

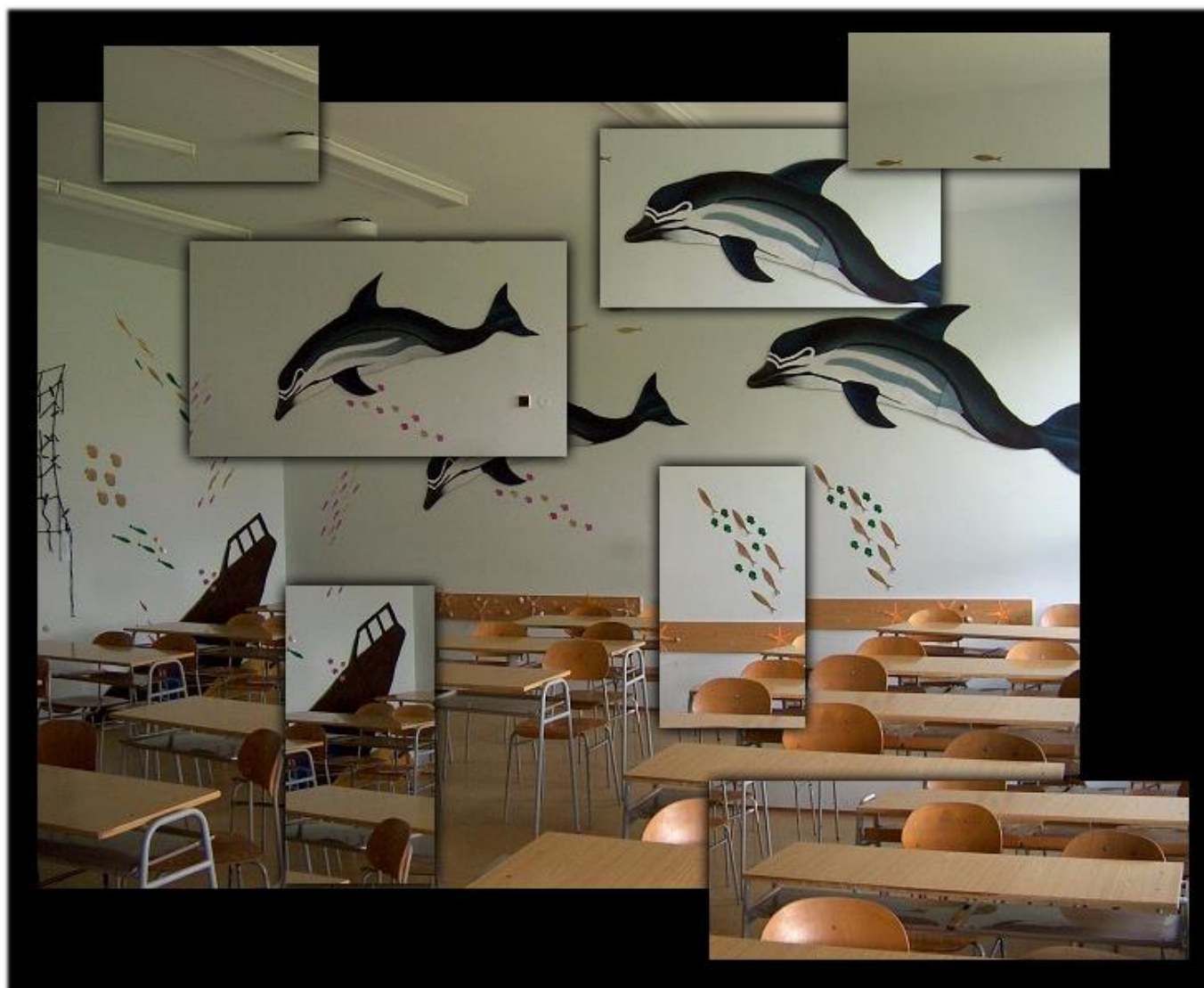


Gymnázium Žďár nad Sázavou

Neumannova 2
591 01 Žďár nad Sázavou
www.gymzr.cz

tel.: 566 653 812
fax.: 566 625 720
gymnazium@gymzr.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY



Školní rok 2013/2014

Obsah

Obsah	2
Charakteristika školy	4
Úvodní informace	4
Kurikulum školy	4
Priority práce školy	4
Vize školy	5
Profil absolventa nižšího stupně 8-letého studijního cyklu	5
Profil absolventa 4-letého studijního cyklu	5
Základní údaje o škole	6
Demografické složení žáků školy	6
Vybavení školy výpočetní a kancelářskou technikou	6
Organizační schéma školy	8
Rada rodičů	9
Školská rada	9
Další informace	9
Obsazení jednotlivých kabinetů školy	10
Seznam vedoucích předmětů	11
Přehled tříd a třídních učitelů	12
Přehled učebních plánů	13
Úvodní informace	13
Seznam tříd a jednotlivých učebních plánů	13
Údaje o pracovnících školy	14
Seznam provozních zaměstnanců školy	14
Vzdělávání učitelů	16
Výsledky vzdělávání žáků	18
Úspěšnost absolventů gymnázia na přijímacích zkouškách na VŠ	20
Nadace Evy Haňkové-Neugebauerové	21
Školní projekty	22
Co jsme prožili ve školním roce 2013/2014	37
Dny otevřených dveří 2014	63
Soutěže a olympiády	64
Nejvýraznější úspěchy studentů školy	64
Daniel Vašek: Talent Vysočiny 2014	64
Peking - naše studentky jsou sedmé na světě	66
Archimediáda - úspěch našich sekundánů	67
Úspěch v krajském kole středoškolské odborné činnosti	67
Dan Vašek se opět neztratil mezi českou geografickou elitou	67
Soutěž španělštinářů	68
Olympiáda z českého jazyka - vítěz krajského kola	69
Úspěchy ve fyzikální olympiádě	69
Úspěch v krajském kole Soutěže v programování	69
Florbal – vyhráli jsme kraj	69
Celkový přehled výsledků soutěží a olympiád ve školním roce 2013/2014	70
Středoškolská odborná činnost	80
Údaje o přijímacím řízení	84
Kontroly provedené ve škole	85

Údaje o mimoškolních aktivitách	86
Projekt Go! ve školním roce 2013/2014.....	86
Výchozí situace:	86
Cíle adaptačních kursů:.....	86
Výstupy:	86
Činnost školního sportovního klubu ve školním roce 2013/2014.....	87
Závěry pro práci školy v příštím roce.....	88
Minimální program prevence sociálně patologických jevů.....	89
Odpovědnost	89
Aktivity pro studenty	89
Aktivity učitelů	89
Aktivity pro rodiče	89
Metodické pomůcky	89
Evidence a hodnocení.....	90
Nejčastěji zneužívané drogy v ČR a jejich účink	90
Šikanování.....	90
Obsah příloh	91

Charakteristika školy

Úvodní informace

Gymnázium ve Žďáře nad Sázavou poskytuje svým studentům všeobecné středoškolské vzdělání, ukončené maturitní zkouškou. Absolventi školy jsou připraveni k přijímacím zkouškám a ke studiu na všech typech vysokých škol a vyšších odborných škol, dále jsou připraveni k výkonu některých činností ve správě, kultuře a dalších oblastech.

Název školy:	Gymnázium, Žďár nad Sázavou, Neumannova 2		
Identifikátor zařízení:	600 015 955		
Adresa:	Neumannova 2, Žďár nad Sázavou, 591 01		
Právní forma:	příspěvková organizace		
IČO:	48 895 407		
Zřizovatel:	Kraj Vysočina		
Adresa zřizovatele:	Palackého 53, Jihlava, IČO: 70890749		
Škola sdružuje:	1. Gymnázium		
	kapacita:	510 žáků	IZO: 102 943 516
	2. Výdejna stravy:	510 jídel	IZO: 110 250 052

Ve škole jsou zařazeny následující studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání ze dne 16. 6. 1998, vydané ve Sbírce zákonů v částce 68/1998:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. 79-41-K/41 Gymnázium | 4 - leté denní studium |
| 2. 79-41-K/81 Gymnázium | 8 - leté denní studium |

Kurikulum školy

Hlavním cílem snahy všech pracovníků Gymnázia ve Žďáře nad Sázavou je výchova inteligentního mladého člověka, který je schopen základní orientace v životě, který díky své kreativitě a širokému kulturnímu a politickému rozhledu je schopen v případě neúspěchu při přijímacích zkouškách na vysokou školu konkurovat ostatním adeptům na úřadech práce a zajistit si úspěšné postavení ve společnosti. Největší důraz klademe na úspěch vysokého procenta našich absolventů při přijímacích řízeních na vysoké školy všech zaměření.

Cílem vedení školy je vytvořit ve škole přátelskou atmosféru vzájemné spolupráce mezi jednotlivými učiteli a mezi učiteli a žáky. Za svůj nejdůležitější úkol považuji, aby se učitelé cítili ve škole dobře a aby se atmosféra vzájemného respektování přenesla i do žákovských lavic.

Priority práce školy

Usilujeme o to, aby škola byla místem, kam žáci i učitelé chodí rádi, místem tvůrčí práce a spolupráce. Proto klademe od počátku docházky velký důraz na osobnostní a sociální výchovu. Hned v září odjíždějí žáci primy na třídní Harmonizační dny, kde se seznamují navzájem, učí se spolupracovat, poznávají sami sebe. Během těchto dnů se snažíme mezi žáky nastartovat pozitivní vztah ke škole. Osobnostní a sociální výchova pak prolíná výukou všech předmětů po celou dobu studia.

Vzhledem k nezbytnosti znalosti cizích jazyků je jejich výuka jednou z priorit našeho školního vzdělávacího programu. Škola má dlouholetou tradici ve velmi kvalitním jazykovém vyučování. Už na nižším stupni gymnázia nabízíme výuku anglického, francouzského, německého, ruského a španělského jazyka plně kvalifikovanými učiteli a rodilým mluvčím anglického jazyka. Žáci mohou své znalosti cizích jazyků uplatnit při zahraničních zájezdech a jazykových kurzech organizovaných školou, při

mezinárodních projektech a výměnách.

Druhou prioritou je výuka a využití informačních technologií. Škola je velmi dobře vybavena výpočetní technikou, máme kvalifikované učitele informatiky, všichni učitelé prošli školením obsluhy počítače, žáci se účastní soutěží v této oblasti a připravují školní webové stránky, máme tedy předpoklady pro naplnění cílů i v této oblasti.

Vize školy

Naší vizí je škola,

- v níž se žáci a zaměstnanci cítí spokojeně a bezpečně
- v níž dochází k tvůrčí spolupráci mezi žáky i učiteli
- která dobře připraví žáky ke studiu na vysokých školách všech typů.

Snažíme se žákům vštěpovat

- základní lidské hodnoty,
- odpovědnost za vlastní rozhodnutí,
- toleranci a úctu k těm, kteří si ji zaslouží.

Profil absolventa nižšího stupně 8-letého studijního cyklu

Absolvováním nižšího stupně gymnázia získá žák základní vzdělání ukončené vnějším evaluačním testem (CERMAT, SCIO) a je důkladně připraven k přijímací zkoušce ke studiu ve vyšším stupni 8-letého studijního cyklu. Po kvartě má žák všeobecný přehled ze všech přírodovědných a humanitních oborů a je schopen získat v dalším studiu patřičný nadhled.

Žák si v primě volí 1. cizí jazyk, v tercii 2. cizí jazyk, z nichž v posledních ročnících vyššího stupně studia může konat mezinárodní zkoušku. Velký důraz je kladen na praktické znalosti informačních technologií. V průběhu studia získává žák řadu klíčových kompetencí nutných nejen pro další studium, ale i pro výkon povolání. Jednou z nejdůležitějších kompetencí je schopnost spolupracovat v týmu a ochota i nadále na sobě pracovat a vzdělávat se.

Typické znalosti, schopnosti a dovednosti absolventa nižšího stupně gymnázia:

- kreativita a všestrannost, chuť dále se vzdělávat
- schopnost týmové spolupráce
- připravenost k dalšímu studiu ve zvolených středoškolských oborech
- základní znalost jednoho světového jazyka
- zvládnutí základů mateřského jazyka
- schopnost využívat informační technologie při dalším studiu
- schopnost řešit problémy
- schopnost tvořivé práce
- schopnost zacházet s fakty, znalost, kde a jak příslušná fakta najít
- schopnost orientovat se v mezilidských vztazích a politickém dění
- chápání demokracie, tolerance k různým kulturním a náboženským projevům
- tolerance k handicapovaným spoluobčanům

Profil absolventa 4-letého studijního cyklu

Absolvováním gymnázia získá žák úplné středoškolské vzdělání ukončené státní maturitní zkouškou a je důkladně připraven k přijímacím zkouškám na všechny typy vysokých škol.

Žák si v prvním ročníku volí dva cizí jazyky z následující nabídky jazyků vyučovaných na gymnáziu: anglický, německy, francouzský, španělský a ruský jazyk. V posledních ročnících studia se může volbou semináře z cizího jazyka (zpravidla anglického nebo německého) věnovat přípravě ke státním jazykovým zkouškám nebo zkouškám FCE a DZ.

Velký důraz je kladen na praktické znalosti informačních technologií. V průběhu studia získává žák řadu klíčových kompetencí nutných nejen pro další studium, ale i pro výkon povolání. Jednou z nejdůležitějších kompetencí je schopnost spolupracovat v týmu a ochota i nadále na sobě pracovat a vzdělávat se.

Typické znalosti, schopnosti a dovednosti absolventa gymnázia:

- kreativita a všestrannost, chuť dále se vzdělávat
- schopnost týmové spolupráce
- připravenost k dalšímu studiu ve zvolených středoškolských oborech
- základní znalost dvou světových jazyků
- schopnost využívat informační technologie při dalším studiu
- schopnost řešit problémy a logicky uvažovat
- schopnost tvořivé práce
- schopnost zacházet s fakty, znalost, kde a jak příslušná fakta najít
- schopnost orientovat se v mezilidských vztazích a politickém dění
- chápání demokracie, tolerance k různým kulturním a náboženským projevům
- tolerance k handicapovaným spoluobčanům

Základní údaje o škole

Počet zaměstnanců školy (přepočtený)	46,765
Počet pedagogických pracovníků (přepočtený)	35,54
Počet nepedagogických pracovníků (přepočtený)	11,225
Celkový počet týdně odučených hodin:	714
Průměrný úvazek:	20,1
Procento dělených hodin	77 %
Průměrný věk pedagogických pracovníků školy	50 let
Procento mužů v pedagogickém sboru	34 %
Celkový počet studentů:	477
Celkový počet tříd:	16
Počet žáků na třídu:	29,8
Počet žáků na učitele:	13,4

Demografické složení žáků školy

Počet žáků	477
ze sídelního města školy	312
z okresu Žďár nad Sázavou celkem	452
z okresu	
Havlíčkův Brod	25

Vybavení školy výpočetní a kancelářskou technikou

Počet počítačů celkem	120
počet počítačů napojených na internet	120
počet počítačů v učebně výpočetní techniky	33
počet počítačů přístupných žákům v ostatních prostorách školy	18
počet počítačů přístupných ostatním učitelům	23 (ve všech kabinetech)
počet notebooků	12

počet učeben výpočetní techniky	2
počet datových projektorů	27
počet barevných tiskáren	3
počet kopírovacích strojů	4
počet aktivních tabulí	13

Organizační schéma školy

Vedení školy

ředitel školy:	Vlastimil Čepelák
zástupce organizační:	RNDr. Eva Nováková
zástupce ekonomický:	PhDr. Milan Hána

Samosprávné orgány

předseda rady rodičů:	ing. Antonín Šindelář
školní sportovní klub:	Josef Brož

Provozní zabezpečení školy

ekonomka školy:	Sotira Veselá
hlavní účetní:	Zdeňka Junová
školník:	Ivo Veselý
inventarizační komise:	Sotira Veselá PhDr. Milan Hána Zdeňka Junová
evidence žáků na PC:	Lubomír Doubek

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

požární hlídka:	Lubomír Doubek Karel Koten Aleš Růžička Jana Mazlová
požární preventista:	Ivo Veselý
správce školní lékárny:	Jitka Rösslerová
evidence úrazů:	Milan Hána

Výchovně-vzdělávací činnost

vedoucí předmětů:	Č	Andrea Popelová
	Aj,Fj	Eva Straková
	Nj	Klára Ptáčková
	Šj	Zdeňka Šírová
	Zsv	Milan Hána
	D	Alena Čeplová
	Z	Roman Veselský
	M	Dana Králová
	F	Eva Čepeláková
	Ch	Lubomír Doubek
	Bi	Jitka Rösslerová
	IVT	Karel Koten
	Ev	Kamil Hübner
	Tv	Aleš Růžička
správce sítě PC:		RNDr. Stanislav Novák
webmaster		RNDr. Karel Koten
žákovská knihovna:		Alena Čeplová
protidrogový preventista:		PhDr. Milan Hána Vladimíra Veselá (vyšší gymnázium) Alena Čeplová (nižší gymnázium)

Rada rodičů

Rada rodičů se schází pravidelně jedenkrát měsíčně a řeší provozní problémy a výchovně vzdělávací koncepci školy. Členové rady organizují maturitní ples, jehož výtěžek je školou využíván na nákup a doplnění učebních pomůcek.

Ve školním roce 2013/2014 pracovala rada rodičů v následujícím složení:

Ing. Antonín Šindelář (předseda)	MUDr. Hana Bělehrádková
Ing. Zuzana Braunová (pokladní)	MUDr. Olga Semerádová
MUDr. Beáta Bílková	Ing. Hana Šulcová
Ing. Jaroslav Janovský (zapisovatel)	David Odvárka
RNDr. Ladislav Málek, CSc.	Ing. Irena Pechová
MVDr. Petr Janovský	Mgr. Olga Štěpánková (revizní komise)
Dana Pekárková	Ing. Josef Zvěřina (revizní komise)
Ing. Josef Havlíček	Miloš Pokorný
Milan Pivnička	Ing. Petr Jáchym (zástupce předsedy)
Jana Kasperová (revizní komise)	PhDr. Milan Hána (zástupce ředitele školy)
Hana Svobodová	

Školská rada

Zřízení školské rady a její práva a povinnosti stanoví školský zákon v §167 a §168. Školská rada má šest členů, kteří zastupují pedagogické pracovníky, zákonné zástupce nezletilých žáků a zřizovatele.

Seznam členů školské rady při Gymnáziu Žďár nad Sázavou

Jméno	Funkce	Jmenován za	Povolání
Andrea Popelová	předsedkyně	pedagogické pracovníky školy	učitelka
Ing. Antonín Šindelář	místopředseda	zákonné zástupce žáků	technik
Ing. Dagmar Zvěřinová		zřizovatele	starostka města
Mgr. Karel Herold		zřizovatele	ředitel školy
RNDr. Karel Koten		pedagogické pracovníky školy	učitel
ing. Zuzana Braunová		zákonné zástupce žáků	MD

Školská rada při Gymnáziu Žďár nad Sázavou byla zřízena dne 3. 1. 2006. Během školního roku 2013/2014 se členové rady vyjadřovali k přípravě školního vzdělávacího programu, ke změnám ve školním řádu, k výroční zprávě za uplynulý školní rok a k zprávě o hospodaření školy.

Další informace

Ve škole se vyučují následující cizí jazyky:

anglický	ruský
německý	španělský
francouzský	latina

Seznam volitelných a nepovinných předmětů ve školním roce 2013/2014 je uveden v příloze.

Ve škole je v provozu bufet, který zajišťuje občerstvení a nápoje pro učitele i žáky po celou dobu výuky.

V aule školy umístěn nápojový automat, takže pitný režim dětí je během dopoledne zajištěn.

V průběhu přestávek a volných hodin mohou žáci využívat volně přístupných počítačů připojených na internet a umístěných v aule školy.

Žáci mají možnost trávit volný čas při stolním tenisu.

Obsazení jednotlivých kabinetů školy

Kabinet	Učitel
ředitel a zástupci ředitele	Vlastimil Čepelák
	PhDr. Milan Hána
	RNDr. Eva Nováková
ruský jazyk	Lenka Formanová
matematika	Jiřina Balušíková
	Dana Králová
estetická výchova	Kamil Hübner
zeměpis	Dana Denková
	RNDr. Petr Forman
	Milena Kletečková
	Michaela Kondýsková
	Vladimíra Veselá
	Irena Vávrová
informatika a výpočetní technika	RNDr. Karel Koten
	RNDr. Stanislav Novák
tělesná výchova	Jana Mazlová
	Aleš Růžička
	Markéta Pohanková
žákovská knihovna	Alena Čeplová
	Klára Ptáčková
	Lucie Troubilová
cizí jazyky	Lenka Dočekalová
	Vladimíra Chlubnová
	Hana Kršková
	David Marshall - zahraniční lektor
	Eva Straková
	Hana Vencelidesová
dějepis	Jiřina Kalinová
	Magda Kulmová
	Nováková Lenka
	Andrea Popelová
	Hana Skulová
učitelská knihovna	Milan Hána
chemie	Lubomír Doubek
	Jana Rosecká
	ing. Pavla Sommerová
biologie	Jitka Rösslerová
	Roman Veselský
fyzika	Eva Čepeláková
	Dita Čížková
	Petr Musil

Seznam vedoucích předmětů

Předmět	Vedoucí učitel
Český jazyk	Andrea Popelová
Anglický + francouzský jazyk	Eva Straková
Německý jazyk	Lucie Troubilová
Španělský jazyk	Lenka Formanová
Základy společenských věd	Milan Hána
Dějepis	Alena Čeplová
Zeměpis	Roman Veselský
Matematika	Dana Králová
Fyzika	Eva Čepeláková
Chemie	Lubomír Doubek
Biologie	Jitka Rösslerová
Estetická výchova	Kamil Hübner
Tělesná výchova	Aleš Růžička

Přehled tříd a třídních učitelů

Třída	Počet žáků	Učebna	Třídní učitel	Zastupující TU
prima	30	c 4	Jana Mazlová	Irena Vávrová
sekunda	29	e1	Dita Čížková	Vladimíra Chlubnová
tercie	30	a 3	Roman Veselský	Vladimíra Veselá
kvarta	30	a 1	Kamil Hübner	Klára Ptáčková
kvinta	27	b 6	Jana Rosecká	Hana Vencelidesová
sexta	28	b 4	Aleš Růžička	Andrea Popelová
septima	30	a 4	Dana Králová	Stanislav Novák
oktáva	28	c 3	Magda Kulmová	Dana Denková
1. A	31	b 1	Lenka Formanová	Jiřina Balušíková
1. B	30	c 7	Jiřina Kalinová	Eva Čepeláková
2. A	30	b 2	Petr Forman	Hana Kršková
2. B	29	a 5	Alena Čeplová	Lenka Nováková
3. A	29	c 6	Lubomír Doubek	Michaela Kondýsková
3. B	30	b 5	Petr Musil	Lucie Troubilová Šenkýřová
4. A	27	b 3	Markéta Pohanková	Hana Skulová
4. B	30	bi	Jitka Rösslerová	Milena Kletečková

Přehled učebních plánů

Úvodní informace

Gymnázium ve Žďáře nad Sázavou bylo zařazeno do sítě škol s účinností od 1. 9. 1996 rozhodnutím MŠMT č.j. 12 177/96-61-07.

Výuka probíhá podle následujících učebních plánů:

1. Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem upravený a schválený dne 5. 5. 1999 č.j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999.
2. Generalizovaný učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem schválený dne 5. 5. 1999, č.j. 20 594/99-22 s platností od 1. 9. 1999
3. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání určený pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu s platností od 1. 9. 2008
4. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání určený pro vyšší stupeň čtyřletého studijního cyklu s platností od 1. 9. 2008

Seznam tříd a jednotlivých učebních plánů

Třída	Počet žáků	Třídní učitel	Učební plán	Obor
prima	30	Jana Mazlová	ŠVP	79-41-K/81
sekunda	29	Dita Čížková	ŠVP	79-41-K/81
tercie	30	Roman Veselský	ŠVP	79-41-K/81
kvarta	30	Kamil Hübner	ŠVP	79-41-K/81
kvinta	27	Jana Rosecká	ŠVP	79-41-K/81
sexta	28	Aleš Růžička	ŠVP	79-41-K/81
septima	30	Dana Králová	ŠVP	79-41-K/81
oktáva	28	Magda Kulmová	ŠVP	79-41-K/81
1. A	31	Lenka Formanová	ŠVP	79-41-K/41
1. B	30	Jiřina Kalinová	ŠVP	79-41-K/41
2. A	30	Petr Forman	ŠVP	79-41-K/41
2. B	29	Alena Čeplová	ŠVP	79-41-K/41
3. A	29	Lubomír Doubek	ŠVP	79-41-K/41
3. B	30	Petr Musil	ŠVP	79-41-K/41
4. A	27	Markéta Pohanková	ŠVP	79-41-K/41
4. B	30	Jitka Rösslerová	ŠVP	79-41-K/41

Údaje o pracovnících školy

Ve škole působilo v letošním školním roce celkem 40 pedagogických pracovníků.

Jméno	Praxe	Aprobace
Čepelák Vlastimil	25	M,F
Balušíková Jiřina	34	M,F
Čepeláková Eva	25	M,F
Čeplová Alena	27	Rj,D
Doubek Lubomír	28	Bi,Ch
Forman Petr	23	M,Z
Formanová Lenka	8	Šj, Z, D
Hübner Kamil	30	Vv
Chlubnová Vladimíra	24	Aj, Vv
Kalinová Jiřina	16	Čj, D
Kondýsková Michaela	20	Aj, Šj
Koten Karel	37	M, F, lvt
Kršková Hana	40	Aj,Vv
Kulmová Magda	25	Čj, Rj
Marshal David	24	lektor Aj
Mazlová Jana	21	Tv, Z
Musil Petr	11	M, F
Novák Stanislav	27	M, F, lvt
Nováková Eva	27	M, F
Nováková Lenka	8	Čj, D, Aj
Pohanková Markéta	17	Bi, Tv
Popelová Andrea	23	Čj, D
Ptáčková Klára	16	Nj, Tv
Rösslerová Jitka	30	Bi, Tv
Ruberová Hana	MD	Aj
Růžička Aleš	13	M, Tv
Skulová Hana	34	Nj, D
Sommerová Pavla	29	Bi, Ch
Straková Eva	40	Aj, Fj, La
Troubilová Lucie	12	Nj, Vv
Vencelidesová Hana	24	Aj, Tv
Veselá Vladimíra	33	M, Zsv
Veselský Roman	8	Bi, Z

Seznam provozních zaměstnanců školy

1.	Bencová Jaroslava	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka
2.	Černá Magdaléna	uklízečka
3.	Humpolcová Milena	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka
4.	Junová Zdenka	samostatná odborná referentka, účetní
5.	Lišková Zdeňka	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka
6.	Sedláková Drahoslava	uklízečka


7.	Sedláková Petra	uklízečka
8.	Trojanová Ilona	uklízečka
9.	Uhlířová Jitka	uklízečka
10.	Vencálek Jaroslav	pomocný údržbář
11.	Veselá Sotira	ekonomka
12.	Veselý Ivo	školník
13.	Zelníčková Jana	uklízečka

Vzdělávání učitelů

Ve školním roce 2013/2014 se zúčastnili učitelé školy následujících kursů a školení:

Učitel	Kurz
Čepelák Vlastimil	Activeučitel – Nové metody interaktivní výuky v praxi (15 hodin)
Čepelák Vlastimil	Google Apps ve škole I. (4 hodiny)
Čepeláková Eva	Activeučitel – Nové metody interaktivní výuky v praxi (15 hodin)
Čeplová Alena	Výuka ruského jazyka a reálie Ruska (6 hodin)
Čížková Dita	Jak učit učivo Atomy a záření? (6 hodin)
Čížková Dita	Activeučitel – Nové metody interaktivní výuky v praxi (15 hodin)
Čížková Dita	Dnešní svět v souvislostech
Denková Dana	Jednodenní seminář pro učitele angličtiny (6 hodin)
Doubek Lubomír	Activeučitel – Nové metody interaktivní výuky v praxi (15 hodin)
Forman Petr	Activeučitel – Nové metody interaktivní výuky v praxi (15 hodin)
Formanová Lenka	Activeučitel – Nové metody interaktivní výuky v praxi (15 hodin)
Formanová Lenka	Konzultační seminář k ústní zkoušce ze španělského jazyka (3 hodiny)
Formanová Lenka	Výuka španělštiny (11 hodin)
Hána Milan	Studená válka a dějiny mezinárodních vztahů (65 hodin)
Hána Milan	Cirkus vědy MU Brno
Hána Milan	Seminář pro výchovné poradce – MU Brno
Hána Milan	Kariérové poradnictví (5 hodin)
Hübner Kamil	Google Apps ve škole I. (4 hodiny)
Kalinová Jiřina	Práce s chybou v českém jazyce (4 hodiny)
Kletečková Milena	Come Share the World (24 hodin)
Kondýsková Michaela	Basic For an English Classroom (62 hodin)
Koten Karel	Activeučitel – Nové metody interaktivní výuky v praxi (15 hodin)
Králová Dana	Activeučitel – Nové metody interaktivní výuky v praxi (15 hodin)
Kulmová Magda	Praktické využití internetu ve výuce českého jazyka (4 hodiny)
Mazlová Jana	Activeučitel – Nové metody interaktivní výuky v praxi (15 hodin)
Mazlová Jana	Tělo Olomouc
Musil Petr	Jak učit učivo Atomy a záření? (6 hodin)
Musil Petr	Activeučitel – Nové metody interaktivní výuky v praxi (15 hodin)
Novák Stanislav	Activeučitel – Nové metody interaktivní výuky v praxi (15 hodin)
Nováková Eva	Activeučitel – Nové metody interaktivní výuky v praxi (15 hodin)
Nováková Eva	Společně k inovativnímu vzdělávání (20 hodin)
Nováková Lenka	Aktivní metody a formy práce v hodinách ČJL (6 hodin)
Pohanková Markéta	Activeučitel – Nové metody interaktivní výuky v praxi (15 hodin)
Ptáčková Klára	Den učitelů německého jazyka (6 hodin)
Rosecká Jana	Activeučitel – Nové metody interaktivní výuky v praxi (15 hodin)
Rosecká Jana	Seminář pro středoškolské učitele chemie – DDT
Rosecká Jana	Seminář pro středoškolské učitele chemie – Termoelektrické materiály
Rösslerová Jitka	Activeučitel – Nové metody interaktivní výuky v praxi (15 hodin)
Rösslerová Jitka	Tělo Olomouc
Růžička Aleš	Activeučitel – Nové metody interaktivní výuky v praxi (15 hodin)
Sommerová Pavla	Activeučitel – Nové metody interaktivní výuky v praxi (15 hodin)
Vávrová Irena	Jednodenní seminář pro učitele angličtiny (6 hodin)
Veselský Roman	Maps and the Geospatial Revolution
Veselský Roman	The Dynamic Earth
Veselský Roman	Activeučitel – Nové metody interaktivní výuky v praxi (15 hodin)
Veselský Roman	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře (3 hodiny)
Veselský Roman	TKT Essentials 1 (73 hodin)

Všechny vyčleněné finanční prostředky určené na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly vyčerpány.



