. 9. 2015 – Pokračujeme v projektu. Do práce s tablety se zapojili další studenti (letošní Prima). Projekt je zaměřen na samostatnou práci a její prezentaci – dlouhodobé žákovské projekty.

Dotkněme se budoucnosti

Dotkněme se budoucnosti - CZ.1.07/1.3.00/51.0018

Učitelé Gymnázia jsou od října 2014 zapojeni do ročního projektu, jehož cílem je příprava na využití moderních dotykových zařízení ve výuce. Jedním ze směrů dalšího vývoje a používání IT je technologie BYOD (Bring Your Own Device) - pro školství to znamená, že každý učitel i každý žák by měl pracovat na svém vlastním zařízení a přitom měl možnost využívat "podnikové" prostředí i Cloudové technologie.

Pro vedení školy a správce ICT začíná projekt integrací tabletů do ICT systému školy a řešením bezpečnosti stávající počítačové sítě. Navazují učitelské aktivity zaměřené na efektivní využití tabletů při přípravě na výuku a při výuce samotné – tvorba, vyhledávání a sdílení materiálů; výběr aplikací z Windows Store; používání Cloudových řešení (úložiště i aplikace).

Vzhledem ke stávajícímu vybavení ICT školy se orientujeme na tablety s OS Windows 8.1, aplikace z Windows Store a úložiště OneDrive.

Informace o projektu:

Název projektu:	Dotkněme se budoucnosti, číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0018
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Žadatel a a realizátor projektu:	T-E-V Pardubice, s.r.o.
Datum zahájení:	1. 10. 2014
Datum ukončení:	30. 6. 2015

Gymnázium Žďár nad Sázavou je jedním z 38 projektových partnerů.
Bližší informace o projektu najdete na příslušných stránkách realizátora projektu T-E-V Pardubice, s.r.o.

8. 12. 2014 Školení B1 v rámci projektu - SW pro výuku - zdroje, sdílení, spolupráce, technické vybavení

19. 12. 2014

Gymnázium převzalo 20 ks tabletů Lenovo Miix 2, 10", Model 20359 s příslušenstvím

10. 3. 2015 Školení B2 v rámci projektu - mobilní zařízení, integrace do ICT školy, cloudová řešení...

23. 3. 2015 Školení B3 v rámci projektu - aplikace vhodné pro výuku, dostupné zdroje, úprava materiálů...

Vzdělávat se lze v každém věku

Ve středu 24. září 2014 se v naší škole poprvé sešli zájemci o cyklus přednášek "Vzdělávat se lze v každém věku". Jednalo se pouze o úvodní schůzku, přesto byla učebna biologie plná zájemců o vzdělávání. V úvodním slovu Mgr. Vlastimil Čepelák sdělil účastníkům základní údaje o naší škole a představil jednotlivé přednášející. Ti pak informovali posluchače o obsahu svých přednášek. Během následující prohlídky školy a malého posezení ve sborovně jsme se od účastníků dozvěděli, že se na přednášky těší, že rádi opět uvidí své kolegy – spolužáky a že jim nabídka přednášek připadá zajímavá.

Zveme širokou veřejnost na cyklus přednášek a praktických cvičení, který se koná vždy dvakrát za měsíc v naší škole. Vítáni jsou všichni, kteří mají zájem se dále vzdělávat, získávat nové dovednosti, vyměňovat si svoje životní zkušenosti a třeba se i na chvíli zase vrátit do školy a setkávat se s ostatními "spolužáky".

---

2. října 2014

Profesor Martin Hilský přednášel na téma Ženské hrdinky v díle Williama Shakespeara

---

8. října 2014

Mgr. Roman Veselský přednášel na téma Balkán

---

20. října 2014

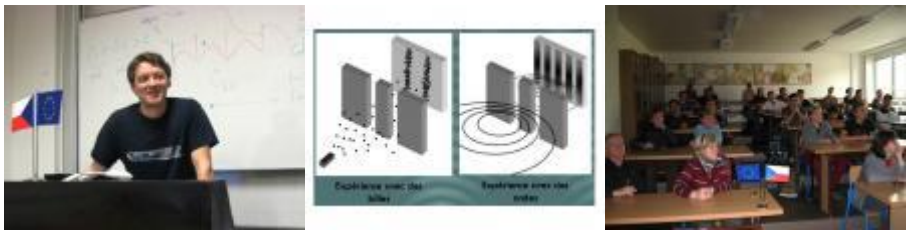
Martin Křižovič ze žďárské hvězdárny přednášel na téma Světelné znečištění

22. října 2014

PhDr. Milan Hána přednášel na téma Analýza současného světa

5. listopadu 2014

Mgr. Roman Veselský přednášel na téma Kuba



12. listopadu 2014

Dominique Geffroy přednášel v anglickém jazyce na téma Strange Physics

19. listopadu 2014

PhDr. Milan Hána přednášel na téma Analýza současného světa

3. prosince 2014

Mgr. Roman Veselský přednášel na téma Jordánsko

17. prosince 2014

PhDr. Milan Hána přednášel na téma Analýza současného světa

---

7. ledna 2015

Mgr. Roman Veselský přednášel na téma Srí Lanka

---

14. ledna 2015

Mgr. Roman Veselský přednášel na téma Thajsko

---

28. ledna 2015

Mgr. Martin Blažek (Astronomický ústavu AV ČR) přednášel na téma Vývoj hvězd

---

4. února 2015

Stanislav Růžička přednášel na téma Architekt Jan Blažej Santini-Aichel

---

18. února 2015

Mgr. Jitka Rösslerová přednášela na téma Tajemství genetiky

---

4. března 2015

RNDr. Stanislav Novák přednášel na téma Plazi

---

11. března 2015

RNDr. Vladimír Wagner, CSc. (Ústav jaderné fyziky AVČR Řež) přednášel na téma Urychlovač LHC a jaké objevy můžeme očekávat?

---

18. března 2015

RNDr. Stanislav Novák přednášel na téma Jak vlastně létá (a proč někdy padá) letadlo

---

1. dubna 2015 proběhly pracovní dílny: biologie - fyzika - chemie - výtvarná výchova (foto: Ondřej Suchý)

15. dubna 2015

RNDr. Stanislav Novák přednášel na téma Létání v praxi – ukázka létání modelů

29. dubna 2015 proběhly pracovní dílny: biologie - fyzika - chemie (foto: Ondřej Suchý)

13. května 2015

Stanislav Růžička přednášel na téma Architekt Jan Blažej Santini-Aichel

27. května 2015

Slavnostní zakončení prvního roku projektu

- 21 přednášek (16 podle programu + 5 mimořádných), 13 přednášejících - Prezentace na závěr ročníku

12. června 2015

Mgr. Lenka Nováková uspořádala celodenní exkurzi Čáslav + zámek Žleby

Co jsme prožili ve školním roce 2014/2015

Londýn 2014 - skoro přímý přenos z Londýna

Od 11. do 19. září 2013 se 53 studentů našeho gymnázia seznamuje se zajímavostmi a krásami Londýna a Anglie. Studenti zasílají krátké zprávy, které vám tímto předkládáme.

První a druhý den (11. a 12. září 2014)

První den našeho zájezdu jsme strávili v autobuse, pár hodin po půlnoci jsme v Calais nasedli na trajekt do Doveru a odtud jsme pokračovali směr Londýn.

V Londýně jsme vystoupili u London Eye. Od London Eye skoro každý fotil Westminsterský palác s Big Benem. Skupina holek z našeho zájezdu si vyfotila uklízeče ulic, kterému se to evidentně nelíbilo a hned na ně vystartoval. Následně jsme šli do metra, někteří od nejstaršího a nejproslulejšího metra na světě očekávali hodně. Ale je na něm vidět, že je opravdu nejstarší. Na zastávce jeden náš student fotil kabely volně visící ze stropu a byl přísně napomenut místním hlídačem, protože je v metru přísný zákaz fotit bleskem, blesk by totiž dal znamení, že má metro zastávku přejet.

Potom jsme navštívili stadion Chelsea a vrátili se do centra Londýna, konkrétně do National Gallery, kde byla k radosti několika "nepříznivců" umění veřejná WI-FI. Zbytek dne jsme strávili na Piccadilly Circus a v Covent Garden, kde jsme prošli některé obchody a zhlédli vystoupení kejklířů, následně jsme byli předání rodině, nás konkrétně přidělili k mladé Polce s kočkou, ubytování bylo hezké a první večeře výborná.

O dalších osudech našeho zájezdu se dozvíte zase příště.

Třetí den (13. září 2014)

V Anglii jsme již třetí den. Projeli jsme centrálním Londýnem až ke zdejším třem muzeím, National History Museum, Science Museum a Victoria and Albert Museum. Díky nepřebernému množství exponátů si každý našel to své.

Během prohlídek nám velmi vyhládlo, proto jsme ocenili piknik v nedalekých Kensingtonských zahradách. Nakonec jsme si prohlédli Kensingtonský palác, někdejší rezidenci princezny Diany a prince Charlese.

Čtvrtý den (14. září 2014)

Čtvrtý den naší výpravy začal pro všechny poněkud krutě. Sraz jsme totiž měli již v 7 hodin a nedostatek spánku byl na všech patrný. Měli jsme před sebou dlouhou cestu až do Portsmouthu, základny britského královského loďstva.

Naší první zastávkou byla zdejší pláž, ale nenechte se zmást, voda byla ledová a lákavě taky nevypadala, k radosti všech ale zdejší mušle s námi na schovku rozhodně nehrály a každý si jich našel, kolik jen chtěl. Hned poté jsme se

svižnou chůzí vydali k přístavu a k nespokojenosti především dívčí části výpravy jsme místním outletovým nákupákem jen prosvištěli.

V přístavu obvykle najdete lodě a nikoho nepřekvapí, že jsme hned v útrobách některých z nich zmizeli, šlo o HMS Victory a vzápětí HMS Warrior. Všichni konečně víme, jak těžké to je být kapitánem.

Den už se pomalu chýlil ke konci, tak jsme naskákali do autobusu a vydali se k zlatému hřebu dne, tedy spíše hromadě šutrů. Očekávání byla malá a snad i díky tomu mystický Stonehenge uchvátil všechny, nikdo neodolal příležitosti pořídit si selfie s památkou z dob dávno minulých. A tento den skončil jako obvykle, návratem do rodin.

Pátý den (15. září 2014)

Pátý den našeho výletu do Anglie jsme navštívili světově známé muzeum voskových figurín - Madame Tussauds. Zde jsme měli možnost vidět mnoho známých osobností z filmového, hudebního i sportovního světa, historicky známé osobnosti, dokonce i královskou rodinu, nynějšího amerického prezidenta Baracka Obamu nebo samotnou Madame Tussauds, zakladatelku muzea. Někteří z nás si málem nadělali do kalhot v hororové části muzea. Dále jsme minitaxíkem projeli Londýn z dřívějších dob, kde byl mimo jiné znázorněn i londýnský požár a admirál Nelson. Nakonec jsme zhlédli krátký film se superhrdiny ve 4D kině s efekty, které nás naprosto vtáhly do děje. Po prohlídce jsme se prošli k muzeu Sherlocka Holmese, před ním jsme viděli i jeho sochu.

Následoval krátký oběd v autobuse, kterým jsme se dopravili k Britskému muzeu. V muzeu jsme viděli sochy a různé předměty ze všech kontinentů. Nechyběly zde egyptské mumie, antické sochy, čínská a africká kultura i nálezy z Mezopotámie. Každý z turistů si zde jistě najde něco, co ho zajímá. Myslíme si, že návštěvníky nejvíce ohromí velikost všech exponátů. Ty jsou samozřejmě opatřeny popisky (k naší smůle anglickými) a některé z nich jsou napsané i v Braillově písmu. Koho baví archeologie nebo muzea sama o sobě, měl by se sem při návštěvě Londýna určitě podívat.

V závěru dne jsme se při rozchodu rozběhli na Oxford Street, kde si každý z nás našel to svoje a málokdo se vracel bez tašky z Primarku. Moc jsme si to užili.

Šestý den (16. září 2014)

V úterý jsme navštívili památky, které si nemůže nechat ujít žádný správný londýnský turista. Náš den začal v koloně cestou do centra, z čehož jsme byli "nadšeni" nejen my, ale i páni řidiči. Ti se nás snažili pobavit hádankou o vajíčkách, na kterou jsme po ránu neměli ani náladu, ani mozkové buňky.

První zastávkou bylo honosné opatství Westminster Abbey. Za zmínku stojí nadšené výrazy gymplaček i některých gympláků, kteří se prošli stejnou uličkou jako královský pár William a Kate v den jejich svatby. Dále byly na programu památky Houses of Parliament, Buckingham Palace a Queen's Gallery, ale ty stopro všichni znáte. Vás určitě více zaujme, jak pedagogický doprovod zapomněl čas srazu, jak 57 lidí zvládlo přejít přechod na zelenou, jen jeden nejmenovaný zůstal postávat na druhé straně, a jak dokáže být náš průvodce Peťan stále plný elánu a energie.

Odpočinek nám poskytl St. James's Park, kde jsme měli v plánu sníst naše "oblíbené" sendviče, na kterých si nakonec smlsly ochočené veverky a kachny. Hlavně si toto místo nepředstavujte jako park U Ivana, spíše jako několik fotbalových hřišť. Navíc by se u nás rozhodně nestalo, že by nám přímo před nosem proběhl ministerský předseda v trenýrkách, samozřejmě s bodyguardem. Jeho klid krátce před skotským referendem mu můžeme jen závidět.

