



# Obsah

<b>CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</b>	<b>4</b>
ÚVODNÍ INFORMACE.....	4
KURIKULUM ŠKOLY .....	4
PROFIL ABSOLVENTA NIŽŠÍHO STUPNĚ 8-LETÉHO STUDIJNÍHO CYKLU .....	5
PROFIL ABSOLVENTA 4-LETÉHO STUDIJNÍHO CYKLU .....	5
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	6
DEMOGRAFICKÉ SLOŽENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY .....	6
VYBAVENÍ ŠKOLY VÝPOČETNÍ A KANCELÁŘSKOU TECHNIKOU .....	6
ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY .....	7
RADA RODIČŮ.....	8
ŠKOLSKÁ RADA.....	8
DALŠÍ INFORMACE .....	8
OBSAZENÍ JEDNOTLIVÝCH KABINETŮ ŠKOLY .....	9
SEZNAM VEDOUCÍCH PŘEDMĚTŮ .....	10
PŘEHLED TŘÍD A TŘÍDNÍCH UČITELŮ .....	11
<b>PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ.....</b>	<b>12</b>
ÚVODNÍ INFORMACE.....	12
ROZŠÍŘENÁ VÝUKA JAZYKŮ .....	12
<b>ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....</b>	<b>13</b>
SEZNAM PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY .....	14
VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ .....	15
<b>VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....</b>	<b>16</b>
ÚSPĚŠNOST ABSOLVENTŮ GYMNÁZIA NA PŘÍJÍMACÍCH ZKOUŠKÁCH NA VŠ .....	17
NADACE EVY HAŇKOVÉ-NEUGEBAUEROVÉ .....	19
CENA RADY RODIČŮ.....	19
<b>ŠKOLNÍ PROJEKTY.....</b>	<b>20</b>
FYZIKÁLNÍ PROJEKTY.....	20
Ocenění fyzikálního projektu JET a EDU .....	20
VESMÍR_01 – nový fyzikální projekt .....	21
Přednáška o vývoji hvězd ( <i>Marika Sobotková</i> ) .....	21
Částice ve vesmíru ( <i>Marika Sobotková</i> ) .....	22
Zlatý věk kosmologie ( <i>Edita Mazancová a Jiří Stehno</i> ).....	22
Jaderná maturita 2012 ( <i>Marika Sobotková</i> ).....	23
Exkurze do Jaderné elektrárny Dukovany ( <i>Marika Sobotková</i> ) .....	24
Kosmonautika a my ( <i>Marika Sobotková</i> ) .....	25
CHRONOLOGICKÝ PŘEHLED AKCÍ FYZIKÁLNÍCH PROJEKTŮ ŠKOLY .....	26
EXKURZE A NÁVŠTĚVY VÝSTAV .....	26
SEZNAM PŘEDNÁŠEK.....	26
SOUTĚŽE A SEMINÁŘE PRO STUDENTY .....	26
MEZINÁRODNÍ PROJEKTY .....	27
Comenius REGIO - Effective School Management.....	27
Talking book .....	27
Mission 2011 – Purbeck ( <i>Michaela Kondýšková</i> ) .....	28
Recognizing Influences, Inspiring Future - Spain 2011.....	28
<b>CO JSME PROŽILI VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012 .....</b>	<b>29</b>
Mauthausen - Rückkehr unerwünscht (návrat nežádoucí) ( <i>Milan Hána</i> ) .....	29
Toulky moravskou minulostí 2012 ( <i>Aneta Simonidesová, Martin Strážnický</i> ) .....	30
Beseda o Ohňové zemi a Patagonii ( <i>Jitka Rösslerová</i> ).....	31
Přednáška: Navigace a globální polohovací systémy ( <i>Roman Veselský</i> ).....	31
Exkurze do meteorologické stanice Příbyslav ( <i>Roman Veselský</i> ) .....	32

Listopadová předvánoční akce Španělského klubu 29.11. 2011 ( <i>Lenka Formanová</i> ) .....	32
Exkurze do rodinné ekofarmy ( <i>Roman Veselský</i> ) .....	33
Vedoucí jihlavské "mordparty" na gymnáziu ( <i>Milan Hána</i> ) .....	33
Ples maturantů 2012 ( <i>Milan Hána</i> ) .....	34
Vánoční Paříž 2011 ( <i>Jana Š., Míša M., Kristýna H. a Lucka B.</i> ) .....	34
Studenty postrašilo Cantervillské strašidlo ( <i>Martina Kovaříková</i> ) .....	35
Netradiční hodiny španělštiny ( <i>Lenka Formanová</i> ) .....	36
Pozoruhodná přednáška o Angole ( <i>Kateřina Hlávková</i> ) .....	36
Výsledky fotosoutěže Škola v akci ( <i>Roman Veselský</i> ) .....	37
Akce Na týden vysokoškolačkem ( <i>Milan Hána</i> ) .....	38
Exkurze 2. B do Botanické a Zoologické zahrady ( <i>Zdena Sýkorová</i> ) .....	38
Bankéři na gymnáziu - 10. 5. 2012 ( <i>Milan Hána</i> ) .....	39
Pálava 2012 ( <i>Vendula Nechutová</i> ) .....	39
Studenti, učitelé a Richard III. ve Stavovském divadle. ( <i>Michaela Sošková a Šárka Čepeláková</i> ) .....	40
Ústy básníka - En palabras de poeta ( <i>Zdena Šírová</i> ) .....	40
Geografové vyrazili na terénní průzkum na Blanensko ( <i>Roman Veselský</i> ) .....	40
Adaptační kurzy GO! / Harmonizační dny .....	41
Dny otevřených dveří 2012 .....	43
O radioklubu .....	43
<b>SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY .....</b>	<b>46</b>
NEJVÝRAZNĚJŠÍ ÚSPĚCHY STUDENTŮ ŠKOLY .....	46
Ondřej Bartoš - Middle European Mathematical Olympiad .....	46
Ondřej BARTOŠ - vítěz celostátního kola FO .....	46
Mezinárodní fyzikální olympiáda 2011 ( <i>Karel Koten</i> ) .....	46
Fyzikální olympiáda - výsledky krajského kola .....	47
S Vysočinou do Evropy ( <i>Roman Veselský</i> ) .....	48
Úspěch Dana Vaška v zeměpisné olympiádě ( <i>Roman Veselský</i> ) .....	49
Další ocenění úspěchů Ondřeje Bartoše .....	49
Historicky největší úspěch v Eurorebusu v dějinách naší školy .....	50
Ohlédnutí za geografickými soutěžemi ve školním roce 2011/2012 .....	51
VÍTĚZ 2012 (ROMAN VESELSKÝ) .....	52
TALENT VYSOČINY 2012 .....	53
STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST .....	54
<b>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ .....</b>	<b>57</b>
<b>KONTROLY PROVEDENÉ VE ŠKOLE .....</b>	<b>58</b>
<b>ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH .....</b>	<b>59</b>
PROJEKT GO! VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012 .....	59
Výchozí situace: .....	59
Cíle adaptačních kursů: .....	59
Výstupy: .....	59
ČINNOST ŠKOLNÍHO SPORTOVNÍHO KLUBU VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012 .....	60
<b>ZÁVĚRY PRO PRÁCI ŠKOLY V PŘÍŠTÍM ROCE .....</b>	<b>61</b>
<b>MINIMÁLNÍ PROGRAM PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....</b>	<b>62</b>
ODPOVĚDNOST .....	62
AKTIVITY PRO STUDENTY .....	62
AKTIVITY UČITELŮ .....	62
AKTIVITY PRO RODIČE .....	62
METODICKÉ POMŮCKY .....	62
EVIDENCE A HODNOCENÍ .....	63
NEJČASTĚJI ZNEUŽÍVANÉ DROGY V ČR A JEJICH ÚČINK .....	63
ŠIKANOVÁNÍ .....	63
<b>OBSAH PŘÍLOH .....</b>	<b>64</b>

# Charakteristika školy

## Úvodní informace

Gymnázium ve Žďáře nad Sázavou poskytuje svým studentům všeobecné středoškolské vzdělání, ukončené maturitní zkouškou. Absolventi školy jsou připraveni k přijímacím zkouškám a ke studiu na všech typech vysokých škol a vyšších odborných škol, dále jsou připraveni k výkonu některých činností ve správě, kultuře a dalších oblastech.

Název školy:	Gymnázium, Žďár nad Sázavou, Neumannova 2		
Identifikátor zařízení:	600 015 955		
Adresa:	Neumannova 2, Žďár nad Sázavou, 591 01		
Právní forma:	příspěvková organizace		
IČO:	48 895 407		
Zřizovatel:	Kraj Vysočina		
Adresa zřizovatele:	Palackého 53, Jihlava, IČO: 70890749		
Škola sdružuje:	1. Gymnázium		
	kapacita:	510 žáků	IZO: 102 943 516
	2. Výdejna stravy:	510 jídel	IZO: 110 250 052

Ve škole jsou zařazeny následující studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání ze dne 16. 6. 1998, vydané ve Sbírce zákonů v částce 68/1998:

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. 79-41-K/41 Gymnázium | 4 - leté denní studium |
| 2. 79-41-K/81 Gymnázium | 8 - leté denní studium |

## Kurikulum školy

Naší vizí je škola jako místo, kam žáci i učitelé chodí rádi, místo tvůrčí práce a spolupráce. Proto klademe od počátku docházky velký důraz na osobnostní a sociální výchovu. Hned v září odjíždějí žáci primy na třídení Harmonizační dny, kde se seznamují navzájem, učí se spolupracovat, poznávají sami sebe. Během těchto dnů se snažíme mezi žáky nastartovat pozitivní vztah ke škole. Osobnostní a sociální výchova pak prolíná výukou všech předmětů po celou dobu studia.

Vzhledem k nezbytnosti znalosti cizích jazyků je jejich výuka jednou z priorit našeho školního vzdělávacího programu. Škola má dlouholetou tradici ve velmi kvalitním jazykovém vyučování. Už na nižším stupni gymnázia nabízíme výuku anglického, francouzského, německého, ruského a španělského jazyka plně kvalifikovanými učiteli a rodilým mluvčím anglického jazyka. Žáci mohou své znalosti cizích jazyků uplatnit při zahraničních zájezdech a jazykových kurzech organizovaných školou, při mezinárodních projektech a výměnách.

Druhou prioritou je výuka a využití informačních technologií. Škola je velmi dobře vybavena výpočetní technikou, máme kvalifikované učitele informatiky, všichni učitelé prošli školením obsluhy počítače, žáci se účastní soutěží v této oblasti a připravují školní webové stránky, máme tedy předpoklady pro naplnění cílů i v této oblasti.

## **Profil absolventa nižšího stupně 8-letého studijního cyklu**

Absolvováním nižšího stupně gymnázia získá žák základní vzdělání ukončené vnějším evaluačním testem (CERMAT, SCIO) a je důkladně připraven k přijímací zkoušce ke studiu ve vyšším stupni 8-letého studijního cyklu. Po kvartě má žák všeobecný přehled ze všech přírodovědných a humanitních oborů a je schopen získat v dalším studiu patřičný nadhled.

Žák si v primě volí 1. cizí jazyk, v tercii 2. cizí jazyk, z nichž v posledních ročnících vyššího stupně studia může konat mezinárodní zkoušku. Velký důraz je kladen na praktické znalosti informačních technologií. V průběhu studia získává žák řadu klíčových kompetencí nutných nejen pro další studium, ale i pro výkon povolání. Jednou z nejdůležitějších kompetencí je schopnost spolupracovat v týmu a ochota i nadále na sobě pracovat a vzdělávat se.

Typické znalosti, schopnosti a dovednosti absolventa nižšího stupně gymnázia:

- kreativita a všestrannost, chuť dále se vzdělávat
- schopnost týmové spolupráce
- připravenost k dalšímu studiu ve zvolených středoškolských oborech
- základní znalost jednoho světového jazyka
- zvládnutí základů mateřského jazyka
- schopnost využívat informační technologie při dalším studiu
- schopnost řešit problémy
- schopnost tvořivé práce
- schopnost zacházet s fakty, znalost, kde a jak příslušná fakta najít
- schopnost orientovat se v mezilidských vztazích a politickém dění
- chápání demokracie, tolerance k různým kulturním a náboženským projevům
- tolerance k handicapovaným spoluobčanům

## **Profil absolventa 4-letého studijního cyklu**

Absolvováním gymnázia získá žák úplné středoškolské vzdělání ukončené státní maturitní zkouškou a je důkladně připraven k přijímacím zkouškám na všechny typy vysokých škol.

Žák si v prvním ročníku volí dva cizí jazyky z následující nabídky jazyků vyučovaných na gymnáziu: anglický, německy, francouzský, španělský a ruský jazyk. V posledních ročnících studia se může volbou semináře z cizího jazyka (zpravidla anglického nebo německého) věnovat přípravě ke státním jazykovým zkouškám nebo zkouškám FCE a DZ.

Velký důraz je kladen na praktické znalosti informačních technologií. V průběhu studia získává žák řadu klíčových kompetencí nutných nejen pro další studium, ale i pro výkon povolání. Jednou z nejdůležitějších kompetencí je schopnost spolupracovat v týmu a ochota i nadále na sobě pracovat a vzdělávat se.

Typické znalosti, schopnosti a dovednosti absolventa gymnázia:

- kreativita a všestrannost, chuť dále se vzdělávat
- schopnost týmové spolupráce
- připravenost k dalšímu studiu ve zvolených středoškolských oborech
- základní znalost dvou světových jazyků
- schopnost využívat informační technologie při dalším studiu
- schopnost řešit problémy a logicky uvažovat
- schopnost tvořivé práce
- schopnost zacházet s fakty, znalost, kde a jak příslušná fakta najít
- schopnost orientovat se v mezilidských vztazích a politickém dění
- chápání demokracie, tolerance k různým kulturním a náboženským projevům
- tolerance k handicapovaným spoluobčanům

## **Základní údaje o škole**

Údaje uvedeny ke dni 30. 6. 2012

Počet zaměstnanců školy (přepočtený)	46,688
Počet pedagogických pracovníků (přepočtený)	35,946
Počet nepedagogických pracovníků (přepočtený)	10,742
Celkový počet týdně odučených hodin:	721
Průměrný úvazek:	20,1
Procento dělených hodin	77 %
Průměrný věk pedagogických pracovníků školy	47,2 let
Procento mužů v pedagogickém sboru	34 %
Celkový počet studentů:	476
Celkový počet tříd:	16
Počet žáků na třídu:	29,8
Počet žáků na učitele:	13,2

## **Demografické složení žáků školy**

<b>Počet žáků</b>	<b>476</b>
ze sídelního města školy	312
z okresu Žďár nad Sázavou celkem	451
<b>z okresu</b>	
Havlíčkův Brod	25

## **Vybavení školy výpočetní a kancelářskou technikou**

<b>Počet počítačů celkem</b>	<b>110</b>
počet počítačů napojených na internet	110
počet počítačů v učebně výpočetní techniky	16
počet počítačů přístupných žákům v ostatních prostorách školy	18
počet počítačů přístupných ostatním učitelům	23 (ve všech kabinetech)
počet notebooků	12
počet učeben výpočetní techniky	2
počet datových projektorů	15
počet barevných tiskáren	12
počet kopírovacích strojů	4
počet aktivních tabulí	9

## Organizační schéma školy

### Vedení školy

ředitel školy:	Vlastimil Čepelák
zástupce organizační:	RNDr. Eva Nováková
zástupce ekonomický:	PhDr. Milan Hána

### Samosprávné orgány

předseda rady rodičů:	David Odvárka
školní sportovní klub:	Josef Brož

### Provozní zabezpečení školy

ekonomka školy:	Sotira Veselá
hlavní účetní:	Zdeňka Junová
školník:	Ivo Veselý
inventarizační komise:	Sotira Veselá PhDr. Milan Hána Zdeňka Junová
evidence žáků na PC:	Lubomír Doubek

### Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

požární hlídka:	Lubomír Doubek Karel Koten Aleš Růžička Jana Mazlová
požární preventista:	Ivo Veselý
správce školní lékárny:	Jitka Rösslerová
evidence úrazů:	Milan Hána

### Výchovně-vzdělávací činnost

vedoucí předmětů:	Č	Andrea Popelová
	Aj,Fj	Eva Straková
	Nj	Libuše Brožová
	Šj	Zdeňka Šírová
	Zsv	Milan Hána
	D	Alena Čeplová
	Z	Petr Forman
	M	Vladimíra Veselá
	F	Eva Čepeláková
	Ch	Lubomír Doubek
	Bi	Jitka Rösslerová
	IVT	Karel Koten
	Ev	Kamil Hübner
	Tv	Aleš Růžička
správce sítě PC:		RNDr. Stanislav Novák
webmaster		RNDr. Karel Koten
žakovská knihovna:		Libuše Brožová
protidrogový preventista:		PhDr. Milan Hána Vladimíra Veselá (vyšší gymnázium) Alena Čeplová (nižší gymnázium)

## **Rada rodičů**

Rada rodičů se schází pravidelně jedenkrát měsíčně a řeší provozní problémy a výchovně vzdělávací koncepci školy. Členové rady organizují maturitní ples, jehož výtěžek je školou využíván na nákup a doplnění učebních pomůcek.

Ve školním roce 2011/2012 pracovala rada rodičů v následujícím složení:

David Odvárka (předseda)	MUDr. Hana Bělehrádková
Ing. Zuzana Braunová (pokladní)	MUDr. Olga Semerádová
MUDr. Beáta Bílková	Ing. Hana Šulcová
Ing. Jaroslav Janovský (zapisovatel)	David Odvárka
RNDr. Ladislav Málek, CSc.	Ing. Irena Pechová
MVDr. Petr Janovský	Mgr. Olga Štěpánková (revizní komise)
Ing. Antonín Šindelář	Ing. Josef Zvěřina (revizní komise)
Ing. Josef Havlíček	Miloš Pokorný
Milan Pivnička	Ing. Petr Jáchym (zástupce předsedy)
Jana Kasperová (revizní komise)	Dana Pekárková
Hana Svobodová	PhDr. Milan Hána (zástupce ředitele školy)

## **Školská rada**

Zřízení školské rady a její práva a povinnosti stanoví školský zákon v §167 a §168. Školská rada má šest členů, kteří zastupují pedagogické pracovníky, zákonné zástupce nezletilých žáků a zřizovatele.

Seznam členů školské rady při Gymnáziu Žďár nad Sázavou

<b>Jméno</b>	<b>Funkce</b>	<b>Jmenován za</b>	<b>Povolání</b>
Andrea Popelová	předsedkyně	pedagogické pracovníky školy	učitelka
David Odvárka	místopředseda	zákonné zástupce žáků	technik
Ing. Dagmar Zvěřinová		zřizovatele	starostka města
Mgr. Karel Herold		zřizovatele	ředitel školy
RNDr. Karel Koten		pedagogické pracovníky školy	učitel
ing. Zuzana Braunová		zákonné zástupce žáků	MD

Školská rada při Gymnáziu Žďár nad Sázavou byla zřízena dne 3. 1. 2006. Během školního roku 2011/2012 se členové rady vyjadřovali k přípravě školního vzdělávacího programu, ke změnám ve školním řádu, k výroční zprávě za uplynulý školní rok a k zprávě o hospodaření školy.

## **Další informace**

Ve škole se vyučují následující cizí jazyky:

anglický	ruský
německý	španělský
francouzský	latina

Seznam volitelných a nepovinných předmětů ve školním roce 2011/2012 je uveden v příloze.

Ve škole je v provozu bufet, který zajišťuje občerstvení a nápoje pro učitele i žáky po celou dobu výuky. V aule školy umístěn nápojový automat, takže pitný režim dětí je během dopoledne zajištěn.

V průběhu přestávek a volných hodin mohou žáci využívat volně přístupných počítačů připojených na internet a umístěných v aule školy.

Žáci mají možnost trávit volný čas při stolním tenisu.



