



Charakteristika školy

Úvodní informace

Gymnázium ve Žďáře nad Sázavou poskytuje svým studentům všeobecné středoškolské vzdělání, ukončené maturitní zkouškou. Absolventi školy jsou připraveni k přijímacím zkouškám a ke studiu na všech typech vysokých škol a vyšších odborných škol, dále jsou připraveni k výkonu některých činností ve správě, kultuře a dalších oblastech.

Název školy:	Gymnázium, Žďár nad Sázavou, Neumannova 2		
Identifikátor zařízení:	600 015 955		
Adresa:	Neumannova 2, Žďár nad Sázavou, 591 01		
Právní forma:	příspěvková organizace		
IČO:	48 895 407		
Zřizovatel:	Kraj Vysočina		
Adresa zřizovatele:	Palackého 53, Jihlava, IČO:	70890749	
Škola sdružuje:	1. Gymnázium		
	kapacita:	510 žáků	IZO: 102 943 516
	2. Školní jídelna:	510 jídel	IZO: 110 250 052

Ve škole jsou zařazeny následující studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání ze dne 16. 6. 1998, vydané ve Sbírce zákonů v částce 68/1998:

- 79-41-K/401 Gymnázium (79-02-5/00) 4 - leté denní studium
- 79-41-K/801 Gymnázium (79-02-5/00) 8 - leté denní studium
- Školní vzdělávací program pro nižší ročníky 8-letého studijního cyklu

Kurikulum školy

Hlavním cílem snahy všech pracovníků Gymnázia ve Žďáře nad Sázavou je výchova inteligentního mladého člověka, který je schopen základní orientace v životě, který díky své kreativitě a širokému kulturnímu a politickému rozhledu je schopen v případě neúspěchu při přijímacích zkouškách na vysokou školu konkurovat ostatním adeptům na úřadech práce a zajistit si úspěšné postavení ve společnosti. Největší důraz klademe na úspěch vysokého procenta našich absolventů při přijímacích řízeních na vysoké školy všech zaměření.

Cílem vedení školy je vytvořit ve škole přátelskou atmosféru vzájemné spolupráce mezi jednotlivými učiteli a mezi učiteli a žáky. Za svůj nejdůležitější úkol považují, aby se učitelé cítili ve škole dobře a aby se atmosféra vzájemného respektování přenesla i do žákovských lavic.

Základní údaje o škole

Údaje uvedeny ke dni 30. 6. 2008

Počet zaměstnanců školy	49
Počet pedagogických pracovníků	37
Počet nepedagogických pracovníků:	12
Celkový počet týdně odučených hodin:	725
Průměrný úvazek:	19,6



Procento dělených hodin	76 %
Průměrný věk pedagogických pracovníků školy	47,6 let
Procento mužů v pedagogickém sboru	30 %
Celkový počet studentů:	475
Celkový počet tříd:	16
Počet žáků na třídu:	29,7
Počet žáků na učitele:	12,8

Demografické složení žáků školy

Počet žáků	475
ze sídelního města školy	298
z okresu Žďár nad Sázavou celkem	447
z okresu	
Havlíčkův Brod	28

Vybavení školy výpočetní a kancelářskou technikou

Počet počítačů celkem	100
počet počítačů napojených na internet	90
počet počítačů v učebně výpočetní techniky	16
počet počítačů přístupných žákům v ostatních prostorách školy	18
počet počítačů přístupných ostatním učitelům	23 (ve všech kabinetech)
počet notebooků	10
počet učeben výpočetní techniky	2
počet datových projektorů	15
počet barevných tiskáren	8
počet kopírovacích strojů	4
počet aktivních tabulí	3

Organizační schéma školy

Vedení školy

ředitel školy:	Vlastimil Čepelák
zástupce organizační:	RNDr. Eva Nováková
zástupce ekonomický:	PhDr. Milan Hána

Samosprávné orgány

předseda rady rodičů:	ing. Martin Zerák
školní sportovní klub:	Josef Brož



Provozní zabezpečení školy

ekonomka školy:	Sotira Veselá
hlavní účetní:	Zdeňka Junová
školník:	Jiří Křivánek
inventarizační komise:	Sotira Veselá PhDr. Milan Hána Zdeňka Junová
evidence žáků na PC:	Lubomír Doubek

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

požární hlídka:	Lubomír Doubek Karel Koten Aleš Růžička Jana Mazlová
požární preventista:	Jiří Křivánek
správce školní lékárny:	Jitka Rösslerová
evidence úrazů:	Milan Hána

Výchovně-vzdělávací činnost

vedoucí předmětů:	Č Andrea Popelová Aj,Fj Eva Straková Nj Libuše Brožová Šj Zdeňka Šírová Zsv Milan Hána D Alena Čeplová Z RNDr. Petr Forman M Vladimíra Veselá F Eva Čepeláková Ch Lubomír Doubek Bi Jitka Rösslerová IVT RNDr. Karel Koten Ev Kamil Hübner Tv Aleš Růžička
správce sítě PC:	RNDr. Stanislav Novák
žakovská knihovna:	Libuše Brožová
protidrogový preventista:	PhDr. Milan Hána Vladimíra Veselá (vyšší gymnázium) Alena Čeplová (nižší gymnázium)

Rada rodičů

Rada rodičů se schází pravidelně jedenkrát měsíčně a řeší provozní problémy a výchovně vzdělávací koncepci školy. Členové rady organizují maturitní ples, jehož výtěžek je školou využíván na nákup a doplnění učebních pomůcek.

Ve školním roce 2007/2008 pracovala rada rodičů v následujícím složení:

Ing. Martin Zerák - předseda

Mgr. Marie Freiwaldová

MUDr. Hana Bělehrádková

Ing. Zuzana Braunová

MUDr. Beáta Bílková



Marie Uhlířová - revizní komise
RNDr. Ladislav Málek, CSc.
Milan Pivnička
Jana Kasperová - revizní komise
Hana Svobodová
MUDr. Olga Semerádová
Věra Pejchalová
Pavel Vykoukal
Ing. Petr Jáchym
Dana Pekárková
Petr Pazour
Ing. Jaroslav Janovský - revizní komise, zapisovatel
Sotira Veselá
Ing. Pavel Jelínek
PhDr. Milan Hána - zástupce ředitele

Školská rada

Zřízení školské rady a její práva a povinnosti stanoví školský zákon v §167 a §168. Školská rada má šest členů, kteří zastupují pedagogické pracovníky, zákonné zástupce nezletilých žáků a zřizovatele.

Seznam členů školské rady při Gymnáziu Žďár nad Sázavou

Jméno	Funkce	Jmenován za	Povolání
Andrea Popelová	předsedkyně	pedagogické pracovníky školy	učitelka
ing. Martin Zerák	místopředseda	zákonné zástupce žáků	technik
Jaromír Brychta		zřizovatele	starosta města
ing. Jana Vykoukalová		zřizovatele	ekonomka
RNDr. Karel Koten		pedagogické pracovníky školy	učitel
ing. Zuzana Braunová		zákonné zástupce žáků	MD

Školská rada při Gymnáziu Žďár nad Sázavou byla zřízena dne 3. 1. 2006. Během školního roku 2007/2008 se členové rady vyjadřovali k přípravě školního vzdělávacího programu, ke změnám ve školním řádu a k výroční zprávě za uplynulý školní rok a k zprávě o hospodaření školy.

Další informace

Ve škole se vyučují následující cizí jazyky:

anglický	ruský
německý	španělský
francouzský	latina

Seznam volitelných a nepovinných předmětů ve školním roce 2007/2008 je uveden v příloze. Ve škole je v provozu bufet, který zajišťuje občerstvení a nápoje pro učitele i žáky po celou dobu výuky. Dále je v aule školy umístěn nápojový automat, takže pitný režim dětí je během dopoledne zajištěn.



Obsazení jednotlivých kabinetů školy

Kabinet	Učitel
ředitel a zástupci ředitele	Vlastimil Čepelák
	PhDr. Milan Hána
	RNDr. Eva Nováková
ruský jazyk	Marie Lánová
	Zdeňka Šírová
matematika	Jiřina Balušíková
estetická výchova	Kamil Hübner
	Eva Zelená - MD
zeměpis	RNDr. Petr Forman
	Radka Gryčová
	Milena Kletečková
	Michaela Kondýsková
	Vladimíra Veselá
informatika a výpočetní technika	RNDr. Karel Koten
	RNDr. Stanislav Novák
tělesná výchova	Josef Brož
	Jana Mazlová
	Aleš Růžička
	Markéta Pohanková
žakovská knihovna	Libuše Brožová
	Alena Čeplová
	Klára Ptáčková - MD
cizí jazyky	Hana Kršková
	Vladimíra Chlubnová
	David Marshall - zahraniční lektor
	Eva Straková
	Hana Vencelidesová
dějepis	Lenka Formanová - MD
	Dana Kysilková
	Antonín Plička
	Andrea Popelová
	Hana Skulová
učitelská knihovna	Zoja Maternová
	PhDr. Iva Peschová
chemie	Lubomír Doubek
	ing. Pavla Sommerová
biologie	Jitka Rösslerová
fyzika	Eva Čepeláková
	Marie Košičárová
	Petr Musil



Gymnázium Žďár nad Sázavou
Neumannova 2, Žďár nad Sázavou, 591 01

tel.: 566 653 812

fax: 566 625 720

e-mail: gymnazium@gymzr.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

Strana 6 ze 82

Seznam vedoucích předmětů

Předmět	Vedoucí učitel
Český jazyk	Andrea Popelová
Anglický + francouzský jazyk	Eva Straková
Německý jazyk	Libuše Brožová
Španělský jazyk	Zdeňka Šírová
Základy společenských věd	Milan Hána
Dějepis	Alena Čeplová
Zeměpis	RNDr. Petr Forman
Matematika	Vladimíra Veselá
Fyzika	Eva Čepeláková
Chemie	Lubomír Doubek
Biologie	Jitka Rösslerová
Estetická výchova	Kamil Hübner
Tělesná výchova	Aleš Růžička



Přehled tříd a třídních učitelů

Třída	Počet žáků	Učebna	Třídní učitel	Zastupující
prima	30	b 6	Roman Veselský	Hana Skulová
sekunda	30	c 3	Dana Kysilková	Marie Košičárová
tercie	30	c 4	Kamil Hübner	Hana Kršková
kvarta	30	b 1	Vladimíra Veselá	Marie Lánová
kvinta	29	a 3	Michaela Kondýsková	Radka Gryčová
sexta	28	a 4	Lubomír Doubek	Iva Peschová
septima	29	a 5	Petr Forman	Eva Straková
oktáva	29	elektro	Aleš Růžička	Hana Vencelidesová
1. A	30	a 1	Alena Čeplová	Libuše Brožová
1. B	30	b 7	Jiřina Balušíková	Karel Koten
2. A	31	c 5	Petr Musil	Jana Mazlová
2. B	30	b 3	Markéta Pohanková	Zdeňka Šírová
3. A	29	b 2	Pavla Sommerová	Eva Nováková
3. B	31	b 4	Jitka Rösslerová	Milena Kletečková
4. A	29	c 7	Andrea Popelová	Petr Musil
4. B	30	b 5	Eva Čepeláková	Zoja Maternová



Přehled učebních plánů

Úvodní informace

Gymnázium ve Žďáře nad Sázavou bylo zařazeno do sítě škol s účinností od 1. 9. 1996 rozhodnutím MŠMT č.j. 12 177/96-61-07.

Výuka probíhá podle následujících učebních plánů:

1. Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem upravený a schválený dne 5. 5. 1999 č.j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999.
2. Generalizovaný učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem schválený dne 5. 5. 1999, č.j. 20 594/99-22 s platností od 1. 9. 1999
3. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání určený pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu s platností od 1. 9. 2007



Seznam tříd a jednotlivých učebních plánů

Třída	Počet žáků	Třídní učitel	Učební plán
prima	30	Roman Veselský	ŠVP
sekunda	30	Dana Kysilková	20 594/99-22
tercie	30	Kamil Hübner	20 594/99-22
kvarta	30	Vladimíra Veselá	20 594/99-22
kvinta	29	Michaela Kondýsková	20 594/99-22
sexta	28	Lubomír Doubek	20 594/99-22
septima	29	Petr Forman	20 594/99-22
oktáva	29	Aleš Růžička	20 594/99-22
1. A	30	Alena Čeplová	20 594/99-22
1. B	30	Jiřina Balušíková	20 595/99-22
2. A	31	Petr Musil	20 595/99-22
2. B	30	Markéta Pohanková	20 595/99-22
3. A	29	Pavla Sommerová	20 595/99-22
3. B	31	Jitka Rösslerová	20 595/99-22
4. A	29	Andrea Popelová	20 595/99-22
4. B	30	Eva Čepeláková	20 595/99-22

Rozšířená výuka jazyků

Dvě disponibilní hodiny týdně určené MŠMT na přípravu žáků k nové maturitě jsou ve všech ročnících čtyřletého studijního cyklu a ve vyšším stupni osmiletého studijního cyklu určeny na rozšíření výuky cizích jazyků (angličtiny a němčiny), doplněné o výuku anglického jazyka prostřednictvím zahraničního lektora, výuku angličtiny na multimediálním počítačovém programu LangMaster. Studenti mají rovněž v rámci volitelného semináře možnost vykonat státní zkoušky z anglického nebo německého jazyka s finančním příspěvkem poskytnutým školou ze sponzorských darů. Každým rokem se snaží učitelé cizích jazyků dát studentům příležitost účasti při poznávacích a jazykových zájezdech do anglicky a německy mluvících zemí.



Údaje o pracovnících školy

Ve škole působilo v letošním školním roce celkem 37 pedagogických pracovníků.

Seznam pedagogických zaměstnanců školy:

<i>Jméno</i>	<i>Praxe</i>	<i>Bydliště</i>
Čepelák Vlastimil	16	Palachova 11/16, ZR 6
Hána Milan	23	Luční 78, ZR 5
Nováková Eva	20	Kopečná 8/15, ZR 3
Balušíková Jiřina	25	Bezručova 63, ZR 2
Brož Josef	44	Neumannova 1/39, ZR 4
Brožová Libuše	28	Neumannova 1/39, ZR 4
Čepeláková Eva	16	Palachova 11/16
Čeplová Alena	18	Purkyňova 6, ZR 2
Doubek Lubomír	19	Na vyhlídce 595, Příbryslav
Forman Petr	14	Nové Veselí 212
Gryčová Radka	12	Husova 1/12, ZR 1
Hübner Kamil	21	Purkyňova 7/5, ZR 2
Kletečková Milena	20	Polní 42, ZR 2
Kondýsková Michaela	11	Dukelská 564 Nové Město
Košičárová Marie	31	Dolní 27/5, ZR 1
Koten Karel	32	Radnická 1007, Nové Město na Moravě
Kršíková Hana	31	Štursova 406, Nové Město
Kysilková Dana	20	Budeč 64
Lánová Marie	29	Pořežín 4, p. Velká Losenice
Marshall David	14	Křenkova 864, Nové Město na Moravě
Maternová Zoja	29	Vysocká 4, ZR 5
Mazlová Jana	16	Libušínská 20/13,ZR
Musil Petr	3	Bobrová 258
Novák Stanislav	23	Kopečná 8/15, ZR 3
Peschová Iva	24	Haškova 5/14 ZR 3
Popelová Andrea	14	Švermova 12/25, ZR 4
Ptáčková Klára	11	Bří Čapků 13/90, ZR 4
Rösslerová Jitka	17	Nové Veselí 60
Růžička Aleš	7	Nerudova 2/90, ZR
Skulová Hana	25	Studentská 42/9, ZR 4
Sommerová Pavla	20	Zelenohorská 28, ZR 2
Straková Eva	31	Okružní 41/1 l, ZR 3
Šírová Zdeňka	31	Nádražní 63/13, ZR 6
Vencelidesová Hana	16	Špálova l, ZR 7



Gymnázium Žďár nad Sázavou
Neumannova 2, Žďár nad Sázavou, 591 01

tel.: 566 653 812

fax: 566 625 720

e-mail: gymnazium@gymzr.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

Strana 11 ze 82

Veselá Vladimíra	24	Neumannova 45/25, ZR 4
Veselský Roman	1	Nádražní 55, ZR
Zelená Eva	2	Palachova 31, ZR

Seznam provozních zaměstnanců školy

1.	Bencová Jaroslava	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka
2.	Černá Magdaléna	uklízečka
3.	Humpolcová Milena	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka
4.	Junová Zdenka	samostatná odborná referentka, účetní
5.	Křivánek Jiří	školník, údržbář
6.	Lišková Zdeňka	pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka
7.	Sedláková Drahoslava	uklízečka
8.	Sedláková Petra	uklízečka
9.	Trojanová Ilona	uklízečka
10.	Uhlířová Jitka	uklízečka
11.	Veselá Sotira	ekonomka
12.	Zelniczková Jana	uklízečka



Úvazky učitelů

	Učitel	Aprobace	Úvazek
1.	Čepelák Vlastimil	M,F	6
2.	Hána Milan	Č,D	10
3.	Nováková Eva	M,F	11
4.	Balušíková Jiřina	M,F	17
5.	Brožová Libuše	Č,Nj	21
6.	Čepeláková Eva	M,F	23
7.	Čeplová Alena	Rj,D	21
8.	Doubek Lubomír	Bi,Ch	23
9.	Forman Petr	M,Z	23
10.	Gryčová Radka	Aj	21
11.	Hübner Kamil	Vv	22
12.	Chlubnová Vladimíra	Aj, Vv	23
13.	Kletečková Milena	Aj,Tv,Z	22
14.	Kondýsková Michaela	Aj, Šj	23
15.	Košičárová Marie	M,F	22
16.	Koten Karel	M, F, Ivt	18
17.	Kršková Hana	Aj,Vv	21
18.	Kysilková Danuše	Čj, Nj	20
19.	Lánová Marie	Č,Rj	16
20.	Marshall David	lektor	13
21.	Maternová Zoja	Nj, Rj	21
22.	Mazlová Jana	Tv, Z	22
23.	Musil Petr	M, F	22
24.	Novák Stanislav	M, F, Ivt	4
25.	Peschová Iva	Čj, D	21
26.	Pohanková Markéta	Bi, Tv	23
27.	Popelová Andrea	Č, D	23
29.	Ptáčková Klára (MD)	Tv, Nj	5
30.	Rösslerová Jitka	Bi, Tv	22
31.	Růžička Aleš	M, Tv	25
32.	Skulová Hana	Nj, D	22
33.	Sommerová Pavla	Bi, Ch	21
34.	Straková Eva	Aj, Fj, La	24
35.	Šírová Zdeňka	Č, Šj	22
36.	Vencelidesová Hana	Aj, Tv	22
37.	Veselá Vladimíra	M, Zsv	21
38.	Veselský Roman	Bi, Z	22
39.	Zelená Eva	Čj, Hv, Nj	21
	Celkem		725



Vzdělávání učitelů

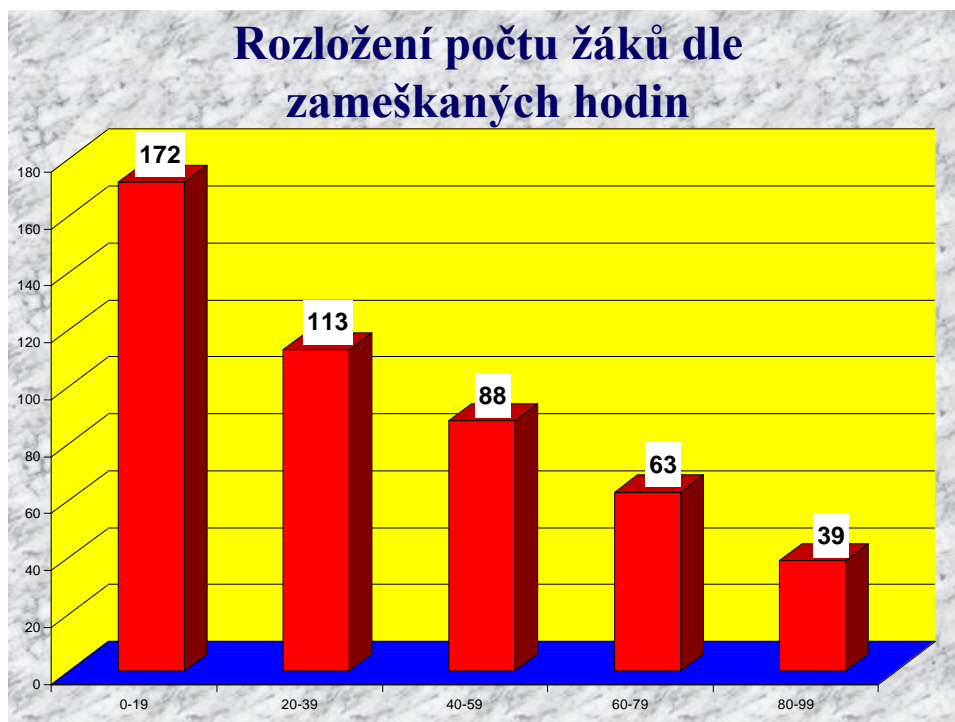
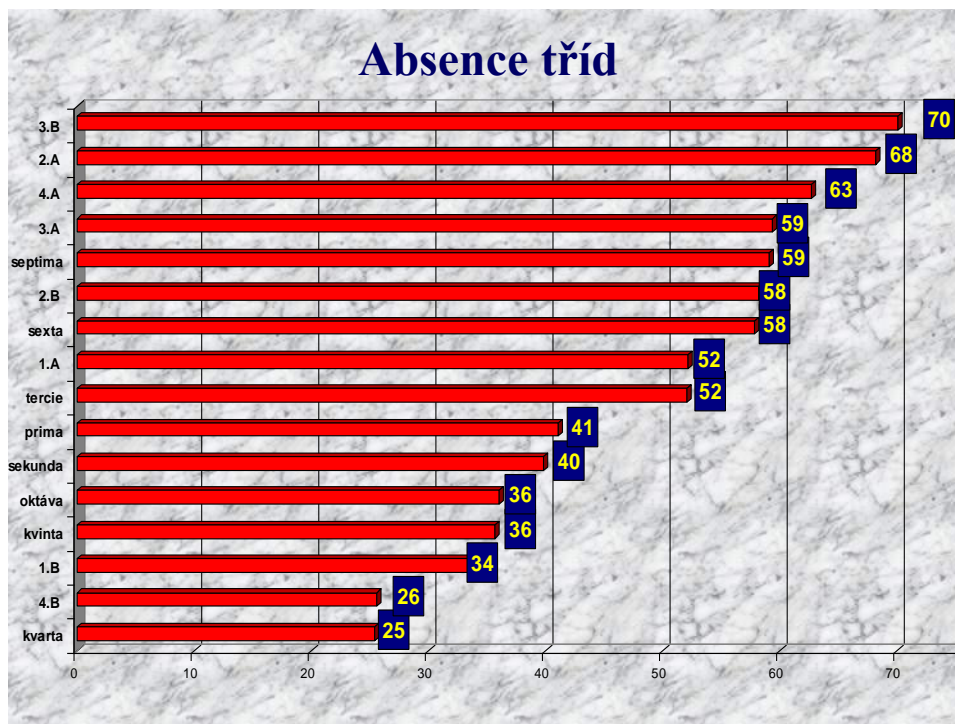
Ve školním roce 2007/2008 se zúčastnili učitelé školy následujících kursů a školení:

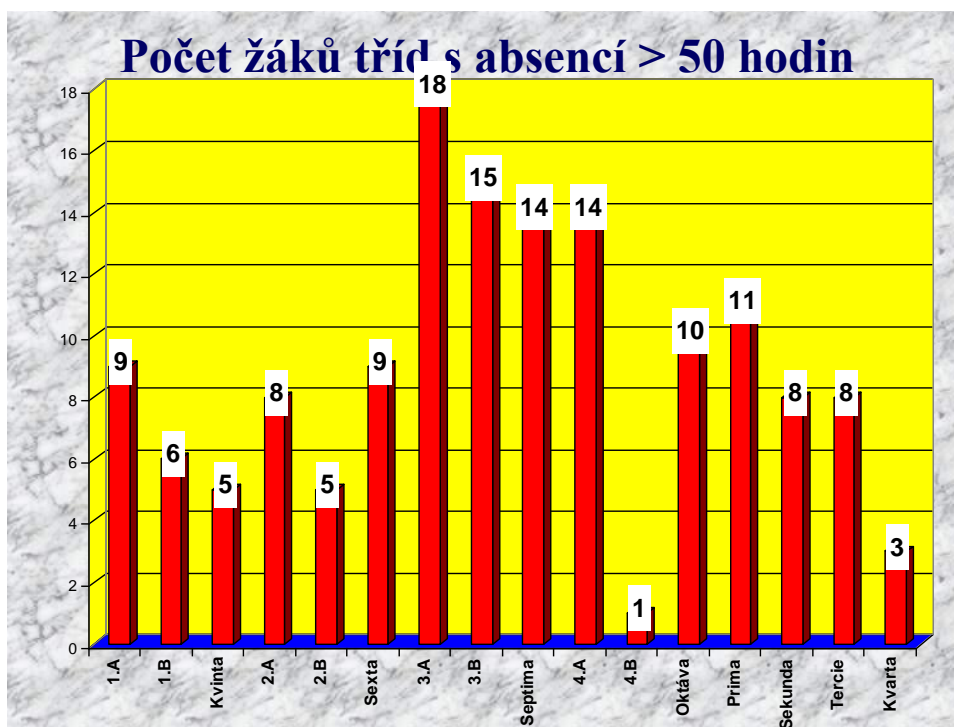
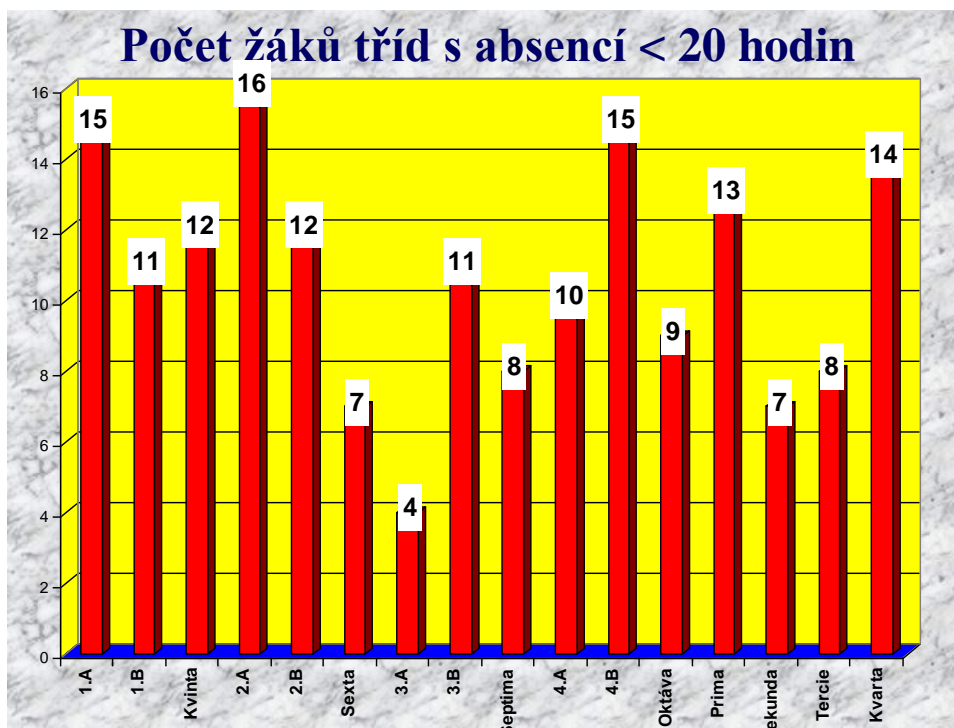
Učitel	Kurz
Čepelák Vlastimil	Jazykový kurs angličtiny (150 hod.)
Čepeláková Eva	Jazykový kurs angličtiny (150 hod.)
Čepeláková Eva	Fyzika v praxi
Doubek Lubomír	Nové poznatky z genetiky
Gryčová Radka	Assessing Writing, Assessing Speaking, Exam Preparation Techniques
Hána Milan	Výchovný poradce a jeho role v komunikaci školy
Hána Milan	Trestná činnost mládeže
Chlubnová Vladimíra	Assessing Writing, Assessing Speaking, Exam Preparation Techniques
Kondýsková Michaela	Assessing Writing, Assessing Speaking, Exam Preparation Techniques
Kršková Hana	Project Conference
Kršková Hana	Assessing Writing, Assessing Speaking, Exam Preparation Techniques
Lánová Marie	Inovace postgraduálního vzdělávání učitelů Rj
Musil Petr	Fyzika v praxi
Nováková Eva	Vzdělávací program Koordinátor ŠVP - studium dle vyhlášky 317/2005 Sb.
Nováková Eva	Fyzikální atestační stáž v CERN
Ptáčková Klára	Sprechen, sprechen, sprechen, aber wie?
Ptáčková Klára	Počítač a internet v hodinách Nj
Rösslerová Jitka	Nové poznatky z genetiky
Rösslerová Jitka	Doškolení pro instruktory snowboardingu
Rösslerová Jitka	Praktický kurs biologie - projekt Otevřená věda regionům
Švecová Eva	Závěrečná zkouška z německého jazyka (3. aprobační předmět)
učitelé fyziky	Fyzikální projekt Mikrokosmos
Vencelidesová Hana	FCE a CAE Updates focusing on the content and preparation of FCE, CAE
Vencelidesová Hana	Letní kurs anglického jazyka zaměřený na realie Irska (1 týden)
Vencelidesová Hana	Nová maturita z anglického jazyka
Vencelidesová Hana	IESOL: Get tested on real life English
Vencelidesová Hana	Oxford Methodology
Vencelidesová Hana	Oxford Teacher's Academy Principles and Practise in Teaching Teenagers
Vencelidesová Hana	Assessing Writing, Assessing Speaking, Exam Preparation Techniques

Všechny vyčleněné finanční prostředky určené na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly vyčerpány.



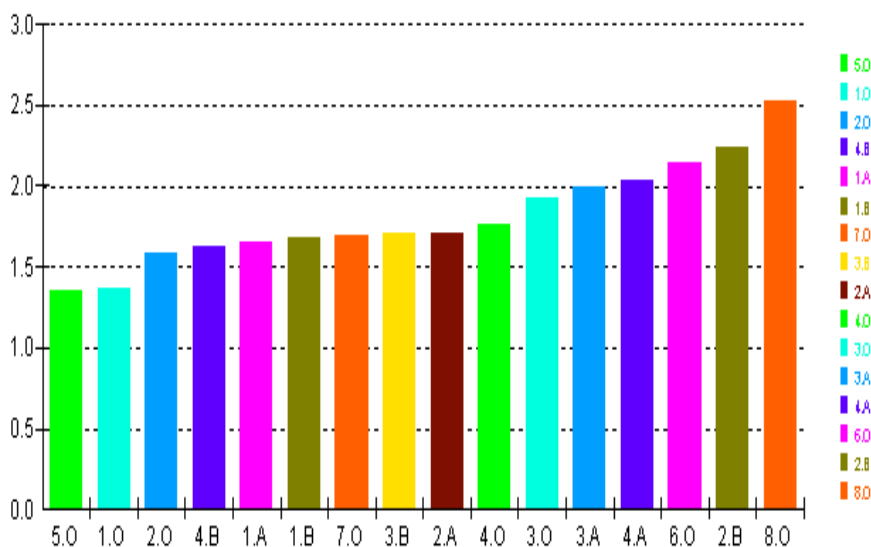
Výsledky vzdělávání žáků (včetně absence)