Sedmý den (17. září 2014)

Sedmý den začíná u jednoho z nejznámějších symbolů Londýna - Tower Bridge. Štěstí nám přeje, most se zvedá a pod ním proplouvá loď. Po několika "photoshoots" naše kroky vedou k londýnskému Toweru. V této historické pevnosti si každý přichází na své. Ať už je to prohlídka korunovačních klenotů, vyprávění proslulých Beefeaters, pověstní

havrani či rytířská brnění ve White Tower.

Cestou k místu svatby princezny Diany a prince Charlese - St. Paul's Cathedral přecházíme přes nejstarší most v Londýně, setkáváme se s divadlem Globe, přes řeku Temži přecházíme po Millenium Bridge a naše boty naschvál vydávají zvuk iritující Angličany. V katedrále statečně šplháme do Whispering Gallery a dále na dvě vyhlídkové galerie, které nám poskytují nádherný pohled na Londýn. Znovu pokořujeme více než pět set schodů, tentokrát však směrem dolů, a nacházíme se v kryptě katedrály. Tlačí nás čas, tak stíháme zhlédnout pouze hrobky admirála Nelsona, generála Wellingtona a nejvýznamnějšího londýnského architekta Christophera Wrena.

Rychlým tempem přebíháme zpět na druhou stranu řeky a zaslouženě čekáme na svůj parník mířící na Greenwich. Po vylodění sprintujeme nahoru k observatoři. Zde se před námi rozprostírá londýnská City a jako správní turisté se jdeme vyfotit na dvou polokoulích. Procházíme nádherným Greenwichským parkem a zcela vyčerpaní nasedáme do autobusu.

Náš průvodce Petr je ale přesvědčen, že ještě nemáme dost, a po deseti minutách zvedáme svá unavená pozadí, tentokrát u bariér na řece Temži. I přes příznaky nachlazení u mnohých z nás zvládáme poslední prohlídku Londýna na výbornou. A jak jinak, vracíme se zpátky do rodin.

Osmý den (18. září 2014)

Brighton telegraficky aneb cesta kolem světa

- Sea Life Centre - ryby, raci, rejnoci, žraloci, medúzy a chobotnice z celého světa
- Royal Pavillion - letní sídlo prostopášného Jiřího IV., India a Čína
- shopping - Indie, Čína a Bangladéš
- Fish and Chips - stará dobrá Anglie
- párky - originál Kostelec
- trajekt - anglická loď s francouzským přídomkem Spirit of France a německými pasažéry

Expedice Camino de Santiago 2014

Historicky první expedice studentů žďárského gymnázia Camino de Santiago probíhá od 27. září do 5. října 2014. Každý den se nám pokusí zaslat nejžhavější novinky následující poutníci: Aneta Halouzková, Kamila Hásková, Veronika Samková, Daniela Součková, Jitka Bartošová, Jiří Peřina, Pavel Benc, Michaela Kondýsková a Roman Veselský.

První den (27. září 2014)

Mezipřistání v Curychu jsme využili k procházce historickým centrem a na vlastní kůži poznali, zač je ve Švýcarsku perník (pěkně drahý).

Na španělskou půdu jsme vstoupili kolem osmé hodiny večerní. Počasí nám zatím přeje a ubytování vypadá dobře. Zítra nás čeká túra po madridských muzeích a potom už nám začne to pravé putování.

Druhý den (28. září 2014)

Dnes jsme se pohybovali v prostředí, které dobře známe ze Žďáru nad Sázavou - v prostředí velkoměsta. Průvodkyněmi nám byly Aneta a Kamča, děvčata ze septimy, a výborně se osvědčily.

Viděli jsme Královský palác (Palacio Real), zúčastnili jsme se části mše v katedrále Almudena. Rychle jsme proběhli centrem, prošli jsme si Parco del Retiro, v muzeu Reina Sofia jsme viděli Picasovu Guernicu, a protože jsme měli celodenní jízdenku na metro, mohli jsme si dovolit přejet celý Madrid, podívat se na stadion Realu Madrid a v nejmodernější části města na mrakodrapy Brána Evropy (Puerta de Europa). Potom

jsme si v hotelu vyzvedli naše těžké batohy a přejeli na severní nádraží Chamartin.

O půl jedenácté večer se odtud vydala naše expedice nočním vlakem do Sarriy. Pro některé z nás bylo velmi příjemnou zkušeností cestovaní lůžkovým vozem. Jdeme spát a před sedmou ranní budeme na místě.

Třetí den (29. září 2014)

O půl sedmé nás průvodčí vzbudil vlakovým zvonkem a my se připravili na rychlý výsadek. Velmi příjemným překvapením pro nás bylo, že španělská železnice je přesná jako švýcarské hodinky a my byli v Sarriy na čas.

Nacházíme se sice ve stejném časovém pásmu jako Gymzr, ale jsme poněkud na západě, tak je tu do osmé ranní tma jak v ranci. Ráno jsme započali kakaem v nádražní hospůdce a pak jsme se přemístili k místnímu konventu, kde jsme obdrželi pas poutníka, tzv. Credencial del Peregrino. Zdejší kněz nám podal podrobnou informaci o cestě do Santiaga, provedl nás konventem a popřál nám šťastnou cestu.

První den pouti nás čekalo 22 kilometrů a naším cílem bylo městečko Portomarín. První kilometry nám vcelku rychle ubíhaly, obdivovali jsme krajinu, mnohdy připomínající Irsko. Procházeli jsme malebnými vesničkami a všichni členové expedice začali usilovně lovit razítka do svého pasu. Po cestě nás překvapilo mnoho možností občerstvení, kde některá jsou úplně bez obsluhy a každý poutník si vezme, co potřebuje, a zaplatí dle svého uvážení. Posledních pět kilometrů už se malinko vleklo, ale stále jsme měli dostatek sil a odhodlání první etapu zdárně dokončit.

Určitě nebudu lhát, když napíši, že si všichni po sundání batohu v místním hostelu oddechli. Dali jsme si spršku, něco dobrého k snědku, šlofíka a na závěr jsme byli na večerní mši pro poutníky. Po perném dni všem přeji dobrou noc.

Čtvrtý den (30. září 2014)

Budeme upřímní, ráno v šest se nám vstávat nechtělo, ale chtěli jsme využít možnosti šlapat v chladu (a potmě). Bleskově jsme se sbalili, snědli bagety, navařili si kaše (někteří i vajíčka!) a v 7.15 už jsme šlapali do kopce.

Začínáme na kilometru 89 a musíme dojít do Palas del Rey, který je na 67. kilometru. Byla mlha a chvíli dokonce mžilo. Opět jsme statečně sbírali razítka a během dnes snad tisíckrát slyšíme i říkáme "Buen camino!" S některými poutníky se navzájem předcházíme, protože my jdeme o něco rychleji, ale zase občas pauzírujeme. Na 76. kilometru se objevují první puchýře a dochází nám, že tohle je jiná pouť, než když si jdeme s tělákem zaběhat do Lísek.

Ubytovali jsme se těsně před městečkem v ubytovně, která je překvapivě moderní a pohodlná. Už podruhé bydlíme se zkušeným poutníkem Franciscem z Madridu, který nešetří hodnotnými radami a každý den nám připomíná, že jsme velmi pomalí, protože tu na nás vždycky už dvě hodiny čeká. Z odpoledního spánku se stává nutnost, potom si jdeme nakoupit a míříme přímo na mši. Byli jsme příjemně překvapeni kytarovým doprovodem.

Po návratu na ubytovnu si dáváme druhou večeři a píšeme tuto depeši. Loučíme se s Franciscem i s Vámi. Dobrou noc.

Pátý den (1. října 2014)

Pokud dnes čekáte nějaké romány, tak na to zapomeňte. Máme v nohách 31 kilometru se zátěží ve vedru a nemáme náladu na fóry. Zatím největší výkon, dovolená vážně vypadá jinak.

Ráno se šlapalo za tmy dobře, sluníčko ale začalo pálit a brzy se chůze změnila v boj. Ostatní poutníci jsou na tom stejně a téměř všichni říkají jen "Ola!" a na "Buen camino" už nemají síly. V poledne se všichni hlásíme do kroužku šití - budeme prošívat puchýře. Někteří, jako třeba Kamča, mají podezřele moc energie, zatímco můj nejlepší kamarád vypadá jako dlouholetý penzista.

Přicházíme do městečka Arzua a máme smůlu, první ubytovna je beznadějně zaplněná. Těch padesát metrů do další, o fous dražší, je zoufalství. Vaříme, pereme, šijeme, dobíjíme energii i mobily. Buenas noches!

Šestý den (2. října 2014)

Víte, co to je každý den si přiznávat, že ne včera, ale dnes máme krizi? Už vám nebudeme psát, jak batohy tíží a puchýře přibývají, dodáme tedy něco, co jsme ještě nepopsali.

Celou cestu nás provází vůně domova, občas se zdá, že před námi jede poutník na krávě. Na koni by se dalo také jet, ale žádného jsme nepotkali. Dnes vedla trasa hlavně kolem silnice, to byla drobná vada na krase. Cestou potkáváme hodně eukalyptových lesů, listy krásně voní, pár si jich domů přivezeme.

Protože se včera před Arzuou připojila severní cesta (Camino del Norte), potkáváme zase úplně nové tváře. Poprvé se nám stalo, že jsme dorazili tak brzy, že jsme na ubytování čekali ve frontě. Už jsme zkušení a víme, co nás v abergue čeká - postele nad sebou, povlečení na jedno použití z netkané textilie a skromně vybavená kuchyně.

Na ubytovně v celkem velké kuchyni máme možnost pozorovat, jak kdo vaří - dnes stál u plotny chlap, který vypadal jako řezník a vrhač nožů v jedné osobě. Nudlí se zeleninou nadělal tolik, že je budou ještě snídat. Obvykle ale všichni zalévají instantní polévky a žádná větší gastronomie se nekoná.

Dnešní mše byla asi nejméně zajímavá, protože kněz všechno četl a zdálo se nám, že vůbec neumí španělsky. Zato nám krásně požehnal, pokropil nás vodou (svěcenou, ne živou, aby bylo jasno!), v bílém to černouškovi moc slušelo a razítko bylo pěkné.

Sedmý den (3. října 2014)

Zdravíme všechny, kteří nás sledují a kteří nám celý týden drželi palce. Hlásíme se vám ze Santiaga de Compostela - zvítězili jsme!

Dnes jsme šli asi nejhezčí krajinou, ale poutníků už bylo skutečné procesí. Moc čistého oblečení nemáme, moc k sobě navzájem nečucháme. Ubytování jsme potkali cestou moderním předměstím Santiaga asi 2 kilometry od katedrály - a v tu chvíli přišel čas na hrdinství, hrdost a romantické ideály rytířství. Všichni okamžitě řekli, že chtějí dojít s batohy až na úplný konec, aby naši pouť nemohl nikdo zpochybnit. Když jsme si před katedrálou třásli rukama a fotili se s vlaječkou GymZR, byl to doják.

V katedrále jsme objali sochu svatého apoštola Jakuba, poklekli u jeho hrobu a potom jsme si vyzvedli nádherný certifikát poutníka - všichni si ho dáme do příručního zavazadla, protože by nám ho nic nemohlo nahradit. Zpátky do albergue už byla cesta skutečně dlouhá (některým se lehce protáhla při čekání na zbytek skupiny, který ovšem byl už dávno ubytován), takže se nikdo nemůže divit, že se mnozí z nás nechali zlákat a chtěli se na večerní mši svézt místní dopravou. Řidička autobusu slíbila, že nám ukáže, kde vystoupit, leč nesplnila - a my jsme si dali závěrečnou časovku. Naštěstí nám uteklo pouze čtení, které dělá potíže i kovaným hispanistům. Věřící část naší výpravy šla ke svatému přijímání a závěr byl impozantní. Osm mužů ve vínových pláštích spustilo obří kadidlo (botafumeiro) a rozkývali ho tak, že létalo až ke stropu. Tohle divadlo trvalo docela dlouho, ale rozhodně nenudilo. Náš starý přítel Francisco tvrdil, že tuto podívanou uvidí poutníci jen v neděli, což nás mrzelo, takže to byl nečekaný bonus.

Po mši jsme absolvovali povinný hon na drobné suvenýry, ale jen krátce, už nás ta komerce moc neoslovuje. Zaslouženou večeři jsme si dali v restauraci, po týdnu instantních polévek a ovesných kaší to byla příjemná změna. Musíme se dobře vyspat, zítra strávíme noc ve vlaku.

Osmý den (4. října 2014)

Dnes jsme si přispali, vstávali jsme až v sedm hodin. Byli jsme vcelku sbaleni, poprvé jsme nemuseli vařit - protože v albergue nebyla kuchyňka. Cestu na nádraží, už tak svižnou a vyměřenou na minuty, si někteří zpestřili během zpět do hotelu pro boty, jiní chůzí se dvěma batohy. Vlak do La Coruni jsme nakonec stihli a cestu jsme si krátili úvahami na téma "Proč jsou naše železnice ve všech ohledech horší než španělské, když my jsme tak šikovný a pracovitý národ?" - pokud někdo znáte odpověď, doručte ji neprodleně Ministerstvu dopravy ČR, už tam na ni léta čekají.

O půl desáté jsme byli na místě, batohy jsme odložili v úschovně a vedení se ujala Jitka s Věrčou, které si připravily okruh po největších turistických atrakcích města. Po krátké době nás první déšť celé naší pouti zahnal do malého, sympatického baru, kde jsme si tři hodiny procvičovali slovní zásobu týkající se jídla a pití. Přestalo pršet, vyrazili jsme, ale rychle jsme museli začít hledat cestu podloubím, protože zase spustilo. Pochopili jsme, že

změna planu je nutná, a zapadli jsme do slavného obchodního domu El Corte Ingles. Tam se oproti očekávání příliš nakupovat nedalo, ale bylo tam sucho a teplo.