Výsledky vzdělávání žáků

Souhrnná statistika tříd v 1. pololetí školního roku

Třída	Vyznamenání	Prospělo	Počet nedostatečných	Neklasifikováno	Průměrný prospěch	Zameškané hodiny	Neomluvené
Prima	22	8	-	-	1.333	31.800	-
Sekunda	12	17	-	-	1.565	28.103	-
Tercie	17	13	-	-	1.481	34.033	-
Kvarta	14	16	-	-	1.640	48.800	-
Kvinta	13	14	-	1	1.635	39.704	-
Sexta	12	16	-	-	1.759	54.107	-
Septima	16	14	-	-	1.603	47.600	-
Oktáva	16	12	-	-	1.529	45.448	-
1.A	12	19	-	-	1.595	37.161	-
1.B	6	24	-	-	1.858	38.733	-
2.A	8	22	-	-	1.684	32.767	-
2.B	13	16	-	-	1.728	41.933	-
3.A	9	20	-	-	1.805	39.467	-
3.B	5	25	-	-	1.936	63.387	-
4.A	10	17	-	-	1.682	54.241	-
4.B	11	19	-	-	1.653	41.400	-

Souhrnná statistika tříd v 2. pololetí školního roku

Třída	Vyznamenání	Prospělo	Počet nedostatečných	Neklasifikováno	Průměrný prospěch	Zameškané hodiny	Neomluvené
Prima	24	6	-	-	1.339	41.233	-
Sekunda	15	14	-	-	1.531	34.552	-
Tercie	20	10	-	-	1.437	41.933	-
Kvarta	15	15	-	-	1.574	36.833	-
Kvinta	13	14	-	-	1.615	46.481	-
Sexta	12	16	-	-	1.756	57.571	-
Septima	13	17	-	-	1.644	73.333	-
Oktáva	17	12	-	-	1.509	34.448	-
1.A	10	21	-	-	1.576	51.742	-
1.B	6	24	-	-	1.835	43.367	-
2.A	9	21	-	-	1.673	52.167	-
2.B	13	17	-	-	1.713	45.633	-
3.A	11	19	-	-	1.738	58.767	-
3.B	7	23	-	-	1.884	54.200	-
4.A	4	25	-	-	1.826	34.034	-
4.B	9	21	-	-	1.686	19.900	-

Výsledky státních maturitních zkoušek:

Letošní maturitní zkoušky byly zakončeny v pátek 6. června 2014 slavnostním předáním vysvědčení na žďárské radnici. Za přítomnosti paní starostky Ing. Dagmar Zvěřinové a zástupce Rady rodičů pana Ing. Antonína Šindeláře převzali absolventi maturitní vysvědčení. Protokol o maturitní zkoušce převzali absolventi dodatečně z rukou třídních učitelů.



Třída	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
4. A	11	18	0
4. B	11	19	0
Oktáva	22	7	0
Celkem	44 (50%)	44 (50%)	0

Celkové výsledky za naše gymnázium zachycuje přiložená tabulka. Z celkového počtu 88 studentů maturitních tříd splnilo podmínky pro konání maturitní zkoušky 87 studentů. Úspěšně zkoušku složilo 86 studentů, z toho 44 studentů s vyznamenáním (50 % ze studentů maturitních tříd), 42 studentů prospělo (47,7 %) a 2 studenti neukončili studium maturitní zkouškou (2,3 %).



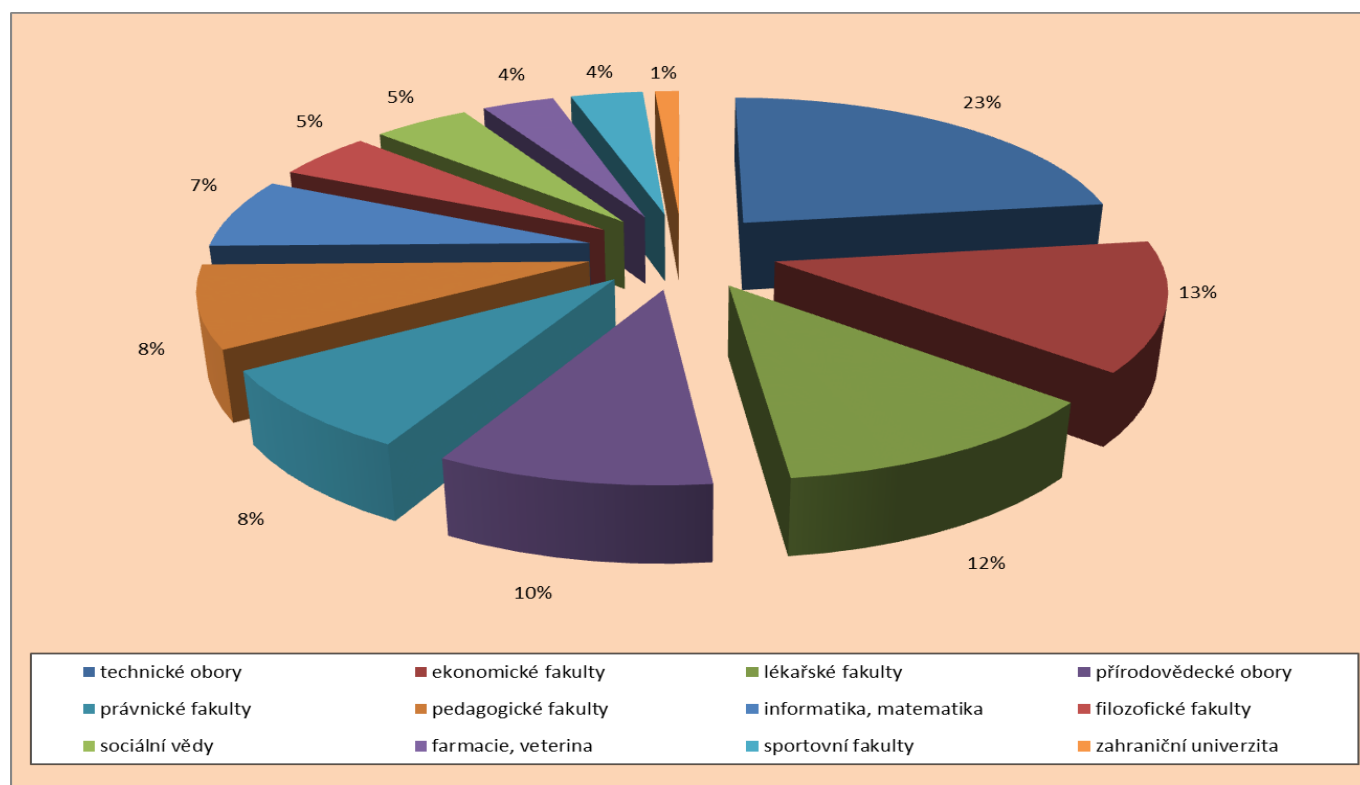
Cenu Nadace Evy Haňkové, rozené Neugebauerové, která se uděluje nejlepšímu studentovi školy, získala Vi Thanh Tran Pham z oktávy. Studentka měla po celou dobu studia vynikající prospěch, úspěšně reprezentovala školu ve sportovních soutěžích a jazykových olympiádách. Udělená cena tradičně obsahuje pamětní stříbrný půldolar a finanční odměnu, zároveň je doplněna původní grafikou od kolegy Kamila Hübnera.



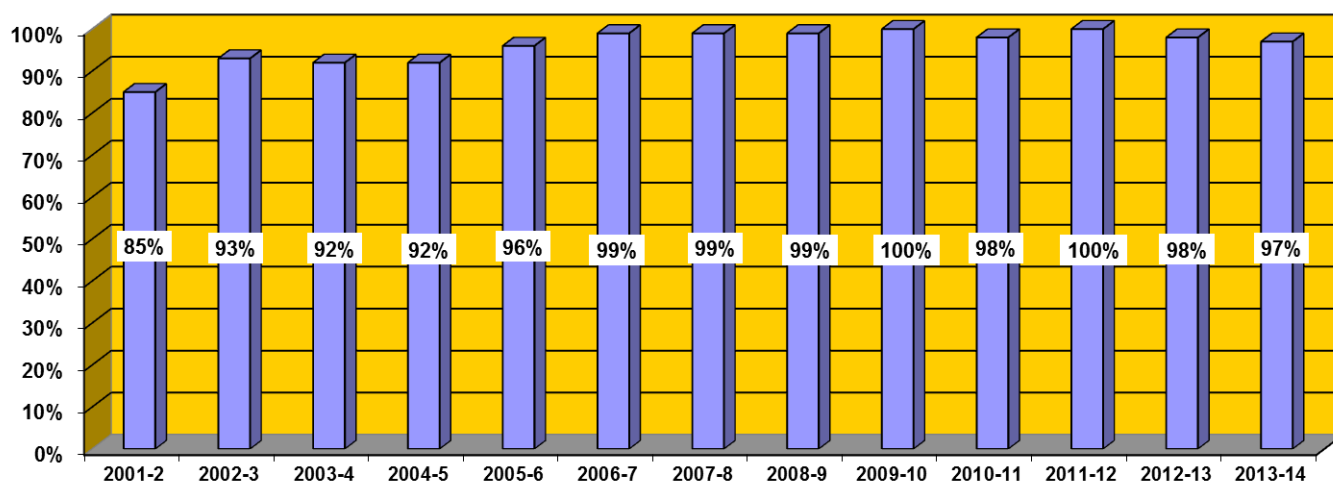
Rada rodičů při Gymnáziu Žďár nad Sázavou udělila nejlepším studentům z jednotlivých maturitních tříd Cenu Rady rodičů. Tato cena se uděluje s pamětním listem a je spojena s finanční odměnou. Za třídu 4.A byla odměněna Kristýna Řádková, za 4.B Denisa Sádovská a za oktávu Petr Lukeš.



Úspěšnost absolventů gymnázia na přijímacích zkouškách na VŠ



Úspěšnost absolventů gymnázia při přijímacích zkouškách na VŠ



Z 88 maturantů bylo v letošním školním roce přijato ke studiu na vysokých školách celkem 86 studentů, což činí 98 %.

Seznam absolventů ze třídy 4. A:

Bárta Petr, Bezchlebová Nikola, Binková Petra, Cupalová Michaela, Dobiášová Kristina, Dostál Jakub, Dvořáková Eliška, Fiala Adam, Hlávková Kateřina, Chlubna Filip, Keresteš Jakub, Klimešová Lucie, Kozáková Markéta, Kropáčková Lucie, Lacina Vlastimil, Mikla Patrik, Nedvědová Eliška, Němcová Tereza, Novotný Petr, Ondrová Kristýna, Röhrich Milan, Řádková Kristýna, Smolíková Barbora, Strejčková Klára, Šorf Milan, Šulcová Lucie, Vencovská Tereza, Zach Vítek, Junová Eliška.

Seznam absolventů ze třídy 4. B:

Čihák Roman, Doležalová Denisa, Dučáková Petra, Dvořák Martin, Formanová Adéla, Havelková Hana, Holá Tereza, Invald Lukáš, Katolická Zuzana, Komínková Aneta, Maternová Jana, Moravcová Lucie, Neherová Jessica, Nováková Michaela, Novotná Lydie, Pátková Aneta, Tran Phuong Lan, Sádovská Denisa, Siebenbürgerová Dagmar, Stratil Jan, Sýkorová Zdena, Šír Petr, Šoustarová Barbora, Štouračová Martina, Štursa Petr, Václavek Jan, Zedníčková Kristýna, Zich David, Zítková Zuzana, Ženatý Michal.

Seznam absolventů ze třídy oktáva:

Balvín David, Bodnár Jan, Černá Hana, Dvořáková Jaroslava, Holubová Eliška, Horká Natálie, Chládková Barbora, Chmelíčková Lucie, Klíma Petr, Lemperová Martina, Lukeš Petr, Málek Ladislav, Málková Kateřina, Michálková Hana, Mlčochová Jesika, Mrkvička Daniel, Němcová Veronika, Pivničková Kateřina, Sobková Kateřina, Straka Jan, Šípková Jana, Pham Tran Vi Thanh, Trojanová Lenka, Vábek Milan, Zdražilová Daniela, Zdražilová Klára, Zichová Gabriela, Zichová Markéta, Lerchová Aneta.

Nadace Evy Haňkové-Neugebauerové

Ve školním roce 1999/2000 byla při škole zřízena Nadace Evy Haňkové, roz. Neugebauerové, známé z fotografie a filatelistické známky, kde je jako malé děvčátko v náručí prezidenta republiky T. G. Masaryka.

V rámci Nadace složili manželé Haňkovi na účet školy již 60 000,- Kč, z jejichž úroků budou každoročně finančně odměňováni nejlepší studenti školy. Zároveň pan Haňka předal řediteli školy 40 stříbrných půldolarů s vyobrazením prezidenta Kennedyho. Každý rok při slavnostním vyřazování maturantů bude jedna mince předána nejlepšímu studentu školy.

V letošním školním roce obdržel pamětní minci student **Pham Tran Vi Thanh**



Školní projekty

Projekt ŠABLONY 2012 - 2014

Datum: 10.1.2013 | Vlastimil Čepelák



Název projektu: Využití ICT na Gymnáziu
Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.1011
Operační program: Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK)
Oblast podpory: Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách
Doba realizace: 1. 9. 2012 – 31. 8. 2014

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu vzdělávání na Gymnáziu Žďár nad Sázavou. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním, podpůrnými kurzy, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. V rámci projektu budou realizovány následující klíčové aktivity:

- » Metodické kurzy pro učitele cizích jazyků
- » Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- » Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol

V rámci klíčových aktivit Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT a Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol učitelé školy vytvoří a ověří ve třídách digitální učební materiály v následujících sadách a oblastech:

Sada	Oblast
VY_32_INOVACE_01_ANG 1	ANGLICKÝ JAZYK
VY_32_INOVACE_02_ANG 2	ANGLICKÝ JAZYK
VY_32_INOVACE_03_ANG 3	ANGLICKÝ JAZYK
VY_32_INOVACE_04_ANG 4	ANGLICKÝ JAZYK
VY_32_INOVACE_05_ANG 5	ANGLICKÝ JAZYK
VY_32_INOVACE_06_ANG 6	ANGLICKÝ JAZYK
VY_32_INOVACE_07_FRA 1	FRANCOUZSKÝ JAZYK
VY_32_INOVACE_08_FRA 2	FRANCOUZSKÝ JAZYK
VY_32_INOVACE_09_RUS	RUSKÝ JAZYK
VY_32_INOVACE_10_NEM	NĚMECKÝ JAZYK
VY_32_INOVACE_11_SPA	ŠPANĚLSKÝ JAZYK
VY_32_INOVACE_12_FYZ 1	FYZIKA
VY_32_INOVACE_13_FYZ 2	FYZIKA
VY_32_INOVACE_14_CHEM 1	CHEMIE

VY_32_INOVACE_15_CHEM 2	CHEMIE
VY_32_INOVACE_16_CHEM 3	CHEMIE
VY_32_INOVACE_17_BIO 1	BIOLOGIE
VY_32_INOVACE_18_BIO 2	BIOLOGIE
VY_32_INOVACE_19_BIO 3	BIOLOGIE
VY_32_INOVACE_20_ZEM 1	ZEMĚPIS
VY_32_INOVACE_21_ZEM 2	ZEMĚPIS
VY_32_INOVACE_22_ZEM 3	ZEMĚPIS
VY_32_INOVACE_23_CES	ČESKÝ JAZYK
VY_32_INOVACE_24_DEJ	DĚJEPIS
VY_32_INOVACE_25_ZSV 1	ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD
VY_32_INOVACE_26_ZSV 2	ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD
VY_32_INOVACE_27_VYT	ESTETICKÁ VÝCHOVA
VY_42_INOVACE_01_MAT 1	MATEMATIKA
VY_42_INOVACE_02_MAT 2	MATEMATIKA
VY_42_INOVACE_03_MAT 3	MATEMATIKA
VY_42_INOVACE_04_MAT 4	MATEMATIKA
VY_42_INOVACE_05_MAT 5	MATEMATIKA
VY_42_INOVACE_06_MAT 6	MATEMATIKA

Jednotlivé digitální učební materiály jsou umístěny na intranetu školy.

Projekt Přírodní a technické obory – Výzva pro budoucnost 2013 - 2015

Informace o projektu:

Název projektu:	Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost, číslo CZ.1.07/1.1.00/44.0003
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Žadatel a příjemce:	Kraj Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava
Datum zahájení:	10. 9. 2013
Datum ukončení:	30. 6. 2015

Tento projekt je spolufinancován z ESF a státního rozpočtu ČR.

Gymnázium Žďár nad Sázavou je jedním z 26 projektových partnerů.

Učitelé a žáci Gymnázia jsou od září 2013 zapojeni do projektu, jehož cílem je podpora přírodovědného vzdělávání žáků. Aktivity projektu směřují k lepšímu vybavení školy měřicími a demonstračními přístroji v učebnách a laboratořích přírodních věd - biologie, fyziky a chemie - a podpoře volnočasových aktivit žáků. Tyto aktivity budou podporovány v rámci zajištění nepovinných kroužků, pořádání přednášek na odborná témata, organizací tematických exkurzí apod.

Práce v kroužcích přírodovědných předmětů, biologického kroužku zaměřeného na práci v terénu a fotografického kroužku živé přírody se účastní žáci naší školy a rovněž talentovaní žáci z partnerských základních škol - 2. a 4. ZŠ Žďár nad Sázavou, ZŠ Nové Veselí a ZŠ Polnička. Tito žáci se mohou účastnit rovněž dlouhodobého fyzikálního projektu zaměřeného na fyziku létání a na odborné exkurze.



Panta rei! – Úvod do reologie

V pondělí 2. 12. 2013 proběhla v rámci projektu "Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost" přednáška bývalé studentky našeho gymnázia Prof. Ing. Bereniky Hausnerové, ředitelky Ústavu výrobního inženýrství Fakulty technologické Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.



Berenika Hausnerová pracovala v letech 1999 až 2012 jako vědecko-výzkumný pracovník Centra polymerních materiálů. Zastávala též funkci proděkanky pro doktorská studia a zahraniční vztahy (2009 – 2011) a prorektorky pro zahraniční vztahy a tvůrčí činnosti (2009-2011) Univerzity Tomáše Bati. Za svou vědeckou práci získala několik významných ocenění.

Přednáška s názvem "Panta rei! – Úvod do reologie" byla určena pro studenty maturitního semináře z chemie a fyziky čtvrtého ročníku. Jejím obsahem bylo představení reologie jako vědní disciplíny a vysvětlení pojmů jako viskozita, viskoelastická látka, normálová napětí při smykové deformaci, prahová napětí či tokové nestability. Toto vše bylo vysvětleno na běžných látkách z našeho okolí, jako je například med, jogurt, zubní pasta apod.

I když se s touto tematikou studenti běžně v hodinách fyziky a chemie nesetkávají, každý z nich si mohl z přednášky něco odnést. Někteří alespoň nástin toho, čím se reologie zabývá, jiní se možná cestou domů zamysleli nad tím, jak to funguje třeba u nátěrové barvy či hořčice, a některé možná teď ve čtvrtém ročníku zaujala myšlenka studia makromolekulární chemie či výrobního inženýrství na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně.

Tak ještě jednou velký dík paní Prof. Ing. Berenice Hausnerové a všem studentům a učitelům, kteří na besedu přišli.

Chemická exkurze Pardubice



Ve dnech 17. 2. - 18. 2. absolvovali studenti našeho gymnázia - účastníci projektu Přírodní a technické obory - chemickou exkurzi do Pardubic a Hradce Králové. Dovolte, abychom vám přiblížily náš dvoudenní program.

Neprodleně po příjezdu nás čekala prohlídka Chemicko-technologické fakulty Univerzity Pardubice. Měli jsme možnost nahlédnout do některých z laboratoří, např. anorganické chemie, fyzikální chemie nebo biochemie. Spolu s prohlídkami na nás v každé laboratoři čekal vedoucí dané katedry či některý z profesorů, který se s námi podělil o pár základních informací o studiu určitého oboru a často svůj výklad doplnil nějakou humornou historkou. Měli jsme možnost vyslechnout přednášku z biochemie, která byla odborná a i přesto, že studenti nižších ročníků zatím neměli tu možnost se s biochemií seznámit, se s ledasčím již v životě setkali. Čas zde utíkal jako voda a po třech hodinách jsme Univerzitu Pardubice opouštěli, i když si spousta z nás jistě přála zde zůstat a prohlédnout si další prostory.



Zanedlouho jsme dojeli k hotelu U Zlatého Anděla, který nám poskytl komfort se vším všudy. Po obědě jsme se vydali na další cestu, tentokrát zcela jinam a to do biotechnologického ústavu Generi Biotech v Hradci Králové, které se zabývá výzkumem v oblasti molekulární genetiky, výrobou biotechnologických komponentů a zaměřuje se na DNA testy otcovství a genetických mutací. Přivítal nás Antonín Libra, absolvent žďárského gymnázia, který nás důkladně seznámil s náplní jeho práce i svých kolegů. S dvěma z nich jsme měli možnost nahlédnout hned do

několika laboratoří vybavenými nejrůznějšími přístroji potřebnými k výzkumu. Prohlídka se protáhla až do večerních hodin, a tak jsme se unavení vrátili zpět do hotelu. Po večeři se s dovolením našich profesorů spousta z nás vydala na procházku večerními Pardubicemi.



Druhý den po snídani a sbalení věcí nás čekala poslední část naší výpravy, a sice návštěva firmy Synthesia, která je předním evropským výrobcem kvalifikované chemie. Firma se nachází na předměstí Pardubic, konkrétně v části Semtín. Byli jsme obeznámeni se zájmy této firmy prostřednictvím prezentace a bylo nám umožněno se také blíže seznámit s výrobou kyseliny sírové. V doprovodu jednoho ze zaměstnanců jsme mohli vidět hned několik venkovních prostor, na kterých nám výroba kyseliny byla názorně vysvětlena. Na památku jsme si mohli odnést i kousek odpadní síry.

Kolem poledních hodin tu naše prohlídka také končí a již naposledy se vracíme do centra Pardubic. Naskytla se nám poslední možnost se po Pardubicích projít a po půl hodině jsme se sešli u oběda. Tímto náš pobyt v Pardubicích končí a plni dojmů a nových poznatků se vracíme zpátky do Žďáru nad Sázavou.

Biologicko zeměpisná exkurze



Ve dnech 22. a 23. dubna 2014 se studenti sekundy zúčastnili biologicko zeměpisné exkurze v Křižánkách.

První den dopoledne navštívili rašeliniště u Velkého Dářka, kde poznávali flóru typickou pro toto území. Odpoledne následovala část zeměpisná, která představovala výlet po okolí Křižánek, práci s mapou, buzolou, systémem GPS a ukázkou hry Geocaching.

Druhý den patřil jen a jen biologii. Studenti se seznámili s celou řadou oborů zabývajících se biologií a poté si i sami vyzkoušeli, co jednotlivé obory obnášejí.

Bylo to jistě velmi příjemné prodloužení velikonočních prázdnin.



Jeseníky 2014 - přírodovědná exkurze



Dne 29. května 2014 se třída 2. B a část třídy 2. A vydaly na exkurzi do Jeseníků a jejich okolí. Po dlouhé, ale přesto velice zajímavé cestě jsme nejprve navštívili zámek ve Velkých Losinách, kde jsme se dozvěděli něco z historie zámku a čarodějnických procesů, a dále místní známou výrobu ručně dělaného papíru. Po prohlídce jsme vyrazili k dalšímu cíli. Tím byla přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé Stráně, kde jsme se po přednášce o provozu této elektrárny mohli podívat i na obě nádrže.



Druhý den ráno jsme vyjeli do Olomouce, kde jsme navštívili několik laboratoří na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého. Zajímavé byly například experimenty týkající se nanotechnologií a jaderného záření. Po obědě jsme si ještě prohlédli centrum Olomouce.

Rádi bychom poděkovali našim milým kantorům – paní učitelce Čeplové, paní učitelce Čepelákové a panu učiteli Musilovi – za přípravu a realizaci exkurze.

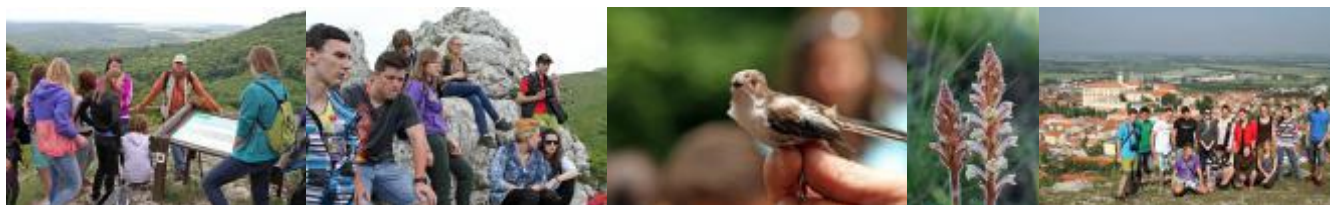
Návštěvě Přírodovědecké fakulty v Olomouci předcházelo 29. dubna 2014 setkání s panem docentem Romanem Kubínkem, CSc. Seznámil nás s činností fakulty a některými možnostmi studia na PŘF UP Olomouc. Také nám vysvětlil, kde se můžeme setkat v běžném životě s nanotechnologiemi.

Mikulov 2014 - biologická exkurze



Ve dnech 3. a 4. června 2014 se studenti biologicko-chemického semináře a další příznivci biologických věd zúčastnili exkurze na jižní Moravu. Doprovázeli je paní profesorky Rosecká a Pohanková a páni profesori Doubek a Novák.

První den jsme se setkali s panem RNDr. Matuškou, pracovníkem CHKO Pálava, který nás provedl po NPR Děvín – Kotel – Soutěska a seznámil nás s místní flórou, faunou a s ochranou přírody. Poté jsme vyslechli přednášku známého ornitologa RNDr. Josefa Chytila CSc., který v této lokalitě kroužkoval ptáky. I toho jsme byli svědky a zkoušeli jsme chycené ptáky poznávat (což nám ovšem moc dobře nešlo). Pan Chytil nám také představil nejznámější zástupce ptáků na Pálavě, vyprávěl nám nejrůznější historky ze svojí kariéry a dozvěděli jsme se, že ornitologie je velice zajímavá věda. Ve večerních hodinách byla pro dobrovolníky připravena beseda s fotografem RNDr. Petrem Macháčkem, ale někteří z nás byli tak unavení, že raději zůstali ve svých pokojích a odpočívali.



Hned na začátku druhého dne nás čekal výstup na Svatý kopeček, kudy v historii vedla křížová cesta. Podařilo se nám najít parazitické rostliny zárazy, kterými je tato lokalita proslulá. Poté jsme autobusem jeli do ZOO Lešná, kde jsme nejprve navštívili stanici zabývající se chovem obojživelníků Caudata, a dále pokračovali prohlídkou vlastní ZOO. Pořídili jsme fotografie nejrůznějších zvířat a průvodce nás blíže seznámil nejen s obojživelníky ve stanici Caudata, ale i s dalšími zvířaty, zejména megafaunou afrických savan.

