



# Gymnázium Žďár nad Sázavou

Neumannova 2  
591 01 Žďár nad Sázavou  
[www.gymzr.cz](http://www.gymzr.cz)

tel.: 566 653 812  
fax.: 566 625 720  
[gymnazium@gymzr.cz](mailto:gymnazium@gymzr.cz)

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY



Školní rok 2012/2013

# Obsah

Obsah .....	2
Charakteristika školy.....	4
Úvodní informace .....	4
Kurikulum školy.....	4
Profil absolventa nižšího stupně 8-letého studijního cyklu .....	5
Profil absolventa 4-letého studijního cyklu .....	5
Základní údaje o škole .....	6
Demografické složení žáků školy .....	6
Vybavení školy výpočetní a kancelářskou technikou .....	6
Organizační schéma školy.....	7
Rada rodičů .....	8
Školská rada .....	8
Další informace .....	8
Obsazení jednotlivých kabinetů školy .....	9
Seznam vedoucích předmětů .....	10
Přehled tříd a třídních učitelů.....	11
Přehled učebních plánů .....	12
Úvodní informace .....	12
Seznam tříd a jednotlivých učebních plánů .....	13
Rozšířená výuka jazyků .....	13
Údaje o pracovnících školy .....	14
Seznam provozních zaměstnanců školy .....	14
Vzdělávání učitelů.....	16
Výsledky vzdělávání žáků.....	17
Úspěšnost absolventů gymnázia na přijímacích zkouškách na VŠ.....	18
Nadace Evy Haňkové-Neugebauerové .....	19
Školní projekty .....	20
Dny otevřených dveří 2013 .....	47
O radioklubu .....	47
Soutěže a olympiády.....	49
Nejvýraznější úspěchy studentů školy.....	49
Mezinárodní fyzikální olympiáda - Ondřej Bartoš stříbrný .....	49
Dan Vašek nás bude reprezentovat v Petrohradu .....	49
Celorepublikové úspěchy španělštinářů.....	50
Markéta Trembaczová bodovala v celostátním kole AO .....	51
Vítěz 2013 .....	51
Cena Talent Vysočiny 2013 dvakrát pro Gymnázium Žďár n. S. ....	53
Naši studenti úspěšní ve finále Eurorebusu .....	53
Aneta Halouzková oceněna ve výtvarné soutěži.....	55
Výsledky maturitních zkoušek .....	55
Prima bodovala v soutěži Najdi, co hledáš! .....	56
Nejlepší bioložka okresu kategorie D je z naší školy .....	57
Anička Křečková a Dan Vašek zvítězili v krajském kole ZO .....	57
Máme tři vítězné matematiky!.....	57
V okresním kole zeměpisné olympiády udávali tempo naši studenti.....	58

Jazykové úspěchy našich studentů .....	58
Historický úspěch našich studentů v soutěži o Kraji Vysočina .....	58
Úspěch HMZ v krajském kole v Jihlavě .....	59
Celkový přehled výsledků soutěží a olympiád ve školním roce 2012/2013 .....	60
Středoškolská odborná činnost .....	70
Údaje o přijímacím řízení.....	73
Kontroly provedené ve škole .....	74
Údaje o mimoškolních aktivitách .....	75
Projekt Go! ve školním roce 2012/2013.....	75
Výchozí situace: .....	75
Cíle adaptačních kursů:.....	75
Výstupy: .....	75
Činnost školního sportovního klubu ve školním roce 2012/2013.....	76
Závěry pro práci školy v příštím roce.....	77
Minimální program prevence sociálně patologických jevů.....	78
Odpovědnost .....	78
Aktivity pro studenty .....	78
Aktivity učitelů .....	78
Aktivity pro rodiče .....	78
Metodické pomůcky .....	78
Evidence a hodnocení.....	79
Nejčastěji zneužívané drogy v ČR a jejich účink .....	79
Šikanování.....	79
Obsah příloh .....	80

# Charakteristika školy

## Úvodní informace

Gymnázium ve Žďáře nad Sázavou poskytuje svým studentům všeobecné středoškolské vzdělání, ukončené maturitní zkouškou. Absolventi školy jsou připraveni k přijímacím zkouškám a ke studiu na všech typech vysokých škol a vyšších odborných škol, dále jsou připraveni k výkonu některých činností ve správě, kultuře a dalších oblastech.

Název školy:	Gymnázium, Žďár nad Sázavou, Neumannova 2		
Identifikátor zařízení:	600 015 955		
Adresa:	Neumannova 2, Žďár nad Sázavou, 591 01		
Právní forma:	příspěvková organizace		
IČO:	48 895 407		
Zřizovatel:	Kraj Vysočina		
Adresa zřizovatele:	Palackého 53, Jihlava, IČO: 70890749		
Škola sdružuje:	1. Gymnázium		
	kapacita:	510 žáků	IZO: 102 943 516
	2. Výdejna stravy:	510 jídel	IZO: 110 250 052

Ve škole jsou zařazeny následující studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání ze dne 16. 6. 1998, vydané ve Sbírce zákonů v částce 68/1998:

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. 79-41-K/41 Gymnázium | 4 - leté denní studium |
| 2. 79-41-K/81 Gymnázium | 8 - leté denní studium |

## Kurikulum školy

Naší vizí je škola jako místo, kam žáci i učitelé chodí rádi, místo tvůrčí práce a spolupráce. Proto klademe od počátku docházky velký důraz na osobnostní a sociální výchovu. Hned v září odjíždějí žáci primy na třídní Harmonizační dny, kde se seznamují navzájem, učí se spolupracovat, poznávají sami sebe. Během těchto dnů se snažíme mezi žáky nastartovat pozitivní vztah ke škole. Osobnostní a sociální výchova pak prolíná výukou všech předmětů po celou dobu studia.

Vzhledem k nezbytnosti znalosti cizích jazyků je jejich výuka jednou z priorit našeho školního vzdělávacího programu. Škola má dlouholetou tradici ve velmi kvalitním jazykovém vyučování. Už na nižším stupni gymnázia nabízíme výuku anglického, francouzského, německého, ruského a španělského jazyka plně kvalifikovanými učiteli a rodilým mluvčím anglického jazyka. Žáci mohou své znalosti cizích jazyků uplatnit při zahraničních zájezdech a jazykových kurzech organizovaných školou, při mezinárodních projektech a výměnách.

Druhou prioritou je výuka a využití informačních technologií. Škola je velmi dobře vybavena výpočetní technikou, máme kvalifikované učitele informatiky, všichni učitelé prošli školením obsluhy počítače, žáci se účastní soutěží v této oblasti a připravují školní webové stránky, máme tedy předpoklady pro naplnění cílů i v této oblasti.

## **Profil absolventa nižšího stupně 8-letého studijního cyklu**

Absolvováním nižšího stupně gymnázia získá žák základní vzdělání ukončené vnějším evaluačním testem (CERMAT, SCIO) a je důkladně připraven k přijímací zkoušce ke studiu ve vyšším stupni 8-letého studijního cyklu. Po kvartě má žák všeobecný přehled ze všech přírodovědných a humanitních oborů a je schopen získat v dalším studiu patřičný nadhled.

Žák si v primě volí 1. cizí jazyk, v tercii 2. cizí jazyk, z nichž v posledních ročnících vyššího stupně studia může konat mezinárodní zkoušku. Velký důraz je kladen na praktické znalosti informačních technologií. V průběhu studia získává žák řadu klíčových kompetencí nutných nejen pro další studium, ale i pro výkon povolání. Jednou z nejdůležitějších kompetencí je schopnost spolupracovat v týmu a ochota i nadále na sobě pracovat a vzdělávat se.

Typické znalosti, schopnosti a dovednosti absolventa nižšího stupně gymnázia:

- kreativita a všestrannost, chuť dále se vzdělávat
- schopnost týmové spolupráce
- připravenost k dalšímu studiu ve zvolených středoškolských oborech
- základní znalost jednoho světového jazyka
- zvládnutí základů mateřského jazyka
- schopnost využívat informační technologie při dalším studiu
- schopnost řešit problémy
- schopnost tvořivé práce
- schopnost zacházet s fakty, znalost, kde a jak příslušná fakta najít
- schopnost orientovat se v mezilidských vztazích a politickém dění
- chápání demokracie, tolerance k různým kulturním a náboženským projevům
- tolerance k handicapovaným spoluobčanům

## **Profil absolventa 4-letého studijního cyklu**

Absolvováním gymnázia získá žák úplné středoškolské vzdělání ukončené státní maturitní zkouškou a je důkladně připraven k přijímacím zkouškám na všechny typy vysokých škol.

Žák si v prvním ročníku volí dva cizí jazyky z následující nabídky jazyků vyučovaných na gymnáziu: anglický, německy, francouzský, španělský a ruský jazyk. V posledních ročnících studia se může volbou semináře z cizího jazyka (zpravidla anglického nebo německého) věnovat přípravě ke státním jazykovým zkouškám nebo zkouškám FCE a DZ.

Velký důraz je kladen na praktické znalosti informačních technologií. V průběhu studia získává žák řadu klíčových kompetencí nutných nejen pro další studium, ale i pro výkon povolání. Jednou z nejdůležitějších kompetencí je schopnost spolupracovat v týmu a ochota i nadále na sobě pracovat a vzdělávat se.

Typické znalosti, schopnosti a dovednosti absolventa gymnázia:

- kreativita a všestrannost, chuť dále se vzdělávat
- schopnost týmové spolupráce
- připravenost k dalšímu studiu ve zvolených středoškolských oborech
- základní znalost dvou světových jazyků
- schopnost využívat informační technologie při dalším studiu
- schopnost řešit problémy a logicky uvažovat
- schopnost tvořivé práce
- schopnost zacházet s fakty, znalost, kde a jak příslušná fakta najít
- schopnost orientovat se v mezilidských vztazích a politickém dění
- chápání demokracie, tolerance k různým kulturním a náboženským projevům
- tolerance k handicapovaným spoluobčanům

## **Základní údaje o škole**

Údaje uvedeny ke dni 30. 6. 2013

Počet zaměstnanců školy (přepočtený)	46,765
Počet pedagogických pracovníků (přepočtený)	35,54
Počet nepedagogických pracovníků (přepočtený)	11,225
Celkový počet týdně odučených hodin:	715
Průměrný úvazek:	20,1
Procento dělených hodin	77 %
Průměrný věk pedagogických pracovníků školy	50 let
Procento mužů v pedagogickém sboru	34 %
Celkový počet studentů:	477
Celkový počet tříd:	16
Počet žáků na třídu:	29,8
Počet žáků na učitele:	13,4

## **Demografické složení žáků školy**

<b>Počet žáků</b>	<b>477</b>
ze sídelního města školy	312
z okresu Žďár nad Sázavou celkem	452
<b>z okresu</b>	
Havlíčkův Brod	25

## **Vybavení školy výpočetní a kancelářskou technikou**

<b>Počet počítačů celkem</b>	<b>110</b>
počet počítačů napojených na internet	110
počet počítačů v učebně výpočetní techniky	16
počet počítačů přístupných žákům v ostatních prostorách školy	18
počet počítačů přístupných ostatním učitelům	23 (ve všech kabinetech)
počet notebooků	12
počet učeben výpočetní techniky	2
počet datových projektorů	15
počet barevných tiskáren	12
počet kopírovacích strojů	4
počet aktivních tabulí	9

## Organizační schéma školy

### **Vedení školy**

<b>ředitel školy:</b>	Vlastimil Čepelák
<b>zástupce organizační:</b>	RNDr. Eva Nováková
<b>zástupce ekonomický:</b>	PhDr. Milan Hána

### **Samosprávné orgány**

<b>předseda rady rodičů:</b>	David Odvárka
<b>školní sportovní klub:</b>	Josef Brož

### **Provozní zabezpečení školy**

<b>ekonomka školy:</b>	Sotira Veselá
<b>hlavní účetní:</b>	Zdeňka Junová
<b>školník:</b>	Ivo Veselý
<b>inventarizační komise:</b>	Sotira Veselá PhDr. Milan Hána Zdeňka Junová
<b>evidence žáků na PC:</b>	Lubomír Doubek

### **Bezpečnost a ochrana zdraví při práci**

<b>požární hlídka:</b>	Lubomír Doubek Karel Koten Aleš Růžička Jana Mazlová
<b>požární preventista:</b>	Ivo Veselý
<b>správce školní lékárny:</b>	Jitka Rösslerová
<b>evidence úrazů:</b>	Milan Hána

### **Výchovně-vzdělávací činnost**

<b>vedoucí předmětů:</b>	Č	Andrea Popelová
	Aj,Fj	Eva Straková
	Nj	Klára Ptáčková
	Šj	Zdeňka Šírová
	Zsv	Milan Hána
	D	Alena Čeplová
	Z	Roman Veselský
	M	Dana Králová
	F	Eva Čepeláková
	Ch	Lubomír Doubek
	Bi	Jitka Rösslerová
	IVT	Karel Koten
	Ev	Kamil Hübner
	Tv	Aleš Růžička
<b>správce sítě PC:</b>		RNDr. Stanislav Novák
<b>webmaster</b>		RNDr. Karel Koten
<b>žákovská knihovna:</b>		Alena Čeplová
<b>protidrogový preventista:</b>		PhDr. Milan Hána Vladimíra Veselá (vyšší gymnázium) Alena Čeplová (nižší gymnázium)

## **Rada rodičů**

Rada rodičů se schází pravidelně jedenkrát měsíčně a řeší provozní problémy a výchovně vzdělávací koncepci školy. Členové rady organizují maturitní ples, jehož výtěžek je školou využíván na nákup a doplnění učebních pomůcek.

Ve školním roce 2011/2012 pracovala rada rodičů v následujícím složení:

David Odvárka (předseda)	MUDr. Hana Bělehrádková
Ing. Zuzana Braunová (pokladní)	MUDr. Olga Semerádová
MUDr. Beáta Bílková	Ing. Hana Šulcová
Ing. Jaroslav Janovský (zapisovatel)	David Odvárka
RNDr. Ladislav Málek, CSc.	Ing. Irena Pechová
MVDr. Petr Janovský	Mgr. Olga Štěpánková (revizní komise)
Ing. Antonín Šindelář	Ing. Josef Zvěřina (revizní komise)
Ing. Josef Havlíček	Miloš Pokorný
Milan Pivnička	Ing. Petr Jáchym (zástupce předsedy)
Jana Kasperová (revizní komise)	Dana Pekárková
Hana Svobodová	PhDr. Milan Hána (zástupce ředitele školy)

## **Školská rada**

Zřízení školské rady a její práva a povinnosti stanoví školský zákon v §167 a §168. Školská rada má šest členů, kteří zastupují pedagogické pracovníky, zákonné zástupce nezletilých žáků a zřizovatele.

Seznam členů školské rady při Gymnáziu Žďár nad Sázavou

<b>Jméno</b>	<b>Funkce</b>	<b>Jmenován za</b>	<b>Povolání</b>
Andrea Popelová	předsedkyně	pedagogické pracovníky školy	učitelka
David Odvárka	místopředseda	zákonné zástupce žáků	technik
Ing. Dagmar Zvěřinová		zřizovatele	starostka města
Mgr. Karel Herold		zřizovatele	ředitel školy
RNDr. Karel Koten		pedagogické pracovníky školy	učitel
ing. Zuzana Braunová		zákonné zástupce žáků	MD

Školská rada při Gymnáziu Žďár nad Sázavou byla zřízena dne 3. 1. 2006. Během školního roku 2012/2013 se členové rady vyjadřovali k přípravě školního vzdělávacího programu, ke změnám ve školním řádu, k výroční zprávě za uplynulý školní rok a k zprávě o hospodaření školy.

## **Další informace**

Ve škole se vyučují následující cizí jazyky:

anglický	ruský
německý	španělský
francouzský	latina

Seznam volitelných a nepovinných předmětů ve školním roce 2012/2013 je uveden v příloze.

Ve škole je v provozu bufet, který zajišťuje občerstvení a nápoje pro učitele i žáky po celou dobu výuky.

V aule školy umístěn nápojový automat, takže pitný režim dětí je během dopoledne zajištěn.

V průběhu přestávek a volných hodin mohou žáci využívat volně přístupných počítačů připojených na internet a umístěných v aule školy.

Žáci mají možnost trávit volný čas při stolním tenisu.



## **Obsazení jednotlivých kabinetů školy**

<b>Kabinet</b>	<b>Učitel</b>
ředitel a zástupci ředitele	Vlastimil Čepelák
	PhDr. Milan Hána
	RNDr. Eva Nováková
ruský jazyk	Lenka Formanová
	Zdeňka Šírová
matematika	Jiřina Balušíková
	Dana Králová
estetická výchova	Kamil Hübner
zeměpis	Dana Denková
	RNDr. Petr Forman
	Milena Kletečková
	Michaela Kondýsková
	Vladimíra Veselá
	Irena Vávrová
informatika a výpočetní technika	RNDr. Karel Koten
	RNDr. Stanislav Novák
tělesná výchova	Jana Mazlová
	Aleš Růžička
	Markéta Pohanková
žákovská knihovna	Libuše Brožová
	Alena Čeplová
	Klára Ptáčková
	Lucie Troubilová
cizí jazyky	Lenka Dočekalová
	Vladimíra Chlubnová
	Hana Kršková
	David Marshall - zahraniční lektor
	Eva Straková
	Hana Vencelidesová
dějepis	Jaroslav Gloser
	Jiřina Kalinová
	Magda Kulmová
	Andrea Popelová
	Hana Skulová
učitelská knihovna	Milan Hána
chemie	Lubomír Doubek
	Jana Rosecká
	ing. Pavla Sommerová
biologie	Jitka Rösslerová
	Roman Veselský
fyzika	Eva Čepeláková
	Dita Čížková
	Petr Musil

## Seznam vedoucích předmětů

<b>Předmět</b>	<b>Vedoucí učitel</b>
Český jazyk	Andrea Popelová
Anglický + francouzský jazyk	Eva Straková
Německý jazyk	Libuše Brožová
Španělský jazyk	Lenka Formanová
Základy společenských věd	Milan Hána
Dějepis	Alena Čeplová
Zeměpis	Roman Veselský
Matematika	Vladimíra Veselá
Fyzika	Eva Čepeláková
Chemie	Lubomír Doubek
Biologie	Jitka Rösslerová
Estetická výchova	Kamil Hübner
Tělesná výchova	Aleš Růžička

## Přehled tříd a třídních učitelů

Třída	Počet žáků	Učebna	Třídní učitel	Zastupující
prima	30	b1	Dita Čížková	Vladimíra Chlubnová
sekunda	31	a 3	Roman Veselský	Jiřina Kalinová
tercie	30	a 1	Kamil Hübner	Klára Ptáčková
kvarta	29	b 6	Jan Jaroslav Gloser	Lenka Dočekalová
kvinta	28	b 4	Aleš Růžička	Irena Vávrová
sexta	30	a 4	Dana Králová	Stanislav Novák
septima	30	c 3	Magda Kulmová	Dana Denková
oktáva	25	e1	Eva Čepeláková	Hana Vencelidesová
1. A	30	b2	Petr Forman	Lenka Formanová
1. B	31	a5	Alena Čeplová	Jana Rosecká
2. A	30	c 6	Lubomír Doubek	Michaela Kondýsková
2. B	30	b 5	Petr Musil	Lucie Troubilová
3. A	29	b 3	Markéta Pohanková	Hana Skulová
3. B	30	bi	Jitka Rösslerová	Milena Kletečková
4. A	30	c 4	Jana Mazlová	Eva Straková
4. B	31	c 7	Andrea Popelová	Eva Nováková

# Přehled učebních plánů

## Úvodní informace

Gymnázium ve Žďáře nad Sázavou bylo zařazeno do sítě škol s účinností od 1. 9. 1996 rozhodnutím MŠMT č.j. 12 177/96-61-07.

Výuka probíhá podle následujících učebních plánů:

1. Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem upravený a schválený dne 5. 5. 1999 č.j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999.
2. Generalizovaný učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem schválený dne 5. 5. 1999, č.j. 20 594/99-22 s platností od 1. 9. 1999
3. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání určený pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu s platností od 1. 9. 2008
4. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání určený pro vyšší stupeň čtyřletého studijního cyklu s platností od 1. 9. 2008

## **Seznam tříd a jednotlivých učebních plánů**

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Třídní učitel</b>	<b>Učební plán</b>	<b>Obor</b>
prima	30	Dita Čížková	ŠVP	79-41-K/81
sekunda	31	Roman Veselský	ŠVP	79-41-K/81
tercie	30	Kamil Hübner	ŠVP	79-41-K/81
kvarta	29	Jan Jaroslav Gloser	ŠVP	79-41-K/81
kvinta	28	Aleš Růžička	ŠVP	79-41-K/81
sexta	30	Dana Králová	ŠVP	79-41-K/81
septima	30	Magda Kulmová	ŠVP	79-41-K/81
oktáva	25	Eva Čepeláková	ŠVP	79-41-K/81
1. A	30	Petr Forman	ŠVP	79-41-K/41
1. B	31	Alena Čeplová	ŠVP	79-41-K/41
2. A	30	Lubomír Doubek	ŠVP	79-41-K/41
2. B	30	Petr Musil	ŠVP	79-41-K/41
3. A	29	Markéta Pohanková	ŠVP	79-41-K/41
3. B	30	Jitka Rösslerová	ŠVP	79-41-K/41
4. A	30	Jana Mazlová	ŠVP	79-41-K/41
4. B	31	Andrea Popelová	ŠVP	79-41-K/41

### **Rozšířená výuka jazyků**

Dvě disponibilní hodiny týdně určené MŠMT na přípravu žáků k nové maturitě jsou ve všech ročnících čtyřletého studijního cyklu a ve vyšším stupni osmiletého studijního cyklu určeny na rozšíření výuky cizích jazyků (angličtiny a němčiny), doplněné o výuku anglického jazyka prostřednictvím zahraničního lektora, výuku angličtiny na multimediálním počítačovém programu LangMaster. Studenti mají rovněž v rámci volitelného semináře možnost vykonat státní zkoušky z anglického nebo německého jazyka s finančním příspěvkem poskytnutým školou ze sponzorských darů. Každým rokem se snaží učitelé cizích jazyků dát studentům příležitost účasti při poznávacích a jazykových zájezdech do anglicky a německy mluvících zemí.

## Údaje o pracovnících školy

Ve škole působilo v letošním školním roce celkem 40 pedagogických pracovníků.

Jméno	Praxe	Aprobace
Čepelák Vlastimil	25	M,F
Balušíková Jiřina	34	M,F
Čepeláková Eva	25	M,F
Čeplová Alena	27	Rj,D
Doubek Lubomír	28	Bi,Ch
Forman Petr	23	M,Z
Formanová Lenka	8	Šj, Z, D
Hübner Kamil	30	Vv
Chlubnová Vladimíra	24	Aj, Vv
Kalinová Jiřina	16	Čj, D
Kondýsková Michaela	20	Aj, Šj
Koten Karel	37	M, F, lvt
Kršková Hana	40	Aj,Vv
Kulmová Magda	25	Čj, Rj
Marshal David	24	lektor Aj
Mazlová Jana	21	Tv, Z
Musil Petr	11	M, F
Novák Stanislav	27	M, F, lvt
Nováková Eva	27	M, F
Pohanková Markéta	17	Bi, Tv
Popelová Andrea	23	Čj, D
Ptáčková Klára	16	Nj, Tv
Rösslerová Jitka	30	Bi, Tv
Ruberová Hana	MD	Aj
Růžička Aleš	13	M, Tv
Skulová Hana	34	Nj, D
Sommerová Pavla	29	Bi, Ch
Straková Eva	40	Aj, Fj, La
Troubilová Lucie	12	Nj, Vv
Vencelidesová Hana	24	Aj, Tv
Veselá Vladimíra	33	M, Zsv
Veselský Roman	8	Bi, Z

### **Seznam provozních zaměstnanců školy**

1.	Bencová Jaroslava	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka
2.	Brychta Milan	školník, údržbář
3.	Černá Magdaléna	uklízečka
4.	Humpolcová Milena	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka
5.	Junová Zdenka	samostatná odborná referentka, účetní
6.	Lišková Zdeňka	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka
7.	Sedláková Drahoslava	uklízečka

8.	Sedláková Petra	uklízečka
9.	Trojanová Ilona	uklízečka
10.	Uhlířová Jitka	uklízečka
11.	Veselá Sotira	ekonomka
12.	Zelníčková Jana	uklízečka

## Vzdělávání učitelů

Ve školním roce 2012/2013 se zúčastnili učitelé školy následujících kursů a školení:

Učitel	Kurz
Čepelák Vlastimil	Vznik metodické podpory pro ředitele škol v Kraji Vysočina (80 hodin)
Čížková Dita	Seminář Jde učit neformálně? (4. 12. 2012 – 5 hodin)
Gloser Jaroslav	Habsburkové a české země (25. 2. 2013 – 6 hodin)
Gloser Jaroslav	Využití médií ve výuce dějepisu (21. 9. 2012 – 6 hodin)
Hána Milan	Agrese a agresivita dětí a mládeže (12. 11. 2012 – 5 hodin)
Hána Milan	Identifikace nadaného žáka a metody práce s nadaným žákem (14. 12. 2012 – 4 hodiny)
Hána Milan	Východní myšlenkové systémy (26. 3. 2013 – 6 hodin)
Chlubnová Vladimíra	Teaching English: Secondary Schools (28. 8. 2013 – 4 hodiny)
Chlubnová Vladimíra	Bridge the Gap between Authentic Materials and Exams (22. 3. 2013 – 4 hodiny)
Kalinová Jiřina	Absolvování kursu Rozvíjení čtenářské gramotnosti (64 hodin)
Koten Karel	Google – media a komunikace (13. 11. 2012 – 4 hodiny)
Kršková Hana	Seminář Jde učit neformálně? (4. 12. 2012 – 5 hodin)
Mazlová Jana	Frisbee – Ultimate (10. 6. 2013 – 7 hodin)
Musil Petr	Google – media a komunikace (13. 11. 2012 – 4 hodiny)
Novák Stanislav	Google – media a komunikace (13. 11. 2012 – 4 hodiny)
Nováková Eva	Seminář Jde učit neformálně? (4. 12. 2012 – 5 hodin)
Nováková Eva	VUREES – Zelené podnikání (9. – 13. 7. 2012 – 10 hodin)
Pohanková Markéta	Seminář Jde učit neformálně? (4. 12. 2012 – 5 hodin)
Pohanková Markéta	Novinky v biologii (19. – 20. 10. 2012 – 20 hodin)
Pohanková Markéta	VUREES – Zelené podnikání (9. – 13. 7. 2012 – 10 hodin)
Rosecká Jana	Seminář pro středoškolské učitele chemie – Drogy a jejich prekurzory (16. 11. 2012 – 5 hodin)
Rosecká Jana	Seminář pro středoškolské učitele chemie – Třaskaviny (15. 3. 2013 – 5 hodin)
Rösslerová Jitka	Novinky v biologii (19. – 20. 10. 2012 – 20 hodin)
Rösslerová Jitka	VUREES – Zelené podnikání (9. – 13. 7. 2012 – 10 hodin)
Rösslerová Jitka	Frisbee – Ultimate (10. 6. 2013 – 7 hodin)
Rösslerová Jitka	Laboratorní víkend pro SŠ pedagogy (8. – 10. 2. 2013 – 20 hodin)
Vencelidesová Hana	Passing Exams with Flying Colours (24. 5. 2013 – 5 hodin)
Vencelidesová Hana	
Veselský Roman	Dnešní energetický svět (5. 4. 2013 – 5 hodin)
Veselský Roman	Seminář Jde učit neformálně? (4. 12. 2012 – 5 hodin)
Veselský Roman	Aboriginal Worldviews and Education (5. 4. 2013 – 5 hodin)
Veselský Roman	Critical Thinking in Global Challenges (11. 3. 2013 – 6 hodin)
všichni vyučující	Certifikáty a osvědčení nutné k zadávání a hodnocení maturitních prací

Všechny vyčleněné finanční prostředky určené na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly vyčerpány.