Taktika nám vyšla, déšť konečně ustal a v pět hodin jsme sedli na autobus, který nás zavezl k nejstaršímu fungujícímu majáku na světě - římskému majáku Torre de Hercules z 1. století. Je to památka UNESCO, navíc přímo na břehu Atlantiku, takže jsme fotili ze všech stran a úhlů. Pak už rychle autobusem zpět, vyzvednout batohy, přesun na nádraží, něco k jídlu a samozřejmě permanentní problém - kde dobijeme mobily. Vyjíždíme z nádraží ve 21.55 a doufáme, že se trochu prospíme. Tentokrát nemá lehátko nikdo z nás, ale jsme tak utahaní, že usnout by nebyl problém ani vestoje.

Devátý den (3. října 2014)

Ve vlaku jsme spali zkroucení jak paragrafy, ale přijeli jsme načas, letadlo jsme stihli bez potíží a pozor - nadměrná zavazadla nám vzali bez řečí i bez příplatku, takže některé poutníky poznáte ve Žďáře už z dálky. Nechte se překvapit. Oba lety byly poklidné, drobné turbulence někteří zaspali. Letěli jsme s Brussels airlines, takže občerstvení žádné, vracíme se hladoví. Ve Španělsku už prší a s námi se, jak věříme, vrací babí léto.

Trocha statistiky závěrem nemůže škodit:

» 7 studentů a 2 učitelé 4 dny cestování 5 dní pouti
» 111 kilometrů pěšky, stovky kilometrů vlakem a tisíce letadlem
» 7 kg nejlehčí batoh
» 15 kg nejtěžší batoh
» 18 puchýřů
» 1 vosí žihadlo
» 5 mší
» 5 úryvků z knih
» 4 velká města
» 3 památky UNESCO
» 9 certifikátů
» 4 km/h průměrná rychlost

Rada studentů

Rada studentů je 27členný tým zástupců tříd Gymnázia Žďár nad Sázavou. Naším cílem je zlepšit prostředí školy. Podílíme se na pořádání různých akcí pro ostatní studenty, řešíme jejich stížnosti nebo realizujeme podněty z jejich řad. Naši činnost koordinují zástupkyně z řad učitelů Markéta Pohanková a Jiřina Kalinová, jež zprostředkovávají komunikaci například s vedením školy, ostatními profesory, školníkem nebo vedoucí školní jídelny.

Scházíme se každé dva týdny nebo v případě nutnosti i častěji.

Vedení rady

předseda rady	Jana Jirčíková
místopředseda	Mirko Tomášek

Zástupci tříd

prima	Milan Švoma	**1. A**	Jonáš Rosecký
	Tereza Hájková		Vojtěch Kabrda

sekunda	Jan Nechanický Matěj Kos	**1. B**	Ladislav Götz Barbora Klapalová
tercie	Tomáš Kalas Karolína Klimešová Ivana Mašková	**2.A**	Vojtěch Dvořák Kateřina Gregarová
kvarta	Naďa Kaňková	**2. B**	Michaela Ambrožová Anna Hronová
kvinta	Ondřej Suchý Matěj Petr	**3. A**	Petr Bureš Veronika Huková
sexta	Mirko Tomášek Petra Balvínová	**3. B**	Adam Beneš Markéta Malá
septima	Jana Jirčíková Markéta Gregorová		
oktáva	Martin Milota		

Školní rok se blíží ke konci a myslíme, že je vhodné shrnout práci Rady studentů během našeho prvního roku působení na Gymzr.

Pod čím jsme se podepsali?

Web Rady studentů

» hned na úvod jsme vytvořili vlastní web (www.radastudentu.cz), kde se můžete seznámit s plánovanými akcemi a aktualitami a zároveň si dohledat některé informace (například kdo je členem Rady za vaši třídu)

Databáze na doučování

» uvedli jsme do provozu školní platformu pro shánění i nabízení doučování. Její využití už je jen na studentech samotných. Dobré ale je, že něco takového vůbec existuje (nalézt ji můžete taktéž na našem webu)

Školní jídelna

» nově si může každý dosolit svůj oběd dle libosti (ostatně "sůl nad zlato", že?)

» přání ostrých nožů se bohužel prosadit nepodařilo, protože „hovězí steaky prý moc často nemíváme, na to abychom je potřebovali“

» od příštího roku bude na každém stole džbán s citrusy a vodou (neb o kvalitě a chuti nápojů z várnic se dá občas diskutovat)

Předvánoční trh a Mikuláš

» jistě si vzpomínáte na všechno jídlo (napečené našimi radními), kavárnu, živou hudbu a možnost zakoupení originálních dárků

» zisk skoro 5 000 Kč z této akce bude použit na vybavení relaxační třídy (viz níže)

Gympl roku Kraje Vysočina

» přihlásili jsme náš gympl do ankety o nejlepší gympl a společně se nám podařilo dosáhnout tohoto výsledku, který jistě potěšil leckteré gymplácké srdce

Burza učebnic

» sjednotili jsme každoroční poptávku a nabídku po učebnicích tak, aby bylo pro studenty jednodušší si vyměnit pár kousků potřebných ke studiu

Nové školní tričko

» z několika návrhů zaslaných studenty byl vybrán návrh Martiny Vytešníkové ze 3.B, která za odměnu dostane jako vůbec první pozemšťan toto nové tričko (a zdarma)

» zanedlouho bude návrh odeslán do tiskárny a od příštího roku se tak můžete těšit na nová trička ve dvou barevných provedeních

Výhra grantu od Kraje Vysočina

» podařilo se nám vybojovat celkem 32 000 Kč na realizaci 2 projektů na naší škole

» poděkovat za to můžeme především Markétě Gregorové, Nadě Kaňkové, Petru Burešovi a Anně Hronové, kteří naše nápady dokázali úspěšně obhájit před komisí

A na co se peníze použijí?
Studovna/relaxační třída

» Bude se nacházet v místě nevyužité místnosti mezi učebnou chemie a laboratoří biologie

» Bude sloužit především dojíždějícím, aby čas nemuseli trávit v hlučné aule, a také zde mohou být vyučovány některé (spíše kreativní) předměty (VV, HV, dějiny umění apod.)

» Návrhu místnosti se zhostí Martina Pálková ze 3.A, která ho pojme jako svou maturitní práci

» Abychom splnili podmínky grantu, místnost musí být hotová do konce roku 2015, tudíž si ji i maturitní třídy užijí.

Charitativní koncert

» 16. prosince 2015 se bude v aule konat vystoupení kapely Benebend, která již na naši školu jednou zavítala. Studenti získají informace o možnosti dobrovolnictví v občanském sdružení Benediktus a získají představu o práci s mentálně postiženými lidmi.

Česko-německé setkání, Dümmer See 2014

Po úspěšném letním setkání německých a českých studentů ve Žďáře odcestovali tentokrát studenti našeho gymnázia do Německa. Jejich cílem se stalo od 1. do 9. listopadu 2014 mládežnické centrum u jezera Dümmer nedaleko města Brémy na severu Německa.

Během pobytu se nejen zdokonalili v německém jazyce, ale společně s německými studenty se zúčastnili celé řady sportovních, kulturních a společenských aktivit. K těm nejatraktivnějším patřily: lukostřelba, lanový park, návštěva historického města Oldenburgu, společný geocashing nebo cyklistický výlet kolem jezera.

Na spolupráci navážeme opět příští rok v létě, kdy do České republiky přijede deset německých studentů. Plánujeme společné sjíždění řeky Vltavy a návštěvu hlavního města.

Reakce účastníků:

Markéta, 2.B

Deset dní jsem byla v Německu a můžu jenom chválit. I přes občasnou jazykovou bariéru jsem poznala spoustu nových lidí a odnáším si cenné zkušenosti. Pro ty z vás, kteří se rozmýšlejí, jestli příští rok jet nebo ne, URČITĚ JEĎTE, je to totiž něco, na co jen tak nezapomenete.

Hanka, 2.B

Pobyt v Německu mi nejen zlepšil jazykové dovednosti, ale také nabídl příležitost seznámit se s novými lidmi a poznat novou kulturu. Ubytování bylo v nádherné německé oblasti u jezera v Oldenburgu. Skvělé jídlo, prostředí a vedoucí vytvářeli jedinečnou atmosféru. Velice se mi v Německu líbilo a ráda bych jela příští rok znovu.

Lucka, 2.B

Letošní pobyt v Německu jsem si příjemně užila. Potěšila mě nejen možnost výběru jakýchkoli aktivit, ale i spolupráce se skvělými lidmi. Zůstaly mi pěkné vzpomínky.

Lukáš, sexta

Náš pobyt v Německu se mi velmi líbil. Celý program jsme si vymýšleli, takže na nudu nebyl čas. Za tu chvíli jsme si našli mnoho nových přátel, které doufám někdy uvidíme. Výborný program doplňovala výborná strava.

Vítek, septima

Náš německý pobyt se mi velice líbil. Veškerý program jsme si vytvořili sami. Každý si přišel na své. Seznámil jsem se také s novými kamarády, se kterými si často píši. Když k tomu všemu připočtu vynikající kuchyni, nemohu se dočkat, až pojedu příští rok znovu.

Michal, sexta

Celý pobyt v Německu se mi velmi líbil, protože program jsme si vymýšleli sami. Ubytování bylo dobré a strava byla výborná. Na nic si nemůžu stěžovat.

Filip, sexta

Tento německý kurz se mi opravdu moc líbil, vyšlo nám počasí a celý náš kolektiv byl prostě super. Měli jsme bezvadné vedoucí a celý náš program jsme si tvořili sami. Nikdo se nenudil.

Hour of Code na našem gymnáziu

Hour of Code je celosvětový projekt organizovaný skupinou počítačových firem pod vedením firmy Code.org. Filozofie projektu je obsažena ve větě "Každý student by měl mít možnost se učit informatiku". Cílem projektu je přiblížit začátečníkům a laikům základy programování počítačů.

Celému projektu je každoročně věnovaná značná pozornost a zúčastňují se ho desítky milionů zájemců ze 180 zemí světa. V letošním roce probíhá organizovaný "Týden vyučování informatiky" od 8. do 14. prosince. Do projektu se může přihlásit prakticky každý na výše uvedených webových stránkách.

Naši studenti přivítali možnost zúčastnit se tohoto projektu. Téměř bez problémů zpracovali během vyučovací hodiny 20 soutěžních úkolů a tím splnili podmínku pro získání prvního certifikátu.

Národní cena kvality ČR pro Gymnázium Žďár nad Sázavou

Gymnázium Žďár nad Sázavou získalo v soutěži o Národní cenu kvality České republiky titul

"Oceněný finalista v programu CAF"

Sebehodnocení a snaha o zvyšování kvality jsou velmi důležitými atributy každé úspěšné organizace. Proto se naše škola zapojila do pilotního projektu Vysočiny Education, který se zabývá zaváděním mezinárodního modelu hodnocení organizací CAF (Common Assesment Framework) do škol.

Po celý rok se několik zaměstnanců gymnázia zabývalo hodnocením kvality školy a metodami jejího zvyšování. Vyústěním této práce byla zhruba stostránková hodnotící zpráva.

Na závěr jsme školu přihlásili do soutěže o Národní cenu kvality České republiky. Vyžádali jsme si audit Sdružení pro oceňování kvality. Hodnotitelé naši zprávu podrobili důkladnému prověření a jejich výsledné kladné hodnocení zajistilo škole prestižní ocenění.

NÁRODNÍ CENA KVALITY ČESKÉ REPUBLIKY

Národní cenu kvality ČR převzalo vedení školy 25. listopadu 2014 na slavnostním galavečeru konaném ve Španělském sále Pražského hradu pod záštitou prezidenta republiky. Ocenění vítězům soutěže kvality předával předseda Senátu Parlamentu České republiky Milan Štěch.

Následující den zaslal ministr školství Marcel Chládek řediteli školy blahopřejný dopis k získání prestižní ceny.

Naše basketbalistky opět vítězně

Studentky naší školy navázaly na loňské úspěchy, kdy bojovaly na mistrovství světa středních škol v Číně. Ve dnech 29. a 30. ledna se zúčastnily mistrovství republiky ve Žďáře nad Sázavou a opět zabodovaly.

Do turnaje vstoupily bohužel prohrou s těžkým soupeřem z Trutnova. Družstvo prohrálo až v prodloužení pouze o 4 body. Následovaly dva vítězné zápasy s týmy z Velkého Meziříčí a z Karlových Varů.

Druhý den turnaje byl na programu rozhodující zápas s favorizovaným družstvem z Prostějova. Naše děvčata se silného soupeře nezalekla a soustředěnou hrou postupně zvyšovala skóre až na rozdíl 13 bodů. Protože tři týmy jednou prohrály, tento vysoký rozdíl zajistil našim basketbalistkám celkové vítězství v turnaji. Jako vítězky budou startovat na mistrovství světa středních škol, které proběhne v dubnu ve francouzském Limoges.

Náš tým, trénovaný panem Odvárkou, startoval ve složení: Zuzana Holéczyová, Lucie Kopicová, Kateřina Gregarová, Barbora Horáková, Lada Štěpánková a studentky nižšího gymnázia: Adriana Smělíková, Viktorie Pazourová a Ivana Mašková.

Všem děvčatům gratulujeme, děkujeme za příkladnou reprezentaci školy i města a přejeme hodně úspěchů na turnaji ve Francii.

U6 – Úžasný svět techniky

V úterý 10. února jsme se vypravili do ostravského televizního studia České televize na natáčení soutěže U6 – Úžasný svět techniky.