Pozoruhodný křemík a Mrazivý dusík

Ve středu 10. října 2013 navštívili naši školu pracovníci Ústavu fyzikální elektroniky Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity Brno s výše uvedenými přednáškami. Obě přednášky se setkaly s kladnou odezvou mezi studenty a byly přínosem pro jejich orientaci v populárních oblastech současné vědy.



Doc. RNDr. Zdeněk Bochníček, Dr. přednesl studentům 3. ročníku přednášku na téma "Pozoruhodný křemík". Poutavou formou seznámil studenty s výrobou křemíku na požadovanou čistotu, převedením materiálu z polykrystalické formy na monokrystal a další úpravou pro polovodičovou výrobu.

Z hlediska vlastností křemíku se pan docent zaměřil na absorpci elektromagnetického záření a použití křemíkových čipů v kamerách a digitálních fotoaparátech. Při experimentech asistovali Martina Mrkvičková a Mgr. Tomáš Křivánek.





Přednášku pro první ročníky na téma Mrazivý dusík přednesl Mgr. Vojtěch Hanák společně se spolupracovnicí Martinou Mrkvičkovou a Mgr. Tomášem Křivánkem.

Přednáška byla zaměřená na úvod do fyziky nízkých teplot - obsahovala řadu efektních experimentů s kapalným dusíkem (-195,8 °C). Při takto nízkých teplotách mění materiály své vlastnosti (mechanické, elektrické...) a neplatí zkušenosti z našeho každodenního života.



Přednáška o bezmotorovém létání



Ve středu 22. května se v aule gymnázia uskutečnila přednáška o létání na větroních. Pan inženýr Vlastimil Forst seznámil naše studenty - zájemce o tento sportovní obor - se základy bezmotorového létání a se základními předpisy pro provozování tohoto sportu.

Bezmotorové létání je sport, kterému dokáže člověk propadnout. Přináší spoustu zážitků, setkávají se dobří přátelé a člověk zde nalézá relaxaci po profesní únavě.



Po této přednášce se mohou vážní zájemci zúčastnit motivačních letů s navijákovým startem na letišti Aeroklubu Příbrav. Předpokladem u nezletilých uchazečů je písemný souhlas rodičů. V rámci projektu Volný čas 2013 bude 30 % nákladů na tyto lety hrazeno z grantu, zbývajících 70 % nákladů si hradí zájemci sami.

Zájemci stráví na letišti jeden až dva letové dny, možná najdou k leteckým sportům bližší vztah a budou se jim věnovat aktivně. Každopádně doufáme, že po uskutečnění motivačních letů vás budeme moci seznámit s postřehy účastníků a také přiložíme několik fotografií.



Pozn: VOLNÝ ČAS 2013 je grantový program na podporu volnočasových aktivit dětí, mládeže, zdravotně postižených, místních a regionálních sdružení. Projekt je podporován z Fondu Města Žďáru nad Sázavou.



Mezinárodní projekty

The UK Comenius Meeting - Europe's land

The UK Comenius Meeting, Sunday 2nd December to Saturday 8th December



První prosincový den se osm studentů naší školy (Kristýna Řádková, Natálie Horká, Kateřina Pivničková, Martina Vytešnicková, Markéta Malá, Jan Straka, Milan Vábek, Petr Štursa) a dva učitelé (Klára Ptáčková, Aleš Růžička) vydali na týdenní studijní pobyt do Velké Británie v rámci projektu Europe's land, který je financován EU a účastní se ho 12 škol z různých evropských zemí. Do Anglie se vypravili zástupci škol z Norska, Španělska, Litvy, Rumunska, Turecka, Německa a České republiky. Záštitu nad celou akcí převzala "The Purbeck school", která se nachází na jižním pobřeží

Anglie v hrabství Dorset. Hlavním koordinátorem byl učitel Lindsay Shaw.



Program:

Samotný projekt začínal setkáním týmů v Richmondu na okraji Londýna v neděli večer. My jsme ale využili situace a přiletěli už den předem a celou neděli jsme se věnovali poznávání neznámějších památek Londýna. Akce začala velmi slibně už při cestě metrem do Richmondu. Ve stejném vagónu se totiž náhodou potkaly hned 3 největší skupiny - ze Španělska, Německa a Česka, včetně hlavního organizátora Lindsaye Shawa.

Na další dny byl pro nás připravený nabitý program. Hned první den jsme se po seznámení se s ostatními studenty vydali prozkoumat hostitelskou Purbeck school. Měli jsme jedinečnou možnost zažít obyčejnou vyučovací hodinu v UK (předmětu podle našeho přání) a myslím, že tato zkušenost některé opravdu velmi překvapila (až zarazila). V pondělí večer jednotlivé školy představily svoje prezentace na téma "How effective are European Planning Regulations in ensuring sustainable conservation, urban and transport developments?" Musíme se pochválit, že jsme se s naší prezentací v tak velké mezinárodní konkurenci opravdu neztratili.



Nadcházející dny jsme se seznámili s městem Poundbury, které je zajímavé tím, že vzniká podle přesného plánu ve starém anglickém stylu. Také jsme cestovali po okolí městečka Swanage např. na monumentální zříceninu Corfe Castle, navštívili jsme město Bournemouth... Tyto "výlety" byly samozřejmě doprovázeny různými aktivitami, zážitky a nákupy. Snad nejdůležitější část celého týdne byl "study day". Dozvěděli jsme se množství informací o dědictví UNESCO na přednášce jedné pracovnice této světznámé organizace. Angličtí studenti nám povyprávěli o Jurassic Coastline, přírodní památce UNESCO v okolí Swanage a studenti z ostatních států představili výjimečné oblasti na jejich území. Naš tým se samozřejmě rozhodl prezentovat CHKO Žďárské vrchy.

Další neméně zajímavou částí týdne bylo setkání se studenty z Chile, kteří bydleli ve Swanage kousek od nás a byli tu na 3-týdenním jazykovém pobytu. Strávili jsme s nimi skoro celý den a nakonec jsme se rozloučili na "Party night" v jejich hostelu.

Celý týden byl naprosto skvělý - úžasné zážitky, výborné jídlo, spousta zajímavých lidí a přátel z celého světa, nové informace a zkušenosti. Komunikace v angličtině byla naprosto bez problémů.



Rádi bychom poděkovali paní profesorce Michaele Kondýskové, která je koordinátorkou a iniciátorkou tohoto projektu na naší škole a náš pobyt v Anglii

společně s panem profesorem Veselským do detailu připravila. Těšíme se na naše nové přátele, neboť další konference projektu Europe's land se bude konat v dubnu 2012 na našem gymnáziu.



The CZ Comenius Meeting - Europe's land - Žďár nad Sázavou

Od neděle 14. do soboty 20. dubna 2012 proběhne v rámci mezinárodního projektu Europe's land setkání studentů ze 6 zemí. Studenti Gymnázia Žďár nad Sázavou budou hostit středoškoláky z Bulharska, Francie, Německa, Rumunska a Velké Británie.

Základním motivem projektu Europe's land je současná problematika půdního fondu - ochrana, využití a hospodaření s půdním fondem. Ke slovu se proto po stránce odborné dostávají přírodní vědy a po stránce komunikační cizí jazyky, především angličtina.

Mezinárodní komunikace mezi studenty i organizátory probíhá prostřednictvím e-mailové pošty a na diskusní skupině na Facebooku. Průběžně studenti zapojených zemí řešili úkoly, které připravil náš realizační tým. Na setkání ve Žďáře nad Sázavou je připravena sada laboratorních měření v chemii, biologii a ve fyzice. Součástí bude také několik exkurzí zaměřených na hospodaření s půdním fondem v naší zemi, a to především v souvislosti s využíváním alternativních zdrojů energie.

Podstatnou částí je také seznámení zahraničních studentů s naším okolím a společenským životem.

Program setkání ve Žďáře nad Sázavou

Mo 15.4.	9.00 - 23.00	Science workshops, School Tour, Santini Church (UNESCO)
Tue 16.4.	8.30 – 19.00	Potato Day (cooking & traditions)
Wed 17.4.	8.00 – 17.30	Trip – Skalka, Dalešice power plant & brewery
Thu 18.4.	7.30 – 23.00	Trip – Havlíčkův Brod; Contests, Farewell Party
Fri 19.4.	8.00 – 14.00	School or Sports or Sightseeing

Mezinárodní projekt Europe's land je financován EU a účastní se ho 12 škol z různých evropských zemí. Kromě výše uvedených škol jsou to ještě školy z Holandska, Itálie, Litvy, Norska, Španělska a Turecka.

V rámci projektu navštívili žďárští studenti Velkou Británii, konkrétně školu "The Purbeck school", která se nachází na jižním pobřeží Anglie v hrabství Dorset (článek a fotogalerie). Naši studenti ještě navštíví dalších pět zemí v rámci tohoto projektu.

Comenius Europe's Land - konference Žďár

Akce, na kterou jsme se měsíce připravovali, je úspěšně za námi!



Konference projektu Comenius Europe's Land ve Žďáře proběhla ve dnech 14. – 20. dubna 2013. Zúčastnilo se jí 33 studentů a deset učitelů z Velké Británie, Německa, Bulharska, Rumunska a Francie. Na přípravách se podílelo téměř 50 studentů a více než polovina sboru. Jejich zásluhou měla akce veliký ohlas.

Jak jsme zvyklí, připravili jsme pro ně náročný program, který zahrnoval jak práci ve

škole, tak cestování, sport a hry, došlo ovšem i na společenský život.



V pondělí hned po seznamovacích hrách absolvovali studenti v kinosále SPŠS (tímto děkujeme vedení školy za zapůjčení) shrnutí a zhodnocení přípravných úkolů, které byly zaměřené na využití jaderné energie a energie z alternativních zdrojů, na srovnání jejich účinnosti, výhod a nevýhod. Souvislost s využitím půdního fondu měli naši hosté možnost posoudit ve středu během celodenní exkurze, při které navštívili jaderné úložiště Skalka, vodní elektrárnu Dalešice, dalešický pivovar a Mohelenskou hadcovou step.



V rámci tématu využití půdního fondu připravili naši přírodovědci také laboratorní úkoly – stanovení pH dvou vzorků půdy (Ch), mikroskopické pozorování několika preparátů (Bi) a měření výkonu světelného zdroje (F). Přestože některé naše učebny jsou krátce před rekonstrukcí, na účastníky velmi zapůsobily, neboť mnozí byli v laboratoři poprvé v životě.

Večer jsme se díky ochotě pana faráře Záleského mohli podívat do Poutního kostela sv. Jana Nepomuckého na Zelené hoře. Studentky třetího ročníku předvedly krátké představení o životě Jana Blažeje Santiniho.



Úterý jsme se rozhodli věnovat tradicím – velikonočním zvykům a tradiční plodině našeho regionu – bramborám. Dopoledne studenti tvořili animovaný film na téma V hlavní roli brambory. Výsledek této aktivity překvapil i největší optimisty.

Odpoledne měli hosté možnost seznámit se s našimi jedinečnými velikonočními zvyky – kraslice, pomlázka, perníčky, jidáše – a uvařit několik typických bramborových jídel – bramborové saláty, bramboráky, bramboračka atd. V jedné dílně studenti navrhovali logo projektu – úkol byl ztížen tím, že logo muselo být vytvořeno jako bramborové razítko.

Ve středu odjeli naši hosté na již zmíněnou exkurzi, ale naši studenti neměli odpočinkový den, i když by si ho jistě zasloužili. Měli za úkol vybrat nejlepší bramborová razítka / loga, vyrobit z nich matici pro tisk na trička a připravit pro všechny účastníky efektní dárek. Naše sborovna se ten den přeměnila ve výborně fungující manufakturu a bylo vidět, jak všechny tvořivá práce s hmatatelným výsledkem baví.



Ve čtvrtek dopoledne jsme se jeli podívat vlakem do Havlíčkova Brodu, jehož historické jádro, obzvláště po zdařilé revitalizaci, je přece jen o něco malebnější než žďárské náměstí. Absolvovali jsme krátkou přednášku na MÚ (tímto děkujeme ing. Martě Gerthnerové) a prohlídku věže kostela, zbyl čas i na ten shopping... Odpoledne jsme ve škole uspořádali vědomostní kvíz, který se překvapivě líbil (mysleli jsme si, že už jsou všichni unavení a přemýšlet se jim nebude chtít) a pobavil. Závěrečný večírek byl plně v režii našich studentů, kteří připravili výzdobu, hudbu i zábavný program. O občerstvení se postarali rodiče, kteří výborně navařili, napekli a nasmažili.



Pátek byl program volnější, protože 2 výpravy už odjížděly. Studenti se rozdělili dle zájmu – ti sportovnější šli hrát florbal nebo jeli do Bystřice na lezeckou stěnu, ostatní si šli do jazykových hodin poklábat v rodném jazyce či anglicky.

V sobotu ráno jsme se sešli na vlakovém nádraží, zamávali odjíždějícím delegacím a šli se domů dospat, protože ten týden byl více než vyčerpávající. Známkou úspěšného pobytu vždy je, když si při loučení alespoň trochu někdo popláče. Abychom nepřeháněli, chlapi nebrečeli, ale slzy byly, to se nedá popřít, takže ano – přispěli jsme k přátelství mezi národy a k evropské integraci, jak by řekl Brusel, prožili jsme fajn týden s příjemnými lidmi, jak bychom řekli my.



Děkujeme za podporu vedení školy i rodičům, jejichž péči si všichni hosté chválili. Leckdy není jednoduché soužití ani s vlastním pubertálním potomkem, takže si ochoty, s jakou naše partnery přijali do rodin, velice vážíme.

Právě v těchto dnech je osm našich studentek v Itálii v rámci téhož projektu, o zážitky se na těchto stránkách jistě brzy rády podělí.

The Italy Comenius Meeting - Europe's land

Jednou z partnerských škol mezinárodního projektu Comenius je technické lyceum ITIS Marconi ve Veroně. A tak se 13. května 2013 vydala skupina osmi studentek v doprovodu dvou učitelek do Itálie. Cesta byla dlouhá, ale zajímavá mimo jiné tím, že bylo nutno použít skoro všechny existující dopravní prostředky. Nejvíce jsme si samozřejmě užily letadla, pro některé studentky to byl vůbec první let a první zkušenosti se složitostí odbavovací procedury a bezpečnostních kontrol. Počasí, i když nebylo úplně ideální, bylo milosrdné a nechalo nás nakouknout na Alpy z ptáčích perspektivy.



V úterý začal oficiální program. Kromě nás a hostitelské země se ho zúčastnili také studenti z Litvy a Turecka. Nejprve jsme si prohlédli školu, kterou navštěvují až na pár výjimek samí chlapci. Kromě běžného vybavení a značného počtu laboratoří a učeben vybavených počítači má škola pro potřeby výuky i dar od společnosti Volkswagen - auto, na kterém je možno simulovat různé závady a poruchy. Pak už následovala společná práce nad úkoly, které Italové připravili. Hlavním tématem byly změny v krajině v průběhu delšího časového období. Stejně jako ostatní účastníci jsme připravily prezentaci, kterou jsme společně s prezentací o naší škole a o konferenci, která proběhla ve Žďáře v dubnu, předvedly ve středu. Další úkoly, které italská partneri připravili, se nesly v uměleckém duchu: krajina - tentokrát městská krajina a lidé, kteří v ní žijí nebo kteří ji navštívili a napsali o svých dojmech.



V odpoledních hodinách jsme pak měly možnost si místa, o kterých se psalo a jejichž fotografie jsme viděly v různých prezentacích, prohlédnout a porovnat svoje dnešní dojmy s dojmy třeba lorda Byrona. Na různých místech jsme potkávaly i italské studenty a školáky, pro které se výuka odehrávala přímo na místech, o kterých se učili. V římském divadle jsme například viděly italské děti, jak v divadelních maskách zkoušely hrát divadlo. Při společné večeři jsme ocenily pravou italskou pizzu, a že nebyla zrovna malá.



Verona leží v kraji Benátsko, a tak jsme ve čtvrtek všichni společně vyrazili do Benátek. Bohužel to byl jediný den z celého našeho pobytu, kdy od rána vytrvale přelo a už za pár hodin deště jsme viděly, co nadělá voda v krajině. Na náměstí svatého Marka začínala voda stoupat, sotva jsme tam dorazily, a nezbývalo než se brodit. Také nebylo tak úplně jednoduché se nepoztrácet mezi těmi nekonečnými davy turistů schovaných pod deštníky, které zvláště v úzkých benátských uličkách dělaly z běžné procházky malé dobrodružství. I na zpáteční cestě jsme z oken vlaku viděly místní záplavy. Ale i tak nás Benátky okouzily a zvláště projížďka po Canal Grande bude na dlouho nezapomenutelným zážitkem.



Verona očima našich studentek



Mimo zážitků z oficiálního programu nás velice obohatil program volnočasový, který jsme trávily se svými hostiteli a novými italskými přáteli. Všechny jsme zažily něco neobvyklého, zábavného a výjimečného. Kdybychom měly vyjmenovat, co všechno jsme zažily, trvalo by to opravdu dlouho, proto vám přikládáme jen ty nejlepší bonbónky z našich zážitků a italského

stylu...



Hned první večer některé z nás vyrazily se svými hostiteli a rodinou do centra města a poznávali se tzv. za pochodu. Avšak nejméně času, který jsme si mohli zorganizovat podle svého gusta jsme měli poslední den, tedy v pátek. Někdo se i přes nepřízeň počasí vydal poznávat krásy blízkého jezera 'Lago di Garda', největšího na území Itálie. Dvě z našich cestovatelek zažily nevidaný gurmánský zážitek, když se svojí hostitelskou rodinou navštívily typicky italské trattorie a okusily nějaké dobroty. Ostatní trávily svůj



čas buď sportem s italskými nadšenci, nebo třeba procházkou po čtvrti Verony, kde bydlely. Téměř celá česká delegace se večer sešla na hlavním náměstí Verony "Piazza Bra" a nejen se svými italskými kamarády, ale i členy delegací z Litvy a Turecka poznávali noční krásy perly italského severu.

Ovšem největší dojem na nás udělal italský styl, nálada a povaha lidí. Všichni jsou stále usměvaví, v dobré náladě a v těch náročnějších situacích, kterými se určitě brodění se zaplavenými Benátkami dá nazvat, neztrácí svůj nadhled a klid. Však také jejich častá věta, směřovaná k našim lehce vyděšeným obličejům zněla "Keep calm and no stress". Nejen jejich pohoda a nadhled pro nás byly překvapením. Poté, co některé z nás jely o půlnoci na bowling, někdo jiný na vyhlídku nad Veronu, někdo zase se svými hostiteli do sboru a poté (v 1 hodinu ranní!!) byl pozván tatínkem na čaj, už nás nemohlo zaskočit opravdu nic.

Týden ve Veroně byl pro nás prostě jedním slovem úžasný. Od města s nádhernou atmosférou, přes výbornou italskou kuchyni až k nezapomenutelným přátelským lidem. To a ještě mnohem víc v nás zůstane na dlouho. Arrivederci, Italia.

Poznávací zájezd do Londýna - reakce studentů



Ve čtvrtek 13. září 2012 vyrazily dva autobusy plné natěšených studentů na týdenní poznávací zájezd do Anglie. Čekal je bohatý program i trocha napětí, jak se jim podaří zvládnout pro ně zatím neznámou situaci - pobyt v hostitelské rodině a komunikaci s jejími členy v angličtině.

Jak to všechno dopadlo? Přečtěte si následující postřehy studentů.

Co mě překvapilo?

- » Nejvíc mě překvapila mentalita Britů. Byla jsem mile překvapena jejich laskavostí, čistotou v parcích a na veřejných místech.
- » Překvapilo mě, že jsou Angličané strašně milí a přátelští. Když něčemu například nerozumíme, tak neváhají nám to vysvětlit nebo zopakovat. To se mi na nich velice líbí.
- » Že během našeho pobytu vůbec nepršelo... Velice překvapivé. (Tato odpověď se v různých variantách vyskytovala nejčastěji.)
- » Překvapil mě náš prostorný pokoj s vlastní koupelnou v domě hostitelské rodiny.
- » Hezké počasí, velké množství běžců.
- » Krása Londýna, architektura, typy staveb.



S čím jsem si nevěděla(a) rady?

- » Moje zažívání si nevědělo rady s úterní večeří.
- » S výslovností paní domácí.
- » Občas s komunikací, také jsem někdy nemohla najít odpadkový koš.
- » S ničím - bylo o mě dobře postaráno.

Co mě potěšilo?

- » Potěšila mě adoptivní rodina, moje hrůzné obavy z jiné rasy byly zažehnány hned první večer.
- » Že jsme měli moc fajn rodinu, s kterou jsme se překvapivě i dobře domluvili. (Takové a podobné odpovědi se opakují velmi často.)
- » Návštěva Kew Gardens.
- » Kocour v rodině a dobré večeře.
- » Milá paní průvodkyně.

- » Že mi paní domácí řekla : "Your English is very good."
- » Secret friend (hra v průběhu celého zájezdu).



Co mě naštvalo?

- » Nenaštvalo mě nic, snad jen nedostatek odpadkových košů v Londýně.
- » Že by mě něco opravdu naštvalo se nedá říct, pouze mně trochu vadilo, že jsme se nedostali k bariérám na Temži.
- » Když jsme jeli navštívit bariéry, ale uvízli jsem v zácpě.
- » London Eye bylo celkem drahý.
- » Když nepotřebné jídlo putovalo E.N. na krmení holubů a ne mně do žaludku.

Co mě inspirovalo?

- » Angličané, anglická móda, anglická strava.
- » Přírodovědné muzeum.
- » Justin Bieber v našem pokoji.
- » Inspirovaly mě poklidné a výborné snídaně a ráda bych takto začala snídat každý den.
- » Pobyt celkově - ke zlepšení angličtiny.
- » Spousta běžců všude v Londýně - rozhodla jsem se také běhat.
- » Tento poznávací zájezd mě inspiroval k tomu, abych někdy v budoucnu zase na nějaký podobný jela.



Jak jsem se domluvil(a)?

- » Skvěle.
- » K mému překvapení velmi dobře. Rodina byla velmi laskavá, takže naše rozhovory jistě přizpůsobili naší angličtině.
- » Překvapivě v pohodě, měla jsem z toho trochu strach, ale nakonec to bylo fajn. Naše rodina se snažila mluvit pomalu a srozumitelně.
- » Domluvila jsem se celkem dobře. Když to nešlo pusou, tak jsem si pomohla rukama a nohama a ti Angličané to vždycky nějak pochopili. A v rodině jsme bydleli čtyři, takže to šlo mnohem snáz, protože jsme se při konverzaci vzájemně doplňovali.
- » Bez problémů.
- » Naše paní domácí mluvila srozumitelně, takže se s ní krásně povídalo. S domluvou jsem neměla problémy.

» Těžko, ale kamarádi mi pomohli, vždy jsem se domluvil tak, jak to šlo a jak jsem potřeboval.

Co se mi nelíbilo?

- » Tate Modern (častá odpověď).
- » Spaní v autobuse.
- » Nelíbila se mi dopravní situace v Londýně, která je k nevydržení.
- » Malé obědové balíčky a namáhavé procházky.



Co se mi nejvíc líbilo?

- » Líbily se mi skoro všechna místa a památky, které jsme navštívili.
- » Stadion ve Wembley (nejčastěji se opakující odpověď).
- » 4D promítání u London Eye.
- » Londýnské parky - natáhnout se a dát si svačinku.
- » Čas v technologickém museu.
- » Kew Gardens, Windsor Castle, Royal Pavilion.
- » Tower Bridge, střídání stráží ve Windsor Castle, svačinky v parku a nákupy.
- » Nakupování v Brightonu.
- » Přeřeky a hlody naší slečny průvodkyně.
- » Program.



English Theatre



Dne 18. prosince se někteří studenti vyššího gymnázia zúčastnili divadelního představení v angličtině s názvem Gulliver's Travels. Toto dílo literárního klasika Jonathana Swifta divadelně ztvárnil Paul Stebbings a ve Východočeském divadle v Pardubicích jej studentům představila divadelní společnost TNT Theatre Britain s hudbou od Paula Flushe.

Světlo v sále zhasíná, opona se zvedá a představení začíná. Na jevišti se objeví čtyři herci, z nichž jeden láká publikum, aby poslouchali Gulliverův neuvěřitelný příběh. ..."Roll up! Roll up! For the travelling show! Adventure, surprises, instructive entertainment. Oh what a world of delight! What stories, what yarns we will spin sweet fantasies."...

Píše se rok 1704 a Gulliver je kapitánem obchodní lodi Antelope plující z přístavu Bristol. Na lodi dojde ke vzpouře a kapitán je hozen přes palubu, kde je vystaven nelítostným vlnám oceánu. Vyčerpaný Gulliver se dostává do země jménem Lilliput, která je obydlena lidmi malých rozměrů. To jim však nebrání, aby se oháněli svou důležitostí, pýchou a mocí. Je zde parodován parlament a politici bez morálních skrupulí.

Po vyhoštění přeplave Gulliver na Brobdingnag. Zde žijí naopak abnormálně velcí lidé a Gulliver se ocitá v rukou obřích dívek, která z něj udělá atrakci a chce ho prodat na královském dvoře, což je ve skutečnosti banka. Sama královna má podobu obřích mince. Peníze zde mají větší hodnotu, než mezilidské vztahy a důstojnost člověka.

Na létajícím ostrově Laputa vládnou vědci, kteří se zabývají nesmyslnými experimenty. Žijí je lidé dole, výměnou za horoskopy a jiné pověry. Ty mají mysl lidí zaměstnat, aby neuvažovali o etice vědy.

Kritika společenských vztahů a institucí dosahuje svého vrcholu v závěru. Gulliver přistává v zemi Houyhnhnms, kde si lidé (Yahoos) a koně vyměnili své role. Inteligentní koně neznají nenávisť, závist a pýchu a převyšují ve všech směrech společnost Jahuů. Gulliver je vyhoštěn a vrací se zpět do světa lidí, avšak je přesvědčen, že koně jsou nadřazeni lidem.

..."There they are! Yahoos! Where am I? Is that country not destroyed, burned like Sodom and Gomora, sunk in sin, have you not eaten your children? Torn each other to pieces, Yahoos! Help! Help! Are you ghosts! Are you not destroyed? Exterminated? Dead! And I am doomed, doomed forever to live with you! Ghosts! Where are the noble horses? I am a horse; I am as noble as a horse! I am a Houyhnhnm!" ...

Divadelní představení bylo příjemným doplňkem studia angličtiny, ale zároveň nás vedlo k zamyšlení, zda problémy společnosti 18. století nemají leccos společného s dobou současnou.



Co jsme prožili ve školním roce 2013/2014

Exkurze na vodní nádrž Vír



V měsíci červnu v rámci výuky chemie pracovala třída sekunda na projektu VODA. Žáci se rozdělili do šesti skupin a každá z nich zpracovávala vybrané téma. Výsledkem bylo digitální a grafické zpracování témat.

» digitální zpracování si můžete prohlédnout na adrese <http://sdrv.ms/14zRiJF>

» grafické zpracování visí na chodbě našeho gymnázia u laboratoře chemie.



Součástí tohoto projektu byla i exkurze na vodní nádrž Vír. Uskutečnila se ve čtvrtek 13. 6. 2013. Žáci si prohlédli hráz přehrady z vnější strany, ale hlavně měli možnost projít celou hrází uvnitř. Uslyšeli výklad o historii, vlastní stavbě a významu přehrady, prohlédli si elektrárnu a pan hrázný jim zodpověděl všetečné dotazy. Dozvěděli se například, že stavba přehrady byla zahájena v roce 1946 a do provozu byla uvedena v roce 1958, že hlavním důvodem pro stavbu byla nádrž pro pitnou vodu o rozloze 223,6 ha (dnes zásobuje Bystřicko, Novoměstsko, částečně Žďársko a hlavně Brněnsko), že hráz je betonová gravitační o výšce 76,5 m, délce 390 m a horní šířce 9 m. Zajímavým zjištěním uvnitř hráze bylo, že kolem tunelu po obou stranách je asi 20 m betonu a přesto voda velmi nepatrně prosakuje. Tyto průsaky se

monitorují a pan hrázný denně prochází tímto tunelem, aby stav zkontroloval.



Dotazů vážných i méně vážných bylo spousta a žáci si z této exkurze odnesli nejen zajímavé poznatky, ale i zážitky. Průchod tunelem v hrázi byl totiž pro některé docela dobrodružství...