# Výsledky vzdělávání žáků

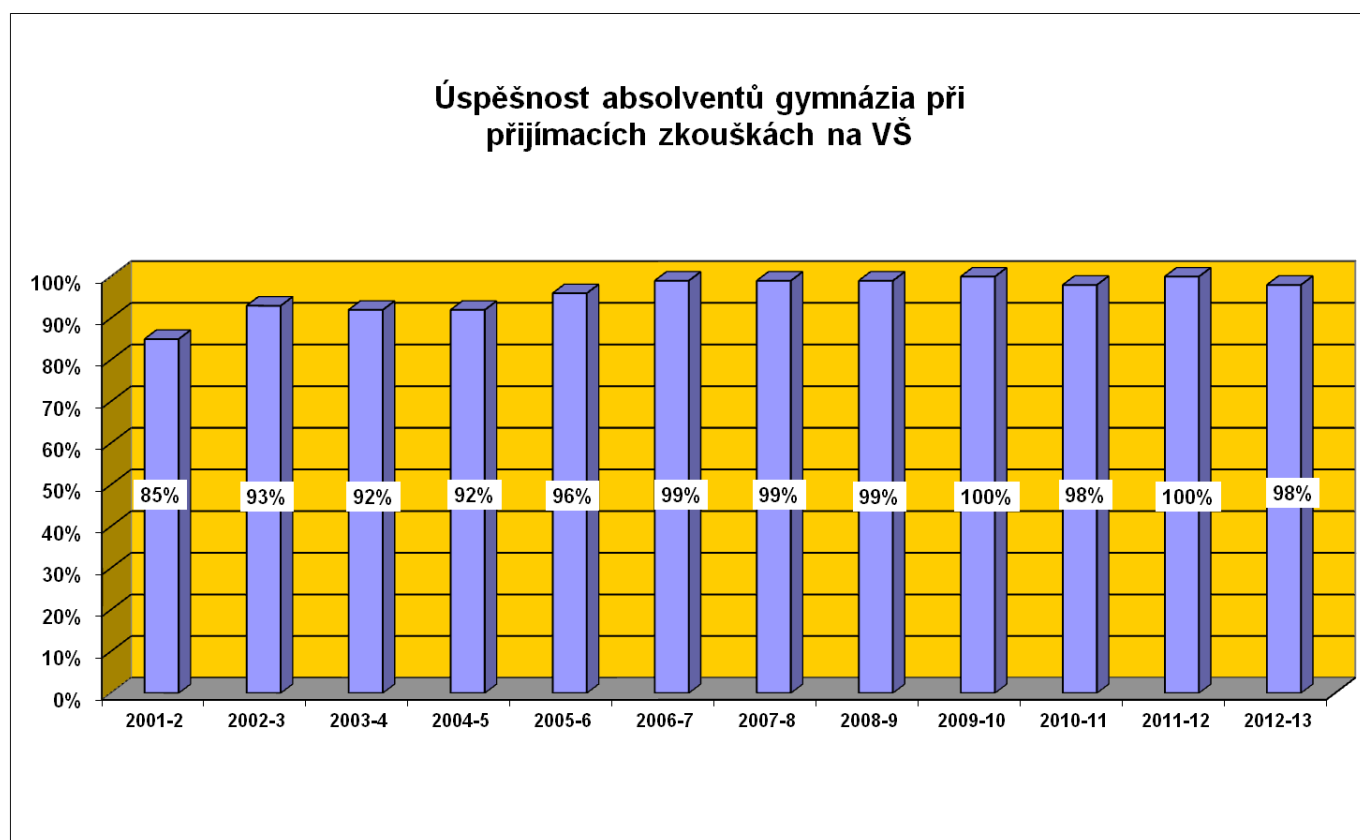
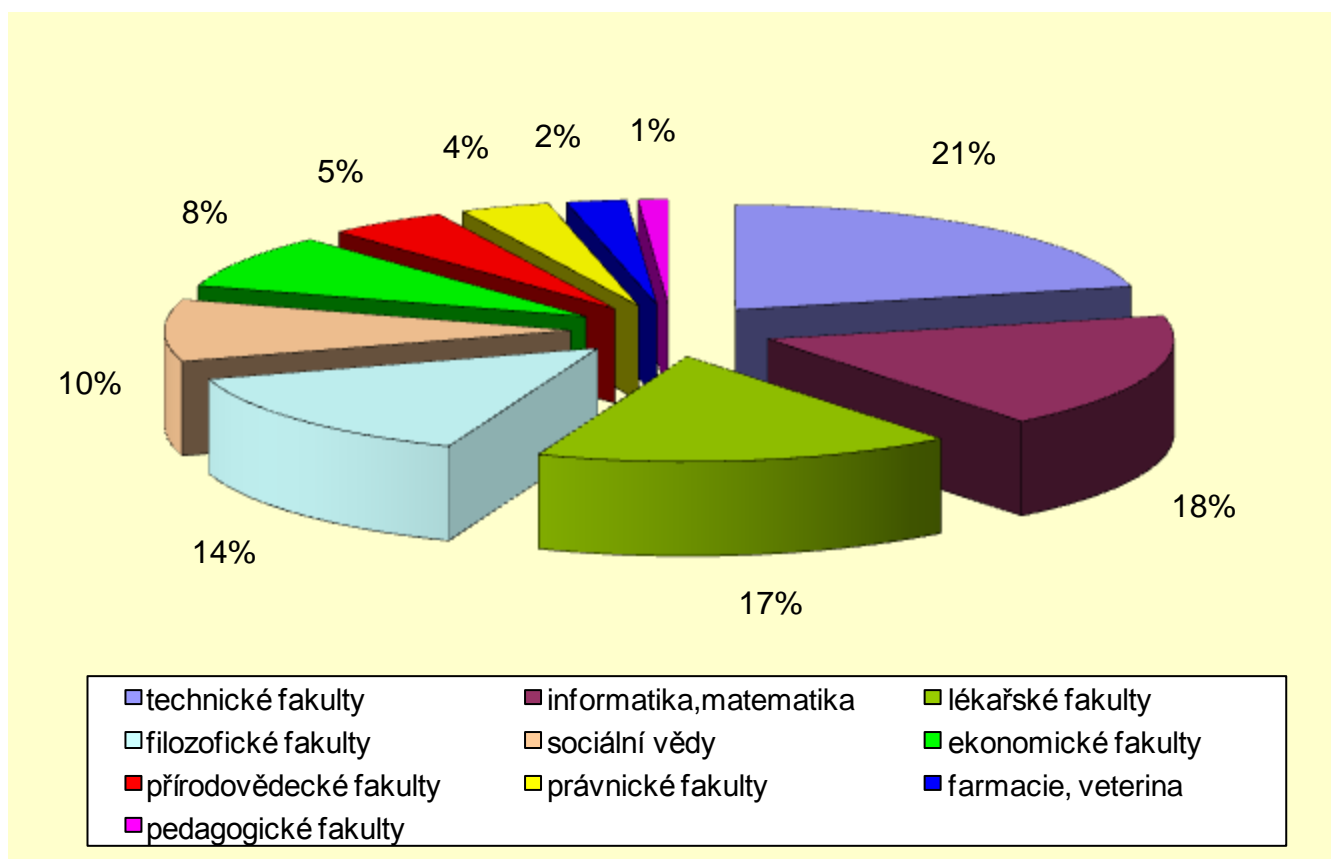
## Souhrnná statistika tříd v 1. pololetí školního roku

Třída	Vyznamenání	Prospělo	Počet nedostatečných	Neklasifikováno	Průměrný prospěch	Zameškané hodiny	Neomluvené
Prima	16	13	-	-	1.423	45.62	-
Sekunda	21	10	-	-	1.316	47.21	-
Tercie	11	19	-	-	1.564	52.48	-
Kvarta	19	10	-	-	1.487	58.24	-
Kvinta	12	16	-	1	1.654	62.18	-
Sexta	15	15	-	-	1.418	37.91	-
Septima	1	14	-	-	1.624	58.41	-
Oktáva	11	14	-	-	1.544	30.22	-
1.A	8	22	-	-	1.687	41.18	-
1.B	14	17	-	-	1.784	57.14	-
2.A	11	19	-	-	1.454	46.25	-
2.B	8	22	-	-	1.823	58.74	-
3.A	6	23	-	-	1.781	65.15	-
3.B	8	22	-	-	1.654	44.57	-
4.A	11	19	-	-	1.789	47.10	-
4.B	5	28	-	-	1.956	40.12	-

## Souhrnná statistika tříd v 2. pololetí školního roku

Třída	Vyznamenání	Prospělo	Počet nedostatečných	Neklasifikováno	Průměrný prospěch	Zameškané hodiny	Neomluvené
Prima	17	12	-	-	1.417	48.00	-
Sekunda	21	10	-	-	1.367	45.45	-
Tercie	11	19	-	-	1.595	56.13	-
Kvarta	19	10	-	-	1.456	53.18	-
Kvinta	12	16	-	-	1.736	64.25	-
Sexta	15	15	-	-	1.532	38.87	-
Septima	1	14	-	-	1.540	62.55	-
Oktáva	11	14	-	-	1.552	31.44	-
1.A	8	22	-	-	1.712	42.23	-
1.B	14	17	-	-	1.664	54.32	-
2.A	11	19	-	-	1.674	41.50	-
2.B	8	22	-	-	1.776	52.60	-
3.A	6	23	-	-	1.863	75.62	-
3.B	8	22	-	-	1.782	47.93	-
4.A	11	19	-	-	1.648	37.90	-
4.B	6	27	-	-	1.922	42.94	-

## Úspěšnost absolventů gymnázia na přijímacích zkouškách na VŠ



Z 91 maturantů bylo v letošním školním roce přijato ke studiu na vysokých školách celkem 89 studentů, což činí 99 %.

#### **Seznam absolventů ze třídy 4. A:**

Patrik Čech, Sandra Dítětová, Magdaléna Gabrielová, Martin Gregar, Nikola Hásek, Klára Hausvaterová, Kateřina Heinová, Jan Hrdina, Natálie Jurmanová, Jana Kadlecová, Lucie Klusáčková, Lucie Kříbalová, Lucie Kulhánková, Stanislav Mach, David Nejedlý, Lukáš Nejedlý, Filip Pokorný, Sylva Růžičková, Jana Skalská, Jakub Sobotka, Jiří Staněk, Martin Strážnický, Lucie Sýkorová, Adam Šimon, Veronika Šulcová, Petr Švanda, Markéta Talafová, Klára Tlačabová, Vít Wasserbauer, Markéta Zedníková.

#### **Seznam absolventů ze třídy 4. B:**

Šárka Čepeláková, Filip Červinka, Veronika Demjanová, Lukáš Dočekal, Jaroslav Fikr, Šárka Filipová, Šárka Hájková, Jaroslav Holcman, Pavel Hřebíček, Matouš Kopečný, Alena Kostecká, Monika Krhovská, Andrea Křivánková, Ester Marečková, Nikola Mašová, Edita Mazancová, Iva Musilová, Michaela Musilová, Kristýna Odvářková, Patrik Peřina, Martina Růžičková, Hana Řádková, Petra Schneiderová, Aneta Simonidesová, Marika Sobotková, Michaela Sošková, Jiří Stehno, Veronika Špačková, Lukáš Tesárek, Lucie Zástěrová, Michaela Zobačová.

#### **Seznam absolventů ze třídy oktáva:**

Tatána Bačkovská, David Balvín, Tereza Benešová, Tereza Cahová, Jana Gregarová, Adéla Gregorová, Jan Hájek, Markéta Ježková, Vratislav Jindra, Vojtěch Kabelka, Daniel Kasper, Lucie Kirchnerová, Lucie Křištofová, Pavel Milička, Vendula Nechutová, Petra Němcová, Patrik Nikl, Hana Nováková, Dita Ondráčková, Veronika Papoušková, Kateřina Polednová, Aneta Roušová, Marie Strnádková, Jan Šutka, Štěpán Vrša.

### **Nadace Evy Haňkové-Neugebauerové**

Ve školním roce 1999/2000 byla při škole zřízena Nadace Evy Haňkové, roz. Neugebauerové, známé z fotografie a filatelistické známky, kde je jako malé děvčátko v náručí prezidenta republiky T. G. Masaryka.

V rámci Nadace složili manželé Haňkovi na účet školy již 60 000,- Kč, z jejichž úroků budou každoročně finančně odměňováni nejlepší studenti školy. Zároveň pan Haňka předal řediteli školy 40 stříbrných půldolarů s vyobrazením prezidenta Kennedyho. Každý rok při slavnostním vyřazování maturantů bude jedna mince předána nejlepšímu studentu školy.

V letošním školním roce obdržel pamětní minci student **Tatána Bačkovská**

# Školní projekty

## Projekt ŠABLONY 2012 - 2014

Datum: 10.1.2013 | Vlastimil Čepelák



Název projektu: Využití ICT na Gymnáziu  
Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.1011  
Operační program: Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK)  
Oblast podpory: Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách  
Doba realizace: 1. 9. 2012 – 31. 8. 2014

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu vzdělávání na Gymnáziu Žďár nad Sázavou. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním, podpurnými kurzy, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. V rámci projektu budou realizovány následující klíčové aktivity:

- » Metodické kurzy pro učitele cizích jazyků
- » Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- » Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol

V rámci klíčových aktivit Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT a Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol učitelé školy vytvoří a ověří ve třídách digitální učební materiály v následujících sadách a oblastech:

Sada	Oblast
VY_32_INOVACE_01_ANG 1	ANGLICKÝ JAZYK
VY_32_INOVACE_02_ANG 2	ANGLICKÝ JAZYK
VY_32_INOVACE_03_ANG 3	ANGLICKÝ JAZYK
VY_32_INOVACE_04_ANG 4	ANGLICKÝ JAZYK
VY_32_INOVACE_05_ANG 5	ANGLICKÝ JAZYK
VY_32_INOVACE_06_ANG 6	ANGLICKÝ JAZYK
VY_32_INOVACE_07_FRA 1	FRANCOUZSKÝ JAZYK
VY_32_INOVACE_08_FRA 2	FRANCOUZSKÝ JAZYK
VY_32_INOVACE_09_RUS	RUSKÝ JAZYK
VY_32_INOVACE_10_NEM	NĚMECKÝ JAZYK
VY_32_INOVACE_11_SPA	ŠPANĚLSKÝ JAZYK
VY_32_INOVACE_12_FYZ 1	FYZIKA
VY_32_INOVACE_13_FYZ 2	FYZIKA
VY_32_INOVACE_14_CHEM 1	CHEMIE

VY_32_INOVACE_15_CHEM 2	CHEMIE
VY_32_INOVACE_16_CHEM 3	CHEMIE
VY_32_INOVACE_17_BIO 1	BIOLOGIE
VY_32_INOVACE_18_BIO 2	BIOLOGIE
VY_32_INOVACE_19_BIO 3	BIOLOGIE
VY_32_INOVACE_20_ZEM 1	ZEMĚPIS
VY_32_INOVACE_21_ZEM 2	ZEMĚPIS
VY_32_INOVACE_22_ZEM 3	ZEMĚPIS
VY_32_INOVACE_23_CES	ČESKÝ JAZYK
VY_32_INOVACE_24_DEJ	DĚJEPIS
VY_32_INOVACE_25_ZSV 1	ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD
VY_32_INOVACE_26_ZSV 2	ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD
VY_32_INOVACE_27_VYT	ESTETICKÁ VÝCHOVA
VY_42_INOVACE_01_MAT 1	MATEMATIKA
VY_42_INOVACE_02_MAT 2	MATEMATIKA
VY_42_INOVACE_03_MAT 3	MATEMATIKA
VY_42_INOVACE_04_MAT 4	MATEMATIKA
VY_42_INOVACE_05_MAT 5	MATEMATIKA
VY_42_INOVACE_06_MAT 6	MATEMATIKA

Jednotlivé digitální učební materiály jsou umístěny na intranetu školy.

## VESMÍR\_01 - fyzikální projekt



Na předchozí fyzikální projekty (Expedice Mikrokosmos, Fyzika a my, JET a EDU) navazuje nový projekt Vesmír\_01. Dvouletý projekt pro roky 2011 a 2012 je zaměřen na získání znalostí o vesmíru, o jeho vývoji a o dobývání vesmíru v závislosti na technickém pokroku. Téma je také vhodné na propojení znalostí z mikrosvětla s megasvětlem. Projekt by měl nejen prohloubit znalosti studentů, ale také je motivovat k hlubšímu zájmu o fyziku.



V rámci projektu plánujeme 4 přednášky jako teoretický základ k uvedené problematice a exkurzi do Evropského kosmického střediska nedaleko Kolína nad Rýnem v Německu. V Kolíně navštívíme také Německé centrum pro vzdušné a kosmické lety, kde v rámci programu "Ven ze školních lavic - do laboratoří!" provede každý ze studentů (účastníků projektu) nejméně dvě měření spojená s vesmírem.

V rámci exkurze plánujeme návštěvu Technického muzea v Mnichově (Masterpieces of Science and Technology). Exkurze bude přínosem nejen pro fyziku, ale také pro jazykové dovednosti v němčině a angličtině, studenti uvidí spolupráci Evropských agentur pro výzkum vesmíru,...



Pro realizaci projektu jsme prohloubili spolupráci s Akademií věd ČR, tentokrát konkrétně s Astronomickým ústavem (vývoj vesmíru, hvězdy, metody studia vesmíru,...) a Ústavem jaderné fyziky (mikrosvět, jaderné reakce, výzkum jaderné syntézy,...). Navázali spolupráci s Českou kosmickou kancelář (dobývání vesmíru, možnosti člověka, možnosti techniky,...).

Do projektu se přihlásilo 50 studentů (září 211). Téměř polovina z nich uvažuje o řešení Fyzikální olympiády.

Podobně jako u předcházejících projektů předpokládáme částečné krytí nákladů od sponzorů školy a Rady rodičů, zbytek nákladů potom ze soukromých prostředků studentů i učitelů.

## CHRONOLOGICKÝ PŘEHLED AKCÍ PROJEKTU

### A. EXKURZE, PŘEDNÁŠKY A BESEDY

	Místo / Přednášející	Datum	Třída	Počet žáků
Přednáška o vývoji hvězd	Mgr. Martin Blažek AU AV ČR	11. 11. 2011	2. a 3. ročník	55
Přednáška Částice ve vesmíru	Mgr. Viktor Pěč ÚČJF MFF UK	14. 12. 2011	2. a 3. ročník	50
Zlatý věk kosmologie	RNDr. Michael Prouza, Ph.D. - FÚ AV ČR	13. 4. 2012	2. - 4. ročník	64
Kosmonautika a my	Milan Halousek Česká kosmická kancelář	30. 5. 2012	1. - 3. ročník	60
Exkurze do ESA a DLR	Kolín nad Rýnem	24. - 29. 9. 2012	1. - 4. ročník	38
Závěr projektu		14. 11. 2012	1. - 4. ročník	45

### B. SOUTĚŽE A SEMINÁŘE PRO STUDENTY

	Místo	Datum	Počet žáků
Fyzikální olympiáda	Jihlava	2012	
Jaderná maturita 2012	JE Dukovany	25. - 27. 4. 2012	4
Eratosthenes Project	škola	21. 6. 2012	20

## Vesmír\_01 – exkurze do ESA a DLR



Projekt VESMÍR\_01 pokračoval svojí nejzajímavější částí – exkurzí do ESA - Evropské vesmírné agentury a do laboratoře DLR - Německého centra pro vzdušné a kosmické lety v Kolíně nad Rýnem.

Úterý 25. září 2012

Po čtyřech zajímavých přednáškách o dnešních poznatcích v oblasti výzkumu kosmu se v úterý 25. září 2012 shromáždila skupina zájemců o astronomii a kosmonautiku na parkovišti "Na Tržnici". Odjezd proběhl přibližně v plánovaných 8:00 hod.



Po dlouhé (a kolébaté) cestě po českých dálnicích jsme dorazili na naši první zastávku, do Plzně. Zde jsme navštívili rozsáhlou výstavu s názvem Techmania Science Center v areálu Škoda Transportation a.s. Techmania je interaktivní fyzikální výstava, kde jsme si vyzkoušeli praktické ukázky fyzikálních jevů, o kterých se ve škole pouze učíme – např. Dopplerův jev, šíření zvukových vln prostorem, magnetické a optické jevy a jiné. Tato část výstavy byla opravdu zajímavá, neboť většina pokusů byla velmi zábavná. Dále tam probíhalo několik dalších výstav, např. dánská výstava o kriminalistice, a o historii plzeňské Škodovky - lokomotivy, trolejbusy, jaderný program... Nejzajímavější byla asi praktická ukázka Van de Graaffova generátoru, při které některým opravdu vstávaly vlasy na hlavě. Po skončení prohlídky Techmanie jsme navštívili také Muzeum pivovarnictví v Plzni. I tato prohlídka byla velmi zajímavá, ovšem bez zkoušení výsledného produktu.



Středa 26. září 2012



Přespali jsme na vysokoškolské koleji Bolevecká, kde jsme také dostali snídaní. Znovu jsme vyrazili na cestu a poznali rozdíl mezi českými a německými dálnicemi. Po několikahodinové jízdě jsme dorazili do německého Oberweselu. Oberwesel je malebné městečko s historicky vyhlížejícími budovami na břehu řeky Rýn. Rýn za dobu, jíž modeluje okolní krajinu, vytvořil nádherné a hluboké údolí, což mělo ovšem tu malou nevýhodu, že naše cesta, kterou jsme měli jít, vedla právě po úbočí tohoto údolí. Proto jsme při pěší túře do sousedního Sankt Goaru šli cestou "z kopce do kopce" celé odpoledne. Sice nám trochu přšelo, ale i to jsme překonali. Zajímavé bylo zastavení u skály Lorelei s kulturním programem – recitací básně Heinricha Heineho o (nebezpečně) krásné vodní víle. Večer jsme se přesunuli do ubytovny Formule1 na okraji Kolína nad Rýnem. Ubytovnu lze snadno charakterizovat slovem unimobuňky. I tak jsme si tam ale dobře odpočali.



Čtvrtek 27. září 2012



Ve čtvrtek jsme poprvé vyrazili přímo do Kolína nad Rýnem. První částí čtvrtedního programu byla návštěva Evropské vesmírné agentury. Prohlídka, přestože s průvodcem mluvícím anglicky, byla opravdu zajímavá. Dozvěděli jsme se spoustu informací o tom, jaké předpoklady musí mít člověk, aby se mohl stát kosmonautem, jaké by mělo být předchozí vzdělání a profese, jak probíhá výcvik, na jaké experimenty se budoucí kosmonauti připravují... Viděli jsme věrné kopie evropského vědeckého komplexu Columbus, který je součástí Mezinárodní kosmické stanice ISS. V objektu ESA je také monitorovací středisko pro ISS. Bohužel jsme se do některých částí výcvikového komplexu nemohli podívat kvůli právě probíhajícímu výcviku jistého italského kosmonauta.



Odpoledne jsem si prohlédli centrum Kolína nad Rýnem, hlavně Katedrálu svatého Petra (tzv. Kolínský dóm), most Hohenzollernbrücke se spoustou zámků, jež tam zamykají zamilovaní jako symbol své lásky, nebo muzeum The World of Chocolate in Cologne, kde jsme se seznámili s výrobou této vynikající pochoutky a výrobky od firmy Lindt jsme dokonce ochutnali. Noc jsme podruhé a naposled strávili na ubytovnách

Formule 1.