Nejprve jsme museli projít poměrně dlouhou procedurou důkladného přelepování všech reklam na našem oblečení a botách, česání a líčení maskérkou a převlékání do soutěžních triček a mikin týmu Omega. Následně nám zvukaři nasadili zvukové porty. Teprve pak se přešlo k samotnému natáčení.

Myslím, že jsem nebyla jediná, kdo měl o natáčení filmů, seriálů i televizních soutěží mylné představy. Překvapilo nás, jak je celý proces natáčení zdlouhavý, většinu času se vlastně jen čeká. Ať už na to, než někdo přijde, nebo na to, než se něco vyřeší. Také nemalý počet lidí podílejících se na natáčení nás všechny udivil. Přeřeky herců,

pokažené scény a Ducháčkova nikdy nekončící dobrá nálada a vtipy nám pomáhaly překonat prvotní strach a nervozitu.

Všichni členové televizního štábu byli velmi starostliví a milí, maskérka nás neustále upravovala a přeličovala a s animátorkou, maskérkou i s herci jsme si dobře popovídali. Natáčení nás všechny velmi bavilo a i v soutěžích se nám dařilo, příliš nám nesedly pouze dvě. Po natočení každé soutěže jsme se vždy odebrali do šatny, kde se nám dostávalo zasloužené chvíle odpočinku na sedacích pytlích. Natáčení ani ne půlhodinového dílu trvalo až do večerních hodin.

Ze soutěže jsme si kromě věcných cen a certifikátů dovezli také spoustu skvělých zážitků, nových zkušeností a zajímavých poznatků o práci v televizi.

LEGO MINDSTORMS Education EV3

Pro naše studenty připravujeme kroužek Robotika 2015, který by měl zahájit činnost v březnu. Pro studenty s technickým zaměřením to bude vhodné rozšíření vědomostí z oblasti informatiky, fyziky a automatizace měření v přírodních vědách. Veškerý software a převážná část návodů jsou v angličtině, takže ani ta nezůstane stranou.

Po jarních prázdninách jsme dostali první sadu robotické stavebnice LEGO MINDSTORMS Education EV3. V blízké době předpokládáme dokoupení dalších 4 sad a celé řady jednotlivých čidel. S tímto vybavením můžeme zahájit práci v kroužku robotiky.

Ve středu 18. února předvedl Jonáš Rosecký z 1. A nového robota svým spolužákům. Ukázal, co takový robot dokáže po několika minutách programování jeho činnosti. Jonáš má v tomto oboru bohaté znalosti a zkušenosti - budeme rádi, když je uplatní v připravovaném kroužku.

Gymnázium Roku 2015 v kraji Vysočina

Od poloviny listopadu do poloviny ledna probíhalo hlasování studentů a absolventů gymnázií o titul Nejlepší gymnázium. Rada studentů naší školy přihlásila do žebříčku hodnocených škol také naše gymnázium.

Hlasování Gympl Roku je průzkumem mezi studenty a absolventy gymnázií v České republice, jak se jim na jejich gymnáziu studuje nebo studovalo. Hlasující se měli možnost vyjádřit např. k celkové spokojenosti se školou, zajímavosti výuky předmětů, odbornosti vyučujících, přípravě absolventů do praxe/práce, možnosti realizace a zapojení do studentských soutěží...

Asociace studentů a absolventů vyhlásila v tomto týdnu výsledky hlasování. Naše škola získala titul

Gymnázium Roku 2015 v kraji Vysočina.

Děkujeme všem, kteří se zúčastnili hlasování pro naši školu. Z umístění našeho gymnázia máme upřímnou radost, tento úspěch nás (učitele i studenty) zavazuje.

eTwinning - prima začíná s projektem

Naše škola se v prvních březnových dnech zapojila do společenství evropských škol – eTwinning. eTwinning je platforma, přes kterou mohou učitelé a žáci z různých zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady.

Naši nejmladší studenti - primáni se budou podílet na projektu Sedm divů mého regionu. Partnerem projektu se stalo Gymnázium sv. Františka Assiského v Levoči.

Během následujících měsíců budou primáni navazovat kontakty se svými protějšky na Slovensku a mapovat zajímavosti našeho města a regionu. Cílem projektu je sestavení propagačního materiálu o místě, kde žijeme. A jaká bude odměna za dobře vykonanou práci? Pokud se vše dobře povede, pojedou se za svými kamarády na Slovensko podívat.

Exkurze Brno – Sekunda 2015

V úterý 17. března 2015 jsme se v hojném počtu sešli na žďárském nádraží. Naším cílem byl pavilon D na brněnském výstavišti, kde se nachází vědecké centrum VIDA. Tam pro nás byla připravena "Science show", kde jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí o ohni a jistým nedopatřením jedna z účinkujících dokonce "vzplála". To si dovolujeme označit za vrchol celé show.

Následně jsme se přemístili do Letohrádku Mitrovských, kde jsme si prošli celou historii Karla IV. a na závěr jsme zhlédli přesné repliky korunovačních klenotů.

Poté jsme se vrátili do VIDY, kde jsme strávili další dvě hodiny tím, že jsme rozvíjeli naše vědecké já na vystavených předmětech. Například jsme si mohli vyzkoušet, jaké je to být televizní rosničkou, jak silný máme hlas nebo otestovat vodíkovou raketu.

Exkurze byla vydařená, budeme na ni dlouho vzpomínat.

Zájezd do Paříže 18.-22. března 2015

Ke konci března vyrazili studenti našeho gymnázia objevovat krásy Paříže. Zájezdu se zúčastnili vybraní studenti třetích ročníků, přičemž učitelskou část výpravy tvořily p. prof. Vencelidesová a p. prof. Dočekalová.

Vše začalo 18. března odpoledne, kdy jsme v záři slunečních paprsků nastoupili na tržnici do autobusu a s velkým očekáváním vyrazili na Západ. Absolvovali jsme noční průjezd Německem a hned druhý den ráno jsme mírně rozlámaní a nevyspalí vyrazili do pařížských ulic.

První dojem z Paříže nám nepatrně narušilo větrné, oproti Česku překvapivě chladnější a zamračenější počasí. Tím jsme se však nedali zviklat, nasadili jsme si ušanky, čepice a rukavice a vyrazili do historického centra Paříže, na ostrov Île de la Cité. Postupně jsme navštívili kostel sv. Sulpicia (který leží na nultém poledníku Paříže a v této souvislosti se objevuje ve filmu Šifra mistra Leonarda - pozn. red.), krásnou gotickou Sainte Chapelle (s unikátními barevnými vitrážovými okny) a kostel Saint-Germain-des-Prés. Odpoledne na nás čekaly dva zlaté hřeby dne, katedrála Notre Dame a nejstarší dáma Paříže, Eiffelova věž.

Poté, co někteří z nás vyšplhali nahoru na věže katedrály a setkali se s jednou ziskuchtivou pokladní, jsme se společně vydali k Eiffelově věži. Výtahem jsme se nechali vyvézt až do třetího patra, pokochali se Paříží zahalenou mírným oparem, a poté jsme již nastoupili do autobusu a dojeli k hotelu Formule 1, kde jsme se ubytovali. Západ je Západ, a proto jsme my, Středoevropané, téměř neznalí moderních technologií, jen kroutili hlavami nad odemykáním pokojů pomocí šestimístného kódu či nad samosplachovacími záchody. Zaujal nás také doslova dechberoucí výhled z okna. Hřbitov přímo za hotelem se přece jen nevidí každý den.

Druhý den jsme opustili Paříž a vydali se ještě více na západ, navštívit zámecký komplex Versailles. Nejprve jsme se prošli v létě jistě úchvatnými zámeckými zahradami, zhodnotili francouzské zastřihávání stromů a keřů a pozoufali si nad kompletně zakrytými sochami zdobícími hlavní cestu k zámku. Následovala vlastní prohlídka zámecké budovy, při které jsme mohli obdivovat luxusní vybavení pokojů či množství drahých kovů použitých k výzdobě interiérů.

Odpoledne nás čekal výlet do pařížské čtvrti moderní architektury La Défense. Během krátkého rozchodu jsme se prošli mezi moderními budovami a mrakodrapy, chvíli jsme také postáli pod slavnou La Grande Arche (to je ten velký bílý děravý čtverec - pozn. red.), symbolem celé čtvrti. Dalším bodem našeho programu byla návštěva pařížské čtvrti Montmartre. Tam jsme za všudypřítomného hudebního doprovodu pouličních umělců viděli např. slavnou kavárnu, kde pracovala Amélie z Montmartru nebo dům, ve kterém bydlel Vincent van Gogh; našim zrakům neunikl ani známý Moulin Rouge. Poté, co jsme došli k bazilice Sacré-Cœur, nás málem nečekaně pohltil tancující průvod Haré Krišna. Nikdo z nás naštěstí neprojevil zájem stát se součástí tohoto hnutí, a tak jsme v plném počtu zamířili do restaurace. Zakončením celého dne (a onou pověstnou třešničkou na dortu) byla noční projížďka lodí po Seině, při které jsme opět maličko promrzli, avšak zároveň nabrali síly na další náročný den.

Náš poslední den v Paříži se nesl ve znamení umění. Dopoledne jsme navštívili jedno z největších a nejznámějších muzeí světa, muzeum Louvre. Řádně posilněni nejnovější edicí Coca Coly (v zelených plechovkách!) jsme se rozprchli po celém komplexu, díky čemuž jsme pak hodnou chvíli nemohli najít cestu zpět. Naštěstí jsme se všichni opět sešli a cestou k nedalekému muzeu d'Orsay jsme se dělili o své dojmy z jednotlivých expozic.

V muzeu d'Orsay na nás asi nejvíce zapůsobily impresionistické sbírky mistrů Moneta či Reniora. Po důkladné prohlídce výstav jsme se přemístili na náměstí Svornosti, kde byl vyhlášen asi tříhodinový rozchod. Někteří z nás neodolali svodům stánku s občerstvením a posilnili se pravou křupavou francouzskou waflí. Se znovunabytou energií jsme nastoupili do pařížského metra a nechali se zavézt ke galerii La Fayette, z jejíž střechy se nám naskytl výhled na panorama Paříže. Po návratu zpět jsme se na

náměstí setkali se zbytkem výpravy, podělili se o své zážitky a unavení konečně nastoupili do autobusu, který volným tempem vyrazil směrem k naší domovině.

Poslední a naprosto neočekávanou akcí se stalo noční zastavení autobusu v Remeši. Naše průvodkyně nás nejspíše nechtěla ochudit o silný kulturní zážitek, a tak nás všechny rozespalé, zívající a rozcuchané vyhnala z autobusu a bleskově s námi oběhla tamní gigantickou katedrálu. Jestli v nás chtěla zanechat zážitek do konce života, povedlo se jí to na výbornou.

O překročení českých hranic jsme se druhý den dozvěděli díky esemeskám od našich drahých mobilních operátorů. Do Žďáru jsme dorazili kolem druhé hodiny odpolední a plni dojmů jsme se začali připravovat na to, jak budeme o našich zážitcích vyprávět našim rodičům. Nebo psát vyčerpávající a zdlouhavý článek na školní web.

Bio-foto exkurze Pálava 2015

Je již tradicí, že studenti třetího ročníku v rámci biologicko-chemického semináře navštěvují na jaře CHKO Pálava, aby fotografovali tamní unikátní flóru. Ani letošní rok nebyl výjimkou. Akce se uskutečnila 17. dubna pod vedením odborníka na slovo vzatého pana profesora Doubka, kterého doprovázela paní profesorka Rosecká.

Nezbytným vybavením každého z nás byla svačina, pití, pláštěnka nebo deštník a samozřejmě fotoaparát. Každý z vyjmenovaných předmětů se nakonec dočkal svého využití, deštníkem počínaje. Když jsme přijeli do Pavlova, vesničky těsně pod novomlýnskou nádrží, drželo se nad námi šedé mračno a sem tam i krápalo. Toho jsme se však neděsili, vkročili jsme do lesa, rozbalili naše přístroje a jali se fotografovat zdejší unikátní exempláře. Ty zastupují především dymnivka dutá, sasanka pryskyřníkovitá a hrachor jarní. Kolem cest jsme také v hojném množství potkávali jaterník podléšku či hluchavku bílou a nachovou.

Naší první odpočinkovou zastávkou byla zřícenina hradu Děvičky. Tam jsme rychle nabrali síly a na povel pana profesora pokračovali na jižní svah kopce, kde nás čekaly pravé fotografické hody. Po celém svahu se rozprostíraly ostrůvky žlutého a fialového kosatce nízkého, snad nejproslulejší rostliny Pálavy. Když jsme téměř zaplnili paměťové karty našich fotoaparátů snímky kosatců, vydali jsme se na zpáteční cestu k autobusu, cestou jsme však ještě objevili osamocený koniklec luční a zřídka se vyskytující kyčelnici devítilistou.

Naší další zastávkou byla Milovická stráň poblíž Mikulova. Tam jsme po velmi krátkém, ale prudkém stoupání zalehli do trávy a zaostřili objektivy na hlaváček jarní, místní raritu. V Mikulově jsme také navštívili Geopark Turold, kde jsme v trávě našli majku sp., jedovatého brouka z čeledi majkovitých. Závěrem jsme zapózovali na společné fotce a s pocitem dobře odvedené práce nastoupili do autobusu, který nás zavezl zpátky domů.

Mladí Češi a Němci sobě ... tentokrát na vodě

Česko-německé setkání léto 2015: Mladí Češi a Němci sobě ... tentokrát na vodě!

V termínu od 1.srpna do 10.srpna 2015 proběhne další ročník desetidenního setkání studentů z kraje Vechta (Dolní Sasko) a žďárského gymnázia. Deset studentů z Česka a deset studentů z Německa spolu stráví část letních prázdnin.