Jak jsem vyhrál pobyt ve Velké Británii

Jedna z mnoha zeměpisných soutěží, kterých se může student gymnázia zúčastnit, je soutěž S Vysočinou do Evropy. Když jsem postoupil do finálového krajského kola, mířil jsem samozřejmě vysoko (takový netbook pro 5. až 7. místo byla pěkná motivace). Ovšem poté jsem zúročil všechny své vědomosti v testu a znalosti angličtiny při prezentaci a nakonec jsem k mému překvapení skončil na děleném 2. - 4. místě. Losovalo se o pořadí a los mne určil jako celkově druhého a já pomalu začal chápat, že jsem právě vyhrál hlavní cenu soutěže, a to dvoutýdenní pobyt v Londýně.



Do Londýna jsem odletěl 4. srpna 2013. Celé dva týdny jsem žil u rodiny Davies, která bydlela v klidné části Londýna, ve Wimbledonu. Nemůžu přímo říct, že bych se díky nim dostal do kontaktu s rodilými Brity, neboť pocházeli z ostrova Mauricius, ale to nebránilo tomu, abych si nepocvičil svoji angličtinu.



Navštěvoval jsem jazykovou školu Millners School of English, ve které jsem potkal spoustu lidí z různých zemí světa, mimo jiné ze Švýcarska, Itálie, Japonska a Venezuely. Krom procvičení angličtiny jsem se tak také dozvěděl mnoho o tom, jak se v těchto, většinou vzdálených, zemích žije. Také díky našemu učiteli Gregovi jsme se, kromě nových věcí v anglické gramatice, dozvěděli něco o životě ve Spojeném království (například jsme dlouho debatovali o britském soudním systému).



Častou náplní mého volného času byla návštěva londýnských památek. Bohužel dva týdny byly příliš málo na detailní průzkum všech londýnských muzeí (a že jich je hodně a většinou vstup volný), památek a zajímavostí, ale můžu s čistým svědomím říct, že jsem svůj čas využil co nejefektivněji. London Eye, Westminster Abbey, Houses of Parliament, British Museum, Albert and Victoria Museum, Natural History Museum, Science Museum, Trafalgar Square, Piccadilly Circus, Albert Memorial, Buckingham Palace, St. Paul's Cathedral, to je jen výčet těch nejzajímavějších míst, které jsem navštívil. Mezi nimi bych vyzvednul hlavně Science Museum a Natural History Museum (dvě podle mě nejzajímavější muzea) a Albert Memorial (ten mě velmi překvapil, neboť je to opravdu nádherná památka a přesto jsem o ní nikdy předtím neslyšel). Také například slavný Wimbledonský tenisový stadion, který byl příjemnou půlhodinku chůze od mé jazykové školy.

Díky tomu, že soutěž Ourregion je sponzorována firmou Aon, jsem se jako bonus navíc podíval i do finanční čtvrti Londýna a navštívil sídlo britské pobočky této firmy. Zde jsme se dozvěděli, jaký je rozdíl mezi pojištěním a zajištěním (pro ty, co to náhodou nevědí, dá se říct, že zajištění je pojištění pro pojišťovny;)). Tato informace se nám velmi hodila při návštěvě druhé budovy, a to Loyd's. Loyd's, původně kavárna, v níž se scházeli majitelé obchodních lodí za účelem uzavírání smluv o vzájemné podpore při ztroskotání některé z lodí, je dnes trh, kde více než 100 firem nabízí své služby v různých oblastech zajišťovnictví. V Loyd's je tak přísný dress code (předpis o oblékání), že jsem málem nebyl vpuštěn kvůli tomu, že jsem neměl sako. Měl jsem "pouze" košili, černé kalhoty, polobotky a kravatu. Další zajímavostí je velká kniha, do níž se zapisují informace o stavu všech větších lodí brázdících světový oceán. Také se zde zapisují havárie těchto lodí a při troše práce lze najít například i zprávu o havárii Titanicu.

Návštěvou Loyd's se však moje návštěva Londýna nachýlila ke svému konci a již další den ráno, 17. srpna, jsem se vrátil zpět do České republiky. Ještě dlouho však budu vzpomínat na tyto dva týdny a doufám, že se do Londýna někdy znovu zase podívám. Nejvíce lituji toho, že se již nebudu moci (ze zjevných důvodů) znovu účastnit soutěže Ourregion. Alespoň tuto soutěž může vyhrát někdo z vás a užít si stejně úžasný dvoutýdenní pobyt ve Velké Británii. Přeji vám hodně štěstí.

Střípky z Provence v přímém přenosu

Den první: "Každá země má své počasí"

V sobotu ráno se na žďárském nádraží srazila hrstka nadaných a vybraných studentů se dvěma neméně nadanými a neméně vybranými pedagogy a všichni vyrazili vstříc novým zážitkům a zkušenostem do oblasti francouzské Provence. Koná se tu totiž další z konferencí v rámci evropského megaprojektu Europe's Land.



Cesta proběhla hladce (nepočítaje skrblického přístupu francouzské letecké společnosti Air France, která nás namísto chutným vydatným obědem pohostila pouze malým sucharem:)) a kolem 4. hodiny odpolední jsme již při cestě z letiště nakukovali do marseilleských čtvrtí. To, že se nacházíme v jednom z nejnebezpečnějších měst Evropy, nám hned připomnělo trio samopaly ozbrojených policistů na hlavním nádraží.

Z nádraží jsme tedy rychle přeběhli do hotelu Les Gens de Mer, kde jsme strávili první noc naší cesty. V hotelu jsme zanechali naše zavazadla a jen tak hezky nalehko jsme vyrazili do centra města na prvotní obhlídku. Oči samozřejmě neustále na stopkách, protože v ulicích Marseille jsme potkávali velké množství více či méně zajímavých a pochybných přistěhovalců z arabských zemí a spousty dalších afrických států. Velmi se nám líbil starý přístav (Port Vieux) a pohled na katedrálu na kopci nad městem. Už na ni máme poličeno na zítřejší návštěvu.

A ptáte se, kde se vlastně vzalo motto dnešního dne? Dobrá, sdělím vám to. Hned na letišti při čekání na příjezd zavazadel se ke mně přiklonil starší francouzský muž, který se zajímal, proč jsme sem přijeli a odkud jsme. Vše jsem mu hezky vysvětlil a nezapomněl jsem zmínit, že podnebí v jižní Francii je pro nás velmi příjemné. On na to pravil již památnou větu "Každá země má své počasí". To ale ovšem vede k zamyšlení, proč zrovna u nás je to naše.



Den druhý: "Kazdemu stejným metrem"



Dnes jsme se v Marseille už cítili jako doma - zřejmě nás uklidnilo, že jsme nebyli svědky ani obětmi loupežného přepadení, navíc jsme se pohybovali kolem nejznamejších a nejnavštěvovanějších míst - obe katedrally zasvěcené Panne Marii, sirotčinec a nejvyšší bod nad městem; odkud jsme si vyfotili přístav i známý ostrov If.

Celý den jsme si užívali radosti bezneho Francouze - ranní kava a croissant, oběd u Araba na bulvaru, tanec mezi psími bobky, cesta vlakem do Montpellier (nebylo to sice úplně TGV, ale příjemně a zase s kavou) a vítání s nezbytným libaním na obe tvare. Pak už si nás rozebrali do rodin a jak to probíhá tam, to se dozvíte zítra, tj v pondělí, opět na těchto stránkách.



Nakonec ještě vysvětlím, proč každému stejným metrem: ráno se při udeřování bodu ukázalo, že je pan profesor spravedlivý a klidně udělí černý puntík za pozdní příchod i sám sobě, což jsme ohodnotili jako velmi veselský vtíp.



PS Teto zprávy si vezte, protože je psána na francouzské klavírně, kde je třetina písmen úplně jiná, a hledání je velmi náročné. (MK, Montpellier, 22.9.2013)

Den třetí: "Hey boy, wake up!"

Soutěž o nejlepší příběh sice dnes vyhrál pan profesor (protože ho po... místní holub), ale on už svůj příspěvek psal, takže jsem byl zvolen já.

Již včera každý z nás dorazil do své dočasné rodiny a na mě čekalo krásné přivítání od rodičů mého hostitele. Milan (vážně je to Francouz!) bydlí vedle věže v menším městečku zvaném Gignac a z terasy je úžasný výhled na celé údolí a ten mě naprosto ohromil. Když jsme dorazili, papa François právě dovaril večerí, která byla doslova delikátní. Po večeri jsme si, hlavně s mamou Miriam, povídali a jedli různé druhy sýrů a bílé hrozny.



Po ranním časné vstávání jsme vyrazili s mým hostitelem na autobus do školy a na nádraží jsem už potkal další účastníky. Jakmile jsme dorazili do Lodeve, snažili jsme se probojovat do školy, ale to nebylo vůbec jednoduché. Cesta ke škole je v mírné rekonstrukci a přes davy stojících a kourících studentů není jednoduché se dostat. V půlkruhové síle na nás čekala snídaně ve formě švédských stolů a přivítání ředitelky školy.



Dopoledne jsme strávili prezentováním našich projektů a v hodinách. Měli jsme trochu trému, ale později jsme zjistili, že zbytečně, rozhodně jsme neudělali ostudu - a to jsem hodně skromný. S úderem dvanácté jsme se přesunuli do kantýny na výborný oběd s možností sedět venku ve stínu stromů - ve srovnání s naší jídelnou to mělo atmosféru.

Odpoledne jsme absolvovali prohlídku města Lodeve. Byli jsme namícháni do skupin a podle mapy jsme procházeli centrum města, kde nás čekalo seznámení nejen s městem samotným, ale dokonce i se scénkami z historie města. Pak už rychle na autobus a domů.

Cesta autobusem byla pro mě osobně docela šokující, protože jsem usnul, a probudilo mě až třuknutí na sklo. Autobus se rozjizdil a Milan bezel kolem busu a budil mě, jelikož na mě poněkud zapomněl. Škoda, mohl jsem prozkoumat i další jihofrancouzské regiony.

Zbytek dne jsme strávili na náměstí v otevřené kavárně a pak jsme šli privítat litevský tým, který měl teprve dorazit.



Den čtvrtý: "Attention, danger - Lodeve night life in action!"



Předem se omlouvám za stručnost dnešní zprávy (ale přiznejte, komu z vás by se chtělo psát novinky ze života v Lodeve, když zrovna začíná tak skvělá garden party).



Dnes dopoledne jsme strávili poklidnou prohlídkou výtvarných a archeologických exponátů místního muzea (jestli očekáváte, že hlavní jůk nastane již teď, jste na omylu, musíte číst dál). Před obědem následoval nečekaný výstup do sestěho a zároveň nejvyššího patra školy, protože vyvstaly menší organizační problémy (asi jsme si ten oběd museli nejprve zasloužit).



Odpoledne proběhlo v duchu adrenalinu. Před odjezdem do Francie si každý z nás vybral jednu z nabízených aktivit. Sedm z nás se vydalo na krkolomnou a strastiplnou cestu do skal, kde jsme absolvovali krátký lezecký výcvik. I přes počáteční obavy, které nás prepádly kvůli napisu NIGHTCLUB na dodavce našeho instruktora, jsme všichni vyvázli bez větších zranění.

Jediny nejmenovaný odvazlivec z českého týmu (ano, byla to Kristinka D.) se zúčastnil lekce hip hopu, ve které se doslova staval na hlavu.



Den pátý: "Kam je posadíme, tam je najdeme"

Pátý den naší výpravy začal pro všechny poněkud ztěžka. Stejně jako my si i naši milovaní učitelé včerejší večer náramně užili. Nedostatek spánku byl na všech patrný až do odpoledních hodin.



Hned ráno jsme vyrazili k jezeru Lac du Salagou, o kterém jsme se dozvěděli zajímavé informace z prezentace francouzských studentů. U jezera jsme strávili příjemné slunečné chvíle, hlavně obědová pauza patří mezi ty důležité! Nezapřeli jsme naši českou povahu a hodovali jsme ve velkém!

Následovala zkouška naší orientace ve stratigraficky nesmírně zajímavém terénu. Zadaní bylo jasné – bereme pouze zlato, což se nepodařilo, především proto, že to (k naší lítosti) nebyl závod. I přes varování starších a zkušených někteří z nás podlehli touze okusit sladké plody opuncii. Cenou za to bylo vytahování miniaturních trnů z prstů – ničeho však nelitují.



Den jsme zakončili společnou večeří se všemi studenty zapojenými v projektu a jejich rodiči.



Den šestý: "Pojdme na oběd ke starostce! A proč ne? V Lodeve je všechno možné."

Konečně máme trochu času se rozepsat. Zrovinka sedíme u kávečky po vydatném a velmi vydáreném obědě. Ale všechno pěkně poporadku...



Asi o půl deváté jsme se všichni sešli v jedné z počítačových učeben, abychom mohli pokračovat v tvorbě naší prezentace o Lodevě, jejíž tvorbu jsme započali již v úterý. Protože nás tlačil čas (no, spíše francouzský profesor než čas), nemohli jsme dotáhnout vše k dokonalosti tak, jak je u nás, zdárských gymnazistu, zvykem. Následně jsme naši, značně nedokonalou, práci prezentovali před ostatními. Tentokrát jsme však vítězství z taktických důvodů přenechali Němcům (po předvedení bílo-černé prezentace před širší veřejností bychom se museli hanbou propadnout). Určitě se ptáte, jak jsme to dokázali. Vcelku jednoduše! Při tajném hlasování o nejzdarilejší prezentaci jsme hlasovali pro ne.



Kolem poledne jsme se přesunuli k místní radnici, kde proběhlo přijetí paní starostkou a vedením města. Někteří z nás byli na tuto příležitost více, někteří méně vhodně oblečení (červeno-červenému kompletu s pokrývkou hlavy na motivy strejdy z Nizkova jsme však venovali zvýšenou pozornost asi pouze my). Německý tým, jako vítěz hlasování, měl tu cestu ukázat zde svou prezentaci. Jak již bylo zmíněno v úvodu, připravené pohostění jsme si náramně užili. Jako obvykle jsme z důvodu gurmánské zvědavosti nedokázali neochutnat vše, co nám bylo předloženo. Proto jsme nalezitě ocenili dostatečně dlouhý polední odpocinek.

Poslední položkou denního programu byla ukázka výuky v odborných sekcích místní školy (dalo by se přirovnat k českým odborným učilistím).

Vecer straveny v rodinách je našim posledním (i posledním straveným zde v Lodève, samozřejmě). Ted už pouze musíme vméstnat veskere věci do tech smesne malých zavazadel, a to aspon zčásti tak, jak se to předtím povedlo našim maminkám. (LS, St Pierre de la Fage, 26.9.2013)



Den sedmý: "Co společně rozveselí smutné intelektuály vracející se domů z cest? - Shopping!"



Máme za sebou poslední den! Ach jo! Upřímně řečeno, moc se nám zpět ani nechce, aspoň o týden bychom si to prodloužili. Francouzská pohostinnost, tradice, styl života a středomořské klima je úplně jiné než u nás a všechny nás naprosto ohromilo.

Při ranním loučení s rodinami jediné oko nezůstalo suché. Proto jsme radši nastoupili do přistaveného autobusu, jak nejrychleji to šlo, a vydali se na cestu do Montpellier. Zde nás čekala tzv. guided tour v podání milé francouzské dámy, která plynule hovořila anglicky (NEOBVYKLÉ). Díky jejím klíčům jsme se dostali na místa, kam je obyčejným smrtelníkům vstup odepřen. Přesyceni krásami města jsme nepohrdli obřím nákupním centrem a strávili jsme zde celý tříhodinový rozchod. Do hotelu jsme dorazili jako předčasná reklama na vánoční nákupy v centru Polygon.



Slečna recepční byla liška podšitá, která některým z nás řekla zcela nesmyslná čísla pokojů (na klíčích z konspiračních důvodů nebyla napsaná) a jistě se výborně bavila, když hledali v dvoupatrovém hotelu čtvrté poschodí. Variantu, že by neuměla číslovky, pochopitelně vylučujeme.

Zvyklí na každodenní hodování, nemohli jsme tuto tradici porušit ani dnes, a proto jsme si k večeři nakoupili vybrané pokrmy nejvyšší kvality. Následoval meeting na jednom z našich pokojů, kde jsme nešetřili naše hlasivky ani žaludky a užívali jsme si celý večer ve velkém. Myslím, že se můžeme považovat za děti štěstěny, jelikož si nikdo ze sousedních pokojů nepřišel stěžovat.



Sobotní ráno se blíží mílovými kroky, proto vyrážíme spát!!! (KD, Montpellier, 27.9.2013)



Den osmý: "Příští úterý začíná konference v Litvě, nepojedeme tam?"

Dnešek pro mě osobně začal obrovským šokem. Už v 5:50 jsme měli sraz na recepci našeho hotelu, a protože se každý z našich pokojů nacházel v úplně jiné části budovy, rozkaz pana profesora zněl jasně. O půl šesté ho jeden z každého pokoje prozvoní. V 5:40 nám však pan profesor volal, jestli jsme náhodou nezaspaly. A my jsme náhodou zaspaly! Naštěstí stačilo vyčistit si zuby a rychle naházet pár věcí do kufříku, takže jsme nakonec ani nepřišly na recepci poslední.

Asi dvacet minut po šesté hodině ráno už jsme stáli připraveni na nástupišti a čekali jsme na náš vlak. Pan profesor stihl pořídít pár fotografií slavného TGV a už jsme mohli nastupovat.

Únava způsobená včerejším klábosením dlouho noci se projevila téměř okamžitě. Sotva jsme s námahou uklidili naše těžká zavazadla, každý z nás se pohodlně (alespoň tak pohodlně, jak jen to ve vlaku jde) uvelebil, nasadili jsme si sluchátka a do dvou minut jsme všichni znovu usnuli.



A zase šok! To si tak poklidně dřímáte ve vlaku a najednou, jako by vás něco nutilo otevřít oči... Ano, byli to naši milí profesoři, protože jsme právě zastavili na zastávce LETIŠTĚ, což mluví za vše. Upřímně, takhle rychlý výsadek jsem ještě nezažila.

Jen co se paní profesorka otřepala a zjistila, že jsme se ven dostali opravdu všichni, mohli jsme vyrazit směrem k letišti. Zde už jsme se zkušeně nechali odbavit, prošli jsme si letištní parfumerii a čekala nás poslední kontrola. K překvapení každého z nás byly Kristince násilně odebrány její sýry pro tatínka, za což jsme všichni místního pana kontrolora upřímně nesnášeli.



Let proběhl poklidně, opět jsme byli štědře pohoštěni (tři suchary byly vyměněny za dva, zato čokoládové) a ani jsme se nenadáli, už jsme přistávali v Praze.

Vyzvedli jsme si naše kufry, všichni jsme hned po jejich převzetí zkontrolovali, zda přežila vína pro maminky a pro tatínky, a když jsme s úlevou zjistili, že ano, utíkali jsme na autobus. Ať jsme spěchali, jak jsme spěchali, první autobus nám ujel, tudíž bylo jasné, že si budeme muset počkat i na další vlak. Čekání nám ovšem vůbec nevadilo, alespoň jsme měli dostatek času dojít si svačinky od hostitelů.

Cesta z Prahy do Žďáru už byla pro nás zcestovalé gymnazisty jako nic. Posadili jsme se do dvou kupé, poslechli si pár veselých historek paní profesorky Kondýskové a už jsme pomalu zastavovali na našem nádraží.

Přestože se nám domů nechtělo, v nádražní hale jsme všichni vděčně padli maminkám do jejich náručí, předali tatínkům těžké kufry a tím pro nás tenhle úžasný týden skončil! (BK, Žďár nad Sázavou, 28.9.2013)



Pozdrav ze slunné Barcelony



Ve čtvrtek v noci jsme se autobusem a poté letadlem z Vídně dopravili do hlavního města Katalánska, abychom si užili pětidenní poznávací okruh městem.

Místní počasí si nemůžeme vynachválit - příjemných 25 stupňů s mírným větříkem nám připravily parádní podmínky na výlety po centru i pláži, rádíme ve vlnách. Španělé se ukázali jako horkokrevní a dobrosrdeční lidé, takže nemáme nouzi o nevšední zážitky.



V pátek jsme navštívili nejznámější památku Barcelony, Sagradu Familii, kde jsme obdivovali jak interiér, tak exteriér této novogotické stavby. V neděli jsme se vydali po stopách světového malíře Pabla Picassa a obdivovali velkolepou fontánu v Parc de Ciutadela. A nejen to - zjistili jsme, že se nacházíme v multikulturním městě s plno krásnými místy, které jsme poctivě zdokumentovali.

Moc si užíváme snad každou hodinu tady - počínaje ranním běháním po pobřeží za východu slunce, konče večerním pozorováním panoramatu města ze střešní terasy.



Ve čtvrtek v noci jsme se jako skupina 24 neohrožených (a také velmi unavených) studentů sešli společně s paní profesorkou Formanovou a panem profesorem Formanem na žďárském nádraží, abychom se autobusem dopravili na vídeňské letiště a poté až do španělské metropole, Barcelony.

Někteří z nás letěli poprvé, ale i přesto let proběhl bez problémů. Po delší „procházce s kufry“ středem města jsme se konečně dostali k našemu hostelu, který trefně nesl název BeSOUND (nacházel se naproti hudební škole). Ubytovali jsme se v malých, ale útulných pokojích. Netrvalo dlouho a vyšli jsme poznávat krásy Barcelony, hlavního města Katalánska.

Překvapilo nás velké množství katalánských vlajek vyvěšených téměř na každém balkonu (Katalánsko usiluje o samostatnost v rámci Španělska). První Gaudího secesní dílo, které jsme obdivovali, bylo hned v naší ulici, Palau de Güell. A od té chvíle se naše foťáky nezastavily. Cestou na pláž jsme se seznámili s neodmyslitelnou součástí městského panoramatu, památníkem Kryštofa Kolumba ukazující směrem k jeho "Indii". Navzdory velkým vlnám a medúzám jsme si parádně užili chvíle strávené u moře.



Pátek se zdál být dnem plným chození. Trochu jsme litovali toho, že Gaudí nenechával stavět svoje architektonické perličky blíže u sebe, a tak jsme prošlapali Barcelonu křížem krážem. Sagrada Familia nás absolutně ohromila jak svým exteriérem, tak interiérem. Poté následovala příjemná procházka v Parc Güell, kde jsme se kochali výhledem na město a toulali se mezi středomořskou flórou a Gaudího uměním plným mozaik.



V sobotu jsme vyrazili na vrch Montjuïc, kde se nachází Olympijský stadion (v roce 1992 se v Barceloně konaly LOH), obrovská krytá aréna Palau Sant Jordi a televizní vysílač Torre Calatrava. Počasí se nám vydařilo, a tak jsme si mohli prohlédnout panorama celého města – Sagradu Familií obklopenou jeřáby, dvojici "mrakodrapů" Hotel Arts a Torre Mapfre, svým tvarem nepřehlédnutelnou Torre Agbar a další.

Sestoupili jsme dolů a vydali se do Poble Espanol. Jedná se o komplex nejtypičtějších španělských památek z různých regionů i historických období. Tam se nám líbilo, ale čas kvapil a před námi ještě jeden z nejdůležitějších úkolů celého zájezdu – seznámit se s večerní atmosférou nejrušnější ulice města, La Ramblou a možná si i zakonverzovat se Španěly. La Rambla je místo, kde najdete 99% všech obchůdků se suvenýry a kde také bezpochyby narazíte na pouliční prodavače všeho možného i nemožného.



V neděli jsme se rozhodli navštívit l'Aquarium de Barcelona, kde jsme žasli nad roztodivnými rybkami všech tvarů a barev. Měli jsme možnost dát si paellu nebo jinou španělskou pochoutku v nákupním centru Maremagnum nacházejícím se v přístavu. Nemohli jsme zapomenout na malíře světového významu, Pabla Picassa, který v Barceloně začínal se svoji tvorbou a čerpal z místní osobité kultury i atmosféry. Cestou do hotelu jsme narazili na ulici plnou "živých soch". Paní profesorka sebrala

všechnu svoji odvahu a nechala se vyfotit se strašidelně vyhlížejícím Vetřelcem. Večerní procházka městem s "Formanovic duem" a studentem Pablem se konala i dnes a tentokrát jsme se projeli metrem až ke "svítící okurce", Torre Agbar. Ta byla už připravena na příjezd Čechů a zbarvila se pro tento den do červeno-modrobílého tria. Prošli jsme se po pláži a někteří nadšenci ještě zavítali do vln.



Poslední den v Barceloně jsme zakončili návštěvou Casa Mila, Gaudiho originálním dílem, které je zkrátka nepopsatelné. Těžko jsme hledali rovnou linii, vše okolo nás bylo jakoby v pohybu. Podobná architektura u nás v Česku nemá obdoby. No a pak jsme se vrátili tam, kde jsme začínali – na letišti. Všichni sice unavení, ale nabití o nové zážitky, zkušenosti i kamarády. ¡Hasta siempre, Barcelona!



Výstava výtvarných prací studentů žďárského gymnázia



V rámci oslav šedesátého výročí založení Gymnázia Žďár nad Sázavou si vás dovoluujeme pozvat na výstavu výtvarných prací studentů naší školy. Přijďte si prohlédnout zdařilé kresby, malby, grafiku a prostorové modely a objekty.

Výstava se uskuteční v budově České spořitelny na náměstí Republiky a bude přístupná v době úředních hodin pro veřejnost od 22. listopadu do 19. prosince 2013.

Fotogalerie z vernisáže výstavy



Reportáž z přibyslavské meteostanice



Na svatomartinské pondělí, vyrazila skupinka geografů v čele s profesorem Veselským do Přibyslavi, aby se seznámili s odborným meteorologickým pracovištěm. Jedná se o jednu z dvaceti meteorologických stanic s nepřetržitým provozem v České republice.



Zde nás přivítal pan Josef Šlezinger, který nám nejprve, i přes velkou zimu, ukázal všechny přístroje pro měření počasí a pečlivě vysvětlil jejich použití. Zjistili jsme, že se zde neměří pouze teplota vzduchu a úhrn srážek, leč také rychlost a směr větru, délka slunečního svitu, radiace a mnoho dalších meteorologických jevů. Poté již následovala krátká instruktáž uvnitř budovy, kde bylo o poznání tepleji. Zde nám bylo objasněno, jak se zpracovávají zápisy, odesílá hlášení a řeší všemožné problémy, které mohou nastat. Pan Šlezinger přidal i několik velmi vtipných historek ze svého života, tak jsme se opravdu nenudili. Nakonec nám daroval záznam heliografu (přístroj pro měření délky a intenzity slunečního svitu) a také pro nás vytiskl měsíční záznam rychlosti větru, což určitě poslouží jako názorná ukázka v hodinách zeměpisu.



Po zodpovězení nepřeberného množství dotazů z řad studentů nám nezbylo nic jiného, než se s panem Šlezingerem rozloučit a vyrazit vlakem zpět do Žďáru. Cestu jsme si zpříjemnili velice zajímavou geografickou hrou, ve které se nám bohužel nikomu nepodařilo pana Veselského porazit.

Profesionálové a Amatéři závodili se Sluncem



V úterý 26. listopadu proběhl první ročník soutěže Merkur perFEKT Challenge na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií Vysokého učení technického v Brně.

Z našeho gymnázia vyrazily dva čtyřčlenné týmy – Profesionální amatéři a Amatérští profesionálové. Oba týmy tvořili studenti z Oktávy. Tým Profesionální amatéři tvořili David Balvín, Jan Bodnár, Ladislav Málek a Jan Straka. Druhá čtveřice se skládala z Petra Klímy, Petra Lukeše, Daniela Mrkvičky a Milana Vábka.

Celkem se do soutěže přihlásilo 30 týmů z celé republiky. Každý tým měl na výběr z pěti úkolů. Oba žďárští zástupci si vybrali Závod se Sluncem, kde měli pět hodin na to, aby sestavili kolejové vozidlo se solárním pohonem ze stavebnice Merkur.



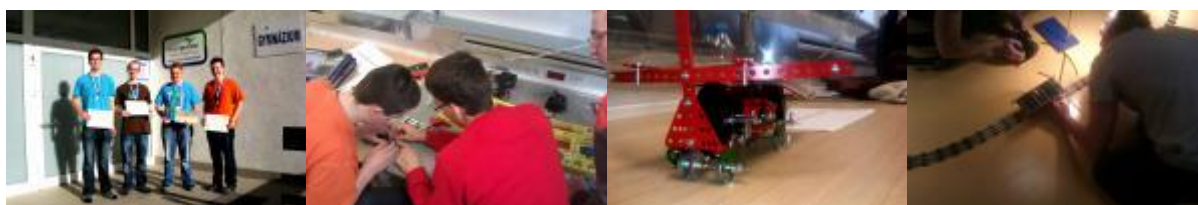
Oba týmy sestrojily své stroje opravdu bravurně. Při konečném závodě se proti sobě utkalo šest dechberoucích vozidel. Kromě ujetých koleček závodní dráhy za jednu minutu se hodnotil i vzhled oněch výtvorů.

Při závěrečném vyhlášení se soutěžící dozvěděli konečné pořadí. Po vyhlášení následoval velice bohatý raut.

Náš tým Profesionální amatéři obsadil ve své kategorii vynikající druhé místo. Každý, kdo se soutěže zúčastnil, si kromě věcných cen odnesl hlavně diplom, který zaručuje prominutí přijímacího řízení na vybrané obory tamější fakulty. "Radost z úspěchu nám nezkazily ani diplomy se špatně uvedeným názvem úkolu" uvedl Ladislav Málek.