Pátek 28. září 2012



V pátek jsme navštívili středisko DLR – Německé centrum pro vzdušné a kosmické lety, konkrétně laboratoře určené pro studenty středních a základních škol. Přednášky a

experimenty se týkaly kosmického výzkumu a seznámily nás s jevy, se kterými v tíhovém poli Země nemáme zkušenost – vliv stavu beztíže na lidský organismus a na organismy obecně, chování vody a rtuti ve stavu beztíže... Některé pokusy se týkaly moderních technologií – spalovací články, infračervené záření, vlastnosti látek... Pokusy byly zajímavé a nepřekážela nám ani jazyková bariéra - angličtina, ani věková bariéra - přednášející byli hlavně němečtí vysokoškolští studenti. Vyzkoušeli jsme si například infračervenou kameru, čištění vody za pomoci slunečního světla, zjistili jsme jak fungují vodíkové spalovací články; vyzkoušeli jsme si brýle, které měly místo čoček skleněné hranoly, jež se daly otáčet a podle toho také měnit to, co člověk brýlemi vidí. Formou přednášky a filmu jsme se seznámili s životem a ISS a s mikrogravitací při parabolickém letu v tíhovém poli Země.



V pozdním odpoledni jsme nastoupili do autobusu a vyrazili na téměř dvanáctihodinovou cestu nazpět. Do Žďáru jsme se vrátili v sobotu 29. září 2012 okolo čtvrté hodiny ranní.



Získali jsme nejen nové poznatky z fyziky, chemie a biologie, ale také jsme procvičili své jazykové znalosti z angličtiny a němčiny. Prohlédli jsme si zajímavosti a památky v Porýní a strávili čtyři příjemné dny s kamarády.

Děkujeme všem, kteří tuto exkurzi připravili, zejména organizátorce celé cesty paní profesorce Kláře Ptáčkové a sponzorům této exkurze – Radě rodičů při našem gymnáziu, společnosti ČEZ a také našim rodičům. A děkujeme také řidičům, kteří s námi bezpečně ujeli více než 2 tisíce kilometrů.

## Pozoruhodný křemík a Mrazivý dusík

Ve středu 10. října 2012 navštívili naši školu pracovníci Ústavu fyzikální elektroniky Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity Brno s výše uvedenými přednáškami. Obě přednášky se setkaly s kladnou odezvou mezi studenty a byly přínosem pro jejich orientaci v populárních oblastech současné vědy.



Doc. RNDr. Zdeněk Bochníček, Dr. přednesl studentům 3. ročníku přednášku na téma "Pozoruhodný křemík". Poutavou formou seznámil studenty s výrobou křemíku na požadovanou čistotu, převedením materiálu z polykrystalické formy na monokrystal a další úpravou pro polovodičovou výrobu.

Z hlediska vlastností křemíku se pan docent zaměřil na absorpci elektromagnetického záření a použití křemíkových čipů v kamerách a digitálních fotoaparátech. Při experimentech asistovali Martina Mrkvičková a Mgr. Tomáš Křivánek.







Přednášku pro první ročníky na téma Mrazivý dusík přednesl Mgr. Vojtěch Hanák společně se spolupracovníky Martinou Mrkvičkovou a Mgr. Tomášem Křivánkem.

Přednáška byla zaměřená na úvod do fyziky nízkých teplot - obsahovala řadu efektních experimentů s kapalným dusíkem ( $-195,8\text{ }^{\circ}\text{C}$ ). Při takto nízkých teplotách mění materiály své vlastnosti (mechanické, elektrické...) a neplatí zkušenosti z našeho každodenního života.



## Současná částicová fyzika

Budeme hledat jehlu v kupce sena nebo rovnou Higgse?

Ve středu 24. října 2012 se skupina studentů našeho Gymnázia zúčastnila na MFF UK v Praze série přednášek z oblasti částicové fyziky - "Částice, CERN, LHC, Higgs...".

Přednáškové dopoledne v rámci Akcí k 20. výročí vstupu ČR do CERN pořádal

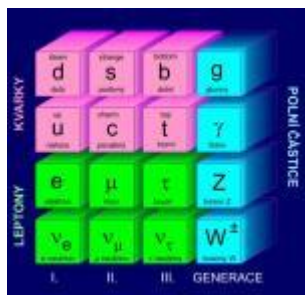
- » Výbor pro spolupráci ČR s CERN
- » Matematicko-fyzikální fakulta UK
- » Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská ČVUT
- » Fyzikální ústav AV ČR
- » Ústav jaderné fyziky AV ČR.

První téma se týkalo urychlovačů a detektorů, které s námi probíral RNDr. Vladimír Wagner, CSc. V jeho přednášce jsme se sblížili se základním složením hmoty; s významem, stavbou a druhy urychlovačů, které byly sestrojovány už od roku 1930 a dnes jen počet jejich typů převyšuje 10 tisíc.

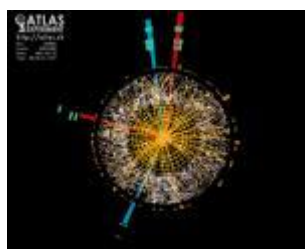


Svoji řeč uvedl větou "Kupa sena je již vytvořena, pojďme hledat jehly". Co je vlastně ta kupa a o jakých jehlách je řeč? Na tyto otázky, které nás napadali, jsme samozřejmě v průběhu přednášky dostali odpověď. Onou kupou je myšlen komplex urychlovačů částic, které slouží k nejelementárnějšímu poznání mikrosvěta vůbec. A jehly? Co se stane, když v těchto urychlovačích necháme srazit například dvě částice, které byly dlouhou dobu mezi laiky považovány za ty nejelementárnější? Vznikne nespočet nových částic, částic menších než je jádro - kvarky, leptony atd. Proto už nám "budoucím jaderným fyzikům" nezbyvá nic jiného než hledat stále menší, menší a vzácnější částice.

Dále v jeho přednášce byla řeč o urychlovači LHC, který je bezpochybně prostředkem pro nalezení cesty k nové fyzice. Byli jsme podrobněji seznámeni s jeho stavbou a s výsledky jeho experimentů.

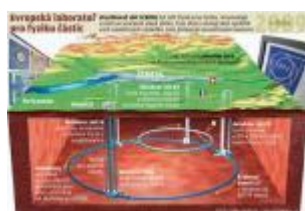


Předmětem druhé přednášky byl tzv. Standardní model částic a jejich interakcí, se kterým nás velmi podrobně seznámil RNDr. Jiří Rameš, CSc. z FZÚ AV ČR. V úvodu popsal všechny doposud známé druhy částic vyskytujících se v hmotě a základní síly, které mezi nimi působí. Nejvíce pozornosti jsme však věnovali prozatím těm nejelementárnějším částicím, ze kterých jsou složeny protony a neutrony, a to kvarkům a leptonům. Dozvěděli jsme se, že jsou rozdělovány do tří "rodin", kde každou "rodinu" tvoří dvojice kvarků a dvojice leptonů, dále pak to, že se tyto částice nevyskytují volně, ale jsou z nich tvořeny hadrony.



Díky těmto faktům jsme se následně mohli věnovat standardnímu modelu, což můžeme nazvat jako teoretický obraz, který je tvořen základními částicemi (kvarky a leptony); na síly mezi částicemi můžeme pohlížet jako na interakce s nosiči, které jsou popisovány dvěma druhy teorií, elektroslabá (nosiče – fotony, částice W a Z) a kvantová chromodynamika (nosiče – gluony). Po tomto zjištění ale vyvstalo mnoho otázek, například zda je tedy standardní model teorií všeho, proč není ve vesmíru stejně hmoty jako antihmoty a jaká je hmotnost neutrin...

Ačkoliv se Vám zdá, že je zde napsáno nepřehledné množství informací, které si člověk jen tak tak dokáže představit, tato studie popisuje pouze 4% hmoty a energie ve vesmíru. Zbýlých 96% můžeme pomyslně rozdělit na 26% a 70%, kde těm 26% trochu nerozumíme a těm 70% nerozumíme vůbec, jak trochu nadneseně pronesl pan Jiří Rameš. Je tedy stále velká možnost vytvářet hypotézy, dál zkoumat a objevovat nové a nové věci.



Celý program byl zakončen přednáškou doc. RNDr. Jiřího Dolejší, CSc. z MFF UK, který nás seznámil s historií CERNu, s jeho jednotlivými urychlovači a jejich účelem. Vlastně díky CERNu, kde bylo nutné zlepšit komunikaci mezi vědci, si můžete nyní číst tento článek prostřednictvím internetu na našich webových stránkách.

V úplném závěru jsme probírali co je to vlastně ten Higgsův boson, který všichni tak náruživě hledají. Higgsův boson je hmotná elementární částice předpovězená ve standardním modelu částic. Hraje klíčovou roli ve vysvětlení původu hmotnosti ostatních elementárních částic. Byl poprvé předpovězen roku 1964 britským fyzikem Peterem Higsem.

Po krátké diskusi jsme byli nuceni se s Prahou rozloučit a opět se vrátit do našeho městečka.



## Vesmír 01 - závěr projektu



Ve středu 14. listopadu 2012 proběhla závěrečná schůzka účastníků fyzikálního projektu VESMÍR\_01. Dvouletý projekt pro roky 2011 a 2012 byl zaměřen na získání znalostí o vesmíru, o jeho vývoji a o dobývání vesmíru v závislosti na technickém pokroku.

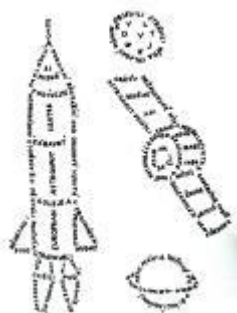
Součástí projektu byly přednášky, instruktážní schůzky, samostudium z webu... Nejzajímavější z celého projektu byla exkurze do ESA - Evropské vesmírné agentury a

do laboratoře DLR - Německého centra pro vzdušné a kosmické lety v Kolíně nad Rýnem.

Celkový přehled všech akcí projektu naleznete na webové stránce VESMÍR\_01.



Na závěrečném setkání účastníků projektu jsme si připomněli především události spojené s exkurzí. Jednotlivci i skupiny si připravili obrazovou a textovou dokumentaci z návštěv jednotlivých institucí a z cesty. (Původní PowerPointové prezentace PPTX zde uvádíme ve formátu PDF).



- » fotogalerie o exkurzi z našeho webu (Lubomír Doubek)
- » článek o exkurzi z našeho webu (Petr Lukeš & spol.)
- » prezentace z exkurze v PDF (Lubomír Doubek)
- » prezentace z exkurze na [www.prezi.com](http://www.prezi.com) (Denisa Doležalová & spol.)
- » prezentace z exkurze do Techmania Science Center v PDF (Daniel Vrábel & spol.)
- » prezentace o struktuře a úkolech ESA na [www.prezi.com](http://www.prezi.com) (Filip Pokorný & spol.)
- » amaterský film z DLR - pořízeno mobilem (Vlastimil Lacina & spol.)
- » poster s motivy z projektu (Patrik Peřina & spol.)
- » dadaistická báseň motivovaná projektem (Vít Wasserbauer & spol.)



Všichni účastníci hodnotí projekt jako velmi zdařilý a děkují všem, kteří se podíleli na jeho přípravě - za obsahovou a organizační část především panu řediteli Vlastimilu Čepelákovi a paní profesorce Evě Novákové, za program a realizaci exkurze paní profesorce Kláře Ptáčkové. Poděkování patří také sponzorům exkurze – Radě rodičů při našem gymnáziu, společnosti ČEZ a také rodičům studentů.

Těšíme se na nový fyzikální projekt našeho gymnázia

## Fyzikální show

Naši studenti 2. ročníků a sexty se přesvědčili o tom, že i fyzika může být zábavná. V pondělí 26. listopadu se zúčastnili Fyzikální show, kterou předvedl prof. Mgr. Tomáš Týc, Ph.D. z Masarykovy Univerzity v Brně. Kromě popularizace fyziky se pan Týc zabývá i "Neviditelností", o čemž nás přesvědčil už před několika lety na jeho přednášce v rámci projektu JET a EDU.



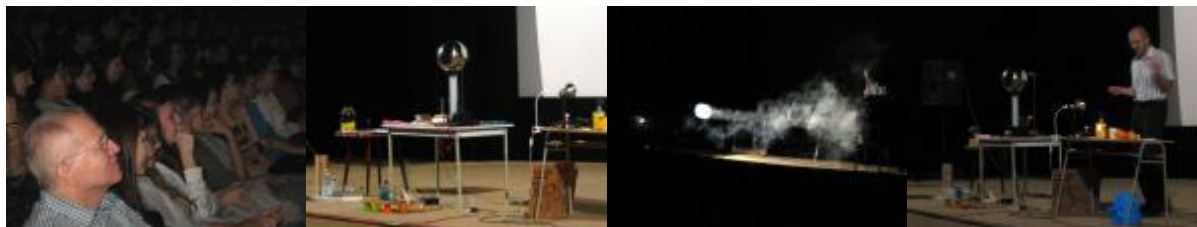
Přes úvodní peripetie s hledáním místa k sezení – o představení byl opravdu veliký zájem – se všichni se zaujetím ponořili do tajů fyziky.

V průběhu fyzikálního představení studenti zhlédli pokusy z několika různých oborů fyziky. Z optiky to byly jevy míchání barev, difrakce na mřížkách a zobrazení čočkou, z elektrostatiky chování těles (mýdlových bublin) v okolí nabitého tělesa (Van der Graafův

generátor), proudění kapalin a další. Přesvědčili se i o tom že mohou hořet látky, které normálně nehoří – práškový hliník.

Nejvíce se asi líbily poslední pokusy s létající "lihovou raketou" a "kouřovým dělem".

Zájemcům o nevědní fyziku určitě doporučujeme navštívit některou z dalších show profesora Týce, případně stránky jeho projektu Zajímavá fyzika.



## Člověk a energie

Ve středu 27. února se početná skupina studentů naší školy vydala na cestu do Brna. Po malém bloudění po Technologickém parku Brno dorazili do nové budovy Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií VUT, kde v kulové aule proběhla přednáška na téma Člověk a energie.

Hlavní slovo měla předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Ing. Dana Drábová, Ph.D. Posluchače z řad vysokoškolských studentů a pedagogů VUT a MU, studentů univerzity třetího věku a studentů našeho gymnázia seznámila se zajímavými informacemi. Dozvěděli jsme se o energetických nárocích lidské společnosti v minulosti, v současnosti a budoucnosti – s výhledem do roku 2030 a do roku 2050. Částečně jsem se seznámili i s energetickou koncepcí ČR, která do jisté míry kopíruje koncepce jiných států.

Informace, které jsme získali, by byly vhodné i pro další obory, nejen pro fyziku. Proto doporučuji besedy s Ing. Danou Drábovou i dalším zájemcům.

## Přednáška o bezmotorovém létání



Ve středu 22. května se v aule gymnázia uskutečnila přednáška o létání na větroních. Pan inženýr Vlastimil Forst seznámil naše studenty - zájemce o tento sportovní obor - se základy bezmotorového létání a se základními předpisy pro provozování tohoto sportu.

Bezmotorové létání je sport, kterému dokáže člověk propadnout. Přináší spoustu zážitků, setkávají se dobří přátelé a člověk zde nalézá relaxaci po profesní únavě.



Po této přednášce se mohou vážní zájemci zúčastnit motivačních letů s navijákovým startem na letišti Aeroklubu Příbryslav. Předpokladem u nezletilých uchazečů je písemný souhlas rodičů. V rámci projektu Volný čas 2013 bude 30 % nákladů na tyto lety hrazeno z grantu, zbývajících 70 % nákladů si hradí zájemci sami.

Zájemci stráví na letišti jeden až dva letové dny, možná najdou k leteckým sportům bližší vztah a budou se jim věnovat aktivně. Každopádně doufáme, že po uskutečnění motivačních letů vás budeme moci seznámit s postřehy účastníků a také přiložíme několik fotografií.



Pozn: VOLNÝ ČAS 2013 je grantový program na podporu volnočasových aktivit dětí, mládeže, zdravotně postižených, místních a regionálních sdružení. Projekt je podporován z Fondu Města Žďáru nad Sázavou.



## Jaderná maturita 2013



Ve dnech 12. – 14. června 2013 se čtyři studenti našeho gymnázia vydali do Jaderné elektrárny Dukovany na akci s názvem Jaderná maturita - Roman Čihák (3.B), Vlastimil Lacina (3.A), Jan Stratil (3.B) a Vítek Zach (3.A).

Elektrárna Dukovany připravila již pátý ročník Jaderné maturity. Letošní ročník absolvovalu 69 studentů z 23 středních škol.

Středa 12. června 2013

Na začátku prvního dne nás přivítali v elektrárně a poučili nás o tom, proč tam jsme, co smíme a co ne. Po tomto trochu nudném začátku přišla série přednášek. Nejprve na primární a sekundární okruh JE. Přednášky byly velmi obsáhlé a vyčerpávající, i kvůli teplu které panovalo venku.

Naštěstí se blížila příjemná část, oběd. To jsme ovšem ještě nevěděli, co nás čeká. Museli jsme projít detektorem radioaktivity, detektorem kovů, dostali jsme ochranné přilby a dokonce u některých účastníků byla provedena zkouška na alkohol. Asi po půl hodině jsme to zvládli a konečně jsme mohli jít na oběd. Na oběd si každý mohl vybrat ze čtyř chodů. Nám se nejvíce zamlouval karbanátek s americkými bramborami.



Po obědě jsme se rozdělili na 2 skupiny a jedna část šla do strojovny a druhá do krytu. Ve strojovně nám byla ukázána turbína a bylo nám vysvětleno, kudy tam proudí pára a o jaké teplotě. Při návštěvě krytu jsme si mohli prohlédnout místo, kde zasedá havarijní štáb a někteří z nás, ti "šťastní", si mohli vyzkoušet protiradiační oblek a vzít si ho i domů. Tím skončil první den.

Čtvrtek 13. června 2013



Druhý den už nás čekalo více přednášek než předchozí den. Jako první, nás čekala přednáška o teorii jaderných reaktorů a dále přednáška o radiační ochraně. Následně jsme se rozdělili do dvou skupin. První skupinu čekala přednáška s názvem Elektrická část. Ta druhá se šla podívat na тренаžér. To je kopie řídicího střediska druhého bloku a zde se cvičí budoucí operátoři primárního a sekundárního okruhu. Zde nám bylo ukázáno, na co všechno jsou ty "čudlíky" a pak jsme si mohli vyzkoušet odstavit reaktor.



moc lidí nedostane.

Poté následoval oběd a zase celá ta procedura s detektory, helmami a zkouškami na alkohol. Poobědová část se týkala nakládání s jadernými odpady. Navštívili jsme meziklad použitého jaderného paliva a úložiště SÚRAO. Zde to bylo velice zajímavé, dozvěděli jsme se hodně důležitých věcí, ale hlavně jsme se dostali na místo, kam se



Pátek 14. června 2013

Třetí den byl pro nás den D. Mělo se ukázat kolik jsme si odnesli znalostí a jak umíme spolupracovat v týmu. Hned po příjezdu nás čekal znalostní test. Po jeho zvládnutí jsme si mohli odpočinout u besedy s předsedkyní Státního úřadu pro jadernou bezpečnost - paní inženýrkou Danou Drábovou. Mluvila velice zajímavě o všem, co se týká jaderné

bezpečnosti i o haváriích v Černobylu a Fukušimě.



Po přednášce jsme opět museli zapojit naše mozečky, protože nás čekala tzv. kreativní soutěž týmů. Zde proti sobě soutěžily školy a úkolem bylo, sestavit pomocí špejlí, lepící pásky, papíru a nití dráhu po které by se kulička pohybovala co nejdéle. Tuto soutěž jsme s přehledem vyhráli díky skvělému nápadu jednoho nejmenovaného spolužáka Romana, ale také díky spolupráci celého týmu. Po ukončení soutěže na nás čekalo jenom předání cen, diplomů, oběd a cesta domů. Ve znalostním testu se z naší školy nejlépe umístil Vlastimil Lacina na krásném druhém místě, ale bylo vidět zklamání v jeho očích. Tak třeba příště Vlasto ;).

Tímto bychom chtěli studenty letošních druhých ročníků pozvat na další ročník Jaderné maturity. Dozvěděli jsem se zde řadu nových věcí, ale hlavně je to dobrá zkušenost. Člověk zažije něco nového.

## Mezinárodní projekty

### The UK Comenius Meeting - Europe's land

The UK Comenius Meeting, Sunday 2nd December to Saturday 8th December



První prosincový den se osm studentů naší školy (Kristýna Řádková, Natálie Horká, Kateřina Pivničková, Martina Vytešnicková, Markéta Malá, Jan Straka, Milan Vábek, Petr Štursa) a dva učitelé (Klára Ptáčková, Aleš Růžička) vydali na týdenní studijní pobyt do Velké Británie v rámci projektu Europe's land, který je financován EU a účastní se ho 12 škol z různých evropských zemí. Do Anglie se vypravili zástupci škol z Norska, Španělska, Litvy, Rumunska, Turecka, Německa a České republiky. Záštitu nad celou akcí převzala "The Purbeck school", která se nachází na jižním pobřeží

Anglie v hrabství Dorset. Hlavním koordinátorem byl učitel Lindsay Shaw.



Program:

Samotný projekt začínal setkáním týmů v Richmondu na okraji Londýna v neděli večer. My jsme ale využili situace a přiletěli už den předem a celou neděli jsme se věnovali poznávání nejznámějších památek Londýna. Akce začala velmi slibně už při cestě metrem do Richmondu. Ve stejném vagónu se totiž náhodou potkaly hned 3 největší skupiny - ze Španělska, Německa a Česka, včetně hlavního organizátora Lindsaye Shawa.

Na další dny byl pro nás připravený nabitý program. Hned první den jsme se po seznámení se s ostatními studenty vydali prozkoumat hostitelskou Purbeck school. Měli jsme jedinečnou možnost zažít obyčejnou vyučovací hodinu v UK (předmětu podle našeho přání) a myslím, že tato zkušenost některé opravdu velmi překvapila (až zarazila). V pondělí večer jednotlivé školy představily svoje prezentace na téma "How effective are European Planning Regulations in ensuring sustainable conservation, urban and transport developments?" Musíme se pochválit, že jsme se s naší prezentací v tak velké mezinárodní konkurenci opravdu neztratili.



Nadcházející dny jsme se seznámili s městem Poundbury, které je zajímavé tím, že vzniká podle přesného plánu ve starém anglickém stylu. Také jsme cestovali po okolí městečka Swanage např. na monumentální zříceninu Corfe Castle, navštívili jsme město Bournemouth... Tyto "výlety" byly samozřejmě doprovázeny různými aktivitami, zážitky a nákupy. Snad nejdůležitější část celého týdne byl "study day". Dozvěděli jsme se množství informací o dědictví UNESCO na přednášce jedné pracovnice této světoznámé organizace. Angličtí studenti nám povyprávěli o Jurassic Coastline, přírodní památce UNESCO v okolí Swanage a studenti z ostatních států představili výjimečné oblasti na jejich území. Náš tým se samozřejmě rozhodl prezentovat CHKO Žďárské vrchy.

Další neméně zajímavou částí týdne bylo setkání se studenty z Chile, kteří bydleli ve Swanage kousek od nás a byli tu na 3-týdenním jazykovém pobytu. Strávili jsme s nimi skoro celý den a nakonec jsme se rozloučili na "Party night" v jejich hostelu.

Celý týden byl naprosto skvělý - úžasné zážitky, výborné jídlo, spousta zajímavých lidí a přátel z celého světa, nové informace a zkušenosti. Komunikace v angličtině byla naprosto bez problémů.



Rádi bychom poděkovali paní profesorce Michaele Kondýskové, která je koordinátorkou a iniciátorkou tohoto projektu na naší škole a náš pobyt v Anglii společně s panem profesorem Veselským do detailu připravila. Těšíme se na naše nové přátele, neboť další konference projektu Europe's land se bude konat v dubnu 2012 na našem gymnáziu.



## The CZ Comenius Meeting - Europe's land - Žďár nad Sázavou

Od neděle 14. do soboty 20. dubna 2012 proběhne v rámci mezinárodního projektu Europe's land setkání studentů ze 6 zemí. Studenti Gymnázia Žďár nad Sázavou budou hostit středoškoláky z Bulharska, Francie, Německa, Rumunska a Velké Británie.

Základním motivem projektu Europe's land je současná problematika půdního fondu - ochrana, využití a hospodaření s půdním fondem. Ke slovu se proto po stránce odborné dostávají přírodní vědy a po stránce komunikační cizí jazyky, především angličtina.

Mezinárodní komunikace mezi studenty i organizátory probíhá prostřednictvím e-mailové pošty a na diskusní skupině na Facebooku. Průběžně studenti zapojených zemí řešili úkoly, které připravil náš realizační tým. Na setkání ve Žďáře nad Sázavou je připravena sada laboratorních měření v chemii, biologii a ve fyzice. Součástí bude také několik exkurzí zaměřených na hospodaření s půdním fondem v naší zemi, a to především v souvislosti s využíváním alternativních zdrojů energie.

Podstatnou částí je také seznámení zahraničních studentů s naším okolím a společenským životem.