Letní setkání 2015 bude koncipováno jako vodácké. První tři dny stráví studenti ve Žďáře nad Sázavou a jeho okolí. V programu nebude chybět horolezectví, geocaching nebo jízda na koni. V následujících pěti dnech si účastníci setkání prověří své vodácké dovednosti při společném sjíždění řeky Vltavy v úseku Vyšší Brod - Zlatá Koruna, na závěr se všichni podívají do Prahy.

Hlavním cílem tohoto setkání je sblížit mladé lidi obou zemí, umožnit jim navázat nová přátelství, poznat navzájem své kultury a vylepšit si jazykové znalosti. Účastníci spolu v době setkání tráví 24 hodin denně, kontakt je velmi úzký a vzájemná komunikace a spolupráce se z tohoto důvodu velmi dobře rozvíjí.

Na podzim 2015 odcestuje v rámci tohoto projektu deset našich studentů na deset dní do severního Německa k jezeru Dümmer.

Fotografie z minulého ročníku Mladí Češi a Němci sobě.

Máme první Královnu Jaderné maturity

Ve dnech 13. až 15. května 2015 se čtveřice žáků našeho gymnázia v rámci projektu Jaderná maturita zúčastnila odborné stáže v Jaderné elektrárně Dukovany. Tuto stáž každoročně organizuje firma ČEZ, jíž jsme partnerskou školou.

Během tří dnů jsme absolvovali teoretické přednášky i prohlídku provozu. Seznámili jsme se s technologickými bloky jaderné elektrárny, se způsobem kontroly provozu, s bezpečnostními prvky. Podívali jsme se například do strojovny, skladu vyhořelého paliva a do tréninkové místnosti blokové dozorny.

Na závěr nás všechny čekal test. S testem se nejlépe z našeho týmu poprali Michaela Mašková, Královna Jaderné maturity 2015, a Vojtěch Jelínek, který obsadil 3. místo. Ceny předávala Dana Drábová, předsedkyně SÚJB.

Toulky českou a moravskou historií (5. ročník)

V úterý 26. května 2015 jsem se probudila plná očekávání před nadcházející exkurzí. Konečně i studenti humanitních předmětů z našeho gymnázia opouštějí své lavice a vyrážejí "za dobrodružstvím". Všichni seminaristé se mají sejít na parkovišti a odjet autobusem k Býčí skále, do jeskyně Výpustek a do Křtin. Už u autobusu se mi dostává dvou širokých úsměvů, které mě mile uvedou do cestovní nálady. Ten první je od pana řidiče, který mě často a bezpečně dopravuje domů, a druhý od pana profesora Hány, který má z výletu také očividnou radost.

V autobuse všichni pospáváme, svačíme a ještě jednou pospáváme. Konečně je tu výsadek u Býčí skály. Jedna ze studentek 3.B začíná třídní referát o Býčí skále milým a výstižným oslovením, takže jakmile zazní "milí výletníci", všichni zbystří a zaposlouchají se do přednesu. Po spoustě zajímavých informací se přesouváme ke skále do místa, které je již poněkolikáté označeno za negativní zónu, a tak nezbývá než doufat, že se na nás zde přítomní (nebo nepřítomní?) duchové nevrhnou.

Další zastávkou je jeskyně Výpustek, kde nás jako první rozhodně uchvátí místní bufet. Naštěstí naše paní průvodkyně nás, zdá se, dokáže uchvátit také, takže posloucháme povídání o armádách, ukradených krápnících, medvědech atd. Procházíme vojenské prostory, které jsou na můj vkus dosti klaustrofobní. Nakonec se dozvíme milou zprávu, že se v jeskyni můžeme vdávat a ženit, slavit a koncertovat, ale všichni se shodujeme na tom, že tady naše svatby asi neproběhnou, takže se loučíme a míříme k poslednímu cíli.

Tím je chrám ve Křtinách, jehož architektem není nikdo jiný, než náš oblíbený a dobře známý J. B. Santini-Aichel. Hned po příjezdu nás vítá báječná zvonkohra, která rozezní jednu z oper Bedřicha Smetany, a nám všem se "čepýří pírka", když nám pan profesor Hána říká, že zní přímo pro nás. Díky velmi sympatickému panu faráři získává pan Hána do svého držení veliký poklad, totiž klíče od místní kostnice. V té následuje výklad třídy 3.A, který pokračuje také v samotném kostele. Na závěr dostáváme možnost si chrám sami prohlédnout.

A teď rychle nasedat, jedeme pro pivo. Nerada bych, aby si to někdo špatně vyložil. Zastávka v prodejně pivovaru Černá Hora je překvapením od našich učitelů. Bohužel zjišťujeme, že prodejna ukončuje činnost, takže odjíždíme bez borůvkového a medového piva, ale zklamání zase hravě zaspíme.

StreTech Praha 2015

Ve středu 10. června 2015 se uskutečnil na Strojní fakultě ČVUT v Praze další ročník konference Středoškolská technika - StreTech 2015.

Za naši školu se konference zúčastnili Jonáš Rosecký (1.A) a Ondřej Suchý (kvinta) s námětem "Programování s roboty LEGO". Chlapci předvedli aplikaci využívající přenos obrazu mezi kamerou na robotovi a počítačem, robot je následně řízen operátorem přes počítač. Aplikace využívá bezdrátový přenos signálu prostřednictvím Wi-Fi a Bluetooth. Složitostí a především spolehlivou funkčností patřila prezentace našich studentů k těm výrazně lepším ze 177 expozic. S aplikací se můžete podrobněji seznámit v Jonášově článku ve sborníku z konference.

Celé řadě zájemců chlapci předvedli činnost robota s touto aplikací. Rozhodně prokázali, že se v této problematice vyznají. Některým zájemcům - spíše zájemkyním - se chlapci věnovali s výkladem podrobněji.

Děkujeme Jonášovi a Ondrovi za velmi zdařilou reprezentaci gymnázia. Doufáme, že se zúčastní i příštích konferencí. A doufáme, že se k nim přidají další technicky nadaní studenti.

Jednodenní tematická exkurze pro oceněný tým

V úterý 2. června 2015 se v Jihlavě konala Jednodenní tematická exkurze pro týmy oceněné na Celokrajské přehlídce badatelské, konstrukční a řemeslné tvořivosti mladých. Naši školu na této přehlídce v dubnu reprezentovala dvě družstva studentek v oboru chemie a fyzika. Tým ve složení Markéta Trembaczová, Naďa Kaňková a Klára Nechanická se umístil se svou prezentací na téma elektroforéza DNA na prvním místě. Odměnou pro ně byla právě tato exkurze pořádaná Krajským úřadem Vysočina.

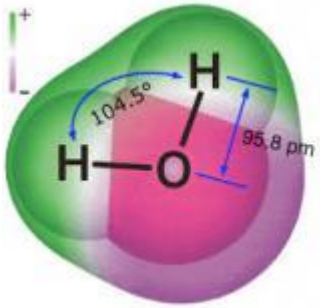
Společně s dalšími oceněnými žáky základních a středních škol z našeho kraje děvčata navštívila nejprve ZOO Jihlava. Čekala je netradiční prohlídka zoologické zahrady s průvodcem.

Dále následovala exkurze do firmy JIHLAVAN airplanes, s.r.o., která vyrábí ultralehká letadla RAPID a komponenty do velkých dopravních letadel. Zde si kromě prohlídky celého výrobního postupu děvčata na simulátoru kokpitu dopravního letadla vyzkoušela start, let i přistání letounu.

Po obědě na účastníky exkurze čekaly ještě dvě zajímavé přednášky od "populizátorů" vědy. První přednáška měla název Až se ucho utrhne – o únavě materiálu a jiných patáliích a přednesl ji Ing. Jan Klusák z Ústavu fyziky materiálů AV ČR v Brně. Druhá přednáška se nazývala Film vs. věda od Ing. Jiřího Dolanského z Ústavu anorganické chemie AV ČR v Řeži u Prahy.

Všechny oceněné týmy se shodly na tom, že odměna za soutěž v podobě takovéto exkurze je daleko lepší a přínosnější než odměna hmotná.

Projekt Voda - sekunda 2015



V závěrečných hodinách chemie pracovali žáci sekundy na projektu s názvem Voda. Jejich úkolem bylo nasbírat co možná nejvíce informací o sloučenině s chemickým vzorcem H2O. Jelikož je toto téma velmi obsáhlé, rozdělili si ho do několika podtémat, které pak ve skupinkách zpracovali v podobě prezentace a v podobě plakátu. Tuto svou práci pak prezentovali před třídou.

Dalším úkolem bylo napsat pohádku či povídku, kde jednu z hlavních rolí hraje voda. Toto své dílko i ilustrovali. Následně se konalo autorské čtení před třídou, kde žáci museli každou práci ohodnotit. Z počtu bodů pak vzešlo nejlepších pět prací. Plakáty i pohádky můžete nalézt na nástěnce na chodbě před odbornými učebnami biologie

a chemie a ve kmenové učebně sekundy.

Jako zlatý hřeb tohoto projektu byla návštěva přehradní nádrže Vír I a úpravny vody Švařec v úterý 16. června 2015. Autobus na tuto exkurzi nám zaplatila Rada rodičů.

Přehrada Vír I zásobuje pitnou vodou Bystřici nad Pernštejnem a obce v okolí, dále město Brno a velké množství obcí na trase. Pan hrázný nás provedl chodbou vedoucí uvnitř hráze. Kolem nás bylo 25 metrů betonu a dostali jsme se až na úroveň dna přehrady. Vyprávěl nám, jak se hráz stavěla, jak se měří výchylky hráze a průsaky vody, odkud a kam vedou štoly přivádějící vodu do úpravny.

Zajímavá byla i exkurze do úpravny vody ve Švařci. Dozvěděli jsme se, jakým způsobem se zde voda upravuje, jaké chemikálie a filtry se používají, co se děje s odpadním kalem. Dětem se nejvíc líbili pstruzi, kteří indikují čistotu vody v řece.

Celý projekt s názvem "Voda" přijali žáci kladně a pracovali na něm velmi zodpovědně. Snad se nám podaří v příštím školním roce uskutečnit něco podobného.

Adaptační kurzy GO! / Harmonizační dny

Od roku 1997 se všichni nově nastupující žáci naší školy zúčastňují adaptačních kurzů. Prvotním cílem těchto kurzů bylo připravit studenty na změnu školy a na práci v novém kolektivu. V roce 1997 jsme kurz připravovali ve spolupráci s Okresní pedagogicko-psychologickou poradnou ve Žďáru nad Sázavou, v letech 1998 – 2000 jsme kurzy pořádali pouze vlastními silami. Učitelé při tom vycházeli ze zkušeností a poznatků získaných v seminářích zaměřených na volnočasové aktivity v přírodě, komunikaci, týmovou spolupráci a utváření fungujícího kolektivu (Lipnická škola, Dokážu to! apod.)
V roce 2002 jsme po navázání spolupráce s Hnutím GO! kurzy prodloužili (5 – 6 dní) a jejich cíle rozšířili: kromě vytvoření třídního kolektivu a navázání spolupráce mezi žáky též začlenění třídního učitele, sebepoznání a navození pocitu, že vlastní aktivitou je možné mnohé zlepšit.
První týden školního roku netráví tedy studenti prvních ročníků v lavicích, ale mimo školu, v přírodě. Intenzivní programová nabídka kurzu přináší zábavu i trénink rozmanitých životních situací. V těchto neobvyklých situacích poznávají studenti sami sebe, své spolužáky i budoucí třídní učitele, kteří se většiny aktivit účastní s nimi. Učí se spoléhat jeden na druhého, komunikovat spolu, každému je dána možnost vyniknout.
Kurzy pro studenty primy (harmonizační dny) mají podobný obsah, ale jsou kratší, dvoudenní.
V roce 1997 jsme na pořádání kurzu obdrželi grant školského úřadu ve Žďáru nad Sázavou a v roce 2002 grant Krajského úřadu Vysočina. Jinak byly finanční náklady hrazeny rodiči žáků, z rezervního fondu školy a z příspěvků Rady rodičů školy.
Sami studenti hodnotí kurzy GO! velmi kladně. Zde jsou úryvky z jejich anonymních prací:
„Hry, které se tam objevily, mě velice překvapily, … ale i atmosféra – každý se bavil s každým, nikdo nevěděl, kdo jsou profesoři, protože to nedávali najevo. Na ten kurz se mi nechtělo, ale ještě víc se mi nechtělo zpátky.“
„Na tento kurz jsem jela se smíšenými pocity, ale mile mě překvapil. Program byl perfektně vymyšlený, věci, které jsme tam dělali, by mě v životě nenapadly… Nikdy by mě nenapadlo, že budu v oblečení po babičce hrát večer golf. A v rukavicích, čepici a šále běhat na lyžích po lese (byl začátek září!) … Když jsem přišla první den do školy, viděla jsem tam už známé tváře a nedopadala na mě taková lítost z opuštění bývalého kolektivu.“
„...ušetřilo nás to té nepříjemné situace, že jste na cizí škole, všichni na vás koukají, pak přijdete do třídy a tam je 29 cizích lidí, které taky vůbec neznáte. Takhle jsme sice přišli na cizí školu, kde na nás všichni koukali, ale my jsme se na ně mohli usmívat, protože jsme věděli, že jsme tu bezvadná parta a že tady už máme kamarády.“

„Každý se mohl přesvědčit, na koho se může spolehnout, komu může věřit…Neměli jsme čas se nudit, uzavírat se do sebe, utíkat před ostatními.“
„Líbilo se mi, že po každé hře, ať už zaměřené na psychiku nebo na fyzickou námahu, byla debata, kde jsme rozebírali, co se nám na hře líbilo, nelíbilo, k čemu nám pomohla…“
„Strašně bych chtěla poděkovat všem, kteří tyto kurzy vymysleli nebo se na nich jakýmkoli způsobem podíleli, a zejména těm, kteří tam byli s námi, protože se jim podařilo sestavit skutečně pestrý program, takže se nikdo nenudil.“
Práce se studenty nekončí kurzem GO! Ve škole byl ve školním roce 2002/2003 zaveden nepovinný předmět Osobnostní a sociální výchova. Pracuje zde elévský klub Hnutí GO!, jehož členové se podílejí na přípravě a vedení kurzů pro mladší spolužáky a připravují i další akce pro studenty školy.