## **Obsazení jednotlivých kabinetů školy**

<b>Kabinet</b>	<b>Učitel</b>
ředitel a zástupci ředitele	Vlastimil Čepelák
	PhDr. Milan Hána
	RNDr. Eva Nováková
ruský jazyk	Lenka Formanová
	Zdeňka Šírová
matematika	Jiřina Balušíková
	Dana Králová
estetická výchova	Kamil Hübner
zeměpis	Dana Denková
	RNDr. Petr Forman
	Milena Kletečková
	Michaela Kondýsková
	Vladimíra Veselá
	Irena Vávrová
informatika a výpočetní technika	RNDr. Karel Koten
	RNDr. Stanislav Novák
tělesná výchova	Josef Brož
	Jana Mazlová
	Aleš Růžička
	Markéta Pohanková
žákovská knihovna	Libuše Brožová
	Alena Čeplová
	Klára Ptáčková
	Lucie Troubilová
cizí jazyky	Lenka Dočekalová
	Vladimíra Chlubnová
	Hana Kršková
	David Marshall - zahraniční lektor
	Eva Straková
	Hana Vencelidesová
dějepis	Jaroslav Gloser
	Magda Kulmová
	Luděk Lopour
	Andrea Popelová
	Hana Skulová
učitelská knihovna	Milan Hána
chemie	Lubomír Doubek
	Iveta Miksová
	ing. Pavla Sommerová
biologie	Jitka Rösslerová
	Roman Veselský
fyzika	Eva Čepeláková
	Dita Čížková
	Petr Musil

### **Seznam vedoucích předmětů**

<b>Předmět</b>	<b>Vedoucí učitel</b>
Český jazyk	Andrea Popelová
Anglický + francouzský jazyk	Eva Straková
Německý jazyk	Libuše Brožová
Španělský jazyk	Zdeňka Šírová
Základy společenských věd	Milan Hána
Dějepis	Alena Čeplová
Zeměpis	RNDr. Petr Forman
Matematika	Vladimíra Veselá
Fyzika	Eva Čepeláková
Chemie	Lubomír Doubek
Biologie	Jitka Rösslerová
Estetická výchova	Kamil Hübner
Tělesná výchova	Aleš Růžička

### **Přehled tříd a třídních učitelů**

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Učebna</b>	<b>Třídní učitel</b>	<b>Zastupující</b>
prima	30	a 3	Roman Veselský	Luděk Lopour
sekunda	30	a 1	Kamil Hübner	Klára Ptáčková
tercie	32	b 6	Jan Jaroslav Gloser	Lenka Dočekalová
kvarta	30	b 4	Hana Skulová	Vladimíra Veselá
kvinta	31	a 4	Iveta Miksová	Dana Králová
sexta	30	c 3	Magda Kulmová	Dana Denková
septima	26	e1	Eva Čepeláková	Hana Vencelidesová
oktáva	27	b 1	Petr Forman	Irena Vávrová
1. A	30	c 6	Lubomír Doubek	Michaela Kondýsková
1. B	30	b 5	Petr Musil	Lucie Troubilová Šenkýřová
2. A	29	b 3	Markéta Pohanková	Alena Čeplová
2. B	30	bi	Jitka Rösslerová	Milena Kletečková
3. A	30	c 4	Jana Mazlová	Eva Straková
3. B	30	c 5	Andrea Popelová	Eva Nováková
4. A	30	a 5	Aleš Růžička	Milan Hána
4. B	31	b 2	Karel Koten	Vladimíra Chlubnová

# Přehled učebních plánů

## **Úvodní informace**

Gymnázium ve Žďáře nad Sázavou bylo zařazeno do sítě škol s účinností od 1. 9. 1996 rozhodnutím MŠMT č.j. 12 177/96-61-07.

Výuka probíhá podle následujících učebních plánů:

1. Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem upravený a schválený dne 5. 5. 1999 č.j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999.
2. Generalizovaný učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem schválený dne 5. 5. 1999, č.j. 20 594/99-22 s platností od 1. 9. 1999
3. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání určený pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu s platností od 1. 9. 2008
4. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání určený pro vyšší stupeň čtyřletého studijního cyklu s platností od 1. 9. 2008

## **Rozšířená výuka jazyků**

Dvě disponibilní hodiny týdně určené MŠMT na přípravu žáků k nové maturitě jsou ve všech ročnících čtyřletého studijního cyklu a ve vyšším stupni osmiletého studijního cyklu určeny na rozšíření výuky cizích jazyků (angličtiny a němčiny), doplněné o výuku anglického jazyka prostřednictvím zahraničního lektora, výuku angličtiny na multimediálním počítačovém programu LangMaster. Studenti mají rovněž v rámci volitelného semináře možnost vykonat státní zkoušky z anglického nebo německého jazyka s finančním příspěvkem poskytnutým školou ze sponzorských darů. Každým rokem se snaží učitelé cizích jazyků dát studentům příležitost účasti při poznávacích a jazykových zájezdech do anglicky a německy mluvících zemí.

## Údaje o pracovnících školy

Ve škole působilo v letošním školním roce celkem 40 pedagogických pracovníků.

Jméno	Praxe	Aprobace
Čepelák Vlastimil	25	M,F
Balušíková Jiřina	34	M,F
Brožová Libuše	37	Č,Nj
Čepeláková Eva	25	M,F
Čeplová Alena	27	Rj,D
Dočekalová Lenka	1	Aj, Fj
Čížková Dita	1	M, F
Doubek Lubomír	28	Bi,Ch
Forman Petr	23	M,Z
Formanová Lenka	5	Šj, Z, D
Hána Milan	32	Čj, D
Gloser Jaroslav Jan	37	Čj, D
Hübner Kamil	30	Vv
Chlubnová Vladimíra	24	Aj, Vv
Kletečková Milena	29	Aj,Tv,Z
Kondýsková Michaela	20	Aj, Šj
Koten Karel	37	M, F, lvt
Králová Dana	14	M, Bi
Kršková Hana	40	Aj,Vv
Kulmová Magda	25	Čj, Rj
Lopour Luděk	1	Čj, D
Marshal David	24	lektor Aj
Mazlová Jana	21	Tv, Z
Miksová Iveta	4	Bi, Ch
Musil Petr	11	M, F
Novák Stanislav	30	M, F, lvt
Nováková Eva	30	M, F
Pohanková Markéta	17	Bi, Tv
Popelová Andrea	23	Čj, D
Ptáčková Klára	16	Nj, Tv
Rösslerová Jitka	30	Bi, Tv
Růžička Aleš	13	M, Tv
Skulová Hana	34	Nj, D
Sommerová Pavla	29	Bi, Ch
Straková Eva	40	Aj, Fj, La
Šírová Zdenka	40	Č, Šj
Troubilová Lucie	12	Nj, Vv
Vencelidesová Hana	24	Aj, Tv
Veselá Vladimíra	33	M, Zsv
Veselský Roman	8	Bi, Z

### **Seznam provozních zaměstnanců školy**

1.	Bencová Jaroslava	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka
2.	Černá Magdaléna	uklízečka
3.	Humpolcová Milena	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka
4.	Junová Zdenka	samostatná odborná referentka, účetní
5.	Lišková Zdeňka	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka
6.	Sedláková Drahoslava	uklízečka
7.	Sedláková Petra	uklízečka
8.	Trojanová Ilona	uklízečka
9.	Uhlířová Jitka	uklízečka
10.	Veselá Sotira	ekonomka
11.	Veselý Ivo	školník
12.	Zelníčková Jana	uklízečka

## Vzdělávání učitelů

Ve školním roce 2011/2012 se zúčastnili učitelé školy následujících kursů a školení:

Učitel	Kurz
Nováková Eva	program VUREES - Zelené podnikání (9. - 13. 7. 2012 - 34 hodin)
Chlubnová Vladimíra	Informační a komunikační technologie ve výuce angličtiny (29. 8. 2012)
Králová Dana	Mykologický víkend pro SŠ pedagogy (24. - 25. 9. 2011)
Ptáčková Klára	Letní akademie učitelů němčiny (20. - 24. 8. 2012 - 32 hodin)
Čepelák Vlastimil	Zvyšování manažerských kompetencí řídicích pracovníků (5 modulů - 100 hodin)
Nováková Eva	Zvyšování manažerských kompetencí řídicích pracovníků (5 modulů - 100 hodin)
Veselský Roman	Internetový kurs základů astronomie
Veselský Roman	Dnešní finanční svět (27. 4. 2012)
Veselský Roman	Prezenční seminář pro školní maturitní komisaře (16. 2. 2012 - 4 hodiny)
Kulmová Magda	Konzultační seminář k ústní zkoušce z Čj (7. 3. 2012 - 3 hodiny)
Vencelidesová Hana	Konzultační seminář k ústní zkoušce z Aj (22. 3. 2012 - 3 hodiny)
Hána Milan	Trestní právo ve školské praxi I. (4. 4. 2012)
Hána Milan	Trestní právo ve školské praxi II. (4. 4. 2012)
Hána Milan	Asertivita s vlídnou tváří (5. 12. 2012 - 12 hodin)
Hána Milan	Práce se žáky se syndromem ADHD (9. 5. 2012)
Hána Milan	Příprava lektorů aktivit pro nadané žáky (19. - 20. 1. 2012 - 12 hodin)
Čepelák Vlastimil	Zásady moderního managementu v řízení PO (cyklus seminářů - 48 hodin)
Gloser Jaroslav	Česká společnost v novodobé Evropě
Gloser Jaroslav	Regionální dějiny ve výuce dějepisu (11. 11. 2011)
Pohanková Markéta	metoda CLIL pro výuku jazyků
Formanová Lenka	Uso de hot potatoes para la creacion de ejercicios interactivos (9. 12. 2011)
Vencelidesová Hana	Kurs instruktorů lyžování (8. - 10. 12. 2011)
Mazlová Jana	Kurs instruktorů lyžování (8. - 10. 12. 2011)
Ptáčková Klára	Kurs instruktorů lyžování (8. - 10. 12. 2011)
Kletečková Milena	Kurs instruktorů lyžování (8. - 10. 12. 2011)
Pohanková Markéta	Kurs instruktorů lyžování (8. - 10. 12. 2011)
Růžička Aleš	Kurs instruktorů lyžování (8. - 10. 12. 2011)
Novák Stanislav	Kurs instruktorů lyžování (8. - 10. 12. 2011)
Musil Petr	Kompetence k celoživotnímu učení (25. - 26. 10. 2011)
Čepeláková Eva	Kompetence k celoživotnímu učení (25. - 26. 10. 2011)
Veselský Roman	Kompetence k celoživotnímu učení (25. - 26. 10. 2011)
Veselá Vladimíra	Kompetence k celoživotnímu učení (25. - 26. 10. 2011)
Rösslerová Jitka	Kompetence k celoživotnímu učení (25. - 26. 10. 2011)
Miksová Iveta	Kompetence k celoživotnímu učení (25. - 26. 10. 2011)
Lopour Luděk	Kompetence k celoživotnímu učení (25. - 26. 10. 2011)
Králová Dana	Kompetence k celoživotnímu učení (25. - 26. 10. 2011)
Chlubnová Vladimíra	Kompetence k celoživotnímu učení (25. - 26. 10. 2011)
Hána Milan	Kompetence k celoživotnímu učení (25. - 26. 10. 2011)
Dočekalová Lenka	Kompetence k celoživotnímu učení (25. - 26. 10. 2011)
Rösslerová Jitka	Mykologický víkend pro SŠ pedagogy (24. - 25. 9. 2011)

Všechny vyčleněné finanční prostředky určené na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly vyčerpány.

# Výsledky vzdělávání žáků

## Souhrnná statistika tříd v 1. pololetí školního roku

Třída	Vyznamen.	Prospělo	Neprospělo	Neklasif.	Průměrný prospěch	Zameškané hodiny	Neoml. hodiny
Prima	26	6	-	-	1.270	29.74	-
Sekunda	15	15	-	-	1.559	32.27	-
Tercie	20	11	-	-	1.442	43.94	-
Kvarta	16	13	-	-	1.564	48.35	-
Kvinta	13	17	-	-	1.605	44.03	-
Sexta	11	19	-	-	1.663	39.97	-
Septima	9	16	-	-	1.647	51.72	-
Oktáva	10	17	-	-	1.674	60.48	-
1.A	9	21	-	-	1.710	26.10	-
1.B	8	22	-	-	1.741	35.57	-
2.A	8	21	-	-	1.801	44.28	-
2.B	9	21	-	-	1.761	38.70	-
3.A	9	21	-	-	1.817	50.33	-
3.B	4	27	-	-	2.010	50.39	-
4.A	8	22	-	-	1.694	60.97	-
4.B	12	19	-	-	1.565	42.07	-

## Souhrnná statistika tříd v 2. pololetí školního roku

Třída	Vyznamen.	Prospělo	Neprospělo	Neklasif.	Průměrný prospěch	Zameškané hodiny	Neoml. hodiny
Prima	23	8	-	-	1.331	31.65	-
Sekunda	13	17	-	-	1.590	35.60	-
Tercie	19	12	-	-	1.476	41.74	-
Kvarta	14	15	-	-	1.542	45.76	-
Kvinta	17	13	-	-	1.524	49.93	-
Sexta	15	15	-	-	1.618	50.53	-
Septima	13	12	-	-	1.573	48.84	-
Oktáva	11	16	-	-	1.635	34.15	-
1.A	12	18	-	-	1.622	46.20	-
1.B	9	21	-	-	1.728	45.50	-
2.A	8	21	-	-	1.684	56.38	-
2.B	9	21	-	-	1.667	38.87	-
3.A	11	19	-	-	1.653	60.33	-
3.B	4	27	-	-	1.947	65.03	-
4.A	11	19	-	-	1.669	29.00	-
4.B	8	23	-	-	1.605	45.00	-



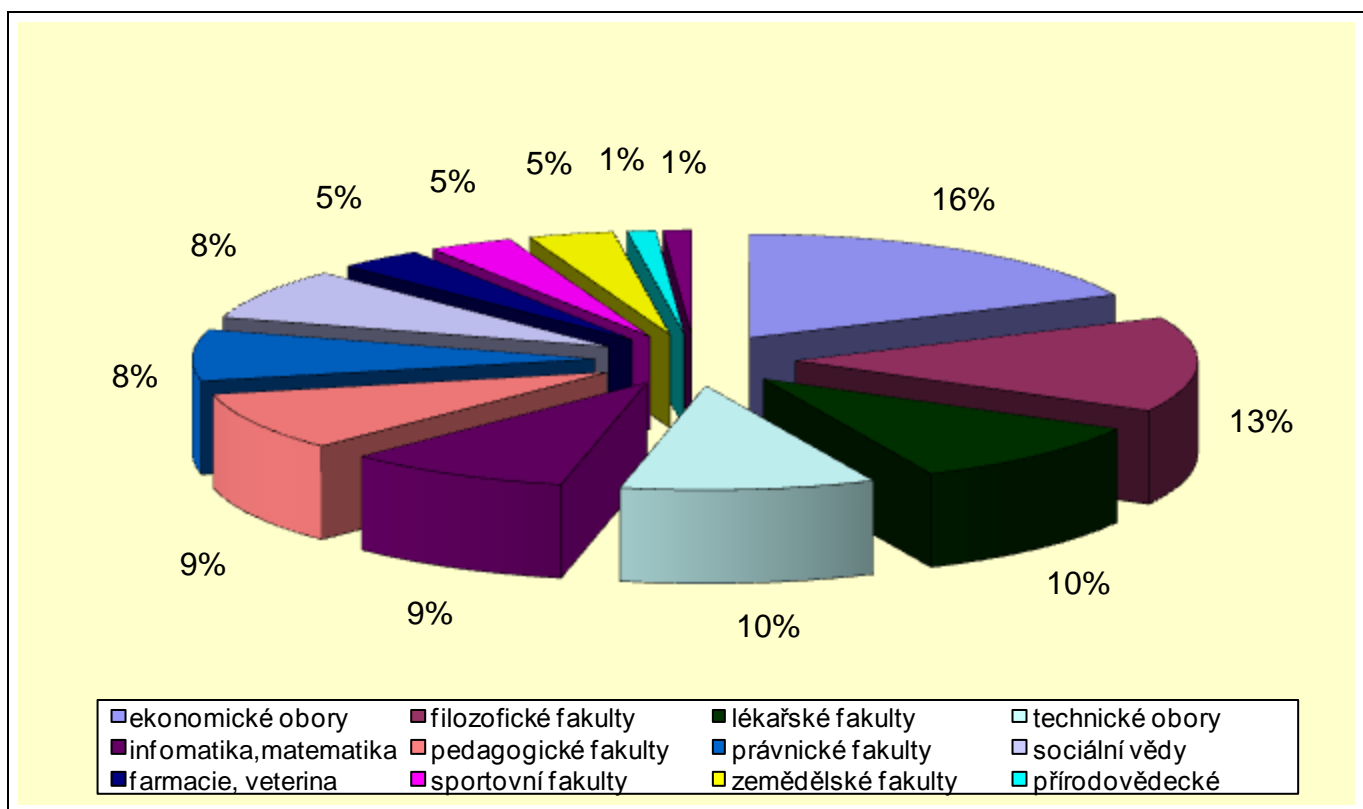
### ***Výsledky státních maturitních zkoušek:***

V letošním školním roce pokračovaly státní maturity. Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí - společné a profilové. Ve společné části studenti maturovali povinně ze dvou předmětů (český jazyk a cizí jazyk nebo matematika). V profilové části maturitní zkoušky si studenti zvolili dvě zkoušky z předmětů vyučovaných ve škole.

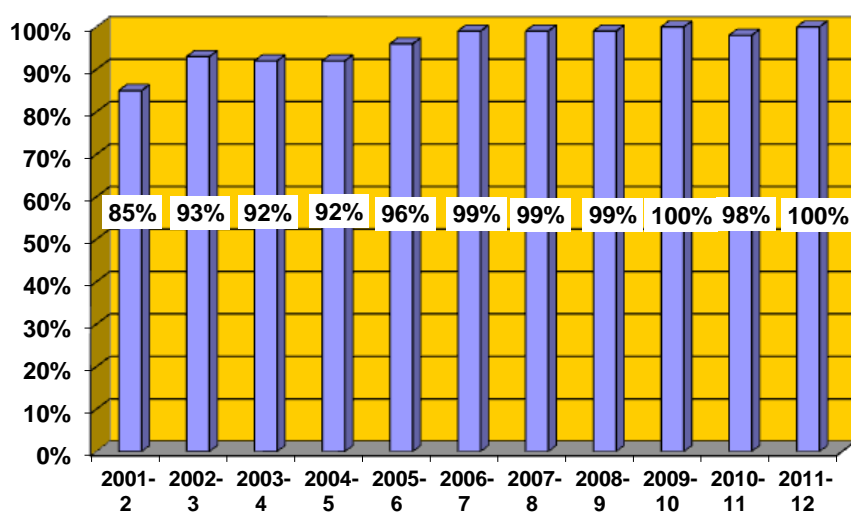
Maturitní zkoušky se zúčastnilo 88 studentů a všichni ji úspěšně složili v jarním termínu.

Třída	Vyznamen.	Prospělo	Neprospělo	Neklasif.	Průměrný prospěch	TU
4. A	13	17	-	-	1.742	Růžička Aleš
4. B	18	13	-	-	1.637	Koten Karel
Oktáva	20	7	-	-	1.398	Forman Petr

### **Úspěšnost absolventů gymnázia na přijímacích zkouškách na VŠ**



## Úspěšnost absolventů gymnázia při přijímacích zkouškách na VŠ



Z 88 maturantů bylo v letošním školním roce přijato ke studiu na vysokých školách všech 88 studentů.

### Seznam absolventů ze třídy 4. A:

Augustinová Martina, Benc Ondřej, Čapková Nela, Čáslavská Marie, Dokulilová Kristina, Doležalová Nikola, Hammerová Eva, Hanychová Sandra, Havelková Eva, Hladík Zdeněk, Hladíková Jana, Hortová Simona, Chrást Patrik, Jílková Andrea, Kašparová Zuzana, Kosková Martina, Koudelová Kateřina, Kremlíková Michaela, Křivová Štěpánka, Kuda Jan, Machová Kristýna, Matejková Klára, Mužátková Ilona, Ohrazdová Klára, Palečková Lenka, Pecha Vít, Prchalová Veronika, Rybenská Veronika, Ubr Jakub, Začková Tereza.

### Seznam absolventů ze třídy 4. B:

Andrš Filip, Bajerová Leona, Betlachová Michaela, Bradáčová Lucie, Cempírková Aneta, Davidová Michaela, Hanusová Kristýna, Hemzová Adéla, Hrdinová Kateřina, Chromá Lenka, Janovská Tereza, Kasalová Marie, Korejtková Veronika, Kovaříková Anna, Moučková Michaela, Němcová Lenka, Němcová Tereza, Niedermertlová Eliška, Novotný Lukáš, Okurková Pavla, Oulehlová Barbora, Plesselová Hana, Pohanková Alena, Pochop Stanislav, Příhodová Leona, Sobotka Lukáš, Sodomka Pavel, Svobodová Ilona, Štěpánková Adéla, Šula Petr, Švecová Jana.

### Seznam absolventů ze třídy oktáva:

Bartoš Ondřej, Bořil Lukáš, Bulíčková Lucie, Dučáková Pavla, Dvořák Kristián, Hájková Pavla, Havlíčková Jana, Hladík Martin, Hronková Veronika, Junková Kristýna, Kovaříková Martina, Kujínek Michael, Mazánek Jan, Miklík Jaroslav, Moravec Radek, Novák Adam, Růžičková Michaela, Řebík Filip, Seková Petra, Svobodová Eliška, Syslová Kristýna, Šimkovský Marek, Šindelářová Marie, Šípková Radka, Štohanzl Jakub, Židek Radim, Lukášová Tereza.

## **Nadace Evy Haňkové-Neugebauerové**

Ve školním roce 1999/2000 byla při škole zřízena Nadace Evy Haňkové, roz. Neugebauerové, známé z fotografie a filatelistické známky, kde je jako malé děvčátko v náručí prezidenta republiky T. G. Masaryka.