Program setkání ve Žďáře nad Sázavou

Mo 15.4.	9.00 - 23.00	Science workshops, School Tour, Santini Church (UNESCO)
Tue 16.4.	8.30 – 19.00	Potato Day (cooking & traditions)
Wed 17.4.	8.00 – 17.30	Trip – Skalka, Dalešice power plant & brewery
Thu 18.4.	7.30 – 23.00	Trip – Havlíčkův Brod; Contests, Farewell Party
Fri 19.4.	8.00 – 14.00	School or Sports or Sightseeing

Mezinárodní projekt Europe's land je financován EU a účastní se ho 12 škol z různých evropských zemí. Kromě výše uvedených škol jsou to ještě školy z Holandska, Itálie, Litvy, Norska, Španělska a Turecka.

V rámci projektu navštívili žďárští studenti Velkou Británii, konkrétně školu "The Purbeck school", která se nachází na jižním pobřeží Anglie v hrabství Dorset (článek a fotogalerie). Naši studenti ještě navštíví dalších pět zemí v rámci tohoto projektu.

## Comenius Europe's Land - konference Žďár

Akce, na kterou jsme se měsíce připravovali, je úspěšně za námi!



Konference projektu Comenius Europe's Land ve Žďáře proběhla ve dnech 14. – 20. dubna 2013. Zúčastnilo se jí 33 studentů a deset učitelů z Velké Británie, Německa, Bulharska, Rumunska a Francie. Na přípravách se podílelo téměř 50 studentů a více než polovina sboru. Jejich zásluhou měla akce veliký ohlas.

Jak jsme zvyklí, připravili jsme pro ně náročný program, který zahrnoval jak práci ve škole, tak cestování, sport a hry, došlo ovšem i na společenský život.



V pondělí hned po seznamovacích hrách absolvovali studenti v kinosále SPŠS (tímto děkujeme vedení školy za zapůjčení) shrnutí a zhodnocení přípravných úkolů, které byly zaměřené na využití jaderné energie a energie z alternativních zdrojů, na srovnání jejich účinnosti, výhod a nevýhod. Souvislost s využitím půdního fondu měli naši hosté možnost posoudit ve středu během celodenní exkurze, při které navštívili jaderné úložiště Skalka, vodní elektrárnu Dalešice, dalešický pivovar a Mohelenskou hadcovou step.



V rámci tématu využití půdního fondu připravili naši přírodovědci také laboratorní úkoly – stanovení pH dvou vzorků půdy (Ch), mikroskopické pozorování několika preparátů (Bi) a měření výkonu světelného zdroje (F). Přestože některé naše učebny jsou krátce před rekonstrukcí, na účastníky velmi zapůsobily, neboť mnozí byli v laboratoři poprvé v životě.

Večer jsme se díky ochotě pana faráře Záleského mohli podívat do Poutního kostela sv. Jana Nepomuckého na Zelené hoře. Studentky třetího ročníku předvedly krátké představení o životě Jana Blažeje Santiniho.



Úterý jsme se rozhodli věnovat tradicím – velikonočním zvykům a tradiční plodině našeho regionu – bramborám. Dopoledne studenti tvořili animovaný film na téma V hlavní roli brambory. Výsledek této aktivity překvapil i největší optimisty.

Odpoledne měli hosté možnost seznámit se s našimi jedinečnými velikonočními zvyky – kraslice, pomlázka, perníčky, jidáše – a uvařit několik typických bramborových jídel – bramborové saláty, bramboráky, bramboračka atd. V jedné dílně studenti navrhovali logo projektu – úkol byl ztížen tím, že logo muselo být vytvořeno jako bramborové razítko.

Ve středu odjeli naši hosté na již zmíněnou exkurzi, ale naši studenti neměli odpočinkový den, i když by si ho jistě zasloužili. Měli za úkol vybrat nejlepší bramborová razítka / loga, vyrobit z nich matici pro tisk na trička a připravit pro všechny účastníky efektní dárek. Naše sborovna se ten den přeměnila ve výborně fungující manufakturu a bylo vidět, jak všechny tvořivá práce s hmatatelným výsledkem baví.



Ve čtvrtek dopoledne jsme se jeli podívat vlakem do Havlíčkova Brodu, jehož historické jádro, obzvláště po zdařilé revitalizaci, je přece jen o něco malebnější než žďárské náměstí. Absolvovali jsme krátkou přednášku na MÚ (tímto děkujeme ing. Martě Gerthnerové) a prohlídku věže kostela, zbyl čas i na ten shopping... Odpoledne jsme ve škole uspořádali vědomostní kvíz, který se překvapivě líbil (mysleli jsme si, že už jsou všichni unavení a přemýšlet se jim nebude chtít) a pobavil. Závěrečný večírek byl plně v režii našich studentů, kteří připravili výzdobu, hudbu i zábavný program. O občerstvení se postarali rodiče, kteří výborně navařili, napekli a nasmažili.





Pátek byl program volnější, protože 2 výpravy už odjížděly. Studenti se rozdělili dle zájmu – ti sportovnější šli hrát florbal nebo jeli do Bystřice na lezeckou stěnu, ostatní si šli do jazykových hodin poklábat v rodném jazyce či anglicky.

V sobotu ráno jsme se sešli na vlakovém nádraží, zamávali odjíždějícím delegacím a šli se domů dospat, protože ten týden byl více než vyčerpávající. Známkou úspěšného pobytu vždy je, když si při loučení alespoň trochu někdo popláče.

Abychom nepřeháněli, chlapi nebrečeli, ale slzy byly, to se nedá popřít, takže ano – přispěli jsme k přátelství mezi národy a k evropské integraci, jak by řekl Brusel, prožili jsme fajn týden s příjemnými lidmi, jak bychom řekli my.



Děkujeme za podporu vedení školy i rodičům, jejichž péči si všichni hosté chválili. Leckdy není jednoduché soužití ani s vlastním pubertálním potomkem, takže si ochoty, s jakou naše partnery přijali do rodin, velice vážíme.

Právě v těchto dnech je osm našich studentek v Itálii v rámci téhož projektu, o zážitky se na těchto stránkách jistě brzy rády podělí.

## The Italy Comenius Meeting - Europe's land

Jednou z partnerských škol mezinárodního projektu Comenius je technické lyceum ITIS Marconi ve Veroně. A tak se 13. května 2013 vydala skupina osmi studentek v doprovodu dvou učitelek do Itálie. Cesta byla dlouhá, ale zajímavá mimo jiné tím, že bylo nutno použít skoro všechny existující dopravní prostředky. Nejvíce jsme si samozřejmě užily letadla, pro některé studentky to byl vůbec první let a první zkušenosti se složitostí odbavovací procedury a bezpečnostních kontrol. Počasí, i když nebylo úplně ideální, bylo milosrdné a nechalo nás nakouknout na Alpy z ptáčích perspektivy.



V úterý začal oficiální program. Kromě nás a hostitelské země se ho zúčastnili také studenti z Litvy a Turecka. Nejprve jsme si prohlédli školu, kterou navštěvují až na pár výjimek samí chlapi. Kromě běžného vybavení a značného počtu laboratoří a učeben vybavených počítači má škola pro potřeby výuky i dar od společnosti Volkswagen - auto, na kterém je možno simulovat různé závady a poruchy. Pak už následovala společná práce nad úkoly, které Italové připravili. Hlavním tématem byly změny v krajině v průběhu delšího časového období. Stejně jako ostatní účastníci jsme připravily prezentaci, kterou jsme společně s prezentací o naší škole a o konferenci, která proběhla ve Žďáře v dubnu, předvedly ve středu. Další úkoly, které italské partnery připravili, se nesly v uměleckém duchu: krajina - tentokrát městská krajina a lidé, kteří v ní žijí nebo kteří ji navštívili a napsali o svých dojmech.



V odpoledních hodinách jsme pak měly možnost si místa, o kterých se psalo a jejichž fotografie jsme viděly v různých prezentacích, prohlédnout a porovnat svoje dnešní dojmy s dojmy třeba lorda Byrona. Na různých místech jsme potkávaly i italské studenty a školáky, pro které se výuka odehrávala přímo na místech, o kterých se učili. V římském divadle jsme například viděly italské děti, jak v divadelních maskách zkoušely hrát divadlo. Při společné večeři jsme ocenily pravou italskou pizzu, a že nebyla zrovna malá.



Verona leží v kraji Benátsko, a tak jsme ve čtvrtek všichni společně vyrazili do Benátek. Bohužel to byl jediný den z celého našeho pobytu, kdy od rána vytrvale přelo a už za pár hodin deště jsme viděly, co nadělá voda v krajině. Na náměstí svatého Marka začínala voda stoupat, sotva jsme tam dorazily, a nezbývalo než se brodit. Také nebylo tak úplně jednoduché se nepoztráct mezi těmi nekonečnými davy turistů schovaných pod deštníky, které zvláště v úzkých benátských uličkách dělaly z běžné procházky malé dobrodružství. I na zpáteční cestě jsme z oken vlaku viděly místní záplavy. Ale i tak nás Benátky okouzily a zvláště projížďka po Canal Grande bude na dlouho nezapomenutelným zážitkem.



## Verona očima našich studentek



Mimo zážitků z oficiálního programu nás velice obohatil program volnočasový, který jsme trávily se svými hostiteli a novými italskými přáteli. Všechny jsme zažily něco neobvyklého, zábavného a výjimečného. Kdybychom měly vyjmenovat, co všechno jsme zažily, trvalo by to opravdu dlouho, proto vám přikládáme jen ty nejlepší bonbónky z našich zážitků a italského stylu...



Hned první večer některé z nás vyrazily se svými hostiteli a rodinou do centra města a poznávaly se tzv. za pochodu. Avšak nejvíce času, který jsme si mohli zorganizovat podle svého gusta jsme měli poslední den, tedy v pátek. Někdo se i přes nepřízeň počasí vydal poznávat krásy blízkého jezera 'Lago di Garda', největšího na území Itálie. Dvě z našich cestovatelek zažily nevidaný gurmánský zážitek, když se svojí hostitelskou rodinou navštívily typicky italské trattorie a okusily nějaké dobroty. Ostatní trávily svůj čas buď sportem s italskými nadšenci, nebo třeba procházkou po čtvrti Verony, kde bydlely. Téměř celá česká delegace se večer sešla na hlavním náměstí Verony "Piazza Bra" a nejen se svými italskými kamarády, ale i členy delegací z Litvy a Turecka poznávali noční krásy perly italského severu.



Ovšem největší dojem na nás udělal italský styl, nálada a povaha lidí. Všichni jsou stále usměvaví, v dobré náladě a v těch náročnějších situacích, kterými se určitě brodění se

zaplavenými Benátkami dá nazvat, neztrácí svůj nadhled a klid. Však také jejich častá věta, směřovaná k našim lehce vyděšeným obličejům zněla "Keep calm and no stress". Nejen jejich pohoda a nadhled pro nás byly překvapením. Poté, co některé z nás jely o půlnoci na bowling, někdo jiný na vyhlídku nad Veronu, někdo zase se svými hostiteli do sboru a poté (v 1 hodinu ranní!!) byl pozván tatínkem na čaj, už nás nemohlo zaskočit opravdu nic.

Týden ve Veroně byl pro nás prostě jedním slovem úžasný. Od města s nádhernou atmosférou, přes výbornou italskou kuchyni až k nezapomenutelným přátelským lidem. To a ještě mnohem víc v nás zůstane na dlouho. Arrivederci, Italia.

## Poznávací zájezd do Londýna - reakce studentů



Ve čtvrtek 13. září 2012 vyrazily dva autobusy plné natěšených studentů na týdenní poznávací zájezd do Anglie. Čekal je bohatý program i trocha napětí, jak se jim podaří zvládnout pro ně zatím neznámou situaci - pobyt v hostitelské rodině a komunikaci s jejími členy v angličtině.

Jak to všechno dopadlo? Přečtěte si následující postřehy studentů.

Co mě překvapilo?

- » Nejvíc mě překvapila mentalita Britů. Byla jsem mile překvapena jejich laskavostí, čistotou v parcích a na veřejných místech.
- » Překvapilo mě, že jsou Angličané strašně milí a přátelští. Když něčemu například nerozumíme, tak neváhají nám to vysvětlit nebo zopakovat. To se mi na nich velice líbí.
- » Že během našeho pobytu vůbec nepršelo... Velice překvapivé. (Tato odpověď se v různých variantách vyskytovala nejčastěji.)
- » Překvapil mě náš prostorný pokoj s vlastní koupelnou v domě hostitelské rodiny.
- » Hezké počasí, velké množství běžců.
- » Krása Londýna, architektura, typy staveb.



S čím jsem si nevěděl(a) rady?

- » Moje zažívání si nevědělo rady s úterní večeří.
- » S výslovností paní domácí.
- » Občas s komunikací, také jsem někdy nemohla najít odpadkový koš.
- » S ničím - bylo o mě dobře postaráno.

Co mě potěšilo?

- » Potěšila mě adoptivní rodina, moje hrůzné obavy z jiné rasy byly zažehnány hned první večer.
- » Že jsme měli moc fajn rodinu, s kterou jsme se překvapivě i dobře domluvili. (Takové a podobné odpovědi se opakují velmi často.)

- » Návštěva Kew Gardens.
- » Kocour v rodině a dobré večere.
- » Milá paní průvodkyně.
- » Že mi paní domácí řekla : "Your English is very good."
- » Secret friend (hra v průběhu celého zájezdu).



Co mě naštvalo?

- » Nenaštvalo mě nic, snad jen nedostatek odpadkových košů v Londýně.
- » Že by mě něco opravdu naštvalo se nedá říct, pouze mně trochu vadilo, že jsme se nedostali k bariérám na Temži.
- » Když jsme jeli navštívit bariéry, ale uvízli jsem v zácpě.
- » London Eye bylo celkem drahý.
- » Když nepotřebné jídlo putovalo E.N. na krmení holubů a ne mně do žaludku.

Co mě inspirovalo?

- » Angličané, anglická móda, anglická strava.
- » Přírodovědné muzeum.
- » Justin Bieber v našem pokoji.
- » Inspirovaly mě poklidné a výborné snídaně a ráda bych takto začala snídat každý den.
- » Pobyt celkově - ke zlepšení angličtiny.
- » Spousta běžců všude v Londýně - rozhodla jsem se také běhat.
- » Tento poznávací zájezd mě inspiroval k tomu, abych někdy v budoucnu zase na nějaký podobný jela.



Jak jsem se domluvil(a)?

- » Skvěle.
- » K mému překvapení velmi dobře. Rodina byla velmi laskavá, takže naše rozhovory jistě přizpůsobili naší angličtině.
- » Překvapivě v pohodě, měla jsem z toho trochu strach, ale nakonec to bylo fajn. Naše rodina se snažila mluvit pomalu a srozumitelně.
- » Domluvila jsem se celkem dobře. Když to nešlo pusou, tak jsem si pomohla rukama a nohama a ti Angličané to vždycky nějak pochopili. A v rodině jsme bydleli čtyři, takže to šlo mnohem snáz, protože jsme se při

konverzaci vzájemně doplňovali.

- » Bez problémů.
- » Naše paní domácí mluvila srozumitelně, takže se s ní krásně povídalo. S domluvou jsem neměla problémy.
- » Těžko, ale kamarádi mi pomohli, vždy jsem se domluvil tak, jak to šlo a jak jsem potřeboval.

Co se mi nelíbilo?

- » Tate Modern (častá odpověď).
- » Spaní v autobuse.
- » Nelíbila se mi dopravní situace v Londýně, která je k nevydržení.
- » Malé obědové balíčky a namáhavé procházky.



Co se mi nejvíc líbilo?

- » Líbily se mi skoro všechna místa a památky, které jsme navštívili.
- » Stadion ve Wembley (nejčastěji se opakující odpověď).
- » 4D promítání u London Eye.
- » Londýnské parky - natáhnout se a dát si svačinku.
- » Čas v technologickém museu.
- » Kew Gardens, Windsor Castle, Royal Pavilion.
- » Tower Bridge, střídání stráží ve Windsor Castle, svačinky v parku a nákupy.
- » Nakupování v Brightonu.
- » Přeřeky a hlody naší slečny průvodkyně.
- » Program.





## English Theatre



Dne 18. prosince se někteří studenti vyššího gymnázia zúčastnili divadelního představení v angličtině s názvem Gulliver's Travels. Toto dílo literárního klasika Jonathana Swifta divadelně ztvárnil Paul Stebbings a ve Východočeském divadle v Pardubicích jej studentům představila divadelní společnost TNT Theatre Britain s hudbou od Paula Flushe.

Světlo v sále zhasíná, opona se zvedá a představení začíná. Na jevišti se objeví čtyři herci, z nichž jeden láká publikum, aby poslouchali Gulliverův neuvěřitelný příběh. ..."Roll up! Roll up! For the travelling show! Adventure, surprises, instructive entertainment. Oh what a world of delight! What stories, what yarns we will spin sweet fantasies."...

Píše se rok 1704 a Gulliver je kapitánem obchodní lodi Antelope plující z přístavu Bristol. Na lodi dojde ke vzpouře a kapitán je hozen přes palubu, kde je vystaven nelítostným vlnám oceánu. Vyčerpaný Gulliver se dostává do země jménem Lilliput, která je obydlena lidmi malých rozměrů. To jim však nebrání, aby se oháněli svou důležitostí, pýchou a mocí. Je zde parodován parlament a politici bez morálních skrupulí.

Po vyhoštění přeplave Gulliver na Brobdingnag. Zde žijí naopak abnormálně velcí lidé a Gulliver se ocitá v rukou obřích dívek, která z něj udělá atrakci a chce ho prodat na královském dvoře, což je ve skutečnosti banka. Sama královna má podobu obřích mince. Peníze zde mají větší hodnotu, než mezilidské vztahy a důstojnost člověka.

Na létajícím ostrově Laputa vládnou vědci, kteří se zabývají nesmyslnými experimenty. Žijí je lidé dole, výměnou za horoskopy a jiné pověry. Ty mají mysl lidí zaměstnat, aby neuvažovali o etice vědy.

Kritika společenských vztahů a institucí dosahuje svého vrcholu v závěru. Gulliver přistává v zemi Houyhnhnms, kde si lidé (Yahoos) a koně vyměnili své role. Inteligentní koně neznají nenávist, závist a pýchu a převyšují ve všech směrech společnost Jahuů. Gulliver je vyhoštěn a vrací se zpět do světa lidí, avšak je přesvědčen, že koně jsou nadřazení lidem.

..."There they are! Yahoos! Where am I? Is that country not destroyed, burned like Sodom and Gomora, sunk in sin, have you not eaten your children? Torn each other to pieces, Yahoos! Help! Help! Are you ghosts! Are you not destroyed? Exterminated? Dead! And I am doomed, doomed forever to live with you! Ghosts! Where are the noble horses? I am a horse; I am as noble as a horse! I am a Houyhnhnm!" ...

Divadelní představení bylo příjemným doplňkem studia angličtiny, ale zároveň nás vedlo k zamyšlení, zda problémy společnosti 18. století nemají leccos společného s dobou současnou.



## Co jsme prožili ve školním roce 2012/2013

### Letem světem a brněnskou kartografií



Kartografie je krásný obor, a tak jsme se na jeden den rozhodli vyměnit školní lavice zeměpisné učebny za obrovský starodávný dřevěný stůl mapovny na Geografickém ústavu na Přírodovědecké fakultě MU v Brně.

Ujal se nás odborný asistent Mgr. Zdeněk Stachoň, Ph.D., specialista na tematickou a historickou kartografii a toponomastiku. Představil nám Geografický ústav a jednotlivé obory, se kterými se mohou studenti setkat, když se rozhodnou pro studium geografie. Potom ve své prezentaci přešel k mapám. Mluvil o vývoji mapování na našem území, o starých globech a atlasech.



Dostali jsme několik vytištěných replik starých map, o které se svedl nelítostný boj. Prohlíželi jsme si atlasy Československa z 30. a 60. let minulého století a byly nám představeny další skvosty kartografické sbírky, která funguje od r.1921, tedy dva roky po vzniku Masarykovy univerzity. V hodinách zeměpisu navážeme dále výukou o obsahu současných map a o moderních metodách v tomto oboru.

### Kriminálka Vysočina beseduje



Rok se sešel s rokem a studenti letošních 4. ročníků a oktávy měli možnost konfrontovat své představy z detektivních románů se skutečnou prací kriminalisty. Ve středu 21. listopadu 2012 v rámci cyklu "Beseda s odborníky" přišel mezi studenty bývalý absolvent školy plk. Mgr. Pavel Kubiš, vedoucí odboru obecné kriminality Krajského ředitelství Vysočina.



Na případu vraždy žďárského taxikáře z roku 2010 dokumentoval, jak složité je skutečné vyšetřování a dokazování viny u závažné trestné činnosti. Teprve systematická a mravenčí práce celého vyšetřovacího týmu umožnila nalézt a usvědčit pachatele. A to ještě následovalo soudní jednání s možností odvolání, které také pachatel využil.

Dotazy z řad studentů mířily i do dalších oblastí: sociologických výzkumů mapujících trestnou činnost, obnovení trestu smrti... Zkrátka: zajímavé dotazy - zajímavé odpovědi.

### Exkurze čtvrté A do Prahy



Naše exkurze do Matky měst započala 11. října léta páně 2012 v půl osmé ráno na žďárském nádraží. Po nalodění na palubu rychlíku mnozí z nás pečlivě připravovali na dlouhou cestu započali se. Cesta k prvnímu vytyčenému cíli, pomníku obětem komunismu, však nebyla bezproblémová. Všech 25 členů naší expedice se k němu dopravilo pomocí dvou tramvají, ovšem v poměru 24:1.



Po pořízení fotografických snímků jsme vyjeli lanovkou na Petřínský vrch, byvše uchvázeni pohledem na scenérii pod námi. Odtud jsme zamířili ke strahovským kolejím, abychom se ubytovali, a po malé časové prodlevě vyšli vstříc Pražskému hradu. Zde jsme absolvovali malý okruh, jenž zahrnoval kompletně katedrálu sv. Víta, nádvoří či Vladislavský sál. Zejména prohlídka katedrály byla velkým kulturním zážitkem, průvodkyně se do výkladu opřela s vervou jí vlastní a nás, poslouchající o architektonickém vývoji trojlodního kolosu, zaplavila vlna národní hrdosti. Hrobka českých králů, nádvoří, sál a už jsme si to štrádovali do Zlaté uličky. S hladovými očima jsme prolezli křížem krážem domky Zlaté uličky a shromáždili se na znamení touhy po rozchodu. Ten přišel hned vzápětí.



Každý se jej zhostil po svém, v celku jsme však všichni budili dojem “maloměšťáků” na návštěvě velkoměsta. V 18:00 byl sraz v Palladiu, což se pro některé ukázalo být nadlidským úkolem („Rychleji to nešlo.“ - pozn. aut.). Nicméně do divadla jsme dorazili včas a po následující bezmála 3 hodiny si mohli plně užívat Petru Jungmanovou, Martinu Sikorovou, Radka Valentu a další ve žhavém muzikálu Chicago. Představení to bylo vskutku zajímavé, imponovaly nám zejména prostředí chicagského podsvětí, vtip a ladné křivky hlavních postav.

Po zhlédnutí představení jsme se unaveně vydali směrem k našim dočasným domovům.



Nový den nám přinesl prohlídku Židovského města, pro mnohé však přišel příliš brzy. Pouť po Josefově obnášela: židovské muzeum, Maiselovu synagogu, Starý židovský hřbitov či Španělskou synagogu. Zejména hrob rabiho Löwa a interiéry synagog v nás zanechaly hluboký dojem.

Následující program byl ponechán vůli studentů, což se ukázalo jako velice ošemetná volba, neboť 25 hladových krků dalo přednost tříhodinovému rozchodu před kulturou. Rozchod proběhl rovněž individuálně, nicméně na shromaždiště, Hlavní nádraží, dorazili tentokrát všichni včas. Výlet se tak uchýlil ke svému závěru a cesta rychlíkem deroucím se podvečerní podzimní krajinou byla jeho poslední částí. Částí exkurze zajímavé, zábavné a nezapomenutelné, jež mnohým přiblížila život, s nímž se v nejbližší době budou setkávat mnohem častěji. Amen.



## Výlet za českou politikou

Dne 22. listopadu 2012 navštívila třída 3.B naše hlavní město, Prahu, tentokrát však zcela z jiných důvodů – muzea a galerie jsme vyměnili za Černínský palác, sídlo Ministerstva zahraničí, a komplex Parlamentu ČR.



Naší první zastávkou byl Černínský palác, kde již řadu let sídlí Ministerstvo zahraničních věcí ČR. Pan průvodce Pepa nás ochotně celým palácem provedl a zmínil nejdůležitější informace o této budově. Během prohlídky jsme navštívili různé prostory, ve kterých se pořádají zahraniční konference. My jsme zrovna narazili na delegaci z Finska. V této budově se také nachází byt Jana Masaryka, ve kterém se stala, všem známá, smutná nehoda... Nehoda? Nebo za tím máme hledat něco jiného?

Parapet v koupelně byl přece jen dost vysoký na to, aby přes něj přepadl aktivní politik pokračující ve stopách svého otce, T. G. Masaryka, ale především bojovník za demokratické Československo. Jak to ale všechno bylo, už můžeme jen hádat. Celá prohlídka byla zakončena návštěvou zahrad.



Po návštěvě paláce jsme měli namířeno do budov Parlamentu ČR. Celá prohlídka byla zahájena asi dvacetiminutovým filmem o vývoji českého parlamentarismu, který nám osvěžil již známé vědomosti z hodin ZSV. Následně nás pan průvodce zavedl do budovy Poslanecké sněmovny. Výjimečně jsme měli tu možnost navštívit i samotný sál, kde naši poslanci zasedají. Zde nám bylo vysvětleno uspořádání míst poslanců, styl



hlasování atd.