Následující tabulka obsahuje výčet všech doposud uskutečněných kurzů.

Rok	Počet účastníků	Termín	Místo konání	Vedoucí kurzu	Délka kurzu, určení
2015	1 třída 1 třída 1 třída	31. 8. - 5. 9. 31. 8. - 5. 9. 7. 9. - 9. 9.	Tři Studně Milovy Milovy	J. Mazlová A. Čeplová R. Veselský	6 dnů, pro 1. ročník 6 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2014	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 6. 9. 1. 9. - 6. 9. 9. 9. - 11. 9.	Tři Studně Milovy Tři Studně	J. Mazlová A. Čeplová M. Kondýsková	6 dnů, pro 1. ročník 6 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2012	1 třída 1 třída 1 třída	3. - 7. 9. 3. - 7. 9. 10. - 12. 9.	Tři Studně Milovy Milovy	Š. Jáchym M. Kesnerová R. Veselský	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2011	1 třída 1 třída 1 třída	31. 8. - 4. 9. 31. 8. - 4. 9. 5. 9. - 7. 9.	Tři Studně Sázava Tři Studně	Š. Jáchym M. Kesnerová M. Kondýsková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2010	1 třída 1 třída 1 třída	31. 8. - 4. 9. 31. 8. - 4. 9. 6. 9. - 8. 9.	Tři Studně Sázava Tři Studně	A. Šteidl M. Kesnerová M. Kondýsková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2009	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 5. 9. 1. 9. - 5. 9. 7. 9. - 9. 9.	Tři Studně Sázava Tři Studně	M. Kesnerová J. Tecl M. Kondýsková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2008	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 5. 9. 1. 9. - 5. 9. 8. 9. - 10. 9.	Tři Studně Sázava Tři Studně	E. Bukáčková M. Kesnerová M.Kondýsková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2007	1 třída 1 třída 1 třída	3. 9. - 8. 9. 3. 9. - 8. 9. 10. 9. - 12. 9.	Tři Studně Zubří Zubří	K. Kolářová P. Holčíková H. Kršková	6 dnů, pro 1. ročník 6 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2006	1 třída 1 třída 1 třída	3. 9. - 7. 9. 3. 9. - 7. 9. 7. 9. - 8. 9.	Tři Studně Zubří Zubří	J. Mazlová J. Rösslerová E. Nováková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2005	1 třída 1 třída 1 třída	31. 8. - 4. 9. 31. 8. - 4. 9. 8. 9. - 9. 9.	Tři Studně Sázava Zubří A.	Růžička J. Rösslerová A. Čeplová	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu

2004	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 5. 9. 1. 9. - 5. 9. 9. 9. - 10. 9.	Tři Studně Milovy Sklené	A. Růžička J. Rösslerová J. Mazlová	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2003	1 třída 1 třída 1 třída	31. 8. - 6. 9. 31. 8. - 6. 9 8. 9. - 9. 9.	Tři Studně Studnice Studnice	B. Sedláček N. Šimonová A. Čeplová	6 dnů, pro 1. ročník 6 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2002	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 6. 9. 1. 9. - 6. 9. 30. 9. - 1. 10.	Tři Studně Studnice Studnice	B. Sedláček M. Ježek V. Straka	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2001	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 6. 9. 1. 9. - 6. 9. 6.9. - 7. 9.	Blatiny Milovy Studnice	B. Sedláček M. Knotek H. Kršková	6 dnů, pro 1. ročník 6 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2000	2 třídy 1 třída	11. 9. - 12. 9. 14. 9. - 15. 9.	Zubří Zubří	V. Veselá H. Kršková	2 dny, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
1999	2 třídy 1 třída	8. 9. - 9. 9. 6. 9. - 7. 9.	Zubří Zubří	V. Veselá H. Kršková	2 dny, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
1998	2 třídy 1 třída	12. 10. - 13. 10. 14. 10. - 15. 10.	Rokytno Rokytno	E. Nováková J. Rösslerová	2 dny, pro 1. ročník 2 dny, pro primu

Ostatní kurzy "Zimní aktivity GO!"

Rok	Počet účastníků	Termín	Místo konání	Vedoucí kurzu	Délka kurzu, určení
2009	1 třída	11. 5. - 14. 5.	Tři Studně	M. Kondýsková	4 dny, pro sextu
2008	1 třída	5. 3. - 7. 3.	Sklené A.	Růžička	3 dny, pro sextu
2006	8 instruktorů	3. 2. - 4. 2.	Blatiny	H. Vencelidesová	2 dny, pro instruktory Go!
2005	1 třída 1 třída	11. 3. 7. 4. - 9. 4.	Blatiny Studnice	H. Vencelidesová M. Kondýsková	1 den, pro sekundu 3 dny, pro sextu
2002	1 třída 12 učitelů	7. 11. - 8. 11. 15. 11. - 17. 11.	Lipnice Lipnice	A. Beranová E. Stloukalová	2 dny, pro kvintu 3 dny, pro učitele školy

Dny otevřených dveří 2015

První lednový týden je vždy na naší škole ve znamení **Dnů otevřených dveří**. Proběhly 9. a 10. ledna 2015. Zpřístupnili jsme všechny své prostory především pro zájemce o studium, ale i pro všechny absolventy a příznivce školy, pro širokou žďárskou veřejnost. Návštěvníci se mohli zapojit do interaktivních her, pohovořit s vedením školy, učiteli a přítomnými žáky. V laboratoři chemie proběhla v pátek vyhledávaná chemická show, nikdo nevynechal možnost získat kondiciogram v učebně výpočetní techniky. Zajímavé pokusy zhlédli návštěvníci i v učebně fyziky. Zástupci jednotlivých předmětů vyučovaných na gymnáziu představili přítomným zájemcům obsah svých oborů a také výstupy (studentské práce).

Soutěže a olympiády

Nejvýraznější úspěchy studentů školy

Vítěz 2015

Ve středu 24. června 2015 se dočkali ocenění naši nejlepší olympionici. Pod taktovkou Active - SVČ Žďár nad Sázavou se konalo slavnostní vyhlášení Vítěz 2015. Jak název napovídá, jedná se o předávání cen nejúspěšnějším řešitelům okresních kol vědomostních soutěží ve školním roce 2014/15. Zástupci našeho gymnázia se již tradičně zúčastnili ve skutečně hojném počtu. Během programu, zpestřeného tanečními a hudebními vystoupeními, bylo oceněno celkem 16 našich studentů:

Anglický jazyk	Lucie Lukešová	3. místo	IB
	Jakub Juračka	2. místo	IIB
	Viktória Königová	3. místo	III
Německý jazyk	Jana Kuncová	2. místo	IIB
	Vít Švoma	2. místo	III
Matematika	Alena Šindelářová	1. - 2. místo	Z7
	Adam Peňáz	2. - 4. místo	Z8
	Karolína Klimešová	2. - 4. místo	Z8
Fyzika	Klára Nechanická	2. místo	E
	Tereza Poděbradská	3. místo	E
	Klára Žembová	1. místo	F
Biologie	Barbora Linhartová	1. místo	C
Zeměpis	Eva Šípková	1. místo	D
Programování - vyšší pr. jaz.	Jonáš Rosecký	1. místo	student
	Jonáš Kulhánek	2. - 4. místo	student
	Tomáš Prokop	2. - 4. místo	student

Soutěž mladých zdravotníků 2015

Okresní a krajské kolo Soutěže mladých zdravotníků letos probíhalo v budově Hasičské pojišťovny pod záštitou Oblastního spolku ČČK ve Žďáře nad Sázavou.

Okresní kolo se konalo 19. května 2015 a naši školu v kategorii II. stupně reprezentovala dvě družstva. Nováčkem soutěže byl tým primy, složený ze studentů – Veronika Blažejovská, Nela Syslová, Pavel Hájek, Barbora Kadlecová a Valerie Blažíčková. Tento tým se umístil na pěkném šestém místě.

Zkušenějším družstvem, které mělo premiéru již vloni, bylo družstvo ve složení: Kristýna Bukáčková (T), Tereza Havlíková(T), Karolína Klimešová(T), Ondřej Filip (T) a Pavla Prokopová (S). Tento tým předvedl v soutěži výborný výkon, obsadil 1. místo a postoupil do krajského kola soutěže.

Krajské kolo se konalo 27. května 2015 za účasti 5 družstev kraje. Náš tým startoval ve stejném složení jako v kole okresním a na jednotlivých stanovištích zúročil opět skvěle své znalosti a dovednosti. Svým vítězstvím v krajském kole si družstvo zajistilo postup do republikového kola soutěže.

Republikové kolo Soutěže mladých zdravotníků se konalo ve dnech 12.-14. června 2015 v České Třebové. Organizátoři z Oblastních spolků ČČK Ústí nad Orlicí a České Třebové připravili pro účastníky velmi pestrý a zajímavý program. Soutěžící zhlédli divadelní představení a taneční vystoupení DDM Kamarád, navštívili plavecký bazén a v rámci společenského večera si mohli zahrát bowling a kulečník.

Vlastní soutěž probíhala v sobotu 13. června a skládala se celkem z devíti stanovišť. Pět stanovišť bylo soutěžních (2 improvizovaná, jedno standardní, jedno věnované transportu zraněných a poslední obvazové technice). Na nesoutěžních stanovištích řešili soutěžící tajenku, vyráběli městskou pečeť, seznámili se s náplní práce hlídky městské policie a dobrovolných hasičů.

S nástrahami soutěže se nejlépe vypořádal tým z Matičního gymnázia Ostrava, 2. místo obsadil kroužek 3. MS OS ČČK v Praze 1 a 3. příčku získala ZŠ Sezemice. Družstvo naší školy obsadilo celkově 9. místo.

Krajské kolo ve francouzském jazyce v Jihlavě

Ve středu 25. března 2015 se v Jihlavě konalo krajské kolo soutěže ve francouzském jazyce. Naši školu se vydala reprezentovat v kategorii B1 dvě děvčata ze třetího ročníku, konkrétně Sandra Kapustová a Michaela Vamberová (obě 3. B).

Celé klání se skládalo z poslechu, který měl dvě části a poté z ústního projevu, kde se děvčata nejprve musela představit, poté reagovat na vylosovanou otázku a bez přípravy o ní plynule hovořit před komisí. Druhá část ústního projevu se zaměřila na popis obrázků, které se měly porovnat, případně se mohly sdělit své dojmy komisi zodpovědět její doplňující otázky.

Obě si tuto část odbyly hned na začátku, a tak se na výsledky muselo čekat delší dobu, protože v kategorii B1 byli ve hře ještě další soutěžící. Nakonec si z Jihlavy odvezly obě velmi uspokojující výsledek, kdy Sandra Kapustová skončila na krásném druhém místě a Michaela Vamberová obsadila příčku s číslem pět.

I přes počáteční nervozitu a strach obě děvčata tuto zkušenost berou jako skvělou lekci procvičení se ve francouzském jazyce a jako budoucí motivaci v neustálém sebezdokonalování se.

Úspěchy v soutěži dětí a mládeže v programování

Soutěž dětí a mládeže v programování jsme podobně jako v minulých letech obsadili pouze v kategorii Programování ve vyšším programovacím jazyce – studenti. Reprezentanti našeho gymnázia byli v doposud uzavřených kolech soutěže velmi úspěšní.

Okresní kolo soutěže se konalo v úterý 10. března ve Žďáru nad Sázavou. Umístění našich soutěžících:

1.	Jonáš Rosecký	1. A	
2. - 3.	Jonáš Kulhánek	3. A	
	Tomáš Prokop	3. A	Výsledková listina

Všichni tři soutěžící postoupili do krajského kola.

Krajské kolo soutěže se konalo 16. dubna v Třebíči. (Soutěžní úlohy.)

Umístění našich soutěžících:

1.	Jonáš Kulhánek	3. A	
3.	Jonáš Rosecký	1. A	
5.	Tomáš Prokop	3. A	Výsledková listina

Vítěz Jonáš Kulhánek postupuje do celostátního kola. O dalších postupových místech rozhodnou pořadatelé ústředního kola.

12. května 2015: Jonáš Rosecký obdržel pozvánku do celostátního kola soutěže. Poslední červnový víkend budou tedy naši školu zastupovat dva soutěžící v celostátním kole.

Junior Internet - třetí místo v ČR pro naše studenty

Jonáš Rosecký (1.A) a Matěj Kos (sekunda) se zúčastnili celostátní soutěže Junior Internet. Do soutěže přihlásili webové stránky Rady studentů, které spravují.

V silné konkurenci se umístili na 3. místě v kategorii Junior Erb, což je kategorie určená pro stránky zaměřené na styk s veřejností. Studentům k úspěchu poblahopřál pan ředitel a poděkoval jim za reprezentaci školy.

Webové stránky radastudentu.cz, které Jonáš s Matějem založili a spravují, slouží k informování o akcích Rady studentů naší školy, umožňují komunikaci mezi členy rady navzájem i členů rady s ostatními studenty, obsahují publikační systém, obsahují databázi s nabídkou doučování... Stránky jsou užitečným nástrojem, který podporuje činnost této studentské organizace.