V rámci Nadace složili manželé Haňkovi na účet školy již 60 000,- Kč, z jejichž úroků budou každoročně finančně odměňováni nejlepší studenti školy. Zároveň pan Haňka předal řediteli školy 40 stříbrných půldolarů s vyobrazením prezidenta Kennedyho. Každý rok při slavnostním vyřazení maturantů bude jedna mince předána nejlepšímu studentu školy.

V letošním školním roce obdržel pamětní minci student **Ondřej Bartoš**.

## **Cena Rady rodičů**

Eva Havelková za třídu 4. A  
Eliška Niedermertlová za třídu 4. B  
Eliška Svobodová za třídu oktáva

V letošním školním roce byly rovněž uděleny Ceny Rady rodičů žďárského gymnázia. Tato cena se uděluje nejlepším maturantům podle počtu maturitních tříd.

Kritéria udělení Ceny:

- výborné výsledky ve studiu
- mimoškolní reprezentace školy
- chování ve škole a na veřejnosti

Složení komise pro udělování Ceny:

TU 4. ročníků, vedení školy, pedagogická rada, rada rodičů

Cena se uděluje na slavnostním vyřazení maturantů na Staré radnici.

S Cenou je spojena finanční odměna v rozmezí 2 000,- - 4 000,- Kč.

# Školní projekty

## Fyzikální projekty

Od roku 2008 probíhají ve škole fyzikální projekty, jejichž cílem je zvýšit zájem žáků o fyziku a přírodní vědy. Tyto projekty vyvrcholily návštěvou studentů a učitelů naší školy ve švýcarském CERNu, anglickém Cullhamu a německém Kolíně nad Rýnem.

V rámci projektů se v pravidelných intervalech uskutečňují ve škole přednášky odborníků z Akademie věd ČR a z různých vysokých škol. Studenti navštěvují zajímavá pracoviště, muzea a výstavy. Součástí projektů je také účast vybraných žáků ve fyzikálních soutěžích a olympiádách a dále spolupráce s firmou ČEZ.

Každý žák vyššího gymnázia se zúčastnil alespoň jedné z nabízených akcí. Projekty probíhají za finančního přispění Rady rodičů Gymnázia Žďár nad Sázavou a společnosti ČEZ. Oběma dárcům děkujeme.

Prostřednictvím přímého kontaktu se špičkovými odborníky z vysokých škol a z vědecké praxe se mohou naši studenti seznámit se stylem vysokoškolských přednášek a se současnou úrovní vědeckých poznatků a metod výzkumu. Přednášky jsou také motivačním prvkem pro budoucí studium a volbu povolání.

Za aktivitu v této oblasti ocenila Česká fyzikální společnost naše gymnázium v roce 2007 a v roce 2009.

## Ocenění fyzikálního projektu JET a EDU



Ve středu 23. listopadu 2011 udělila Česká fyzikální společnost naší škole diplom za významnou činnost v popularizaci fyziky. Toto ocenění získali naši studenti i učitelé především za mimoškolní práci na projektu JET a EDU, dále za výsledky studentů v soutěžích s fyzikální tematikou a za trvalý zájem o fyziku a technické obory vůbec.

V letech 2009 a 2010 proběhl ve škole dvouletý projekt JET a EDU, jehož cílem bylo zvýšit zájem žáků o fyziku a přírodní vědy. Díky tomuto projektu se naši studenti seznámili s nejnovějšími poznatky jaderné fyziky a technickými principy získávání jaderné energie. Nejzajímavější částí projektu byla návštěva výzkumného střediska Joint European Torus v Culhamu ve Velké Británii. Pro udělení ocenění byly důležité další fyzikální a technické aktivity našich studentů - tradičně fyzikální olympiáda, Mezinárodní soutěž CanSat na raketové základně v Norsku, účast na Jaderné maturitě v Dukovanech a další.

Diplom si v Praze převzala skupina našich studentů společně s panem ředitelem. Studenti přispěli k programu slavnostního dopoledne vlastní písní na téma jaderné syntézy a cesty do střediska JET do Velké Británie. Píseň byla jedním z výstupů z projektu - podobně jako prezentace s fyzikální, technickou, cestopisnou a historickou tematikou.



## VESMÍR\_01 – nový fyzikální projekt



Na předchozí fyzikální projekty (Expedice Mikrokosmos, Fyzika a my, JET a EDU) navazuje nový projekt Vesmír\_01. Dvouletý projekt pro roky 2011 a 2012 je zaměřen na získání znalostí o vesmíru, o jeho vývoji a o dobývání vesmíru v závislosti na technickém pokroku. Téma je také vhodné na propojení znalostí z mikrosvěta s megasvětlem. Projekt by měl nejen prohloubit znalosti studentů, ale také je motivovat k hlubšímu zájmu o fyziku.

V rámci projektu plánujeme 4 přednášky jako teoretický základ k uvedené problematice a exkurzi do Evropského kosmického střediska nedaleko Kolína nad Rýnem v Německu. V Kolíně navštívíme také Německé centrum pro vzdušné a kosmické lety, kde v rámci programu "Ven ze školních lavic - do laboratoří!" provede každý ze studentů (účastníků projektu) nejméně dvě měření spojená s vesmírem. V rámci exkurze plánujeme návštěvu Technického muzea v Mnichově (Masterpieces of Science and Technology). Exkurze bude přínosem nejen pro fyziku, ale také pro jazykové dovednosti v němčině a angličtině, studenti uvidí spolupráci Evropských agentur pro výzkum vesmíru,...



Pro realizaci projektu jsme prohloubili spolupráci s Akademií věd ČR, tentokrát konkrétně s Astronomickým ústavem (vývoj vesmíru, hvězdy, metody studia vesmíru,...) a Ústavem jaderné fyziky (mikrosvět, jaderné reakce, výzkum jaderné syntézy,...). Navázali spolupráci s Českou kosmickou kanceláří (dobývání vesmíru, možnosti člověka, možnosti techniky,...).

Do projektu se přihlásilo 50 studentů (září 2011). Téměř polovina z nich uvažuje o řešení Fyzikální olympiády.

Podobně jako u předcházejících projektů předpokládáme částečné krytí nákladů od sponzorů školy a Rady rodičů, zbytek nákladů potom ze soukromých prostředků studentů i učitelů.

### Přednáška o vývoji hvězd (Marika Sobotková)



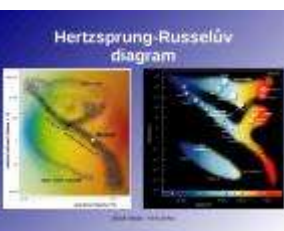
V krásné magické datum, 11. 11. 2011, proběhla na našem gymnáziu první přednáška z projektu VESMÍR 01. Přednáška byla o vývoji hvězd a vedl ji pan Mgr. Martin Blažek z Astronomického ústavu Akademie věd České republiky.

Nejprve nám řekl, jak je to přesně se vzdáleností ve vesmíru. Věděli jste, že světelný rok má délku 9 500 000 000 000 km? Poté jsme se dozvěděli, jakým způsobem se zjišťuje, z čeho jsou hvězdy, jak se hýbou, jakou mají teplotu...

Docela dlouhou dobu se pan Blažek věnoval Slunci. Dozvěděli jsme se, proč vznikají na Slunci skvrny, z čeho je složeno, jakou má teplotu, k čemu dochází v jádře a co se s ním za několik miliard let stane. Kdyby vás to zajímalo, tak z našeho „sluníčka“ vznikne bílý trpaslík. To kdyby bylo větší, tak by z něho mohla vzniknout neutronová hvězda nebo černá díra!

Po asi 70-ti minutách byla přestávka a poté diskuze. Kdo na ni nechtěl, tak mohl odejít, ale velká část studentů tam ještě zůstala téměř hodinu a půl. Pan Blažek ochotně odpovídal na všechny naše dotazy a snažil se nám to co nejlépe a jednoduše vysvětlit.

Tato přednáška byla velice zajímavá, dozvěděli jsme se v ní mnoho nového. A pokud i ty příští přednášky budou podobné, tak se máme na co těšit!





## Částice ve vesmíru (Marika Sobotková)



Ve středu 14. prosince 2011 se na naší škole uskutečnila další přednáška z projektu VESMÍR 01. Týkala se částic ve vesmíru a vedl ji pan Mgr. Viktor Pěč z Ústavu částicové a jaderné fyziky Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

Úvod přednášky věnoval přednášející vzdálenostem a rozměrům, se kterými pracuje současná fyzika. Jde o rozměry od megasvěta přes makrosvět až po mikrosvět. Zajímavé je, že vlastnosti objektů mikrosvěta mají značný vliv na megasvět.

Seznámili jsme se s elementárními částicemi (leptony a kvarky, jejich rozdělení) a s kvantovými čísly. Část přednášky se zabývala výzkumem v CERNu a dosavadními výsledky pátrání po částici s názvem Higgsův boson. V souvislosti s děním v CERNu jsme také diskutovali o nadsvětelných neutrinech a důsledcích jejich (případně) existence pro další rozvoj fyziky.

Velká část přednášky byla věnována neutrinům – kde vznikají, jaké mají vlastnosti atd. Karlova univerzita (v zastoupení právě pana magistra Pěče a dalších čtyř vědců) se spolupodílí na americko-čínském výzkumu oscilací

neutrin v čínském Daya Bay. Dozvěděli jsme se řadu zajímavostí o tomto náročném (a zároveň nákladném) výzkumu jaderné fyziky. Příprava vědeckých experimentů začíná vždy teorií, pokračuje návrhem a výrobou měřících přístrojů... Laboratoř pro tento experiment je v hloubce cca 800 m pod kopcem nedaleko komplexu čínských jaderných elektráren Daya Bay.

Přednáška trvala asi hodinu a deset minut, po ní následovala diskuze. Skupinka studentů, která se zdržela déle, si mohla prohlédnout fotografie z výstavby "laboratoří" v Daya Bay.



## Zlatý věk kosmologie (Edita Mazancová a Jiří Stehno)



V pátek 13. dubna 2012 v pravé poledne začala již třetí přednáška fyzikálního projektu VESMÍR 01. Tentokrát se přednáška zabývala vznikem a vývojem vesmíru. Přednášku kromě účastníků projektu navštívili také maturanti z fyziky a také zájemci spíše filozofického zaměření. V přednášce s názvem "Zlatý věk kosmologie" nás RNDr. Michael Prouza, Ph.D. z Fyzikálního ústavu AV ČR seznámil s nejnovějšími teoriemi a výzkumem z této oblasti. Klasické i nové teorie, spojené se jmény slavných fyziků, zde byly podány se snahou o co nejjednodušší vysvětlení.



Na začátku přednášky jsme si zopakovali známou představu o vesmíru ze středověku. (Kupříkladu jsme spatřili obrázek středověkého člověka, který je zaujatý nebem s hvězdami.) Novými objevy se poznání zpřesňovalo a prosadilo se až přes jisté oběti.



Jádro přednášky bylo zaměřeno na soudobé teorie a experimentální fakta. Dozvěděli jsme se jaké informace lze získat z reliktního záření (jeho prostřednictvím "hledíme" do minulosti vesmíru). Seznámili jsme se se třemi teoriemi (téměř 100 let staré, ale stále aktuální) vývoje vesmíru v závislosti na kritické hustotě hmoty - uzavřený, plošný a otevřený vesmír. Zajímavým poznatkem pro mnohé jistě bylo i to, že se rychlost rozpínání vesmíru zvyšuje. Některé záležitosti zůstávají však i nadále nezodpovězeny, mnozí

přítomní si jistě zapamatovali tzv. temnou hmotu a temnou energii. Vznikem vesmíru se zabývala řada velkých fyziků (např. Einstein, Fridman,...). Některé jejich názory se časem potvrzují, jiné vyvrací. Naše poznatky o vesmíru se zpřesňují, přesto je toho ještě mnoho k objevování. Přednáška trvala více než hodinu, po ní následovala tradiční diskuze. Zajímavé byly informace o projektech, na kterých pracuje

Oddělení astročásticové fyziky Fyzikálního ústavu Akademie věd ČR. Velmi motivující byly názory pana doktora Prouzy na vědeckou práci a na význam základního fyzikálního výzkumu pro technický pokrok.



## Jaderná maturita 2012 (Marika Sobotková)



Ve dnech 25. – 27. dubna 2012 se 4 studenti našeho gymnázia vydali do Jaderné elektrárny Dukovany na akci s názvem Jaderná maturita. Naši školu reprezentovali Marika Sobotková a Filip Červinka ze 3. B, dále Nikola Hásek a Filip Pokorný ze 3. A.



### Středa 25. dubna 2012



Na začátku prvního dne nás přivítali v elektrárně a poučili nás o tom, proč tam jsme, co smíme a co ne. Po tomto trochu nudném začátku přišla série přednášek. Nejprve na primární a sekundární okruh JE, poté nám něco řekli o teorii jaderných reaktorů a radiační ochraně. Byli jsme unaveni, protože přednášky byly vyčerpávající.

Naštěstí se blížila příjemná část, oběd. To jsme ovšem ještě nevěděli, co nás čeká. Museli jsme projít detektorem radioaktivity, detektorem kovů, dostali jsme ochranné přilby a dokonce u některých účastníků byla provedena zkouška na alkohol. Asi po půl hodině jsme to zvládli a konečně jsme mohli jít na oběd.

Po obědě jsme se rozdělili na 2 skupiny a jedna část šla do strojovny a druhá do krytu. Ve strojovně nám byla ukázána turbína a bylo nám vysvětleno, kudy tam proudí voda a o jaké teplotě. Při návštěvě krytu jsme si mohli prohlédnout místo, kde zasedá havarijní štáb a někteří z nás, ti šťastní, si mohli vyzkoušet protiradiační oblek a vzít si ho i domů. Tím skončil první den.



### Čtvrtek 26. dubna 2012



Druhý den už bylo méně přednášek a o to více návštěv zajímavých míst. Hned ráno jsme se opět rozdělili na dvě skupiny. První skupinu čekala přednáška s názvem Elektrická část. Ta druhá se šla podívat na trenažér. To je kopie řídicího střediska druhého bloku a zde se cvičí budoucí operátoři primárního a sekundárního okruhu. Zde nám bylo ukázáno, na co všechno jsou ty "čudlíky" a pak jsme si mohli vyzkoušet odstavit reaktor. Poté následoval oběd a zase celá ta procedura s detektory, helmami a zkouškami na alkohol.

Poobědová část se týkala nakládání s jadernými odpady. Navštívili jsme mezisklad použitého jaderného paliva a úložiště SÚRAO. Zde to bylo velice zajímavé, dozvěděli jsme se hodně důležitých věcí, ale hlavně jsme se dostali na místo, kam se moc lidí nedostane.





## Pátek 27. dubna 2012

Třetí den už nebyl taková zábava. Hned po příjezdu nás čekal znalostní test. Po jeho zvládnutí jsme si mohli odpočinout u besedy s předsedkyní Státního úřadu pro jadernou bezpečnost, kterou je paní Dana Drábová. Mluvila velice zajímavě o všem, co se týká jaderné bezpečnosti i o haváriích v Černobyli a Fukušimě.



Po přednášce jsme opět museli zapojit naše mozečky, protože nás čekala tzv. kreativní soutěž. Zde proti sobě soutěžily školy a úkolem bylo, sestavit pomocí špejlí a nitě co nejvyšší a



nejstabilnější věž. Po přeměření věží už na nás čekalo jenom předání cen, diplomů, oběd a cesta domů.

Tímto bych chtěla studenty letošních druhých ročníků pozvat na další ročník Jaderné maturity. Dozvěděla jsem se zde několik nových věcí, ale hlavně je to dobrá zkušenost. Člověk zažije něco nového. (I když se musím přiznat, že jsem od toho čekala trochu víc...)



Autoři fotografií: Linda Štraubová, ČEZ, a. s. a Jan Sucharda, Hrotovice

## Exkurze do Jaderné elektrárny Dukovany (Marika Sobotková)

Ve čtvrtek 10. listopadu 2011 se někteří studenti ze tříd 3. A, 3. B a Septimy vydali na exkurzi do Jaderné elektrárny Dukovany. Spolu s námi jela paní profesorka Eva Nováková a pan profesor Petr Musil.



Vše začalo v 6:50 na žďárském nádraží, kde jsme měli sraz a kde na nás čekal autobus firmy ZDAR. Asi před půl devátou jsme do elektrárny konečně dorazili. Nejprve jsme v informačním centru zhlédli film o JE Dukovany, o stavbě elektrárny a jejím provozu, potom jsme se rozdělili do dvou skupin. Jedna skupina zůstala v informačním centru a druhá se šla podívat do skladu jaderného odpadu (použité palivové tyče). Později jsme se vystřídali.



V informačním centru jsme se podívali na mapu všech jaderných elektráren světa, na model reaktoru a celé elektrárny. Bylo nám vysvětleno, jak to všechno funguje. Dokonce nás vzali k „trenažéru“. Tak nazývají místo, kde se učí jaderní technici ovládat všechna zařízení a zvládat různé možné poruchy.



Při cestě do skladu jaderného odpadu jsme zažili zajímavou věc. Nejprve jsme dostali helmy a museli jsme projít detektorem radioaktivity a detektorem kovů. Poté nám byly zkontrolovány občanské průkazy a někteří členové skupiny dokonce dýchali do alkohol testeru. Po tomto zdoluhavém procesu jsme mohli vyrazit ke skladu. Při cestě jsme si mohli detailně prohlédnout chladicí věže, kolem kterých jsme šli.





A konečně jsme došli do skladu. To je ohromná budova, do které se ukládají kontejnery s jaderným odpadem. Tam nám průvodce vysvětlil, jak se jaderný odpad ukládá, kolik parametrů se průběžně sleduje, kolik se do úložiště vejde kontejnerů a také proč se tam 24 hodin denně svítí. Jen tak pro zajímavost, vejde se tam 133 kontejnerů CASTOR a svítí se tam proto, že je tento prostor nonstop monitorován naším Státním úřadem pro jadernou bezpečnost a Mezinárodní agenturou pro atomovou energii (MAAE) se sídlem ve Vídni. Při odchodu jsme opět museli projít detektorem radioaktivity a tím naše exkurze v podstatě skončila.

Více o jaderné energetice bychom se mohli dozvědět během Jaderné maturity, které se skupina našich spolužáků každoročně zúčastňuje v rámci spolupráce se Skupinou ČEZ. (Naše škola využívá i další vzdělávací programy Skupiny ČEZ – Výzkum a vzdělávání – např. učivo o energetice, jaderné energii, životním prostředí ve spojitosti s energetikou,..)

Při zpáteční cestě jsme se ještě na chvíli zastavili u (přečerpávací) Vodní elektrárny Dalešice, kde nám pan profesor Musil přes plot ukázal vystavenou (již vyřazenou) turbínu. Asi po hodině a půl cesty jsme dorazili domů a to byl konec hezkého, zajímavého a poučného dne.



## Kosmonautika a my (Marika Sobotková)



Ve středu 30. května 2012 proběhla na naší škole závěrečná přednáška fyzikálního projektu VESMÍR 01. Trvala necelých 90 minut a byla na téma Kosmonautika a my. Naším „průvodcem po kosmu“ byl pan Milan Halousek, vedoucí odboru vzdělávání České kosmické kanceláře. Pan Halousek nejvíce mluvil o tom, které běžně užívané věci používáme díky kosmonautice. Mnozí jistě vědí, že mezi tyto věci patří například teflon, solární panely, suchý zip, matrace nebo i džus v prášku.



Je zajímavé, že mezi umělým lidským srdcem a raketoplánem je určitá podobnost. Drobné turbíny v umělém srdci, které rozvádí krev, jsou podobné turbínám užívaných v raketoplánech. Ty ovšem nerozvádí krev, ale vhání palivo do spalovacích trysek motorů. A dále v lékařství - třeba mamograf a přístroje na jednotkách intenzivní péče měly původní využití v kosmonautice. Zařízení podobné mamografu bylo používáno pro doostřování snímků z Hubbleova kosmického teleskopu, přístroje nyní používané na JIP původně monitorovaly životní funkce kosmonautů v kosmických lodích.



Po přednášce následovala ještě zajímavá diskuze o tom, jak se žije kosmonautům ve vesmíru, jak je zajištěno jejich životní prostředí... A zajímavé bylo také to, že známá dětská postavička Zdeňka Milera – krteček - se podíval do vesmíru na palubě raketoplánu Endeavour s kosmonautem Andrew J. Feustelem. Po návratu sídlí krteček v České kosmické kanceláři v Praze. Vše bylo velice zajímavé a nám zbývá snad jen zármutek nad tím, že už nás žádná další přednáška nečeká. Ale těšíme se na zářijovou exkurzi do Německa...