Fakulta chystá na příští rok další ročník této soutěže, a proto každý, kdo má zájem o studium na VUT v Brně, by o účasti měl popřemýšlet.



Vánoční koncert



Poslední školní den roku 2013 jsme strávili u nás na gymnáziu trochu netradičně. Uspořádali jsme koncert dvou zcela odlišných kapel. Již tradičně to byla školní kapela Tik, tak bum (ten název se zrodil zcela spontánně nedlouho před koncertem v hlavě frontmana kapely Rosti Bojanovského :) a kapely BeneBend Občanského sdružení Benediktus z Chotěboře.



A co je to vlastně zač, ten Benediktus? Oni sami se charakterizují jako komunita s lidmi s mentálními postiženími. Působí v Chotěboři a v nedalekém Modletíně v Železných horách. Cílem tohoto sdružení je poskytovat sociální služby, vytvářet chráněná pracovní místa, obnovovat kulturní a duchovní dědictví. A tohle všechno pod heslem: "Každý člověk je inspirací pro druhé, v každém lze něco vidět, když se správně díváš."

Obě kapely měly u studentů i pedagogů velký úspěch. U posledních písniček BeneBendu se téměř nepřetržitě tleskalo, na konci studenti vstali a tleskali ve stoje. Pro všechny to byl neopakovatelný zážitek. Po koncertě se mi děvčata z BeneBendu přiznala, že dlouho neměla kapela na svém koncertě takovou atmosféru. A

to všechno ještě umocnil fakt, že studenti ve třídách vybrali na koncert přes jedenáct tisíc korun. Tyto peníze půjdou na rekonstrukci chráněného bydlení v Modletíně.



K vánoční atmosféře přispěla i vůně nealkoholického punče, cukroví a dalších dobrot, o které se postarali studenti sexty, a malý krámk, kde děvčata z kvinty prodávala výrobky z chráněných dílen Benediktu.

A co na závěr? Napadají mě slova dvou studentek, které jsem mimoděk zaslechla: "Bylo to parádní, tohle má fakt smysl"...

Náš cíl: Peking

"Pekingu, čekej nás!" zvolaly mladé basketbalistky z 1. ročníků. Nikdo nečekal, že v kategorii do 18 let v republikovém finále středních škol o Pohár AŠSK ČR v basketbalu 3x3 zvítězí teprve patnáctiletá děvčata z naší školy. Tým tvoří Kateřina Gregarová, Zuzana Holéczyová, Lucie Kopicová z 1.A a Lada Štěpánková z kvinty.



Naše vítězná cesta začala v krajském kole, které proběhlo v Třebíči, kam jsme se dopravily jen díky našemu skvělému školníkovi panu Ivoši Veselému, kterému moc děkujeme. V tomto kole jsme všechny zápasy vyhrály s velkým náskokem. Trochu potíží nám dělал tým z Jihlavy, ve kterém hrála i naše spoluhráčka z basketbalového týmu Žďáru nad Sázavou. Ale i ten jsme dokázaly porazit a dostaly se do republikového finále, které proběhlo 27.- 28. ledna v Jindřichově Hradci.



Když jsme spatřily všechny týmy, které zde nastoupily, věděly jsme, že naděje na výhru jsou mizivé. Byly jsme rozděleny do 4 skupin po čtyřech týmech. Měly jsme velké štěstí, protože jsme dostaly nejlehčí skupinu. Opět jsme všechny porazily s velkým náskokem. Kateřina Gregarová se zúčastnila i dovednostní soutěže (střela za trojkou), ve které se umístila na 1. místě. Ve čtvrtfinále jsme se setkaly už s těžším týmem Písku. Po vyrovnaném začátku se nám podařilo "nahrát" několikabodový náskok, díky kterému jsme nakonec vyhrály.



V semifinále nás čekal tým Karlových Varů. Byl to velmi vyrovnaný zápas, protože se zde objevila jedna z reprezentantek ČR z ročníku 96. Nakonec se nám ale podařilo vyhrát, i když jen o pouhé 2 body. Poté nás už čekalo jen finále. Ze začátku jsme si říkaly, že nemáme šanci na výhru a že cesta do Číny bude muset zůstat pouze snem, ale po výhře nad obávanými Karlovými Vary se nám malinko zvedlo sebevědomí.



Finále jsme hrály proti týmu ze Strakonice. V tomto týmu byly dvě hráčky, které hrají dokonce ženskou basketbalovou ligu. První polovinu zápasu jsme hrály velmi vyrovnaně. Naše úspěšnost proměněných košů však byla špatná. Ve druhé polovině zápasu se nám ale podařilo "zvednout" a zbytek zápasu jsme dovedly do vítězného konce. Byl to nepopsatelný pocit. Chvilku trvalo, než jsme si uvědomily, že jsme vážně mistři ČR a jedeme na světové finále do Pekingu. Nadšení z výhry jsme si náramně užily. Při vyhlášení vítězů nám pořadatelé oznámili, že si nikdo nemyslel, že vyhrájeme, že nás tipovali spíše na dolní příčky výsledné tabulky. O to lepší pocit jsme měly.

Trošku jsme se lekly, když jsme zjistily, že si samy musíme sehnat finance na letenky a vízum, což činí asi 80 000 Kč. Doufáme ale, že se najde dost štědrých sponzorů a budeme mít příležitost získat tuto neopakovatelnou zkušenost.

Chceme zároveň poděkovat profesorce Markétě Pohankové, která nás celou dobu doprovázela a povzbuzovala. Také všem našim fanouškům děkujeme za podporu.



Ples maturantů 2014



Tradiční Ples maturantů Gymnázia Žďár nad Sázavou proběhne v pátek 28. února 2014 v Domě kultury Žďár nad Sázavou. Program plesu v PDF.

Pro letošní ples jsme zcela změnili vzhled vstupenky: koláž zachycuje atmosféru loňského plesu a samozřejmě i absolventy ze 4. A, 4. B a oktávy. Z této změny chceme vytvořit dlouhodobou tradici.

Letošní maturanti přeberou z rukou třídních profesorů šerpy a od zástupců Rady rodičů originální grafické listy, které navrhla Mgr. H. Kršková. V letošním školním roce byly pro ni inspirací tyto dva slavné citáty:



"Myslet lze jen rozumem, ale chápat pouze srdcem." (J. Adison)
 "I ve tmě jsou vidět hvězdy." (R. W. Emerson)

Návštěvníky našeho plesu upozorňujeme na bohatou tombolu. Zakoupením výherní obálky a zapojením se do "hry o ceny" finančně podpoříte studentské aktivity na škole. Zároveň můžete vyhrát i zajímavé ceny.

Děkujeme všem sponzorům (firmám i rodičům) za dary do tomboly. Seznam sponzorů najdete vyvěšený v předsálí Domu kultury.



Europe's Land tentokrát v Německu



Ani jsme se nenadáli a přiblížila se nám další konference v rámci projektu Europe's Land. Po nejrůznějších omluvách, někdy i na poslední chvíli, se vytvořila skupinka osmi odvážných gympláků, kteří se na sedm dnů vydali do německého Sigmaringenu na setkání reprezentantů škol z devíti evropských zemí.

Na nádraží jsme se sešli v neděli ráno 2. února léta páně 2014. Do Sigmaringenu dorážíme před sedmou hodinou večerní. V hostelu už na většinu z nás čekají naši hostitelé a brzy se rozjíždíme do přilehlých vesniček kolem Sigmaringenu s velmi poetickými názvy jako například náš Leibertingen. V rodinách nás vítají přívětivě a většina rodičů umí i dobře anglicky, takže se země otrásá pod padajícími kameny ze srdce. Hned se potvrzují naše dojmy z české konference – všichni jsou na nás velmi milí, snaží se komunikovat i špatnou angličtinou a někteří jsou tak hodní, že se snaží s námi mluvit jednoduchou němčinou.

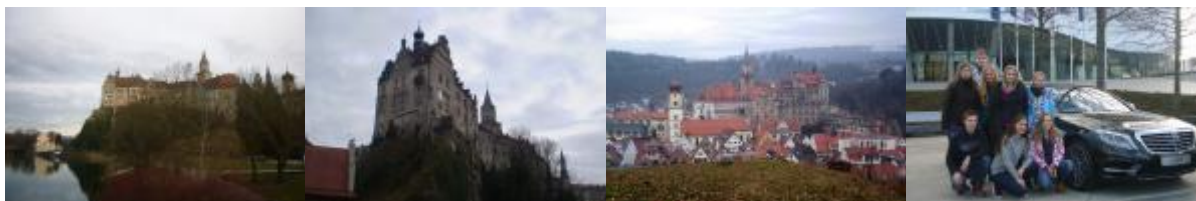


Ráno nasedáme na autobus a já se seznamuji s prvním dalším hostem z Anglie. Našich pětadvacet kilometrů ubíhá rychle a zastavujeme před Bertha-Benz Schule. Hned mě udivuje počet lidí, kteří do školy jdou, koneckonců má kolem 1800 studentů. Letmo zahlédnu, že tady mají hned několik budov, ale na další rozhledy není čas. Ocítáme se v hlavní místnosti Comeniu, sdělujeme zážitky z prvního večera a čekáme na další účastníky. Po příchodu všech je hned jasné, že tato konference bude největší. Jsou tu Angličani, Francouzi, Rumuni, Bulhaři, Norové, Holanďani a Španělé.



Při icebreakerech se Češi ukazují jako hlavní organizátoři a společně s několika dalšími vedeme hlavní aktivitu. Seznamujeme se s více lidmi a pak už nás čeká prohlídka školy. Jako gympláci jsme udivení – škola má pět budov, zaměřených na různé obory, vybavení dalece přesahuje to naše. Procházíme kolem laboratoří, vlastního autoservisu i nejrůznějších workshopů.

Druhý den už začínají workshopy zaměřené na hlavní téma celé konference: "Can Europe reduce its energy bills in public buildings such as schools by 5 % within 2 years?" Každý workshop má své kouzlo. Ve fyzice hledáme koeficient plýtvání energií, v malování zkoumáme, která barva nejlépe odráží světlo, v elektronice zkoumáme žárovky a podobně. Večer někteří z nás vyráží do přilehlého městečka vyzkoušet místní bazén. Samozřejmě to je něco úplně jiného než ve Žďáře – teplá voda, parádní tobogán, několik bazénů a dokonce i lehátka.



Ve středu dopoledne pokračujeme ve workshopech. Čtvrtek je dnem největších očekávání. Vyrážíme do Stuttgartu do moderního muzea Mercedes Benz. Všechno je zde dokonale nablýskané i popsané, na stěnách visí zarámované fotografie s nejrůznějšími událostmi v dějinách vývoje aut. Můžeme si i pár věcí vyzkoušet – sáhnout si na růžový airbag, otáčet volantem, generovat elektřinu.



Nedokážu si moc dobře uvědomit, že už se blíží konec. V pátek se scházíme ráno ve škole a připravujeme se na prezentaci výsledků našich workshopů a užíváme si poslední společný den s ostatními studenty. Den zakončujeme společnou večeří. Připravili ji rodiče, takže se museli závěrečného večera také zúčastnit. Jsme doslova v obležení dalších lidí. Po večeři nám hlavní organizátoři gratulují a děkují za uplynulý týden. Dostáváme i certifikát konference. Přichází poslední loučení s těmi, které už dnes večer nevidíme. Chystáme se totiž na velkou karnevalovou akci. Zde se scházíme s těmi posledními a na konci při loučení zadržujeme slzy.

V sobotu ráno se scházíme před hostelem a loučíme se i s našimi hostiteli. Smutek z loučení je vidět snad na každém. Do minibusu však nastupujeme s dobrým pocitem, protože to byl jeden z nejužasnějších týdnů, jaké jsme kdy zažili. .



Chemická exkurze Pardubice



Ve dnech 17. 2. - 18. 2. absolvovali studenti našeho gymnázia - účastníci projektu Přírodní a technické obory - chemickou exkurzi do Pardubic a Hradce Králové. Dovolte, abychom vám přiblížily náš dvoudenní program.

Neprodleně po příjezdu nás čekala prohlídka Chemicko-technologické fakulty Univerzity Pardubice. Měli jsme možnost nahlédnout do některých z laboratoří, např. anorganické chemie, fyzikální chemie nebo biochemie. Spolu s prohlídkami na nás v každé laboratoři čekal vedoucí dané katedry či některý z profesorů, který se s námi podělil o pár základních informací o studiu určitého oboru a často svůj výklad doplnil nějakou humornou historkou. Měli jsme možnost vyslechnout přednášku z biochemie, která byla odborná a i přesto, že studenti nižších ročníků zatím neměli tu možnost se s biochemií seznámit, se s ledašcím již v životě setkali. Čas zde utíkal jako voda a po třech hodinách jsme Univerzitu Pardubice opouštěli, i když si spousta z nás jistě přála zde zůstat a prohlédnout si další prostory.



Zanedlouho jsme dojeli k hotelu U Zlatého Anděla, který nám poskytl komfort se vším všudy. Po obědě jsme se vydali na další cestu, tentokrát zcela jinam a to do biotechnologického ústavu Generi Biotech v Hradci Králové, které se zabývá výzkumem v oblasti molekulární genetiky, výrobou biotechnologických komponentů a zaměřuje se na DNA testy otcovství a genetických mutací. Přivítal nás Antonín Libra, absolvent žďárského gymnázia, který nás důkladně seznámil s náplní jeho práce i svých kolegů. S dvěma z nich jsme měli možnost nahlédnout hned do několika laboratoří vybavenými nejrůznějšími přístroji potřebnými k výzkumu.

Prohlídka se protáhla až do večerních hodin, a tak jsme se unavení vrátili zpět do hotelu. Po večeři se s dovolením našich profesorů spousta z nás vydala na procházku večerními Pardubicemi.



Druhý den po snídani a sbalení věcí nás čekala poslední část naší výpravy, a sice návštěva firmy Synthesia, která je předním evropským výrobcem kvalifikované chemie. Firma se nachází na předměstí Pardubic, konkrétně v části Semtín. Byli jsme obeznámeni se zájmy této firmy prostřednictvím prezentace a bylo nám umožněno se také blíže seznámit s výrobou kyseliny sírové. V doprovodu jednoho ze zaměstnanců jsme mohli vidět hned několik venkovních prostor, na kterých nám výroba kyseliny byla názorně vysvětlena. Na památku jsme si mohli odnést i kousek odpadní síry.

Kolem poledních hodin tu naše prohlídka také končí a již naposledy se vracíme do centra Pardubic. Naskytla se nám poslední možnost se po Pardubicích projít a po půl hodině jsme se sešli u oběda. Tímto náš pobyt v Pardubicích končí a plni dojmů a nových poznatků se vracíme zpátky do Žďáru nad Sázavou.

Grónské jezero Ifidi

Školní rok 2013/2014 se pro geografii na našem ústavu stal přelomovým. Vznikla zde totiž vědecká skupina, která se bude snažit řešit závažné otázky z tohoto oboru. Zejména otázky týkající se místopisných názvů pro geografické útvary, které na Zemi ještě nenajdeme, ale podle dostupných prognóz jednou existovat budou.

Usilovně pracujeme na několika příkladových studiích, jejichž výsledky budeme na tomto místě průběžně zveřejňovat. Vše však záleží na úspěšnosti naší vědecké práce a nasazení členů týmu.

Grónské jezero Ifidi

Prvním tématem, kterým se naše geografická skupina zabývala, byl budoucí vznik ledovcového jezera na největším ostrově světa, Grónsku.

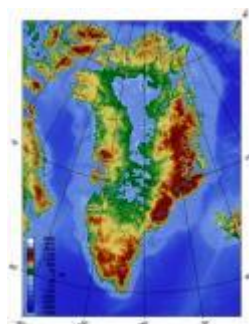
V důsledku globálního oteplování dojde možná již v období holocénu k roztátí veškerého ledu z pevninského ledovce pokrývajícího Grónsko.



Podle nejnovějších údajů Grónsko pokrývá 1,8 mil. kilometrů čtverečních ledu s objemem 2,6 mil. kilometrů krychlových (hlavní autorka studie Christina Surduová z fakulty geografie a životního prostředí Univerzity ve Waterloo, 2014).

Z prováděných měření od roku 2001 se objem ledu zmenšuje každým rokem o 200 kilometrů krychlových. Z toho lze jednoduše vyvodit, že všechno led roztaje za $13\,000 \pm 1\,000$ let. Uprostřed ostrova tedy vznikne glaciální sladkovodní jezero o přibližné rozloze 1/5 povrchu Grónska, což odpovídá cca 400 000 kilometrů čtverečních. Tím pádem by se mohlo jednat o největší jezero světa, protože by svojí rozlohou převýšilo dnešní největší jezero světa: Kaspické moře o celých 50.000 kilometrů čtverečních.

S roztátím ledovce souvisí i zvýšení hladiny moře. V naší prostorové modelaci jsme odhadli průměrné zvýšení světového oceánu o 2-3 metry.



Celé měsíce pracovali členové naší geografické skupiny na nejvhodnějším názvu pro nově vznikající jezero. Myslíme si, že bychom měli být připraveni, až se objeví. Náš tým navrhl pro nové jezero název, který byl konzultován s geografickým ústavem v Godthåbu. Odborníci z geografické sekce dánské královské společnosti nám přislíbili, že zváží pojmenování tohoto jezera podle našeho návrhu.

Po důkladné obhajobě všech alternativ jsme dospěli k názoru, že nejlepším názvem pro grónské jezero je Ifidi [if'a:jdy]., což vzniklo složením začátků slov věty "If ice disappear" (česky "Kdyby zmizel led", dánsky "Indtil Al isen forsvinder").

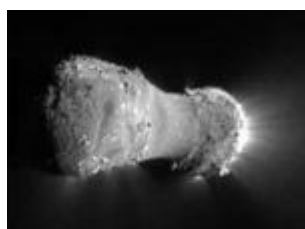
O kometách a dalším ... - astronomická přednáška



Gymnázium a Hvězdárna ve Žďáře nad Sázavou Vás zvou na přednášku s besedou o nejmenších a přitom často nejnápadnějších objektech Sluneční soustavy:

Tak malé a přitom tak krásné ...

... o kometách a dalším "smetí" ve Sluneční soustavě



Pátek 21. března 2014 od 15.30 hod.
aula Gymnázia Žďár nad Sázavou, Neumannova 2.

Přednášet bude pan Ivo Míček, předseda Společnosti pro meziplanetární hmotu, o.s., člen České astronomické společnosti.

24. března 2014:

Několika fotografiemi se vracíme k uskutečněné přednášce. Kromě našich studentů a učitelů se jí zúčastnila také skupina dospělých zájemců o astronomii ze Žďáru nad Sázavou.



ASTRO - výstava fotografií na gymnáziu



V souvislosti s připravovanou přednáškou

Tak malé a přitom tak krásné ...
... o kometách a dalším "smetí" ve Sluneční soustavě

probíhá na gymnáziu výstava fotografií s astrofyzikální tematikou. Jednotlivé fotografie ukazují efektní a možná i nejzajímavější jevy z pozorování vesmíru v posledních letech.

Fotografie školy zapůjčila Česká astronomická společnost a autorství fotografií patří Evropské jižní observatoři.



Zájemce o astronomii a astrofyziku zveme na prohlídku výstavy a na přednášku s besedou

- » přednáška s besedou proběhne v pátek 21. března 2014 od 15.30 hod. v aule školy
- » výstava Astro potrvá do 15. dubna 2014



Europe's Land – zprávy z Bulharska



Gymplák se s gymplákem sešel a další výprava do Evropy začala. Tentokrát se skupinka šesti studentů a dvou učitelů z Gymplu vydala do Bulharska.

Další konference projektu Europe's Land 2012-2014 se tentokrát koná v městě Vidin a hostitelskou školou je Science and Mathematics Secondary School Ekzarh Antim I.

1.den - cesta

Časně ráno v neděli 16. března jsme se hodinu po půlnoci sešli u školy a vyrazili směr Praha. Po uspávající cestě jsme dorazili na letiště. Čekání na let bylo delší než let sám, za půl hodinky jsme byli v Mnichově, přestoupili jsme na další letadlo a před polednem už jsme přistávali v Sofii. Stejným letadlem přiletěli i Němci a na letišti nás už čekal autobus s francouzskými studenty, který nás převezl do města dění, do Vidinu.



Cesta trvala velmi dlouho, ale přežili jsme. Večer jsme zamířili do našich nových, dočasných domovů. Ze začátku jsme byli možná překvapeni ze zdejších podmínek a stavu budov, ale naše obavy byly zbytečné, protože rodiny se nás ujaly odpovědně a všichni jsou velmi pohostinní a starostliví.

2.den – škola, uvítání



První den ve škole začal samozřejmě přivítáním a představením jednotlivých skupin, jejich škol a měst. Abychom se lépe poznali, následovaly seznamovací hry a pak hurá na oběd do pizzerie. Místní studenti nás provedli po městě a ukázali jejich památky. Večer už bylo jen na nás, jestli půjdeme dospávat nebo vyrazíme někam společně. Přetěžké rozhodování.

3.den - poznáváme město, plníme úkoly



V úterý dopoledne byl čas na prohlídku pevnosti, která je symbolem města Vidin. V komplexu jsme byli rozděleni do skupin podle národností a úkolem bylo splnit nejrůznější úkoly pro získání vlajek a pokladu. Po obědě nás přivítali na radnici a potom nás vzali na krásnou projížďku po Dunaji, který v těchto končinách už není žádný drobek. I když fouká chvílemi nepříjemný vítr, sluneční paprsky dodávají celý den dostatek tepla, takže je tu každý den nádherně.

4. den – výlet do hor



Ráno jsme se všichni shromáždili na autobusovém nádraží a vydali se na výlet. Cílovou destinací byly skály Belogradčik. Po zhruba hodině cesty jsme dorazili k jeskyni Magura. Oblékli jsme si teplé oblečení a pustili se dovnitř. V jeskyni nebyl jenom chládek, ale hlavně krásné objekty k pozorování. Obdivovali jsme krápníky všelijakých tvarů i množství netopýrů.

Výstup po kluzkých a mokrých schodech nám otevřel místo, ze kterého bylo vidět široko daleko

a obzvlášť na rozlehlé jezero. Před vynikajícím obědem jsme žasli nad rozhledem z vyhlídky před restaurací. Myslím, že nebyl nikdo, komu by se tam nelíbilo. Posilnění jsme dojeli k pevnosti na nedalekém kopci, kde byly vysoké skály. Všechno jsme zodpovědně prolezli a byli jsme nadšení.

5. den – workshopy, volný čas, prezentace našich zvyků, hostina s typickými bulharskými pokrmy

Dopoledne jsme byli rozděleni do skupin a pracovali jsme na plakátech pro Ecology Contest. Někteří odváží vyráběli ekologický oděv podle poslední módy. Odpoledne jsme dostali volno na nákup suvenýrů a podobných věcí. Večer jsme byli pozváni do školy na velkou hostinu nejpestřejších bulharských pokrmů sladkých i slaných.

Bulharští studenti nám předvedli své zvyky, tance a hudbu, poté už bylo na nás, abychom se předvedli. Protože celý projekt v Bulharsku byl zaměřený na vodu a věci s ní spojené, rozhodli jsme se ukázat tradici, kterou praktikujeme při oslavě příchodu nového roku - pouštění ořechových skořápek se svíčkou. Každý chtěl znát svoji budoucnost, tudíž tato ukázka měla veliký úspěch. Zkoušeli jsme ukázat i lití olova do vody, ale nějak nám štěstí nepřálo a olovo se nechtělo rozpustit, i když doma nám to fungovalo.

6. den – ukázky vyučování v Bulharsku, návštěva The XVII Annual Vidin's Ecology Contest – World Water Day



Poslední den před cestou domů šel každý tým do vybraných předmětů. V deset hodin dopoledne odjeli Francouzi a Litevci, my ostatní jsme se vypravili na The XVII Annual Vidin's Ecology Contest – World Water Day do jedné místní základní školy.

Odpoledne a večer už byl v naší režii. Doma jsme se sbalili, rozloučili a zbývající čas jsme chtěli strávit zase společně – poslední večer se starými i novými přáteli.

Stali jsme se partnerskou školou Cambridge P.A.R.K.



Naši studenti (i zájemci z řad veřejnosti) mohou skládat Cambridge jazykové zkoušky se slevou, zdarma si mohou testy vyzkoušet nanečisto (nebo dostat publikaci sloužící k přípravě na zkoušku) a v případě dostatečného počtu uchazečů se budou zkoušky konat přímo na naší škole.

Studenti jsou stále šikovnější a v rámci seminářů se nejčastěji připravují na First Certificate of English (FCE), mezinárodně uznávanou zkoušku odpovídající B2 úrovni Evropského jazykového portfolia. Pokročilejší zájemci směřují ke zkoušce Certificate of Advanced English (CAE) úrovně C1.

I pro zájemce z nižšího gymnázia bychom nově chtěli nabídnout testování YLE na úrovních Starters, Movers and Flyers, resp. KET, PET.

Bio-foto Pálava 2014



Dne 3. 4. 2014 jsme se zúčastnili biologické exkurze na jižní Moravu spolu s panem profesorem Doubkem a paní profesorkou Čeplovou. Účelem exkurze bylo vyzkoušet si fotografování ve volné přírodě a poznat některé druhy vzácných rostlin, které se v této lokalitě vyskytují.

Pár minut po půl osmé jsme autobusem vyrazili vstříc krásné přírodě, kterou je jižní Morava tolik známá. Sluníčko svítilo a všichni jsme se moc těšili na rostlinky a zvířátka, se kterými jsme se zde měli setkat. Prvotní nadšení ale vystřídalo zklamání z pohledu na obrovský kopec, který jsme hned na začátek museli vystoupat, abychom se dostali na zříceninu Dívčí hrady. Odměnou za tento náročný výstup nám ale byl úchvatný výhled na novomlýnské nádrže.



Po chvíli strávené na úpatí kopce jsme se ladným krokem vydali po malebné stezce lemované kosatci, violkami, hlaváčky, prvosenkami, konikleci a jaterníky; hlava nám ze všech těch krás div nešla kolem. Asi v půli cesty jsme rozbalili naše svačinky a za houkání

sovy jsme uprostřed louky poobědvali. Při cestě zpět k autobusu jsme už míjeli pouze obrovskou bílou skálu, která by svým mystičnem předčila kdejakou temnou jeskyni, za což jsme ji odměnili pouze zrychleným krokem a podezřívavými pohledy.

Nás výšlap se pomalu blížil ke konci. Naposledy jsme zhlédli moravské vinice. Pak už na nás čekal autobus, který nás zavezl na další zastávku, kterou jsme měli v plánu. Když jsme vystoupili, spatřili jsme strmý svah, který jsme museli zdolat, abychom se dostali na místo poseté zářivě žlutými hlaváčky jarními. Každý tuto přestávku trávil jinak. Někdo fotografováním, jiní odpočinkem nebo obdivováním květů.

Posledním místem, které jsme navštívili, byl geopark v Mikulově. Zde jsme mohli vidět horniny, o kterých jsme se dříve učili, ve větší velikosti. Nakonec jsme se společně vyfotili a vyrazili zpět domů. Do Žďáru jsme se vrátili kolem čtvrté hodiny odpoledne.

Exkurze se nám všem moc líbila a už se těšíme na další, neméně vydařený výlet.

Office 365 ProPlus pro studenty



Od počátku tohoto týdne mají studenti možnost si zdarma stáhnout a nainstalovat Office 365 ve verzi Professional Plus na svůj počítač či tablet doma. Více informací a návod, jak si Office stáhnout jsou k dispozici na školním intranetu.

Naše škola využívá licenční program EES (Enrollment for education solutions) společnosti Microsoft. Podle pravidel pro licencování Office 365 bude software studentům k dispozici zdarma po celou dobu jejich studia na našem gymnáziu. Ověřování práva na studentské licence bude probíhat prostřednictvím internetu minimálně jedenkrát za šest týdnů.

Biologicko zeměpisná exkurze



Ve dnech 22. a 23. dubna 2014 se studenti sekundy zúčastnili biologicko zeměpisné exkurze v Křižánkách.

První den dopoledne navštívili rašeliniště u Velkého Dářka, kde poznávali flóru typickou pro toto území. Odpoledne následovala část zeměpisná, která představovala výlet po okolí Křižánek, práci s mapou, buzolou, systémem GPS a ukázkou hry Geocaching.

Druhý den patřil jen a jen biologii. Studenti se seznámili s celou řadou oborů zabývajících se biologií a poté si i sami vyzkoušeli, co jednotlivé obory obnášejí.

Bylo to jistě velmi příjemné prodloužení velikonočních prázdnin.