Po této půlhodině na nás čekala nejzajímavější část naší cesty, na kterou se všichni studenti velice těšili, a tím bylo setkání s předsedkyní Poslanecké sněmovny, paní Miroslavou Němcovou. Po krátkém úvodu a občerstvení, které pro nás už bylo připraveno, nám byl poskytnut dostatečný prostor na dotazy. Studenti se například ptali na aktuální státní dluh, z jakého důvodu jsou vypisovány dluhopisy a na mnoho dalších. Na tyto otázky se nám dostalo velmi rozsáhlých a podrobných odpovědí. V debatě bychom snad ještě pokračovali, ale jízdní řády vlaků jsou neúprosné, a tak jsme se museli s paní poslankyní rozloučit a utíkat na metro. Náš vlak jsme naštěstí stihli, a tak jsme se vydali na zpáteční cestu plni nových zážitků.

## Na cestách po Angole a Íránu s Fáňou Traplem



Poslední předvánoční čtvrtek naší školu poctil svoji návštěvou ostřílený cestovatel Mgr. František Trapl. Nejednalo se o jeho první návštěvu a tentokrát jsme ho poprosili hned o několik přednášek.

Nejdříve se studenti primy a sekundy seznámili s Angolou a prací na rozvojovém projektu v této zaostalé části světa. Poté následovala dvouhodinová přednáška pro všechny třetí ročníky o cestování po Íránu a v odpoledních hodinách se tato přednáška konala ještě jednou. Byla určena pro zájemce z libovolných tříd a pedagogy naší školy. Já i přednášející František jsme byli ohromeni nečekanou účastí. Pro poslední příchozí bylo téměř nemožné v naší aule nalézt jediné místo k sezení.



Chtěl bych tedy tímto poděkovat všem zúčastněným, že si udělali čas a přišli se něco nového dozvědět. Tento zájem o geografii a cestování po exotických zemích velmi oceňuji. Pan přednášející mě požádal, abych na tomto místě poděkoval studentům za nádherné a chutné dary, které si pro něj připravili.

Ohlasy našich studentů:

Ve čtvrtek 20.12.2012 na naší škole přednášel František Trapl, který ustál i nečekaně velký počet účastníků a velice poutavě vyprávěl o Angole. Díky přednášce si, i člověk blíže se o Angolu nezajímající, mohl udělat ucelený obraz této země a ujasnit si, jak je to s ekonomikou, mentalitou obyvatel či životními podmínkami. A toto vše František Trapl vyprávěl tak živě se spoustou vlastních zážitků a fotografií, že si většina studentů jistě ani neuvědomila, jak dlouho přednáška trvala (celé dvě vyučovací hodiny). Jsme moc rádi za návštěvu Františka Trapla a doufáme v jeho brzký návrat. Naďa Kaňková (sekunda)

Povídání o Íránu se mi velice líbilo. Pan Fráňa dokáže velice originálně podat své zážitky, během nichž nejde nedávat pozor. Obdivuji, že dokáže skoro sám procestovat celý svět. Také bych ráda zažila takové "dobrodružo" a poznala novou zemi, obyvatele a kulturu. Nejvíce mě zaujalo to, jak se Írán velmi liší od naší země a jaké zde panují podmínky. ...;) PS: Těším se až se dozvíme něco o Kazachstánu. Barbora Šoustarová (3.B)

Kdo chce kam, Fáňa dovede vás tam.

Dne 20.12.2012 naší školu navštívil vášnivý cestovatel František Trapl, který s sebou dovezl i přednášku o své návštěvě Íránu a Kurdistánu. Všichni studenti se již týdnů těšili na jeho příjezd. František Trapl známý pod přezdívkou Fáňa, naši školu navštívil již poněkolikrát a vždy bylo jeho vyprávění velmi poučné, vtipné a nezapomenutelné. Tentokrát tomu samozřejmě nebylo jinak. Všichni studenti celou přednášku pozorně poslouchali. Dozvěděli jsme se všechny důležité informace o Íránu a k tomu samozřejmě i mnoho perliček z Fáňových cest po státě. Přednáška ale trvala pouze 2 vyučovací hodiny, které nám ani zdaleka nestačily, a tak se na Kurdistán bohužel ani nedostalo. Ale to vůbec nevadí, už se těšíme, kdy nás Fáňa znovu poctí svojí návštěvou a vše nám vynahradí. Kateřina Hlávková (3.A)



## Ples maturantů 2013

Tradiční Ples maturantů Gymnázia Žďár nad Sázavou proběhne v pátek 8. února v Domě kultury Žďár nad Sázavou. Dlouhodobí příznivci naší školy si určitě všimli změny názvu na našich vstupenkách.



Maturitní stužky letošní maturanti v duchu nové žďárské středoškolské tradice převzali na uzavřených třídních večírcích. Na plesu přeberou z rukou třídních profesorů šerpy a originální grafické listy, které tradičně navrhuje výtvarnice školy Mgr. Hana Kršková. Návrh grafických listů vychází z citátu O. Cromwella:

"Cesta se nikdy nezdá tak dlouhá, když se ví, kam se jde."



## Studenti pro Sira Nicholase Wintona



Sir Nicholas Winton, též přezdívaný jako "britský Oskar Schindler", se nesmazatelně zapsal do historie během II. světové války, kdy zachránil nespočet lidských životů před jistou smrtí.

Jeho čin by neměl být nikdy zapomenut a měl by být spravedlivě odměněn. V letošním roce byla na středních školách zahájena podpisová akce na podporu udělení Nobelovy ceny míru Siru Nicholasi Wintonovi. (Konkrétně se připojujeme k iniciativě studentů Gymnázia Open Gate.) Podle našeho názoru si právě tento muž Nobelovu cenu právem zaslouží.

Tímto bychom chtěli vyzvat všechny, které čin Nicholase Wintona zaujal a není jim lhostejný, aby se připojili a podpisem podpořili tuto snahu.

Petici na naší škole podepsalo 329 studentů, 26 učitelů školy a 10 členů Rady rodičů.

V březnu 2011 proběhla na naší škole beseda na téma Winton Train s panem Thomasem Graumannem.

## Exkurze 1.B do Prahy



V úterý 7. května 2013 se nadějná třída 1.B zúčastnila exkurze do Prahy. Třídu doprovázela třídní profesorka Čeplová a paní profesorka Mazlová.

Hlavním programem této exkurze byla návštěva první výstavy kopií exponátů z Tutanchamonovy hrobky.

Dále jsme navštívili mnoho Praze ikonických míst, mezi něž patřil Karlův most či Mostecká věž. V rámci dvou rozhodů třída hromadně podlehla globalismu, nejen v rámci oběda, nýbrž i po blátivém výstupu do Pražských zahrad nejeden student pocítil potřebu nových bot.

V závěru jsme dopaštíkávali pod ocasem a v potterovském stylu se vlakem vrátili domů.



## BIO-FOTO PÁLAVA 2013



Dne dvacátého pátého dubna jsme se my, studenti z biologicko-chemického semináře, vydali v rámci projektu Bio-foto do Pálavských vrchů.

Cesta autobusem utíkala rychle, neboť jsme se všichni těšili na pálavskou faunu a flóru a na její zdokumentování. Když jsme dorazili na místo, jako první jsme mohli obdivovat sasanky hajní a dymnivky duté. Co nás také zaujalo, byli zlatohlávkové, kteří se v této lokalitě nachází opravdu v hojném počtu, a majka fialová, jenž vylučuje jedovatou tekutinu.



Během zdolávání poznávací cesty Pálavou byla naší první zastávkou zřícenina Děvičky, odkud byl překrásný výhled na vinařskou obec Pavlov a na vodní nádrž Nové Mlýny. Zajímavostí je, že na korunách stromů, které vyčnívají z vodní hladiny, přezimují mořští orli.

Naše kroky pokračovaly dál Pálavou a my objevovali další rostliny – violku lesní, rozrazil rezekvítek, koniklec luční, podbílek šupinatý, orsej jarní, plicníky, prvosenky a především ohromné množství kosatců nízkých. Cestou zpět jsme ještě zastavili na Milovické stráni, abychom vyfotografovali zlatožluté hlavičky jarní. Posledním bodem naší exkurze byla návštěva geoparku v Mikulově, kde jsme si prověřili naše výborné znalosti o horninách a nerostech.

## Beseda s horolezcem Radkem Jarošem



Dobrodruhovo srdíčko zaplesalo, když pozvání na naše gymnázium přijal novoměstský horolezec Radek Jaroš, a mohli jsme se tak s ním alespoň na chvíli ocitnout v exotické krajině himalájských velikánů.

Radek svou přednášku doprovázel vtipnými příhodami, fotkami a krátkými videozáznamy z nejrůznějších outdoorových aktivit.

Své vyprávění započal v nadmořské výšce 0 mn.m. na seekajaku na Sardinii, pak nám představil i lezení na vysočinských skalkách, na vysokých skalních strmých stěnách v Jižní

Americce a lezení v ledu a postupně jsme s ním během přednášky vyšplhali kopce až k uctívaným osmitisícovkám.

Vítězům svých hádanek věnoval kalendář, rozdával podpisy na pohledy. To, co se Radkovi určitě u nás podařilo, bylo vlít studentům trochu motivace poznávat nepoznané, nejisté, dobrodružné, ale za to lákavé, zajímavé a obohacující. Moc díky!!



## Skrz Les království na cestu do historie, aneb třetáci na exkurzi

Měl konkurovat Karlovým Varům? Vítejte v Kuksu.



Sešli jsme po kaskádovém schodišti, po jehož bočních stranách v době největší slávy lázeňského komplexu údajně stékalo víno. Přešli po mostě, spojujícím oba břehy Labe. Viděli jsme, kam sahala hladina největší české řeky, ani ne týden zpět. Naštěstí náš program směřoval o něco výš, než hladina labská. Poučení o historii zdejšího místa, seznámení s různými stránkami povahy zakladatele Františka Antonína Šporka, dostali jsme se k hlavnímu lákadlu Kuksu.



Naším cílem byly sochy alegorií ctností a neřestí na terase před bývalým špitálem pro vojenské vysloužilce. Umělecká díla od barokního sochaře Matyáše Bernarda Brauna na sobě sice již nesou známky eroze, takže jsme viděli pouze povedené repliky, to však neubralo sochám na dynamičnosti a nám na požitku z umění. Naši kamarádi ze semináře si pro nás připravili zajímavou prezentaci těchto soch. Vpravo uváděl 12 ctností anděl blažené smrti, na levé straně od budovy naopak anděl žalostné smrti 12 neřestí. Postupně jsme měli na sochách poznat, o jakou neřest se zrovna jedná. Společnými silami a občasnou radou od připravených referentů jsme to zvládli. Díky nim jsme si také mohli všimnout důmyslnosti, s níž Braun tvořil, dáváje důraz na detaily. Každá ze soch u sebe měla několik předmětů, které svou symbolikou naznačovaly, jestli jde například o lásku, nebo naopak závist.

Národní technická a kulturní památka Vás ohromí svým pohádkovým zjevem. Přehradní nádrž Les království láká každým rokem víc a víc turistů .



Výjimečnou přehradu, dříve nazývanou Těšnov nebo Velká Třemešná, se nedaleko Dvora Králové nad Labem rozhodli vybudovat po katastrofálních povodních z roku 1897. Těžko říct, jestli už tehdy tým z Technického oddělení pro úpravu řek pod vedením Ing. Josefa Plicky zamýšlel vytvořit architektonicky jedinečnou stavbu, která byla po dlouhou dobu největší v Československu. Hráz, která slouží také jako silnice, je ohraničena dvěma branami s věžičkami. Provedení v romantizujícím pseudogotickém duchu, kde kameny jsou otesány do podoby kyklopského zdiva hojně využívaného ve starověkém Řecku. Jakoby člověka unášelo daleko od všednosti a rutiny každodenního života. A popravdě, u kterých dnešních technických staveb se setkáváme s tím, aby si architekt vyhrál s estetickými prvky jako zde? Možná právě proto je Les království tak jedinečný.

Vojenská pevnost Josefov, dvojče Terezína?



Při procházce bývalým pevnostním městem Josefovem na člověka nezřídka zaútočí pocity sklíčenosti. Ulice tam jsou vystavěné jako podle pravítka a nedostatek zeleně také udělá své. Je zajímavé, že rozdíl mezi Josefovem a Terezínem po architektonické stránce, jako by nebyl. Stejná náměstí, stejný kostel. Avšak jejich historie se liší, i když obě pevnosti byly vystavěny r. 1780 za Josefa II. na ochranu našich zemí před pruskými vojsky.



Naším hlavním cílem byly obrané hradby nebo spíše systém podzemních chodeb. Na cestě nás provázel průvodce, na kterém bylo znát, že tímto místem žije. Nejen jeho zevnějšek doplněný o vojenskou čepici, knír a vycházkovou hůl svědčil o této skutečnosti. Také poutavý výklad, kterým nás provázel po celou dobu prohlídky. Bylo opravdu milé, když jsme se poté, co jsme mohli prolézt postranní chodbičky, dozvěděli, že v jedné z nich je možná mrtvola. Ta by měla patřit tesaři, který údajně chtěl předat nákresy pevnosti Prusům a za to byl oběšen. Skvělým zážitkem bylo, že po celou dobu prohlídky jsme si svítili sami svíčkami, což dokreslovalo atmosféru stavby. A ohromující zážitek byl, když jsme zhasli svíčky a prošli si část chodeb potmě. Do podzemních chodeb žádné světlo nedopadá, je v nich absolutní tma, kterou v dnešní době normálně nezažijete. Zjištění, že vojáci jinak než potmě nechodili a pohybovali se pouze pomocí hmatu, bylo vážně neuvěřitelné.



Na závěr se nedá dodat nic jiného, než že exkurze byla vážně povedená. S sebou domů jsme dovezli nové informace, ale co je hlavní, také zážitky. Snad některé nové poznatky z tohoto pátečního dne zúročíme i v našem běžném životě. I kdyby mělo jít

pouze o to, jak je důležité najít si dobré a hlavně pohodlné místo v autobuse.

## Adaptační kurzy GO! / Harmonizační dny



Od roku 1997 se všichni nově nastupující žáci naší školy zúčastňují adaptačních kurzů. Prvotním cílem těchto kurzů bylo připravit studenty na změnu školy a na práci v novém kolektivu. V roce 1997 jsme kurz připravovali ve spolupráci s Okresní pedagogicko-psychologickou poradnou ve Žďáru nad Sázavou, v letech 1998 – 2000 jsme kurzy pořádali pouze vlastními silami. Učitelé při tom vycházeli ze zkušeností a poznatků získaných v seminářích zaměřených na volnočasové aktivity v přírodě, komunikaci, týmovou spolupráci a utváření fungujícího kolektivu (Lipnická škola,

Dokážu to! apod.)

V roce 2002 jsme po navázání spolupráce s Hnutím GO! kurzy prodloužili (5 – 6 dní) a jejich cíle rozšířili: kromě vytvoření třídního kolektivu a navázání spolupráce mezi žáky též začlenění třídního učitele, sebezpoznání a navození pocitu, že vlastní aktivitou je možné mnohé zlepšit.

První týden školního roku netráví tedy studenti prvních ročníků v lavicích, ale mimo školu, v přírodě. Intenzivní programová nabídka kurzu přináší zábavu i trénink rozmanitých životních situací. V těchto neobvyklých situacích poznávají studenti sami sebe, své spolužáky i budoucí třídní učitele, kteří se většiny aktivit účastní s nimi. Učí se spoléhat jeden na druhého, komunikovat spolu, každému je dána možnost vyniknout.

Kurzy pro studenty primy (harmonizační dny) mají podobný obsah, ale jsou kratší, dvoudenní.

V roce 1997 jsme na pořádání kurzu obdrželi grant školského úřadu ve Žďáru nad Sázavou a v roce 2002 grant Krajského úřadu Vysočina. Jinak byly finanční náklady hrazeny rodiči žáků, z rezervního fondu školy a z příspěvků Rady rodičů školy.

Sami studenti hodnotí kurzy GO! velmi kladně. Zde jsou úryvky z jejich anonymních prací:

*„Hry, které se tam objevily, mě velice překvapily, ... ale i atmosféra – každý se bavil s každým, nikdo nevěděl, kdo jsou profesori, protože to nedávali najevo. Na ten kurz se mi nechtělo, ale ještě víc se mi nechtělo zpátky.“*

*„Na tento kurz jsem jela se smíšenými pocity, ale mile mě překvapil. Program byl perfektně vymyšlený, věci, které jsme tam dělali, by mě v životě nenapadly... Nikdy by mě nenapadlo, že budu v oblečení po babičce hrát večer golf. A v rukavicích, čepici a šále běhat na lyžích po lese (byl začátek září!) ... Když jsem přišla první den do školy, viděla jsem tam už známé tváře a nedopadala na mě taková lítost z opuštění bývalého kolektivu.“*

*„...ušetřilo nás to té nepříjemné situace, že jste na cizí škole, všichni na vás koukají, pak přijdete do třídy a tam je 29 cizích lidí, které taky vůbec neznáte. Takhle jsme sice přišli na cizí školu, kde na nás všichni koukali, ale my jsme se na ně mohli usmívat, protože jsme věděli, že jsme tu bezvadná parta a že tady už máme kamarády.“*

*„Každý se mohl přesvědčit, na koho se může spolehnout, komu může věřit...Neměli jsme čas se nudit, uzavírat se do sebe, utíkat před ostatními.“*

*„Líbilo se mi, že po každé hře, ať už zaměřené na psychiku nebo na fyzickou námahu, byla debata, kde jsme rozebírali, co se nám na hře líbilo, nelíbilo, k čemu nám pomohla...“*

*„Strašně bych chtěla poděkovat všem, kteří tyto kurzy vymysleli nebo se na nich jakýmkoli způsobem podíleli, a zejména těm, kteří tam byli s námi, protože se jim podařilo sestavit skutečně pestrý program, takže se nikdo nenudil.“*

Práce se studenty nekončí kurzem GO! Ve škole byl ve školním roce 2002/2003 zaveden nepovinný předmět Osobnostní a sociální výchova. Pracuje zde elévský klub Hnutí GO!, jehož členové se podílejí na přípravě a vedení kurzů pro mladší spolužáky a připravují i další akce pro studenty školy.



Následující tabulka obsahuje výčet všech doposud uskutečněných kurzů.

Rok	Počet účastníků	Termín	Místo konání	Vedoucí kurzu	Délka kurzu, určení
2012	1 třída	3. - 7. 9.	Tři Studně	Š. Jáchym	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	3. - 7. 9.	Milovy	M. Kesnerová	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	10. - 12. 9.	Milovy	R. Veselský	3 dny, pro primu

2011	1 třída 1 třída 1 třída	31. 8. - 4. 9. 31. 8. - 4. 9. 5. 9. - 7. 9.	Tři Studně Sázava Tři Studně	Š. Jáchym M. Kesnerová M. Kondýsková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2010	1 třída 1 třída 1 třída	31. 8. - 4. 9. 31. 8. - 4. 9. 6. 9. - 8. 9.	Tři Studně Sázava Tři Studně	A. Šteidl M. Kesnerová M. Kondýsková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2009	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 5. 9. 1. 9. - 5. 9. 7. 9. - 9. 9.	Tři Studně Sázava Tři Studně	M. Kesnerová J. Tecl M. Kondýsková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2008	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 5. 9. 1. 9. - 5. 9. 8. 9. - 10. 9.	Tři Studně Sázava Tři Studně	E. Bukáčková M. Kesnerová M. Kondýsková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2007	1 třída 1 třída 1 třída	3. 9. - 8. 9. 3. 9. - 8. 9. 10. 9. - 12. 9.	Tři Studně Zubří Zubří	K. Kolářová P. Holčíková H. Kršková	6 dnů, pro 1. ročník 6 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2006	1 třída 1 třída 1 třída	3. 9. - 7. 9. 3. 9. - 7. 9. 7. 9. - 8. 9.	Tři Studně Zubří Zubří	J. Mazlová J. Rösslerová E. Nováková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2005	1 třída 1 třída 1 třída	31. 8. - 4. 9. 31. 8. - 4. 9. 8. 9. - 9. 9.	Tři Studně Sázava Zubří A.	Růžička J. Rösslerová A. Čeplová	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2004	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 5. 9. 1. 9. - 5. 9. 9. 9. - 10. 9.	Tři Studně Milovy Sklené	A. Růžička J. Rösslerová J. Mazlová	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2003	1 třída 1 třída 1 třída	31. 8. - 6. 9. 31. 8. - 6. 9. 8. 9. - 9. 9.	Tři Studně Studnice Studnice	B. Sedláček N. Šimonová A. Čeplová	6 dnů, pro 1. ročník 6 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2002	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 6. 9. 1. 9. - 6. 9. 30. 9. - 1. 10.	Tři Studně Studnice Studnice	B. Sedláček M. Ježek V. Straka	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2001	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 6. 9. 1. 9. - 6. 9. 6. 9. - 7. 9.	Blatiny Milovy Studnice	B. Sedláček M. Knotek H. Kršková	6 dnů, pro 1. ročník 6 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2000	2 třídy 1 třída	11. 9. - 12. 9. 14. 9. - 15. 9.	Zubří Zubří	V. Veselá H. Kršková	2 dny, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
1999	2 třídy 1 třída	8. 9. - 9. 9. 6. 9. - 7. 9.	Zubří Zubří	V. Veselá H. Kršková	2 dny, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
1998	2 třídy 1 třída	12. 10. - 13. 10. 14. 10. - 15. 10.	Rokytno Rokytno	E. Nováková J. Rösslerová	2 dny, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
1997	2 třídy 2 třídy	9. 10. - 11. 10. 12. 10. - 14. 10.	Záseka Záseka	V. Straka V. Straka	3 dny, pro 1. ročník 3 dny, pro primu a 1. ročník

#### Ostatní kurzy "Zimní aktivity GO!"

Rok	Počet účastníků	Termín	Místo konání	Vedoucí kurzu	Délka kurzu, určení
2009	1 třída	11. 5. - 14. 5.	Tři Studně	M. Kondýsková	4 dny, pro sextu

2008	1 třída	5. 3. - 7. 3.	Sklené A.	Růžička	3 dny, pro sextu
2006	8 instructorů	3. 2. - 4. 2.	Blatiny	H. Vencelidesová	2 dny, pro instruktory Go!
2005	1 třída 1 třída	11. 3. 7. 4. - 9. 4.	Blatiny Studnice	H. Vencelidesová M. Kondýsková	1 den, pro sekundu 3 dny, pro sextu
2002	1 třída 12 učitelů	7. 11. - 8. 11. 15. 11. - 17. 11.	Lipnice Lipnice	A. Beranová E. Stloukalová	2 dny, pro kvintu 3 dny, pro učitele školy

## Dny otevřených dveří 2013



První lednový týden je vždy na naší škole ve znamení **Dnů otevřených dveří**. Proběhly 4. a 5. ledna 2013. Zpřístupnili jsme všechny své prostory především pro zájemce o studium, ale i pro všechny absolventy a příznivce školy, pro širokou žďárskou veřejnost. Návštěvníci se mohli zapojit do interaktivních her, pohovořit s vedením školy, učiteli a přítomnými žáky. V laboratoři chemie proběhla v pátek vyhledávaná chemická show, nikdo nevynechal možnost získat kondiciogram v učebně výpočetní techniky. Zajímavé pokusy zhlédli návštěvníci i v učebně fyziky. Zástupci jednotlivých předmětů vyučovaných na gymnáziu představili přítomným zájemcům obsah svých oborů a také výstupy (studentské práce).



V rámci Dnů otevřených dveří pokračovala charitativní akce na podporu léčby Petra Krábka, kterou zorganizovali studenti 3. A. Mile nás překvapila vstřícnost našich návštěvníků. Vy, co jste nás navštívili, posuďte sami, do jaké míry se nám daří naplnit naše školní motto: "Stáváš se navždy zodpovědný za to, cos k sobě připoutal." (A. se Saint-Exupery)

Atmosféru Dnů otevřených dveří přibližuje i naše fotoreportáž.



## O radioklubu

V rozporu se vžitým názorem, že dnem 30. června se zavřou za studenty dveře školy až do 1. září, se chovají členové radioklubu STUDENT. Jejich aktivita naopak roste v době prázdnin, kdy jsou osvobozeni od školních povinností a škola promlouvá prostřednictvím jejich rádia. Ze studentské klubové stanice OK2KFK lze totiž podniknout dobrodružný či romantický výlet do všech koutů světa, zúčastnit se urputného klání ve sportovních soutěžích bez diváků, získat zajímavá mezinárodní ocenění za výsledky práce a i mnoho praktických poznatků z technické činnosti pro další studium či zaměstnání po ukončení studia. Gymnázium Žďár nad Sázavou umožnilo studentům a starším žákům základních škol mimoškolní činnost v oblasti elektroniky a radiotechniky s hlavním zaměřením na radioamatérský sport, který umožňuje bezprostřední srovnání dosažených výsledků s ostatními radioamatéry světa. Pojďte se společně se studenty vydat pomocí rádia do světa a na cestu za poznáním.

Ještě v nedávné minulosti si radioamatér musel pro svoji činnost veškeré zařízení postavit sám. Dnes si sice zámožnější zájemce o radioamatérský sport již může zařízení pro radioamatérský sport koupit hotové, ale stále zůstává krásná možnost si rádia a vysílače, dnes transceivery, postavit sám. Tak mnozí zapálení technici si snaží postavit zařízení vlastní konstrukce, to pak doplnit anténou či anténami. Radost z prvních signálů ve sluchátkách nám obvykle sdělí zvolání: „Už to hraje!“. Pro mnohé je to první krok k celoživotnímu koníčku pro malé i velké, mladé i staré, muže i ženy. Za tím zvoláním: „Už to

hraje!“, se i dnes stále skrývá umění poslouchat telegrafní signály vysílané v abecedě pana Morseho, umění poslouchat vzdálené stanice v jiné řeči než je náš mateřský jazyk a v poslední době i umění dekódovat obraz či jiné digitální vysílání zpráv a informací, které umožnil nástup osobních počítačů do komunikačních technologií. Proto být radioamatérem znamená umět dobře zeměpis a mnohdy mít i trochu poznatků o fyzice nejbližšího vesmíru, aby snaha navázání spojení byla korunována úspěchem.