## CHRONOLOGICKÝ PŘEHLED AKCÍ FYZIKÁLNÍCH PROJEKTŮ ŠKOLY

### EXKURZE A NÁVŠTĚVY VÝSTAV

	Místo	Datum	Třída	Počet žáků
Návštěva planetária a technického muzea	Brno	29. 5. 2008	3. ročník	28
Návštěva výstavy Leonardo da Vinci	Brno	11. 9. 2008	2. ročník, Sp	30
Exkurze do jaderné elektrárny a přečerpávací elektrárny	Dukovany, Dalešice	15. 9. 2008	4A, 4B, Ok	87
Návštěva výstavy o urychlovači částic LHC	Praha	22. 10. 2008	2.B	26
		23. 10. 2008	Sx	27
Exkurze do Ústavu jaderné fyziky	Řež	26. 11. 2008	3. a 4. ročník	35
Návštěva technického muzea	Brno	3. 12. 2008	3.A	25
		16. 12. 2008	1B, Kt	56
Návštěva výstavy Komunikujeme	Žďár nad Sázavou	18. - 21.5. 2009	1., 2. a 3. ročník	250
Exkurze do laboratoře a. s. ŽĎAS	Žďár nad Sázavou	23. 6. 2009	3.A	25
Exkurze do papírny a přečerpávací vodní elektrárny	Velké Losiny, Dlouhé Stráně	25. 6. 2009	2. a 3. ročník	34
Návštěva výstavy Hry a klamy	Hradec Králové	17. 2. 2010	1.B a 2.B	44

### SEZNAM PŘEDNÁŠEK

Přednáška o vývoji hvězd	Mgr. Martin Blažek AU AV ČR	11. 11. 2011	2. a 3. ročník	55
Přednáška Částice ve vesmíru	Mgr. Viktor Pěč ÚČJF MFF UK	14. 12. 2011	2. a 3. ročník	50
Zlatý věk kosmologie	RNDr. Michael Prouza, Ph.D. - FÚ AV ČR	13. 4. 2012	2. - 4. ročník	64
Kosmonautika a my	Milan Halousek Česká kosmická kancelář	30. 5. 2012	1. - 3. ročník	60
Exkurze do ESA a DLR	Kolín nad Rýnem	24. - 29. 9. 2012	1. - 4. ročník	38

### SOUTĚŽE A SEMINÁŘE PRO STUDENTY

	Místo	Datum	Počet žáků
Seminář pro řešitele fyzikální olympiády	Jihlava	12/08 – 02/09	34
Fyzikální olympiáda, 2009		24. 4. 2009	16/28
Jaderná maturita 2009	JE Dukovany	3. – 5. 6. 2009	4
Fyzikální týden	Praha	14. – 18. 6. 2009	2
Jaderná maturita 2010	JE Dukovany	9. – 11. 6. 2010	4
Eratosthenes Project	škola	21. 6. 2010	25
Fyzikální olympiáda 2010	Jihlava	30. 4. 2010	7
Jaderná maturita 2011	Dukovany	8. – 10. 6. 2011	4
Fyzikální olympiáda 2011	Jihlava	29. 4. 2011	11
Jaderná maturita 2012	JE Dukovany	25. - 27. 4. 2012	4
Fyzikální olympiáda 2012	Jihlava	4. 5. 2012	8
Eratosthenes Project	škola	21. 6. 2012	20

## Mezinárodní projekty

### Comenius REGIO - Effective School Management



Naše škola je zapojena do projektu Comenius REGIO - Effective School Management. V rámci tohoto projektu proběhla ve dnech 7. 11. - 10. 11. 2011 návštěva finských partnerů v kraji Vysočina.

Ve středu 9. 11. 2011 hostila naše škola účastníky projektu - finskou delegaci, zástupce Vysočina Education a představitele krajského úřadu



v čele s ředitelem KÚ ing. Zdeňkem Kadlecem. Návštěvníci přijeli krátce po 11. hodině. Vyslechli krátkou prezentaci o managementu Gymnázia Žďár nad Sázavou, prohlédli si školu a poobědvali ve školní jídelně.

Finsko je známé výbornými výsledky žáků v mezinárodních srovnávacích testech. Proto jsme byli velmi zvědaví na přednášku o finském systému gymnaziálního vzdělávání, která následovala po obědě. Tuto přednášku navštívili také ředitelé a zástupci ředitelů některých gymnázií z regionu. Paní Helena Koskinen a pan Juha Front nám sdělili, že středoškolské vzdělávání ve Finsku se vyznačuje velkou mírou volnosti, ale také zodpovědnosti žáků. Prakticky všechny předměty si studenti po celou dobu studia volí. V tom, aby jejich volba byla smysluplná a vhodně orientovaná vzhledem k budoucímu povolání, jim pomáhají speciálně vyškolení poradci. S volitelností předmětů souvisí zájem o vyučování a dobré výsledky.

Návštěva ve Žďáře nad Sázavou byla zakončena prohlídkou poutního kostela sv. Jana Nepomuckého na Zelené hoře a krátkou procházkou v okolí této památky UNESCO.



### Talking book

Projekt Recognising Influences, Inspiring Future se účastnily dvě věkové skupiny studentů zúčastněných škol. První byla skupina ve věku 16 - 18 let, která připravovala inspirativní aktivity pro kreativní psaní; druhá skupina byli nejmladší studenti osmiletého cyklu gymnázia (ČR) a žáci základní školy (partneři), kteří v rámci výuky mateřského jazyka aktivity vyzkoušeli.

Tento náročný mnohaoborový projekt, který se realizoval ve všech třech jazycích, doplňuje a zpestřuje výukové styly. Veškeré aktivity v rámci projektu vycházely z tématu regionálních pověstí a legend Vysočiny, Dorsetu a Andalusie, zahrnovaly ovšem široké spektrum oborů a průřezových témat ŠVP, např. výtvarné umění, dějiny, divadlo, zeměpis, jazyky, IT a sport.

Společná práce byla postavena na základech evropského kulturního dědictví, což umožnilo uplatnění mnoha oborů ve všech zúčastněných školách.

Výstupem tohoto projektu jsou aktivity připravené pro studenty ve věku 11 – 13 let jako dokumenty obsahující potřebnou metodiku a materiály, které dokumentují celý tvořivý proces.

Projekt znamenal pro účastníky posílení vědomí evropského kontextu, společných kořenů i odlišných tradic a umožnil studentům porovnat přístup k tvorbě i k výukovým metodám.

V rámci projektu proběhlo 6 konferencí, v každé partnerské škole dvě, všech konferencí se účastnili studenti i učitelé. Celkem se uskutečnilo 71 studentských mobilit a 23 učitelských. Program každé konference navazoval na předchozí a vždy obsahoval několik dílen tvůrčího psaní, dohromady téměř třicet aktivit.

V současné době připravujeme další projekt s našimi stálými partnery z Velké Británie a Španělska a věříme, že se okruh partnerů podaří rozšířit o školy z Nizozemí, Francie, Polska, Norska a další.



## Mission 2011 – Purbeck *(Michaela Kondýsková)*

### Mezinárodní projekt "Recognizing Influences, Inspiring Future"

O spolupráci naší školy s Purbeck School (Wareham, hrabství Dorset, JZ Anglie) a Instituto Fuente Alta (Algodonales, Andalusie, J Španělsko) již bylo na těchto stránkách napsáno mnohé. V týdnu od 6. do 12. února 2011 jsme přidali další kapitolu. Tato kapitola byla hodně cestovatelská, poznávací. A z naší strany šlo o vyloženě dámskou záležitost – šest studentek a dvě učitelky se vypravily do Anglie.



První setkání s anglickými a španělskými studenty a jejich učiteli proběhlo ve městě Bath, proslaveném římskými lázněmi a lázeňskými domy. Potom jsme se přesunuli do Swanage, přímořského městečka nedaleko Warehamu. Pravda, počasí nebylo zrovna na koupání, přesto jsme si užili okolní přírody. Vylezli jsme na Corf Castle (někteří v historických kostýmech) a navštívili jsme i školu ve Warehamu. Třetí část našeho putování nás zavedla do Londýna. Opravdu jsme si ho vychutnali: ráno (úžasná anglická snídaně), v poledne (střídání stráží před Buckinghamským palácem) i večer (muzikál We Will Rock You v divadle Dominion); zdola (londýnské metro) i shora (jízda doubledeckerem či výstup na památník požáru Londýna).



Jako každé setkání, i toto bylo pracovní. Během celého pobytu měli studenti sbírat materiál pro dlouhodobý úkol: vytvořit inspirativní zadání, podle něž by mladší studenti mohli vytvořit „historiku s duchy“. Takže jsme kromě prohlížení památek lovili duchy a tajemná zákoutí, a možná jsme si tak všimli i věcí, které bychom jinak přehlédli.



### Recognizing Influences, Inspiring Future - Spain 2011

Koncem března letošního roku se naše skupinka nadšenců pro cizí jazyky, v doprovodu s milým profesorským dozorem, vydala již podruhé do malé vesničky Algodonales na jihu Španělska. Čekal nás nabitý týden plný práce na projektu kreativního psaní, ale také sportovní vyžití (fotbalová utkání, kanoe, plavání, turistika) a zajímavé výlety (Sevilla, Málaga, Ronda).



Na konci projektového týdne se naší skupině ještě nechtělo domů, a proto jsme se vydali na zkušenou do Madridu. Nenechali jsme si ujít Palacio Real, navštívili jsme nejslavnější muzeum MuseodelPrado (Velázquez, Goya, El Greco) a galerii MuseoNacionalCentro de ArteReina Sofia (Picasso, Dalí, Miró), kde nás ohromilo slavné Picassovo dílo Guernica. Touha po dobrodružství nás zavedla do oblíbeného ParquedelRetiro, kde jsme strávili příjemný čas veslováním na jezeře. Nezapomněli jsme ani na okolí Madridu a po hodině cesty jsme se už procházeli po Toledu–městu, ve kterém se mísí arabská, židovská a křesťanská kultura.



Ve Španělsku jsme potkali staré i nové přátele, vyfotografovali vše, co se dalo, a strávili nezapomenutelné chvíle.

Projekt nám nejen poskytl možnost využít naše jazykové schopnosti a kreativitu v praxi, ale našli jsme díky němu přátele, o kterých není přehnané tvrdit, že se stali našimi přáteli na celý život. Právě tento

projekt mnohým z nás dokázal, že opravdu má smysl do školy chodit. Je třeba učit se cizím jazykům. Nikdy nemůžete vědět, jestli vaše spřízněná duše nebydlí na druhé straně zeměkoule. Nebyla by škoda nasetkat se s ní jen kvůli jazykovým bariérám a ostychu?

## Co jsme prožili ve školním roce 2011/2012

### Mauthausen - Rückkehr unerwünscht (návrát nežádoucí) (Milan Hána)



Všichni účastníci exkurze, kteří 19. června v 5. 00 hod. ráno nasedali do autobusu, věděli, jaký je hlavní cíl cesty. Byla jím "továrna na smrt", tábor 3. kategorie, podle nacistů "drtič kostí", vyhlazovací tábor především pro politické vězně - Mauthausen. Tento tábor měl v průběhu války až 49 poboček, prošlo jím na 200 000 vězňů z 26 států, přes 120 000 z nich zemřelo z důvodu



nelidských prací a naprosto nevyhovujících životních podmínek. Zde byl zavražděn slavný pražský písničkář Karel Hašler, zde byli zastřeleni vlastenci, kteří pomáhali parašutistům při realizaci atentátu na zastupujícího říšského protektora R. Heydricha. Řada z nás věděla i o nechvalně proslulém lomu, kde byli vězni nuceni nosit po schodišti smrti vylámané kameny do tábora, odkud se potom rozvážely do vnitrozemí. Všichni jsme zároveň věděli, že nás ještě čeká prohlídka malebného města Greinburg a při návratu zpět i Arbesbachu se slavnou zříceninou zvanou "Stolička Waldviertelu". Meteorologové nám předpověděli krásné počasí s vysokými teplotami - zkrátka vše bylo, jak má být.



Malebnost města Grein předčila očekávání: krásně opravené domy, upravené cyklotrasy, pomalu plynoucí Dunaj. Nad tím vším se tyčí zámek Greiburg an der Donau, kudy šly dějiny. Tedy minimálně britská královna Viktorie. Dozoru se poněkud dotklo, že průvodkyně nás zařadila mezi občany Rumunska, ale dobrá káva vše spravila. Vyznavači cykloturistiky si se zájmem prohlédli slavnou podunajskou cyklostezku z Linze do Vídně, zároveň se vzájemně ubezpečili, že ji

jednou musí projít.

A pak už přišel Mauthausen, tábor smrti. Venku 32°C, před námi betonové a kamenné monstrum. Před vstupem bazén pro "naladění" vězňů, uvnitř všudypřítomná smrt. Co dodat? Všichni jsme s ostatními návštěvníky z celého světa procházeli budovami lágru, odkud byl pro většinu vězňů "návrát nežádoucí" - Rückkehr unerwünscht (RU). Razítko s touto zkratkou dostávali vězni z celé Evropy do svých materiálů, aniž o tom věděli. Šokující byl pohled na lom s nechvalně proslulým schodištěm smrti. Autor těchto řádků si zkusil projít celé schodiště tam a zpět v úmorném vedru. Představa, že by s sebou nesl kameny a to opakoval po celý den, byla nepřestavitelná. Nacisté vymysleli i další zřůdnost. Kdo nevydržel, mohl skočit ze skály. Říkali jí "skála parašutistů". Také si kladete otázku, kde se v člověku 20. století vzala taková agresivita? Na tyto projevy zřůdných ideologií by se nemělo zapomínat.



S časovým odstupem od Mauthausenu jsme dorazili do městyse Arbesbach v okrese Zwettl v rakouské spolkové zemi Dolní Rakousy. Čekal nás výstup na hrad Arbesbach, zvaný také "Stolička Waldviertelu". Tedy na rozhlednu - hlásku, která jediná z hradu mocného rodu Kuenringů zbyla. Vzpomněli jsme na Anežku z Kuenringu, která Přemyslu Otakaru II. porodila z lásky 3 nemanželské děti. Vzorový otec se o ně náležitě postaral. Ze syna Mikuláše učinil např. vévodu

opavského. Z vrcholu bylo možné přehlédnout panorama od Čech až na Schneeberg a na horu Dachstein. Ačkoliv vedro nepolevilo, všichni jsme se (až na výjimky) rozhodli pro výstup.

Co dodat na závěr: děkujeme všem organizátorům - p. Šenkýřovi a p. Skulové.

## Toulky moravskou minulostí 2012 *(Aneta Simonidesová, Martin Strážnický)*



Letos, opět po roce, se studenti žďárského gymnázia rozhodli, že po ročním absolvování společenskovedního semináře společně navštíví krásnou moravskou přírodu a její nezapomenutelné památky, které doplní naše znalosti a které jsou jistě potřeba.

První zastávka, kde jsme se mohli provětrat na čerstvém vzduchu a pokochat se krásnou přírodou, byla Býčí skála.

Jeskyně, která leží ve střední části CHKO Moravský kras. Spolu s Rudickým propadáním tvoří druhý nejdelší jeskynní systém v České republice o celkové délce přes 13 kilometrů. Není to však ledajaká jeskyně, protože Býčí skála skrývá mnoho nevysvětlených zajímavostí. V jeskyni Předsíň byl nalezen oltář a objekty 40 mladých lidí, převážně žen, s uťatými končetinami a hlavami. Rituální oběť? Halštatský pohřeb? Nehoda v pekárně? Tento nález je dodnes záhadou. Po vyslechnutí zajímavého výkladu studentů jsme se šli společně vyfotit, posilnit a naše cesta pokračovala dále za dalšími body našeho programu.



Další zastávkou naší cesty byla jeskyně Výpustek, další část Moravského krasu. Jeskyně, která byla donedávna přísně střeženým vojenským prostorem. Po úvodních slovech naší průvodkyně jsme navštívili protiatomový kryt, ve kterém jsme mohli shlédnout jak prostory pro spánek, očistu, práci, tak i čištění vzduchu. Další část naší prohlídky v této jeskyni byla chladnější, zato prostornější a "přírodnější". Mohli jsme zde vidět jak práci naší matky přírody,

tak práci lidí, kteří zde pracovali jako dělníci a museli si zde probourat větší prostory a některé naopak zasypat, kvůli ztrátě teploty. Ke konci nás však zahřála romantická podívaná na "hvězdy" v podání dobře situovaných světélek přímo v jeskyni a poslech krásné přírodní hudby. Po opuštění jeskyně naše posádka pookřála na slunci, ke slovu se dostala i horká čokoláda, jež byla k dostání uvnitř budovy s občerstvením a cesta mohla pokračovat dále.

Další, avšak poslední zastávkou (alespoň ze vzdělávacího a kulturního hlediska) byla návštěva chrámu Panny Marie, pocházejícího z 18. století, který se nachází v malebném městě Křtiny. Tento chrám je nejvíce zajímavý tím, že ve svém středu skrývá rozsáhlé dílo s rukopisem Jana Blažeje Santiniho. Blíže o tomto skvostu jsme se dozvěděli opět od našich spolužáků a v závěru doplnila atmosféru ojedinělá zvonkohra, byť byla z části přerušena místní sirénou.



Ke konci naší cesty na nás čekalo milé překvapení, neboť autobus zastavil přímo u pivovaru Černá Hora. Studentům se tak naskytla téměř neodolatelná příležitost nakoupit pro své nejbližší lahvová piva nejrůznějších příchutí. Po návratu následoval zasloužený potlesk pro řidiče a samozřejmě pro zástupce z řad učitelů – pana Milana Hánu a paní Vladimíru Veselou, kteří pro nás celou akci zorganizovali a kterým ještě jednou děkujeme za nové poznatky.

Zvláštní poděkování patří Radě Rodičů za poskytnutí finanční dotace!



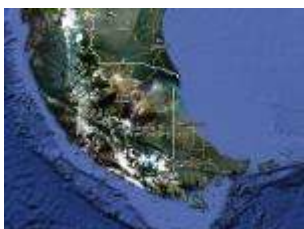
## Beseda o Ohňové zemi a Patagonii (Jitka Rösslerová)



Dvacátého prvního října 2011 již podruhé přijel pan Ladislav Tajovský popovídat o svém cestování. Zavedl nás za bobry a drsnými mořeplavci až na skutečný konec světa, do Ohňové země a Patagonie. Putoval zde v roce 2007 a v roce 2011.

Poutavě a vtipně vyprávěl nad fotografiemi o ostrově Navarino, divokém kanálu Beagle, krajině plné bobřích hrází, nejjihnější město světa Puerto Williams, horách Patagonie. Poučné byly informace o historii objevování a osidlování, pobytu v drsné panenské přírodě a zkušenosti z cestování.

Další podrobnosti o cestovateli, cestách a přátelích na [www.euthanasia.cz](http://www.euthanasia.cz).



## Přednáška: Navigace a globální polohovací systémy (Roman Veselský)



Dne 3. října 2011 naši školu navštívil pan Mgr. Jan Geletič, který nyní působí na katedře geografie Palackého univerzity v Olomouci, aby našim studentům popřednášel o navigačních systémech. Na naší škole přednášel již podruhé. Poprvé to bylo v roce 2009 se stejnou problematikou, a protože se domníváme, že toto téma si zaslouží pozornost, pozvali jsme pana magistra Geletiče i letos. Přednášky se zúčastnilo přibližně 50 studentů, převážně třetích a čtvrtých ročníků. Jednalo se především o studenty septimy, účastníky zeměpisného semináře a studenty, kteří se o navigační systémy zajímají ve svém volném čase. Po přednášce následovala praktická část, kde si studenti mohli vyzkoušet práci s různými typy GPS přístrojů přímo v terénu.

### A jak hodnotí tuto akci studentka 3.A Veronika Šulcová?

*Přednáška o navigačních systémech, které jsme se zúčastnili 3.10.2011 v rámci zeměpisného semináře, předčila moje očekávání. V teoretické části jsem se kupříkladu dozvěděla, že existují i jiné systémy, než jen nám všem známý GPS. Samozřejmostí bylo vysvětlení principů, na kterých navigační systémy fungují, a klady a zápory každého z nich. Nejvíce mě však zaujala praktická část, která se týkala bližšího seznámení s GPS přístroji. Na první pohled vypadaly velice složitě, ale po pár minutách jsme se s nimi naučili zacházet... alespoň do té míry, že jsme byli schopni do nich něco zadat. Po úspěšném uložení souřadnic jsme vyrazili do „terénu“ a zkoušeli vyhledat předměty ukryté v okolí školy. Všem se to nakonec úspěšně podařilo a někteří mimo jiné našli i jedlé houby.*



## Exkurze do meteorologické stanice Příbyslav (Roman Veselský)



V pondělí 17.10.2011 se účastníci zeměpisného semináře zúčastnili exkurze do meteorologické stanice v Příbyslavi. Podle nás to byla velice zdařilá akce, dokonce i počasí nám v těchto podzimních dnech přálo a byl krásný jasný den. Meteorologický specialista, který nás exkurzí provázel, pan Milan Týma, tento den dokonce označil jako „den bez počasí“. Na vlastní oči jsme si měli možnost prohlédnout zázemí celé meteorologické stanice. Pan Týma nám ukázal, jak probíhá měření všech meteorologických jevů, které příbyslavská stanice provádí. Podívali jsme se i na způsob odesílání naměřených hodnot do mezinárodního meteorologického systému. Pro nás bylo především důležité, že jsme se mohli podívat na měrný pozemek, kde jsme stáli tváří v tvář všem měřicím přístrojům.