Projekt Kavárna Evropa - vynikající úspěch týmů ze sexty



Projekt Kavárna Evropa se sestává z několika aktivit, které jsou určeny jak studentům středních škol, tak široké veřejnosti, s cílem zvýšit jejich znalosti o právech občanů Evropské unie, a podnítit tak jejich aktivní účast na demokratickém životě v EU. Studenti bývalých 4. ročníků se v rámci projektu zúčastnili 27. března v aule naší školy zajímavé besedy s europoslanci - se známými osobnostmi veřejného a politického

života: PhDr. Liborem Roučkem (ČSSD), Ing. Janem Zahradilem (ODS), Bc. Marcelem Kolajou (Česká pirátská strana).

Studenti sexty a 1. B poté vytvořili debaťní týmy na simulovanou televizní debatu s moderátorkou České televize Danielou Písařovicovou (ve stylu pořadu Otázky Václava Moravce), která proběhla 28. dubna v Brně. Mezi tématy samozřejmě nechyběla aktuálně velmi diskutovaná zahraniční politika EU, nezaměstnanost mladých lidí, přijetí eura.

Naši zástupci v rámci zadaných témat týkajících se Evropské unie prezentovali a konfrontovali svá stanoviska s dalšími týmy. Šesti debat se zúčastnily týmy ze sedmi měst České republiky – z Brna, Olomouce, Opavy, Ostravy, Pardubic, Zlína, Žďáru nad Sázavou.

- » Tým M. Gregorové: M. Mašková, A. Šindelářová, J. Jirčíková, R. Morkus - video z diskuse č. 5, vítěz debaty
- » Tým K. Ošťádalové: L. Bártová, V. Pavlíček, D. Peňáz - video z diskuse č. 6, vítěz debaty

Čeští studenti na návštěvě v Bärnkopfu



Od roku 1996 organizuje společnost DYSIQ z Brna projektové týdny a jazykové kurzy v rakouské obci Bärnkopf. Těchto kurzů se dosud zúčastnilo více než 2000 studentů, jen z našeho gymnázia jich bylo už téměř 500.

V letošním roce jsme opět vyjeli, bylo nás 13 ze Žďáru nad Sázavou (studenti kvarty a 1. B) a 16 z Brna. Kromě výuky německého a anglického jazyka byl kladen důraz i na to, abychom lépe poznali obyvatele Bärnkopfu, navázali kontakty s mladou generací, poznali kulturu, pamětihodnosti a přírodu Waldviertlu. Proto jsme podnikali i výlety, ten nejkrásnější a nejdelší do soutěsky YSPERKLAMM pod vedením místního průvodce p. Kytky.



Na závěr projektového týdne představili studenti výsledky své práce. Jedna skupina (AJ) zpracovala anketu mezi místními obyvateli týkající se jejich znalostí angličtiny. Německá skupina pracovala s knihou známé rakouské autorky Miry Lobe "Das kleine ich bin ich" a představila její obsah prostřednictvím dialogů, obrázků a loutek, které si studenti sami zhotovili.



Závěrečný večer se uskutečnil za podpory p. starosty a ve spolupráci se zemskou akademií "Jsme sousedé".

Pojedete příští rok s námi? Bude se konat již 20. ročník. Určitě bude stejně dobrý, možná ještě lepší než ten minulý.

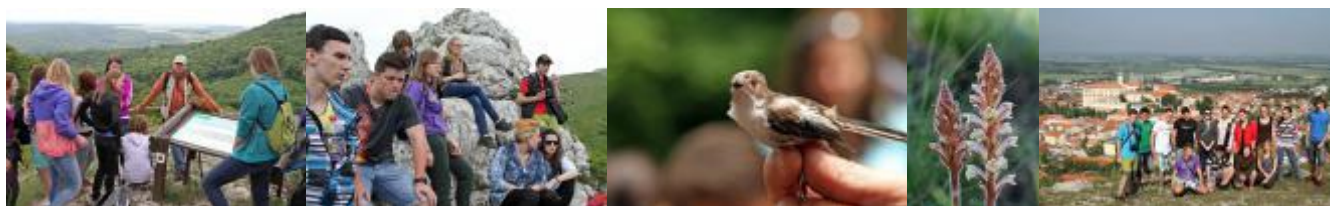
Mikulov 2014 - biologická exkurze



Ve dnech 3. a 4. června 2014 se studenti biologicko-chemického semináře a další příznivci biologických věd zúčastnili exkurze na jižní Moravu. Doprovázeli je paní profesorky Rosecká a Pohanková a páni profesoři Doubek a Novák.

První den jsme se setkali s panem RNDr. Matuškou, pracovníkem CHKO Pálava, který nás provedl po NPR Děvín – Kotel – Soutěska a seznámil nás s místní flórou, faunou a

s ochranou přírody. Poté jsme vyslechli přednášku známého ornitologa RNDr. Josefa Chytila CSc., který v této lokalitě kroužkoval ptáky. I toho jsme byli svědky a zkoušeli jsme chycené ptáky poznávat (což nám ovšem moc dobře nešlo). Pan Chytil nám také představil nejnámější zástupce ptáků na Pálavě, vyprávěl nám nejrůznější historky ze svojí kariéry a dozvěděli jsme se, že ornitologie je velice zajímavá věda. Ve večerních hodinách byla pro dobrovolníky připravena beseda s fotografem RNDr. Petrem Macháčkem, ale někteří z nás byli tak unavení, že raději zůstali ve svých pokojích a odpočívali.



Vítěz 2014 – významné ocenění talentovaných žáků naší školy

Ve středu 11. června 2014 proběhlo tradiční ocenění vítězů okresních kol vědomostních olympiád. Z našeho gymnázia bylo odměněno celkem 22 studentů - Přehled oceněných žáků v PDF.



K úspěchu ve vědomostních soutěžích je třeba spojit dva faktory:

- » talentované a pracovitě žáky,
- » učitele, kteří jsou ochotni s těmito žáky pracovat.

Výsledky Talentu 2014 dokazují, že na naší škole se daří tyto dva faktory propojovat. Rozbor výsledkové tabulky dále dokládá, že talentované žáky naleznete jak v přírodovědných, tak i humanitních a technických předmětech.

Gratulujeme oceněným žákům, děkujeme jim za reprezentaci školy a věříme, že na tyto skvělé výsledky naváží v budoucnosti.

Poděkování patří i těm žákům, kteří se zapojili do soutěží a v letošním roce se neumístili na předních místech. Vždyť vítěz může být vždy jen jeden.



Piatra Neamt - další konference Europe's Land

V sobotu 24. května se vydala skupina 3 studentek a 2 učitelů (vč. pana ředitele) vstříc zážitkům do nepříliš turisticky atraktivní destinace - severního Rumunska. Důvodem této expedice byla účast na projektu EU Europe's land, který je součástí vzdělávacího programu Comenius.



Po 12 hodinách cesty jsme dorazili do hlavního města. Máme-li být upřímní, Bukurešť na nás zvláště velký dojem neudělala. Monumentální vysoké komunistické stavby (počínaje největším parlamentem v Evropě, který je ve své podstatě nevyužitelný), spousta odpadků, zničených budov, map k ničemu, hlídačů a ostrah, levných taxíků, žebrajících dětí, ale i podivuhodné množství pravoslavných kostelů a zeleně.

Následoval samotný projekt v Piatra Neamt. Toto město v horách s dech beroucí krajinou všude okolo na nás zapůsobilo naprosto odlišně než Bukurešť. Ačkoli byly všude zašlé komunistické budovy, které snad nikdo nikdy neopravoval, prostředí, atmosféra i lidé byli velmi příjemní.

Navštívili jsme i rumunský venkov. Lidé tam v horách mají těžký, ale pomalý, jednoduchý a šťastný život. Možná působíme jako civilizovaní bohatí Evropané, ale rozhodně bychom se měli co učit od těchto skromných lidí. Obecně jsou Rumuni velmi pohostinní, otevření a přátelští lidé, kteří si v jakémkoli věku vážící tradic.



Téma této konference bylo organické zemědělství. V rámci programu jsme odprezentovali naši práci, navštívili jsme několik ekofarem, Red lake, skalní komplex Bizazului, vesnici Farcasa a její školu a školku. Na závěr projektu jsme pak měli tu čest užít si maturitní večírek našich hostitelek, kde jsme mimo jiného (až do rána) tančili rumunské tradiční tance. Po projektu jsme se pak ještě přesunuli do Transylvánie do Brašova a navštívili tajemný hrad Bran, údajné sídlo Dráculy.

Projekt nám bezpochyby dal opravdu hodně. Zpracovali jsme na svojí angličtině, seznámili jsme se s novými lidmi a kulturami, strávili jsme týden s příjemnými lidmi, inspirovali se, ale především jsme měli jedinečnou možnost nahlédnout do opravdového Rumunska, které bychom jako obyčejní turisté jen stěží poznali.



Simpsonovi na dovolené v Evropě aneb 2. A v Novém Jimramově

Chvíli sice nebylo jisté, zda dostane Homer vízum, ale nakonec se to povedlo!



Naše třída 2. A byla vybrána na nácvič anglického divadla. Téma jsme si mohli zvolit sami a jako první nápad zazněli Simpsonovi. Tento návrh byl okamžitě přijat. Na přípravu jsme měli pouze pár vyučovacích hodin, a proto nám paní profesorky naplánovaly podle nás "výlet", podle nich anglický kurz Go!, který proběhl ve dnech 2.–5. června v Novém Jimramově v penzionu U Fialů. Celý kurz byl v duchu Velké Británie – hry, kuchyně, samozřejmě také musel každý mluvit pouze anglicky. Každý den měl svůj řád a plán, jehož součástí byla zkouška a příprava na premiéru.

S mnoha aktivitami se většina z nás ještě nikdy nesešla a bylo opravdu mnohem zábavnější zapojit se a být jejich součástí než jen sledovat ostatní. Za čtyři dny her, trénování, výborného jídla a nedostatku spánku (naši vinou) jsme divadlo překvapivě zvládli secvičit (podle mě skvěle) a zároveň se nám podařilo vyrobit či sehnat všechny potřebné kulisy a doprovodné zvuky.

Na závěr budu jen chválit, sama a dobrovolně. Celý kurz jsme si všichni užili jako snad žádný výlet předtím. Možná díky jídlu a hrám, ale myslím si, hodně důležité bylo i nadšení kolektivu a jeho zápal pro věc, a to nám, našim profesorkám i asistentům rozhodně nechybělo.

Martina Pálková



Děkujeme všem, kteří nám umožnili tento kurz zorganizovat a prožít:

- » vedení školy za podporu a nezapomenutelný projev na premiéře,
- » panu Fialovi, který nás ve svém penzionu ubytoval a jako milovník divadla nás podporoval,
- » všem rodičům, kteří byli ochotní zapůjčit či rovnou vyrobit rekvizity, především paní Hronové a Nováčkové,
- » kolegyni Kláře Ptáčkové za trpělivost při výuce irských tanců,
- » Selskému dvoru v Daňkovicích za vynikající kuchyni,
- » všem rodičům, prarodičům, sourozencům, kolegům a přátelům školy, kteří přijeli na premiéru, přestože byla poměrně daleko, a ještě dovezli na oslavu obrovské množství dobrot,
- » Olince, Petře a Zdendovi, bez jejichž pomoci si kurz neumíme představit,
- » nemocnici v Novém Městě na Moravě za vzornou péči o raněné tenisty,
- » celé 2.A za to, že jsme neztratily chuť připravit představení i kurz za rok znovu.



Jeseníky 2014 - přírodovědná exkurze



Dne 29. května 2014 se třída 2. B a část třídy 2. A vydaly na exkurzi do Jeseníků a jejich okolí. Po dlouhé, ale přesto velice zajímavé cestě jsme nejprve navštívili zámek ve Velkých Losinách, kde jsme se dozvěděli něco z historie zámku a čarodějnických procesů, a dále místní známou výrobu ručně dělaného papíru. Po prohlídce jsme vyrazili k dalšímu cíli. Tím byla přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé Stráně, kde jsme se po přednášce o provozu této elektrárny mohli podívat i na obě nádrže.



Druhý den ráno jsme vyjeli do Olomouce, kde jsme navštívili několik laboratoří na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého. Zajímavé byly například experimenty týkající se nanotechnologií a jaderného záření. Po obědě jsme si ještě prohlédli centrum Olomouce.

Rádi bychom poděkovali našim milým kantorům – paní učitelce Čeplové, paní učitelce Čepelákové a panu učiteli Musilovi – za přípravu a realizaci exkurze.

Operace: Moravská historie



S koncem školního roku přišla závěrečná písemná práce ze společenskovedního semináře. Za odměnu statečným seminaristům, kteří úspěšně dobojovali své bitvy na Blízkém a Středním východě, vyřešili situaci Francouzské Indočíny a Britské Indie (formou písemné práce), byl uskutečněn projekt zaměřený na jedny z nejzajímavějších momentů naší a světové historie. Ve středu 4. června studenti složili zbraně a nechali problémy "třetího světa" tiše čekat na vyřešení ve školních sešitech. Jejich pouť za krásami a záhadami Moravského krasu odstartovala o půl osmé ráno.



Rozjařené seminaristy nemohla zastavit ani ztížená dopravní situace ve Žďáře nad Sázavou. K Býčí skále, prvního zastávce programu, studenti dorazili včas, po hodině a půl příjemné cesty plné intelektuálních dialogů. Úsměv na tvářích setrval po celou dobu zkoumání objektu; chlad, stín, hrubost skály a romantika, co víc by si seminaristé mohli přát? Poté se slova ujali připravení studenti, kteří svým kolegům sdělili stručný sled událostí, díky nimž je tato skála světově proslulá. Jeskyně Předšní uchovávala ve svých útrobách znetvořená mrtvá těla 40 mladých lidí s uťatými končetinami a hlavami. Existuje mnoho teorií vysvětlujících tento nále. Halštatský pohřeb, nehoda v pekárně či snad rituální zabíjení? Bohužel s ohledem na sezonní uzavření jeskyně studenti nemohli zhlédnout expozici a věrohodnou kopii místa naleziště. Kdyby se tak stalo, naši studenti by tuto záhadu jistě vyřešili.



Dalším výrazným bodem programu byla jeskyně Výpustek. Zde již studenti pečlivě prozkoumali každé zákoutí a v prvních chvílích prohlídky si i uvědomili, jak důležité je vzdělání. Nadšený, vtipný a zároveň fundovaný pan průvodce nás provedl prostorem, který sloužil jako tajné vojenské velitelské pracoviště (do roku 2004). Stísněné životní podmínky snadno vyvedou dnešního člověka z rovnováhy. Poté nastala úplná tma a okolní chlad daleko předčil očekávání. Skutečné nitro jeskyně obsahovalo nejrůznější tajemství, od světelné hry zavádějící nás do daleké pravěké minulosti, přes výklady o zde kdysi žijících zvířatech, až po skutečné ukázky důsledků druhé světové války, o čemž také svědčilo velké množství sutin nazvané panem průvodcem (ve slušné formě) jako "německý nepořádek".

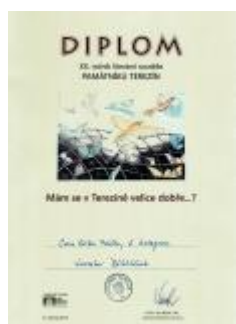


A jelikož ubozí seminaristé opět řešili další válčení, vydali se hledat zaslouženou útechu a duševní klid na místo nazvané Perla Moravy. Chrám Jména Panny Marie je dominantou obce Křtiny. Národní kulturní památka České republiky v sobě nese jasně zřetelný odkaz Jana Blažeje Santiniho. Po překonání úšlechtilého houkání sirény (1. středy v měsíci bývají hlučné) byli studenti od svých kolegů upozorněni na ryze barokně gotický styl, vzdušnost objektu, trojlisté záklenky oken a neobyčejnou symboliku čísel. Romantické duše obdivovaly přepychovou výzdobu kostela, hudebně ladění seminaristé zase žasli nad skladbami zvonkohry, perlou atria, přiléhající ke kapli svaté Anny.

S klidem v duši, unaveni po celodenním putování jsme nastoupili do autobusu. A ačkoliv se zdálo, že naše těžké nohy a zkrchlé svaly již nemůže nikdo a nic oživit, stalo se tak. Stačilo k tomu pouze překvapení, které na nás čekalo v Černé hoře. Jako vzdělané a dospěle smýšlející osoby jsme nakoupili pro své bližní lahůdky českého pivovaru a bez konzumace a s novou dávkou energie putovali zpět do Žďáru nad Sázavou.

Všechny účastníky projektu "hřála" představa, že po absolvování prvního roku společenskovedního semináře a následném ukončení klasifikace máme již pro tento školní rok dobojováno.

Mám se v Terezíně velice dobře...?



Ve čtvrtek 12. 6. 2014 proběhlo v kinosále Muzea ghetta Terezín slavnostní vyhlášení výsledků literární a výtvarné soutěže se společným tématem "Mám se v Terezíně velice dobře...?", kterou pořádal Památník Terezín. Cílem bylo zamyslet se nad propagandou a její rolí nejen v době 2. světové války.

Za naše gymnázium se soutěže zúčastnil student druhého ročníku Jaroslav Bělohávek, který ve své kategorii získal 1. místo a Cenu Erika Poláka.

Adaptační kurzy GO! / Harmonizační dny



Od roku 1997 se všichni nově nastupující žáci naší školy zúčastňují adaptačních kurzů. Prvotním cílem těchto kurzů bylo připravit studenty na změnu školy a na práci v novém kolektivu. V roce 1997 jsme kurz připravovali ve spolupráci s Okresní pedagogicko-psychologickou poradnou ve Žďáru nad Sázavou, v letech 1998 – 2000 jsme kurzy pořádali pouze vlastními silami. Učitelé při tom vycházeli ze zkušeností a poznatků získaných v seminářích zaměřených na volnočasové aktivity v přírodě, komunikaci, týmovou spolupráci a utváření fungujícího kolektivu (Lipnická škola,

Dokážu to! apod.)

V roce 2002 jsme po navázání spolupráce s Hnutím GO! kurzy prodloužili (5 – 6 dní) a jejich cíle rozšířili: kromě vytvoření třídního kolektivu a navázání spolupráce mezi žáky též začlenění třídního učitele, sebezpoznání a navození pocitu, že vlastní aktivitou je možné mnohé zlepšit.

První týden školního roku netráví tedy studenti prvních ročníků v lavicích, ale mimo školu, v přírodě. Intenzivní programová nabídka kurzu přináší zábavu i trénink rozmanitých životních situací. V těchto neobvyklých situacích poznávají studenti sami sebe, své spolužáky i budoucí třídní učitele, kteří se většiny aktivit účastní s nimi. Učí se spoléhat jeden na druhého, komunikovat spolu, každému je dána možnost vyniknout.

Kurzy pro studenty primy (harmonizační dny) mají podobný obsah, ale jsou kratší, dvoudenní.

V roce 1997 jsme na pořádání kurzu obdrželi grant školského úřadu ve Žďáru nad Sázavou a v roce 2002 grant Krajského úřadu Vysočina. Jinak byly finanční náklady hrazeny rodiči žáků, z rezervního fondu školy a z příspěvku Rady rodičů školy.

Sami studenti hodnotí kurzy GO! velmi kladně. Zde jsou úryvky z jejich anonymních prací:

„Hry, které se tam objevily, mě velice překvapily, ... ale i atmosféra – každý se bavil s každým, nikdo nevěděl, kdo jsou profesori, protože to nedávali najevo. Na ten kurz se mi nechtělo, ale ještě víc se mi nechtělo zpátky.“

„Na tento kurz jsem jela se smíšenými pocity, ale mile mě překvapil. Program byl perfektně vymyšlený, věci, které jsme tam dělali, by mě v životě nenapadly... Nikdy by mě nenapadlo, že budu v oblečení po babičce hrát večer golf. A v rukavicích, čepici a šále běhat na lyžích po lese (byl začátek září!) ... Když jsem přišla první den do školy, viděla jsem tam už známé tváře a nedopadala na mě taková lítost z opuštění bývalého kolektivu.“

„...ušetřilo nás to té nepříjemné situace, že jste na cizí škole, všichni na vás koukají, pak přijdete do třídy a tam je 29 cizích lidí, které taky vůbec neznáte. Takhle jsme sice přišli na cizí školu, kde na nás všichni koukali, ale my jsme se na ně mohli usmívat, protože jsme věděli, že jsme tu bezvadná parta a že tady už máme kamarády.“

„Každý se mohl přesvědčit, na koho se může spolehnout, komu může věřit...Neměli jsme čas se nudit, uzavírat se do sebe, utíkat před ostatními.“

„Líbilo se mi, že po každé hře, ať už zaměřené na psychiku nebo na fyzickou námahu, byla debata, kde jsme rozebírali, co se nám na hře líbilo, nelíbilo, k čemu nám pomohla...“

„Strašně bych chtěla poděkovat všem, kteří tyto kurzy vymysleli nebo se na nich jakýmkoli způsobem podíleli, a zejména těm, kteří tam byli s námi, protože se jim podařilo sestavit skutečně pestrý program, takže se nikdo nenudil.“

Práce se studenty nekončí kurzem GO! Ve škole byl ve školním roce 2002/2003 zaveden nepovinný předmět Osobnostní a sociální výchova. Pracuje zde elévský klub Hnutí GO!, jehož členové se podílejí na přípravě a vedení kurzů pro mladší spolužáky a připravují i další akce pro studenty školy.



Následující tabulka obsahuje výčet všech doposud uskutečněných kurzů.

Rok	Počet účastníků	Termín	Místo konání	Vedoucí kurzu	Délka kurzu, určení
2013	1 třída	1. 9. - 6. 9.	Tři Studně	J. Mazlová	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	1. 9. - 6. 9.	Milovy	A. Čeplová	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	9. 9. - 11. 9.	Tři Studně	M. Kondýsková	3 dny, pro primu
2012	1 třída	3. - 7. 9.	Tři Studně	Š. Jáchym	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	3. - 7. 9.	Milovy	M. Kesnerová	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	10. - 12. 9.	Milovy	R. Veselský	3 dny, pro primu
2011	1 třída	31. 8. - 4. 9.	Tři Studně	Š. Jáchym	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	31. 8. - 4. 9.	Sázava	M. Kesnerová	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	5. 9. - 7. 9.	Tři Studně	M. Kondýsková	3 dny, pro primu
2010	1 třída	31. 8. - 4. 9.	Tři Studně	A. Šteidl	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	31. 8. - 4. 9.	Sázava	M. Kesnerová	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	6. 9. - 8. 9.	Tři Studně	M. Kondýsková	3 dny, pro primu
2009	1 třída	1. 9. - 5. 9.	Tři Studně	M. Kesnerová	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	1. 9. - 5. 9.	Sázava	J. Tecl	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	7. 9. - 9. 9.	Tři Studně	M. Kondýsková	3 dny, pro primu
2008	1 třída	1. 9. - 5. 9.	Tři Studně	E. Bukáčková	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	1. 9. - 5. 9.	Sázava	M. Kesnerová	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	8. 9. - 10. 9.	Tři Studně	M. Kondýsková	3 dny, pro primu
2007	1 třída	3. 9. - 8. 9.	Tři Studně	K. Kolářová	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	3. 9. - 8. 9.	Zubří	P. Holčíková	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	10. 9. - 12. 9.	Zubří	H. Kršková	3 dny, pro primu
2006	1 třída	3. 9. - 7. 9.	Tři Studně	J. Mazlová	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	3. 9. - 7. 9.	Zubří	J. Rösslerová	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	7. 9. - 8. 9.	Zubří	E. Nováková	2 dny, pro primu
2005	1 třída	31. 8. - 4. 9.	Tři Studně	Růžička	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	31. 8. - 4. 9.	Sázava	J. Rösslerová	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	8. 9. - 9. 9.	Zubří A.	A. Čeplová	2 dny, pro primu
2004	1 třída	1. 9. - 5. 9.	Tři Studně	A. Růžička	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	1. 9. - 5. 9.	Milovy	J. Rösslerová	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	9. 9. - 10. 9.	Sklené	J. Mazlová	2 dny, pro primu
2003	1 třída	31. 8. - 6. 9.	Tři Studně	B. Sedláček	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	31. 8. - 6. 9.	Studnice	N. Šimonová	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	8. 9. - 9. 9.	Studnice	A. Čeplová	2 dny, pro primu
2002	1 třída	1. 9. - 6. 9.	Tři Studně	B. Sedláček	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	1. 9. - 6. 9.	Studnice	M. Ježek	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	30. 9. - 1. 10.	Studnice	V. Straka	2 dny, pro primu
2001	1 třída	1. 9. - 6. 9.	Blatiny	B. Sedláček	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	1. 9. - 6. 9.	Milovy	M. Knotek	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	6. 9. - 7. 9.	Studnice	H. Kršková	2 dny, pro primu
2000	2 třídy	11. 9. - 12. 9.	Zubří	V. Veselá	2 dny, pro 1. ročník
	1 třída	14. 9. - 15. 9.	Zubří	H. Kršková	2 dny, pro primu
1999	2 třídy	8. 9. - 9. 9.	Zubří	V. Veselá	2 dny, pro 1. ročník
	1 třída	6. 9. - 7. 9.	Zubří	H. Kršková	2 dny, pro primu
1998	2 třídy	12. 10. - 13. 10.	Rokytno	E. Nováková	2 dny, pro 1. ročník

	1 třída	14. 10. - 15. 10.	Rokytno	J. Rösslerová	2 dny, pro primu
1997	2 třídy 2 třídy	9. 10. - 11. 10. 12. 10. - 14. 10.	Záseka Záseka	V. Straka V. Straka	3 dny, pro 1. ročník 3 dny, pro primu a 1. ročník

Ostatní kurzy "Zimní aktivity GO!"

Rok	Počet účastníků	Termín	Místo konání	Vedoucí kurzu	Délka kurzu, určení
2009	1 třída	11. 5. - 14. 5.	Tři Studně	M. Kondýsková	4 dny, pro sextu
2008	1 třída	5. 3. - 7. 3.	Sklené A.	Růžička	3 dny, pro sextu
2006	8 instruktorů	3. 2. - 4. 2.	Blatiny	H. Vencelidesová	2 dny, pro instruktory Go!
2005	1 třída 1 třída	11. 3. 7. 4. - 9. 4.	Blatiny Studnice	H. Vencelidesová M. Kondýsková	1 den, pro sekundu 3 dny, pro sextu
2002	1 třída 12 učitelů	7. 11. - 8. 11. 15. 11. - 17. 11.	Lipnice Lipnice	A. Beranová E. Stloukalová	2 dny, pro kvintu 3 dny, pro učitele školy

Dny otevřených dveří 2014



První lednový týden je vždy na naší škole ve znamení **Dnů otevřených dveří**. Proběhly 4. a 5. ledna 2014. Zpřístupnili jsme všechny své prostory především pro zájemce o studium, ale i pro všechny absolventy a příznivce školy, pro širokou žďárskou veřejnost. Návštěvníci se mohli zapojit do interaktivních her, pohovořit s vedením školy, učiteli a přítomnými žáky. V laboratoři chemie proběhla v pátek vyhledávaná chemická show, nikdo nevynechal možnost získat kondiciogram v učebně výpočetní techniky. Zajímavé pokusy zhlédli návštěvníci i v učebně fyziky. Zástupci jednotlivých předmětů vyučovaných na gymnáziu představili přítomným zájemcům obsah svých oborů a také výstupy (studentské práce).



V rámci Dnů otevřených dveří pokračovala charitativní akce na podporu léčby Petra Krábka, kterou zorganizovali studenti 3. A. Mile nás překvapila vstřícnost našich návštěvníků. Vy, co jste nás navštívili, posudte sami, do jaké míry se nám daří naplnit naše školní motto: "Stáváš se navždy zodpovědný za to, cos k sobě připoutal." (A. se Saint-Exupery)

Atmosféru Dnů otevřených dveří přibližuje i naše fotoreportáž.



Soutěže a olympiády

Nejvýraznější úspěchy studentů školy

Daniel Vašek: Talent Vysočiny 2014



Letošní školní rok se Danielu Vaškovi opravdu povedl. Obsadil 5. místo v celostátním kole zeměpisné olympiády (1. místo v krajském kole), v celostátním kole Eurorebusu společně s Michaellem Koudelou a Davidem Vtípílem 1. místo, postoupil do celostátního kola olympiády mladých chovatelů v oboru akvaristika. A to se ještě stihl zúčastnit o prázdninách mezinárodní olympiády tříčlenných týmů National Geographic World Championship v ruském Petrohradě. Cena Talent Vysočiny 2014 je určitě v dobrých rukou.

Podobně úspěšní byli i další nominovaní: Jakub Juračka a Michael Koudela. Jakub Juračka vybojoval 1. místo v krajském kole zeměpisné olympiády a 4. místo v krajském kole astronomické olympiády. Michael Koudela zvítězil v krajském kole olympiády z českého jazyka a v současné době se účastní celostátního soustředění vítězů krajských kol. Podobně úspěšný byl i v olympiádě z německého jazyka, kde obsadil v krajském kole pěkné 4. místo. I když tito žáci nebyli oceněni cenou Talent Vysočiny, postup mezi 10 nejlepších v Kraji Vysočina v jejich kategoriích je určitě potěšil.