Na kvalitu a možnost šíření radiových signálů do velkých dálek má vliv denní doba, roční období, počasí, výskyt polárních září, magnetických bouří, skvrn na slunci, postavení měsíce a průlety rojů meteorů. Někteří amatéři dokážou například navázat spojení i za pomoci družic a nebo odrazem od povrchu Měsíce či mračen meteoritů, které se kříží svou dráhou letu s oběžnou dráhou Země. Jen tak se dá pomocí techniky navázat kontakt se sousedním městem, zemí nebo třeba ostrovy, vzdálenými tisíce kilometrů v oblasti Tichého oceánu. Úspěch je nyní korunován zvoláním: „Mám novou zem!“. To je pak červený zápis ve staničním deníku s červeným podtržením volacího znaku protistanice. Následuje údaj o čase spojení, použitý kmitočet, druh provozu a kvalita signálu. To umožní si následně s protistanicí vyměnit QSL lístek – tedy zhmotněné potvrzení uskutečněného spojení. QSL lístky mají dnes většinou formu barevných pohlednic doplněných o zmíněný text. Sbírká vzácných QSL lístků z expedic do dalekých zemí je pak chloubou každého radioamatéra.

### **Úspěchy**

Již máme složené zkoušky na ČTU, obdrželi jsme koncesní listinu = oprávnění k radioamatérskému vysílání a volací znak, umíme angličtinu, poslouchat i vysílat telegrafii, vybudovali jsme funkční radiostanici a navázali jsme úspěšně první spojení, za které nám pomalu přicházejí do naší sbírky QSL lístky. V naší kolekci se může objevit již nyní zajímavá trofej – QSL lístek ze vzácné země ať už tím, že je vzdálená tisíce kilometrů nebo z expedice na pustý ostrov v Antarktidě, případně ze země, ve které místní většinou totalitní vlády nepřejí poznání a sblížování lidí mezi národy. Došlé lístky můžeme skládat do různých kolekcí, na základě kterých lze získat různé diplomy a trofeje. Diplomy se vydávají také k různým významným akcím či výročím. I náš radioklub STUDENT je vydavatelem diplomu GAUDEAMUS IGITUR. Mimo uvedené, časově neomezené soutěže, jsou v radioamatérském sportu velice populární závody, jejichž doba trvání je od několika hodin až po velké celosvětové závody s dobou trvání 24 nebo 48 hodin.

### **Historie a technika**

Radioamatéři se snaží svoje zařízení průběžně modernizovat a využívat ve svých zařízeních nejnovější poznatky z komunikační techniky. V historii je mnoho objevů v radiotechnice spojeno právě s činností radioamatérů, kteří dokázali řadu objevů prosadit do života. Rovněž obráceně je pro mnohé zajímavé jít po stopách dřívějších konstruktérů například restaurováním původních elektronkových přijímačů a měřicí techniky. Vždyť bez této rádiové historie by dnes nebylo mobilních telefonů, vysokokapacitních datových spojů pro šíření internetu ani satelitní či digitální televize. Tak i malá ukázka z naší restaurované techniky je poznatkem, po jakých cestách se výrobci rádiové techniky ubírali.

### **Budoucnost**

Při budování klubové radiostanice nikdy nemůžeme říci, že již máme všechno hotové, a tak je nyní naší hlavní snahou dokončit obnovu a modernizaci anténního systému s možností otáčení a směřování antén, neboť i dnes stále platí již historický poznatek, že anténa je nejlepší zesilovač. Bohužel na tuto skutečnost mnohdy dnes zapomenou nejen prodejci, ale i uživatelé televizních přijímačů. Rovněž se soustředíme na moderní digitální druhy radiové komunikace a náš kód OK0NN pro paketový provoz na VKV doplníme o rychlý vstup 9k6 v pásmu 70 cm. Pro naši technickou práci nám škola uvolnila prostory a naši členové je postupně mění v elektronickou laboratoř, ve které rádi s příchodem nového školního roku přivítáme i nové mladé zájemce o naši činnost. Měřicí technika, rady a zkušenosti instruktorů jsou na schůzkách klubu k dispozici. Naši technickou činnost podporuje i řada společností, kde naši mladí členové mohou najít své uplatnění v zaměstnání.

Proto všem sponzorům i touto cestou za mladé členy radioklubu STUDENT děkujeme.



# Soutěže a olympiády

## Nejvýraznější úspěchy studentů školy

### Mezinárodní fyzikální olympiáda - Ondřej Bartoš stříbrný



Ve dnech 15. - 24. července 2012 se uskutečnila v Estonsku 43. Mezinárodní fyzikální olympiáda. Část soutěže probíhala v Talinu - hlavním městě Estonska, podstatnější část však v univerzitním městě Tartu - po dobu soutěže se toto město nazývalo "Havní město světa fyziků". Soutěžilo 387 studentů středních škol z 80 zemí světa.

Soutěž provázal bohatý společenský, sportovní a poznávací program (IPhO 2012 photo gallery).

Ondřej Bartoš si ze soutěže dovezl stříbrnou medaili. Navázal tak na své prvenství v celostátním kole FO 2012, v celostátním kole MO 2012 a na úspěch v loňské Mezinárodní fyzikální olympiádě v Thajsku - tam získal bronzovou medaili. Také nový Ondřejův úspěch nás těší a blahopřejeme mu.



Českou republiku reprezentovalo 5 nadějných fyziků; čtyři si dovezli stříbrné medaile a jeden bronzovou. České družstvo se umístilo na 18.-20. místě, v rámci států Evropské Unie bylo naše družstvo páté.

Absolutní prvenství si vybojoval maďarský reprezentant Attila Szabó. V pořadí družstev byli nejlepší soutěžící z Čínské lidové republiky a Tchaj-wanu, ze států Evropské Unie bylo nejlepší družstvo ze Spolkové republiky Německa.



### Dan Vašek nás bude reprezentovat v Petrohradu



Celá geografická sekce naší školy a všichni milovníci geografie se nemohli dočkat dnů, kdy proběhne ústřední kolo zeměpisné olympiády 2013. Všichni jsme moc dobře věděli, že naši školu bude reprezentovat v kategorii C Daniel Vašek z tercie, který má letos ambice se umístit na předních příčkách.



V úterý 14. května jsme tedy vyrazili vstříc soutěžnímu klání do matičky Prahy. Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy převzala záštitu nad konáním zeměpisné olympiády a my jsme se těšili, že budeme moci stanout na její půdě.



V úterý na studenty čekala praktická část olympiády, kde studenti v terénu předvedli své geografické a kartografické dovednosti. Ve středu pak proběhl písemný test a práce s atlasem. Součástí písemného testu byl i multimediální test, stejně jak to bývá na mezinárodních úrovních olympiády. A protože se z kategorie C postupuje do mezinárodního kola, byla část soutěžních úloh v anglickém jazyce.



Vás, milí čtenáři, ale určitě zajímá Danův výsledek. Dan, jako vždy, předvedl vynikající výkon. Při vyhlásování výsledku jsme dlouhou dobu čekali, až zazní jeho jméno. To čekání bylo ale velmi příjemné, protože s vyřčenými jmény ostatních soutěžících jsme neustále zjišťovali, že Dan je výš a výš.



Dan obsadil úžasnou třetí příčku, která mu zaručila start na mezinárodní geografické olympiádě, která se bude konat koncem července v ruském Petrohradu. Z tohoto startu si odnesl cenné zkušenosti z boje v silné konkurenci, velké množství cen (ani pobrat je nemohl) a možnost bezplatné účasti na vzdělávacím geografickém semináři od firmy Scientica.

Dane, z celého srdce Ti přeji úspěch v Petrohradu a dalších ročnících zeměpisné olympiády.

Zde se můžete zkusit poprat s vybranými soutěžními otázkami:

1. Poem below describes climate and river regime in one of four European regions. Which one?

When August comes  
rivers are empty.  
But in the winter  
rains are more plenty.

Regions: Wales, Andalusia, Saxony, The Central Alps

2. Spojte název aerolinek s jejich domovským letištěm a přiřipšte stát, ve kterém se toto letiště nachází.

1 KLM	A Fiumicino
2 TAROM	B Schiphol
3 Alitalia	C Schwechat
4 Austrian Airlines.	D Otopeni

3. Pro které evropské hlavní město platí následující charakteristika?  
Roční průměrné srážky jsou vyšší než 600 mm, počet obyvatel nedosahuje 1 milionu, průměrná lednová teplota nepřesahuje 0°C a průměrná červencová teplota je vyšší než 17°C.
  - a) Bělehrad
  - b) Záhřeb
  - c) Oslo
  - d) Bukurešť

### Celorepublikové úspěchy španělštinářů

Na celostátním kole španělské olympiády, které se konalo 26. dubna na Filosofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně, jsme měli 5 reprezentantek našeho gymnázia.



V první kategorii - A2 jazykové úrovně podle SERR - výtečně zabodovala Viktória Königová z kvarty, která se učí španělštinu teprve druhým rokem, a v silné konkurenci mezi hispanisty ČR obsadila neuvěřitelné 2. místo!!

Ve vyšší kategorii - jazyková úroveň B1- zaznamenala parádní úspěch Vi Thanh Pham Tran ze septimy, jejíž 4. místo nám udělalo také ohromnou radost. Moc gratulujeme za skvělou reprezentaci dalším španělštinářkám Markétě Gregorové z kvinty, Radce Sedlákové z kvinty a Elišce Holubové ze septimy!!



Na svou již tradiční recitační soutěž hispanofonních autorů se výborně připravily také studentky septimy Kateřina Sobková a Kateřina Pivničková. Celorepubliková soutěž Ústy básníka se konala 14. května v Praze na Gymnáziu mezinárodních a veřejných vztahů. Z rukou velvyslance Kuby, velvyslance Venezuely a Mexika obdržela Kateřina Sobková gratulaci a dárek za 3. místo. Druhá Kateřina byla také mezi vyhlášenými deseti, takže je co oslavovat.

### Markéta Trembaczová bodovala v celostátním kole AO



Ještě než se pustíte do čtivých řádků o výsledku Markéty Trembaczové z celostátního kola astronomické olympiády, bych rád provedl krátké shrnutí letošního ročníku astronomické olympiády.

Letos se do školního kola přihlásilo 33 studentů. To se téměř všem vydařilo a do krajského pak postupovalo plných 32 mladých astronomů. V korespondenčním krajském kole se nejlépe zadařilo Markétě Trembaczové ze sekundy, která si svým výkonem zajistila postup do celorepublikového finále. Tam se vydala s kolegyní Ditou Čížkovou, která se s námi o informace z této akce podělí v následujícím textu.

#### Celostátní finále Astronomické olympiády

V pátek 24. května se v Praze uskutečnilo celostátní finále Astronomické olympiády kategorie G - H a E - F. Do tohoto finále postoupili nejúspěšnější řešitelé krajských kol. Naše gymnázium reprezentovala v kategorii G - H Markéta Trembaczová ze sekundy, která vyhrála krajské kolo.

Finále kategorie G - H probíhalo v prostorách Štefánikovy hvězdárny na Petříně a skládalo se ze dvou částí. V první části studenti řešili teoretické otázky a početní příklady a ve druhé části zjišťovali potřebné údaje v prostorách hvězdárny a dále s nimi pak pracovali. Součástí této části také bylo určování souhvězdí z hvězdných map.



Odpoledne jsme se přesunuli do budovy Akademie věd ČR v centru Prahy, kde je přivítal předseda Akademie věd prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc., dr. h. c. Následovala přednáška paní RNDr. Evy Markové o putování za zatměními Sluce a poté vyhlášení výsledků soutěže. Všichni soutěžící si odvezli věcné ceny především v podobě knih a vítězové obou kategorií získali navíc hodnotné dalekohledy.

V pátek večer a v sobotu byl pro studenty připraven dobrovolný program - prohlídka Štefánikovy hvězdárny na Petříně a hvězdárny v Ondřejově.

Markétě, která se umístila na krásném 15. místě z 24 účastníků v kategorii G – H, gratulujeme a přejeme hodně úspěchů nejen v dalších ročnících Astronomické olympiády.

### Vítěz 2013

V pátek 7. června 2013 se konalo v prostorách DDM ve Žďáře nad Sázavou vyhlášení nejúspěšnějších řešitelů okresních kol olympiád za školní rok 2012/13, které pořádal Active – SVČ Žďár nad Sázavou.



Slavnostním vyhlášením nás provázela Mgr. Michaela Mráčková. Program byl zpestřen vystoupeními akordeonového souboru z Nového Města na Moravě a moderní gymnastiky ze Žďáru nad Sázavou. Úvodním slovem nás přivítali starostka Ing. Dagmar Zvěřinová a ředitel Active - SVČ Mgr. Luboš Straka.

Dalšími významnými hosty byli místostarosta Bc. Ladislav Bárta a zástupce ředitele Active - SVČ Mgr. Marie Neubauerová.

Studenti byli za svoji práci odměněni květinami a různě hodnotnými poukázkami k nákupu v papírnictví Wiky.

Tradičně naši školu reprezentovalo v olympiádách velké množství studentů. Mezi nejúspěšnějšími v tomto školním roce byli:

Stehno Jiří (4.B)	2. místo ZEM - D
Dopita Dominik (Sx)	1. místo AJ - III
Straka Václav (Sx)	2. místo AJ - III
Kulhánek Jonáš (1.B)	2. místo Programování
Prokop Tomáš (1.B)	3. místo Programování
Königová Viktoria (Kv)	2. místo AJ - BII
Nováková Anna (Kv)	2. místo NJ – I B
Janovská Michaela (Kv)	3. místo NJ – I B
Kovanda Martin (Kv)	3. místo CH
Vašek Daniel (T)	2. místo ZEM (C)
Koudela Michael (T)	1. místo ČJ I
	1.- 7. místo MO (Z8)
Křečková Anna (S)	1. místo BiO (D)
	1. místo ZEM (B)
Poděbradská Tereza (S)	1. místo MO (Z7)
	3. místo Archimediáda
Nechanická Klára (S)	1. místo Archimediáda
Juračka Jakub (P)	1. místo ZEM (A)
Peňáz Adam (P)	1.- 4. místo MO (Z6)

Našim studentům právem náleží gratulace k dosaženým úspěchům a dík za reprezentaci školy.



## Cena Talent Vysočiny 2013 dvakrát pro Gymnázium Žďár n. S.

Slavnostní odpoledne 21. června 2013. Dům kultury ve Žďáře nad Sázavou. Naše škola získává dvakrát prestižní cenu Talent Vysočiny 2013.

Pod záštitou hejtmana Kraje Vysočina proběhlo ve velkém sále Domu kultury slavnostní vyhlášení ceny Talent Vysočiny 2013. Školské, sportovní, kulturní a společenské organizace Kraje Vysočina navrhly své nejlepší zástupce v pěti kategoriích (humanitní, umělecké, technické, přírodovědné, sportovní). Z nich vybrala nominační komise žáky a studenty, kteří nejlépe splňovali kritéria na udělení ceny (úspěšnost v soutěžích, reprezentace dané organizace, případně excelentní studijní výsledky).



Z naší školy byli odbornou komisí nominováni:

1. humanitní obor ZŠ + NG  
Viktória Königová (kvarta)  
Kristýna Králová (kvarta)
2. humanitní obor G + SŠ  
Martina Lemperová (septima)
3. přírodovědný obor ZŠ + NG  
Anna Křečková (sekunda)  
Daniel Vašek (tercie)

Z těchto nominací jsme poprvé v jednom školním roce získali dvakrát cenu Talent Vysočiny. Nominace i vlastní cena je dotována finanční a věcnou odměnou, kterou věnoval Kraj Vysočina.

V září reflektorů, za bouřlivého potlesku převzali cenu Talent Vysočiny 2013 Daniel Vašek a Viktória Königová.

Gratulujeme všem nominovaným i oceněným studentům a děkujeme jim za reprezentaci školy. Doufáme zároveň, že to nejsou poslední ceny, které získali a které získala naše škola. Ocenění je zároveň výzvou pro všechny talentované studenty na naší škole, aby nenechali svůj talent zahálet.

## Naši studenti úspěšní ve finále Eurorebusu



Letošní ročník vědomostní soutěže Eurorebus byl ukončen pražským finále a my byli samozřejmě u toho. S největší skupinou studentů v dějinách našeho "eurorébusáckého" snažení jsme se vydali změřit síly se soupeři z celé republiky. Zastoupení jsme měli v obou disciplínách (jednotlivci vs. třídy) všech soutěžních kategorií.

V kategorii ZŠ01 (P+S) nás reprezentovalo nejvíce studentů. Jednalo se pouze o studenty sekundy, protože našim primánkům utekl postup do finále o vlasek. V kategorii tříd (Jakub Cisárik, Bára Linhartová, Markéta Trembaczová) se nám podařilo ukořistit cenné 10. místo. V kategorii jednotlivců se nám již tak nedařilo a všechny studentky (Markéta Trembaczová, Martina Ušáková, Anna Křečková a Šárka Zástěrová) se umístily v druhé polovině výsledkové listiny.

Do kategorie ZŠ02 (T+Kv) jsme přivezli nejméně soutěžících. Jedná se však o tři zkušené geografy, kteří se ani letos nenechali zahanbit. Jména jako jsou Michael Koudela, Daniel Vašek a David Vtípil vám určitě nemusím představovat. Po úspěších z minulého ročníku i letos vyšplhali na stupně vítězů. Jako třída se dokázali umístit na úžasném druhém místě. Nejlepší výkon z jednotlivců pak předvedl Dan Vašek a těsně ho minula zlatá příčka. Stříbrná je ale také velmi cenná a zajišťuje mu opět účast na expedici Eurorebus po Evropě v září tohoto roku. David s Michaelem obsadili příčky ve druhé desítce, což také znamená, že předvedli silně nadprůměrný výkon.

V třídní disciplíně nejstarší kategorie SŠ nás reprezentovali vysloužilí maturanti ze 4.B (Jaroslav Fikr, Edita Mazancová, Jiří Stehno), které jsme vyrušili z prázdninového odpočinku. A to se také vyplatilo! Z počtu 54 soutěžících tříd skončili na velmi pěkné 11. příčce. Jediná naše středoškolská jednotlivkyně, Lucie Šulcová (3.A) se umístila, stejně jako děvčata se sekundy, v druhé polovině výsledkové listiny.

Určitě už vás ani nebaví stále číst o cenách, které si naši studenti vezli domů, takže vám o účtech České spořitelny (s vloženými tisíci korunami), monitorech, MP4 přehrávačích a atlasech psát ani nebudu.

Nejenom našim reprezentantům v celostátním finále, ale i všem dalším zúčastněným studentům děkuji za perfektní reprezentaci školy. Bez vás bychom nedokázali obsadit 13. příčku mezi všemi školami v České republice a zároveň 2. příčku v kraji Vysočina. A co kdybychom příští rok byli absolutními vítězi? ;) Společně to třeba dokážeme...

Zkuste si odpovědět na několik vybraných finálových otázek:

1. Které pojmy označují státy USA:
  - a) Delaware
  - b) Nové Skotsko
  - c) Newfoundland
  - d) Pensylvánie
2. Kteří režiséři získali cenu americké akademie:
  - a) Filip Renč
  - b) Miloš Forman
  - c) Jan Hřebejk
  - d) Zdeněk Svěrák
3. Které země leží na 0° zemědělské délky?
  - a) Portugalsko
  - b) Francie
  - c) Island
  - d) Tunisko
4. Které země jsou pojmenovány podle historické osobnosti:
  - a) Brazílie
  - b) Bolívie
  - c) Kolumbie
  - d) Venezuela
5. Kdo pije krev?
  - a) samec komára
  - b) samice komára
  - c) samice klíštěte

d) larva klíštěte

## Aneta Halouzková oceněna ve výtvarné soutěži

Studentka kvinty Aneta Halouzková mimořádně úspěšně reprezentovala naši školu v oblasti výtvarného umění. Významně se umístila ve výtvarné soutěži mladých výtvarných talentů Česko mýma očima, která proběhla na téma česko-norského přátelství s podtitulem "...vzkaz pro mého kamaráda do Norska".

Do soutěže se ve třech věkových a tematických kategoriích přihlásilo v termínu od 1. února do 30. dubna 2013 neuvěřitelných 7 215 soutěžních prací ze škol různého typu z celé České republiky. Odborná porota vyhodnotila všechny práce, vybrala nejlepších 30 v každé kategorii a udělila po deseti oceněních ve zlatém, stříbrném a bronzovém pásnu. Celkem tedy bylo oceněno 90 prací.



Porotou byla vybrána a oceněna práce naší studentky Anety Halouzkové následovně:

III. KATEGORIE - Osobnost, které si vážím **STŘÍBRNÉ PÁSMO: ANETA HALOUZKOVÁ** za práci T. G. MASARYK

Vyhlašovací večer s předáváním ocenění proběhne za účasti velvyslance Norského království, pana Jens Eikaas, zástupců Kraje Vysočina a Města Žďár nad Sázavou na festivalu česko-norské kultury Květy hvězd v sobotu 22. června 2013 v 18.00 hod. v Městském divadle ve Žďáře nad Sázavou.

Výstava oceněných a nejlepších výtvarných a keramických prací je umístěna ve foyer Městského divadla ve Žďáře nad Sázavou a prohlédnout si ji lze před a po vyhlašovacím večeru 22. června, ale také každý všední den od 1. června po domluvě s Městským kulturním zařízením. Poté bude tento jedinečný soubor tvorby mladých talentů převezen a představen v rámci výstavních projektů v Norsku.

## Výsledky maturitních zkoušek

Ve středu 5. června 2013 byly zakončeny letošní maturitní zkoušky slavnostním předáním vysvědčení na žďárské radnici. Za přítomnosti místostarosty Mgr. Jaromíra Brychty, místostarosty Bc. Ladislava Bártý a zástupce Rady rodičů pana Davida Odvárky převzali absolventi kromě vysvědčení také hodnocení didaktických testů a celkové hodnocení jazykových zkoušek od CERMATu.



Přehled výsledků našich studentů

Třída	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
4.A	18	12	0
4.B	9	20	2
Oktáva	19	6	0
<b>Celkem</b>	<b>46 (53,5 %)</b>	<b>38 (44,2 %)</b>	<b>2 (2,3 %)</b>

Celkové výsledky za naše gymnázium zachycuje přiložená tabulka. Z celkového počtu 86 studentů maturitních ročníků bylo u maturitní zkoušky 84 úspěšných. S vyznamenáním jich odmaturovalo 53,5 %, prospělo 44,2 % a 2,3 % neuspělo. Absolventi ještě dostanou Protokol o maturitní zkoušce - ten bude zaslán CERMATEm až 17. června a bude možné si ho vyzvednout na ředitelství gymnázia od 18. června.



Cenu Nadace Evy Haňkové, rozené Neugebauerové, která se uděluje nejlepšímu studentovi školy, získala Taťána Bačková z oktávy. Táňa měla po celou dobu studia vynikající prospěch a velmi úspěšně reprezentovala školu v jazykových soutěžích. Udělená cena tradičně obsahuje pamětní stříbrný půldolar a finanční odměnu, letos je doplněna původní grafikou od kolegy Kamila Hübnera.



Rada rodičů při gymnáziu udělila nejlepším studentům z jednotlivých maturitních tříd Cenu Rady rodičů. Tato cena se uděluje s pamětním listem a je spojena s finanční odměnou. Za třídu 4.A byl odměněn Petr Švanda, za 4.B Jiří Stehno a za oktávu Vojtěch Kabelka.



### Prima bodovala v soutěži Najdi, co hledáš!

Od poloviny března do května probíhala na portálu Seznam.cz soutěž Najdi, co hledáš! Soutěž byla určena pro žáky druhého stupně základních škol a žáky odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Ve čtyřech soutěžních kolech měli žáci prokázat schopnost vyhledat na internetu informace z oblasti historie, geografie, kulturního života, architektury, sportu... Pro úspěch v soutěži byla kromě dovedností a vědomostí také nutná vytrvalost a zodpovědnost soutěžících – po dobu 10 týdnů museli sledovat zadání, vyhledávat odpovědi, komunikovat ve skupině...

Rozhodující pro umístění v soutěži byla vědomostní část – nalezení správných odpovědí. V případě shodných výsledků ve vědomostní části rozhodovala o pořadí úspěšnost družstva ve hře ABAKU.



Za naši školu se do soutěže přihlásila dvě družstva z primy pod názvy Prima ZOOM a Prima COOL.

Celkem se do soutěže v rámci republiky zapojilo více než 1600 družstev, jenom z našeho okresu jich bylo přihlášených třicet. Pouze 75 týmů dosáhlo ve vědomostní části skóre 100 % správných odpovědí – mezi nimi byla obě družstva naší primy. Bohužel jsme podcenili hru ABAKU a proto jsme se umístili až za pořadím věcných cen - obdrželi jsme jenom diplomy.

Děkujeme žákům primy za vzornou reprezentaci školy (ukázali, že si umí). Máme radost z toho, že se ve vědomostní části soutěže zařadili k elitě.