Ke konci exkurze pan Týma ještě zodpověděl studentům všechny jejich dotazy, které se týkaly především jeho práce, využití meteorologie pro předpověď počasí a pro letectví. Cestu zpět jsme vzali poklusem, aby nám neujel rychlík na Žďár. Nikdo ani nedoufal, že ho nestihneme...



## Listopadová předvánoční akce Španělského klubu 29.11. 2011 (Lenka Formanová)



Druhá akce španělštinářů, tentokrát "Listopadová – předvánoční", dopadla opět na jedničku. Na škole jsme srdečně přivítali peruánského instrumentalistu Vlado Urlicha, který nám do Žďáru přijel předvést své umění společně s dalším členem svého kvarteta, a to kytaristou Janem Burianem z hudebního tria Los Rumberos.

V aule se sešlo 140 studentů, z valné většiny španělsky mluvících, nicméně nepřišli zkrátka i nešpanělštináři, neboť Honza Burian se ujal volného překladu a tlumočil Vladovy komentáře k jednotlivým nástrojům, na které nám zahrál. Poznali jsme tedy, co je to "siku", "quena", "chajcha", "sampona", a nechali jsme se unášet peruánskou hudbou až kamsi k Andám. Kromě peruánské tradiční hudby, např. slavné "El Condor Pasa" zazněl i Mozart. Vladův repertoár je pestrý, ale stejně největší potlesk a asistenci diváků (nohy, ruce) sklidily rytmické kečuánské taneční skladby.



## Dušíčková akce Španělského klubu 2.11.2011 (Lenka Formanová)



Na naší škole jsme rozjeli neoficiální "Španělský klub". Jeho první - "Dušíčková" - akce byla věnována Mexiku a jeho svátku "El Día de los Muertos".

Připravili jsme si "tapas", které ze stolů zmizelo během půl hodiny, neboť studenti přišli hladoví a jednohubky výhradně z mexických a španělských surovin byly neodolatelné. Zahráli jsme si papírkovou soutěž, která nás měla prověřit z hispánských reálií. Z marcipánové barevné modelíny jsme vyráběli veselé kostlivce a bylo nám tudíž veselo. Někteří se snažili o věrné napodobeniny lebky školníka našeho gymnázia z minulého století, která je dodnes součástí inventáře, a stála (nebo seděla? :) nám modelem. Zajímavé hraní si vyvrcholilo příchodem našich dvou kamarádů – rodilých mluvčích – Mexičana Césara a Peruánce Armanda, kteří nám zajímavě popovídali o tradicích svých zemí.





## Exkurze do rodinné ekofarmy (Roman Veselský)



Ve spolupráci s MVDr. Janem Havránkem a manželi Husákovými jsme se rozhodli 22. listopadu 2011 uspořádat exkurzi pro studenty tercie na rodinnou ekofarmu Husák, která se nachází v osadě „Na Louži“ poblíž obce Javorek. Ačkoli je tato ekofarma od Žďáru nad Sázavou vzdálena pouze nějakých 25 km, cesta s přestupem nám zabrala více než hodinu. Naši studenti si tak mohli po cestě vychutnávat pohledy do překrásné krajiny Jimramovska.

Po příjezdu do Javorku a pozdravení se s panem doktorem Havránkem jsme se mrazivou podzimní krajinou vydali pěšky do osady „Na Louži“. Zde nám pak pan Havránek zajímavě a vtipně povyprávěl o ekohospodaření a o specifikách akvitánského masného skotu chovaného na místní farmě. Kromě hodnotných informací pro nás byla velice přínosná i ukázka práce veterináře. Pan Havránek nás nechal poslechnout fonendoskopem kraví bachor, předvedl nám prohlídku pohmatem kraví březosti a nakonec nám ukázal značkování krav a vypalování rohů mladých telátek. Studenti během prohlídky panu doktorovi kladli všelijaké dotazy týkající se skotu i domácích mazlíčků.



Celá exkurze se odehrávala na čerstvém a možná ještě čerstvějším vzduchu.), a proto jsme se pro zahřátí rozhodli pro pěší cestu do Jimramova, který je od farmy vzdálen přibližně 3 km. Po občerstvení v místní cukrárně nás již čekala cesta autobusem zpět, při které si studenti sdělovali dojmy z celé akce.;



## Vedoucí jihlavské "mordparty" na gymnáziu (Milan Hána)

15. 11. 2011 v pravé poledne vystoupil v naší aule v rámci cyklu Beseda s odborníky "šéf mordparty" (oficiálně - vedoucí odboru obecné kriminality Krajského ředitelství policie kraje Vysočina) plk. Mgr. Pavel Kubiš.

V rámci prezentace seznámil studenty se základy trestního práva. Hlavní část vystoupení však byla věnována praktickým otázkám vyšetřování trestních činů přímo v terénu. Na dvou brutálních vraždách v našem regionu demonstroval plk. Kubiš mravenčí práci kriminalistů, která je vždy nutným předpokladem pro usvědčení pachatele. Akční televizní detektivky tuto nutnou, ale pro televizního diváka nudnou část vyšetřování, operativně vynechávají. Fotodokumentace a videozáznam rekonstrukce trestného činu vraždy dokumentovaly složitost a psychickou náročnost práce kriminalisty.

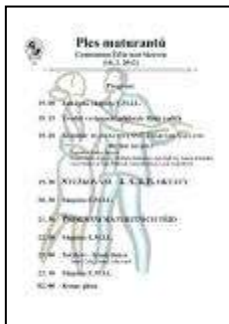


P.S. Rádi připomínáme, že plk. Mgr. P. Kubiš je absolventem naší školy.



## Ples maturantů 2012 *(Milan Hána)*

Konec studia na gymnáziu znamená nejen složení maturitní zkoušky, ale i s nadšením připravovaný Ples maturantů. Ten letošní proběhne 10. února 2012 v Domě kultury ve Žďáře nad Sázavou.



A na co se můžete těšit?

Kromě rozesmátých tváří letošních maturantů určitě i na dvě profesionální předtančení:

- Aerobic team Active SVČ Žďár nad Sázavou
- Break dance v podání Xstylerz



Nebudou chybět krátké programy maturitních tříd (21. 30 hod.). K tanci zahraje skupina E.M.I.L.

Nezapomeňte podpořit i tradiční "akci o ceny", jejíž výtěžek využijeme k financování studentských aktivit na gymnáziu.

Doporučujeme pečlivě prostudovat program plesu, neboť letos začínáme přesně v 19.00 hod. Bylo by škoda zmeškat úvodní předtančení a nástup, případně i stužkování maturantů.

Těšíme se na všechny pozitivně naladěné hosty!



## Vánoční Paříž 2011 *(Jana Š., Miša M., Kristýna H. a Lucka B.)*



V počtu 22 žáků a v doprovodu 2 profesorek jsme se 14. prosince vydali do města snů, do Paříže. Jen těžko lze sdělovat nesdělitelné. Nic by nedokázalo zkazit nádhernou atmosféru vánočně vyzdobeného města módy a umění, natož zima, déšť nebo náročná 20hodinová cesta autobusem.

Po probuzení v hotelu za zvuků sirén francouzských policejních vozidel a po vydatné snídani jsme se po 3 dny vydávali vstříc světově proslulým památkám, jak jsou katedrála Notre Dame, bazilika Sacré Cœur, královská kaple Sainte Chapelle, národní muzeum Louvre, zámek ve Versailles, ulice Champs Elysée, čtvrť umělců Montmartre, moderní čtvrť La Défense a v neposlední řadě Eiffelova věž.



Hledíc na fantastická díla dávných i současných mistrů zapomínali jsme na starosti všedních dnů. S nadšením jsme naslouchali poutavému výkladu paní průvodkyně, usilovně se snažili o prohloubení znalostí francouzského jazyka, ochutnávali tradiční speciality místní kuchyně prodávané v roztomilých domečcích na vánočních trzích i mimo ně a horlivě kupovali klíčenky ve tvaru Eiffelovky od neodbytných černochů, kteří marně hádali, odkud jsme přicestovali. (Cit. "Norway? Ruska? Dansky? ...přemýšlí - Norway!! Ne?.....dlouze přemýšlí - Japan??")



Naše putování bohužel uteklo rychleji, než bychom si přáli, a nezbývalo nic jiného, než se za zvuků romantických melodií při závěrečné večerní plavbě po Seině loučit. Po poslední tečce programu, zastávce na vánočních trzích v Norimberku, jsme se definitivně vrátili k "rodné hroudě".

Při pohledu na fotografie, vytvořené naší neumělou rukou, se vraťte ještě jednou s námi a řekněte, existuje lepší místo pro snění než Paříž?



### Studenty postrašilo Cantervillské strašidlo *(Martina Kovaříková)*

Poslední pondělí před jarními prázdninami se nám, studentům čtvrtých ročníků, a pár našim mladším kolegům naskytla příležitost vyměnit školní den za návštěvu divadla. Místo školních lavic jsme ráno sedli do autobusu a vyrazili do Pardubického kraje.

Ještě před samotným divadelním představením jsme dostali čas na prohlídku města. Většina z nás neodolala volání prázdného žaludku a tak jsme v jednom chumlu vyrazili směrem Mc'Donalds. V půl jedné jsme už všichni seděli v sále Městského divadla Pardubice a čekali na začátek představení TNT Theatre Britain.



Někteří z nás možná právě v tu dobu zjistili, že se jedná o anglickou inscenaci divadelní hry Cantervillské strašidlo od Oscara Wilda. Ačkoliv bylo zprvu docela složité porozumět hercům, po chvíli jsme se naladili na tu správnou anglickou vlnu a nechali se vtáhnout do napínavého děje.

Dva z nás děj pohltit dokonce ještě o něco víc než ostatní. Zhruba v polovině první části začal vévoda z Cartenville řešit problém, jak má vyznat lásku mladé a krásné Američance Virginii. Samozřejmě ho nenapadlo nic lepšího než poprosit o radu někoho z publika. V tu chvíli se ukázalo, že moje místo uprostřed první řady je pravděpodobně rezervované pro vévodovu rádkyni. Co bych neudělala pro pravého anglického gentlemana? Bylo mi potěšením pomoci mu vyřešit jeho milostné trable.



V druhé části hry byl do děje zatažen jeden z mých spolužáků. Chudák, byl obviněn z únosu překrásné Virginie. Naštěstí se z tohoto obvinění dokázal mrštně vyvléknout.



Je zřejmé, že jsme si z divadla odvezli nejen znalosti o tvorbě Oscara Wilda, ale i nezapomenutelné zážitky, které máme díky rychlým reakcím profesorky Vávrové i natočené. Není na co si stěžovat, proto všem vřele doporučuji využít další nabídky učitelů a vyrazit na anglické divadlo. A pokud pojedete do Pardubic, nezapomeňte si koupit perník!



## Netradiční hodiny španělštiny *(Lenka Formanová)*



Před vánoci jsme vyrazili směr Mexiko do Náprstkova muzea v Praze. Tentokrát nás u vchodu přivítala mexická Dáma Smrti "Catrina" a provedla nás oslavami Dne mrtvých. Ponurá atmosféra českých Dušiček se v Mexiku nenosí, což už jsme pochopili z hodin španělštiny ve škole a z Césarova výkladu na Španělském dnu. Proto jsme byli zvědaví na barevně ozdobené hrobky v praxi, pikniky s hudbou na hřbitovech, na bohaté oltáře s oblíbenými proprietami nebožtíků, na trhy plné marcipánových lebek a kostlivců z cukru.

U sladkého jsme zůstali i při další exkurzi, a to do Čokoládového muzea pod Nuselským mostem. Vysvětlili nám proces výroby čokolády od doby Aztéků až po současnost a výklad byl zakončen i praktickou ukázkou výroby belgické pralinky a samozřejmě ochutnávkou!

U papání jsme zůstali i v jedné lednové hodině s tercií. Ač venku řádil patnáctistupňový mráz, neváhali jsme a odvážně jsme si připravili studenou andaluskou polévku Gazpacho, která se konzumuje v obzvláště horkých dnech na poli. Naučili jsme se nová slovíčka potravin a slovesa užitá v receptu. A samozřejmě: Que aproveche! neboli Dobrou chuť :)



V únoru budeme v semináři promítat oskarový film španělského režiséra Almodóvara "Mluv s ní" (Hable con ella) a v březnu přivítáme organizátory festivalu Ibérica na jižní Moravě. Těšíme se moc.

## Pozoruhodná přednáška o Angole *(Kateřina Hlávková)*



Dne 2. února 2012 se k nám na gymnázium dostavil dobrodružný a veselý student filozofické fakulty v Brně Bc. František Trapl. Každý student, který kdy okusil kouzlo geografie od pana učitele Veselského, zná Františka Trapla jako „vášnivého cestovatele Fráňu". Fráňa má na svém kontě procestováno na 40 zemí po celém světě, a v samotné Angole ve městě Kuito, strávil téměř dva roky.

Jeho přednáška, na kterou se celý druhý ročník i ročníky nižšího gymnázia moc těšili, nás všechny donutila nechat uši i oči ve střehu a doslova hltat každé Fráňovo slovo. Se zatajeným dechem jsme poslouchali o válčící Angole, materiálních škodách po celé zemi, zkorumpované politice a nechutném bohatství politických lídrů a na druhé straně o hladovějících a nevzdělaných dětech či o naprosto nedostačujícím až šamanským zdravotnictvím. František vždy přidal nějakou štavnatou historku, aby se přednáška nestala nudnou rutinní záležitostí. I když jsme měli málo času, Fráňa nám i pomocí vlastních fotografií nastolil hlavní problematiku tohoto bohatého-chudého státu. Jakmile přednáška skončila, Fráňa si zaslouženě odnesl obrovský potlesk. Dokonce je i možné, že pár z nás výklad zaujal natolik, že v nás vzplál oheň nového užitečného cestovatele, jako je i František sám. *(Kateřina Hlávková, 2.A)*

### Reakce účastníků přednášky:



Mně osobně se přednáška líbila, bylo zajímavé dozvědět se o tomto Africkém státě více a navíc od člověka, který tam dva roky žil. Z přednášky lze usuzovat, že životní úroveň v Angole se pohybuje v jiných hodnotách než třeba u nás, v České republice. Když jsem prožíval přednášku, hlavou se mi honily myšlenky, jestli je nejlepší pomocí poskytování humanitární pomoci. Možná by bylo lepší nějakým šikovným způsobem zakročit a Angolu politicky vyzdvihnout na vyšší úroveň. Uvedu příklad z přednášky - neposílat pouze ochranu proti počertí dítěte, ale hlavně naučit místní obyvatele, jak ji používat. *(Jan Stratil, 2.B)*



Tato přednáška mi mimo jiné také pomohla při písemné práci z geografie. Byla tam totiž otázka, čím byla Angola kolonií a tuto informaci jsme neměli obsaženu ve studijních materiálech. Pamatoval jsem si ale, jak Fráňa říkal, že se po celé Angole až na výjimky mluví portugalsky. Pohoda jahoda, Fráňa je borec! (Milan Röhrich, 2.A)

Fráňa Trapl nám přinesl nevšední pohled na život v Angole a hlavně bezprostřední zážitky z jeho cest, které společně s jeho zajímavými a mnohdy srdcervoucími fotkami dodaly jeho vyprávění ten správný náboj. Bylo zajímavé slyšet, jak to v Africe opravdu chodí a jak všední nám přijdou věci z našeho každodenního života, jako obyčejné otočením kohoutku. (Eliška Junová, 2.A)

Zajímavá přednáška/nepřednáška, u které nebylo těžké udržet pozornost. (Zuzana Zítková, 2.B)

## Výsledky fotosoutěže Škola v akci (Roman Veselský)

### 7. kolo školní fotosoutěže zná vítěze



S příchodem jara jsme vyhlásili aktuálně poslední kolo školní fotosoutěže, nyní na téma "Škola v akci". I přesto, že jsme velice akční škola, se nám snímků nesešlo očekávané množství. Kvalitou však porotu mile překvapily.



### Výsledky fotosoutěže "Škola v akci"

- **Kategorie fotografických cyklů**

1. místo: Lenka Palečková (4.A) – ZUŠ v akci
2. místo: Hana Plesselová (4.B) – Španělsko zdaleka i blízka
3. místo: Zdena Sýkorová (2.B) – Nějakej šutr či co  
Lucie Chmelíčková (Sx) – S čerty nejsou žerty...

- **Kategorie jednotlivých fotografií**

1. místo – Lenka Palečková (4.A)
2. a 3. místo – Lukáš Bořil (Ok)

## Akce Na týden vysokoškolačkem (Milan Hána)

Ve dnech 5. - 9. března 2012 uspořádala vysoká škola CEVRO Institut, o.p.s. druhý ročník unikátního projektu Na týden vysokoškolačkem, který umožnil studentům z maturitních ročníků vyzkoušet si na týden život studenta vysoké školy.



Nabídku využily dvě studentky našeho gymnázia: Lenka Němcová a Adéla Hemzová (obě ze 4. B). Všichni účastníci akce (15 studentů z celé České republiky) si vyzkoušeli vysokoškolský styl výuky. Každý si vybral nejméně 12 přednášek a seminářů z nabídky vysoké školy a na závěr složili všichni

studenti test a napsali esej.

Je třeba dodat, že obě naše studentky patřily mezi nejlepší absolventy tohoto kurzu. Lenka Němcová napsala esej na téma "Volební systém - první na pásce" a umístila se na 2. místě, Adéla Hemzová napsala esej na téma "Islám jako monoteistické náboženství, problémy islámu" a obsadila 3. místo.

A pocity, které si maturantky odnesly z absolvovaného projektu: kromě nadšení obě ocenily vstřícný a profesionální přístup všech vyučujících.

## Exkurze 2. B do Botanické a Zoologické zahrady (Zdena Sýkorová)



Úterní dopoledne 24. dubna 2012 strávila třída 2. B v Botanické zahradě a Zoologické zahradě hlavního města Prahy. Obohacovali jsme si znalosti rostlin a zvířat ze všech koutů světa.

Počasí přálo, celý den svítilo sluníčko a my jsme si užívali přicházejícího jara. V botanické zahradě jsme navštívili venkovní expozici a skleník Fata Morgana, kde jsme se octli v tropickém deštném lese. Rázem jsme byli obklopeni spoustou rozmanitých druhů rostlin a nad hlavami nám poletovali ohromní motýli nejrůznějších barev a vzorů.



Ze skleníku jsme vyšli se zásobami kyslíku na další měsíce, zato baterie fotoaparátů měly co dělat, aby zvládly štaci v zoo. Díky skvělému počasí byla většina zvířat ve venkovních výběžích a my mohli spatřit i ta zvířata, která ze svého brlohu jen tak nevylezou.

Nejen, že jsme si z exkurze odvezli nové poznatky a vzpomínky na společně strávené chvíle, ale v rámci "trojské karty", společně s návštěvou zahrad máme stále předplacený i Zámek Troja. Pro případ, kdyby někdo stále nevěděl, co s prázdninami.



## Bankéři na gymnáziu - 10. 5. 2012 (Milan Hána)



Na závěr cyklu Setkání s odborníky v rámci předmětu základy společenských věd proběhla ve školní aule přednáška a beseda s oblastním manažerem pobočkové sítě České spořitelny (region Východní Čechy) panem ředitelem pobočky Jiřím Kvasničkou a pracovnící žďárské pobočky paní J. Kuncovou.

Přednáška na téma "Peníze a banky" se zabývala problematikou peněz, jejich emisí a funkcí ve společnosti, fungováním bank, jejich rozdělením, problematikou finančních trhů, způsoby spoření a investování a riziky s tímto spojenými. Zvláštní pozornost byla věnována ekonomice půjček a riziku, kterému se při půjčování peněz vystavujeme.

Účastníci besedy nejen vyslechli fundovaný výklad, ale byli určitě překvapeni, že i bankéři mají smysl pro humor. Na začátku setkání vyhlásil ředitel pobočky soutěž o ceny. Studenti měli odpovědět na dvě otázky:

1. Kolik gramů váží jeden milion korun v tisícikorunových bankovkách?
  2. Kolik kilogramů váží ředitel České spořitelny ve Žďáře nad Sázavou?
- (Správné odpovědi: Ad 1) 1 016 g Ad 2) Vyhrává nejpříjemnější odpověď - 55 kg.)



## Pálava 2012 (Vendula Nechutová)



Šestnáctého dubna 2012 se náš biologicko-chemický seminář vydal na dobrodružnou výpravu za fotografickými úlovky do Pálavských vrchů. Naše snaha se upírala k tamější rozmanité flóře. První nástrahy nás potkaly dříve, nežli jsme své aparáty uchopili. Bezstarostná jízda se změnila v úlek ránou síly, kterou nikdo nečekal. Bohužel jsme přišli o důležitého člena výpravy, naši levou pneumatiku. Necht' odpočívá v pneuservisu.