Přejeme všem oceněným, aby je ani v následujícím školním roce neopustila chuť soutěžit a vyhrávat.



Eurorebus 2014 - úspěch v celostátním finále



V pátek 6. června 2014 se v pražském Top hotelu konalo finálové kolo 19. ročníku soutěže Eurorebus. Jako vždy na nás čekalo pár aktivit před psaním testů, např. Xbox či soutěž o nejrychlejší kop do míče. Poté už nadešla hodina H a my byli rozděleni dle kategorií, první se psal test tříd, což byl pro nás ten důležitější test, do kterého jsme vkládali všechny své naděje. Následně se psal test jednotlivců.

V jednotlivcích v kategorii ZŠ 01 jsme měli dva reprezentanty. Tomáš Kalas ze sekundy skončil na 9. místě a na 8. příčce skončil jeho spolužák David Plessel, oba měli stejný počet bodů, a tak rozhodoval čas odevzdání testu.

V kategorii ZŠ 02 jsme měli tři zástupce, největší nadějí na umístění na bedně byl Daniel Vašek, který úspěšně reprezentuje naši školu na Zeměpisné olympiádě. Dále to byli David Vtípil a Michael Koudela. Jediný, kdo se vešel do první desítky, byl David, který skončil na 8. místě.

Pak už přišel čas na vyhlášení tříd, v kategorii ZŠ 01 jsme měli jedno želízko v ohni. Byla to třída sekunda pod vedením Jakuba Juračky, kterého doplňovali David Plessel a Ondřej Filip. Sekunda skončila na krásném 4. místě.



Následně se vyhlášovala kategorie ZŠ 02, kde jsme reprezentovali my (Daniel Vašek, Michael Koudela a David Vtípil z kvarty). Zadařilo se a my jsme s velkým náskokem tuto soutěž vyhráli. Odesli jsme si iPod shuffle, dataprojektor, encyklopedii a atlasy.

V soutěži škol obsadilo naše gymnázium 16. místo.

Poznej Vysočinu - úspěch ve finále



V pátek 21. března 2014 se v Jihlavě konalo krajské kolo soutěže Poznej Vysočinu. Tentokrát se vědomostní soutěže o našem regionu zúčastnili studenti kvarty – Hana Moučková a Jan Filip Novotný.

Ve velkém konkurenčním boji obstáli naši reprezentanti na výbornou. Ze 157 účastníků soutěže vybojovala Hana Moučková 1. místo a Filip Novotný 9. místo. Oba úspěšní studenti obdrželi věcné ceny a zároveň se zúčastní zájezdu do Prahy.

Finále soutěže S Vysočinou do Evropy



Ve středu 19. března 2014 se pětice studentů našeho gymnázia (v doprovodu pana profesora Veselského) zúčastnila finálového kola soutěže S Vysočinou do Evropy, jedné z nejdůležitějších soutěží v kraji. Doprovázel nás i jeden z vítězů minulého ročníku, Petr Lukeš z oktávy.

Na Krajský úřad v Jihlavě, kde se klání konalo, jsme přijeli ve skvělé formě, s připravenými prezentacemi a "nabušení" znalostmi o našem kraji. O hlavní výhru, dvoutýdenní jazykový kurz v Londýně určený prvním třem vítězům, bojovalo celkem 26 studentů z celého kraje. Sešli jsme se v kongresovém sále, kde jsme omrkli konkurenci a byli přivítáni významnými představiteli Kraje Vysočina a zástupci hlavních sponzorů celé soutěže.

Finálové kolo soutěže se skládalo ze dvou částí – v 1. kole jsme odpovídali na 20 testových otázek zadaných v anglickém jazyce a 2. kolo se týkalo pouze deseti nejlepších soutěžících, postupujících na základě výsledků z testu. V něm studenti přednáší svoje prezentace na téma "Kulturní a sportovní události v mém okolí". Otázky na první pohled jednoduchého testu jsou ale velmi zálučné a detailní. Svoji roli při řešení hraje i tip a štěstí řešitele.

Mezi deset prezentujících postoupilo trio Daniel Mrkvička (oktáva), Vít Švoma a Markéta Gregorová (oba sexta). Vylosovali jsme si pořadí našeho projevu a netrpělivě vyčkávali na rozhodujících 7 minut, během nichž bychom měli ukázat nejen naše osvojení angličtiny, ale také svůj vlastní přínos do odvedené práce. Každá naše prezentace měla špičkovou kvalitu, byli jsme hodnoceni týmem odborníků a také skupinou nepostupujících studentů.



Potom, co jsme ukázali, co v nás je, jsme se vydali na hlavní hřeb programu - obrovský raut, jenž udělal radost i nepostupujícím soutěžícím. Na chvíli jsme zapoměli na nervozitu a soustředili se pouze na všelijaké delikatesy, z nichž jsme naprostou většinu ochutnali. Po kompletním nácpaní našich vyhládlých žaludků jsme diskutovali o našich výkonech a spekulovali nad výsledným umístěním.

Při vyhlášení výsledků všichni netrpělivě očekávali, kdo tedy o prázdninách zažije londýnské dobrodružství.

Jana Jirčíková skončila v soutěži dvanáctá a dostala hodnotný oxfordský slovník, Daniel Mrkvička se umístil na 9. místě a Vít Švoma obsadil krásné 7. místo - každý si přivezl domů moderní MP3 přehrávač. Naší neúspěšnější

soutěžící je Markéta Gregorová, která se po sečtení všech pořadí umístila na 4. místě a ze soutěže odcházela s namakaným notebookem pod paží.

Vít Švoma skončil na předních příčkách ve veřejném hlasování o nejzdařilejší prezentaci a odnesl si pěknou knižní odměnu. Za všechny odeslané hlasy děkujeme, avšak peněžní odměna vás zřejmě nečeká (v případě zájmu můžete nahlédnout do Víťovy knížky o Jihlavě).

Z našich umístění měl největší radost pan profesor Veselský, který nadšeně zkoušel pouštět právě vyhraného mini draka uprostřed jihlavského autobusového nádraží. Asi mu ho necháme. Shodli jsme se na tom, že lepší doprovod jsme si nemohli přát.

Sice naše skupina letos nedosáhla na hlavní výhru jako v minulém ročníku, ale nebyli jsme od toho daleko! Věříme v to, že v příštích letech se nám to určitě podaří a třeba příští rok vás na tomto místě budeme informovat o úžasném pobytu, který bychom si vybojovali mezi stále větší konkurencí v této soutěži.

Peking - naše studentky jsou sedmé na světě



Po jasném vítězství na MČR v basketbalu 3x3 v Jindřichově Hradci studentky z prvních ročníků pod vedením trenérky Markéty Pohankové vyrazily ve dnech 21.-26. května bojovat o světové prvenství do čínského Pekingu. Družstvo ve složení Lada Štěpánková, Kateřina Gregarová, Lucie Kopicová a Zuzana Holéczyová se umístilo na krásném 7. místě v konkurenci dalších devatenácti týmů.

Po středečním příletu do Číny si užily dva dny poznávání světoznámých památek, konkrétně Zakázaného města a Velké čínské zdi. Také ochutnávaly speciality tamější kuchyně. Při každé troše volného času však nezapomněly a tvrdě se připravovaly na nadcházející zápasy.



Trénink se vyplatil, protože hned v úvodu turnaje porazily velkým bodovým rozdílem tým Chile. Na tým výkonnostně lepších Brazilek, které nakonec skončily druhé, bohužel nestačily, avšak chuť si spravily nejtěsnější možnou výhrou nad Maďarskem. Kateřina Gregarová svojí trojkou s faulem v poslední vteřině totiž obrátila výsledek v jejich prospěch, a to za bujarého potlesku Markéty Pohankové. Následující den začalo pršet a zápasy se přesunuly do haly. Poslední zápas ve skupině vyhrála děvčata nad favorizovaným týmem z Turecka. Tím se probojovala do skupiny o 1. až 8. místo. Ve čtvrtfinále je ovšem zaskočil domácí mančaft, nad kterým nedokázaly vyhrát.

Toho večera došlo na představení české kultury celému světu tancem v tradičních krojích zapůjčených od Jany Rosecké, za což jí patří velký dík. Lucka se Zuzkou byly za polku odměněny zaslouženým potleskem, zatímco Lada s Katy rozlévaly českou becherovku ostatním výpravám.



Poslední hrací den dívky rozdílem 2 bodů podlely Hong Kongu, a tak se musely spokojit se zápasem o 7. místo. V něm si vedly dobře, Belgii porazily 15:8, a skončily tedy na konečném 7. místě. Mistryněmi světa se nakonec zaslouženě staly Čiňanky.

Závěrem je nutno poznamenat, že tento obrovský úspěch by se nemohl uskutečnit bez podpory města Žďáru nad Sázavou, Kraje Vysočina, České basketbalové federace, ISF a mnoha lidí, kterým náleží poděkování. Nelze také zapomenout, že bez nejlepšího školníka Iva Veselého, který zajistil odvoz na krajské kolo, by dívky přišly o příležitost postupu do bojů o světové prvenství.

Archimediáda - úspěch našich sekundánů



Pět studentů ze sekundy si 21. května 2014 vyzkoušelo náročnost okresního kola fyzikální olympiády kategorie G - Archimediády.

Nejúspěšnější řešitelkou se stala Lucie Voráčková, která obsadila 1. místo a celkově ztratila pouze dva body. Na 2. místě skončil Jakub Juračka s celkovou ztrátou tří bodů. Na 7. místě se umístil Adam Peňáz a 14.–16. místo vybojovali Ivana Mašková a Ondra Filip.

Celkem se okresního kola Archimediády zúčastnilo 41 studentů z různých škol.

Úspěch v krajském kole středoškolské odborné činnosti



V pondělí 28. dubna proběhlo na Gymnáziu Třebíč krajské kolo studentské odborné činnosti (SOČ). Denisa Sádovská a Kristýna Řádková v soutěžním oboru Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času vybojovaly skvělou obhajobou 1. místo a postupují do celostátního kola, které se uskuteční na Gymnáziu L. Pika v Plzni.

Dan Vašek se opět neztratil mezi českou geografickou elitou



Po suverénním vítězství v krajském kole zeměpisné olympiády na Dana Vaška čekalo ústřední kolo. Již druhým rokem se tato prestižní geografická soutěž konala na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy. Dan už je v těchto místech jako doma, protože si tam zasoutěžil již loni, kdy pak dále postoupil na mezinárodní geografické klání do ruského Petrohradu.



Letos jsme jeli obhajovat nejvyšší příčky v rámci České republiky a musím přiznat, že se to opět podařilo. Ve dvoudenním klání si Dan vyzkoušel práci v terénu, práci s mapou i bez mapy a také si lámal hlavu nad multimediálním testem.



Dan si byl jist slušným výsledkem, avšak nevěděli jsme, jak bodovala jeho konkurence. Výsledky nám byly oznámeny v nádherných prostorách rezidence primátora hlavního města Prahy na Mariánském náměstí. Na Danovo jméno jsme si museli počkat notnou chvíli a vyslechli jsme si jej až mezi posledními hlášenými.

Lepší než Dan byli jen čtyři studenti, a ten tak obsadil báječné 5. místo. Když vezmeme v úvahu 20 poražených finalistů a dalších několik tisíc poražených žáků v krajských, okresních a školních kolech, jedná se o výkon vsutku úctyhodný.



Soutěž španělštinářů



V pátek 16. května se dvojice studentek ze sexty (Markéta Gregorová a Michaela Strašilová) v doprovodu paní profesorky Formanové zúčastnila soutěže Významná osobnost Latinské Ameriky a Iberského poloostrova, kterou pořádala Česká iberoamerická společnost. Tato organizace se snaží české veřejnosti přiblížit kulturu, způsob života obyvatel i historii Španělska, Portugalska, Latinské Ameriky a Karibiku.



Prvním úkolem bylo vytvořit práci psanou ve španělském, portugalském či českém jazyce o libovolné osobnosti hispánského světa. Vybraly jsme si Salvadora Dalího, protože se jedná o velíkana světového malířství, který svým odvážným celoživotním dílem inspiroval mnoho dalších umělců. Naše práce ve španělštině se zabývala jak Dalího osobitým životním stylem, tak i surrealistickými obrazy obsahujícími množství jinotajů.

Letošního ročníku se zúčastnilo 12 soutěžících ze všech koutů republiky. Jak se později ukázalo, Dalí patřil společně s mexickou umělkyní Fridou Kahlo mezi nejoblíbenější osobnosti studentů. Vyhlášení proběhlo v Náprstkově muzeu, konkrétně pak v knihovně Klubu amerických dam, jenž byl založen v 2. polovině 19. století právě Vojtěchem Náprstkem jako klub pokrokově smýšlejících žen. Celá atmosféra místa byla jedinečná, prohlížely jsme si hřbety starých spisů a těšily se na výstavu Čas zámožských objevů, které jsme se měly společně zúčastnit. Na předních příčkách jsme se bohužel neumístily, i přes to jsme si mohly vybrat pěknou publikaci.



Následovala návštěva již zmiňovaná expozice, během níž jsme se dozvěděly zajímavosti z objevných cest Kryštofa Kolumba, šly po stopách plavby Fernãa de Magalhães kolem světa a prohlédly si cenné předměty ze slonoviny dovezené z kolonií.



Olympiáda z českého jazyka - vítěz krajského kola



Na začátku dubna se u nás na gymnáziu konalo krajské kolo olympiády z českého jazyka. Jako každoročně se sem sjeli ti nejlepší "češtináři" z celé Vysočiny, tři z každého okresu. Protože jsem vyhrál žďárské okresní kolo, měl jsem účast v krajském kole zajištěnou.



Krajského kola (10. dubna) jsem se zúčastnil již podruhé, loni mi to však příliš nevyšlo, a tak jsem se umístil na 4. – 5. místě. Letos mi přálo štěstí, zvítězil jsem a odnesl si domů dárkovou tašku. Nutno říct, že naše výkony byly velmi vyrovnané a rozdíly mezi námi byly většinou jednobodové.

Olympiáda z českého jazyka mě baví skoro ze všech soutěží nejvíce. Je to proto, že zadané úkoly v gramatické části nepřipomínají školní úlohy, jsou spíše na zamyšlení a k jejich vyřešení stačí jazykový cit. Všem bych doporučil, aby si tuto soutěž zkusili.

Pokud vás zajímá, jak takové soutěžní úlohy vypadají, podívejte se na tuto webovou adresu soutěže, kde je najdete i s řešením.

Úspěchy ve fyzikální olympiádě

Na konci března tři studentky tercie, tři studenti a jedna studentka kvarty poměřili své znalosti z fyziky v okresním kole fyzikální olympiády kategorie E a F.

V kategorii F byla nejúspěšnější řešitelkou Klára Nechanická, která obsadila 1. místo, za ní se umístila Tereza Poděbradská a pěkné 4. místo obsadila Markéta Trembaczová. Bohužel v kategorii F nemá fyzikální olympiáda krajské kolo,

děvčata si tedy budou muset počkat do příštího roku. Kategorii E vyhrál Matěj Petr. Na 3. – 6. místě se umístila Barbora Hronková, 8. místo obsadil Ondřej Suchý a 9. místo vybojoval Václav Králíček. První tři zmínění (Matěj, Bára a Ondra) postupují do krajského kola, které se koná 16. 4. v Jihlavě. A my jim budeme držet palce.

Úspěch v krajském kole Soutěže v programování



Krajské kolo Soutěže v programování proběhlo ve čtvrtek 10. dubna 2014 na SPŠT v Třebíči. Za naši školu se soutěže zúčastnili dva studenti z 2. A v kategorii Programovací jazyky - mládež. Jonáš Kulhánek zvítězil ve své kategorii se ziskem 48,5 bodů, Tomáš Prokop obsadil třetí místo se ziskem 46 bodů. Další kolo této soutěže bude celostátní.

Blahopřejeme k vynikajícím výsledkům a děkujeme za reprezentaci školy.

Florbal – vyhráli jsme kraj

Ve florbalu středních škol naši školu reprezentovali: Čihák Roman, Zich David, Bárta Petr, Invald Lukáš, Kratochvíl Lukáš, Denk Libor, Váša Lukáš, Halm Daniel, Musil Dominik, Pavlíček Václav, Petříček Vít,

Braun Vlastimil, Dvořák Vojtěch, Trojánek Zdeněk, Lacina Vlastimil, Bílek Lukáš. Jejich cesta turnaji byla následující:

Žďár nad Sázavou 13. 2. 2014 – okrskové kolo 1. místo

Bystřice nad Pernštejnem 6. 3. 2014 – okresní kolo 1. místo

Pelhřimov 25. 3. 2014 – krajské kolo 1. místo

Ačkoliv jsme se potýkali s těžkými soupeři, podařilo se nám ukázat, že dokážeme hrát skvělý florbal s kolektivním kombinačním nasazením celého týmu, produktivními útočnými akcemi a s jistou obranou podpořenou spolehlivým brankářem.

S výjimkou jedné remízy naši reprezentanti vyhráli všechna utkání, k nimž nastoupili. Právem nás tedy mrzí, že již není kam dále postupovat, a nemáme tak možnost poměřit své síly s dalšími týmy naší republiky.



Celkový přehled výsledků soutěží a olympiád ve školním roce 2013/2014

Soutěž	Jméno	Třída	Kolo	Umístění	Kategorie
1. Zeměpisná olympiáda	D. Vašek	tercie	ústřední kolo	3. místo	kat. C
			postup do Petrohradu		
			krajské	1. místo	
			okresní	2. místo	
2. Eurorebus	D. Vašek	tercie	celostátní	2. místo	ZŠ02
			krajské	1. místo	
	M. Koudela, D. Vašek	tercie - třídy	celostátní	2. místo	
	D. Vtípil		krajské	2. místo	
3. Olympiáda ve španělském jazyce	V. Königová	kvarta	celostátní	2. místo	A2
	Vi Thanh Pham Tran	septima	celostátní	4. místo	B1
4. Recitační soutěž hispanofonních autorů	K. Sobková	septima	celostátní	3. místo	
5. Astronomická olympiáda	M. Trembaczová	sekunda	celostátní	13. místo	kat. GH
			krajské	1. místo	
6. Logická olympiáda	J. Havlíček	sexta	celostátní		
			krajské	4. místo	kat. C
7. Česko mýma očima - výtvarná soutěž	A. Halouzková	kvinta	celostátní	2. místo	
8. Frisbee -	K.	sexta	celostátní	1. místo	kat. V.D+H

středoškolská liga	Čermáková				
	J. Přiklopilová	sexta	(Spirit of the Game)		
	J. Stratil	3. B			
	K. Tlačbavová	4. A			
	M. Strážnický	4. A			
	V. Papoušková	oktáva			
	M. Ježková	oktáva			
	M. Strnádková	oktáva			
	V. Kabelka	oktáva			
	P. Milička	oktáva			
9. Talent Vysočiny 2013 - držitelé	V. Königová	kvarta	krajské		humanitní
	D. Vašek	tercie	krajské		přírodověd.
10. Talent Vysočiny 2013 - nominovaní	K. Králová	kvarta	krajské		humanitní
	M. Lemperová	septima	krajské		humanitní
	A. Křečková	sekunda	krajské		přírodověd.
11. Matematická olympiáda	L. Machová	2. A	krajské	3. místo	kat. B
	J. Havlíček	sexta	krajské	4. místo	kat. B
	J. Müller	sexta	krajské	5. místo	kat. B
	D. Peňáz	kvinta	krajské	6. místo	kat. C
12. Fyzikální olympiáda	P. Lukeš	septima	krajské	1. místo	kat. B
	J. Stratil	3. B	krajské	4. místo	kat. B
	J. Havlíček	sexta	krajské	7. místo	kat. C
	V. Jelínek	1. B	krajské	2. místo	kat. D
	M. Mašková	kvinta	krajské	5. místo	kat. D
	J. Kulhánek	1. A	krajské	9. místo	kat. D
13. Chemická olympiáda	R. Špinarová	2. A	krajské	3. místo	kat. C
14. Poznej Vysočinu	J. Beneš	kvinta	krajské	6. místo	T+Kv
15. S Vysočinou do Evropy	P. Lukeš	septima	krajské	2. místo	VG
	V. Šulcová	4. A	krajské	5. místo	VG
	L. Šulcová	3. A	krajské	6. místo	VG
	D. Mrkvička	septima	krajské	6. místo	VG
16. Astronomická olympiáda	J. Bartoš	sekunda	krajské	9. místo	GH
	M. Kovanda	kvarta	krajské	6. místo	EF
	M. Kudělka	kvarta	krajské	6. místo	EF
17. Zeměpisná olympiáda	J. Juračka	prima	krajské	2. místo	kat. A
	A. Křečková	sekunda	krajské	1. místo	kat. B
	J. Stehno	4. B	krajské	8. místo	kat. C
18. Eurorebus	Š. Zástěrová	sekunda	krajské	2. místo	ZŠ01
	M. Ušáková	sekunda	krajské	3. místo	ZŠ01

	M. Trembaczová	sekunda	krajské	4. místo	ZŠ01
	T. Kalas	prima	krajské	7. místo	ZŠ01
	J. Cisárik	třídy, S	krajské	3. místo	ZŠ01
	B. Linhartová				
	M. Trembaczová				
	O. Filip	třídy, P	krajské	6. místo	ZŠ01
	J. Juračka				
	D. Plessel				
	M. Koudela	tercie	krajské	3. místo	ZŠ02
	D. Vtípil	tercie	krajské	4. místo	ZŠ02
	M. Koudela	třídy, T	krajské	2. místo	ZŠ02
	D. Vašek				
	D. Vtípil				
	V. Šulcová	4. A	krajské	2. místo	SŠ
	L. Šulcová	3. A	krajské	5. místo	SŠ
	P. Lukeš	septima	krajské	8. místo	SŠ
	E. Mazancová	třídy, 4. B	krajské	2. místo	SŠ
	J. Stehno				
	L. Zástěrová				
19. Olympiáda z českého jazyka	M. Koudela	tercie	krajské	4. - 5. místo	Č I
			okresní	1. místo	
20. Soutěž z francouzského jazyka	M. Lemperová	septima	krajské	1. místo	SŠ B1
21. Hlídka mladých zdravotníků	M. Ušáková	sekunda	krajské	2. místo	
	K. Holemářová		okresní	1. místo	
	B. Linhartová				
	M. Sláma				
22. Stolní tenis - chlapci	J. Přiklopil	2. A	region	2. místo	kat. H V
	M. Röhrich	3. A	okresní	1. místo	
	V. Švoma	kvinta			
	L. Váša	sexta			
23. Florbal - chlapci	J. Staněk	4. A	region	2. místo	kat. H V
	M. Gregar	4. A	okresní	1. místo	
	P. Švanda	4. A	okrsek	1. místo	
	J. Šutka	oktáva			
	V. Kabelka	oktáva			
	Š. Vrša	oktáva			
	J. Holcman	4. B			
	D. Zich	3. B			
	R. Čihák	3. B			
	L. Invalid	3. B			
	L. Kratochvíl	2. A			

	L. Denk	2. B			
	L. Váša	sexta			
	D. Halm	1. A			
	V. Petříček	kvinta			
	V. Pavlíček	kvinta			
24. Šachy - chlapci	A. Šimon	4. A	krajské	2. místo	kat. H V
	S. Mach	4. A	okresní	2. místo	
	V. Wasserbauer	4. A			
	D. Nejedlý	4. A			
	M. Dvořák	3. B	region	5. místo	kat. H V
25. Silový čtyřboj - chlapci	V. Wasserbauer	4. A			
	F. Pokorný	4. A			
	J. Stehno	4. B			
	P. Novotný	3. A			
26. Orientační běh - chlapci	P. Matěj	tercie	region	2. místo	kat. H+D
	V. Králíček	tercie	okresní	1. místo	III + IV
	F. Hraško	sekunda			
	P. Mečkovský	sekunda			
	A. Peňáz	prima			
	T. Kalas	prima			
	Jan Pařízek	prima			
	M. Petr	kvinta	region	4. místo	kat. H+D
	V. Braun	kvinta	okresní	1. místo	V
	V. Petříček	kvinta			
	D. Nechuta	kvinta			
	V. Švoma	kvinta			
27. Juniorský maraton - chlapci	J. Staněk	4. A	region	5. místo	kat. V
	P. Milička	oktáva			
	J. Šutka	oktáva			
	J. Přiklopil	2. A			
	V. Braun	kvinta			
	M. Petr	kvinta			
	V. Petříček	kvinta			
	V. Švoma	kvinta			
	D. Nechuta	kvinta			
	D. Peňáz	kvinta			
	R. Morkus	kvinta			
	O. Váca	1. B			
	M. Máčel	kvinta			
	M. Trojan	tercie			
28. Přespolní běh - dívky	L. Šulcová	3. A	region	2. místo	kat. V.D
	V. Samková	2. A	okresní	2. místo	
	A. Lerchová	septima			
	J. Maternová	3. B			

	M. Mašková	kvinta			
	M. Ježková	oktáva			
29. Stolní tenis - dívky	J. Přiklopilová	sexta	region	5. místo	kat. V.D
	M. Stejskalová	sexta	okresní	1. místo	
30. Florbal - dívky	E. Marečková	4. B	region	2. místo	kat. V.D
	E. Nedvědová	3. A	okresní	1. místo	
	A. Pátková	3. B			
	Pham Tereza	septima			
	J. Mlčochová	septima			
	D. Zdražilová	septima			
	K. Marková	2. B			
	D. Součková	2. A			
	N. Tomanová	1. B			
	T. Syslová	kvinta			
	K. Ošťádalová	kvinta			
	A. Šindelářová	kvinta			
	E. Šípková	kvinta			
	J. Jirčíková	kvinta			
31. Volejbal - dívky	A. Formanová	3. B	region	2. místo	kat. V.D
	Z. Katolická	3. B	okresní	1. místo	
	J. Maternová	3. B			
	J. Šípková	septima			
	K. Hronová	1. A			
	M. Nováčková	1. A			
	T. Maternová	1. B			
	A. Šimurdová	1. B			
32. Orientační běh - dívky + chlapci	K. Nechanická	sekunda	region	2. místo	III.D+H,IV.D+H
	I. Mašková	prima	okresní	1. místo	
	L. Krajíková	prima			
	N. Kaňková	prima			
	T. Havlíková	prima			
	B. Klimentová	prima			
	F. Hraško	sekunda			
	P. Mečkovský	sekunda			
	J. Pařízek	prima			
	A. Peňáz	prima			
	T. Kalas	prima			
	A. Nechutová	tercie			
	M. Bořilová	tercie			
	K. Tomandlová	tercie			
	M. Petr	tercie			

	V. Králíček	tercie			
	M. Bořilová	tercie			
	J. Bartoš	sekunda			
Orientační běh - jednotlivci	K. Nechanická	sekunda	region	1. místo	III.D+H,IV.D+H
	A. Nechutová	tercie	region	4. místo	
	I. Mašková	prima	region	6. místo	
	M. Bořilová	tercie	region	7. místo	
Orientační běh - dívky + chlapci	M. Mašková	kvinta	region	4. místo	kat. V.D+H
	E. Šípková	kvinta	okresní	1. místo	
	M. Petr	kvinta			
	V. Petříček	kvinta			
	V. Braun	kvinta			
	V. Švoma	kvinta			
	D. Nechuta	kvinta			
	K. Hásková	kvinta			
Orientační běh - jednotlivci	M. Mašková	kvinta	region	2. místo	
33. Matematická olympiáda	A. Peňáz	prima	okresní	1. - 4. místo	Z6
	K. Klimešová	prima	okresní	5. místo	Z6
	T. Poděbradská	sekunda	okresní	1. místo	Z7
	M. Koudela	tercie	okresní	1. - 7. místo	Z8
	M. Janovská	kvarta	okresní	9. - 10. místo	Z9
	M. Kudělka	kvarta	okresní	9. - 10. místo	Z9
34. Fyzikální olympiáda	M. Kudělka	kvarta	okresní	4. místo	E
	M. Kovanda	kvarta	okresní	9. - 11. místo	E
	O. Suchý	tercie	okresní	4. místo	F
	V. Králíček	tercie	okresní	8. místo	F
	T. Bogaňová	tercie	okresní	9. místo	F
35. Archimediáda	K. Nechanická	sekunda	okresní	1. místo	
	T. Poděbradská	sekunda	okresní	3. místo	
	M. Trembaczová	sekunda	okresní	4. místo	
	V. Fiala	sekunda	okresní	10. - 12. místo	
36. Programování	J. Kulhánek	1. A	okresní	2. místo	
	T. Prokop	1. A	okresní	3. místo	
37. Olympiáda v českém jazyce	V. Königová	kvarta	okresní	5. - 8. místo	
38. Olympiáda v anglickém jazyce	V. Königová	kvarta	okresní	2. místo	AJ - BII
	D. Dopita	sexta	okresní	1. místo	AJ - III
	V. Straka	sexta	okresní	2. místo	AJ - III
39. Olympiáda v německém jazyce	A. Nováková	kvarta	okresní	2. místo	NJ - IB
	M. Janovská	kvarta	okresní	3. místo	NJ - IB