## Nejlepší bioložka okresu kategorie D je z naší školy



I v letošním školním roce si na účet připisujeme výsledky z okresního kola biologické olympiády. Pojdme se spolu podívat na výsledky našich studentů nižšího gymnázia, protože výsledky jejich starších kolegů ještě nejsou známy.

Za největší letošní úspěch v BiO bezesporu považujeme 1. místo Aničky Křečkové ze sekundy v kategorii D. Anička obhájila své loňské prvenství a připsala si tak letos již další cenné vítězství z regionálních soutěží. Škoda jen, že v kategorii D biologické olympiády se již dále nepostupuje. Věříme, že by Anička zabodovala i ve vyšších kolech. V její kategorii ještě soutěžila Tereza Poděbradská, která obsadila velmi pěknou 12. příčku z 35 soutěžících.

Daniel Vašek a František Potocký z tercie se účastnili biologické olympiády kategorie C. Danovi se podařilo umístit ve středu soutěžního pole na 17. příčce. Nutno však podotknout, že laboratorní práce se ze všech soutěžících nepovedla nikomu tak dobře, jako právě Danovi. A Fanda Potocký skončil na 25. místě. Chlapci o dílčích nedostacích vědí a všem vzkazují, že je do příštího roku odstraní a pokusí se bojovat o přední místa v okresním kole BiO.

## Anička Křečková a Dan Vašek zvítězili v krajském kole ZO



Již z předešlých článků o zeměpisné olympiádě víte, že do letošního krajského kola zeměpisné olympiády nám postoupilo kvarteto soutěžících. V každé kategorii jsme tak měli jednoho zástupce. A z výsledků je patrné, že všichni reprezentovali velmi úspěšně. (Výsledková listina krajského kola ZO.)

Kuba Juračka z primy letos poprvé okusil taje zeměpisné olympiády a v krajském kole se mu podařilo obsadit stříbrnou příčku, když na zlato mu chyběl pouhý jeden bod.

Anička Křečková ze sekundy jako jediná z dívek v Kraji Vysočina dokázala alespoň trochu změnit genderové vyvážení vítězů ve prospěch dívek. Zanechala za sebou všechny soutěžící kategorie B a postoupila tak do celostátního kola soutěže Eurorebus.

Dan Vašek z tercie si svým již druhým vítězstvím v krajském klání (loni v kategorii B a letos v kategorii C) zajistil postup do ústředního kola zeměpisné olympiády.

V nejstarší kategorii prokázal Jirka Stehno ze 4.B své výborné geografické znalosti a v disciplíně „bez atlasu“ neměl v kraji konkurenci. Zanechal za sebou i taková geografická esa, jako je Hanka Pařízková z Velkého Meziříčí. Nepovedla se mu však praktická část a obsadil celkovou 8. příčku.

## Máme tři vítězné matematiky!



Ve středu 17. dubna 2013 se konalo okresní kolo matematické olympiády v kategoriích Z6, Z7 a Z8.

Ve všech třech kategoriích máme vítěze s plným počtem bodů!

Kategorie Z6 - prima a 6. ročníky ZŠ (výsledková listina)

Na 1.-4. místě se umístil Adam Peňáz a na 5. místě se umístila se ztrátou jediného bodu Karolína Klimešová.

## Kategorie Z7 - sekunda a 7. ročníky ZŠ (výsledková listina)

Jako jediná získala plný počet bodů Tereza Poděbradská a úspěšnou řešitelkou byla i Klára Nechanická.

## Kategorie Z8 - tercie a 8. ročníky ZŠ (výsledková listina)

Mezi osmáky se i přes svůj handicap (zlomenou pravou ruku) mezi sedmi vítězi umístil Michael Koudela a úspěšnou řešitelkou se stala i Tereza Bogaňová.

## V okresním kole zeměpisné olympiády udávali tempo naši studenti



V zeměpisné olympiádě navázali studenti naší školy na úspěchy z ostatních letošních a loňských geografických soutěží. Podařil se jim nevídaný kousek v podobě postupu všech startujících do krajského kola zeměpisné olympiády.

V kategorii A (prima a 6. ročníky ZŠ) naši školu reprezentoval Jakub Juračka a hned při své premiéře dokázal zvítězit. Sekundu na zeměpisné olympiádě letos reprezentovala jediná dívka našeho týmu, Anna Křečková, která ve své kategorii obsadila také nejvyšší příčku. V kategorii C se Daniel Vašek (tercie), známý z ústředního kola minulého ročníku, umístil na druhém místě. A v kategorii nejstarších dosáhl skvělého výkonu Jiří Stehno (4.B), kterému k vítězství tentokrát chybělo opravdu velmi málo. Dokázal téměř nemožné. Získal stejný počet bodů jako Hanka Pařízková z Velkého Meziříčí, která se může pyšnit titulem "nejlepší geografka světa ve své kategorii". Rozhodl mezi nimi bodový zisk z práce s atlasem, kde Hanka obdržela plný počet bodů a Jirka dva bodíky ztratil.

Všichni výše jmenovaní si svými výsledky zajistili start na krajském kole zeměpisné olympiády, kam vždy postupují dva nejlepší z každé kategorie. Tam se 11. dubna utkají o postupová místa na ústřední kolo, odkud již není daleko na mezinárodní klání...

## Jazykové úspěchy našich studentů

Naši studenti se kromě jiných soutěží také velmi úspěšně účastnili jazykových olympiád.

Okresní kolo v anglickém jazyce vyhrál Dominik Dopita, žák sexty, a tudíž jel reprezentovat náš okres do krajského kola, které se konalo 15. března v Jihlavě. Dominik získal ve velké konkurenci pěkné 5. místo, čímž bodově porazil i stejně staré bilingvní studenty.



Ještě úspěšnější byla Martina Lemperová, studentka septimy, která naši školu reprezentovala 21. března v krajském kole olympiády ve francouzském jazyce v Jihlavě a dokázala získat ocenění nejvyšší. Díky tomu Martina postupuje do ústředního kola, které se bude konat 25. dubna v Praze. Držme pěsti, ať se jí podaří mezi výběrem z celé republiky obstát a přivést si do Žďáru další pěkné umístění.

## Historický úspěch našich studentů v soutěži o Kraji Vysočina



Ve čtvrtém ročníku soutěže S Vysočinou do Evropy naši studenti navázali na sérii úspěchů z minulých let. Do finálové třicítky se z celkového počtu přibližně 350 soutěžících studentů probojovalo hned pět studentů naší školy.

Rozhodnout o vítězi se mělo ve středu 13. března 2013.

Naše ráno však nezačalo příliš úspěšně. Už jen tím, že jeden z našich nadějných soutěžících, nedorazil ve stanoveném čase na žďárské nádraží. Díky němu jsme byli obohaceni drsným vtípem, který nám při čekání v nádražní hale povyprávěl podnapilý muž. Vlasto díky!:)



Ale raději se vraťme k průběhu soutěže. Po testu, který psala celá třicítka soutěžících, jsme se dozvěděli, že do superfinále nám postupují všichni naši zúčastnění studenti. Už tento fakt pro nás znamenal obrovský úspěch. Následovala prezentace o našem kraji v anglickém jazyce, po které se určuje konečné pořadí celé soutěže. Naši si vedli bravurně a bylo jisté, že se s nejlepšími protivníky poperou o nejvyšší příčky.



Daniel Mrkvička (Sp) a Lucie Šulcová (3.A) se shodně umístili na 6. místě a kromě plné tašky všelijakých cen od hlavních sponzorů si domů odváželi moderní MP3 přehrávače. Na 5. místě skončila Veronika Šulcová (4.A), která mj. vyhrála jednu z hlavních cen: notebook. A nejlepší umístění z našich studentů obsadil Petr Lukeš (Sp), kterému o malý vlásek uniklo absolutní prvenství. Za druhé místo mu přísluší hlavní cena, čtrnáctidenní jazykový pobyt ve Velké Británii o letních prázdninách. Peťa je velmi skromný hoch a tak měl největší radost ze zahradního grilu, který za druhé místo také získal. Za své vynikající finálové vystoupení mu byla z úst ředitele Kooperativa Vienna Insurance Group pro ČR přislíbena možnost účasti v jednoletém programu Trainee v této nadnárodní společnosti po absolvování vysoké školy. Pokud tedy Petr bude mít zájem...



Můžete si vyzkoušet odpovědět na pár otázek, které se v testu objevily:

- 1) How many Jihlava hedgehogs fit into a hectoliter?
- 2) Where in Vysočina is the famous Czech painter Jan Zrzavý buried?
- 3) How many regions does the Vysočina Region share a border with?

## Úspěch HMZ v krajském kole v Jihlavě



Krajské kolo soutěže Hlídek mladých zdravotníků se konalo dne 30. května v parku Keťásek nedaleko autobusového nádraží v Jihlavě.

stanovištích.

Gymnázium reprezentoval vítězný tým z okresního kola ve složení - Petra Bílková, Martina Ušáková, Kateřina Holemářová, Barbora Linhartová a Martin Sláma (všichni jsou ze sekundy). Soutěžící museli prokázat své znalosti na pěti



Po soutěži následoval program pořadatelů. Pro všechna družstva druhého stupně byla připravena exkurze na Zdravotnickou záchrannou službu kraje Vysočina. Zde nás čekala prohlídka záchranného vrtulníku a sanitky s odborným výkladem záchranářů a ukázkou jejich kompletního vybavení. Závěrem proběhla také návštěva dispečinku ZZS, kde jsme shlédli práci operátorů.



Po pěkně stráveném odpoledni jsme se přesunuli zpět na místo konání soutěže, kde jsme netrpělivě čekali na vyhlášení výsledků. Družstvo se umístilo na 2. místě. Postup do republikového kola byl sice na dosah, ale výsledek, kterého studenti ze sekundy dosáhli je opravdu vynikající.

Gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy!

Děkujeme také studentkám z kvinty - Lucii Bártové, Janě Jirčíkové, Silvii Bílkové, Kamile Háskové a Kristýně Ošťádalové za přípravu soutěžního družstva. Tyto studentky reprezentovaly gymnázium v minulých letech a předaly své vědomosti a zkušenosti mladším spolužákům.



### Celkový přehled výsledků soutěží a olympiád ve školním roce 2012/2013

Soutěž	Jméno	Třída	Kolo	Umístění	Kategorie
1. Zeměpisná olympiáda	D. Vašek	tercie	ústřední kolo	3. místo	kat. C
			postup do Petrohradu		
			krajské	1. místo	
			okresní	2. místo	
2. Eurorebus	D. Vašek	tercie	celostátní	2. místo	ZŠ02
			krajské	1. místo	
			M. Koudela, D. Vašek	tercie - třídy	
	D. Vtípil		krajské	2. místo	
3. Olympiáda ve španělském jazyce	V. Königová	kvarta	celostátní	2. místo	A2
	Vi Thanh Pham Tran	septima	celostátní	4. místo	B1
4. Recitační soutěž hispanofonních autorů	K. Sobková	septima	celostátní	3. místo	
5. Astronomická olympiáda	M. Trembaczová	sekunda	celostátní	13. místo	kat. GH
			krajské	1. místo	
6. Logická olympiáda	J. Havlíček	sexta	celostátní		
			krajské	4. místo	
7. Česko mýma očima - výtvarná soutěž	A. Halouzková	kvinta	celostátní	2. místo	
8. Frisbee - středoškolská liga	K. Čermáková	sexta	celostátní	1. místo	kat. V.D+H
	J. Přiklopilová	sexta	(Spirit of the Game)		
	J. Stratil	3. B			
	K. Tlačbavová	4. A			
	M. Strážnický	4. A			
	V. Papoušková	oktáva			
	M. Ježková	oktáva			
	M. Strnádková	oktáva			
	V. Kabelka	oktáva			
P. Milička	oktáva				
9. Talent Vysočiny	V. Königová	kvarta	krajské		humanitní

2013 - držitelé					
	D. Vašek	tercie	krajské		přírodověd.
10. Talent Vysočiny 2013 - nominovaní	K. Králová	kvarta	krajské		humanitní
	M. Lemperová	septima	krajské		humanitní
	A. Křečková	sekunda	krajské		přírodověd.
11. Matematická olympiáda	L. Machová	2. A	krajské	3. místo	kat. B
	J. Havlíček	sexta	krajské	4. místo	kat. B
	J. Müller	sexta	krajské	5. místo	kat. B
	D. Peňáz	kvinta	krajské	6. místo	kat. C
12. Fyzikální olympiáda	P. Lukeš	septima	krajské	1. místo	kat. B
	J. Stratil	3. B	krajské	4. místo	kat. B
	J. Havlíček	sexta	krajské	7. místo	kat. C
	V. Jelínek	1. B	krajské	2. místo	kat. D
	M. Mašková	kvinta	krajské	5. místo	kat. D
	J. Kulhánek	1. A	krajské	9. místo	kat. D
13. Chemická olympiáda	R. Špinarová	2. A	krajské	3. místo	kat. C
14. Poznej Vysočinu	J. Beneš	kvinta	krajské	6. místo	T+Kv
15. S Vysočinou do Evropy	P. Lukeš	septima	krajské	2. místo	VG
	V. Šulcová	4. A	krajské	5. místo	VG
	L. Šulcová	3. A	krajské	6. místo	VG
	D. Mrkvička	septima	krajské	6. místo	VG
16. Astronomická olympiáda	J. Bartoš	sekunda	krajské	9. místo	GH
	M. Kovanda	kvarta	krajské	6. místo	EF
	M. Kudělka	kvarta	krajské	6. místo	EF
17. Zeměpisná olympiáda	J. Juračka	prima	krajské	2. místo	kat. A
	A. Křečková	sekunda	krajské	1. místo	kat. B
	J. Stehno	4. B	krajské	8. místo	kat. C
18. Eurorebus	Š. Zástěrová	sekunda	krajské	2. místo	ZŠ01
	M. Ušáková	sekunda	krajské	3. místo	ZŠ01
	M. Trembaczová	sekunda	krajské	4. místo	ZŠ01
	T. Kalas	prima	krajské	7. místo	ZŠ01
	J. Cisárik	třídy, S	krajské	3. místo	ZŠ01
	B. Linhartová				
	M. Trembaczová				
	O. Filip	třídy, P	krajské	6. místo	ZŠ01
	J. Juračka				
	D. Plessel				
	M. Koudela	tercie	krajské	3. místo	ZŠ02
	D. Vtípil	tercie	krajské	4. místo	ZŠ02
	M. Koudela	třídy, T	krajské	2. místo	ZŠ02
	D. Vašek				

	D. Vtípil				
	V. Šulcová	4. A	krajské	2. místo	SŠ
	L. Šulcová	3. A	krajské	5. místo	SŠ
	P. Lukeš	septima	krajské	8. místo	SŠ
	E. Mazancová	třídy, 4. B	krajské	2. místo	SŠ
	J. Stehno				
	L. Zástěrová				
19. Olympiáda z českého jazyka	M. Koudela	tercie	krajské	4. - 5. místo	ČJ I
			okresní	1. místo	
20. Soutěž z francouzského jazyka	M. Lemperová	septima	krajské	1. místo	SŠ B1
21. Hlídka mladých zdravotníků	M. Ušáková	sekunda	krajské	2. místo	
	K. Holemářová		okresní	1. místo	
	B. Linhartová				
	M. Sláma				
22. Stolní tenis - chlapci	J. Přiklopil	2. A	region	2. místo	kat. H V
	M. Röhrich	3. A	okresní	1. místo	
	V. Švoma	kvinta			
	L. Váša	sexta			
23. Florbal - chlapci	J. Staněk	4. A	region	2. místo	kat. H V
	M. Gregar	4. A	okresní	1. místo	
	P. Švanda	4. A	okrsek	1. místo	
	J. Šutka	oktáva			
	V. Kabelka	oktáva			
	Š. Vrša	oktáva			
	J. Holcman	4. B			
	D. Zich	3. B			
	R. Čihák	3. B			
	L. Invald	3. B			
	L. Kratochvíl	2. A			
	L. Denk	2. B			
	L. Váša	sexta			
	D. Halm	1. A			
	V. Petříček	kvinta			
	V. Pavlíček	kvinta			
24. Šachy - chlapci	A. Šimon	4. A	krajské	2. místo	kat. H V
	S. Mach	4. A	okresní	2. místo	
	V. Wasserbauer	4. A			
	D. Nejedlý	4. A			
	M. Dvořák	3. B	region	5. místo	kat. H V
25. Silový čtyřboj - chlapci	V. Wasserbauer	4. A			
	F. Pokorný	4. A			

	J. Stehno	4. B			
	P. Novotný	3. A			
26. Orientační běh - chlapci	P. Matěj	tercie	region	2. místo	kat. H+D
	V. Králíček	tercie	okresní	1. místo	III + IV
	F. Hraško	sekunda			
	P. Mečkovský	sekunda			
	A. Peňáz	prima			
	T. Kalas	prima			
	Jan Pařízek	prima			
	M. Petr	kvinta	region	4. místo	kat. H+D
	V. Braun	kvinta	okresní	1. místo	V
	V. Petříček	kvinta			
	D. Nechuta	kvinta			
	V. Švoma	kvinta			
27. Juniorský maraton - chlapci	J. Staněk	4. A	region	5. místo	kat. V
	P. Milička	oktáva			
	J. Šutka	oktáva			
	J. Přiklopil	2. A			
	V. Braun	kvinta			
	M. Petr	kvinta			
	V. Petříček	kvinta			
	V. Švoma	kvinta			
	D. Nechuta	kvinta			
	D. Peňáz	kvinta			
	R. Morkus	kvinta			
	O. Váca	1. B			
	M. Máčel	kvinta			
	M. Trojan	tercie			
28. Přespolní běh - dívký	L. Šulcová	3. A	region	2. místo	kat. V.D
	V. Samková	2. A	okresní	2. místo	
	A. Lerchová	septima			
	J. Maternová	3. B			
	M. Mašková	kvinta			
	M. Ježková	oktáva			
29. Stolní tenis - dívky	J. Přiklopilová	sexta	region	5. místo	kat. V.D
	M. Stejskalová	sexta	okresní	1. místo	
30. Florbal - dívky	E. Marečková	4. B	region	2. místo	kat. V.D
	E. Nedvědová	3. A	okresní	1. místo	
	A. Pátková	3. B			
	Pham Tereza	septima			
	J. Mlčochová	septima			
	D. Zdražilová	septima			
	K. Marková	2. B			
	D. Součková	2. A			

	N. Tomanová	1. B			
	T. Syslová	kvinta			
	K. Ošťádalová	kvinta			
	A. Šindelářová	kvinta			
	E. Šípková	kvinta			
	J. Jirčíková	kvinta			
31. Volejbal - dívky	A. Formanová	3. B	region	2. místo	kat. V.D
	Z. Katolická	3. B	okresní	1. místo	
	J. Maternová	3. B			
	J. Šípková	septima			
	K. Hronová	1. A			
	M. Nováčková	1. A			
	T. Maternová	1. B			
	A. Šimurdová	1. B			
32. Orientační běh - dívky + chlapci	K. Nechanická	sekunda	region	2. místo	III.D+H,IV.D+H
	I. Mašková	prima	okresní	1. místo	
	L. Krajíková	prima			
	N. Kaňková	prima			
	T. Havlíková	prima			
	B. Klimentová	prima			
	F. Hraško	sekunda			
	P. Mečkovský	sekunda			
	J. Pařízek	prima			
	A. Peňáz	prima			
	T. Kalas	prima			
	A. Nechutová	tercie			
	M. Bořilová	tercie			
	K. Tomandlová	tercie			
	M. Petr	tercie			
	V. Králíček	tercie			
	M. Bořilová	tercie			
	J. Bartoš	sekunda			
Orientační běh - jednotlivci	K. Nechanická	sekunda	region	1. místo	III.D+H,IV.D+H
	A. Nechutová	tercie	region	4. místo	
	I. Mašková	prima	region	6. místo	
	M. Bořilová	tercie	region	7. místo	
Orientační běh - dívky + chlapci	M. Mašková	kvinta	region	4. místo	kat. V.D+H
	E. Šípková	kvinta	okresní	1. místo	
	M. Petr	kvinta			
	V. Petříček	kvinta			
	V. Braun	kvinta			



	V. Švoma	kvinta			
	D. Nechuta	kvinta			
	K. Hásková	kvinta			
Orientační běh - jednotlivci	M. Mašková	kvinta	region	2. místo	
33. Matematická olympiáda	A. Peňáz	prima	okresní	1. - 4. místo	Z6
	K. Klimešová	prima	okresní	5. místo	Z6
	T. Poděbradská	sekunda	okresní	1. místo	Z7
	M. Koudela	tercie	okresní	1. - 7. místo	Z8
	M. Janovská	kvarta	okresní	9. - 10. místo	Z9
	M. Kudělka	kvarta	okresní	9. - 10. místo	Z9
34. Fyzikální olympiáda	M. Kudělka	kvarta	okresní	4. místo	E
	M. Kovanda	kvarta	okresní	9. - 11. místo	E
	O. Suchý	tercie	okresní	4. místo	F
	V. Králíček	tercie	okresní	8. místo	F
	T. Bogaňová	tercie	okresní	9. místo	F
35. Archimediáda	K. Nechanická	sekunda	okresní	1. místo	
	T. Poděbradská	sekunda	okresní	3. místo	
	M. Trembaczová	sekunda	okresní	4. místo	
	V. Fiala	sekunda	okresní	10. - 12. místo	
36. Programování	J. Kulhánek	1. A	okresní	2. místo	
	T. Prokop	1. A	okresní	3. místo	
37. Olympiáda v českém jazyce	V. Königová	kvarta	okresní	5. - 8. místo	
38. Olympiáda v anglickém jazyce	V. Königová	kvarta	okresní	2. místo	AJ - BII
	D. Dopita	sexta	okresní	1. místo	AJ - III
	V. Straka	sexta	okresní	2. místo	AJ - III
39. Olympiáda v německém jazyce	A. Nováková	kvarta	okresní	2. místo	NJ - IB
	M. Janovská	kvarta	okresní	3. místo	NJ - IB
	K. Králová	kvarta	okresní	4. místo	NJ - IB
40. Dějepisná olympiáda	V. Königová	kvarta	okresní	7. místo	
41. Chemická olympiáda	M. Kovanda	kvarta	okresní	3. místo	kat. D
42. Biologická olympiáda	A. Křečková	sekunda	okresní	1. místo	
43. Besipáček Žďárský - dopravní soutěž	D. Vašek	tercie	okresní	1. místo, 1. kolo	
44. Corny - atletický pohár SŠ	D. Nejedlý	4. A	okresní	4. místo	kat. H V
- chlapani	L. Nejedlý	4. A			
	D. Myslivec	kvinta			
	D. Zich	3. B			

	R. Čihák	3. B			
	L. Kratochvíl	2. A			
	V. Pavlíček	kvinta			
	J. Staněk	4. A			
	M. Strážnický	4. A			
	L. Invald	3. B			
45. Kopaná - chlapci	M. Gregar	4. A	okresní	2. místo	kat. H V
	J. Staněk	4. A	okrsek	2. místo	
	N. Hásek	4. A			
	Š. Vrša	oktáva			
	P. Bárta	3. A			
	P. Mikla	3. A			
	L. Invald	3. B			
	R. Kasal	2. A			
	Z. Peňáz	2. A			
	L. Váša	sexta			
	Z. Lacina	2. A			
	D. Musil	1. B			
	D. Myslivec	kvinta			
	V. Švoma	kvinta			
46. Přespolní běh - chlapci	V. Fiala	sekunda	okresní	10. místo	kat. H III
	M. Blažíček	sekunda			
	O. Filip	prima			
	J. Pařízek	prima			
	M. Laštovička	sekunda			
	R. Čihák	3. B	okresní	3. místo	kat. H V
	D. Zich	3. B			
	R. Kasal	2. A			
	L. Kratochvíl	2. A			
	V. Braun	kvinta			
	V. Švoma	kvinta			
	R. Morkus	kvinta			
	M. Máčel	kvinta			
	D. Myslivec	kvinta			
	P. Fabík	1. A			
	O. Váca	1. B			
47. Stolní tenis - chlapci	K. Kadlec	tercie	okresní	4. místo	kat. H IV
	A. Přívětivý	tercie			
	F. Potocký	tercie			
	D. Vtípil	tercie			
	V. Fiala	sekunda	okresní	6. místo	kat. H III
	O. Růžička	sekunda			
	M. Blažíček	sekunda			
48. Pohár rozhlasu - chlapci	O. Coufal	sekunda	okresní	7. místo	kat. H III
	O. Růžička	sekunda			

	M. Sláma	sekunda			
	M. Blažíček	sekunda			
	M. Laštovička	sekunda			
	J. Fousek	sekunda			
	A. Peňáz	prima			
	J. Pařízek	prima			
49. Atletický čtyřboj - chlapci	O. Coufal	sekunda	okresní	2. místo	kat. H III
	O. Růžička	sekunda			
	M. Blažíček	sekunda			
	M. Laštovička	sekunda			
50. Corny - atletický pohár SŠ - dívky	Pham Tereza	septima	okresní	4. místo	kat. V D
	A. Lerchová	septima			
	J. Šípková	septima			
	R. Sedláková	kvinta			
	M. Mašková	kvinta			
	I. Majtnerová	2. A			
	B. Smolíková	3. A			
	T. Holá	3. B			
	J. Neherová	3. B			
	M. Ježková	oktáva			
51. Přespolní běh - dívky	K. Nechanická	sekunda	okresní	5. místo	kat. III D
	A. Křečková	sekunda			
	T. Havlíková	sekunda			
	K. Holemářová	sekunda			
	B. Linhartová	sekunda			
	N. Filipová	sekunda			
	M. Bořilová	kvarta	okresní	5. místo	kat. IV D
	A. Nováková	kvarta			
	A. Leskourová	kvarta			
	P. Bočková	kvarta			
	A. Nechutová	tercie			
52. Stolní tenis - dívky	L. Krajíková	prima	okresní	2. místo	kat. III D
	L. Štursová	prima			
	K. Tomandlová	kvarta	okresní	4. místo	kat. IV D
	B. Švaňhalová	kvarta			
53. Vybíjená - dívky	K. Holemářová	sekunda	okresní	3. místo	kat. III D
	T. Havlíková	sekunda			
	S. Peřinová	sekunda			
	P. Bílková	sekunda			
	Š. Zástěrová	sekunda			
	N. Filipová	sekunda			