Po příjezdu jsme seznali naši situaci velmi náročnou. Naším nepřítelem se stalo bahno. Znepříjemnilo nám cestu do vrchu z Pavlova na Děvičky. My však odolali a začali s vášnivým lovem. Mnoho a mnoho květin skončilo v pasti našich přístrojů. Toť naše prvotní úspěchy. Po prohlídce zříceniny nás hnala touha po splnění cíle naší výpravy dál. Prodírali jsme se hustými lesy, mokřým houštím, mnohokrát jsme poklekali k vyhlédnutému úlovku. Oči nám zářily při pohlédnutí na výsledky našeho snažení. Ano, vsutku se ta cesta vyplatila.



Nastal čas dopravit se k místu výskytu naší poslední oběti – hlaváčky. Některým kolegům již docházela kuráž a zůstali v autobuse. Ostatní však nelitovali horolezeckého výstupu a zdárně ukořistili fotografie žlutých kvítků. A nyní již jen cesta domů s kapsami plných zážitků - a pro vaše potěšení jsme připravili pro spolužáky malou fotogalerii z této akce.



## Studenti, učitelé a Richard III. ve Stavovském divadle..(Michaela Sošková a Šárka Čepeláková)

V pondělí 28. května 2012 ve 14:00 se autobus plný studentů a učitelů ze žďárského gymnázia vydal do našeho krásného hlavního města - Prahy. Všichni jsme se těšili na to, co nás večer čekalo – divadelní představení Richard III. od Williama Shakespeara, které se konalo ve Stavovském divadle.



Cesta byla pohodová díky našemu sympatickému panu řidiči, který se na nás i přes nepříznivé počasí stále usmíval. Dlouhou cestu nám zkrátila i zpříjemnila paní profesorka Denková, která nám objasnila historii Války růží. Díky tomuto výkladu bylo mnohem jednodušší pochopit děj celého představení, protože počet postav byl velký a jejich vzájemné propojení nebylo zcela jednoduché.

Po příjezdu do Prahy jsme měli rozchod, kdy každý mohl se svým časem naložit, jak uznal za vhodné. Avšak v 19:00 už všichni „účastníci zájezdu“ seděli na svých místech v nádherném Stavovském divadle a představení pomalu začalo. Hlavní postavu neboli Richarda III. hrál herec a zpěvák Richard Krajčo, který předvedl ohromující výkon. Další významní herci vystupující v této divadelní hře byli například Saša Rašilov, Iva Janžurová, Jiří Štěpnička, Ladislav Mrkvička, David Prachař, David Matásek, Jana Preissová a spousta dalších.

Po skončení představení jsme se všichni odebrali k autobusu a vyrazili na zpáteční cestu do Žďáru nad Sázavou. Přijeli jsme okolo půl jedné hodiny ranní a další den všichni vesele vyrazili do školy.

## Ústy básníka - En palabras de poeta (Zdena Šírová)



Pod tímto názvem proběhl 17. května v Praze 1. ročník soutěže v recitaci ve španělštině. Mezi 43 účastníky vyšší kategorie ústy básníka Rafaela Albertiho promluvily i dvě naše studentky ze sexty.



Porota, složená z velvyslanců tří latinskoamerických zemí, sestavila žebříček deseti nejlepších a při jeho vyhlášení dvakrát zaznělo jméno naší školy. **Kateřina Sobková** obsadila 8. místo a **Kateřina Pivničková** 6. místo.

## Geografové vyrazili na terénní průzkum na Blanensko (Roman Veselský)



Ve spolupráci s katedrou geografie pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně a Gymnázia ve Velkém Meziříčí se nám podařilo uspořádat historicky první geografický terénní průzkum. Týkal se studentů zeměpisného semináře 3. ročníku, kteří za doprovodu velkomeziříčských gymnazistů vyrazili do Jedovnic u Blanska. Velice nás těšil zájem z řad studentů i přesto, že se jednalo o částečně víkendovou akci. Do Jedovnic jsme se rozjeli v neděli

6. května s očekávaným návratem následující pondělí.

Od samého počátku se jednalo o vsutku zajímavou akci. Začalo to tím, že jsme několik dnů před plánovanou akcí zjistili, že bohužel nedorazí očekávaní kolegové z Masarykovy univerzity, a budeme si tak muset terénní průzkum připravit sami. Pro mě a kolegu Mgr. Víta Roseckého to byla geografická a organizační výzva.



Během dvoudenního terénního průzkumu studenti vyzkoušeli několik aktivit, jako jsou např. pozorování povrchových i podpovrchových krasových útvarů, změna land-use v čase, orientaci v terénu a simulaci života zaniklé středověké osady Bystřec.

Po celkovém zhodnocení akce s kolegou Roseckým a našimi studenty musím říci, že se naše první geografická praxe vydařila a bylo by vhodné v tomto počínu pokračovat i v dalších letech. Studenti tak mají jedinečnou šanci si v terénu osvojit geografické poznatky a dovednosti, které se teoreticky dozvídají během hodin geografie.



## Adaptační kurzy GO! / Harmonizační dny

Od roku 1997 se všichni nově nastupující žáci naší školy zúčastňují adaptačních kurzů. Prvotním cílem těchto kurzů bylo připravit studenty na změnu školy a na práci v novém kolektivu. V roce 1997 jsme kurz připravovali ve spolupráci s Okresní pedagogicko-psychologickou poradnou ve Žďáru nad Sázavou, v letech 1998 – 2000 jsme kurzy pořádali pouze vlastními silami. Učitelé při tom vycházeli ze zkušeností a poznatků získaných v seminářích zaměřených na volnočasové aktivity v přírodě, komunikaci, týmovou spolupráci a utváření fungujícího kolektivu (Lipnická škola, Dokážu to! apod.)



V roce 2002 jsme po navázání spolupráce s Hnutím GO! kurzy prodloužili (5 – 6 dní) a jejich cíle rozšířili: kromě vytvoření třídního kolektivu a navázání spolupráce mezi žáky též začlenění třídního učitele, sebepoznání a navození pocitu, že vlastní aktivitou je možné mnohé zlepšit.

První týden školního roku netráví tedy studenti prvních ročníků v lavicích, ale mimo školu, v přírodě. Intenzivní programová nabídka kurzu přináší zábavu i trénink rozmanitých životních situací. V těchto neobvyklých situacích poznávají studenti sami sebe, své spolužáky i budoucí třídní učitele, kteří se většiny aktivit účastní s nimi. Učí se spoléhat jeden na druhého, komunikovat spolu, každému je dána možnost vyniknout.

Kurzy pro studenty primy (harmonizační dny) mají podobný obsah, ale jsou kratší, dvoudenní.

V roce 1997 jsme na pořádání kurzu obdrželi grant školského úřadu ve Žďáru nad Sázavou a v roce 2002 grant Krajského úřadu Vysočina. Jinak byly finanční náklady hrazeny rodiči žáků, z rezervního fondu školy a z příspěvků Rady rodičů školy.

Sami studenti hodnotí kurzy GO! velmi kladně. Zde jsou úryvky z jejich anonymních prací:

*„Hry, které se tam objevily, mě velice překvapily, ... ale i atmosféra – každý se bavil s každým, nikdo nevěděl, kdo jsou profesori, protože to nedávali najevo. Na ten kurz se mi nechtělo, ale ještě víc se mi nechtělo zpátky.“*

*„Na tento kurz jsem jela se smíšenými pocity, ale mile mě překvapil. Program byl perfektně vymyšlený, věci, které jsme tam dělali, by mě v životě nenapadly... Nikdy by mě nenapadlo, že budu v oblečení po babičce hrát večer golf. A v rukavicích, čepici a šále běhat na lyžích po lese (byl začátek září!) ... Když jsem přišla první den do školy, viděla jsem tam už známé tváře a nedopadala na mě taková lítost z opuštění bývalého kolektivu.“*

*„...ušetřilo nás to té nepříjemné situace, že jste na cizí škole, všichni na vás koukají, pak přijdete do třídy a tam je 29 cizích lidí, které taky vůbec neznáte. Takhle jsme sice přišli na cizí školu, kde na nás všichni koukali, ale my jsme se na ně mohli usmívat, protože jsme věděli, že jsme tu bezvadná parta a že tady už máme kamarády.“*

*„Každý se mohl přesvědčit, na koho se může spolehnout, komu může věřit...Neměli jsme čas se nudit, uzavírat se do sebe, utíkat před ostatními.“*

*„Líbilo se mi, že po každé hře, ať už zaměřené na psychiku nebo na fyzickou námahu, byla debata, kde jsme rozebírali, co se nám na hře líbilo, nelíbilo, k čemu nám pomohla...“*

*„Strašně bych chtěla poděkovat všem, kteří tyto kurzy vymysleli nebo se na nich jakýmkoli způsobem podíleli, a zejména těm, kteří tam byli s námi, protože se jim podařilo sestavit skutečně pestrý program, takže se nikdo nenudil.“*

Práce se studenty nekončí kurzem GO! Ve škole byl ve školním roce 2002/2003 zaveden nepovinný předmět Osobnostní a sociální výchova. Pracuje zde elévký klub Hnutí GO!, jehož členové se podílejí na přípravě a vedení kurzů pro mladší spolužáky a připravují i další akce pro studenty školy.

Následující tabulka obsahuje výčet všech doposud uskutečněných kurzů.

Rok	Počet účastníků	Termín	Místo konání	Vedoucí kurzu	Délka kurzu, určení
2012	1 třída 1 třída	3. - 7. 9. 3. - 7. 9.	Tři Studně Milovy	Š. Jáchym M. Kesnerová	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník

	1 třída	10. - 12. 9.	Milovy	R. Veselský	3 dny, pro primu
2011	1 třída 1 třída 1 třída	31. 8. - 4. 9. 31. 8. - 4. 9. 5. 9. - 7. 9.	Tři Studně Sázava Tři Studně	Š. Jáchym M. Kesnerová M. Kondýsková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2010	1 třída 1 třída 1 třída	31. 8. - 4. 9. 31. 8. - 4. 9. 6. 9. - 8. 9.	Tři Studně Sázava Tři Studně	A. Šteidl M. Kesnerová M. Kondýsková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2009	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 5. 9. 1. 9. - 5. 9. 7. 9. - 9. 9.	Tři Studně Sázava Tři Studně	M. Kesnerová J. Tecl M. Kondýsková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2008	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 5. 9. 1. 9. - 5. 9. 8. 9. - 10. 9.	Tři Studně Sázava Tři Studně	E. Bukáčková M. Kesnerová M. Kondýsková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2007	1 třída 1 třída 1 třída	3. 9. - 8. 9. 3. 9. - 8. 9. 10. 9. - 12. 9.	Tři Studně Zubří Zubří	K. Kolářová P. Holčíková H. Kršková	6 dnů, pro 1. ročník 6 dnů, pro 1. ročník 3 dny, pro primu
2006	1 třída 1 třída 1 třída	3. 9. - 7. 9. 3. 9. - 7. 9. 7. 9. - 8. 9.	Tři Studně Zubří Zubří	J. Mazlová J. Rösslerová E. Nováková	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2005	1 třída 1 třída 1 třída	31. 8. - 4. 9. 31. 8. - 4. 9. 8. 9. - 9. 9.	Tři Studně Sázava Zubří A.	Růžička J. Rösslerová A. Čeplová	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2004	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 5. 9. 1. 9. - 5. 9. 9. 9. - 10. 9.	Tři Studně Milovy Sklené	A. Růžička J. Rösslerová J. Mazlová	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2003	1 třída 1 třída 1 třída	31. 8. - 6. 9. 31. 8. - 6. 9. 8. 9. - 9. 9.	Tři Studně Studnice Studnice	B. Sedláček N. Šimonová A. Čeplová	6 dnů, pro 1. ročník 6 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2002	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 6. 9. 1. 9. - 6. 9. 30. 9. - 1. 10.	Tři Studně Studnice Studnice	B. Sedláček M. Ježek V. Straka	5 dnů, pro 1. ročník 5 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2001	1 třída 1 třída 1 třída	1. 9. - 6. 9. 1. 9. - 6. 9. 6. 9. - 7. 9.	Blatiny Milovy Studnice	B. Sedláček M. Knotek H. Kršková	6 dnů, pro 1. ročník 6 dnů, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
2000	2 třídy 1 třída	11. 9. - 12. 9. 14. 9. - 15. 9.	Zubří Zubří	V. Veselá H. Kršková	2 dny, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
1999	2 třídy 1 třída	8. 9. - 9. 9. 6. 9. - 7. 9.	Zubří Zubří	V. Veselá H. Kršková	2 dny, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
1998	2 třídy 1 třída	12. 10. - 13. 10. 14. 10. - 15. 10.	Rokytno Rokytno	E. Nováková J. Rösslerová	2 dny, pro 1. ročník 2 dny, pro primu
1997	2 třídy 2 třídy	9. 10. - 11. 10. 12. 10. - 14. 10.	Záseka Záseka	V. Straka V. Straka	3 dny, pro 1. ročník 3 dny, pro primu a 1. ročník

## Ostatní kurzy "Zimní aktivity GO!"

Rok	Počet účastníků	Termín	Místo konání	Vedoucí kurzu	Délka kurzu, určení
2009	1 třída	11. 5. - 14. 5.	Tři Studně	M. Kondýsková	4 dny, pro sextu
2008	1 třída	5. 3. - 7. 3.	Sklené A.	Růžička	3 dny, pro sextu
2006	8 instruktorů	3. 2. - 4. 2.	Blatiny	H. Vencelidesová	2 dny, pro instruktory Go!
2005	1 třída 1 třída	11. 3. 7. 4. - 9. 4.	Blatiny Studnice	H. Vencelidesová M. Kondýsková	1 den, pro sekundu 3 dny, pro sextu
2002	1 třída 12 učitelů	7. 11. - 8. 11. 15. 11. - 17. 11.	Lipnice Lipnice	A. Beranová E. Stloukalová	2 dny, pro kvintu 3 dny, pro učitele školy

## Dny otevřených dveří 2012



První lednový týden je vždy na naší škole ve znamení Dnů otevřených dveří. Proběhly 5. a 6. ledna 2012. Zpřístupnili jsme všechny své prostory především pro zájemce o studium, ale i pro všechny absolventy a příznivce školy, pro širokou žďárskou veřejnost.

Návštěvníci se mohli zapojit do interaktivních her, pohovořit s vedením školy, učiteli a přítomnými žáky. V laboratoři chemie proběhla v pátek vyhledávaná chemická show, nikdo nevynechal možnost získat kondiciogram v učebně výpočetní techniky. Zajímavé pokusy zhlédli návštěvníci i v učebně fyziky. Zástupci jednotlivých předmětů vyučovaných na gymnáziu představili přítomným zájemcům obsah svých oborů a také výstupy (studentské práce).



V rámci Dnů otevřených dveří pokračovala charitativní akce na podporu léčby Petra Krábka, kterou zorganizovali studenti 3. A. Mile nás překvapila vstřícnost našich návštěvníků. Vy, co jste nás navštívili, posuďte sami, do jaké míry se nám daří naplnit naše školní motto: "Stáváš se navždy zodpovědný za to, cos k sobě připoutal." (A. de Saint-Exupery)



## O radioklubu

V rozporu se vžitým názorem, že dnem 30. června se zavřou za studenty dveře školy až do 1. září, se chovají členové radioklubu STUDENT. Jejich aktivita naopak roste v době prázdnin, kdy jsou osvobozeni od školních povinností a škola promlouvá prostřednictvím jejich rádia. Ze studentské klubové stanice OK2KFK lze totiž podniknout dobrodružný či romantický výlet do všech koutů světa, zúčastnit se urputného klání ve sportovních soutěžích bez diváků, získat zajímavá mezinárodní ocenění za výsledky práce a i mnoho praktických poznatků z technické činnosti pro další studium či zaměstnání po ukončení studia. Gymnázium Žďár nad Sázavou umožnilo studentům a starším žákům základních škol mimoškolní činnost v oblasti elektroniky a radiotechniky s hlavním zaměřením na radioamatérský sport, který umožňuje bezprostřední srovnání dosažených výsledků s ostatními radioamatéry světa. Poďte se společně se studenty vydat pomocí rádia do světa a na cestu za poznáním.

Ještě v nedávné minulosti si radioamatér musel pro svoji činnost veškeré zařízení postavit sám. Dnes si sice zámožnější zájemce o radioamatérský sport již může zařízení pro radioamatérský sport koupit hotové, ale stále zůstává krásná možnost si rádia a vysílače, dnes transceivery, postavit sám. Tak mnozí zapálení technici si snaží postavit zařízení vlastní konstrukce, to pak doplnit anténou či anténami. Radost z prvních signálů ve sluchátkách nám obvykle sdělí zvolání: „Už to hraje!“. Pro mnohé je to první krok k celoživotnímu koníčku pro malé i velké, mladé i staré, muže i ženy. Za tím zvoláním: „Už to hraje!“, se i dnes stále skrývá umění poslouchat telegrafní signály vysílané v abecedě pana Morseho, umění poslouchat vzdálené stanice v jiné řeči než je náš mateřský jazyk a v poslední době i umění dekódovat obraz či jiné digitální vysílání zpráv a informací, které umožnil nástup osobních počítačů do komunikačních technologií. Proto být radioamatérem znamená umět dobře zeměpis a mnohdy mít i trochu poznatků o fyzice nejbližšího vesmíru, aby snaha navázání spojení byla korunována úspěchem. Na kvalitu a možnost šíření radiových signálů do velkých dálek má vliv denní doba, roční období, počasí, výskyt polárních září, magnetických bouří, skvrn na slunci, postavení měsíce a průlety rojů meteorů. Někteří amatéři dokážou například navázat spojení i za pomoci družic a nebo odrazem od povrchu Měsíce či mračen meteoritů, které se kříží svou dráhou letu s oběžnou dráhou Země. Jen tak se dá pomocí techniky navázat kontakt se sousedním městem, zemí nebo třeba ostrovy, vzdálenými tisíce kilometrů v oblasti Tichého oceánu. Úspěch je nyní korunován zvoláním: „Mám novou zemi!“. To je pak červený zápis ve staničním deníku s červeným podtržením volacího znaku protistanice. Následuje údaj o čase spojení, použitý kmitočet, druh provozu a kvalita signálu. To umožní si následně s protistanicí vyměnit QSL lístek – tedy zhmotněné potvrzení uskutečněného spojení. QSL lístky mají dnes většinou formu barevných pohlednic doplněných o zmíněný text. Sbírkou vzácných QSL lístků z expedic do dalekých zemí je pak chloubou každého radioamatéra.

### **Úspěchy**

Již máme složené zkoušky na ČTU, obdrželi jsme koncesní listinu = oprávnění k radioamatérskému vysílání a volací znak, umíme angličtinu, poslouchat i vysílat telegrafii, vybudovali jsme funkční radiostanice a navázali jsme úspěšně první spojení, za které nám pomalu přicházejí do naší sbírky QSL lístky. V naší kolekci se může objevit již nyní zajímavá trofej – QSL lístek ze vzácné země ať už tím, že je vzdálená tisíce kilometrů nebo z expedice na pustý ostrov v Antarktidě, případně ze země, ve které místní většinou totalitní vlády nepřejí poznání a sblížování lidí mezi národy. Došlé lístky můžeme skládat do různých kolekcí, na základě kterých lze získat různé diplomy a trofeje. Diplomy se vydávají také k různým významným akcím či výročím. I náš radioklub STUDENT je vydavatelem diplomu GAUDEAMUS IGITUR. Mimo uvedené, časově neomezené soutěže, jsou v radioamatérském sportu velice populární závody, jejichž doba trvání je od několika hodin až po velké celosvětové závody s dobou trvání 24 nebo 48 hodin.

### **Historie a technika**

Radioamatéři se snaží svoje zařízení průběžně modernizovat a využívat ve svých zařízeních nejnovější poznatky z komunikační techniky. V historii je mnoho objevů v radiotechnice spojeno právě s činností radioamatérů, kteří dokázali řadu objevů prosadit do života. Rovněž obráceně je pro mnohé zajímavé jít po stopách dřívějších konstruktérů například restaurováním původních elektronkových přijímačů a měřicí techniky. Vždyť bez této rádiové historie by dnes nebylo mobilních telefonů, vysokokapacitních datových spojů pro šíření internetu ani satelitní či digitální televize. Tak i malá ukázka z naší restaurované techniky je poznatkem, po jakých cestách se výrobci rádiové techniky ubírali.

### **Budoucnost**

Při budování klubové radiostanice nikdy nemůžeme říci, že již máme všechno hotové, a tak je nyní naší hlavní snahou dokončit obnovu a modernizaci anténního systému s možností otáčení a směřování antén, neboť i dnes stále platí již historický poznatek, že anténa je nejlepší

zesilovač. Bohužel na tuto skutečnost mnohdy dnes zapomenou nejen prodejci, ale i uživatelé televizních přijímačů. Rovněž se soustředíme na moderní digitální druhy radiové komunikace a náš kód OK0NN pro paketový provoz na VKV doplníme o rychlý vstup 9k6 v pásmu 70 cm. Pro naši technickou práci nám škola uvolnila prostory a naši členové je postupně mění v elektronickou laboratoř, ve které rádi s příchodem nového školního roku přivítáme i nové mladé zájemce o naši činnost. Měřicí technika, rady a zkušenosti instruktorů jsou na schůzkách klubu k dispozici. Naši technickou činnost podporuje i řada společností, kde naši mladí členové mohou najít své uplatnění v zaměstnání.