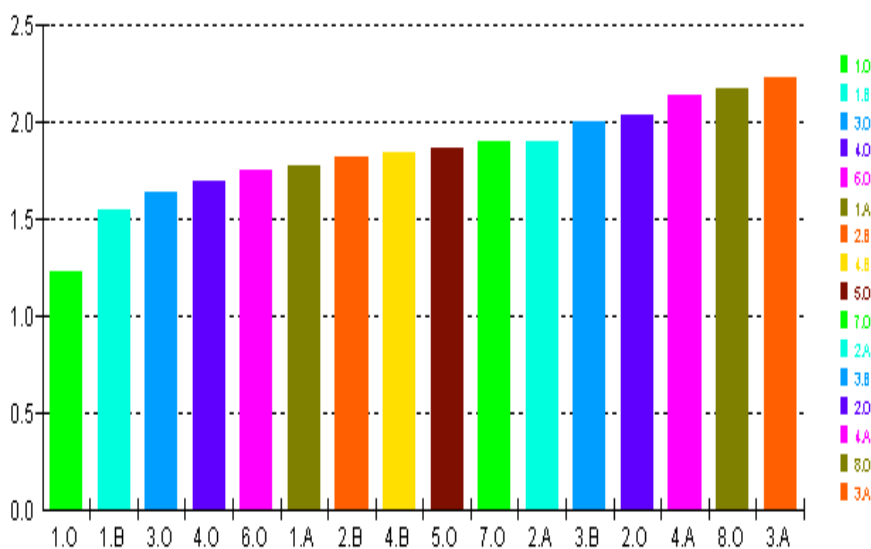




Průměr z předmětu Čj - 2.pololetí 2007/08 - Čj

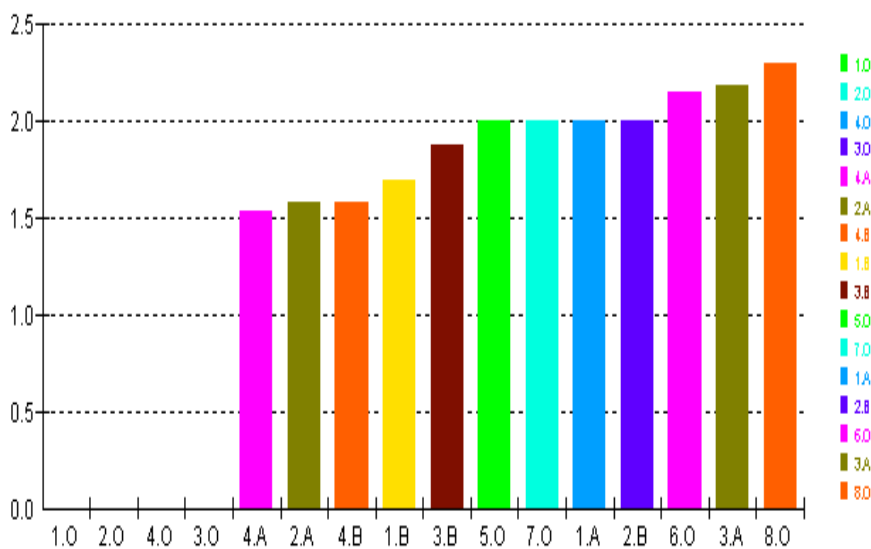


Průměr z předmětu Aj - 2.pololetí 2007/08 - Aj

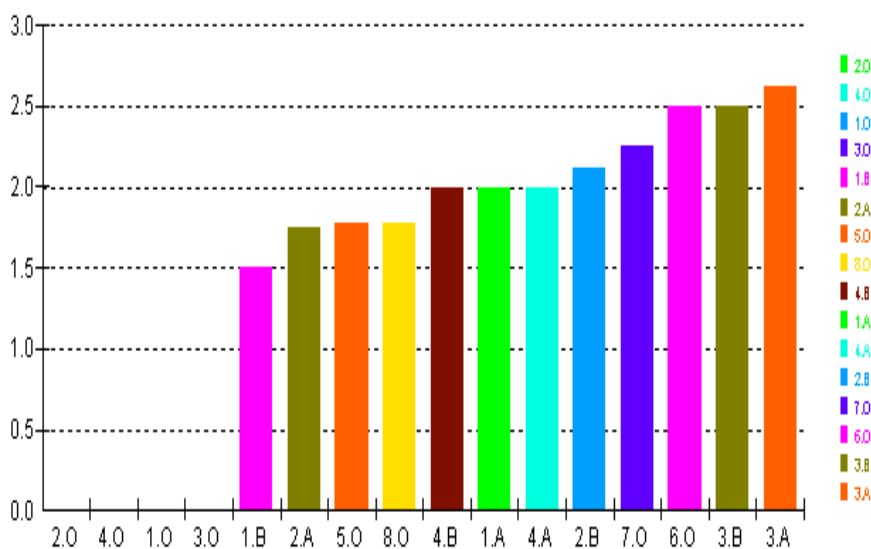




Průměr z předmětu Nj - 2.pololetí 2007/08 - Nj

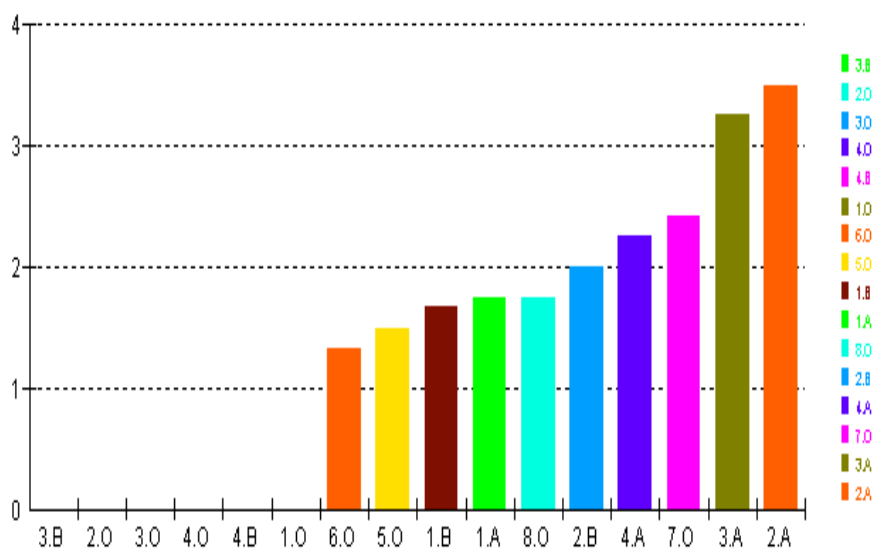


Průměr z předmětu Fj - 2.pololetí 2007/08 - Fj

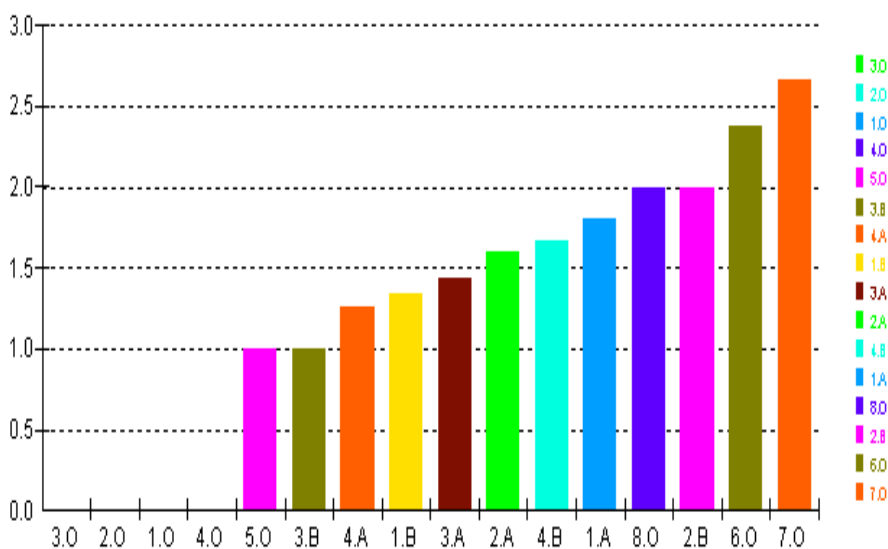




Průměr z předmětu Šj - 2.pololetí 2007/08 - Šj

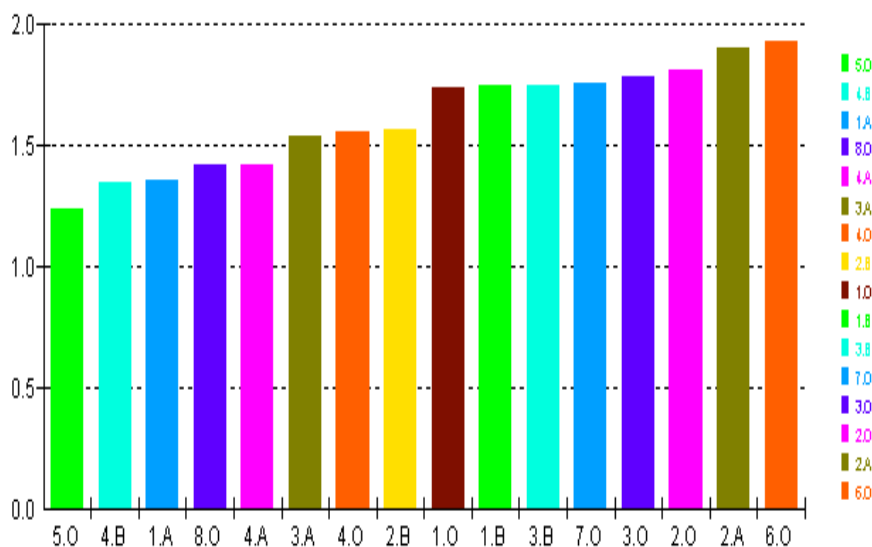


Průměr z předmětu Rj - 2.pololetí 2007/08 - Rj

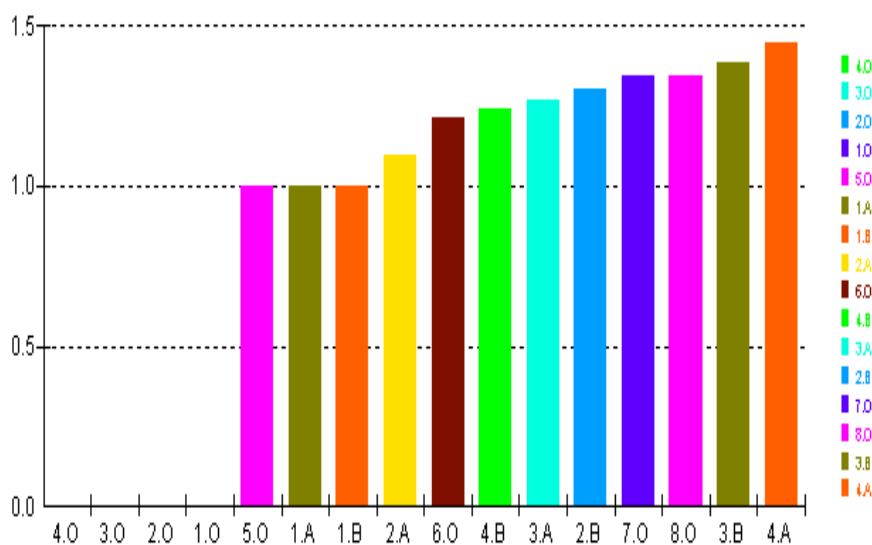




Průměr z předmětu D - 2.pololetí 2007/08 - D

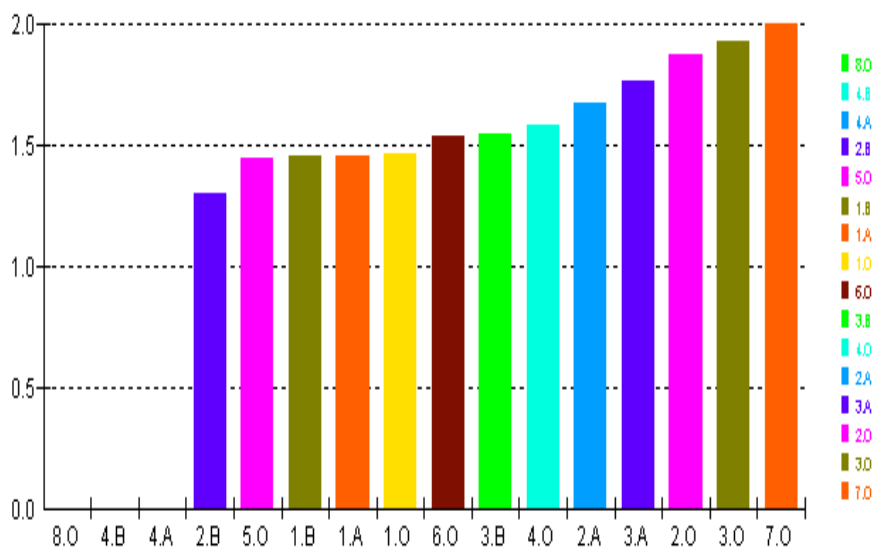


Průměr z předmětu Zsv - 2.pololetí 2007/08

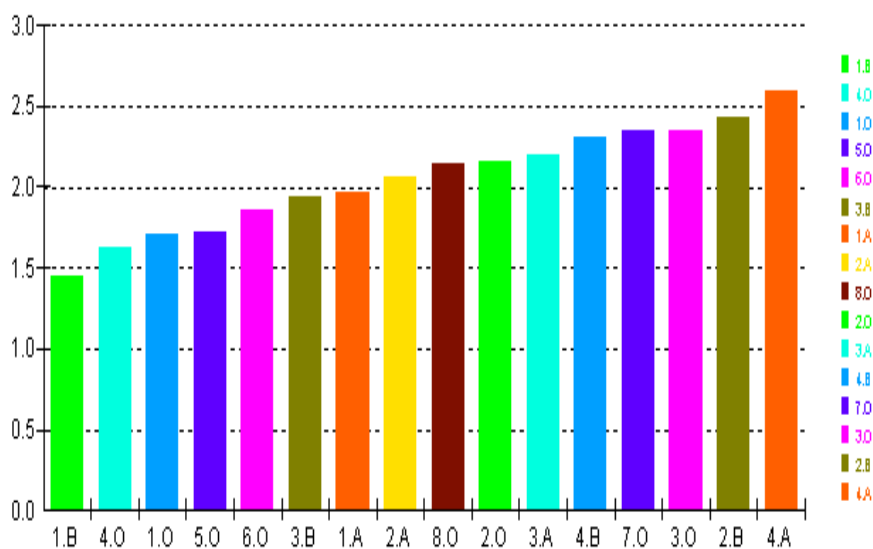




Průměr z předmětu Z - 2.pololetí 2007/08 - Z

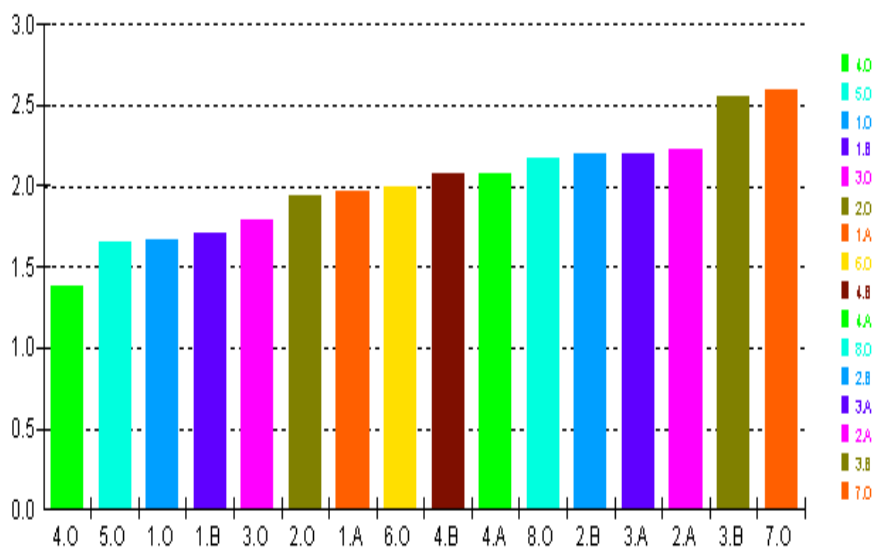


Průměr z předmětu M - 2.pololetí 2007/08 - M

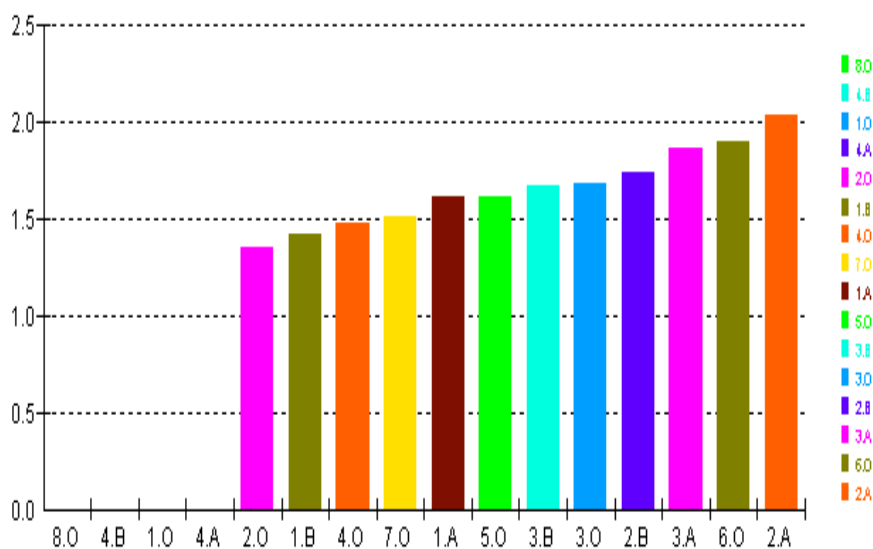




Průměr z předmětu F - 2.pololetí 2007/08 - F

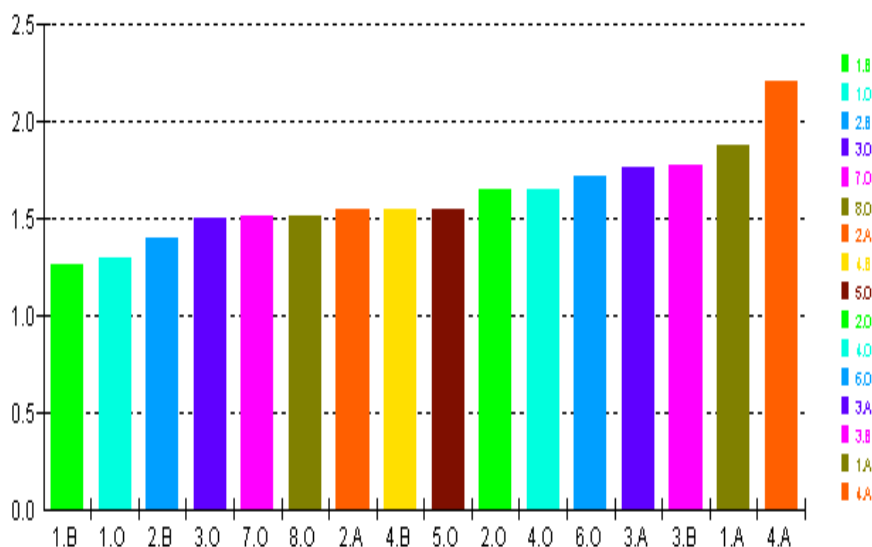


Průměr z předmětu Ch - 2.pololetí 2007/08 - Ch

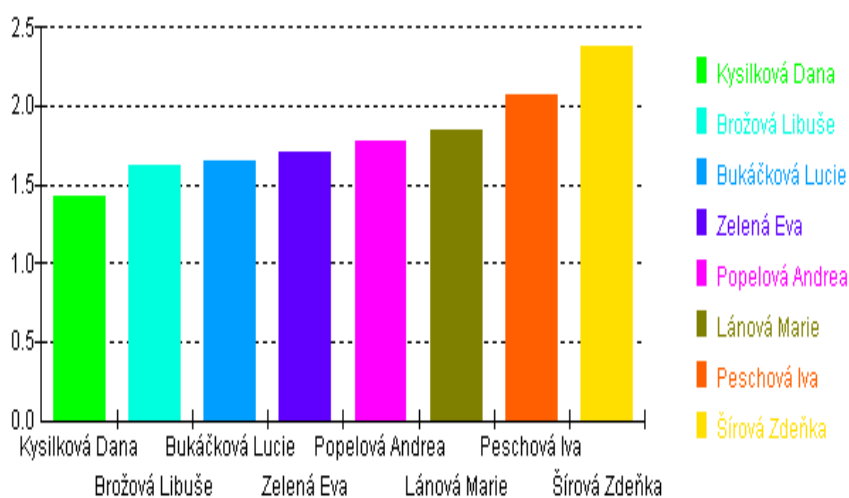




Průměr z předmětu Bi - 2.pololetí 2007/08 - Bi

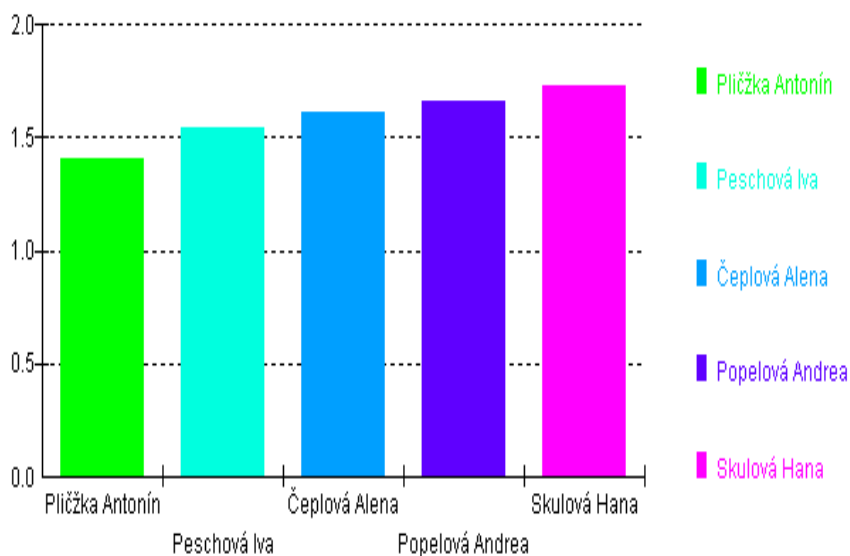


Průměr z předmětu Český jazyk a literatura - 2.pololetí 2007/08

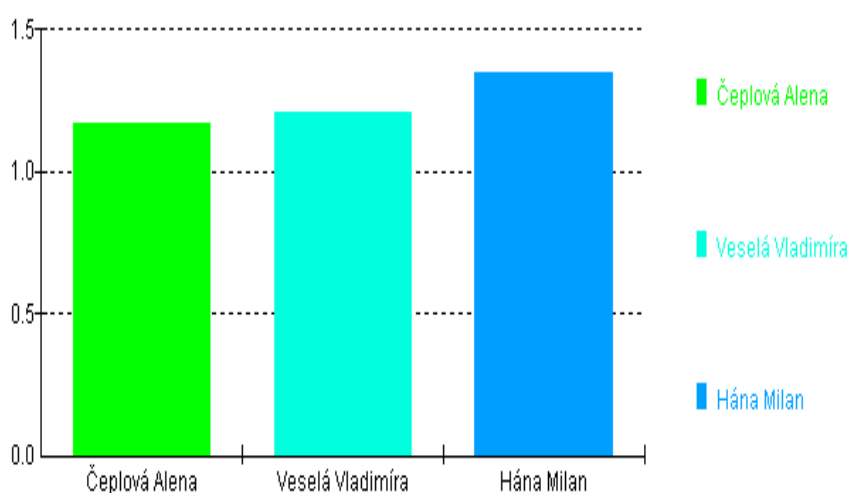




Průměr z předmětu Dějepis - 2.pololetí 2007/08

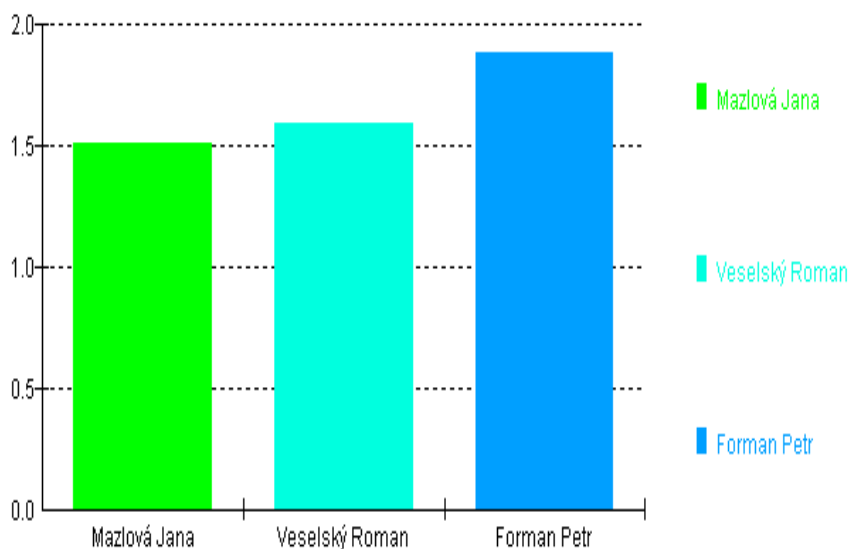


Průměr z předmětu Základy společenských věd - 2.pololetí 2007/08

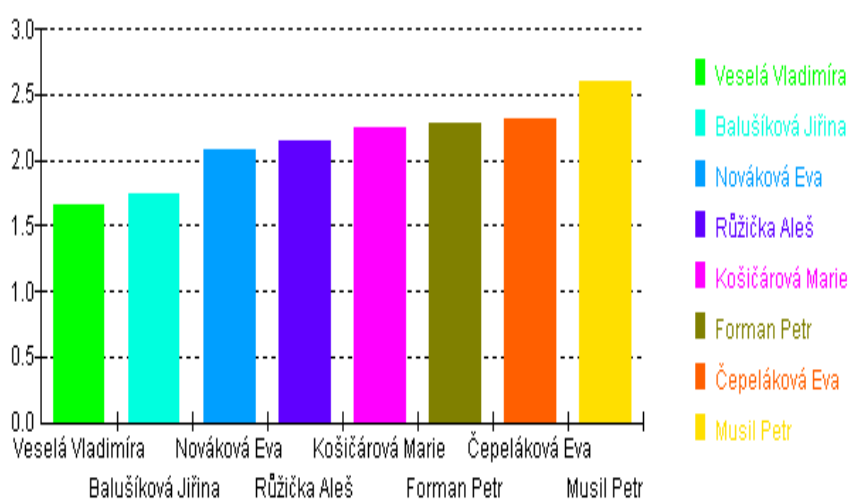




Průměr z předmětu Zeměpis - 2.pololetí 2007/08

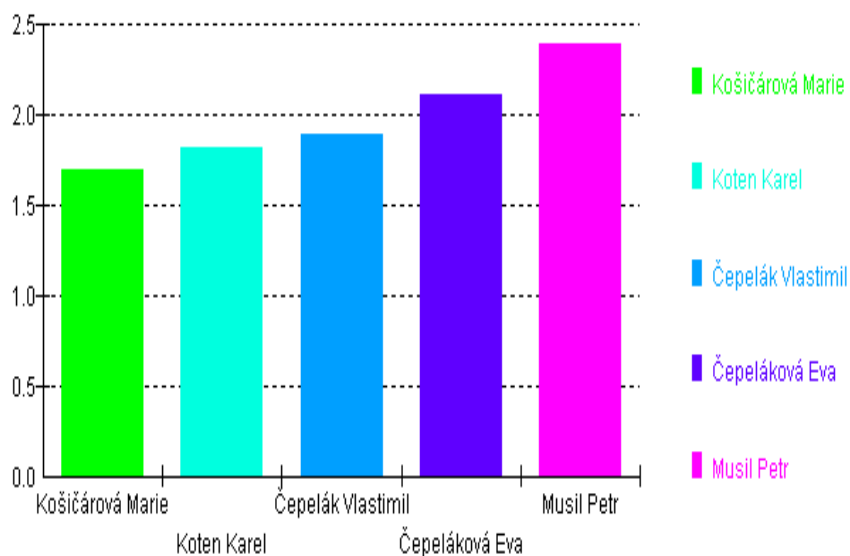


Průměr z předmětu Matematika - 2.pololetí 2007/08

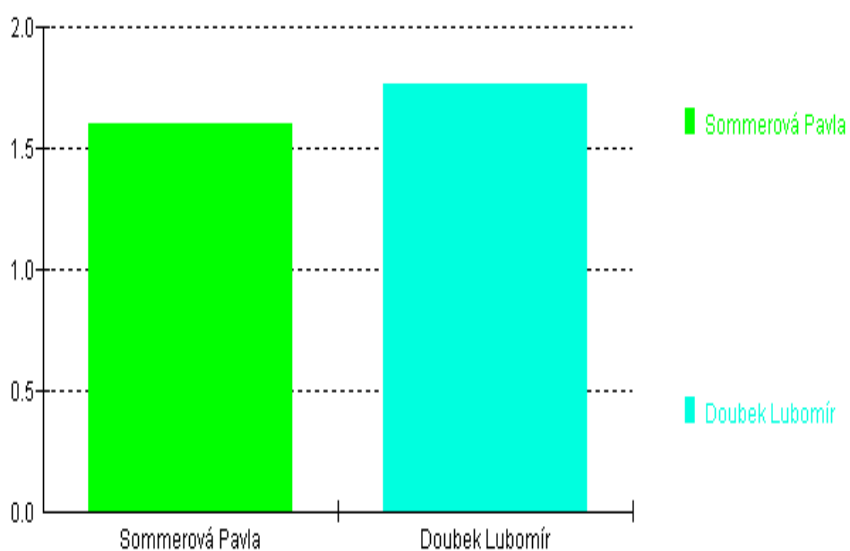




Průměr z předmětu Fyzika - 2.pololetí 2007/08

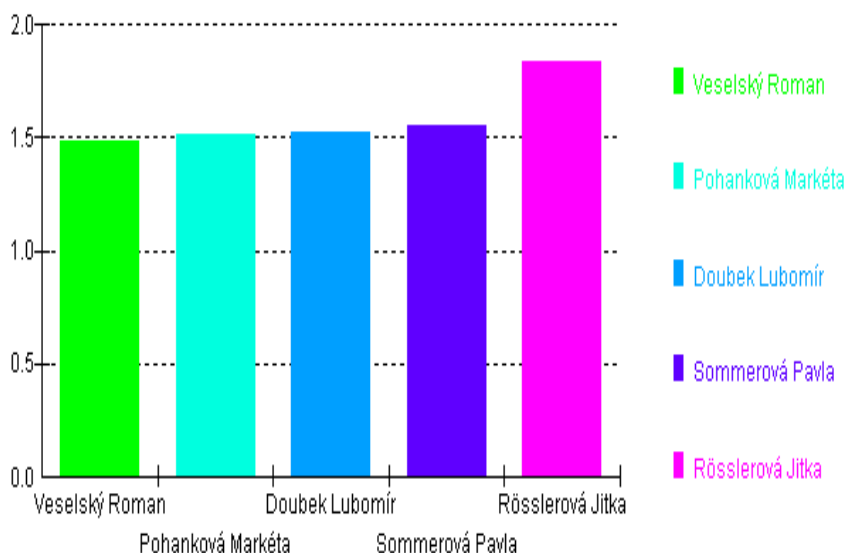


Průměr z předmětu Chemie - 2.pololetí 2007/08

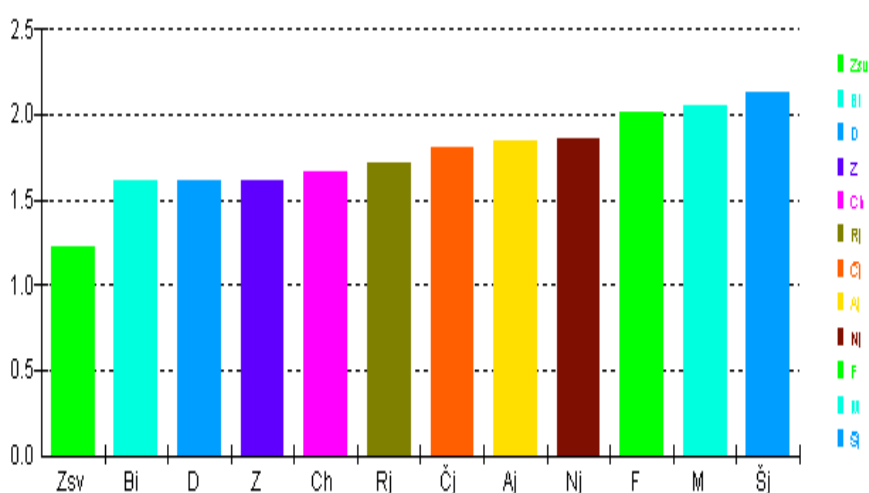


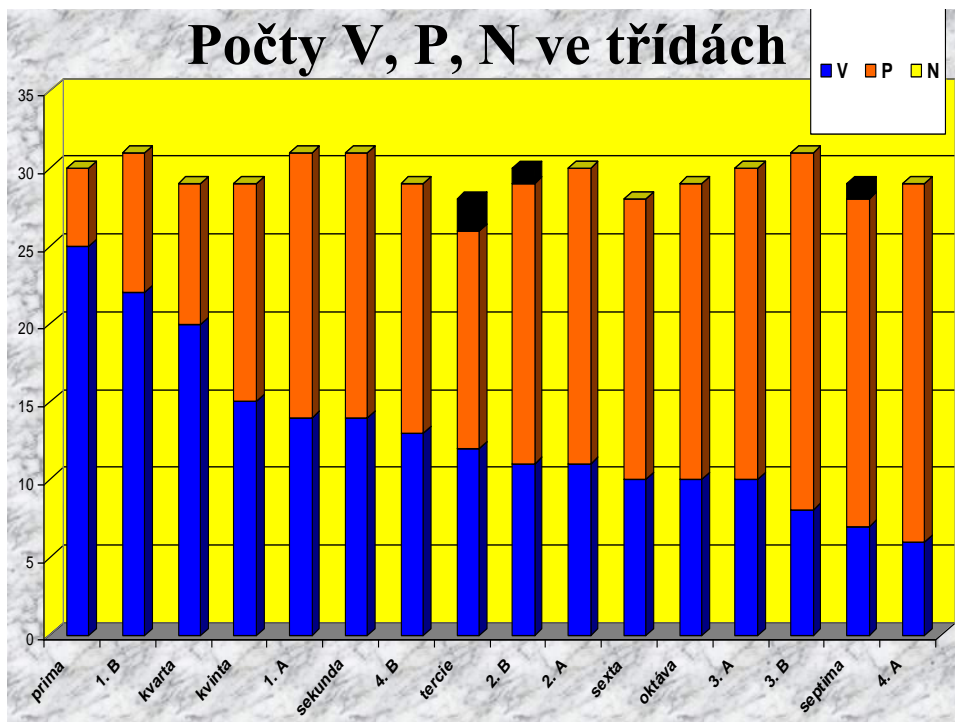
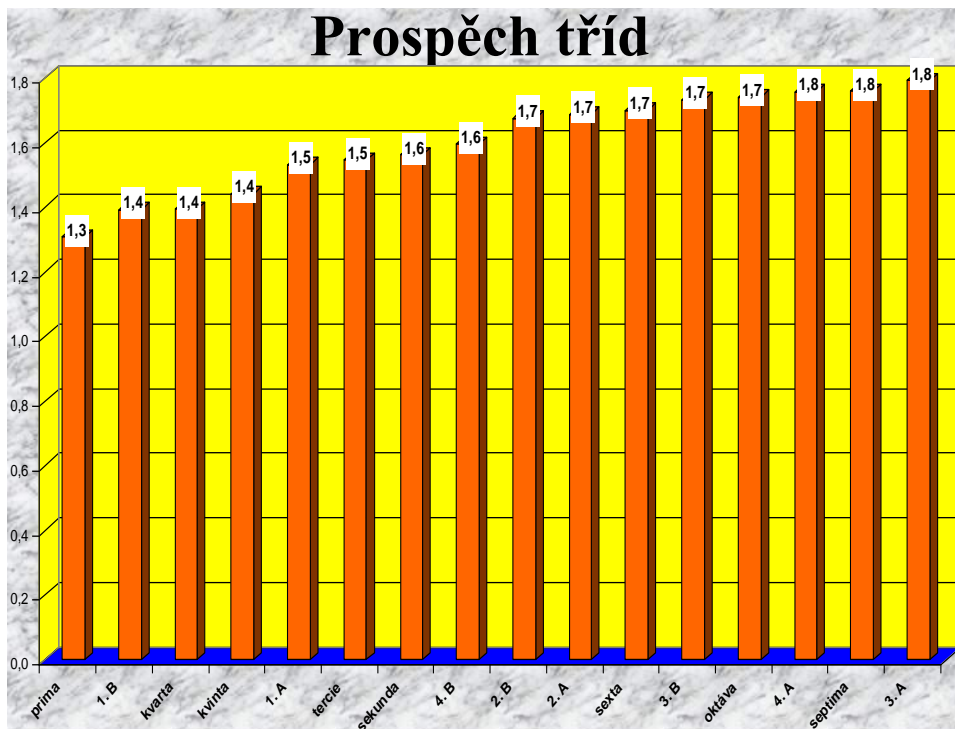


Průměr z předmětu Biologie - 2.pololetí 2007/08



Průměr z 12 předmětů - 2.pololetí 2007/08 - celá škola