Junior Internet je šance pro mladé internetové nadšence prezentovat své dílo na veřejnosti. Projekt vznikl před 14 lety díky dvanáctiletému klukovi, který chtěl pomoci šikovným lidem prosadit jejich nápady. Projekt Junior Internet je určen pro lidi mladší 19 let. Projekt původně fungoval ve 4 zemích Evropy – České republice, Maďarsku, Polsku a Slovensku. Dnes projekt pokračuje v plném proudu v České republice a na Slovensku a vedle samotných soutěží se rozšířil i o vzdělávací aktivity.

Za dobu jeho existence se jej zúčastnilo přes 6000 mladých lidí, z nichž mnozí se prosadili v podnikání či získali respekt mezi odbornou komunitou. Každoročně se v ČR přihlásí kolem 300 soutěžících.

Všichni účastníci internetových soutěží projektu Junior Internet jsou pozváni na konferenci Junior Internet do Prahy, která se koná každý rok v březnu a účastní se jí na 250 účastníků včetně řady novinářů a IT odborníků. Na konferenci probíhá nejen slavnostní vyhlášení internetových soutěží za ČR, ale je připraven i atraktivní program plný tematických přednášek o internetu, prezentací zajímavých projektů a diskusí na aktuální témata. Během celé konference mají účastníci zároveň příležitost poznat mladé lidi se stejnými zájmy, získat spoustu kontaktů či se třeba zapojit do tvorby zajímavého internetového projektu. Vítězové národních kol mají následně příležitost prezentovat své výsledky návštěvníkům na mezinárodním symposiu.

Matematická olympiáda - opět krásné výsledky studentů NG

Ve čtvrtek 19. března 2015 se konalo v Jihlavě krajské kolo Matematické olympiáda pro kategorii Z9 (9. třída ZŠ a kvarta 8LG). Za naši školu soutěžila Tereza Poděbradská a její umístění je vynikající – v konkurenci dalších 30 soutěžících z kraje Vysočina se umístila na 2. až 3. místě (Výsledková listina MO-Z9, Kraj Vysočina).

Ve středu 8. dubna 2015 se konalo ve Žďáře nad Sázavou okresní kolo Matematické olympiády pro kategorie Z6, Z7 a Z8. I v letošním ročníku soutěže naši studenti zabodovali a ve třech ze čtyř kategorií se dokonce umístili "na bedně". Uvádíme jen nejlepší umístění v jednotlivých kategoriích:

kat. Z6 (prima)	Petr Přibyl a Hana Sochorová	4.-12. místo (66 soutěžících, okresní kolo Výsledková listina MO-Z6)
kat. Z7 (sekunda)	Alena Šindelářová	1.-2. místo (43 soutěžících, okresní kolo Výsledková listina MO-Z7)
kat. Z8 (tercie)	Adam Peňáz a Karolína Klimešová	2.-4. místo (43 soutěžících, okresní kolo Výsledková listina MO-Z8)

Fyzikální olympiáda

Tercie - kategorie F

Ve čtvrtek 26. března 2015 se naše čtveřice (Lucie Voráčková, Klára Žembová, Jakub Juračka a Ondřej Filip), po sáhodlouhých přípravách a hromadě papíru spotřebovaného na školní kolo, zúčastnila okresního kola fyzikální olympiády.

Do soutěže jsme nastoupili plni odhodlání a odvahy a také notně podpoření možností užití kalkulačky a tabulek obsahujících všechny důležité vzorečky.

A jak to všechno dopadlo? Klára Žembová skončila na 1. místě, Lucie Voráčková na 5. místě, Jakub Juračka na 6.-7. místě a Ondra Filip na místě devátém.

(Výsledková listina)

Kvarta – kategorie E

Za kvartu soutěžilo čistě dívčí trio ve složení: Nechanická Klára, Poděbradská Tereza a Trembaczová Markéta.

V tomto obtížném kole obsadila Nechanická Klára 2. místo, Poděbradská Tereza 3. místo a Trembaczová Markéta 7. místo.

(Výsledková listina)

Do krajského kola olympiády postupují Klára Nechanická a Tereza Poděbradská.

21.5.2015 V okresním kole Archimediády ("FO kategorie F") se umístil Hynek Bareš na 5.-6. místě, Vít Linhart na 7.-11. místě, Kateřina Fialová na 12. místě a Lucie Lukešová na 13.-16. místě. (Výsledková listina)

2.6.2015 Tereza Poděbradská se umístila v krajském kole soutěže na 5. místě a Klára Nechanická na 9. až 10. místě. Blahopřejeme k hezkému umístění.

Poznej Vysočinu - krajské kolo

V pátek 20. března 2015 se dva studenti našeho gymnázia zúčastnili krajského kola soutěže "Poznej Vysočinu". Za chlapce to byl Tomáš Kalas z tercie a za dívky Drahomíra Doležalová z kvarty. V testu, který se skládal z 30 otázek, museli soutěžící prokázat své znalosti Kraje Vysočina.

A jak to celé dopadlo? Tomáš Kalas se umístil na 9. místě a Drahomíra Doležalová na 11. místě. Nutno říci, že v konkurenci bezmála 140 studentů je to skvělý výsledek. Oba naši soutěžící si odnesli věcné ceny v podobě batohů, reklamních předmětů a oblečení a ještě je čeká dvoudenní exkurze do Prahy.

Naši studenti se skvěle zapojili do nových soutěží

Řeč je o internetových soutěžích Finanční gramotnost a Sapere - vědět, jak žít. Vlastně se nejedná o úplně nové soutěže, běží totiž již šestým rokem, my jsme v nich však nováčci.

Protože naši studenti rádi vítězí, rozhodili jsme sítě a pokusili jsme se pro ně najít další

možnosti uplatnění svých schopností, znalostí a dovedností.

Již jsou za námi okresní kola obou soutěží a s radostí oznamuji, že všechna naše čtyři družstva se probojovala do krajského kola, protože žádné z nich se neumístilo na horší než bronzové příčce. Soutěžní družstvo z nižšího gymnázia dokonce okresní kolo soutěže o zdravé výživě vyhrálo!

Výsledky našich družstev v okresních kolech

Finanční gramotnost

» kategorie I - nižší gymnázium – 3. místo
Kateřina Fialová, Tomáš Kalas, David Plessel

» kategorie II - vyšší gymnázium - 3. místo
Martin Kovanda, Zdeněk Lukeš, Mirko Tomášek

Sapere – vědět, jak žít

» kategorie II - nižší gymnázium - 1. místo
Václav Novák, Tereza Poděbradská, Šárka Zástěrová

» kategorie III - vyšší gymnázium - 2. místo
Markéta Gregorová, Sandra Kapustová, Anna Šindelářová

Středoškolská odborná činnost

Celostátní kolo středoškolské odborné činnosti (SOČ) se poprvé v historii soutěže konalo v Praze. Ve dnech 19. - 21. června 2015 byla hostitelskou školou Vysoká škola ekonomická.

Markéta Gregorová (septima) s prací Prostorový model českých politických elit na individuální úrovni vybojovala prestižní 2. místo. Porota zároveň navrhla její práci na Cenu Učené společnosti České republiky.

Jan Klusáček (oktáva, nyní již absolvent) obsadil s prací Optická separace ve vícevrstevných solárních článcích pěkné 9. místo.

Další ročník středoškolské odborné činnosti (SOČ) je opět před námi. Po roční přestávce proběhnou veřejné obhajoby čtyř prací, které snesou kritéria skutečné vědy. Obhajoba bude o to zajímavější, že se jedná v případě všech soutěžících o jejich první vstup na půdu vědecké práce.

Úspěch ve vyšších kolech SOČ jim může zajistit i přijetí na vysoké školy bez přijímacího řízení. Zároveň mohou na zpracovaná témata navázat v bakalářských, případně magisterských pracích na jednotlivých vysokých školách.

Soutěžní práce:

Optická separace ve vícevrstevných solárních článcích – Jan Klusáček (oktáva)

Obor SOČ: 2 Fyzika

Anotace:

První část práce představuje model solárních článků, pomocí něhož lze názorně ukázat význam Shockley-Queisserova limitu a ztráty, se kterými počítá. Druhá část práce se zabývá praktickým ověřením některých předpokladů na základě namodelovaných situací. K tomu jsou použity tandemové fotovoltaické články z amorfního a mikrokrystalického křemíku v dvouterminálovém a tříterminálovém modulu.

Hiporehabilitace aneb Terapie koněm – Jitka Machová (3. A)

Obor SOČ: 6 Zdravotnictví

Anotace:

Práce Hiporehabilitace aneb Terapie koněm přibližuje toto odvětví rehabilitace lidem, kteří se s ním dosud nesetkali. Chtěla bych ukázat, že i "nerozumná zvířata" mohou pomáhat nemocným či tělesně postiženým lidem.

Obsahem mé práce je seznámení s pojmy, které se týkají hiporehabilitace a jejich bližší konkretizaci. Ve své práci se zabývám vztahem člověka a koně z hlediska vývoje a psychologie. Nachází se zde i seznam všech registrovaných hiporehabilitačních středisek. V šetření zjišťuji, jak je hiporehabilitace známá, uznávaná a využívaná metoda.

Přínosem mé práce je, že se lidé seznámí s pojmem hiporehabilitace v širším rozsahu a tento pojem se dostane do jejich podvědomí. Práce SOČ vznikla pro lidi, kteří si chtějí o tomto tématu zjistit základní informace, a pro pacienty jako inspirace pro další možnou léčbu.

Sir Nicholas Winton, židovský zachránce – Aneta Havelková (4. B)

Obor SOČ: 16 Historie

Anotace: Cílem práce bylo zachytit život a činy jednoho z nejodhodlanějších a nejskromnějších lidí II. světové války, sira Nicholase Wintona.

Nicholas Winton se na počátku II. světové války ocitl na území někdejšího Československa, které bylo obsazeno německými vojáky. Nedokázal se smířit s faktem, že mnoho nevinných lidí přijde o život, proto se rozhodl jim co nejvíce pomoci.

Začátkem roku 1939 začal pracovat na svém plánu. Zjistil, že Velká Británie zmírnila imigrační zákon a na jeho naléhání povolila omezenému počtu židovských dětí vstup na své území. Několik měsíců se Nicholas Winton nevěnoval ničemu jinému než práci na záchranu židovských dětí. Tisíce bezradných rodičů ho prosily o pomoc. Winton shromažďoval informace, sháněl adoptivní rodiny a zařizoval vlaky, které měly odvézt děti do bezpečí.

V témže roce se vrátil zpět do Londýna, kde ve své práci pokračoval. Obcházel londýnské rodiny a nabízel jim československé židovské děti k adopci.

14. března 1939 byl vypraven první vlak s dětmi do Anglie. Stalo se tak jen několik hodin před německou okupací Čech. Po tomto prvním vlaku jich Winton stihl vypravit ještě sedm. Poslední vyjel z Prahy 2. srpna. Celkový počet zachráněných dětí dosahuje čísla 669.

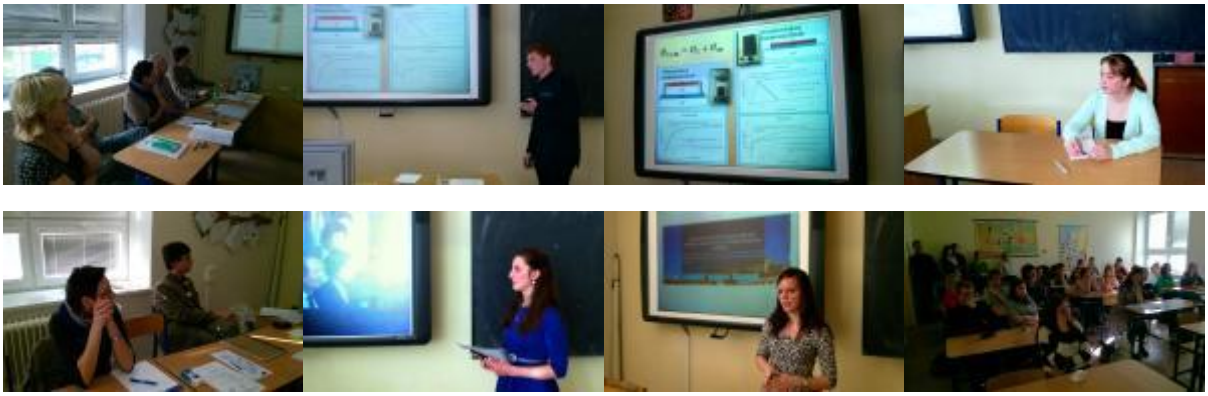
Práce obsahuje popis života Nicholase Wintona i po ukončení II. světové války a jeho skromnosti, díky které se na tento velkolepý čin málem zapomnělo. Dále pojednává o osudech Wintonových dětí, které se mnohdy o svém zachránci dozvěděly až ve stáří a v neposlední řadě obsahuje i anketu zachycující názory dnešních spoluobčanů na tento nevídaný čin.

Prostorový model českých politických elit na individuální úrovni – Markéta Gregorová (septima)

Obor SOČ: 17 Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory

Anotace: Práce modeluje vzájemnou pozici politických postojů českých politických elit na individuální úrovni, reprezentovaných kandidáty, kteří se zúčastnili senátních voleb v České republice v letech 2012 a 2014. Pomocí analýzy hlavních komponent je vytvořen politický prostor, přičemž pozice kandidátů na prvních dvou nejvýznamnějších komponentách jsou vyneseny do dvoudimenzionálního grafu. Komponenty jsou poté věcně interpretovány na základě polohy kandidátů jednotlivých stran a na základě jejich postojů. Ke zjištění informací o postojích jednotlivých kandidátů je využito dat získaných z Volební kalkulačky, která využívá metody přímého dotazování těchto kandidátů. Cílem práce je "zmapovat" českou politickou scénu a porovnat české politické strany na základě jejich ideologické jednotnosti a orientace v politickém prostoru.