Proto všem sponzorům i touto cestou za mladé členy radioklubu STUDENT děkujeme.



# Soutěže a olympiády

## Nejvýraznější úspěchy studentů školy

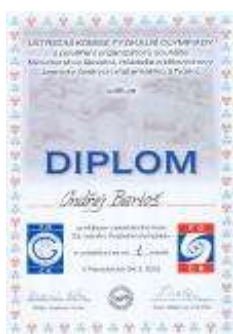
### Ondřej Bartoš - Middle European Mathematical Olympiad



Ondřej Bartoš (oktáva) se vedle úspěchů ve fyzikální olympiádě může pochlubit také úspěšnou reprezentací České republiky v matematické olympiádě. Počátkem září se zúčastnil mezinárodního kola soutěže Middle European Mathematical Olympiad (Středoevropské matematické olympiády) v Chorvatsku a získal bronzovou medaili. Velmi dobře obstál v konkurenci 60 soutěžících z 10 států Evropy.

Ondřejovi k úspěchu blahopřejeme a máme z jeho výkonu radost. Věříme, že prokáže své schopnosti i v dalších soutěžích.

### Ondřej BARTOŠ - vítěz celostátního kola FO



Od 21. do 24. února 2012 soutěžili v Pardubicích nejlepší řešitelé fyzikální olympiády kategorie A. Celostátním vítězem je **Ondřej Bartoš** z oktávy; první místo získal v konkurenci 50 soutěžících. Blahopřejeme k úspěchu.

Tento výsledek je příslibem, že Ondra bude reprezentovat naši republiku na Mezinárodní fyzikální olympiádě, která bude v červenci v Estonsku



Ondřej byl úspěšný v této soutěži již před rokem, kdy v celostátním kole obsadil 3. - 5. místo a v mezinárodní soutěži v Thajsku získal stříbrnou medaili.

### Mezinárodní fyzikální olympiáda 2011 (Karel Koten)



Ve dnech 10. až 18. července 2012 proběhl v Bangkoku (Thajské království) 42. ročník Mezinárodní fyzikální olympiády. Českou republiku reprezentovalo 5 studentů ze středních škol a v jednotlivcích získali tři stříbrné a dvě bronzové medaile. **Ondřej Bartoš, student našeho gymnázia, získal bronzovou medaili.** Jeho úspěch je cenný také proto, že soutěžil v kategorii určené pro studenty

z maturitního ročníku, sám právě absolvoval předmaturitní septimu. Ondrovi blahopřejeme a máme radost z jeho úspěchu.

Jako celek se družstvo České republiky umístilo na 24.-27. místě z 85 zastoupených států světa a na 6.-8. místě v rámci států EU.



## Fyzikální olympiáda - výsledky krajského kola

V pátek 4. května 2012 proběhlo v Jihlavě krajské kolo 53. ročníku Fyzikální olympiády v kategoriích B, C a D. Soutěže se zúčastnili také studenti našeho gymnázia.

Nejlépe se dařilo našim studentům v **kategorii D** (kvinta a první ročníky). Na 2. místě v kraji se umístil Josef Havlíček z kvinty, další úspěšní řešitelé jsou Jonathan Müller, David Novotný, Martin Kadlec, Daniel Vrábel a Lucie Machová. Šest úspěšných řešitelů této kategorie v Kraji Vysočina má pouze naše gymnázium.

V **kategorii C** se nejlépe umístil na 2. místě Petr Lukeš ze sexty - zároveň je to v této kategorii náš jediný úspěšný řešitel.

V **kategorii B** nemáme žádného úspěšného řešitele.

Blahopřejeme všem úspěšným řešitelům a děkujeme jim za reprezentaci školy. Děkujeme také ostatním studentům, kteří se této soutěže zúčastnili a nedosáhli na hranici úspěšných řešitelů. O obtížnosti soutěžních úloh v kategoriích B a C svědčí skutečnost, že v kategorii B byli 3 úspěšní řešitelé z 25 soutěžících, v kategorii C bylo celkem 6 úspěšných řešitelů z 29 soutěžících (výsledky v Kraji Vysočina). Výsledky v ostatních krajích naší republiky jsou přibližně stejné.

V **kategorii A** letošního ročníku FO se umístil **Ondřej Bartoš** z oktávy v krajském kole na druhém místě. Následně v celostátním kole zvítězil a stal se členem reprezentačního týmu ČR. V létě se zúčastní mezinárodního kola FO v Estonsku. (Ondřej v letošním školním roce také zvítězil v celostátním kole matematické olympiády kategorie A.)

**Přehled výsledků našich studentů v FO za posledních 5 roků** (Úspěšní řešitelé v krajských kolech FO).

Ročník FO	Kategorie A	Kategorie B	Kategorie C	Kategorie D
49. ročník (2008)		<b>1</b> Glajc Petr (3)	<b>2</b> Hladík Tomáš (2) Hladík Jiří (5)	<b>10</b> Homola Dan (2) Černík Václav (4) Poulová Lucie (5) Havelka Tomáš (8) Bílková Kristina (10-12) Haman Vojtěch (10-12) Štrusa Radek (10-12) Stránský Václav (15) Marečková Nikol (18-19) Halbich Pavel (21)
50. ročník (2009)			<b>6</b> Homola Dan (2) Fišar Dalimil (7) Černík Václav (8) Poulová Lucie (10) Haman Vojtěch (11) Vábek Jan (12)	<b>10</b> Bartoš Ondřej (1) Havelková Eva (9) Hronková Veronika (13-14) Mazánek Jan (16) Pochop Stanislav (20-22) Sobotka Lukáš (28) Niedermertlová Eliška (29-32) Novotný Lukáš (29-32) Okurková Pavla (29-32) Moravec Radek (33)
51. ročník (2010)		<b>2</b> Stránský Václav (2) Vábek Jan (4)	<b>3</b> Bartoš Ondřej (1) Šula Petr (9) Sobotka Lukáš (10)	<b>2</b> Fikr Jaroslav (4) Červinka Filip (5)
52. ročník (2011)	<b>4</b> Bartoš Ondřej (1) Homola Dan (3) Vábek Jan (6) Stránský Václav (7-9)	<b>2</b> Bartoš Ondřej (1) Sobotka Lukáš (5-6)	<b>2</b> Fikr Jaroslav (8-10) Červinka Filip (14)	<b>3</b> Lacina Vlastimil (10) Novotný Petr (13-15) Komínková Aneta (13-15)
53. ročník (2012)	<b>1</b> Bartoš Ondřej (1)		<b>1</b> Lukeš Petr (2)	<b>6</b> Havlíček Josef (2) Müller Jonathan (6) Novotný David (9) Kadlec Martin (11-12) Vrábel Daniel (17-18) Machová Lucie (19-20)





## S Vysočinou do Evropy (Roman Veselský)



Ve středu 7. března 2012 proběhlo v pořadí již třetí finále vědomostní soutěže **S Vysočinou do Evropy** a my byli samozřejmě při tom.

Z celkového počtu převyšujícího 300 soutěžících celého kraje Vysočina postoupilo mezi finálovou třicítku osm studentů našeho gymnázia. Petr Lukeš ze sexty se bohužel z důvodu soukromé cestovatelské akce nemohl soutěže zúčastnit. Vyrazili jsme tedy v počtu sedmi studentů a jedné psychologicko-pedagogické podpory.

Celá akce byla jako vždy velmi dobře zorganizována a pro studenty byly připraveny, kromě velmi hodnotných cen, i seznamovací aktivity a vydatný chutný oběd. Finále se skládalo z testu o kraji Vysočina v anglickém jazyce, z něhož nejlepší desítka všem přítomným představila prezentaci na téma „Co se ti vybaví, když se řekne Vysočina?“ rovněž v anglickém jazyce.



V obrovské konkurenci se z naší elity do superfinále probjovala Veronika Šulcová (3.A) a Eva Havelková (4.A) a mohly si tak zaprezentovat před publikem. Kromě hlavní soutěže proběhlo vyhlášení výsledků internetového hlasování o nejzdařilejší prezentaci, kde Aneta Roušová ze septimy obsadila nádhernou druhou příčku.



### Finále soutěže „S Vysočinou do Evropy“

- 4. místo – Eva Havelková (4.A)
- 8. místo – Veronika Šulcová (3.A)
- 11.-20. – Daniel Mrkvička (Sx)
- 11.-20. – Aneta Roušová (Sp)
- 21.-30. – Adéla Formanová (2.B)
- 21.-30. – Lucie Šulcová (2.A)
- 21.-30. – Vi Thanh Pham Tran (Sx)

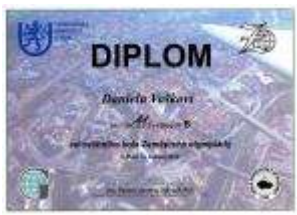
### Soutěž o nejzdařilejší prezentaci

- » 2. místo – Aneta Roušová (Sp)

Soutěž se našim studentům určitě vyplatila. Ze soutěže si odnáší nejenom nové znalosti a zkušenosti, ale i pěkné ceny. Eva Havelková je v pořadí již třetí studentka naší školy, která v soutěži kromě dalších cen získala i značkový notebook. A to se určitě vyplatí! Vždyť se jich na jejich dojmy můžete klidně zeptat.



## Úspěch Dana Vaška v zeměpisné olympiádě (Roman Veselský)

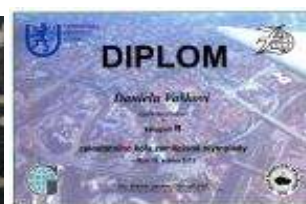


Stalo se již tradicí, že studenti našeho gymnázia postupují na ústřední kolo zeměpisné olympiády. Ani letošek nebyl výjimkou a **Daniel Vašek** ze sekundy s přehledem vyhrál krajské kolo zeměpisné olympiády a postoupil do celostátního kola kategorie B.

Vyrazili jsme tedy v úterý odpoledne na dvoudenní akci až do západočeské metropole, Plzně. Ve středu 16. května 2012 se tam totiž sjela geografická elita z celé České republiky, odhodlaná podat co nejlepší výkon v boji o mistra našeho státu.

Soutěž se vedla v přátelské atmosféře katedry geografie Západočeské univerzity a Dan ve své kategorii obsadil 11. příčku. Jedenácté místo v republice je bezesporu velmi pěkný výkon, když si uvědomíme, kolik set dalších olympioniků nechal za sebou.

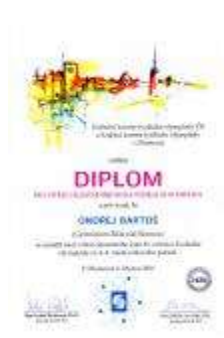
Dan si zaslouží obrovskou pochvalu a věříme, že o něm opět uslyšíme za rok při dalším kole zeměpisné olympiády.



## Další ocenění úspěchů Ondřeje Bartoše



Nadace B. Jana Horáčka "Českému ráji" udělila 4. prosince Ondřeji cenu **PRAEMIUM BOHEMIAE 2011** za reprezentaci na FO v Thajsku. Ministr školství Mgr. Josef Dobeš udělil 14. prosince Ondřeji **Pamětní list** jako poděkování za reprezentaci ČR ve vědomostních soutěžích v roce 2011 (FO a MO).



## Historicky největší úspěch v Eurorebusu v dějinách naší školy

O historicky největší úspěch v geografické soutěži Eurorebus se postarali studenti, kteří se v pátek 8. června 2012 vydali do české metropole změřit síly se svými vrstevníky.



Do Prahy odjeli naši nejlepší „eurorébusáci“, kteří se probodovali z krajského kola. V kategorii nejmladších jednotlivců (ZŠ01) nás reprezentovala hned pětice studentů, kteří mezi sebe v krajském finále nepustili žádného studenta z jiné školy. Byli to Daniel Vašek, Jakub Cisárik, Tereza Bogaňová, Michael Koudela a Markéta Trembaczová. Ve stejné věkové kategorii, avšak soutěži školních tříd nás reprezentovalo trio sekundánů, výherců krajského kola.

Dana Vaška a Michaela Koudelu doplnil David Vtípil. V kategorii středních škol nás reprezentoval tým třídy 3.A ve složení Veronika Šulcová, Lukáš Nejedlý a Sandra Dítětová.

Celostátní finále je vždy obrovskou akcí, na které se sejde více než tisíc soutěžících. V této mase ambiciózních studentů určitě není jednoduché uspět. Nám se to však povedlo!

Hoši ze sekundy předvedli famózní výkon a z počtu 70 třídních týmů obsadili nádhernou druhou příčku. Jen o vlásek jim uniklo totální vítězství, kde by tak pro svoji třídu zajistili místo na Eurorebus expedici 2012. Za stříbrnou příčku pro školu získali hodnotné ceny a sami také nepřišli zkrátka. Kromě peněžních cen si domů vzeli i zajímavou elektroniku (LCD monitor se studenti rozhodli věnovat škole) a publikace. Dan Vašek se navíc prosadil i v kategorii jednotlivců, kde obsadil bronzovou příčku a tak jeho hrud' celou cestu zdobily dvě třpytící se medaile.



Výsledky dalších našich studentů zatím nebyly zveřejněny, ale očekáváme, že neskončili daleko za zveřejněnou desítkou.

Při zpáteční cestě si chlapci z letošní sekundy stanovili cíl pro příští ročník a tím je samozřejmě celostátní vítězství. Uvidíme, jak se nám podaří tyto plány naplnit.

### ***Jak viděl soutěž jeden z našich reprezentantů - Michael Koudela ze sekundy:***

Zúčastnili jsme se celostátního kola soutěže Eurorebus. Konalo se v TOP Hotelu Praha. Bylo zde pro nás připraveno mnoho doprovodných aktivit, hlavně od České spořitelny, jako třeba videohra – Znalostní kvíz, kterou jsme si vyzkoušeli. Testy byly podle nás obtížnější než v krajském kole, byly však daleko „geografičtější“. Mezi testy a vyhlášení proběhla, a nám všem se velice líbila, vtipná přednáška cestovatele Daniela Přibáně, který projel Trabanty celou Afriku.



**Při udílení cen jsme se dozvěděli, že se naše gymnázium umístilo na 7. příčce celkového hodnocení škol v České republice.** Určitě se na tomto krásném výsledku podílela i naše třída, která zakotvila na 2. místě v soutěži tříd, za které jsme dostali monitor do třídy, MP3 přehrávače a účet od České spořitelny přednabitý slušným obnosem peněz. Daniel Vašek navíc získal bronzovou medaili v soutěži jednotlivců.

## Ohlédnutí za geografickými soutěžemi ve školním roce 2011/2012

Ve školním roce 2011/2012 se studenti naší školy zapojili do pěti soutěží s geografickou tematikou. Jedná se o Zeměpisnou olympiádu, Astronomickou olympiádu, Eurorebus, Poznej Vysočinu a S Vysočinou do Evropy. Z počtu startů studentů v zeměpisných soutěžích usuzujeme, že jsou mezi studenty poměrně oblíbené. V letošním školním roce jsme zaznamenali 369 startů.

Nejvýznamnější výsledky našich studentů v geografických soutěžích:

### Zeměpisná olympiáda (naše škola 101 studentů)

- **okresní kolo**
  - kat. B (23) – 1. místo – Daniel Vašek (S)
  - kat. D (4) – 2. místo – Jiří Stehno (3.B)
- **krajské kolo**
  - kat. B (10) – 1. místo – Daniel Vašek (S)
- **ústřední kolo**
  - kat. B (14) – 11. místo – Daniel Vašek (S)

### Astronomická olympiáda (naše škola 43 studentů)

- **krajské kolo**
  - kat. GH – 3. místo – Koudela Michael (S)
  - kat. EF – 3. místo – Kudělka Martin (T)
- **celostátní finále**
  - kat. EF – 17. místo – Kudělka Martin (T)

### S Vysočinou do Evropy (naše škola 34 studentů)

- 4. místo – Eva Havelková (4.A)
- 8. místo – Veronika Šulcová (3.A)

### Poznej Vysočinu (naše škola 50 studentů)

- 6. místo – Eva Šípková (Kv)

### Eurorebus (naše škola 141 studentů)

- **krajské kolo - jednotlivci**
  - ZŠ01 1. místo – Vašek Daniel (S)
  - ZŠ01 2. místo – Cisářík Jakub (P)
  - ZŠ01 3. místo – Bogaňová Tereza (S)
  - ZŠ01 4. místo – Koudela Michael (S)
  - ZŠ01 5. místo – Trembaczová Markéta (P)
- **celostátní kolo - jednotlivci**
  - ZŠ01 – 3. místo – Vašek Daniel (S)

- **krajské kolo - třídy**
  - kat. ZŠ01 – 1. místo – S (Koudela, Vašek, Vtípil)
  - kat. SŠ – 5. místo – 3.A (Dítětová, Nejedlý L., Šulcová)
- **celostátní kolo - třídy**
  - ZŠ01 – 2. místo – S (Koudela, Vašek, Vtípil)

## Vítěz 2012 (Roman Veselský)



Pondělí 4. června byl velký den pro naše nejúspěšnější olympioniky. Tento den se totiž konalo vyhlášení těch nejlepších, "Vítěz 2012". Jedná se o velkolepou akci, kterou pořádá Active - club ze Žďáru nad Sázavou, a kde jsou vyhlášeni nejvýše umístění studenti a žáci na okresních olympiádách.



olympiádách.

Za naši školu se této slavnostní akce mohla účastnit poměrně velká skupinka studentů. Bylo jich pozváno hned dvanáct.

<b>Jiří Stehno (3.B)</b>	1. místo ZO (D)
<b>Martin Kudělka (T)</b>	1. místo MO (Z8)
<b>Michael Koudela (S)</b>	3. místo Archimediáda (IB) 3. místo AJO (IB)
<b>Daniel Vašek (S)</b>	1. místo ZO (B)
<b>Anna Křečková (P)</b>	1. místo BiO (D)
<b>Barbora Linhartová (P)</b>	2. Místo BiO (D)
<b>Ondřej Suchý (S)</b>	3. místo Archimediáda
<b>Ilona Mužátková (4.A)</b>	2. místo ČJO (II)
<b>Vít Švoma (Kv)</b>	3. místo NJO (IB)
<b>Robin Burda (Kv)</b>	2. místo NJO (IB)
<b>Tereza Poděbradská (P)</b>	2. místo MO (Z6)
<b>Viktória Königová (T)</b>	1. místo AJO (IIB)



Našim studentům srdečně blahopřejeme k letošním úspěchům a doufáme, že na ně navážou v dalších letech studia na naší škole.



## Talent Vysočiny 2012



Stalo se již tradicí v novém Kraji Vysočina vyhledávat a oceňovat talentované studenty. 22. 6. 2012 proběhlo v Domě kultury ve Žďáře nad Sázavou letošní slavnostní vyhlášení nových nositelů prestižní ceny Talent Vysočiny 2012, ceny Stipendium Vysočiny 2012 a Ceny hejtmana Vysočiny 2012. Ceny (Talent, Stipendium) byly uděleny ve dvou kategoriích: ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií a SŠ a vyšší stupeň víceletých gymnázií, Cena hejtmana Vysočiny 2012 byla společná. Žáci a studenti byli rozděleni do pěti oborů: humanitního, uměleckého, technického, přírodovědného, sportovního.

Z návrhů jednotlivých škol vybrala nominační komise 82 studentů v jednotlivých kategoriích a oborech.

Z naší školy odborná komise nominovala:

- humanitní obor (ZŠ + NG) - Kristýna Králová (tercie)
- přírodovědný obor (ZŠ + NG) - Daniel Vašek (sekunda)
- přírodovědný obor (SŠ + VG) - Ondřej Bartoš (oktáva)
- sportovní obor (SŠ + VG) - Eliška Svobodová (oktáva)



Nejlepší z každé kategorie získal desetiměsíční stipendium, ostatní pak jednorázový finanční dar. Taktéž Cena hejtmana Vysočiny 2012 byla dotována finančním darem. Vyšší studijní odměna byla určena studentům středních škol. Nedílnou součástí vyhlášení cen bylo převzetí skleněné plastiky a praktických darů věnovaných krajem Vysočina.



V oboru přírodovědném cenu Talent Vysočiny 2012 a cenu Stipendium Vysočiny 2012 získal **Ondřej Bartoš** (absolvent oktávy). Vrcholem večera bylo udělení Ceny hejtmana Vysočiny 2012. V letošním školním roce získali nejvyšší ocenění tři studenti, jeden z nich byl opět **Ondřej Bartoš**.





## Středoškolská odborná činnost

Rok se sešel s rokem a opět jsou před námi obhajoby studentských odborných prací v rámci projektu Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Pro přesnost - neuvěřitelný 34. ročník. Soutěžní přehlídka je o to zajímavější, že se jedná v případě soutěžících o jejich první vstup na půdu skutečné vědy. Studenti pak mohou na tyto práce navázat během studia na vysokých školách, a to jak v rámci bakalářských či magisterských prací, tak i v dalším projektu SVOČ (studentské vědecké odborné činnosti).