Přehled výsledků maturitních zkoušek

Témata maturitních prací:

1. Jednáme svobodně?

(Jsou v době, kdy jsme ovlivňováni vším a všude, ještě nějaká rozhodnutí naše vlastní?)

Úvaha

2. „Politika nevystačí jen s elánem, který by ji pozvedal, ale současně, a především, je umění možného.“

Charles de Gaulle

Článek do novin o perspektivách západní civilizace

3. CERN - místo srážek a setkávání

Fejeton

4. Moje EXPO 2008

(Proveďte nás výstavou, na které jsou hlavním exponátem Vaše úspěchy a prohry, Vaše práce i Vaše zábava, Vaše radosti a starosti ...)

Reportáž

V řádném termínu nastoupilo k maturitě 90 studentů (59 dívek a 31 chlapců).

Prospěchová stipendia vyplacená studentům maturitních tříd

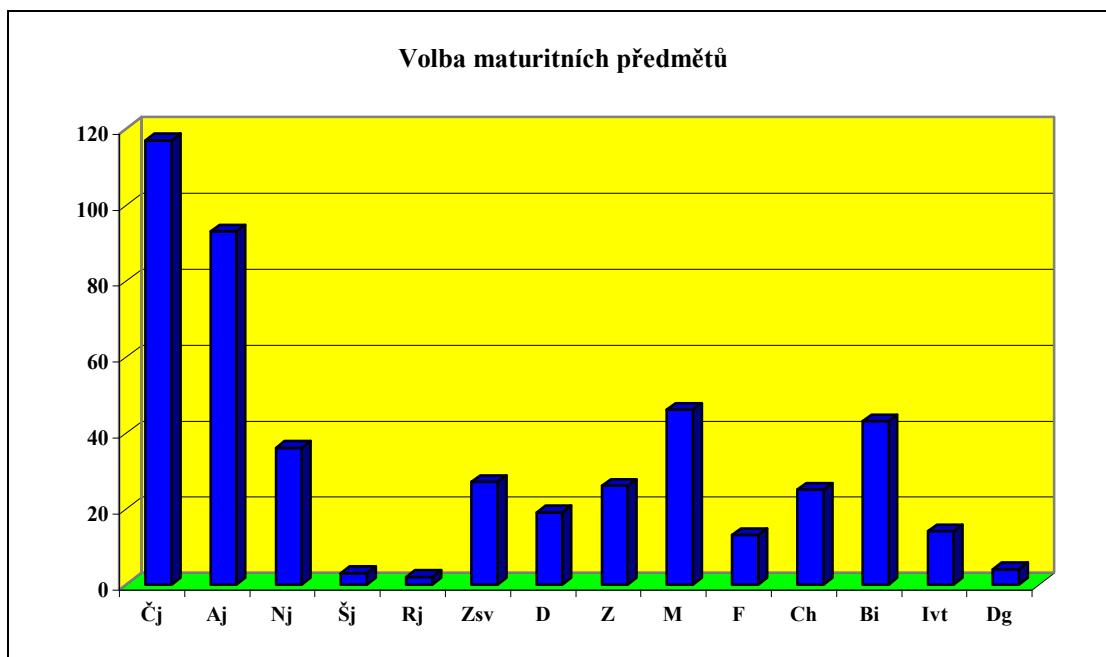
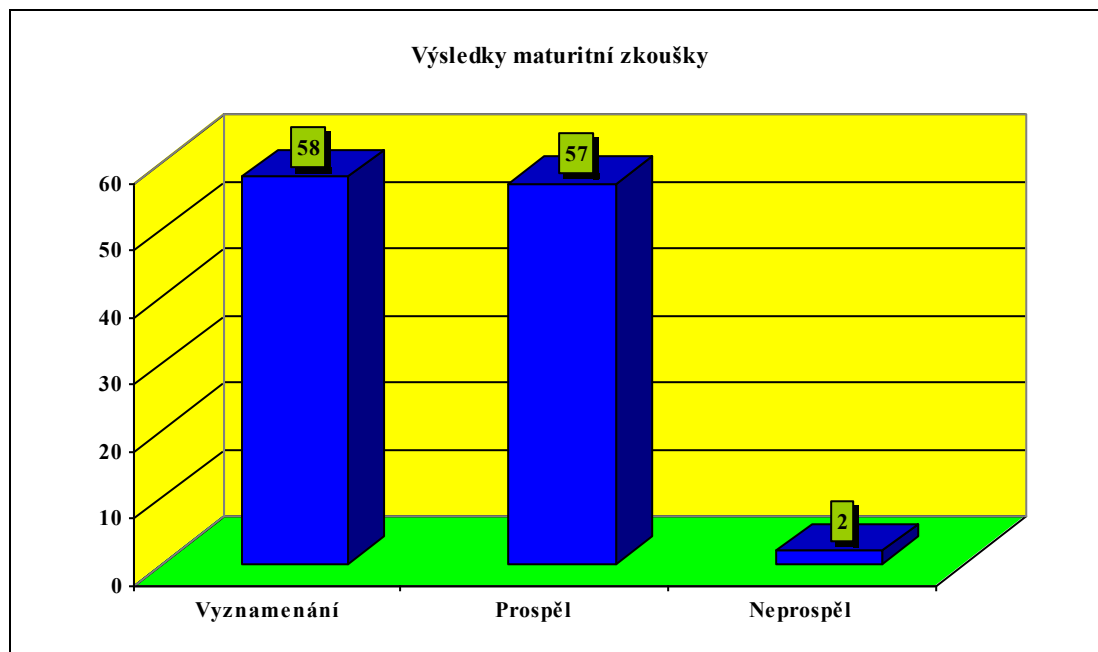
(vyplácená dle § 9 vyhl. 84/1984 Sb. a poskytovaná žákům, kteří po celou dobu studia studovali s vyznamenáním a maturitní zkoušku vykonali s vyznamenáním v prvním termínu.

Jednorázové stipendium přiznává ředitel školy bez žádosti žáka a činí 500,- Kč.)

Student	Třída
Brázdová Dana	4. A
Dopitová Kristýna	4. A
Smažilová Petra	4. A
Blahová Lucie	4. A
Fuksová Andrea	4. A
Horká Lenka	4. A
Chroustová Martina	4. B
Jelínková Kristýna	4. B
Staňková Petra	4. B
Šiklová Petra	4. B
Blehová Lenka	4. B
Kovařík Václav	Oktáva
Pejchal Tomáš	Oktáva
Rosecký Jan	Oktáva
Šteberl Jan	Oktáva
Vamberová Jana	Oktáva
Zástěrová Kateřina	Oktáva

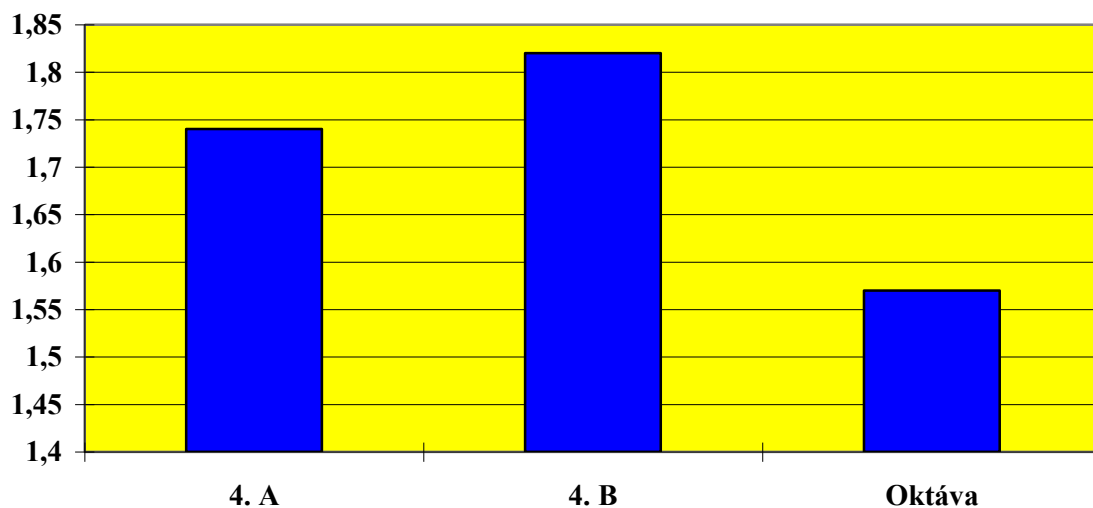


Výsledky maturitních zkoušek jsou uvedeny v následujících grafech:

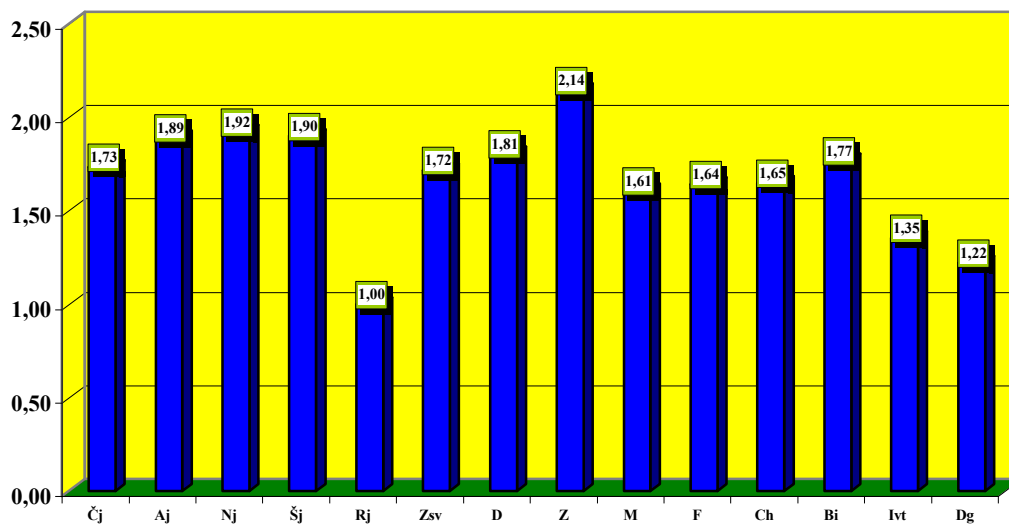




Studijní průměr

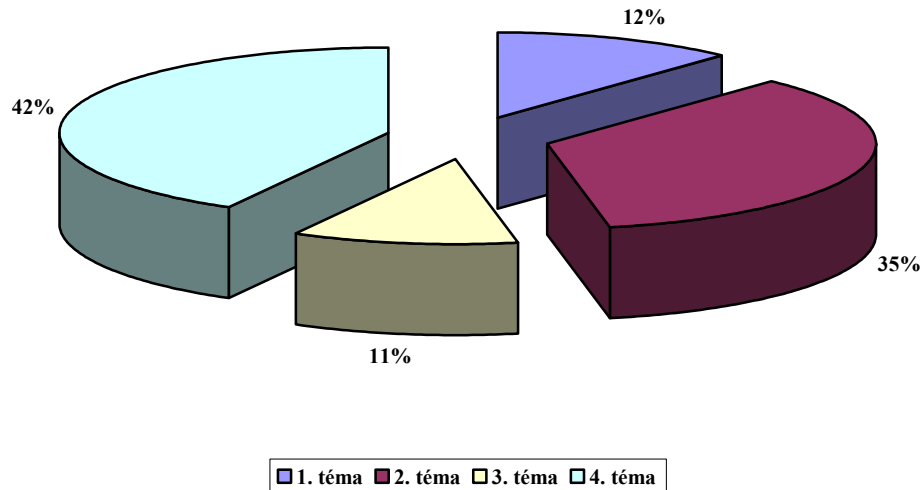


Klasifikace maturitních předmětů



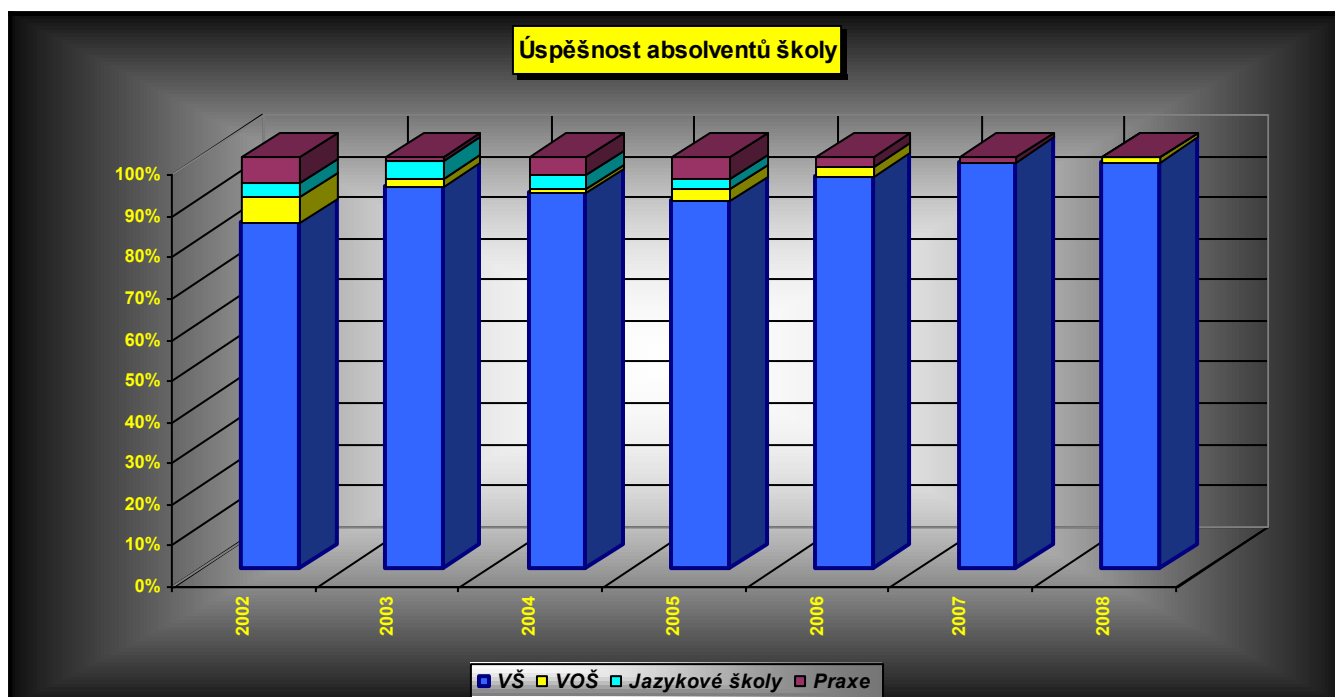
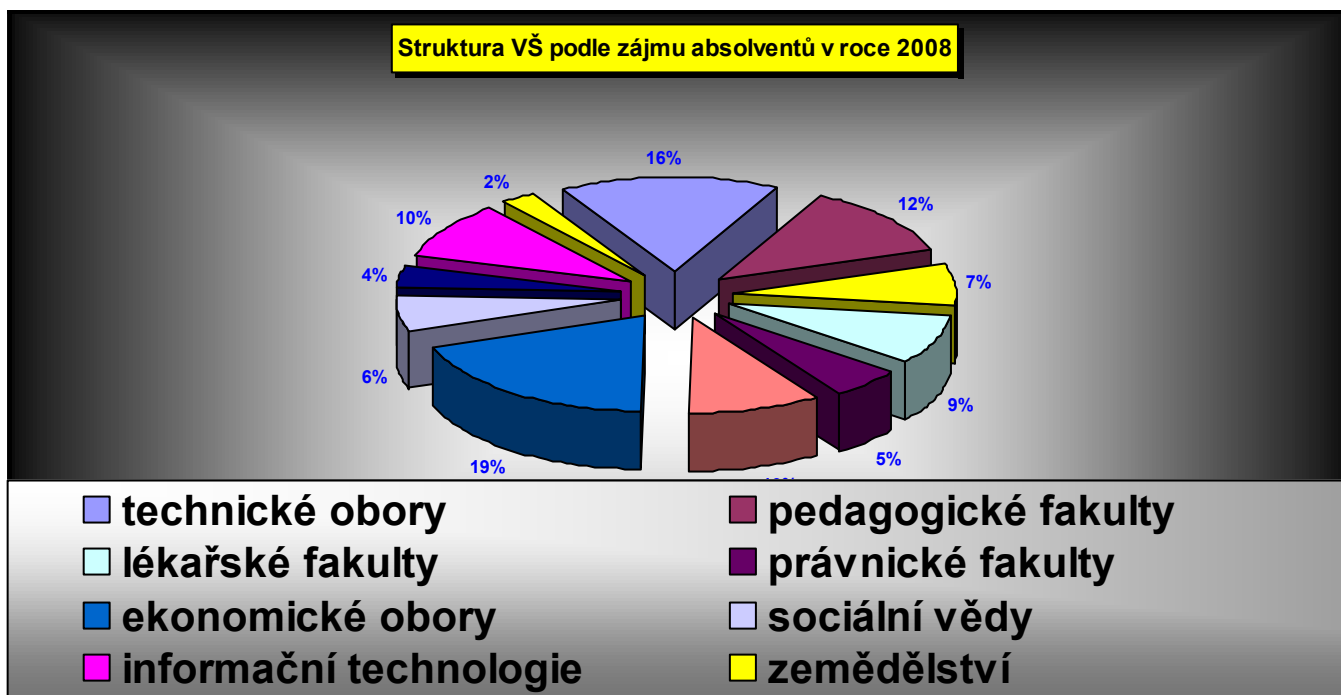


Rozdělení témat písemných prací z Čj





Úspěšnost absolventů gymnázia na přijímacích zkouškách na VŠ



Z 87 maturantů bylo v letošním školním roce přijato ke studiu na vysokých školách celkem 86 studentů, což činí 99 %. Jedna studentka byla přijata do nultého ročníku lékařské fakulty UK Praha.