Fotografie ze školního kola SOČ



Všechny soutěžní práce prošly úspěšně obhajobou ve školním kole a postupují do krajského kola.

Výsledky krajského kola SOČ

» 1. místo Markéta Gregorová - postupuje do celostátního kola

» 1. místo Jan Klusáček - postupuje do celostátního kola

» 2. místo Aneta Havelková - náhradnice do celostátního kola

» 2. místo Jitka Machová

Výsledky z celostátního kola SOČ (VŠE Praha, 19.-21.6.2015)

» 2. místo Markéta Gregorová s prací Prostorový model českých politických elit na individuální úrovni

» 9. místo Jan Klusáček s prací Optická separace ve vícevrstevných solárních článcích

Rok 2015

Název práce	Autor	Poznámky
Optická separace ve vícevrstevných solárních článcích	Jan Klusáček (oktáva)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Hiporehabilitace aneb Terapie koněm	Jitka Machová (4. A)	1. místo v okresním kole postup do krajského kola
Sir Nicholas Winton, židovský zachránce	Aneta Havelková (4. B)	1. místo v okresním kole postup do krajského kola
Prostorový model českých politických elit na individuální úrovni	Markéta Gregorová (septima)	1. místo v okresním kole postup do krajského kola

Rok 2014

Název práce	Autor	Poznámky
Sponzorství dětí z Afriky	Denisa Sádovská (4. B) Kristýna Řádková (4. A)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Kulturní rozdíly západní a čínské civilizace	Jakub Keresteš (4. A)	1. místo v okresním kole postup do krajského kola

Rok 2013

Název práce	Autor	Poznámky
EL SISTEMA - Hrát a bojovat	Kristina Dokulilová (4. A)	3. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Vznik závislosti na nikotinu v adolescenci	Kristina Junková (Oktáva)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Výcvik mladého koně	Petra Seková (Oktáva)	2. místo v krajském kole postup do celostátního kola

Rok 2012

Název práce	Autor	Poznámky
Stanovení příčiny úbytku kuňky ohnivé v EVL Dívka	Šárka Čepeláková (2. B), Michaela Sošková (2. B)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Používání 3D rozhraní při práci s počítačem	Pavel Halbich (Oktáva)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola

Rok 2011

Název práce	Autor	Poznámky
Jak psát fantastickou literaturu	Vojtěch Žák (4. B)	2. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Využití kolektivních her v hodinách Hv a jejich vliv na třídní kolektiv	Veronika Uhmannová (3. B)	2. místo v krajském kole postup do celostátního kola

Rok 2010

Název práce	Autor	Poznámky
24 hodin vozíčkářem ve Žďáře n. S.	Iva Šotolová (4. A)	1. místo v krajském kole 5. místo v celostátním kole

		Zvláštní cena poroty
Etologie plazů	Dana Kozlová (septima)	2. místo v krajském kole
Diabetes mellitus - zákeřná choroba s drastickými následky	Tomáš Turinský (4. B)	3. místo v krajském kole
Monitorování výskytu obojživelníků na vybraných lokalitách na Žďársku	Marie Lánová (oktáva)	4. místo v krajském kole

Rok 2009

Název práce	**Autor**	**Poznámky**
Hrozby a rizika vznikající z rozšíření počítačů v domácnostech	Martin Malec (oktáva)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Dějiny amatérského divadla ve Žďáře nad Sázavou	Radka Obůrková (4. A)	3. místo v krajském kole
Aritmetika ve starém Řecku; Pythagorás ze Samu, Euklides, Nicomachus z Gerasy	Eva Sobková (4. A)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola

Rok 2008

Název práce	**Autor**	**Poznámky**
Židé v politickém okrese Nové Město na Moravě	Kamil Gregor (4. A)	1. místo v krajském kole 2.místo v celostátním kole
Reklama, problematika a význam	Eva Moravcová (4. B)	2. místo v krajském kole
Schizofrenie	Marie Nováková (4. A) Eva Zaťková (4. A)	3. místo v krajském kole

V letošním školním roce byly rovněž uděleny Ceny Rady rodičů žďárského gymnázia. Tato cena se uděluje nejlepším maturantům podle počtu maturitních tříd.
Kritéria udělení Ceny:

- výborné výsledky ve studiu
- mimoškolní reprezentace školy
- chování ve škole a na veřejnosti

Složení komise pro udělování Ceny:

TU 4. ročníků, vedení školy, pedagogická rada, rada rodičů

Cena se uděluje na slavnostním vyřazení maturantů na Staré radnici.
S Cenou je spojena finanční odměna v rozmezí 2 000,- - 4 000,- Kč.

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro uchazeče o studium — v 1. ročníku čtyřletého studia
v primě osmiletého studia

- **Termíny**

1.	ročník čtyřletého studia	1. termín 1. kola:	středa 15. 4. 2015
		2. termín 1. kola:	čtvrtek 14. 5. 2015
		2. kolo	nebylo vyhlášeno
2.	prima osmiletého studia	1. termín 1. kola:	čtvrtek 16. 4. 2015
		2. termín 1. kola:	čtvrtek 14. 5. 2015
		2. kolo	nebylo vyhlášeno

Čtyřleté studium - I. termín

K prvnímu termínu 1 kola bylo řádně přihlášeno 122 uchazečů, dostavilo se 122 uchazečů.

Osmileté studium

K prvnímu termínu 1 kola bylo řádně přihlášeno 53 uchazečů, dostavilo se 53 uchazečů.

Kritéria bodového hodnocení

Zkoušky byly provedeny firmou CERMAT z předmětů matematika a český jazyk.

Dále se započítala klasifikace za poslední tři pololetí uvedená v přihlášce ke studiu. Hodnotily se známky pouze z hlavních předmětů (nikoli výchov). Za každou chvalitebnou známku bylo strženo půl bodu, za každou dobrou tři body.

V případě rovnosti bodů se hodnotí výsledky přijímacích zkoušek v pořadí:

1) matematika
2) český jazyk
3) body ze ZŠ

Přehled kritérií byl zveřejněn dne 8. 1. 2015 na webových stránkách školy: www.gymzr.cz

1. ročník čtyřletého studijního cyklu - pro žáky 9. tříd ZŠ

Zkoušky byly provedeny prostřednictvím společnosti CERMAT z předmětů matematika a český jazyk.

Dále se započítá klasifikace za poslední tři pololetí uvedená v přihlášce ke studiu. Hodnotily se známky pouze z hlavních předmětů (nikoli výchov). Za každou chvalitebnou známku bylo strženo půl bodu, za každou dobrou jeden bod.

Body za aktiva představují účast na soutěžích okresní a vyšší úrovně a studium ve vybraných třídách:

jazyková třída na 3. ZŠ ZR	2 body
matematická třída na 4. ZŠ ZR	2 body
třída zaměřená na IVT – 2. ZŠ ZR	2 body
okresní a vyšší kola soutěží (1. - 3. místo)	dle počtu

Podmínkou přijetí byl zisk minimálně 10 bodů z českého jazyka a matematiky.
V případě rovnosti bodů se hodnotí výsledky přijímacích zkoušek v pořadí:

1. matematika
2. český jazyk
3. aktiva
4. body ze ZŠ

Zadání přijímacích zkoušek je uvedeno v příloze.

Z uvedených údajů vyplývá, že se škole podařilo naplnit 3 třídy, přičemž do všech tříd se hlásili žáci s průměrem nepřesahujícím 1,5 a dá se předpokládat vysoká úroveň vědomostí nových studentů školy.

Předpokládáme, že zájem o naší školu je způsoben vysokým procentem našich absolventů přijatých ke studiu na vysoké školy, velmi dobrou kvalitou výuky jednotlivých předmětů a nabídkou rozšířené výuky cizích jazyků.

Každoročně pořádá škola dny otevřených dveří, kde se veřejnost může seznámit s učebnami a odbornými laboratořemi, s učebnicemi, učebními pomůckami a výsledky práce dětí.

Kontroly provedené ve škole

V letošním školním roce byly ve škole provedeny následující kontroly:

Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském a důchodovém pojištění	OSSZ Žďár n. S.
Kontrola stavu BOZP	ČMOS

Zápisy z kontrol jsou uvedeny v příloze

Údaje o mimoškolních aktivitách

Projekt Go! ve školním roce 2014/2015

Gymnázium Žďár nad Sázavou se v loňském školním roce stalo jednou ze tří pilotních škol Hnutí Go! v České republice.

Výchozí situace:

Žáci, kteří přicházejí na gymnázium do primy 8-letého studijního cyklu nebo 1. ročníků studijního cyklu 4-letého, mívají ve většině případů během prvního roku problémy s adaptací na nové prostředí - nově se tvořící kolektiv třídy, vyšší náročnost učiva, vstup do nového neznámého prostředí, nový učitelský sbor, nedostatek sebedůvěry apod.
I když se vyučující jednotlivých předmětů spolu s třídním učitelem snaží být žáků nápomocni, často jde o požadavky, které překračují rámec jejich odborné kompetence a časových možností. Řada žáků tak přechod na gymnázium prožívá jako velmi stresovou záležitost.
Z těchto důvodů jsme od září 1997 začali ve škole realizovat tzv. *„harmonizační dny“*, jejichž cílem bylo umožnit žákům:

- rychlejší a hlubší vzájemné poznání v tvořícím se kolektivu třídy
- seznámení s metodami sebepoznání osobnosti
- využití principů týmové spolupráce v praxi
- protidrogová prevence ukázkami alternativních cest využití volného času

Harmonizační dny probíhali vždy na začátku školního roku v rozsahu dvou kalendářních dnů.
V loňském roce jsme zjistili, že tato forma nám přestala vyhovovat hlavně z těch důvodů, že ze žáků poměrně rychle vyprchalo původní nadšení a v průběhu dalšího studia upadali do pasivity. Proto jsme oslovili občanské sdružení Hnutí Go!, s jehož pomocí jsme v září 2001 realizovali pro žáky nově nastupující do 1. ročníků týdenní kurs Go. Na kursu kromě učitelů školy pracovalo 12 instruktorů Hnutí Go. Zároveň v průběhu celého školního roku 2001/2002 probíhal dlouhodobý projekt s těmito účastníky kursu, jehož cílem se stala příprava instruktorského týmu z řad studentů.
Od loňského roku organizují spolu s učiteli kursy také starší žáci školy.

Cíle adaptačních kursů:

- usnadnění náročného přechodu ze základní na střední školu
- seznámení žáků s metodami sebepoznání osobnosti, vytvoření funkční sociální struktury ve třídě
- seznámení žákům s metodami učení se a zvládání velkého množství učiva
- využití principů týmové spolupráce v praxi
- předvedení možností volnočasových aktivit
- protidrogová prevence
- utvoření spolupracujícího kolektivu
- motivace žáků k úsilí o zlepšení vnitřního klimatu školy
- aktivizace studentů k organizování mimoškolních aktivit
- motivace studentů k vytvoření žákovské samosprávy

Výstupy:

- vytvoření dobře fungujícího a spolupracujícího třídního kolektivu a jeho co nejrychlejší zapojení do života školy
- vyškolení žáků v oblasti protidrogové prevence a prevence patologických jevů
- aktivní zapojení žáků do projektů školy - zejména mezinárodní spolupráce

- vznik dobře fungující a neformální studentské rady
- zlepšení vnitřního klimatu školy
- praktické podněty pro práci na studentském časopise školy
- podpora mimoškolních aktivit žáků (pěvecký sbor, vystoupení hudebních skupin, výtvarné výstavy žákovských prací, školní rozhlasové relace, studentské akademie apod.)
- pomoc studentů při oslavách 50. výročí školy
- prezentace kursu na webových stránkách školy

Činnost školního sportovního klubu ve školním roce 2014/2015

V oblasti mimoškolní činnosti školy vyniká především Školní sportovní klub pracující při Gymnáziu a sdružující v současné době téměř 90 studentů školy. Práce klubu je organizována v několika sportovních družstvech:
Každé družstvo má svého trenéra, který se studentům odborně věnuje. Nezanedbatelné jsou také úspěchy klubu na sportovních soutěžích a závodech.
Žáci školy mají každý den před vyučováním a po vyučování volný přístup do učebny výpočetní techniky, kde mohou používat veškerý výukový software, multimediální encyklopedie na CD-ROM nebo mohou využívat služeb Internetu.
Naší snahou je poskytnout studentům kromě vzdělání také jistý kulturní přehled, a proto se žáci účastní pravidelně dramatických a tanečních vystoupení na Základní umělecké škole, filmových a divadelních představení.
Ve spolupráci s Radou rodičů máme zavedenu povinnou návštěvu všech studentů na divadelních představeních Národního divadla v Praze. Studenti se představení zúčastní po jednotlivých třídách tak, aby alespoň jedenkrát za studium se do ND podívali.

Závěry pro práci školy v příštím roce

Předpokládané výdaje v příštích letech:

1) Opravy a údržba budov školy:

výmalba chodeb budovy kmenových učeben
postupné obnovování nábytku v jednotlivých kabinetech školy a ve sborovně
rekonstrukce auly školy
rekonstrukce elektrických rozvodů

2) Nákup nových učebních pomůcek:

nákup učebních pomůcek do laboratoří přírodovědných předmětů v rámci projektu
modernizace výpočetní techniky

Plán práce školy ve školním roce 2014/2015 se nám podařilo splnit. Rezervy vidí vedení školy zejména v provádění důslednější hospitační činnosti, ve větším důrazu na chování a problémy s absencí studentů, ve zlepšení prostředí školy a jejího okolí, ve zlepšení vztahu mezi učitelem a žákem.