	K. Králová	kvarta	okresní	4. místo	NJ - IB
40. Dějepisná olympiáda	V. Königová	kvarta	okresní	7. místo	
41. Chemická olympiáda	M. Kovanda	kvarta	okresní	3. místo	kat. D
42. Biologická olympiáda	A. Křečková	sekunda	okresní	1. místo	
43. Besipáček Žďárský - dopravní soutěž	D. Vašek	tercie	okresní	1. místo, 1. kolo	
44. Corny - atletický pohár SŠ	D. Nejedlý	4. A	okresní	4. místo	kat. H V
- chlapci	L. Nejedlý	4. A			
	D. Myslivec	kvinta			
	D. Zich	3. B			
	R. Čihák	3. B			
	L. Kratochvíl	2. A			
	V. Pavlíček	kvinta			
	J. Staněk	4. A			
	M. Strážnický	4. A			
	L. Invald	3. B			
45. Kopaná - chlapci	M. Gregar	4. A	okresní	2. místo	kat. H V
	J. Staněk	4. A	okrsek	2. místo	
	N. Hásek	4. A			
	Š. Vrša	oktáva			
	P. Bárta	3. A			
	P. Mikla	3. A			
	L. Invald	3. B			
	R. Kasal	2. A			
	Z. Peňáz	2. A			
	L. Váša	sexta			
	Z. Lacina	2. A			
	D. Musil	1. B			
	D. Myslivec	kvinta			
	V. Švoma	kvinta			
46. Přespolní běh - chlapci	V. Fiala	sekunda	okresní	10. místo	kat. H III
	M. Blažíček	sekunda			
	O. Filip	prima			
	J. Pařízek	prima			
	M. Laštovička	sekunda			
	R. Čihák	3. B	okresní	3. místo	kat. H V
	D. Zich	3. B			
	R. Kasal	2. A			
	L. Kratochvíl	2. A			
	V. Braun	kvinta			
	V. Švoma	kvinta			
	R. Morkus	kvinta			
	M. Máčel	kvinta			
	D. Myslivec	kvinta			

	P. Fabík	1. A			
	O. Váca	1. B			
47. Stolní tenis - chlapci	K. Kadlec	tercie	okresní	4. místo	kat. H IV
	A. Přívětivý	tercie			
	F. Potocký	tercie			
	D. Vtípil	tercie			
	V. Fiala	sekunda	okresní	6. místo	kat. H III
	O. Růžička	sekunda			
	M. Blažíček	sekunda			
48. Pohár rozhlasu - chlapci	O. Coufal	sekunda	okresní	7. místo	kat. H III
	O. Růžička	sekunda			
	M. Sláma	sekunda			
	M. Blažíček	sekunda			
	M. Laštovička	sekunda			
	J. Fousek	sekunda			
	A. Peňáz	prima			
	J. Pařízek	prima			
49. Atletický čtyřboj - chlapci	O. Coufal	sekunda	okresní	2. místo	kat. H III
	O. Růžička	sekunda			
	M. Blažíček	sekunda			
	M. Laštovička	sekunda			
50. Corny - atletický pohár SŠ - dívky	Pham Tereza	septima	okresní	4. místo	kat. V D
	A. Lerchová	septima			
	J. Šípková	septima			
	R. Sedláková	kvinta			
	M. Mašková	kvinta			
	I. Majtnerová	2. A			
	B. Smolíková	3. A			
	T. Holá	3. B			
	J. Neherová	3. B			
	M. Ježková	oktáva			
51. Přespolní běh - dívky	K. Nechanická	sekunda	okresní	5. místo	kat. III D
	A. Křečková	sekunda			
	T. Havlíková	sekunda			
	K. Holemářová	sekunda			
	B. Linhartová	sekunda			
	N. Filipová	sekunda			
	M. Bořilová	kvarta	okresní	5. místo	kat. IV D
	A. Nováková	kvarta			
	A. Leskourová	kvarta			
	P. Bočková	kvarta			
	A. Nechutová	tercie			

52. Stolní tenis - dívky	L. Krajíková	prima	okresní	2. místo	kat. III D
	L. Štursová	prima			
	K. Tomandlová	kvarta	okresní	4. místo	kat. IV D
	B. Švaňhalová	kvarta			
53. Vybíjená - dívky	K. Holemářová	sekunda	okresní	3. místo	kat. III D
	T. Havlíková	sekunda			
	S. Peřinová	sekunda			
	P. Bílková	sekunda			
	Š. Zástěrová	sekunda			
	N. Filipová	sekunda			
	K. Nechanická	sekunda			
	I. Mašková	prima			
	V. Pazourová	prima			
	D. Peřinová	prima			
	B. Klimentová	prima			
	L. Krajíková	prima			
	M. Křížová	prima			
54. Florbal - dívky	K. Holemářová	sekunda	okresní	5. místo	kat. III D
	M. Ušáková	sekunda			
	S. Peřinová	sekunda			
	P. Bílková	sekunda			
	B. Linhartová	sekunda			
	Š. Zástěrová	sekunda			
	V. Veselá	prima			
	V. Chrástová	sekunda			
	M. Křížová	prima			
	L. Krajíková	prima			
	B. Klimentová	prima			
	L. Štursová	prima			
	L. Voráčková	prima			
55. Pohár rozhlasu - dívky	K. Holemářová	sekunda	okresní	5. místo	kat. III D
	S. Peřinová	sekunda			
	K. Nechanická	sekunda			
	N. Filipová	sekunda			
	K. Linhartová	sekunda			
	L. Krajíková	prima			
	L. Štursová	prima			
56. Atletický čtyřboj - dívky	N. Filipová	sekunda	okresní	3. místo	kat. III D
	K. Nechanická	sekunda			

	K. Holemářová	sekunda			
	B. Linhartová	sekunda			
	I. Mašková	prima			
Atletický čtyřboj - jednotlivci	K. Holemářová	sekunda	okresní	5. místo	
	K. Nechanická	sekunda	okresní	7. místo	
57. Florbal - chlapci	M. Hrdlička	kvarta	okrsek	7. místo	kat. H IV
	D. Mach	kvarta			
	M. Soška	kvarta			
	J. Vencálek	kvarta			
	F. Potocký	tercie			
	K. Kadlec	tercie			
	J. Stejskal	tercie			
	F. Novotný	tercie			
	M. Petr	tercie			
	M. Blažíček	sekunda	okrsek	4. místo	kat. H III
	M. Sláma	sekunda			
	O. Růžička	sekunda			
	J. Cisárik	sekunda			
	M. Coufal	prima			
	P. Herold	prima			
	D. Plessel	sekunda			
	T. Kalas	prima			
	A. Peňáz	prima			
58. Halová kopaná - chlapci	Š. Vrša	oktáva	okrsek	7. místo	
	N. Hásek	4. A			
	M. Gregar	4. A			
	P. Bárta	3. A			
	P. Mikla	3. A			
	L. Invald	3. B			
	R. Kasal	2. A			
	Z. Peňáz	2. A			
	L. Váša	sexta			
	D. Musil	1. B			
59. Florbal - dívky	L. Štěpánková	kvarta	okrsek	4. místo	kat. IV D
	A. Nováková	kvarta			
	V. Lukešová	kvarta			
	V. Königová	kvarta			
	M. Janovská	kvarta			
	A. Leskourová	kvarta			
	P. Bočková	kvarta			
	Pham Blanka	kvarta			
	P. Balvínová	kvarta			
	M. Seková	kvarta			

60. Přírodovědný klokan	D. Vašek	tercie	školní kolo	1. místo	kat. kadet
	M. Kovanda	kvarta	školní kolo	2. místo	kat. kadet
	B. Švaňhalová	tercie	školní kolo	3. místo	kat. kadet
	D. Vrábel	sexta	školní kolo	1. místo	kat. junior
	J. Havlíček	sexta	školní kolo	2. místo	kat. junior
	F. Horký	2. A	školní kolo	3. místo	kat. junior

Středoškolská odborná činnost

Rok se sešel s rokem a opět jsou před námi obhajoby studentských odborných prací v rámci projektu Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Pro přesnost - neuvěřitelný 34. ročník. Soutěžní přehlídka je o to zajímavější, že se jedná v případě soutěžících o jejich první vstup na půdu skutečné vědy. Studenti pak mohou na tyto práce navázat během studia na vysokých školách, a to jak v rámci bakalářských či magisterských prací, tak i v dalším projektu SVOČ (studentské vědecké odborné činnosti).

Soutěžní práce:

Obor SOČ: 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času



1. Kristina Dokulilová (4. A): EL SISTEMA - Hrát a bojovat

Prvotním cílem mé práce je seznámit širokou veřejnost s venezuelským hudebně-vzdělávacím projektem El Sistema. V teoretické části se zabývám problematikou slumů, na které José Antonio Abreu odpověděl založením prvního orchestru, ze kterého později vznikne síť orchestrů a hudebních center po celém světě. Projekt El Sistema jsem přiblížila zvenčí (samotný projekt El Sistema, výskyt hudebních center) i zevnitř (filosofie, složky, financování a fungování El Systemy). Praktická část rozvíjí myšlenku realizace projektu El Sistema v České republice pro Romy a jde jí naproti uskutečněním projektu Papírový orchestr v Občanském sdružení Ječmínek.



2. Kristýna Junková (oktáva): Vznik závislosti na nikotinu v adolescenci

Práce s názvem „Vznik závislosti na nikotinu v adolescenci“ se kompletně zabývá problematikou tabákové epidemie. Pojednává o tématice kuřáctví, historii tabáku, jeho významu ve společnosti, o měnících se postojích lidí k němu v průběhu času a zaměřuje se na skupinu nejohroženější z hlediska návyku na nikotin, a tou je populace mladých lidí ve věku 15 až 19 let. Práce má preventivně-informativní charakter, cílem bylo informovat adolescenty o nebezpečí, které představuje nejen aktivní, ale i pasivní kouření.

Obor SOČ: 7 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství



3. Petra Seková (oktáva): Výcvik mladého koně

SOČ Výcvik mladého koně, práce založená na sumarizaci poznatků a zkušeností s výcvikem mladého koně, je průvodcem výcvikem hříběte a současně seznámením s průběhem výcviku mého koně Claudie od 15. do 34. měsíce. Práce vznikla jako podklad pro navazující výcvik, ale může být využita dalšími chovateli jako inspirace pro postup ve výchově a výcviku hříbat.

Sponzorem školního kola SOČ je firma Microsoft prostřednictvím Windows User Group Žďár nad Sázavou.

Rok 2014

Název práce	Autor	Poznámky
Sponzorství dětí z Afriky	Denisa Sádovská (4. B)	1. místo v krajském kole

	Kristýna Řádková (4. A)	postup do celostátního kola
Kulturní rozdíly západní a čínské civilizace	Jakub Keresteš (4. A)	1. místo v okresním kole postup do krajského kola

Rok 2012

Název práce	Autor	Poznámky
EL SISTEMA - Hrát a bojovat	Kristina Dokulilová (4. A)	3. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Vznik závislosti na nikotinu v adolescenci	Kristina Junková (Oktáva)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Výcvik mladého koně	Petra Seková (Oktáva)	2. místo v krajském kole postup do celostátního kola

Rok 2011

Název práce	Autor	Poznámky
Stanovení příčiny úbytku kuňky ohnivé v EVL Dívka	Šárka Čepeláková (2. B), Michaela Sošková (2. B)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Používání 3D rozhraní při práci s počítačem	Pavel Halbich (Oktáva)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola

Rok 2010

Název práce	Autor	Poznámky
Jak psát fantastickou literaturu	Vojtěch Žák (4. B)	2. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Využití kolektivních her v hodinách Hv a jejich vliv na třídní kolektiv	Veronika Uhmánová (3. B)	2. místo v krajském kole postup do celostátního kola

Rok 2009

Název práce	Autor	Poznámky
24 hodin vozičkářem ve Žďáře n. S.	Iva Šotolová (4. A)	1. místo v krajském kole 5. místo v celostátním kole Zvláštní cena poroty
Etologie plazů	Dana Kozlová (septima)	2. místo v krajském kole
Diabetes mellitus - zákeřná choroba s drastickými následky	Tomáš Turinský (4. B)	3. místo v krajském kole
Monitorování výskytu obojživelníků na vybraných lokalitách na Žďársku	Marie Lánová (oktáva)	4. místo v krajském kole

Rok 2008

Název práce	Autor	Poznámky
Hrozby a rizika vznikající z rozšíření počítačů v domácnostech	Martin Malec (oktáva)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Dějiny amatérského divadla ve Žďáře nad Sázavou	Radka Obůrková (4. A)	3. místo v krajském kole
Aritmetika ve starém Řecku; Pythagorás ze Samu, Euklides, Nicomachus z Gerasy	Eva Sobková (4. A)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola

Rok 2007

Název práce	Autor	Poznámky
Židé v politickém okrese Nové Město na Moravě	Kamil Gregor (4. A)	1. místo v krajském kole 2. místo v celostátním kole

Reklama, problematika a význam	Eva Moravcová (4. B)	2. místo v krajském kole
Schizofrenie	Marie Nováková (4. A) Eva Začková (4. A)	3. místo v krajském kole

V letošním školním roce byly rovněž uděleny Ceny Rady rodičů žďárského gymnázia. Tato cena se uděluje nejlepším maturantům podle počtu maturitních tříd.

Kritéria udělení Ceny:

- výborné výsledky ve studiu
- mimoškolní reprezentace školy
- chování ve škole a na veřejnosti

Složení komise pro udělování Ceny:

TU 4. ročníků, vedení školy, pedagogická rada, rada rodičů

Cena se uděluje na slavnostním vyřazení maturantů na Staré radnici.

S Cenou je spojena finanční odměna v rozmezí 2 000,- - 4 000,- Kč.



Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro uchazeče o studium

v 1. ročníku čtyřletého studia
v primě osmiletého studia

- **Termíny**

1. ročník čtyřletého studia	1. termín 1. kola:	úterý 22. 4. 2014
	2. termín 1. kola:	středa 23. 4. 2014
	2. kolo	nebylo vyhlášeno
2. prima osmiletého studia	1. termín 1. kola:	úterý 22. 4. 2014
	2. termín 1. kola:	středa 23. 4. 2014
	2. kolo	nebylo vyhlášeno

Čtyřleté studium - I. termín

K prvnímu termínu 1 kola bylo řádně přihlášeno 54 uchazečů, dostavilo se 54 uchazečů.

K druhému termínu prvního kola bylo řádně přihlášeno 34 uchazečů, dostavilo se 34 uchazečů.

Osmileté studium

K prvnímu termínu 1 kola bylo řádně přihlášeno 34 uchazečů, dostavilo se 34 uchazečů.

K druhému termínu prvního kola bylo řádně přihlášeno 20 uchazečů, dostavilo se 20 uchazečů.

- **Kritéria bodového hodnocení**

Zkoušky byly provedeny firmou MattaHurry z předmětů matematika a český jazyk.

Dále se započítala klasifikace za poslední tři pololetí uvedená v přihlášce ke studiu. Hodnotily se známky pouze z hlavních předmětů (nikoli výchov). Za každou chvalitebnou známku bylo strženo půl bodu, za každou dobrou tři body.

V případě rovnosti bodů se hodnotí výsledky přijímacích zkoušek v pořadí:

- 1) matematika
- 2) český jazyk
- 3) body ze ZŠ

Přehled kritérií byl zveřejněn dne 8. 1. 2014 na webových stránkách školy: www.gymzr.cz

1. ročník čtyřletého studijního cyklu - pro žáky 9. tříd ZŠ

Zkoušky byly provedeny firmou MattaHurry z předmětů matematika a český jazyk.

Dále se započítá klasifikace za poslední tři pololetí uvedená v přihlášce ke studiu. Hodnotily se známky pouze z hlavních předmětů (nikoli výchov). Za každou chvalitebnou známku bylo strženo půl bodu, za každou dobrou jeden bod.

Body za aktiva představují účast na soutěžích okresní a vyšší úrovně a studium ve vybraných třídách:

jazyková třída na 3. ZŠ ZR	2 body
matematická třída na 4. ZŠ ZR	2 body
třída zaměřená na IVT – 2. ZŠ ZR	2 body
okresní a vyšší kola soutěží (1. - 3. místo)	dle počtu

Podmínkou přijetí byl zisk minimálně 10 bodů z českého jazyka a matematiky.

V případě rovnosti bodů se hodnotí výsledky přijímacích zkoušek v pořadí:

1. matematika
2. český jazyk
3. aktiva
4. body ze ZŠ

Zadání přijímacích zkoušek je uvedeno v příloze.

Z uvedených údajů vyplývá, že se škole podařilo naplnit 3 třídy, přičemž do všech tříd se hlásili žáci s průměrem nepřesahujícím 1,5 a dá se předpokládat vysoká úroveň vědomostí nových studentů školy.

Předpokládáme, že zájem o naši školu je způsoben vysokým procentem našich absolventů přijatých ke studiu na vysoké školy, velmi dobrou kvalitou výuky jednotlivých předmětů a nabídkou rozšířené výuky cizích jazyků.

Každoročně pořádá škola dny otevřených dveří, kde se veřejnost může seznámit s učebnami a odbornými laboratořemi, s učebnicemi, učebními pomůckami a výsledky práce dětí.

Kontroly provedené ve škole

V letošním školním roce byly ve škole provedeny následující kontroly:

Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském a důchodovém pojištění

Kontrola stavu BOZP

Zápisy z kontrol jsou uvedeny v příloze

OSSZ Žďár n. S.
ČMOS

Údaje o mimoškolních aktivitách

Projekt Go! ve školním roce 2013/2014

Gymnázium Žďár nad Sázavou se v loňském školním roce stalo jednou ze tří pilotních škol Hnutí Go! v České republice.

Výchozí situace:

Žáci, kteří přicházejí na gymnázium do primy 8-letého studijního cyklu nebo 1. ročníků studijního cyklu 4-letého, mívají ve většině případů během prvního roku problémy s adaptací na nové prostředí - nově se tvořící kolektiv třídy, vyšší náročnost učiva, vstup do nového neznámého prostředí, nový učitelský sbor, nedostatek sebedůvěry apod.

I když se vyučující jednotlivých předmětů spolu s třídním učitelem snaží být žáků nápomocni, často jde o požadavky, které překračují rámec jejich odborné kompetence a časových možností. Řada žáků tak přechod na gymnázium prožívá jako velmi stresovou záležitost.

Z těchto důvodů jsme od září 1997 začali ve škole realizovat tzv. „*harmonizační dny*“, jejichž cílem bylo umožnit žákům:

- rychlejší a hlubší vzájemné poznání v tvořícím se kolektivu třídy
- seznámení s metodami sebepoznání osobnosti
- využití principů týmové spolupráce v praxi
- protidrogová prevence ukázkami alternativních cest využití volného času

Harmonizační dny probíhali vždy na začátku školního roku v rozsahu dvou kalendářních dnů.

V loňském roce jsme zjistili, že tato forma nám přestala vyhovovat hlavně z těch důvodů, že ze žáků poměrně rychle vyprchalo původní nadšení a v průběhu dalšího studia upadali do pasivity. Proto jsme oslovili občanské sdružení Hnutí Go!, s jehož pomocí jsme v září 2001 realizovali pro žáky nově nastupující do 1. ročníků týdenní kurs Go. Na kursu kromě učitelů školy pracovalo 12 instruktorů Hnutí Go. Zároveň v průběhu celého školního roku 2001/2002 probíhal dlouhodobý projekt s těmito účastníky kursu, jehož cílem se stala příprava instruktorského týmu z řad studentů.

Od loňského roku organizují spolu s učiteli kurzy také starší žáci školy.

Cíle adaptačních kursů:

- usnadnění náročného přechodu ze základní na střední školu
- seznámení žáků s metodami sebepoznání osobnosti, vytvoření funkční sociální struktury ve třídě
- seznámení žákům s metodami učení se a zvládnání velkého množství učiva
- využití principů týmové spolupráce v praxi
- předvedení možností volnočasových aktivit
- protidrogová prevence
- utvoření spolupracujícího kolektivu
- motivace žáků k úsilí o zlepšení vnitřního klimatu školy
- aktivizace studentů k organizování mimoškolních aktivit
- motivace studentů k vytvoření žákovské samosprávy

Výstupy:

- vytvoření dobře fungujícího a spolupracujícího třídního kolektivu a jeho co nejrychlejší zapojení do života školy
- vyškolení žáků v oblasti protidrogové prevence a prevence patologických jevů
- aktivní zapojení žáků do projektů školy - zejména mezinárodní spolupráce

- vznik dobře fungující a neformální studentské rady
- zlepšení vnitřního klimatu školy
- praktické podněty pro práci na studentském časopise školy
- podpora mimoškolních aktivit žáků (pěvecký sbor, vystoupení hudebních skupin, výtvarné výstavy žákovských prací, školní rozhlasové relace, studentské akademie apod.)
- pomoc studentů při oslavách 50. výročí školy
- prezentace kursu na webových stránkách školy

Činnost školního sportovního klubu ve školním roce 2013/2014

V oblasti mimoškolní činnosti školy vyniká především Školní sportovní klub pracující při Gymnáziu a sdružující v současné době téměř 150 studentů školy. Práce klubu je organizována v několika sportovních družstvech:

Každé družstvo má svého trenéra, který se studentům odborně věnuje. Nezanedbatelné jsou také úspěchy klubu na sportovních soutěžích a závodech. Věřím, že činnost klubu se ještě rozšíří po otevření gymnastického sálu v prostorách školy.

Žáci školy mají každý den před vyučováním a po vyučování volný přístup do učebny výpočetní techniky, kde mohou používat veškerý výukový software, multimediální encyklopedie na CD-ROM nebo mohou využívat služeb Internetu.

Naší snahou je poskytnout studentům kromě vzdělání také jistý kulturní přehled, a proto se žáci účastní pravidelně dramatických a tanečních vystoupení na Základní umělecké škole, filmových a divadelních představení.

Ve spolupráci s Radou rodičů máme zavedenu povinnou návštěvu všech studentů na divadelních představeních Národního divadla v Praze. Studenti se představení zúčastní po jednotlivých třídách tak, aby alespoň jedenkrát za studium se do ND podívali.

Závěry pro práci školy v příštím roce

Předpokládané výdaje v příštích letech:

1) *Opravy a údržba budov školy:*

- výmalba chodeb budovy kmenových učeben
- postupné obnovování nábytku v jednotlivých kabinetech školy a ve sborovně
- modernizace laboratoří biologie a chemie
- rekonstrukce žákovských toalet
- rekonstrukce auly školy
- rekonstrukce elektrických rozvodů

2) *Nákup nových učebních pomůcek:*

- nákup učebních pomůcek do laboratoří přírodovědných předmětů v rámci projektu modernizace výpočetní techniky
- pořízení dataprojektorů a počítačů do všech učeben školy

Plán práce školy ve školním roce 2013/2014 se nám podařilo splnit. Rezervy vidí vedení školy zejména v provádění důslednější hospitační činnosti, ve větším důrazu na chování a problémy s absencí studentů, ve zlepšení prostředí školy a jejího okolí, ve zlepšení vztahu mezi učitelem a žákem.

Minimální program prevence sociálně patologických jevů

Odpovědnost

Hána Milan - koordinátor protidrogové prevence

Čeplová Alena - metodik protidrogové prevence - nižší gymnázium

Veselá Vladimíra - metodik protidrogové prevence - vyšší gymnázium

Aktivity pro studenty

přednášky v jednotlivých vyučovacích předmětech (On, ZSV, Bi, Che)

besední fóra organizovaná mimoškolními institucemi (D Stop Spektrum, IMC, OPPP aj.)

konzultační hodiny výchovného poradce (středa 13. 30 - 14. 30)

volnočasové aktivity -

projekt „Go“ (určeno pro nastupující 1. ročníky)

harmonizační dny - určeno pro primu

peer programy - ve spolupráci s OPPP

projekt Sebeúcta - ve spolupráci s OPPP

sportovní klub školy

Středoškolská odborná činnost

olympiády a soutěže

nepovinné předměty

aktivity organizované školou

schránka důvěry

krizové situace - spolupráce s OPPP Žďár n. Sáz., Policií ČR, OÚ Žďár n. S. -odd. sociální

Aktivity učitelů

zpracování orientačních materiálů pro učitele školy (viz dokument C)

spolupráce s TU - (viz dokument C)

vzdělávání pedagogů v rámci preventivních programů

pedagogické rady se speciálním zaměřením na sociálně patologické jevy

sledování zdravotního stavu dětí, spolupráce s vedením školy

dodržování určených dozorů ve škole, okamžitě reagovat na problémové situace

spolupráce s okresním protidrogovým koordinátorem Mgr. V. Strakou

spolupráce s oddělením sociální prevence OÚ Žďár nad Sázavou

Aktivity pro rodiče

spolupráce s Radou rodičů

přednáška pro plénum Rady rodičů

projednávat s konkrétními rodiči sociálně patologické jevy

Metodické pomůcky

knihy, videotéka, informační panely, metodické materiály

Evidence a hodnocení

zhodnocení psychosociálního klimatu ve škole, kázně, prospěchu žáků (pravidelné porady vedení školy)
rozbor závěrů pedagogických porad
vyhodnocení změn v postojích a hodnotových systémech studentů školy
sociologické průzkumy, SOČ, schránka důvěry, linka důvěry
vedení evidence sociálně patologických jevů , případně delikventního chování na škole
vzdělávání metodiků protidrogové prevence

Nejčastěji zneužívané drogy v ČR a jejich účink

Šikanování

Literatura : Zákon o rodině
 Kolář, M., Skrytý svět šikanování na školách, Portál, Praha 1997
 Říčan, P., Agresivita a šikana mezi dětmi, Portál, Praha 1995

Pamatujte : Škola je povinna zajistit žákům a studentům bezpečnost !

Šikanování si nikdy nezaslouží omluvu - je výrazem zbabělosti.

Šikanování - není v trestním zákoníku, obsahuje jiné trestné činy (omezování osobní svobody, ublížení na zdraví, vydírání, aj.)

radost z potřeby uplatnit moc:

- a) fyzická agrese (se zbraní, beze zbraně)
- b) slovní agrese (zastařování, vyhrožování)
- c) krádeže (ničení a manipulace s věcmi - vyvolává psychickou újmu, problémy s prokazováním)
- d) násilné a manipulativní příkazy (slovní agrese)

Spouštěcí mechanismy:

1. Přítomnost agresora:
 - a) narušený vztah k autoritě
 - b) narcisistní typ
 - c) pokušitel, baví ostatní, citová subdeprimace
2. Prostředí, ve kterém se mu daří (zodpovědnost TU)
3. Přítomnost oběti:
 - a) bázlivý člověk, nereaguje adekvátně v zátěžových situacích
 - b) liší se od skupiny (především fyzicky)
 - c) premiant třídy (je-li osamocen)
 - d) rasová odlišnost

Metodika vyšetřování:

- 1. Veškeré pohovory je třeba písemně dokumentovat!**
2. Řešíme pouze případy, které se staly na půdě školy (viz Řád školy, II/A, odst. 1, 2).
3. Protokol by měl obsahovat tyto údaje: kdo, co, kdy, kde, jak, čím a proč.
4. Případy řeší : ŘŠ, ZŘŠ, VP, TU.
5. Postup při vyšetřování:
 - a) výslech oběti
 - b) informovat rodiče oběti
 - c) výslech svědků
 - d) informovat oddělení sociální prevence OÚ Žďár nad Sázavou
 - e) výslech agresora (pachatele)
 - f) informovat rodiče agresora
6. Postup školy:
 - a) Okamžitě informovat rodiče oběti (TU, ŘŠ, ZŘŠ, VP).

- b) Chránit zdroj informací.
- c) Nedávat informace agresorovi.
- d) Neslibovat, že informace nesdělíme dále. Pokud slíbíme, slovo dodržíme.
- e) V případě vážné situace okamžitě informovat oddělení sociální prevence OÚ Žďár nad Sázavou, chráníte sami sebe.

7. Postup při výslechu oběti:

- a) Pozvat do kabinetu, místnosti VP, méně vhodná je ředitelna.
- b) Je nutná přítomnost dvou osob.
- c) Navážeme kontakt, vyvarujeme se mentorování. Jde o spontánní výpověď.
- d) Vše dokumentujeme, záznam podepíše i svědek.

8. Postup při výslechu agresora:

- a) Pozvat do ředitelny.
- b) **Je nutná přítomnost dvou osob.**
- c) Zjistíme příčiny jednání, necháme si vše vysvětlit.
- d) Vše dokumentujeme, záznam podepíše i svědek.
- e) Oznámíme třídě (ŘŠ + TU).

9. Výslech Policie ČR:

- a) Je-li vyslýchán žák, jehož věk je pod hranicí 15 let věku, je nutná přítomnost učitele

10. Linka důvěry ve Žďáře nad Sázavou funguje 24 hodin denně - tel.: 602 559 146

Obsah příloh

Zápisy z kontrol

Úspěšnost absolventů školy při přijímacích řízeních na VŠ

Znění přijímacích zkoušek

Učební plán školy, rozvrhy tříd a učitelů