Seznam absolventů ze třídy 4. A:

Brázdová Dana, Dobrovolná Veronika, Dopitová Kristýna, Havlíčková Jana, Holub Matěj, Chalupa Vojtěch, Jeřábková Edita, Jež Radek, Kašpárková Ilona, Kociánová Andrea, Königová Eliška, Kotíková Pavla, Křišťová Vendula, Kuncová Jana, Musilová Markéta, Novák Zbyněk, Schlosser Tomáš, Skřivánková Martina, Smažilová Petra, Sobotková Ladislava, Sobotková Magda, Stejskalová Věra, Šajdíková Martina, Šťastná Tereza, Těsnohlídková Lucie, Veitová Kateřina, Veselá Andrea, Vítek Petr, Živkovič Ivo.

Seznam absolventů ze třídy 4. B:

Blahová Lucie, Bořil Tomáš, Čeplová Lucie, Faronová Jana, Fuksová Andrea, Hlavsová Pavla, Horká Lenka, Chroustová Martina, Jelínková Kristýna, Kratochvílová Eva, Křivánková Eva, Kučerová Michaela, Kujalová Jana, Mattis Petr, Němcová Eliška, Niedermertl Jakub, Nováková Michaela, Očovská Romana, Prokopová Zuzana, Sláma Jiří, Smažilová Renata, Staňková Petra, Šiklová Petra, Šimečková Radka, Švecová Lucie, Tecl Jan, Turinská Vlasta, Vondráčková Martina, Zborníková Michaela.

Seznam absolventů ze třídy oktáva:

Bleková Lenka, Carbolová Eva, Djellil Samir, Dupalová Hana, Havelka Pavel, Josková Markéta, Kliment Ondřej, Kovařík Václav, Lánová Martina, Lempera Adam, Marešová Zuzana, Musil Vladimír, Novotná Romana, Pejchal Tomáš, Petřek Petr, Pohanková Helena, Pol Jiří, Rosecký Jan, Samek Jakub, Stárková Kristýna, Široký Jakub, Špička Vojtěch, Šteberl Jan, Uhlířová Martina, Vamberová Jana, Viška Tomáš, Vykoukal Ondřej, Zachová Hana, Zástěrová Kateřina,

Nadace Evy Haňkové-Neugebauerové

Ve školním roce 1999/2000 byla při škole zřízena Nadace Evy Haňkové, roz. Neugebauerové, známé z fotografie a filatelistické známky, kde je jako malé děvčátko v náručí prezidenta republiky T. G. Masaryka.

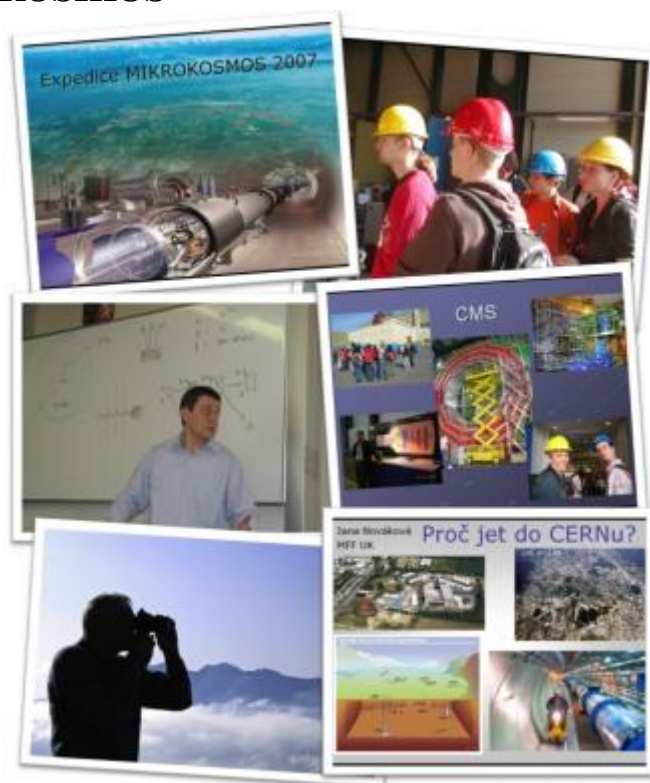
V rámci Nadace složili manželé Haňkovi na účet školy již 60 000,- Kč, z jejichž úroků budou každoročně finančně odměňováni nejlepší studenti školy. Zároveň pan Haňka předal řediteli školy 40 stříbrných půldolarů s vyobrazením prezidenta Kennedyho. Každý rok při slavnostním vyřazování maturantů bude jedna mince předána nejlepšímu studentu školy.

V letošním školním roce obdržel pamětní minci student **Jan Šteberl**



Ze školního webu

Expedice mikrokosmos



Fyzikální projekt "Expedice mikrokosmos" je dlouhodobým projektem učitelů fyziky žďárského gymnázia, který slouží k propagaci přírodovědných předmětů a podpoře talentovaných žáků školy.

Od dubna do října 2007 probíhal na žďárském gymnáziu fyzikální projekt „Expedice mikrokosmos“, jehož cílem byla propagace přírodovědných předmětů a podpora talentovaných žáků školy.

Jeho těžištěm byla exkurze 39 našich studentů a 9 učitelů do Evropského centra pro jaderný výzkum CERN v Ženevě podpořená sérií přednášek z moderní fyziky uskutečněných v naší škole.



Projekt byl zaměřen na podporu výuky přírodních věd a motivaci žáků ke studiu přírodovědných a technických předmětů. Stěžejním cílem bylo seznámit studenty s tou částí fyziky, která není pro svou náročnost vyučována příliš do hloubky a která se probírá těsně před maturitou, v době, kdy se už většina žáků věnuje svým oborům. Jedná se o kvantovou a částicovou fyziku, teorii velkého sjednocení a kosmologii. Hlavní důraz byl kladen na podnětí zájmu studentů o fyziku, která dlouhodobě patří k nejobtížnějším a nejméně oblíbeným předmětům vyučovaným ve školách.

Úvodní část projektu byla přípravou na exkurzi do CERNu. V rámci této přípravy proběhla ve škole série tří přednášek z kvantové a částicové fyziky.

Přednášky:

Přednášející	Pracoviště	Název přednášky
Doc. RNDr. Aleš Lacina, CSc.	katedra fyziky Přírodovědecké fakulty MU Brno	Mikro a makro
RNDr. Jiří Dolejší, CSc.	Ústav částicové a jaderné fyziky MFF UK Praha	Úvod do fyziky mikrosvěta
Mgr. Jana Nováková	Ústav částicové a jaderné fyziky MFF UK Praha	Proč jet do CERNu?



Na tyto přednášky navázala exkurze žáků a učitelů školy do CERNu. Cestou jsme navštívili také některá místa zajímavá z geografického i historického hlediska.



Program exkurze:

2.10. – Montreux a Evian

3.10. – CERN, expozice Mikrokosmos, Ženeva

4.10. – Chamonix, Annecy

5.10. – Lavaux - vinice, Schaffhausen (vodopády na Rýnu), Kostnice



Návštěva CERNu byla vyvrcholením projektu. Na úvod účastníci vyslechli v angličtině přednášku, která je seznámila s historií, současností i perspektivami CERNu. Průvodce – částicový fyzik pracující v CERNu – jim objasnil princip urychlovače LHC, funkci detektoru i způsob počítačového vyhodnocování srážek protonových svazků. Po přednášce měli zúčastnění možnost prohlédnout si v pracovní hale i pod zemí, jak vypadá detektor CMS a jak probíhá jeho kompletování. Po skončení prohlídky a po obědě v areálu CERNu následovala návštěva expozice Mikrokosmos, která je věnována standardnímu modelu, metodám detekce mikročástic, principu urychlovače, kosmickému záření a výpočetním technologiím.



V průběhu projektu se studenti rozdělili do šesti skupin, které zpracovávaly různým způsobem získané poznatky a zajímavé zážitky. Skupiny své výsledky prezentovaly 24. 10. na závěrečném setkání, na které byli pozváni také sponzoři akce, rodiče a ostatní studenti školy. Na této schůzce byly také rozdány evaluační dotazníky a projekt byl zakončen.



Deník expedice Mikrokosmos (2. – 6. 10. 2007)

1. den – 2. 10. 2007 Jsou 3 hodiny ráno a před Gymnáziem ve Žďáře nad Sázavou je nezvykle rušno. Většinu účastníků expedice Mikrokosmos se už asi nikdy nepodaří octnout se před školou v tak nekřesťanskou hodinu (pokud tedy nepočítáme návraty ze společenských akcí za sobotních nocí). Autobus přijíždí přesně jako švýcarské hodinky. Vyrážíme vstříc novým zážitkům, částicovým urychlovačům, nadšeným fyzikům a Higgsovým bosonům. Okolo 8. hodiny ranní překračujeme 1. hraniční přechod – Německo. 9: 10 – 9: 30 – stojíme v koloně 10: 19 – nás zastavuje celní správa; Šťastnější z nás si mezitím stihli odskočit, ti méně šťastní musí počkat. 10: 22 – nám totiž slibují „čerpauzu“ na benzínce 11: 22 – stále nebyla 11: 35 – konečně benzínka Během cesty autobusem se pak díváme na několik videí o CERNu, principu LHC a detektorech ATLAS a CMS. Také se dozvídáme od paní profesorky Strakové mnoho zajímavostí o Švýcarsku. 14: 25 – překračujeme švýcarské hranice a 1. místem které navštěvujeme je lázeňské městečko Montreux. Během procházky po břehu Ženevského jezera se zastavujeme u sochy Freddieho Mercuryho a hradu Chillon. hrad Chillon Po překročení francouzské hranice následuje ochutnávka vody Evian ve stejnojmenném městečku. přístav Evian Ve 20:30 přijíždíme unaveni konečně do hotelu.

2. den – 3. 10. 2007 Sotva jsme zavřeli oči, už nás zákeřný zvuk budíku vyháňá z postele. Je čas připravit se na další náročný den naší expedice. Jen co jsme si vystáli frontu na záchody, jejichž princip červeného a zeleného světélka doposud nikdo zcela nepochopil, ocitáme se v další frontě – tentokrát na snídani. Poté, co nás předběhne několik místních spolubydlících, pochopíme, že se slušností ke snídani nedojdeš. Po radě zkušeného pana řidiče se nám přece jen podaří zabrat nějaké to místo. Snídaně byla sice dobrá, ale většina z nás v duchu sympatizovala s názorem pana ředitele, který jen smutně konstatoval: „A kde je salám?“ Ne všem se ale podařilo anektovat nějakou tu řidli u snídani včas, a tak se předpokládaný odjezd jemně zdržel. Místo v 7: 20 se odjíždí v 7: 30. V 8: 10 přijíždíme do Švýcarska. Je 8: 30. Přichází vytoužený okamžik, na který jsme všichni netrpělivě čekali. CERN! Prvním místem, které vyhledává většina našich spolucestujících je ona místnost, kam i císař pán chodil pěšky. Poté se nás ujímá dvojice expertů, aby nás zavedli do problematiky místního výzkumu. Po odborné přednášce a shlédnutí videa se



odebíráme k autobusu, abychom přejeli k dalšímu cíli naší expedice – detektoru CMS. detektor CMS LHC Cestou opět přejítíme švýcarsko-francouzské hranice. Po vyčerpávajícím výkladu a prohlídce jednotlivých částí detektoru odjítíme do CERNu na oběd. 12: 53 – opět ve Švýcarsku 13: 00 – cvičný výstup a nástup do autobusu před areálem CERNu 13: 05 – přejítíme hranice ze Švýcarska do Francie 13: 06 – přejítíme hranice z Francie do Švýcarska 13: 12 – ostrý výstup z autobusu 13: 15 – konečně vytoužený oběd; Slibovaný počet jídel se rovnal přibližně třetí mocnině počtu pokrmů skutečně nabízených (místo 8 nám nabídli 2). Posílení obědem se vydáváme na prohlídku expozice Mikrokosmos. Zaříváme to, v co jsme ani nedoufali. Ocitáme se přímo v tunelu urychlovače. Naše počáteční nadšení ale trvá jen do chvíle, kdy zjišťujeme, že jde pouze o maketu:-) model tunelu urychlovače Po 3. hodině opouštíme CERN a vydáváme se na návštěvu nedaleké Ťenevy. V zápalu slalomu mezi vodotrysky na Náměstí národů si málem většina z nás ani nevšimla, že se na protější straně ulice nachází sídlo OSN. Po neprozíravé radě našich profesorů na další prohlídku města vyrážíme vybaveni pouze fotoaparáty. Ťenevské jezero je skutečně nádherné. Je zde mnoho věcí, které stojí za to vidět – parníky, jachty, lodě, sídlo OSN lodičky, čluny, racky, labuť, vodotrysk, skútr na dně,... Nejen účastníci exkurze se marně snažili potopenou motorku vylovit. skútr na dně Ženevského jezera

To, co se zpočátku zdálo jako praktický nápad, tzn. nechat si všechny své věci včetně mobilů a peněženek v autobuse, se nám ale vymstilo. Naš autobus totiž nacházíme až po 2 hodinách urputného hledání (asi 150 metrů od místa, kde jsme všichni stáli). Ve čtvrt na 4 se vydáváme na prohlídku historického centra zakončenou u zdi reformátorů, kde nám Jakub Široký přednesl zajímavý referát, který úspěšně zopakoval ještě při zpáteční cestě autobusem. zeď reformátorů Ve 20: 53 přijítíme plni nových zážitků do hotelu. 3. den – 4. 10. 2007 Ve čtvrtek našťestí nemusíme vstávat tak brzo. Odjezd je totiž oficiálně stanoven až na 9. hodinu. Počasí ráno vypadalo opravdu „nadějně“, proto jsme přistoupili na plán B = návštěva města Annecy. Po cestě máme možnost nakoupit si v supermarketu ovšem pod podmínkou, že nebudeme brát do autobusu žádný sýr, neboť pokud by uniklo z balení jen jediné neutrino, ba dokonce celá molekula, mohla by se atmosféra v autobuse stát nedýchatelnou. Mimochodem, do této chvíle nikoho ani nenapadlo, že by si nějaký sýr mohl koupit, a tak se počasí ráno zanedlouho šíří vozidlem různé oděry. Po hodinové prohlídce historického centra města Annecy naše cesta směřuje k hlavnímu cíli dnešního dne – Chamonix. K našemu zklamání se přes vrcholky hor líně povalovala mračna. I přes nepříznivé zprávy horské služby a místní meteorologické stanice se několik odvážlivců vydává k dolní stanici lanové dráhy – marně. Lanovka za tohoto počasí nejedí, a tak se Annecy připojují k většinové skupině směřující k neda- lekému ledovci. Autobus nás přivádí 500 metrů od něj, tedy spíše pod něj:-) Až u ledovce jsme totiž zjistili, že paní z horské služby sice myslela 500 metrů, ale zapomněla dodat, že výškových. V 6 hodin se vracíme z túry a vydáváme se na zpáteční cestu. Ve čtvrt na 8 přijítíme zcela vyčerpání do hotelu. ledovec Chamonix

4. den – 5. 10. 2007 Ani poslední den naší výpravy se odjezd nepodařilo uskutečnit v plánovaný čas. Je 8: 06 a my se začínáme pomalu vzdalovat od místa našeho ubytování. V 8: 35 přejítíme švýcarské hranice a vydáváme se směrem k domovu. Projítíme Lausanne a dále pokračujeme po severním pobřeží Ťenevského jezera. Po cestě máme jedinečnou možnost shlédnout kaskádovité vinice. Schopnějším z nás se podařilo uzmut nějakou tu kuličku výborného bílého hrozna:-) Po osvětlení směřujeme dále směrem k hlavnímu městu. Po 2. hodině odpolední přijítíme do Schaffhausenu k rýnským vodopádům. Skutečně uchvacující podívaná. vinice Rýnské vodopády V 16: 10 pak překračujeme německou hranici a navštěvujeme Kostnici. Po shlédnutí Husova kamene a historického centra vyrážíme po 18. hodině směrem k domovu. Netrvají ani 2 minuty a už jsme zase ve Švýcarsku. Po 19. hodině přijítíme dokonce do Rakouska, ale ne na dlouho. Netrvá ani tři čtvrtě hodiny a my se tak opět ocitáme v Německu. Ani na zpáteční cestě jsme neunikli celní správě. Okolo půl 10. večer stavíme na benzínce a poté už bez přestávek míříme k domovu. Po 4. hodině ranní přijítíme k našemu gymnáziu (6. 10. 2007). Husův dům Co říci závěrem? Celá expedice se velice vydařila. Dozvěděli jsme se spoustu nových zajímavých věcí nejen z oblasti fyziky a všichni z nás si bezpochyby odnesli nezapomenutelné zážitky. Proto bychom chtěli poděkovat všem, kteří celý projekt pomohli uskutečnit, tedy v první řadě našim profesorům, kteří přišli s nápadem expedice Mikrokosmos, váženým sponzorům, kteří projekt z velké části zafinancovali, rodičům, kteří se na exkurzi také finančně podíleli a v neposlední řadě paní profesorce Strakové, která celý program samotné exkurze naplánovala.

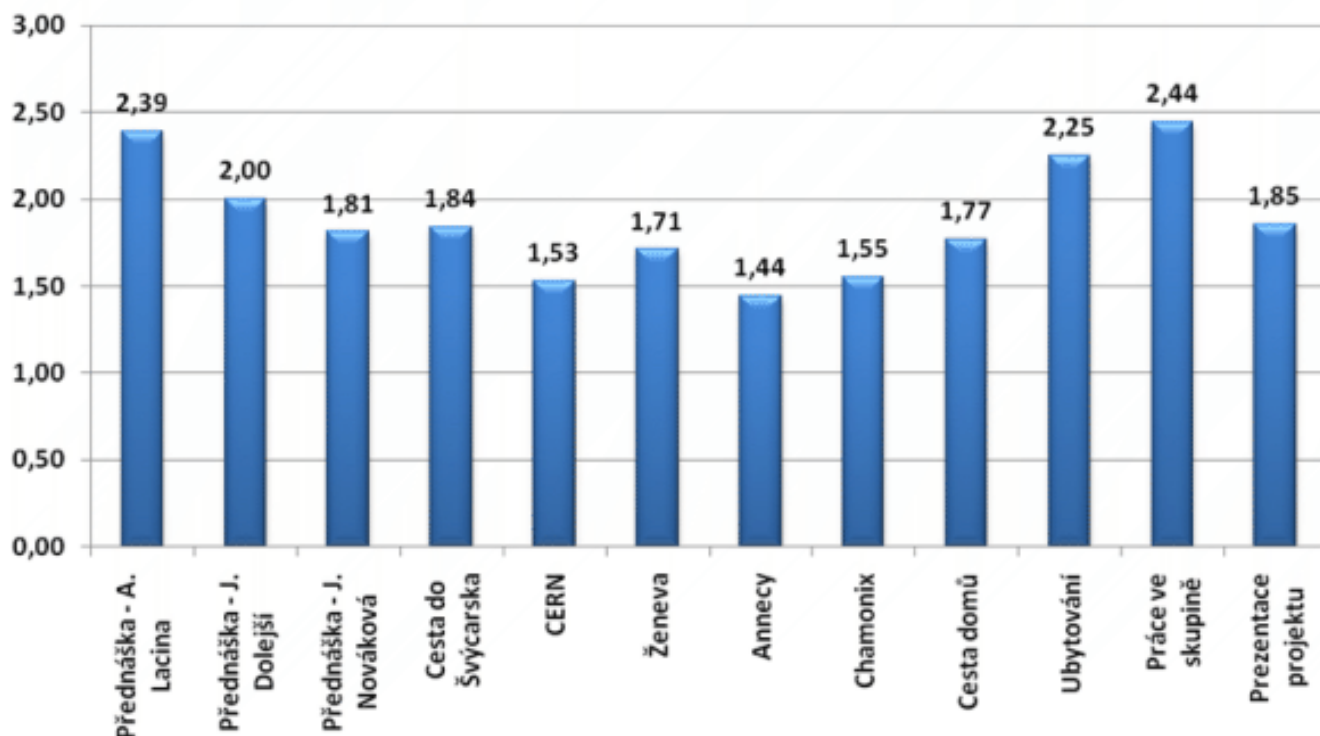


Hodnocení projektu

Dotazník

Při závěrečné prezentaci byl účastníkům projektu rozdán evaluační dotazník, který odevzdalo 32 studentů.

Jeden z ohlasů: „Jsem rád, že jsem se mohl podívat tam, kde se dělá moderní věda – ne do muzea, ale do předního vědeckého pracoviště. Toho si velice vážím a cením, určitě to pro mě byla motivace k dalšímu studiu přírodních věd.“



Ocenění projektu

Významný čin v popularizaci fyziky

Česká fyzikální společnost udělila projektu Expedice mikrokosmos ocenění za významný čin v oblasti popularizace fyziky. Ocenění bylo předáno 4. prosince 2007 v rektorátu Karlovy univerzity v Praze.



Gymnázium Žďár nad Sázavou
Neumannova 2, Žďár nad Sázavou, 591 01

tel.: 566 653 812

fax: 566 625 720

e-mail: gymnazium@gymzr.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

Strana 41 ze 82



Česká fyzikální společnost

sekce Jednoty českých matematiků a fyziků

uděluje

ocenění za významný čin v popularizaci fyziky

učitelům fyziky Gymnázia Žďár nad Sázavou
za uskutečnění Projektu mikrokosmos


Praha, 4. prosince 2007


Předsedkyně České fyzikální společnosti

Děkujeme!

Czech Teachers Programme 2008



V návaznosti na fyzikální projekt „Expedice mikrokosmos“ se naši učitelé fyziky – Mgr. Eva Čepeláková, Mgr. Marie Košičárová, Mgr. Petr Musil a RNDr. Eva Nováková ve dnech 1. 3. až 9. 3. 2008 zúčastnili společně s kolegy z jiných škol [Českého učitelského týdne v CERNu](#) (Evropská laboratoř pro částicovou fyziku). Stáž byla spolufinancována z prostředků [kraje Vysočina](#). 