	K. Nechanická	sekunda			
	I. Mašková	prima			
	V. Pazourová	prima			
	D. Peřinová	prima			
	B. Klimentová	prima			
	L. Krajíková	prima			
	M. Křížová	prima			
54. Florbal - dívky	K. Holemářová	sekunda	okresní	5. místo	kat. III D
	M. Ušáková	sekunda			
	S. Peřinová	sekunda			
	P. Bílková	sekunda			
	B. Linhartová	sekunda			
	Š. Zástěrová	sekunda			
	V. Veselá	prima			
	V. Chrástová	sekunda			
	M. Křížová	prima			
	L. Krajíková	prima			
	B. Klimentová	prima			
	L. Štursová	prima			
	L. Voráčková	prima			
55. Pohár rozhlasu - dívky	K. Holemářová	sekunda	okresní	5. místo	kat. III D
	S. Peřinová	sekunda			
	K. Nechanická	sekunda			
	N. Filipová	sekunda			
	K. Linhartová	sekunda			
	L. Krajíková	prima			
	L. Štursová	prima			
56. Atletický čtyřboj - dívky	N. Filipová	sekunda	okresní	3. místo	kat. III D
	K. Nechanická	sekunda			
	K. Holemářová	sekunda			
	B. Linhartová	sekunda			
	I. Mašková	prima			
Atletický čtyřboj - jednotlivci	K. Holemářová	sekunda	okresní	5. místo	
	K. Nechanická	sekunda	okresní	7. místo	
57. Florbal - chlapci	M. Hrdlička	kvarta	okrsek	7. místo	kat. H IV
	D. Mach	kvarta			
	M. Soška	kvarta			
	J. Vencálek	kvarta			
	F. Potocký	tercie			

	K. Kadlec	tercie			
	J. Stejskal	tercie			
	F. Novotný	tercie			
	M. Petr	tercie			
	M. Blažíček	sekunda	okrsek	4. místo	kat. H III
	M. Sláma	sekunda			
	O. Růžička	sekunda			
	J. Cisárik	sekunda			
	M. Coufal	prima			
	P. Herold	prima			
	D. Plessel	sekunda			
	T. Kalas	prima			
	A. Peňáz	prima			
58. Halová kopaná - chlapci	Š. Vrša	oktáva	okrsek	7. místo	
	N. Hásek	4. A			
	M. Gregar	4. A			
	P. Bárta	3. A			
	P. Mikla	3. A			
	L. Invald	3. B			
	R. Kasal	2. A			
	Z. Peňáz	2. A			
	L. Váša	sexta			
	D. Musil	1. B			
59. Florbal - dívky	L. Štěpánková	kvarta	okrsek	4. místo	kat. IV D
	A. Nováková	kvarta			
	V. Lukešová	kvarta			
	V. Königová	kvarta			
	M. Janovská	kvarta			
	A. Leskourová	kvarta			
	P. Bočková	kvarta			
	Pham Blanka	kvarta			
	P. Balvínová	kvarta			
	M. Seková	kvarta			
60. Přírodovědný klokan	D. Vašek	tercie	školní kolo	1. místo	kat. kadet
	M. Kovanda	kvarta	školní kolo	2. místo	kat. kadet
	B. Švaňhalová	tercie	školní kolo	3. místo	kat. kadet
	D. Vrábel	sexta	školní kolo	1. místo	kat. junior
	J. Havlíček	sexta	školní kolo	2. místo	kat. junior
	F. Horký	2. A	školní kolo	3. místo	kat. junior

## Středoškolská odborná činnost

Rok se sešel s rokem a opět jsou před námi obhajoby studentských odborných prací v rámci projektu Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Pro přesnost - neuvěřitelný 34. ročník. Soutěžní přehlídka je o to zajímavější, že se jedná v případě soutěžících o jejich první vstup na půdu skutečné vědy. Studenti pak mohou na tyto práce navázat během studia na vysokých školách, a to jak v rámci bakalářských či magisterských prací, tak i v dalším projektu SVOČ (studentské vědecké odborné činnosti).

Soutěžní práce:

*Obor SOČ: 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času*



### 1. Kristina Dokulilová (4. A): EL SISTEMA - Hrát a bojovat

Prvotním cílem mé práce je seznámit širokou veřejnost s venezuelským hudebně-vzdělávacím projektem El Sistema. V teoretické části se zabývám problematikou slumů, na které José Antonio Abreu odpověděl založením prvního orchestru, ze kterého později vznikne síť orchestrů a hudebních center po celém světě. Projekt El Sistema jsem přiblížila zvenčí (samotný projekt El Sistema, výskyt hudebních center) i zevnitř (filosofie, složky, financování a fungování El Systemy). Praktická část rozvíjí myšlenku realizace projektu El Sistema v České republice pro Romy a jde jí naproti uskutečněním projektu Papírový orchestr v Občanském sdružení Ječmínek.



### 2. Kristýna Junková (oktáva): Vznik závislosti na nikotinu v adolescenci

Práce s názvem „Vznik závislosti na nikotinu v adolescenci“ se kompletně zabývá problematikou tabákové epidemie. Pojednává o tématice kuřáctví, historii tabáku, jeho významu ve společnosti, o měnících se postojích lidí k němu v průběhu času a zaměřuje se na skupinu nejohroženější z hlediska návyku na nikotin, a tou je populace mladých lidí ve věku 15 až 19 let. Práce má preventivně-informativní charakter, cílem bylo informovat adolescenty o nebezpečí, které představuje nejen aktivní, ale i pasivní kouření.

*Obor SOČ: 7 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství*



### 3. Petra Seková (oktáva): Výcvik mladého koně

SOČ Výcvik mladého koně, práce založená na sumarizaci poznatků a zkušeností s výcvikem mladého koně, je průvodcem výcvikem hříběte a současně seznámením s průběhem výcviku mého koně Claudie od 15. do 34. měsíce. Práce vznikla jako podklad pro navazující výcvik, ale může být využita dalšími chovateli jako inspirace pro postup ve výchově a výcviku hříbat.

Sponzorem školního kola SOČ je firma Microsoft prostřednictvím Windows User Group Žďár nad Sázavou.

## Rok 2012

Název práce	Autor	Poznámky
EL SISTEMA - Hrát a bojovat	Kristina Dokulilová (4. A)	3. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Vznik závislosti na nikotinu v adolescenci	Kristina Junková (Oktáva)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Výcvik mladého koně	Petra Seková (Oktáva)	2. místo v krajském kole postup do celostátního kola

## Rok 2011

Název práce	Autor	Poznámky
Stanovení příčiny úbytku kuňky ohnivě v	Šárka Čepeláková (2. B),	1. místo v krajském kole

EVL Dívka	Michaela Sošková (2. B)	postup do celostátního kola
Používání 3D rozhraní při práci s počítačem	Pavel Halbich (Oktáva)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola

#### Rok 2010

Název práce	Autor	Poznámky
Jak psát fantastickou literaturu	Vojtěch Žák (4. B)	2. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Využití kolektivních her v hodinách Hv a jejich vliv na třídní kolektiv	Veronika Uhmánová (3. B)	2. místo v krajském kole postup do celostátního kola

#### Rok 2009

Název práce	Autor	Poznámky
24 hodin vozíčkářem ve Žďáře n. S.	Iva Šotolová (4. A)	1. místo v krajském kole 5. místo v celostátním kole Zvláštní cena poroty
Etologie plazů	Dana Kozlová (septima)	2. místo v krajském kole
Diabetes mellitus - zákeřná choroba s drastickými následky	Tomáš Turinský (4. B)	3. místo v krajském kole
Monitorování výskytu obojživelníků na vybraných lokalitách na Žďársku	Marie Lánová (oktáva)	4. místo v krajském kole

#### Rok 2008

Název práce	Autor	Poznámky
Hrozby a rizika vznikající z rozšíření počítačů v domácnostech	Martin Malec (oktáva)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Dějiny amatérského divadla ve Žďáře nad Sázavou	Radka Obůrková (4. A)	3. místo v krajském kole
Aritmetika ve starém Řecku; Pythagorás ze Samu, Euklides, Nicomachus z Gerasy	Eva Sobková (4. A)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola

#### Rok 2007

Název práce	Autor	Poznámky
Židé v politickém okrese Nové Město na Moravě	Kamil Gregor (4. A)	1. místo v krajském kole 2. místo v celostátním kole
Reklama, problematika a význam	Eva Moravcová (4. B)	2. místo v krajském kole
Schizofrenie	Marie Nováková (4. A) Eva Začková (4. A)	3. místo v krajském kole

V letošním školním roce byly rovněž uděleny Ceny Rady rodičů žďárského gymnázia. Tato cena se uděluje nejlepším maturantům podle počtu maturitních tříd.

Kritéria udělení Ceny:

- výborné výsledky ve studiu
- mimoškolní reprezentace školy
- chování ve škole a na veřejnosti

Složení komise pro udělování Ceny:

TU 4. ročníků, vedení školy, pedagogická rada, rada rodičů

Cena se uděluje na slavnostním vyřazení maturantů na Staré radnici.

S Cenou je spojena finanční odměna v rozmezí 2 000,- - 4 000,- Kč.





## Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro uchazeče o studium

v 1. ročníku čtyřletého studia  
v primě osmiletého studia

### • Termíny

1. ročník čtyřletého studia	1. termín 1. kola:	pondělí 22. 4. 2013
	2. termín 1. kola:	úterý 23. 4. 2013
	2. kolo	nebylo vyhlášeno
2. prima osmiletého studia	1. termín 1. kola:	pondělí 22. 4. 2013
	2. termín 1. kola:	úterý 23. 4. 2013
	2. kolo	nebylo vyhlášeno

### **Čtyřleté studium - I. termín**

K prvnímu termínu 1 kola bylo řádně přihlášeno 49 uchazečů, dostavilo se 49 uchazečů.

K druhému termínu prvního kola bylo řádně přihlášeno 44 uchazečů, dostavilo se 44 uchazečů.

### **Osmileté studium**

K prvnímu termínu 1 kola bylo řádně přihlášeno 48 uchazečů, dostavilo se 48 uchazečů.

K druhému termínu prvního kola bylo řádně přihlášeno 19 uchazečů, dostavilo se 19 uchazečů.

### • Kritéria bodového hodnocení – 8-letý studijní cyklus

Kritérium	Počet bodů
vysvědčení ze ZŠ *	50
test z matematiky **	50
test z českého jazyka **	50
test studijních předpokladů **	50
<b>Celkem</b>	<b>200</b>

\* Započítala se klasifikace za poslední tři pololetí uvedená v přihlášce ke studiu. Hodnotily se známky pouze z hlavních předmětů (nikoli výchov). Za každou chvalitebnou známku se strhnul 1 bod, za každou dobrou 5 bodů.

\*\* Test byl vypracován ve spolupráci firmou MattaHurry ([www.pz.mattahurry.cz](http://www.pz.mattahurry.cz))

V případě rovnosti bodů se hodnotily výsledky přijímacích zkoušek v pořadí:

- 1) matematika
- 2) český jazyk
- 3) test všeobecných schopností
- 4) body ze ZŠ

Přehled kritérií byl zveřejněn dne 21. 1. 2013 na webových stránkách školy: [www.gymzr.cz](http://www.gymzr.cz)

• **Kritéria bodového hodnocení – 4-letý studijní cyklus**

Kritérium	Počet bodů
vysvědčení ze ZŠ *	50
test z matematiky **	50
test z českého jazyka **	50
aktiva ***	
<b>Celkem</b>	<b>150 + aktiva</b>

\* Započítala se klasifikace za poslední tři pololetí uvedená v přihlášce ke studiu. Hodnotily se známky pouze z hlavních předmětů (nikoli výchov). Za každou chvalitebnou známku se strhnul 1 bod, za každou dobrou 2 body.

\*\* Test byl vypracován ve spolupráci firmou MattaHurry ([www.pz.mattahurry.cz](http://www.pz.mattahurry.cz))

\*\*\* Body za aktiva představují účast na soutěžích okresní a vyšší úrovně a studium ve vybraných třídách:

třída zaměřená na výuku nějakého vědomostního předmětu	3 body
okresní a vyšší kola soutěží (pouze 1. - 3. místo)	do 7 bodů

V případě rovnosti bodů se hodnotí výsledky přijímacích zkoušek v pořadí:

1. matematika
2. český jazyk
3. aktiva
4. body ze ZŠ

Přehled kritérií byl zveřejněn dne 21. 1. 2013 na webových stránkách školy: [www.gymzr.cz](http://www.gymzr.cz)

Z uvedených údajů vyplývá, že se škole podařilo naplnit 3 třídy, přičemž do všech tříd se hlásili žáci s průměrem nepřesahujícím 1,4 a dá se předpokládat vysoká úroveň vědomostí nových studentů školy.

Předpokládáme, že zájem o naši školu je způsoben vysokým procentem našich absolventů přijatých ke studiu na vysoké školy, velmi dobrou kvalitou výuky jednotlivých předmětů a nabídkou rozšířené výuky cizích jazyků.

Každoročně pořádá škola dny otevřených dveří, kde se veřejnost může seznámit s učebnicemi a odbornými laboratořemi, s učebnicemi, učebními pomůckami a výsledky práce dětí.

## **Kontroly provedené ve škole**

V letošním školním roce byly ve škole provedeny následující kontroly:

Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění

OSSZ Žďár n. S.

Kontrola měření teploty potravin ve výdejně stravy

KHS Žďár n. S.

Veřejnosprávní kontrola o hospodaření s veřejnými prostředky

odbor kontroly KÚ Jihlava

Zápisy z kontrol jsou uvedeny v příloze

# Údaje o mimoškolních aktivitách

## **Projekt Go! ve školním roce 2012/2013**

Gymnázium Žďár nad Sázavou se v loňském školním roce stalo jednou ze tří pilotních škol Hnutí Go! v České republice.

Výchozí situace:

Žáci, kteří přicházejí na gymnázium do primy 8-letého studijního cyklu nebo 1. ročníků studijního cyklu 4-letého, mívají ve většině případů během prvního roku problémy s adaptací na nové prostředí - nově se tvořící kolektiv třídy, vyšší náročnost učiva, vstup do nového neznámého prostředí, nový učitelství sbor, nedostatek sebedůvěry apod.

I když se vyučující jednotlivých předmětů spolu s třídním učitelem snaží být žáků nápomocni, často jde o požadavky, které překračují rámec jejich odborné kompetence a časových možností. Řada žáků tak přechod na gymnázium prožívá jako velmi stresovou záležitost.

Z těchto důvodů jsme od září 1997 začali ve škole realizovat tzv. „*harmonizační dny*“, jejichž cílem bylo umožnit žákům:

- rychlejší a hlubší vzájemné poznání v tvořícím se kolektivu třídy
- seznámení s metodami sebepoznání osobnosti
- využití principů týmové spolupráce v praxi
- protidrogová prevence ukázkami alternativních cest využití volného času

Harmonizační dny probíhali vždy na začátku školního roku v rozsahu dvou kalendářních dnů.

V loňském roce jsme zjistili, že tato forma nám přestala vyhovovat hlavně z těch důvodů, že ze žáků poměrně rychle vyprchalo původní nadšení a v průběhu dalšího studia upadali do pasivity. Proto jsme oslovili občanské sdružení Hnutí Go!, s jehož pomocí jsme v září 2001 realizovali pro žáky nově nastupující do 1. ročníků týdenní kurs Go. Na kursu kromě učitelů školy pracovalo 12 instruktorů Hnutí Go. Zároveň v průběhu celého školního roku 2001/2002 probíhal dlouhodobý projekt s těmito účastníky kursu, jehož cílem se stala příprava instruktorského týmu z řad studentů.

Od loňského roku organizují spolu s učiteli kurzy také starší žáci školy.

Cíle adaptačních kursů:

- usnadnění náročného přechodu ze základní na střední školu
- seznámení žáků s metodami sebepoznání osobnosti, vytvoření funkční sociální struktury ve třídě
- seznámení žáků s metodami učení se a zvládnání velkého množství učiva
- využití principů týmové spolupráce v praxi
- předvedení možností volnočasových aktivit
- protidrogová prevence
- utvoření spolupracujícího kolektivu
- motivace žáků k úsilí o zlepšení vnitřního klimatu školy
- aktivizace studentů k organizování mimoškolních aktivit
- motivace studentů k vytvoření žákovské samosprávy

Výstupy:

- vytvoření dobře fungujícího a spolupracujícího třídního kolektivu a jeho co nejrychlejší zapojení do života školy
- vyškolení žáků v oblasti protidrogové prevence a prevence patologických jevů
- aktivní zapojení žáků do projektů školy - zejména mezinárodní spolupráce

- vznik dobře fungující a neformální studentské rady
- zlepšení vnitřního klimatu školy
- praktické podněty pro práci na studentském časopise školy
- podpora mimoškolních aktivit žáků (pěvecký sbor, vystoupení hudebních skupin, výtvarné výstavy žákovských prací, školní rozhlasové relace, studentské akademie apod.)
- pomoc studentů při oslavách 50. výročí školy
- prezentace kursu na webových stránkách školy

### **Činnost školního sportovního klubu ve školním roce 2012/2013**

V oblasti mimoškolní činnosti školy vyniká především Školní sportovní klub pracující při Gymnáziu a sdružující v současné době téměř 150 studentů školy. Práce klubu je organizována v několika sportovních družstvech:

Každé družstvo má svého trenéra, který se studentům odborně věnuje. Nezanedbatelné jsou také úspěchy klubu na sportovních soutěžích a závodech. Věřím, že činnost klubu se ještě rozšíří po otevření gymnastického sálu v prostorách školy.

Žáci školy mají každý den před vyučováním a po vyučování volný přístup do učebny výpočetní techniky, kde mohou používat veškerý výukový software, multimediální encyklopedie na CD-ROM nebo mohou využívat služeb Internetu.

Naší snahou je poskytnout studentům kromě vzdělání také jistý kulturní přehled, a proto se žáci účastní pravidelně dramatických a tanečních vystoupení na Základní umělecké škole, filmových a divadelních představení.

Ve spolupráci s Radou rodičů máme zavedenu povinnou návštěvu všech studentů na divadelních představeních Národního divadla v Praze. Studenti se představení zúčastní po jednotlivých třídách tak, aby alespoň jedenkrát za studium se do ND podívali.

## Závěry pro práci školy v příštím roce

### Předpokládané výdaje v příštích letech:

#### 1) *Opravy a údržba budov školy:*

- výmalba chodeb budovy kmenových učeben
- postupné obnovování nábytku v jednotlivých kabinetech školy a ve sborovně
- modernizace laboratoří biologie a chemie
- rekonstrukce žákovských toalet
- rekonstrukce auly školy
- rekonstrukce elektrických rozvodů

#### 2) *Nákup nových učebních pomůcek:*

- nákup učebních pomůcek do laboratoří přírodovědných předmětů v rámci projektu
- modernizace výpočetní techniky
- pořízení dataprojektorů a počítačů do všech učeben školy

# Minimální program prevence sociálně patologických jevů

## Odpovědnost

Hána Milan - koordinátor protidrogové prevence

Čeplová Alena - metodik protidrogové prevence - nižší gymnázium

Veselá Vladimíra - metodik protidrogové prevence - vyšší gymnázium

## Aktivity pro studenty

přednášky v jednotlivých vyučovacích předmětech (On, ZSV, Bi, Che)

besední fóra organizovaná mimoškolními institucemi ( D Stop Spektrum, IMC, OPPP aj.)

konzultační hodiny výchovného poradce (středa 13. 30 - 14. 30)

volnočasové aktivity -

**projekt „Go“** (určeno pro nastupující 1. ročníky)

**harmonizační dny** - určeno pro primu

**peer programy** - ve spolupráci s OPPP

**projekt Sebeúcta** - ve spolupráci s OPPP

**sportovní klub školy**

**Středoškolská odborná činnost**

**olympiády a soutěže**

**nepovinné předměty**

**aktivity organizované školou**

schránka důvěry

krizové situace - spolupráce s OPPP Žďár n. Sáz., Policií ČR, OÚ Žďár n. S. -odd. sociální

## Aktivity učitelů

zpracování orientačních materiálů pro učitele školy (viz dokument C)

spolupráce s TU - (viz dokument C)

vzdělávání pedagogů v rámci preventivních programů

pedagogické rady se speciálním zaměřením na sociálně patologické jevy

sledování zdravotního stavu dětí, spolupráce s vedením školy

dodržování určených dozorů ve škole, okamžitě reagovat na problémové situace

spolupráce s okresním protidrogovým koordinátorem Mgr. V. Strakou

spolupráce s oddělením sociální prevence OÚ Žďár nad Sázavou

## Aktivity pro rodiče

spolupráce s Radou rodičů

přednáška pro plénum Rady rodičů

projednávat s konkrétními rodiči sociálně patologické jevy

## Metodické pomůcky

knihy, videotéka, informační panely, metodické materiály

## **Evidenc e a hodnocení**

zhodnocení psychosociálního klimatu ve škole, kázně, prospěchu žáků (pravidelné porady vedení školy)  
rozbor závěrů pedagogických porad  
vyhodnocení změn v postojích a hodnotových systémech studentů školy  
sociologické průzkumy, SOČ, schránka důvěry, linka důvěry  
vedení evidence sociálně patologických jevů , případně delikventního chování na škole  
vzdělávání metodiků protidrogové prevence

## **Nejčastěji zneužívané drogy v ČR a jejich účink**

### **Šikanování**

Literatura :   Zákon o rodině  
                  Kolář, M., Skrytý svět šikanování na školách, Portál, Praha 1997  
                  Říčan, P., Agresivita a šikana mezi dětmi, Portál, Praha 1995

**Pamatujte :** Škola je povinná zajistit žákům a studentům bezpečnost !

Šikanování si nikdy nezaslouží omluvu - je výrazem zbabělosti.

**Šikanování** - není v trestním zákoníku, obsahuje jiné trestné činy (omezování osobní svobody, ublížení na zdraví, vydírání, aj.)

**radost z potřeby uplatnit moc:**

- a) fyzická agrese (se zbraní, beze zbraně)
- b) slovní agrese (zastařování, vyhrožování)
- c) krádeže (ničení a manipulace s věcmi - vyvolává psychickou újmu, problémy s prokazováním)
- d) násilné a manipulativní příkazy (slovní agrese)

**Spouštěcí mechanismy:**

1. Přítomnost agresora:
  - a) narušený vztah k autoritě
  - b) narcisistní typ
  - c) pokušitel, baví ostatní, citová subdeprimace
2. Prostředí, ve kterém se mu daří (zodpovědnost TU)
3. Přítomnost oběti:
  - a) bázlivý člověk, nereaguje adekvátně v zátěžových situacích
  - b) liší se od skupiny (především fyzicky)
  - c) premiant třídy (je-li osamocen)
  - d) rasová odlišnost

**Metodika vyšetřování:**

- 1. Veškeré pohovory je třeba písemně dokumentovat!**
2. Řešíme pouze případy, které se staly na půdě školy (viz Řád školy, II/A, odst. 1, 2).
3. Protokol by měl obsahovat tyto údaje: kdo, co, kdy, kde, jak, čím a proč.
4. Případy řeší : ŘŠ, ZŘŠ, VP, TU.
5. Postup při vyšetřování:
  - a) výslech oběti
  - b) informovat rodiče oběti
  - c) výslech svědků
  - d) informovat oddělení sociální prevence OÚ Žďár nad Sázavou
  - e) výslech agresora (pachatele)
  - f) informovat rodiče agresora
6. Postup školy:
  - a) Okamžitě informovat rodiče oběti (TU, ŘŠ, ZŘŠ, VP).

- b) Chránit zdroj informací.
- c) Nedávat informace agresorovi.
- d) Neslibovat, že informace nesdělíme dále. Pokud slíbíme, slovo dodržíme.
- e) V případě vážné situace okamžitě informovat oddělení sociální prevence OÚ Žďár nad Sázavou, chráníte sami sebe.

7. Postup při výslechu oběti:

- a) Pozvat do kabinetu, místnosti VP, méně vhodná je ředitelna.
- b) Je nutná přítomnost dvou osob.
- c) Navážeme kontakt, vyvarujeme se mentorování. Jde o spontánní výpověď.
- d) Vše dokumentujeme, záznam podepíše i svědek.

8. Postup při výslechu agresora:

- a) Pozvat do ředitelny.
- b) **Je nutná přítomnost dvou osob.**
- c) Zjistíme příčiny jednání, necháme si vše vysvětlit.
- d) Vše dokumentujeme, záznam podepíše i svědek.
- e) Oznámíme třídě (ŘŠ + TU).

9. Výslech Policie ČR:

- a) Je-li vyslýchán žák, jehož věk je pod hranicí 15 let věku, je nutná přítomnost učitele

10. Linka důvěry ve Žďáře nad Sázavou funguje 24 hodin denně - tel.: 602 559 146

## Obsah příloh

Zápisy z kontrol

Úspěšnost absolventů školy při přijímacích řízeních na VŠ

Znění přijímacích zkoušek

Učební plán školy, rozvrhy tříd a učitelů