Soutěžní práce:

*Obor SOČ: 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času*



### **1. Kristina Dokulilová (4. A): EL SISTEMA - Hrát a bojovat**

Prvotním cílem mé práce je seznámit širokou veřejnost s venezuelským hudebně-vzdělávacím projektem El Sistema. V teoretické části se zabývám problematikou slumů, na které José Antonio Abreu odpověděl založením prvního orchestru, ze kterého později vznikne síť orchestrů a hudebních center po celém světě. Projekt El Sistema jsem přiblížila zvenčí (samotný projekt El Sistema, výskyt hudebních center) i zevnitř (filosofie, složky, financování a fungování El Systemy). Praktická část rozvíjí myšlenku realizace projektu El Sistema v České republice pro Romy a jde jí naproti uskutečněním projektu Papírový orchestr v Občanském sdružení Ječmínek.



### **2. Kristýna Junková (oktáva): Vznik závislosti na nikotinu v adolescenci**

Práce s názvem „Vznik závislosti na nikotinu v adolescenci“ se kompletně zabývá problematikou tabákové epidemie. Pojednává o tématice kuřáctví, historii tabáku, jeho významu ve společnosti, o měnících se postojích lidí k němu v průběhu času a zaměřuje se na skupinu nejohroženější z hlediska návyku na nikotin, a tou je populace mladých lidí ve věku 15 až 19 let. Práce má preventivně-informativní charakter, cílem bylo informovat adolescenty o nebezpečí, které představuje nejen aktivní, ale i pasivní kouření.

*Obor SOČ: 7 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství*



### **3. Petra Seková (oktáva): Výcvik mladého koně**

SOČ Výcvik mladého koně, práce založená na sumarizaci poznatků a zkušeností s výcvikem mladého koně, je průvodcem výcvikem hříběte a současně seznámením s průběhem výcviku mého koně Claudie od 15. do 34. měsíce. Práce vznikla jako podklad pro navazující výcvik, ale může být využita dalšími chovateli jako inspirace pro postup ve výchově a výcviku hříbat.

Sponzorem školního kola SOČ je firma Microsoft prostřednictvím Windows User Group Žďár nad Sázavou.



### **Setkání soutěžících se sponzory okresního kola SOČ (10. dubna 2012):**

V úterý 10. dubna předal zástupce sponzora - České spořitelny, a.s. - ředitel pobočky Žďár nad Sázavou pan Jiří Kvasnička ceny za okresní kolo SOČ našim studentům.



## Výsledky krajského kola SOČ (30. dubna 2012 - Gymnázium Třebíč)



**1. místo** - postup do celostátního kola  
**Kristýna Junková** (oktáva): Vznik závislosti na nikotinu v adolescenci

**2. místo** - náhradník do celostátního kola  
**Petra Seková** (oktáva): Výcvik mladého koně



**3. místo**  
**Kristina Dokulilová** (4. A): EL SISTEMA - Hrát a bojovat

Učitelé školy se velmi důkladně a dlouhodobě věnují přípravě a pomoci žákům při tvorbě seminárních prací v rámci středoškolské odborné činnosti. V následující tabulce je uveden přehled úspěchů našich studentů v SOČ v posledních 5 letech.

### Rok 2011

Název práce	Autor	Poznámky
EL SISTEMA - Hrát a bojovat	Kristina Dokulilová (4. A)	3. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Vznik závislosti na nikotinu v adolescenci	Kristina Junková (Oktáva)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Výcvik mladého koně	Petra Seková (Oktáva)	2. místo v krajském kole postup do celostátního kola

### Rok 2010

Název práce	Autor	Poznámky
Stanovení příčiny úbytku kuňky ohnivé v EVL Dívka	Šárka Čepeláková (2. B), Michaela Sošková (2. B)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Používání 3D rozhraní při práci s počítačem	Pavel Halbich (Oktáva)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola

### Rok 2009

Název práce	Autor	Poznámky
Jak psát fantastickou literaturu	Vojtěch Žák (4. B)	2. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Využití kolektivních her v hodinách Hv a jejich vliv na třídní kolektiv	Veronika Uhmánová (3. B)	2. místo v krajském kole postup do celostátního kola

### Rok 2008

Název práce	Autor	Poznámky
24 hodin vozičkářem ve Žďáře n. S.	Iva Šotolová (4. A)	1. místo v krajském kole 5. místo v celostátním kole Zvláštní cena poroty
Etologie plazů	Dana Kozlová (septima)	2. místo v krajském kole
Diabetes mellitus - zákeřná choroba s drastickými následky	Tomáš Turinský (4. B)	3. místo v krajském kole
Monitorování výskytu obojživelníků na vybraných lokalitách na Žďársku	Marie Lánová (oktáva)	4. místo v krajském kole

**Rok 2007**

<b>Název práce</b>	<b>Autor</b>	<b>Poznámky</b>
Hrozby a rizika vznikající z rozšíření počítačů v domácnostech	Martin Malec (oktáva)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Dějiny amatérského divadla ve Žďáře nad Sázavou	Radka Obůrková (4. A)	3. místo v krajském kole
Aritmetika ve starém Řecku; Pythagorás ze Samu, Euklides, Nicomachus z Gerasy	Eva Sobková (4. A)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola

**Rok 2006**

<b>Název práce</b>	<b>Autor</b>	<b>Poznámky</b>
Židé v politickém okrese Nové Město na Moravě	Kamil Gregor (4. A)	1. místo v krajském kole 2.místo v celostátním kole
Reklama, problematika a význam	Eva Moravcová (4. B)	2. místo v krajském kole
Schizofrenie	Marie Nováková (4. A) Eva Začková (4. A)	3. místo v krajském kole

# Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro uchazeče o studium

v 1. ročníku čtyřletého studia  
v primě osmiletého studia

- **Termíny**

1. ročník čtyřletého studia	1. termín 1. kola:	úterý 23. 4. 2012
	2. termín 1. kola:	středa 24. 4. 2012
	2. kolo	nebylo vyhlášeno
2. prima osmiletého studia	1. termín 1. kola:	úterý 23. 4. 2012
	2. termín 1. kola:	středa 24. 4. 2012
	2. kolo	nebylo vyhlášeno

### ***Čtyřleté studium - I. termín***

K prvnímu termínu 1 kola bylo řádně přihlášeno 54 uchazečů, dostavilo se 54 uchazečů.  
K druhému termínu prvního kola bylo řádně přihlášeno 71 uchazečů, dostavilo se 71 uchazečů.

### ***Osmileté studium***

K prvnímu termínu 1 kola bylo řádně přihlášeno 30 uchazečů, dostavilo se 30 uchazečů.  
K druhému termínu prvního kola bylo řádně přihlášeno 11 uchazečů, dostavilo se 11 uchazečů.

- **Kritéria bodového hodnocení**

Zkoušky byly provedeny firmou SCIO z předmětů matematika, český jazyk a test studijních předpokladů.

Dále se započítala klasifikace za poslední tři pololetí uvedená v přihlášce ke studiu. Hodnotily se známky pouze z hlavních předmětů (nikoli výchov). Za každou chvalitebnou známku bylo strženo půl bodu, za každou dobrou tři body.

Podmínkou přijetí byl zisk minimálně 10 bodů z českého jazyka a matematiky.

V případě rovnosti bodů se hodnotily výsledky přijímacích zkoušek v pořadí:

- 1) matematika
- 2) český jazyk
- 3) test všeobecných schopností
- 4) body ze ZŠ

Přehled kritérií byl zveřejněn dne 15. 1. 2012 na webových stránkách školy: [www.gymzr.cz](http://www.gymzr.cz)

## 1. ročník čtyřletého studijního cyklu - pro žáky 9. tříd ZŠ

Zkoušky byly provedeny firmou SCIO z předmětů matematika a český jazyk.

Dále se započítá klasifikace za poslední tři pololetí uvedená v přihlášce ke studiu. Hodnotily se známky pouze z hlavních předmětů (nikoli výchov). Za každou chvalitebnou známku bylo strženo půl bodu, za každou dobrou jeden bod.

Body za aktiva představují účast na soutěžích okresní a vyšší úrovně a studium ve vybraných třídách:

jazyková třída na 3. ZŠ ZR	2 body
matematická třída na 4. ZŠ ZR	2 body
třída zaměřená na IVT – 2. ZŠ ZR	2 body
okresní a vyšší kola soutěží (1. - 3. místo)	dle počtu

V případě rovnosti bodů se hodnotily výsledky přijímacích zkoušek v pořadí:

1. matematika
2. český jazyk
3. aktiva
4. body ze ZŠ

Zadání přijímacích zkoušek je uvedeno v příloze.

Z uvedených údajů vyplývá, že se škole podařilo naplnit 3 třídy, přičemž do všech tříd se hlásili žáci s průměrem nepřesahujícím 1,5 a dá se předpokládat vysoká úroveň vědomostí nových studentů školy.

Předpokládáme, že zájem o naši školu je způsoben vysokým procentem našich absolventů přijatých ke studiu na vysoké školy, velmi dobrou kvalitou výuky jednotlivých předmětů a nabídkou rozšířené výuky cizích jazyků.

Každoročně pořádá škola dny otevřených dveří, kde se veřejnost může seznámit s učebnami a odbornými laboratořemi, s učebnicemi, učebními pomůckami a výsledky práce dětí.

## Kontroly provedené ve škole

V letošním školním roce byly ve škole provedeny následující kontroly:

Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu	ČŠI
Veřejnosprávní kontrola hospodaření s nemovitým majetkem	majetkový odbor KrÚ
Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky	Úřad práce Žďár n. S.

Zápisy z kontrol jsou uvedeny v příloze

# Údaje o mimoškolních aktivitách

## **Projekt Go! ve školním roce 2011/2012**

Gymnázium Žďár nad Sázavou se v loňském školním roce stalo jednou ze tří pilotních škol Hnutí Go! V České republice.

Výchozí situace:

Žáci, kteří přicházejí na gymnázium do primy 8-letého studijního cyklu nebo 1. ročníků studijního cyklu 4-letého, mívají ve většině případů během prvního roku problémy s adaptací na nové prostředí - nově se tvořící kolektiv třídy, vyšší náročnost učiva, vstup do nového neznámého prostředí, nový učitelství sbor, nedostatek sebedůvěry apod.

I když se vyučující jednotlivých předmětů spolu s třídním učitelem snaží být žáků nápomocni, často jde o požadavky, které překračují rámec jejich odborné kompetence a časových možností. Řada žáků tak přechod na gymnázium prožívá jako velmi stresovou záležitost.

Z těchto důvodů jsme od září 1997 začali ve škole realizovat tzv. „*harmonizační dny*“, jejichž cílem bylo umožnit žákům:

- rychlejší a hlubší vzájemné poznání v tvořícím se kolektivu třídy
- seznámení s metodami sebepoznání osobnosti
- využití principů týmové spolupráce v praxi
- protidrogová prevence ukázkami alternativních cest využití volného času

Harmonizační dny probíhali vždy na začátku školního roku v rozsahu dvou kalendářních dnů.

V loňském roce jsme zjistili, že tato forma nám přestala vyhovovat hlavně z těch důvodů, že ze žáků poměrně rychle vyprchalo původní nadšení a v průběhu dalšího studia upadali do pasivity. Proto jsme oslovili občanské sdružení Hnutí Go!, s jehož pomocí jsme v září 2001 realizovali pro žáky nově nastupující do 1. ročníků týdenní kurs Go. Na kursu kromě učitelů školy pracovalo 12 instruktorů Hnutí Go. Zároveň v průběhu celého školního roku 2001/2002 probíhal dlouhodobý projekt s těmito účastníky kursu, jehož cílem se stala příprava instruktorského týmu z řad studentů.

Od loňského roku organizují spolu s učiteli kursy také starší žáci školy.

Cíle adaptačních kursů:

- usnadnění náročného přechodu ze základní na střední školu
- seznámení žáků s metodami sebepoznání osobnosti, vytvoření funkční sociální struktury ve třídě
- seznámení žáků s metodami učení se a zvládnání velkého množství učiva
- využití principů týmové spolupráce v praxi
- předvedení možností volnočasových aktivit
- protidrogová prevence
- utvoření spolupracujícího kolektivu
- motivace žáků k úsilí o zlepšení vnitřního klimatu školy
- aktivizace studentů k organizování mimoškolních aktivit
- motivace studentů k vytvoření žákovské samosprávy

Výstupy:

- vytvoření dobře fungujícího a spolupracujícího třídního kolektivu a jeho co nejrychlejší zapojení do života školy
- vyškolení žáků v oblasti protidrogové prevence a prevence patologických jevů
- aktivní zapojení žáků do projektů školy - zejména mezinárodní spolupráce

- vznik dobře fungující a neformální studentské rady
- zlepšení vnitřního klimatu školy
- praktické podněty pro práci na studentském časopise školy
- podpora mimoškolních aktivit žáků (pěvecký sbor, vystoupení hudebních skupin, výtvarné výstavy žákovských prací, školní rozhlasové relace, studentské akademie apod.)
- pomoc studentů při oslavách 50. výročí školy
- prezentace kursu na webových stránkách školy

### **Činnost školního sportovního klubu ve školním roce 2011/2012**

V oblasti mimoškolní činnosti školy vyniká především Školní sportovní klub pracující při Gymnáziu a sdružující v současné době téměř 150 studentů školy. Práce klubu je organizována v několika sportovních družstvech:

Každé družstvo má svého trenéra, který se studentům odborně věnuje. Nezanedbatelné jsou také úspěchy klubu na sportovních soutěžích a závodech. Věřím, že činnost klubu se ještě rozšíří po otevření gymnastického sálu v prostorách školy.

Žáci školy mají každý den před vyučováním a po vyučování volný přístup do učebny výpočetní techniky, kde mohou používat veškerý výukový software, multimediální encyklopedie na CD-ROM nebo mohou využívat služeb Internetu.

Naší snahou je poskytnout studentům kromě vzdělání také jistý kulturní přehled, a proto se žáci účastní pravidelně dramatických a tanečních vystoupení na Základní umělecké škole, filmových a divadelních představení.

Ve spolupráci s Radou rodičů máme zavedenu povinnou návštěvu všech studentů na divadelních představeních Národního divadla v Praze. Studenti se představení zúčastní po jednotlivých třídách tak, aby alespoň jedenkrát za studium se do ND podívali.



## Závěry pro práci školy v příštím roce

### Předpokládané výdaje v příštích letech:

#### 1) Opravy a údržba budov školy:

- výmalba jednotlivých pater budovy školy
- rekonstrukce žákovských toalet
- postupné obnovování nábytku v jednotlivých kabinetech školy
- modernizace laboratoří biologie a chemie

#### 2) Nákup nových učebních pomůcek:

- nákup fyzikálního systému PASCO
- modernizace výpočetní techniky

Plán práce školy ve školním roce 2010/2011 se nám podařilo splnit. Rezervy vidí vedení školy zejména v provádění důslednější hospitační činnosti, ve větším důrazu na chování a problémy s absencí studentů, ve zlepšení prostředí školy a jejího okolí, ve zlepšení vztahu mezi učitelem a žákem.

# Minimální program prevence sociálně patologických jevů

## Odpovědnost

Hána Milan - koordinátor protidrogové prevence  
Čeplová Alena - metodik protidrogové prevence - nižší gymnázium  
Veselá Vladimíra - metodik protidrogové prevence - vyšší gymnázium

## Aktivity pro studenty

přednášky v jednotlivých vyučovacích předmětech (On, ZSV, Bi, Che)  
besední fóra organizovaná mimoškolními institucemi ( D Stop Spektrum, IMC, OPPP aj.)  
konzultační hodiny výchovného poradce (středa 13. 30 - 14. 30)

volnočasové aktivity - **projekt „Go“** (určeno pro nastupující 1. ročníky)  
**harmonizační dny** - určeno pro primu  
**peer programy** - ve spolupráci s OPPP  
**projekt Sebeúcta** - ve spolupráci s OPPP  
**sportovní klub školy**  
**Středoškolská odborná činnost**  
**olympiády a soutěže**  
**nepovinné předměty**  
**aktivity organizované školou**

schránka důvěry

krizové situace - spolupráce s OPPP Žďár n. Sáz., Policií ČR, OÚ Žďár n. S. -odd. sociální

## Aktivity učitelů

zpracování orientačních materiálů pro učitele školy (viz dokument C)  
spolupráce s TU - (viz dokument C)  
vzdělávání pedagogů v rámci preventivních programů  
pedagogické rady se speciálním zaměřením na sociálně patologické jevy  
sledování zdravotního stavu dětí, spolupráce s vedením školy  
dodržování určených dozorů ve škole, okamžitě reagovat na problémové situace  
spolupráce s okresním protidrogovým koordinátorem Mgr. V. Strakou  
spolupráce s oddělením sociální prevence OÚ Žďár nad Sázavou

## Aktivity pro rodiče

spolupráce s Radou rodičů  
přednáška pro plénum Rady rodičů  
projednávat s konkrétními rodiči sociálně patologické jevy

## Metodické pomůcky

knihy, videotéka, informační panely, metodické materiály

## **Evidence a hodnocení**

zhodnocení psychosociálního klimatu ve škole, kázně, prospěchu žáků (pravidelné porady vedení školy)

rozběr závěrů pedagogických porad

vyhodnocení změn v postojích a hodnotových systémech studentů školy

sociologické průzkumy, SOČ, schránka důvěry, linka důvěry

vedení evidence sociálně patologických jevů , případně delikventního chování na škole

vzdělávání metodiků protidrogové prevence

## **Nejčastěji zneužívané drogy v ČR a jejich účink**

### **Šikánování**

Literatura : Zákon o rodině

Kolář, M., Skrytý svět šikánování na školách, Portál, Praha 1997

Říčan, P., Agresivita a šikana mezi dětmi, Portál, Praha 1995

**Pamatujte :** Škola je povinna zajistit žákům a studentům bezpečnost !

Šikánování si nikdy nezaslouží omluvu - je výrazem zbabělosti.

**Šikánování** - není v trestním zákoníku, obsahuje jiné trestné činy (omezování osobní svobody, ublížení na zdraví, vydírání, aj.)

**radost z potřeby uplatnit moc:**

a) fyzická agrese (se zbraní, beze zbraně)

b) slovní agrese (zastašování, vyhrožování)

c) krádeže (ničení a manipulace s věcmi - vyvolává psychickou újmu, problémy s prokazováním)

d) násilné a manipulativní příkazy (slovní agrese)

**Spouštěcí mechanismy:**

1. Přítomnost agresora:

a) narušený vztah k autoritě

b) narcistní typ

c) pokušitel, baví ostatní, citová subdeprimace

2. Prostředí, ve kterém se mu daří (zodpovědnost TU)

3. Přítomnost oběti:

a) bázlivý člověk, nereaguje adekvátně v zátěžových situacích

b) liší se od skupiny (především fyzicky)

c) premiant třídy (je-li osamocen)

d) rasová odlišnost

**Metodika vyšetřování:**

**1. Veškeré pohovory je třeba písemně dokumentovat!**

2. Řešíme pouze případy, které se staly na půdě školy (viz Řád školy, II/A, odst. 1, 2).

3. Protokol by měl obsahovat tyto údaje: kdo, co, kdy, kde, jak, čím a proč.

4. Případy řeší : ŘŠ, ZŘŠ, VP, TU.

5. Postup při vyšetřování:

a) výslech oběti

b) informovat rodiče oběti

c) výslech svědků

d) informovat oddělení sociální prevence OÚ Žďár nad Sázavou

e) výslech agresora (pachatele)

f) informovat rodiče agresora

#### 6. Postup školy:

- a) Okamžitě informovat rodiče oběti (TU, ŘŠ, ZŘŠ, VP).
- b) Chránit zdroj informací.
- c) Nedávat informace agresorovi.
- d) Neslibovat, že informace nesdělíme dále. Pokud slíbíme, slovo dodržíme.
- e) V případě vážné situace okamžitě informovat oddělení sociální prevence OÚ Žďár nad Sázavou, chráníte sami sebe.

#### 7. Postup při výslechu oběti:

- a) Pozvat do kabinetu, místnosti VP, méně vhodná je ředitelna.
- b) Je nutná přítomnost dvou osob.
- c) Navážeme kontakt, vyvarujeme se mentorování. Jde o spontánní výpověď.
- d) Vše dokumentujeme, záznam podepíše i svědek.

#### 8. Postup při výslechu agresora:

- a) Pozvat do ředitelny.
- b) **Je nutná přítomnost dvou osob.**
- c) Zjistíme příčiny jednání, necháme si vše vysvětlit.
- d) Vše dokumentujeme, záznam podepíše i svědek.
- e) Oznámíme třídě (ŘŠ + TU).

#### 9. Výslech Policie ČR:

- a) Je-li vyslýchán žák, jehož věk je pod hranicí 15 let věku, je nutná přítomnost učitele

10. Linka důvěry ve Žďáře nad Sázavou funguje 24 hodin denně - tel.: 602 559 146

## Obsah příloh

Zápisy z kontrol

Úspěšnost absolventů školy při přijímacích řízeních na VŠ

Znění přijímacích zkoušek

Učební plán školy, rozvrhy tříd a učitelů