CERN - Evropská laboratoř pro částicovou fyziku - je největší světové výzkumné středisko. Byl založen v roce 1954 a od té doby se tato laboratoř, která byla prvním takovým evropským společným dílem, stala zářným příkladem úspěšné mezinárodní spolupráce. Z původních 12 signatářů dohody o založení CERN vzrostl počet členských zemí na 20. Česká republika se stala členem vlastně dvakrát, poprvé v roce 1992 jako součást ČSFR a podruhé v roce 1993 už jako samostatná ČR. Laboratoř leží na hranicích mezi Francií a Švýcarskem západně od Ženevy. Se zařízeními CERN pracuje okolo 6500 vědců, což je polovina



všech částicových fyziků na světě. Vědci reprezentují 500 univerzit či jiných odborných pracovišť a více než 80 národností.

Co je tedy vlastně CERN? Obrovský " průmyslový" komplex tvořený dílnami, laboratořemi, počítačovými centry, urychlovači, detektory, posluchárnami, ubytovny, prodejny a jídelny.

V současné době se dokončují práce na urychlovači LHC, který je umístěn ve 27 km dlouhém kruhovém tunelu v průměrné hloubce 100 m. Urychlovač bude "urychlovat" protony, popřípadě těžká jádra, na velmi vysoké energie. Tyto vysokoenergetické částice se budou srážet ve čtyřech obřích detektorech ATLAS, CMS, ALICE a LHCb, přičemž bude vznikat obrovské množství částic. Studium jejich parametrů chtějí vědci upřesnit náš pohled na stavbu hmoty, na události, ke kterým došlo těsně po vzniku vesmíru, na existenci temné hmoty ve vesmíru a odpovědi na další otázky. Urychlovač má být spuštěn v polovině tohoto roku, ale základní experimenty už začaly detekovat první částice kosmického záření.

Czech Teachers Programme měl za úkol přiblížit učitelům fyziky současný výzkum částic na špičkové úrovni včetně technické náročnosti a mezinárodní spolupráce. Kromě teoretických přednášek našich i cernských vědců, kteří na experimentech spolupracují, jsme měli možnost navštívit "továrnu na antihmotu", tunel urychlovače LHC, jeskyni experimentu ATLAS, výpočetní středisko a výstavy Mikrokosmos a Globe určené laické veřejnosti. V rámci CTP jsme navštívili i kulturní památky měst Lausanne, Ženeva, Bern a Luzern. Někteří zhlédli i nejnovější novinky na automobilovém trhu na Ženevském autosalonu.

Záznam všech přednášek, které jsme měli možnost vyslechnout, je na stránkách CERN

<http://indico.cern.ch/conferenceDisplay.py?confId=28438>.

Na stránkách Fyzikálního ústavu AV ČR (<http://www-hep.fzu.cz/obecne/multimedia/>) je možné zhlédnout a poslechnout i pořady ČT a ČRo, které byly o LHC a ATLASu natočeny. Na stránkách CERNu (<http://multimedia-gallery.web.cern.ch/multimedia-gallery/>) je možné si prohlédnout kvalitní fotografie z budování LHC i všech čtyřech detektorů.

SOČ 2007/2008

Soutěžní práce ve školním roce 2007/2008



Seznamte s letošními pracemi, jejichž obhajoba proběhla 3. března 2008. Porotu tvořili. PhDr. M. Hána (předseda poroty), J. Lánová (zástupce DDM Žďár nad Sázavou), Mgr. A. Popelová a Mgr. L. Doubek. Sponzorem školního kola SOČ byl i letos [Windows User Group Žďár nad Sázavou](#).
Děkujeme!



→ [Fotografie SOČ 2008](#)

I.) Biologie



Autorka: **Dagmar Kozlová, sexta**

1. místo v krajském kole, postup do celostátního kola

Škola: Gymnázium Žďár nad Sázavou, Neumannova 2, 591 01 Žďár nad Sázavou

Soutěžní práce: **Etologie plazů**

Klíčová slova: etologie plazů, péče o mláďata, rozmnožování, teraristika, ochrana přírody, pozorování, rady pro chov

Rozsah práce: 30 stran textu doplněného vlastními kresbami

Záměr a cíl práce:

Cílem je seznámení s problematikou etologie plazů, přiblížení tématu veřejnosti, vzbudit její zájem o tuto problematiku a o ochranu plazů v jejich přirozeném prostředí. Může sloužit začínajícím chovatelům pro lepší pochopení chování jednotlivých druhů v přírodě i v péči člověka.

Použité metody a techniky:

Základ práce čerpá z odborné literatury, vyhodnocení vlastního pozorování, porovnání zkušeností dalších chovatelů.

Popis výsledků (sumarizace):

Autorka podala přehled problematiky etologie plazů z odborné literatury a doplnila ho řadou vlastních pozorování.

Zhodnocení výsledků, přínos práce:

Práce může sloužit začínajícím chovatelům pro lepší pochopení chování jednotlivých druhů v přírodě i v péči člověka.

Další možnosti řešení, pokračování v práci:

Autorka počítá s rozšířením práce a doplněním o další pozorování, hodlá rozšířenou práci nabídnout k publikování v odborném zájmovém časopise.

II.) Zdravotnictví



Autor: **Tomáš Turinský, septima**

1. místo v krajském kole, postup do celostátního kola

Škola: Gymnázium Žďár nad Sázavou, Neumannova 2, 591 01 Žďár nad Sázavou

Soutěžní práce: **Diabetes mellitus – zákeřná nemoc s drastickými následky**

Klíčová slova: diabetes mellitus, cukrovka, inzulin, metabolismus glukózy, průzkum informovanosti

Rozsah práce: 46

Přílohy práce: grafy jako součást zpracování průzkumu

Záměr a cíl práce:

Tato práce měla dva cíle. Prvním cílem bylo srozumitelnou cestou informovat čtenáře o diabetu mellitu a o všech komplikacích, které tato nemoc s sebou přináší. Druhým cílem bylo provést průzkum na základních a středních školách a zjistit tak informovanost mladých lidí o problematice diabetu.

Použité metody a techniky:

Zpracování lékařských informací, dotazník

Popis výsledků (sumarizace):

Práce splnila svůj cíl shrnout srozumitelnou cestou známé informace o diabetu mellitu. Mladým lidem schází základní vědomosti o diabetu. Většina z nich má diabetes pouze spojený s pojmy inzulin a omezení jídelníčku, ale dále se touto záležitostí nezajímá.

Zhodnocení výsledků, přínos práce:

Práce vystupuje jako komplexní shrnutí informací o diabetu. Je varováním pro mladé lidi, k jakým následkům může vést špatná životospráva. Současně je svými znepokojujícími výsledky průzkumu apelem na rodiče mladých lidí, jelikož informovanost mladých o diabetu je vskutku žalostná.

Další možnosti řešení, pokračování v práci:

Možným pokračováním části práce je rozsáhlý sociologický výzkum, který by ověřil informovanost široké veřejnosti o problematice diabetu.

III.) Ochrana a tvorba životního prostředí



Autorka: **Martina Lánová, oktáva**

1. místo v krajském kole, postup do celostátního kola

Škola: Gymnázium Žďár nad Sázavou, Neumannova 2, 591 01 Žďár nad Sázavou

Soutěžní práce: **Monitorování výskytu obojživelníků na vybraných lokalitách**

Klíčová slova: obojživelníci, blatnice skvrnitá, ropucha obecná, rosnička zelená, skokan hnědý, skokan zelený, skokan krátkonohý, čolek horský, čolek obecný, monitoring, zonace

Rozsah práce: 47 stran

Přílohy práce: 32 stran

Záměr a cíl práce:

Práce se zabývá monitoringem obojživelníků na vybraných rybnících u Počítek, Žďáru nad Sázavou a Lhotky u Žďáru nad Sázavou, jejich početností a druhovým zastoupením. Rybníky byly vybrány tak, aby zastupovaly tři ochranné zóny a byl zde dříve hlášen výskyt vzácných druhů obojživelníků.

Použité metody a techniky:

Nepřímý i přímý monitoring obojživelníků. Pravidelné prochytávání lokality pomocí podběráku od března do června 2007. Zpracování nashromážděných dat na PC.

Popis výsledků (sumarizace):

Rybníky zařazené do nejvyšší ochranné zóny vykazovaly nejnižší početnost obojživelníků. A naopak rybník s nejnižším stupněm ochranné zóny obývá kriticky ohrožená blatnice skvrnitá, dále rosnička zelená a obecně rozšířené druhy jako skokan zelený, skokan hnědý nebo ropucha obecná, v hojném počtu. Výskyt blatnice skvrnité, která byla v minulých letech údajně spatřena na všech devíti rybnících, se podařil odchycením dokázat pouze na jednom rybníku.

Zhodnocení výsledků, přínos práce:

Poměrně chudé druhové spektrum obojživelníků nabádá k otázce, zda šlo o určitý výkyv, či je to projev pokračujícího poklesu diverzity obojživelníků v cílové oblasti. Provedený výzkum a závěry práce mohou být podnětem k zařazení „Blatnicového“ rybníčku do vyššího stupně ochranné zóny, vzhledem k výskytu kriticky ohrožené blatnice skvrnité i k hojnému počtu dalších obojživelníků.

Další možnosti řešení, pokračování v práci:

Bylo by zajímavé, zjistit druhovou rozmanitost a početnost obojživelníků v dalších letech. Zda se v roce 2007 jednalo o náhodný pokles výskytu, či obojživelníků na sledovaných lokalitách opravdu ubývá.



IV.) Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času



Autorka: **Iveta Šotolová, sexta**

1. místo v krajském kole, postup do celostátního kola

Škola: Gymnázium Žďár nad Sázavou, Neumannova 2, 591 01 Žďár nad Sázavou

Soutěžní práce: **24 hodin vozíčkářem ve Žďáře**

Klíčová slova: tělesně postižení, vozíčkáři, integrace, nezaměstnanost, bariéry

Rozsah práce: 55 stran

Přílohy práce: klientské listy s fotografiemi, záznam z osobního pozorování, dotazníky, zóny dosahu a přístupnosti výtahu pro vozíčkáře, nájezdy na chodník (fotografie)

Záměr a cíl práce:

Zjistit, jaké jsou rozdíly mezi životem vozíčkáře v malém městě oproti velkému, z hlediska jejich integrace do společnosti i architektonického uzpůsobení budov. Šetření zjišťovalo také informovanost mladých o životě postižených.

Použité metody a techniky:

dotazníkové šetření s vozíčkáři i studenty, klientské listy, osobní pozorování

Popis výsledků (sumarizace):

V malém městě není život vozíčkáře jednodušší než ve velkém městě, je zde mnoho bariér, které ovlivňují život vozíčkáře hlavně v oblastech školství a kultury, které společně s bariérami na místech společenského života podstatně ovlivňují integraci zdravotně postižených jedinců do společnosti.

Zhodnocení výsledků, přínos práce:

Práce s využitím odborných poznatků a praktické části zpracovala problematiku těžkého tělesného postižení komplexně z tělesného, psychického i sociologického hlediska.

Další možnosti řešení, pokračování v práci:

Porovnání situace s jiným městem, zpřesnění metod (rozšíření zkoumaného vzorku)

V.) Historie



Autor: **Pavel Havelka, oktáva**

4. místo v krajském kole

Škola: Gymnázium Žďár nad Sázavou, Neumannova 2, 591 01 Žďár nad Sázavou

Soutěžní práce: **Místní a pomístní názvy Zámku Žďár pohledem josefského**

Klíčová slova: jména místní, jména pomístní, Zámek Žďár, josefský katastr

Rozsah práce: 67 stran

Přílohy práce: snímky josefského katastru, Kurrentschrit, mapa I. vojenského mapování (oblast kolem Žďáru), mapa II. vojenského mapování (oblast kolem Žďáru), snímky pozůstatků božích muk, katastrální mapa se zanesenými názvy

Záměr a cíl práce:

Cílem této práce bylo vystopovat místní a pomístní jména vztahující se ke katastrální obci Zámek Žďár, zařadit tato jména do systému, rozdělit je na základě obsahových i významových kritérií, pokusit se je vyložit a vysvětlit jejich význam a nakonec upřesnit polohu, popřípadě umístit zjištěná jména do mapy. Ačkoliv studium místního a pomístního názvosloví je záležitost v první řadě lingvistická, tato práce se zabývá především významem historickým.

Použité metody a techniky:

Metodikou představovala práce s archivními materiály, především josefským katastrem a katastrální mapou a s tím spojené čtení v německém kurentu, následné vyhledávání vlastních jmen v katastrech pozemků, jejich transkripce (popř. transliterace), rozdělování dle soudobé topomastiky, vyhledávání významů a odkazů na historická fakta, srovnávání a umísťování do mapy.

Popis výsledků (sumarizace):

Byl nalezen hojný výskyt pomístních jmen, zvláště pak agronym – převážně polí a luk, jinak se jména vyskytují ve všech svých formách a jazykové barvitosti, četné jsou německé názvy a německé zkomoleniny, dodnes je část stále živá a užívaná, některá jména ovšem přinášejí nové a překvapivé poznatky.

Zhodnocení výsledků, přínos práce:

Tato práce představuje přínos k celkové charakteristice a historii oblasti Zámku Žďár, mnoho napovídá o místopisu a lokalitách, osídlení, zástavbě, společenském vývoji a hospodářství, přičemž v těchto souvislostech může představovat vztyčné body pro další bádání a výzkum rozličného charakteru.



Další možnosti řešení, pokračování v práci:

Práce může dále prakticky posloužit k rozšíření geografických termínů této oblasti a některým jazykovým záležitostem ohledně slovní zásoby a tvorby slov. Vlastní pokračování by představovala metoda zanášení jmen do mapy za pomoci indikační skici.

Projekt Go! / Harmonizační dny



Od roku 1997 se všichni nově nastupující žáci naší školy zúčastňují adaptačních kurzů. Prvotním cílem těchto kurzů bylo připravit studenty na změnu školy a na práci v novém kolektivu. V roce 1997 jsme kurz připravovali ve spolupráci s Okresní pedagogicko-psychologickou poradnou ve Žďáru nad Sázavou, v letech 1998 – 2000 jsme kurzy pořádali pouze vlastními silami. Učitelé při tom vycházeli ze zkušeností a poznatků získaných v seminářích zaměřených na volnočasové aktivity v přírodě, komunikaci, týmovou spolupráci a utváření fungujícího kolektivu (Lipnická škola, Dokážu to! apod.)

V roce 2002 jsme po navázání spolupráce s Hnutím GO! kurzy prodloužili (5 – 6 dní) a jejich cíle rozšířili: kromě vytvoření třídního kolektivu a navázání spolupráce mezi žáky též začlenění třídního učitele, sebepoznání a navození pocitu, že vlastní aktivitou je možné mnohé zlepšit.



První týden školního roku netráví tedy studenti prvních ročníků v lavicích, ale mimo školu, v přírodě. Intenzivní programová nabídka kurzu přináší zábavu i trénink rozmanitých životních situací. V těchto neobvyklých situacích poznávají studenti sami sebe, své spolužáky i budoucí třídní učitele, kteří se většiny aktivit účastní s nimi. Učí se spoléhat jeden na druhého, komunikovat spolu, každému je dána možnost vyniknout.



Kurzy pro studenty primy (harmonizační dny) mají podobný obsah, ale jsou kratší, dvoudenní.

V roce 1997 jsme na pořádání kurzu obdrželi grant školského úřadu ve Žďáru nad Sázavou a v roce 2002 grant Krajského úřadu Vysočina. Jinak byly finanční náklady hrazeny rodiči žáků, z rezervního fondu školy a z příspěvků [Rady rodičů](#) školy.



Sami studenti hodnotí kurzy GO! velmi kladně. Zde jsou úryvky z jejich anonymních prací:

...Hry, které se tam objevily, mě velice překvapily, ... ale i atmosféra – každý se bavil s každým, nikdo nevěděl, kdo jsou profesoři, protože to nedávali najevo. Na ten kurz se mi nechtělo, ale ještě víc se mi nechtělo zpátky.

...Na tento kurz jsem jela se smíšenými pocity, ale mile mě překvapil. Program byl perfektně vymyšlený, věci, které jsme tam dělali, by mě v životě nenapadly... Nikdy by mě nenapadlo, že budu v oblečení po babičce hrát večer golf. A v rukavicích, čepici a šále běhat na lyžích po lese (byl začátek září!) ... Když jsem přišla první den do školy, viděla jsem tam už známé tváře a nedopadala na mě taková lítost z opuštění bývalého kolektivu.



...ušetřilo nás to té nepříjemné situace, že jste na cizí škole, všichni na vás koukají, pak přijdete do třídy a tam je 29 cizích lidí, které taky vůbec neznáte. Takhle jsme sice přišli na cizí školu, kde na nás všichni koukali, ale my jsme se na ně mohli usmívat, protože jsme věděli, že jsme tu bezvadná parta a že tady už máme kamarády.

...Každý se mohl přesvědčit, na koho se může spolehnout, komu může věřit...Neměli jsme čas se nudit, uzavírat se do sebe, utíkat před ostatními.

...Líbilo se mi, že po každé hře, ať už zaměřené na psychiku nebo na fyzickou námahu, byla debata, kde jsme rozebírali, co se nám na hře líbilo, nelíbilo, k čemu nám pomohla...

...Strašně bych chtěla poděkovat všem, kteří tyto kurzy vymysleli nebo se na nich jakýmkoli způsobem podíleli, a zejména těm, kteří tam byli s námi, protože se jim podařilo sestavit skutečně pestrý program, takže se nikdo nenudil.

Práce se studenty nekončí kurzem GO! Ve škole byl ve školním roce 2002/2003 zaveden nepovinný předmět Osobnostní a sociální výchova. Pracuje zde elévský klub Hnutí GO!, jehož členové se podílejí na přípravě a vedení kurzů pro mladší spolužáky a připravují i další akce pro studenty školy.

Přehled adaptačních kurzů



Kurzy se osvědčily, plní svůj účel a získaly si oblibu u studentů i pedagogů. Svědčí o tom také ochota absolventů kurzů podílet se na přípravě dalších akcí. Následující tabulka obsahuje výčet



všech doposud uskutečněných kurzů. Kurz zimních aktivit Go!

Rok	Počet účastníků	Termín	Místo konání	Vedoucí kurzu	Délka kurzu, určení
1997	2 třídy	9. 10. - 11. 10.	Záseka	V. Straka	3 dny, pro 1. ročník
	2 třídy	12. 10. - 14. 10.	Záseka	V. Straka	3 dny, pro primu a 1. ročník
1998	2 třídy	12. 10. - 13. 10.	Rokytno	E. Nováková	2 dny, pro 1. ročník
	1 třída	14. 10. - 15. 10.	Rokytno	J. Rösslerová	2 dny, pro primu
1999	2 třídy	8. 9. - 9. 9.	Zubří	V. Veselá	2 dny, pro 1. ročník
	1 třída	6. 9. - 7. 9.	Zubří	H. Kršková	2 dny, pro primu
2000	2 třídy	11. 9. - 12. 9.	Zubří	V. Veselá	2 dny, pro 1. ročník
	1 třída	14. 9. - 15. 9.	Zubří	H. Kršková	2 dny, pro primu
2001	1 třída	1. 9. - 6. 9.	Blatiny	B. Sedláček	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	1. 9. - 6. 9.	Milovy	M. Knotek	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	6. 9. - 7. 9.	Studnice	H. Kršková	2 dny, pro primu
2002	1 třída	1. 9. - 6. 9.	Tři Studně	B. Sedláček	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	1. 9. - 6. 9.	Studnice	M. Ježek	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	30. 9. - 1. 10.	Studnice	V. Straka	2 dny, pro primu
2003	1 třída	31. 8. - 6. 9.	Tři Studně	B. Sedláček	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	31. 8. - 6. 9.	Studnice	N. Šimonová	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	8. 9. - 9. 9.	Studnice	A. Čeplová	2 dny, pro primu
2004	1 třída	1. 9. - 5. 9.	Tři Studně	A. Růžička	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	1. 9. - 5. 9.	Milovy	J. Rösslerová	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	9. 9. - 10. 9.	Sklené	J. Mazlová	2 dny, pro primu
2005	1 třída	31. 8. - 4. 9.	Tři Studně	A. Růžička	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	31. 8. - 4. 9.	Sázava	J. Rösslerová	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	8. 9. - 9. 9.	Zubří	A. Čeplová	2 dny, pro primu
2006	1 třída	3. 9. - 7. 9.	Tři Studně	J. Mazlová	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	3. 9. - 7. 9.	Zubří	J. Rösslerová	5 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	7. 9. - 8. 9.	Zubří	E. Nováková	2 dny, pro primu
2007	1 třída	3. 9. - 8. 9.	Tři Studně	K. Kolářová	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	3. 9. - 8. 9.	Zubří	P. Holčíková	6 dnů, pro 1. ročník
	1 třída	10. 9. - 12. 9.	Zubří	H. Kršková	3 dny, pro primu



V roce 1997 jsme kurz pořádali ve spolupráci s OPPP Žďár nad Sázavou, od roku 2001 probíhá za účasti Hnutí Go!

Ostatní kurzy

2002	1 třída	7. 11. - 8. 11.	Lipnice	A. Beranová	2 dny, pro kvintu
	12 učitelů	15. 11. - 17. 11.	Lipnice	E. Stloukalová	3 dny, pro učitele školy
2005	1 třída	11. 3.	Blatiny	H. Vencelidesová	1 den, pro sekundu
	1 třída	7. 4. - 9. 4.	Studnice	M. Kondýsková	3 dny, pro sextu
2006	8 instruktorů	3. 2. - 4. 2.	Blatiny	H. Vencelidesová	2 dny, pro instruktory Go!
2008	1 třída	5. 3. - 7. 3.	Sklené	A. Růžička	3 dny, pro sextu

Návštěva Evropského parlamentu ve Štrasburku (12. – 14. 12. 2007)



V adventním čase navštívilo 45 studentů společenskovedního semináře (3. a 4. ročníky) sídlo [Evropského parlamentu](#) ve Štrasburku.

Přijeli jsme na pozvání Dr. Ivo Strejčka, poslance za Českou republiku. Cestou jsme navštívili další atraktivní historické památky, o čemž svědčí připojená fotodokumentace. Vše bylo umocněno vánoční atmosférou, která nás po celé cestě provázela.



Prohlídku jsme zahájili v Norimberku, ve městě, které nese i pečeť slavného českého krále Karla IV. (viz chrám Frauenkirche). Kromě slavného kurfiřtského hradu jsme obdivovali i dům Albrechta Dürera. Zvláštní pocity jsme zažili před budovou justičního paláce, kde v roce 1945 probíhal Norimberský proces. Večerní pohled na osvětlenou katedrálu ve Štrasburku patřil k neopakovatelným zážitkům.



Komplex evropských institucí (Rada Evropy, Evropský soud pro lidská práva a především budova Evropského parlamentu) nás přivítal druhý den. Budova Evropského parlamentu působila



skutečně impozantně. Pouze informace, že ji projektoval specialista na vězení, znejistila náš obdiv. Ocenili jsme možnost setkat se s europoslanci (I. Strejček, J. Zahradil, H. Fajmon, R. Helmer) a besedovat s nimi. Samozřejmě i v jejich rodné řeči (R. Helmer, Velká Británie). Večerní procházka vánočním Štrasburkem dokonale vytvořila iluzi Vánoc, což opět dokládají naše snímky.



Poslední den jsme cestou domů navštívili pevnostní chloubu Francouzů – Maginotovu linii. Abychom neztratili vánoční „buket“, nenechali jsme si ujít nádherné a architektonicky vyhlášené městečko v Alsasku Colmar. „Benátky Francie“ neklamaly. I když teplota klesla pod bod mrazu, zimní slunce a pohádková architektura nás alespoň částečně zahřály.

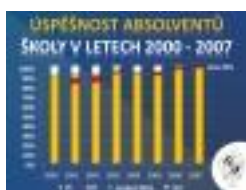
Co napsat závěrem? Povedlo se! DÍKY!

Dny otevřených dveří 2008



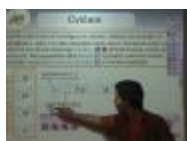
V pátek 11. ledna a v sobotu 12. ledna 2008 se po roce tradičně v naší škole opět konaly Dny otevřených dveří. Návštěvníci měli možnost poznat naši školu na vlastní oči, popovídat si s vedením školy, učiteli, současnými studenty, ale i absolventy. K dispozici byly rovněž veškeré materiály o studiu.

→ [Fotografie DOD 2008](#) → [Dny otevřených dveří 2007](#)



Nejprve ředitel školy [Mgr. Vlastimil Čepelák](#) seznámil uchazeče o studium podrobně s průběhem přijímacích zkoušek a s postupem, jak se přihlásit na naši školu. Program v aule zakončil výstup školního orchestru tvořeného studenty primy. Po celou dobu Dnů otevřených dveří si mohli zájemci zahrát na herní konzoli XBOX 360.

→ [Prezentace ze Dnů otevřených dveří 2008 PPS](#) | [PDF](#)



Návštěvníci zamířili do všech koutů školy. V učebně chemie probíhala ukázka výukových flipchartů pro interaktivní tabuli Orbitaly a Periodická soustava prvků, se kterými studenti opět uspěli v soutěži o nejlepší výukový interaktivní materiál. Hned vedle, v laboratoři biologie, mohli zájemci zavítat na návštěvu do říše mikrosvěta či shlédnout video o životě hmyzu.



Pokusy v chemické laboratoři se povedly, dokonce i peklo ve zkumavce. V učebně fyziky si návštěvníci mohli sami vyzkoušet práci s interaktivní tabulí. Dále v učebně probíhalo představení IT komunity [Windows User Group](#) Žďár nad Sázavou spojené s ukázkami Windows Vista a Office 2007. Laboratoř fyziky se letos nesla ve znamení rozličných fyzikálních pokusů, nechyběla ani ukázka Cimrmanových učebních postupů.



Každý si z učebny informatiky odnesl průkazku uchazeče o studium s vlastní fotografií a originální zatykač. V počítačové jazykové učebně c1 studenti představili mimo jiné školní web www.gymzr.cz.



Nesmíme zapomenout ani na tělesnou a estetickou výchovu. V posilovně si zájemci mohli zacvičit. Otevřena byla školní minigalerie, kde jsou ukázky výtvarných děl. Také učebny výtvarné a hudební výchovy nabízely celou řadu materiálů o studiu, stejně jako jazykové učebny. Ošizena nebyla ani matematika či český jazyk, dějepis a základy společenských věd. Mezi návštěvnícky oblíbená místa patřila i učebna zeměpisu, kde byl poprvé použit nový dataprojektor, nahrazující ten předchozí z roku 2003.

Všem, kteří se rozhodli podat přihlášku na naši školu, přejeme hodně štěstí při [přijímacích zkouškách](#). Těšíme, že je uvítáme [v našich řadách](#). Máte-li jakékoli dotazy, využijte prosím odkazu [Napište nám](#).

O radioklubu



V rozporu se vžitým názorem, že dnem 30. června se zavřou za studenty dveře školy až do 1. září, se chovají členové radioklubu STUDENT. Jejich aktivita naopak roste v době prázdnin, kdy jsou osvobozeni od školních povinností a škola promlouvá prostřednictvím jejich rádia. Ze studentské klubové stanice OK2KFK lze totiž podniknout dobrodružný či romantický výlet do všech koutů světa, zúčastnit se urputného klání ve sportovních soutěžích bez diváků, získat zajímavá mezinárodní ocenění za výsledky práce a i mnoho praktických poznatků z technické činnosti pro další studium či zaměstnání po ukončení studia. Gymnázium Žďár nad Sázavou umožnilo studentům a starším žákům základních škol mimoškolní činnost v oblasti



elektroniky a radiotechniky s hlavním zaměřením na radioamatérský sport, který umožňuje bezprostřední srovnání dosažených výsledků s ostatními radioamatéry světa. Pojděte se společně se studenty vydat pomocí rádia do světa a na cestu za poznáním.



Ještě v nedávné minulosti si radioamatér musel pro svoji činnost veškeré zařízení postavit sám. Dnes si sice zámožnější zájemce o radioamatérský sport již může zařízení pro radioamatérský sport koupit hotové, ale stále zůstává krásná možnost si rádia a vysílače, dnes transceivery, postavit sám. Tak mnozí zapálení technici si snaží postavit zařízení vlastní konstrukce, to pak doplnit anténou či anténami. Radost z prvních signálů ve sluchátkách nám obvykle sdělí zvolání: „Už to hraje!“. Pro mnohé je to první krok k celoživotnímu koníčku pro malé i velké, mladé i staré, muže i ženy. Za tím zvoláním: „Už to hraje!“, se i dnes stále skrývá



umění poslouchat telegrafní signály vysílané v abecedě pana Morseho, umění poslouchat vzdálené stanice v jiné řeči než je náš mateřský jazyk a v poslední době i umění dekódovat obraz či jiné digitální vysílání zpráv a informací, které umožnil nástup osobních počítačů do komunikačních technologií. Proto být radioamatérem znamená umět dobře zeměpis a mnohdy mít i trochu poznatků o fyzice nejbližšího vesmíru, aby snaha navázání spojení byla korunována úspěchem.



Na kvalitu a možnost šíření radiových signálů do velkých dálek má vliv denní doba, roční období, počasí, výskyt polárních září, magnetických bouří, skvrn na slunci, postavení měsíce a průlety rojů meteorů. Někteří amatéři dokážou například navázat spojení i za pomoci družic a nebo odrazem od povrchu Měsíce či mračen meteoritů, které se kříží svou dráhou letu s oběžnou dráhou Země. Jen tak se dá pomocí techniky navázat kontakt se sousedním městem, zemí nebo třeba ostrovy, vzdálenými tisíce kilometrů v oblasti Tichého oceánu. Úspěch je nyní korunován zvoláním: „Mám novou zem!“. To je pak červený zápis ve staničním deníku s červeným podržením volacího znaku protistanice. Následuje údaj o čase spojení, použitý kmitočet, druh provozu a kvalita signálu. To umožní si následně s protistanicí vyměnit QSL lístek – tedy zhmotněné potvrzení uskutečněného spojení. QSL lístky mají dnes většinou formu barevných pohlednic doplněných o zmíněný text. Sbírkou vzácných QSL lístků z expedic do dalekých zemí je pak chloubou každého radioamatéra.



Úspěchy



Již máme složené zkoušky na ČTU, obdrželi jsme koncesní listinu = oprávnění k radioamatérskému vysílání a volací znak, umíme angličtinu, poslouchat i vysílat telegrafii, vybudovali jsme funkční radiostanici a navázali jsme úspěšně první spojení, za které nám pomalu přicházejí do naší sbírky QSL lístky. V naší kolekci se může objevit již nyní zajímavá trofej – QSL lístek ze vzácné země ať už tím, že je vzdálená tisíce kilometrů nebo z expedice na pustý ostrov v Antarktidě, případně ze země, ve které místní většinou totalitní vlády nepřejí poznání a sblížení lidí mezi národy. Došlé lístky můžeme skládat do různých kolekcí, na základě kterých lze získat různé diplomy a trofeje. Diplomy se vydávají také k různým významným akcím či výročím. I náš radioklub STUDENT je vydavatelem diplomu GAUDEAMUS IGITUR. Mimo uvedené, časově neomezené soutěže, jsou v radioamatérském sportu velice populární závody, jejichž doba trvání je od několika hodin až po velké celosvětové závody s dobou trvání 24 nebo 48 hodin.

Historie a technika



Radioamatéři se snaží svoje zařízení průběžně modernizovat a využívat ve svých zařízeních nejnovější poznatky z komunikační techniky. V historii je mnoho objevů v radiotechnice spojeno právě s činností radioamatérů, kteří dokázali řadu objevů prosadit do života. Rovněž obráceně je pro mnohé zajímavé jít po stopách dřívějších konstruktérů například restaurováním původních elektronkových přijímačů a měřicí techniky. Vždyť bez této rádiové historie by dnes nebylo mobilních telefonů, vysokokapacitních datových spojů pro šíření internetu ani satelitní či digitální televize. Tak i malá ukázka z naší restaurované techniky je poznatkem, po jakých cestách se výrobci rádiové techniky ubírali.

Budoucnost



Při budování klubové radiostanice nikdy nemůžeme říci, že již máme všechno hotové, a tak je nyní naší hlavní snahou dokončit obnovu a modernizaci anténního systému s možností otáčení a směřování antén, neboť i dnes stále platí již historický poznatek, že anténa je nejlepší zesilovač. Bohužel na tuto skutečnost mnohdy dnes zapomenou nejen prodejci, ale i



Gymnázium Žďár nad Sázavou
Neumannova 2, Žďár nad Sázavou, 591 01

tel.: 566 653 812

fax: 566 625 720

e-mail: gymnazium@gymzr.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

Strana 56 ze 82

uživatelé televizních přijímačů. Rovněž se soustředíme na moderní digitální druhy radiové komunikace a náš kód OKoNN pro paketový provoz na VKV doplníme o rychlý vstup 9k6 v pásmu 70 cm. Pro naši technickou práci nám škola uvolnila prostory a naši členové je postupně mění v elektronickou laboratoř, ve které rádi s příchodem nového školního roku přivítáme i nové mladé zájemce o naši činnost. Měřicí technika, rady a zkušenosti instruktorů jsou na schůzkách klubu k dispozici. Naši technickou činnost podporuje i řada společností, kde naši mladí členové mohou najít své uplatnění v zaměstnání.

Proto všem sponzorům i touto cestou za mladé členy radioklubu STUDENT děkujeme.





Soutěže a olympiády

Nejvýraznější úspěchy studentů školy

1. Vítězství v konkurzu na European Space Camp 2008, 10 studentů z celého světa, norská vědecká raketová základna Andoya, spoluorganizátorem Evropská vesmírná agentura (ESA)

T. Pejchal

2. Baltík 2008, mezinárodní kolo soutěže v programování - 1. místo, kat. B; celostátní kolo mezinárodní soutěže v programování - 2. místo, kat. B

O. Bartoš

3. Radiový a orientační běh, mistrovství Evropy žáků 2007, 2. místo v jednotlivcích, 1. místo v družstvech; národní žebříček v radiovém orientačním běhu - 4. místo

V. Černík

4. Diplomatický projekt Model NATO (Pražský studentský summit), 26 studentů z ČR, zástupce kraje Vysočina

T. Pejchal

5. IHY 2007 - soutěžní web (Mezinárodní heliofyzikální rok 2007), 1. místo v celostátním kole

J. Šteberl, J. Hájek, M. Šimkovský, V. Černík

6. Europa Secura, celostátní kolo, 2. místo, studijní pobyt v Bruselu

Z. Braunová, R. Kuba, V. Příhoda

7. Interaktivní technika zdarma pro Vaši školu, 2007, 3. místo ve finálovém kole pro ČR a SR

(Atomové orbitály a Periodická soustava prvků)

J. Šteberl, J. Samek, J. Široký, M. Šimkovský

8. Tvorba videa 2007, soutěž společnosti Microsoft ČR, Cena diváků, Cena poroty

V. Černík, M. Šimkovský

9. Celostátní kolo Středoškolské odborné činnosti, 1. místa v krajském kole

I. Šotolová - 24 hodin vozičkářem ve Žďáře, 5. místo celostátní kolo, Zvláštní cena poroty (Cena Sdružení Kontinenty)

D. Kozlová - Etologie plazů

T. Turinský - Diabetes mellitus - zákeřná nemoc s drastickými následky

M. Lánová - Monitorování výskytu obojživelníků na vybraných lokalitách na Žďársku

I. Šotolová - 24 hodin vozičkářem ve Žďáře

10. Poznej lépe Rusko, celostátní kolo, 2. místo



Šárka Benešová

11. Cena hejtmana Vysočiny 2008

O. Bartoš
D. Kozlová
M. Lánová
I. Šotolová
T. Turinský

12. Nominace na cenu Talent Vysočiny a Stipendium Vysočiny

a) obor technický

J. Hájek
M. Šimkovský - Talent Vysočiny, Stipendium Vysočiny
V. Černík
J. Šteberl

b) obor přírodovědný

T. Pejchal - Talent Vysočiny, Stipendium Vysočiny
J. Samek

13. Zertifikat Deutsch

a/ úroveň B1 (10 studentů)

L. Blahová, A. Fuksová, P. Hlavsová, E. Kratochvílová, E. Němcová, R. Smažilová, P. Staňková, P. Šiklová, L. Švecová, M. Zborníková

b/ úroveň B2 (2 studentky)

K. Jelínková, M. Zborníková,

14. First Certificate

L. Blehová, T. Pejchal, J. Samek, J. Vamberová, H. Zachová

15. Juniorský maraton, kat. H + D V, republikové finále - 5. místo, 2. místo - region

P. Bořil, D. Havlík, J. Humlíček, D. Novák, T. Havelka, J. Hladík, T. Bořil, P. Humlíčková, M. Miličková, M. Pelánová, Ž. Tesařová (R)

Další úspěchy studentů školy

16. Fyzikální olympiáda, krajské kolo, kat. B, 3. místo

P. Glajc

17. Fyzikální olympiáda, krajské kolo, kat. C, 2. a 5. místo

T. Hladík
J. Hladík

18. Fyzikální olympiáda, krajské kolo, kat. D, 2., 4., 5. místo

D. Homola
V. Černík
L. Poulová



19. Fyzikální olympiáda, krajské kolo, kat. E, 1. a 4.-5. místo

O. Bartoš

J. Mazánek

20. Fyzikální korespondenční olympiáda (fyzIQ), krajské kolo, 3. místo

J. Hájek

21. Matematická olympiáda, krajské kolo, kat. B, 4., 5.-6. místo

O. Šalanda

J. Hladík

22. Chemická olympiáda, krajské kolo, 4. - 5. místo

R. Moravec

okresní kolo, 3. a 5. místo

P. Dučáková

R. Moravec

23. Silový víceboj - chlapci, kat. H V, 3. místo - region, 1. místo - okres

A. Lempera, J. Pejcha, P. Petřek (O), D. Novák, P. Kadeřábek

**24. Orientační běh - chlapci, krajské kolo, kat. IV, družstva - 2. místo
kat. HS - 4., 6. místo**

P. Bořil

V. Černík

25. Házená - chlapci, kat. H V, 4. místo - region

Š. Chalupa, V. Chalupa, V. Klíma, V. Bořil, V. Havelka, O. Kliment, M. Pátek,
M. Staněk, D. Havlík, F. König, M. Plieštik, K. Hron

26. Basketbal - dívky, krajské kolo, 2. místo, okresní kolo - 1. místo

Z. Kopicová, K. Částečková, R. Hamanová, A. Holemářová, L. Vencálková,
M. Růžičková

27. Florbal - dívky, krajské kolo, kat IV. D, 2. místo, okresní kolo - 1. místo

K. Junková, L. Bulíčková, P. Hájková, V. Hronková, M. Miličková, M. Kovaříková,
M. Růžičková, K. Syslová, B. Fialová, P. Seková, R. Šípková, M. Strnádková,
A. Roušová, D. Ondráčková, A. Gregorová

Florbal, SŠ - dívky, krajské kolo, kat. V. D, 1. místo, okresní kolo - 1. místo

M. Uhlířová, M. JOsková, I. Miklíková, M. Nedvěďová, P. Doležalová, A. Holemářová,
R. Hamanová, M. Adlerová, V. Adlerová, E. Synková, K. Lánová, L. Křivová

28. Orientační běh - dívky + chlapci, krajské kolo, kat. D V + H V, 2. místo, okresní kolo

- 1. místo

A. Lichovnicková, K. Pechová, P. Bořil, T. Bořil, V. Černík

29. Orientační běh - dívky + chlapci, kat. D III, H III, D IV, H IV, postup do krajského



kola, okresní kolo - 1. místo

L. Zobačová, G. Čeňková, R. Bojanovský, D. Balvín, M. Miličková, V. Nechutová,
L. Bořil

30. Atletika - Pohár rozhlasu, dívky, kat. IV. D, 3. místo, okresní kolo - 1. místo

M. Strnádková, M. Ježková, D. Ondráčková, P. Hájková, L. Bulíčková, M. Miličková,
V. Papoušková, K. Coufalová

31. Hlídka mladých zdravotníků, krajské kolo, 4. místo, okresní kolo - 1. místo

V. Jouklová, A. Gregorová, J. Šutka, T. Benešová, A. Roušová, D. Balvín

32. Přespolní běh - dívky, kat. IV. D, běh 1 500 m, postup do KK, okresní kolo - 2. místo

M. Ježková, M. Miličková, E. Svobodová, K. Junková, P. Dučáková

Individuální úspěchy: M. Miličková - 2. místo

33. Přespolní běh - dívky, krajské kolo, 4. místo, kat. V. D, běh 3 000 m, , okresní kolo

- 2. místo

M. Dvořáková, L. Gretzová, L. Čepeláková, A. Krhovská, E. Synková, M. Navrátilová,
M. Adlerová

34. Stolní tenis - dívky, krajské kolo, kat. V. D, 5. místo, okresní kolo - 1. místo

A. Krhovská, M. Kulmová, L. Čepeláková

35. Plavání - dívky, kat. V. D, postup do krajského kola, okresní kolo - 1. místo

D. Bukáčková, R. Šimečková, K. Bílková, P. Klímová, M. Kulmová, M. Šulová

36. Matematická olympiáda, okresní kolo, kat. Z6, 3. místo

J. Havlíček

37. Matematická olympiáda, okresní kolo, kat. Z7, 2. a 4. místo

Pham Tran Vi Thanh

P. Lukeš

38. Matematická olympiáda, okresní kolo, kat. Z8, 1. a 5. místo

M. Strnádková

V. Jouklová

39. Matematická olympiáda, okresní kolo, kat. Z9, 1. a 4. místo

O. Bartoš

J. Mazánek

40. Archimediáda, 1., 2. a 5. místo

Pham Tran Vi Thanh

P. Lukeš

E. Holubová

41. Fyzika, okresní kolo, kat. ZŠ E, 2., 3., 4. místo



O. Bartoš
J. Mazánek
V. Hronková

42. Fyzika, okresní kolo, kat. ZŠ F, 1. místo

M. Strnádková

43. Fyzika, okresní kolo, kat. ZŠ G, 1. a 2. místo

Pham Tran Vi Thann

P. Lukeš

44. Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kat. A, 2. místo, postup do krajského kola

M. Stejskalová

45. Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kat. B, 3. místo

P. Lukeš

46. Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kat. D, 2. místo, postup do krajského kola

M. Vávra

47. Olympiáda v německém jazyce, okresní kolo, 2. a 4. místo

R. Kuba

I. Hosáková

48. Dějepis, okresní kolo, 4. a 6. místo

V. Hronková

M. Šimkovský

49. Corny, atletický SŠ pohár, chlapci, kat. H V, 2. místo - okres

V. Klíma, M. Zerák, T. Turinský, J. Hladík, M. Holub, J. Jun, D. Novák, P. Bořil,
M. Staněk, M. Homola, Š. Chalupa, V. Bořil

Individuální úspěchy: M. Zerák - **3. místo** (100 m)

J. Hladík - **2. místo** (400 m)

Corny, atletický SŠ pohár, dívky, kat. V. D, 2. místo - okres

J. Havelková, J. Lánová, K. Strážnická, I. Šorfová, V. Štěpánková, L. Gretzová,
R. Hamanová, L. Vencálková, L. Krhovská, G. Moravcová, N. Cimbálníková, M. Filipová

Individuální úspěchy: J. Havelková - **1. místo** (60m, 200m)

L. Gretzová - **3. místo** (800m)

N. Cimbálníková - **1. místo** (vrh koulí)

L. Šorfová - **3. místo** (skok vysoký)

50. Přespolní běh - chlapci, kat. H V, 3. místo - okres

T. Bořil, V. Bořil, J. Hladík, D. Novák, D. Havlík, P. Glajc

51. Plavání - chlapci, kat. H V, 2. místo - okres

D. Fišar, L. Živkovič, Š. Jáchym, P. Halbich, Z. Koscielniak, J. Vábek

52. Florbal - chlapci, kat. H V, 2. místo - okres, 1. místo - okrsek



M. Zerák, M. Staněk, J. Sláma, T. Turinský, V. Bořil, R. Štursa, P. Šutka, M. Pátek,
V. Haman, D. Havlík, O. Kliment, J. Jun, D. Hort

53. Basketbal - chlapci, kat. H V, 2. místo - okres

P. Petřek, P. Glajc, J. Freiwald, D. Malec, M. Pliešтик, D. Havlík, F. König, F. Zvěřina

54. Stolní tenis - dívky, kat. IV D, okresní kolo - 3. místo

K. Syslová, P. Seková, D. Ondráčková

55. Plavání - dívky, kat. IV D, okresní kolo - 3. místo

K. Junková, P. Hájková, K. Syslová, A. M. Žilová, V. Papoušková, A. Roušová

56. Volejbal - dívky, kat. V D, okresní kolo (turnaj ke Dni studentstva) - 3. místo

Š. Benešová, N. Cimbálníková, M. Pohanková, E. Urbanová, H. Žáková, A. Krhovská,
L. Čepeláková, P. Kotíková, H. Dupalová

57. Florbal - dívky, kat. III D, okresní kolo - 5. místo, okrskové kolo - 1. místo

T. Pham, H. Michálková, D. Zdražilová, K. Málková, J. Mlčochová, G. Zichová,
E. Holubová, J. Šípková, B. Chládková, K. Sobková, N. Horká

58. Vybíjená - dívky, kat. III D, okresní kolo - 2. místo

J. Mlčochová, E. Holubová, G. Zichová, J. Šípková, T. Pham, H. Michálková,
D. Zdražilová, V. Němcová, M. Stejskalová, J. Přiklopilová, Š. Večeřová, B. Kuhnová

59. Atletika, Pohár rozhlasu - dívky, kat. III D, okresní kolo - 2. místo

A. Lerchová, T. Pham, V. Němcová, E. Holubová, R. Šípková, B. Kuhnová, G. Čeňková

60. Kopaná, kat. H V, 3.-4. místo - okrsek

J. Sláma, O. Kliment, V. Musil, V. Špička, T. Viška, M. Homola, M. Pátek, V. Havelka,
J. Švoma, Vu Duy Tiep, J. Jun, M. Sobotka, J. Králíček, R. Štursa, D. Havlík, D. Fišar

61. Florbal, kat. H V, 1. místo - okrsek, 5. - 6. místo - okres

L. Bořil, M. Hladík, J. Miklík, R. Moravec, Š. Vrša, F. Řebík, V. Kabelka, P. Milička,
J. Šutka, A. Novák, M. Lohnický, V. Jindra, M. Kujínek, D. Balvín

62. Florbal, kat. H III, 3. místo - okrsek

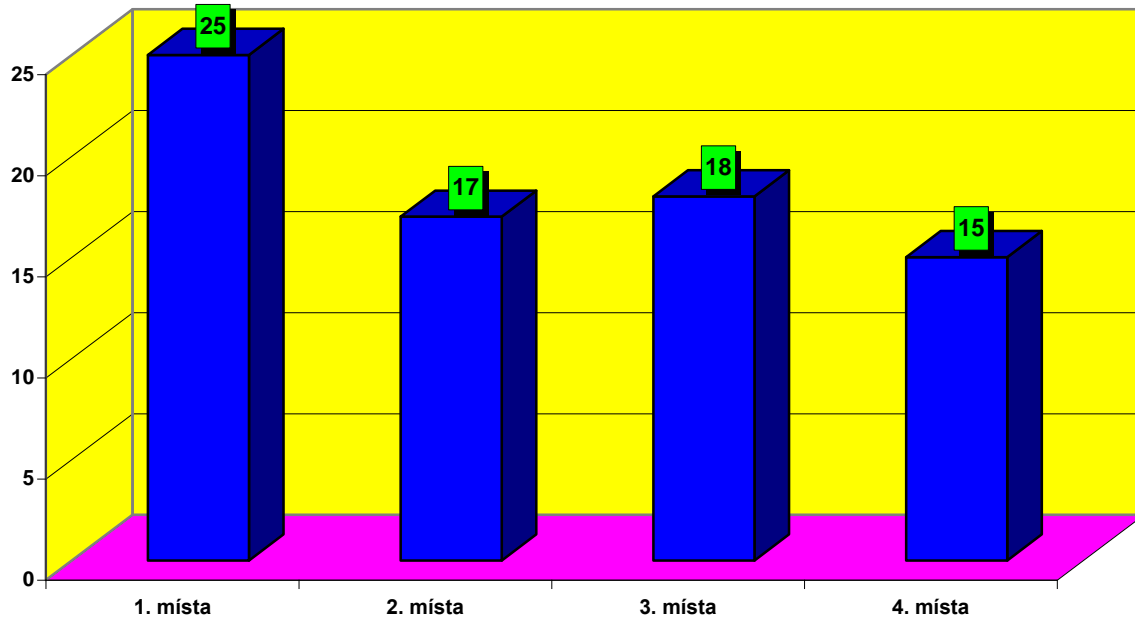
F. Chrást, P. Klíma, D. Kšír, L. Málek, L. Váša, M. Bartoš, R. Bojanovský, J. Havlíček,
J. Klusáček, J. Müller, D. Vrábel, M. Kadlec

63. Halová kopaná, kat. H V, 3. místo - okrsek

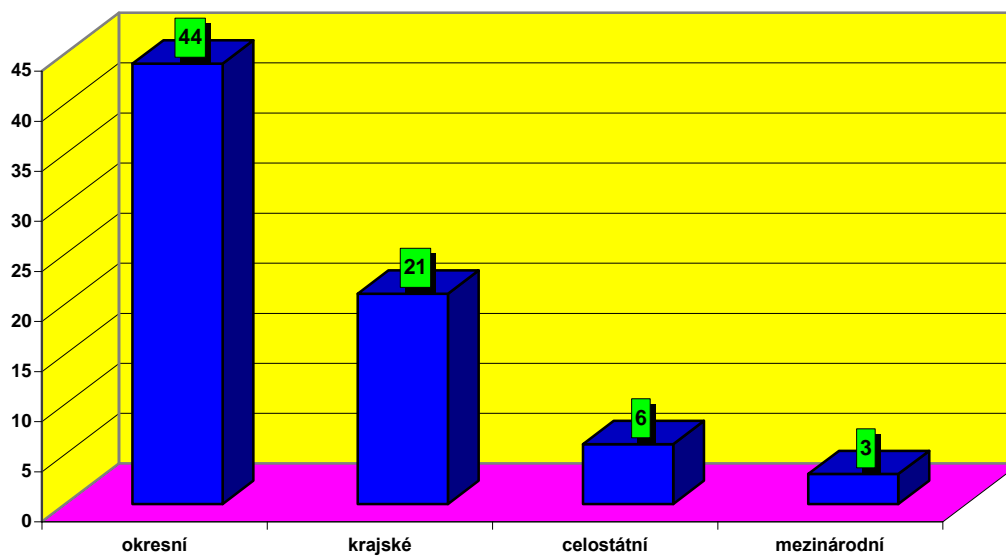
J. Sláma, O. Kliment, V. Musil, D. Havlík, R. Štursa, J. Jun, M. Pátek



Úspěšnost účastníků soutěží z hlediska umístění



Úspěšnost účastníků soutěží v jednotlivých kolech





Středoškolská odborná činnost

Učitelé školy se velmi důkladně a dlouhodobě věnuje přípravě a pomoci žákům při tvorbě seminárních prací v rámci středoškolské odborné činnosti. V následující tabulce je uveden přehled úspěchů našich studentů v SOČ v posledních 4 letech.

Rok 2008

Název práce	Autor	Poznámky
24 hodin vozičkářem ve Žďáře n. S.	Iva Šotolová (4. A)	1. místo v krajském kole 5. místo v celostátním kole Zvláštní cena poroty
Etologie plazů	Dana Kozlová (septima)	2. místo v krajském kole
Diabetes mellitus - zákeřná choroba s drastickými následky	Tomáš Turinský (4. B)	3. místo v krajském kole
Monitorování výskytu obojživelníků na vybraných lokalitách na Žďáarsku	Marie Lánová (oktáva)	4. místo v krajském kole

Rok 2007

Název práce	Autor	Poznámky
Hrozby a rizika vznikající z rozšíření počítačů v domácnostech	Martin Malec (oktáva)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Dějiny amatérského divadla ve Žďáře nad Sázavou	Radka Obůrková (4. A)	3. místo v krajském kole
Aritmetika ve starém Řecku; Pythagorás ze Samu, Euklides, Nicomachus z Gerasy	Eva Sobková (4. A)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola

Rok 2006

Název práce	Autor	Poznámky
Židé v politickém okrese Nové Město na Moravě	Kamil Gregor (4. A)	1. místo v krajském kole 2. místo v celostátním kole
Reklama, problematika a význam	Eva Moravcová (4. B)	2. místo v krajském kole
Schizofrenie	Marie Nováková (4. A) Eva Zaťková (4. A)	3. místo v krajském kole

Rok 2005

Název práce	Autor	Poznámky
Psychické násilí - omyly a fakta	Dagmar Zítková (4. B)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola
Dějiny polenského panství do roku 1623	Kateřina Doležalová (septima)	2. místo v krajském kole
Kusturicův film Underground	Hana Dostálová (3. A)	1. místo v krajském kole postup do celostátního kola



PŘEHLED JAZYKOVÝCH ZKOUŠEK ŽÁKŮ DEUTSCH ZERTIFIKAT

Červen 2008	Němcová Eva	A	Skulová
	Fuchsová Aneta	B	Skulová
	Jelínková Klára	A	Skulová
	Smažilová Radka	B	Skulová
	Staňková Petra	A	Ptáčková
	Šiklová Pavla	A	Ptáčková
	Zborníková Martina	A	Ptáčková
	Pejchalová Kateřina	B	Ptáčková

FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH

Červen 2008	Bleková Lucie	A	Vencelidesová
	Pejchal Tomáš	A	Vencelidesová
	Samek Jakub	A	Vencelidesová
	Vamberová Jana	A	Vencelidesová
	Zachová Hana	A	Vencelidesová

EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE (ECDL)

Červen 2006	Halva Jiří	A	Novák
	Pecka Michal	A	Novák
	Sobková Eva	A	Novák
	Šimurda Matěj	A	Novák
	Jašek Jan	A	Novák
	Lysý Petr	A	Novák
	Nejedlý Michal	A	Novák
	Řeháček Martin	A	Novák
	Sobotka Jan	A	Novák
	Glajc Radim	A	Novák

CENA HEJTMANA VYSOČINY 2008

Bartoš Ondřej
Kozlová Dana
Lánová Michaela
Šotolová Iva
Turinský Tomáš

NOMINACE NA CENU TALENT VYSOČINY 2008

obor technický	Černík Václav
obor technický	Hájek Jan
obor technický	Šimkovský Marek
obor technický	Šteberl Jan
obor přírodovědný	Pejchal Tomáš
obor přírodovědný	Samek Jakub



CENA RADY RODIČŮ

V letošním školním roce byly poprvé uděleny Ceny Rady rodičů žďárského gymnázia. Tato cena se uděluje nejlepším maturantům podle počtu maturitních tříd.

Kritéria udělení Ceny:

- výborné výsledky ve studiu
- mimoškolní reprezentace školy
- chování ve škole a na veřejnosti

Složení komise pro udělování Ceny:

TU 4. ročníků, vedení školy, pedagogická rada, rada rodičů

Cena se uděluje na slavnostním vyřazení maturantů na Staré radnici.

S Cenou je spojena finanční odměna v rozmezí 2 000,- - 4 000,- Kč.

Nositelé Ceny Rady rodičů (školní rok 2007/2008):

Holub Matěj	4. A
Sobotka Miloslav	4. B
Pejchal Tomáš	oktáva



Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro uchazeče o studium

v 1. ročníku čtyřletého studia
v primě osmiletého studia

• Termíny

1. ročník čtyřletého studia

I. termín:

pondělí 21. 4. 2008

prima osmiletého studia

II. termín:

nebyl vyhlášen

pondělí 21. 4. 2008

Čtyřleté studium - I. termín

K prvnímu termínu bylo řádně přihlášeno 64 studentů, dostavilo se 64 studentů. Na odvolání byla ponechána 2 místa.

Osmileté studium

Ke studiu do primy bylo řádně přihlášeno 57 žáků, dostavilo se 57 žáků. Na odvolání byla ponechána 2 místa.

• Kritéria bodového hodnocení

Prima osmiletého studijního cyklu - pro žáky 5. tříd ZŠ

Kritérium	Počet bodů
vysvědčení ze ZŠ *	30
výstupní hodnocení	2
test z matematiky	30
test z českého jazyka	30
test studijních předpokladů **	30
Celkem	122

* Započítá se klasifikace za poslední tři pololetí uvedená v přihlášce ke studiu. Hodnotit se budou známky pouze z hlavních předmětů (nikoli výchov). Za každou chvalitebnou známku se strhne půl bodu, za každou dobrou tři body.

** Test bude vypracován ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou ve Žďáře n. S.

Podmínkou přijetí je získání minimálně 10 bodů z českého jazyka a matematiky.

V případě rovnosti bodů se hodnotí výsledky přijímacích zkoušek v pořadí:

- 1) matematika
- 2) český jazyk
- 3) test všeobecných schopností
- 4) body ze ZŠ

Přehled kritérií byl zveřejněn dne 8. 1. 2007 na webových stránkách školy: www.gymzr.cz



1. ročník čtyřletého studijního cyklu - pro žáky 9. tříd ZŠ

Kritérium	Počet bodů
vysvědčení ze ZŠ *	20
výstupní hodnocení aktiva **	2
test z matematiky	30
test z českého jazyka	30
Celkem	82 + aktiva

* Započítá se klasifikace za poslední tři pololetí uvedená v přihlášce ke studiu. Hodnotit se budou známky pouze z hlavních předmětů (nikoli výchov). Za každou chvalitebnou známku se strhne půl bodu, za každou dobrou jeden bod.

** Body za aktiva představují účast na soutěžích okresní a vyšší úrovně a studium ve vybraných třídách:

jazyková třída na 3. ZŠ ZR	2 body
matematická třída na 4. ZŠ ZR	2 body
třída zaměřená na IVT – 2. ZŠ ZR	2 body
okresní a vyšší kola soutěží (1. - 3. místo)	

Podmínkou přijetí je získání minimálně 10 bodů z českého jazyka a matematiky. V případě rovnosti bodů se hodnotí výsledky přijímacích zkoušek v pořadí:

1. matematika
2. český jazyk
3. aktiva
4. body ze ZŠ

• Odvolací řízení

A) Čtyřleté studium

Odvolání podali celkem 3 uchazeči.

Vyhověno bylo na základě bodového hodnocení následujícím žákům:

- 1) Oulehlová Barbora
- 2) Křivová Štěpánka

B) Osmileté studium

Odvolání podalo 5 uchazečů.

Vyhověno bylo na základě bodového hodnocení následujícím žákům:

- 1) Pavlíček Václav
- 2) Jadrný Vít

Zadání přijímacích zkoušek je uvedeno v příloze.

Z uvedených údajů vyplývá, že se škole podařilo naplnit 3 třídy, přičemž do všech tříd se hlásili žáci s průměrem nepřesahujícím 1,5 a dá se předpokládat vysoká úroveň vědomostí nových studentů školy.

Předpokládáme, že zájem o naši školu je způsoben vysokým procentem našich absolventů přijatých ke studiu na vysoké školy, velmi dobrou kvalitou výuky jednotlivých předmětů a nabídkou rozšířené výuky cizích jazyků.



Gymnázium Žďár nad Sázavou
Neumannova 2, Žďár nad Sázavou, 591 01

tel.: 566 653 812

fax: 566 625 720

e-mail: gymnazium@gymzr.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

Strana 69 ze 82

Každoročně pořádá škola dny otevřených dveří, kde se veřejnost může seznámit s učebnami a odbornými laboratořemi, s učebnicemi, učebními pomůckami a výsledky práce dětí.

Kontroly provedené ve škole

V letošním školním roce byly ve škole provedeny následující kontroly:

Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění

OSSZ Žďár n. S.

Zápisy z kontrol jsou uvedeny v příloze



Údaje o mimoškolních aktivitách

Projekt Go! ve školním roce 2007/2008

Gymnázium Žďár nad Sázavou se v loňském školním roce stalo jednou ze tří pilotních škol Hnutí Go! v České republice.

□ Výchozí situace:

Žáci, kteří přicházejí na gymnázium do primy 8-letého studijního cyklu nebo 1. ročníku studijního cyklu 4-letého, mívají ve většině případů během prvního roku problémy s adaptací na nové prostředí - nově se tvořící kolektiv třídy, vyšší náročnost učiva, vstup do nového neznámého prostředí, nový učitelský sbor, nedostatek sebedůvěry apod.

I když se vyučující jednotlivých předmětů spolu s třídním učitelem snaží být žáků nápomocni, často jde o požadavky, které překračují rámec jejich odborné kompetence a časových možností. Řada žáků tak přechod na gymnázium prožívá jako velmi stresovou záležitost.

Z těchto důvodů jsme od září 1997 začali ve škole realizovat tzv. „harmonizační dny“, jejichž cílem bylo umožnit žákům:

- rychlejší a hlubší vzájemné poznání v tvořícím se kolektivu třídy
- seznámení s metodami sebepoznání osobnosti
- využití principů týmové spolupráce v praxi
- protidrogová prevence ukázkami alternativních cest využití volného času

Harmonizační dny probíhali vždy na začátku školního roku v rozsahu dvou kalendářních dnů.

V loňském roce jsme zjistili, že tato forma nám přestala vyhovovat hlavně z těch důvodů, že ze žáků poměrně rychle vyprchalo původní nadšení a v průběhu dalšího studia upadali do pasivity. Proto jsme oslovili občanské sdružení Hnutí Go!, s jehož pomocí jsme v září 2001 realizovali pro žáky nově nastupující do 1. ročníků týdenní kurs Go. Na kursu kromě učitelů školy pracovalo 12 instruktorů Hnutí Go. Zároveň v průběhu celého školního roku 2001/2002 probíhal dlouhodobý projekt s těmito účastníky kursu, jehož cílem se stala příprava instruktorského týmu z řad studentů.

Od loňského roku organizují spolu s učiteli kursy také starší žáci školy.

□ Cíle adaptačních kursů :

- usnadnění náročného přechodu ze základní na střední školu
- seznámení žáků s metodami sebepoznání osobnosti, vytvoření funkční sociální struktury ve třídě
- seznámení žákům s metodami učení se a zvládnání velkého množství učiva
- využití principů týmové spolupráce v praxi
- předvedení možností volnočasových aktivit
- protidrogová prevence
- utvoření spolupracujícího kolektivu
- motivace žáků k úsilí o zlepšení vnitřního klimatu školy
- aktivizace studentů k organizování mimoškolních aktivit
- motivace studentů k vytvoření žákovské samosprávy



□ Výstupy:

- vytvoření dobře fungujícího a spolupracujícího třídního kolektivu a jeho co nejrychlejší zapojení do života školy
- vyškolení žáků v oblasti protidrogové prevence a prevence patologických jevů
- aktivní zapojení žáků do projektů školy - zejména mezinárodní spolupráce
- vznik dobře fungující a neformální studentské rady
- zlepšení vnitřního klimatu školy
- praktické podněty pro práci na studentském časopise školy
- podpora mimoškolních aktivit žáků (pěvecký sbor, vystoupení hudebních skupin, výtvarné výstavy žákovských prací, školní rozhlasové relace, studentské akademie apod.)
- pomoc studentů při oslavách 50. výročí školy
- prezentace kursu na webových stránkách školy

Činnost školního sportovního klubu ve školním roce 2007/2008

V oblasti mimoškolní činnosti školy vyniká především Školní sportovní klub pracující při Gymnáziu a sdružující v současné době téměř 150 studentů školy. Práce klubu je organizována v několika sportovních družstvech:

Sportovní aktivita	Trenér	Den	Hodina	Místo
Kulturistika	Miroslav Dvořák	pondělí středa pátek	18.00-19.00 18.00-19.00 18.00-19.00	posilovna
Kondiční posilování	Ing. Jana Vykoukalová	pátek	16.00-17.00	posilovna
Kalantika	Mirka Imramovská	čtvrtek	15.30-16.30	malá Tv
Florbal chlapci	Ing. Zdeněk Řehoř	pondělí pátek	17.00-18.00 16.00-17.00	velká Tv
Florbal dívky	Jaromír Vampola	pondělí středa	18.00-19.00 17.00-18.00	
Karate	Pavel Vykoukal	pátek	16.00-17.30	malá Tv
Stolní tenis	Roman Veselý	úterý středa	16.00-17.00 15.00-16.00	malá Tv
Jiu-jitsu	Martin Ptáček	pondělí středa pátek	19.00-20.00 19.00-20.00 19.00-20.00	malá Tv
Košiková	Roman Bednář	úterý pátek	16.00-17.00 17.00-18.00	velká Tv
Kopaná		středa pátek	15.00-16.00 15.00-16.00	velká Tv
Aerobic	Ing. Jana Vykoukalová	čtvrtek	16.30-17.30	malá Tv
Šachy	Ing. Luboš Petr	středa	15.00-16.00	písárna

Každé družstvo má svého trenéra, který se studentům odborně věnuje. Nezanedbatelné jsou také úspěchy klubu na sportovních soutěžích a závodech. Věřím, že činnost klubu se ještě rozšíří po otevření gymnastického sálu v prostorách školy.

Žáci školy mají každý den před vyučováním a po vyučování volný přístup do učebny výpočetní techniky, kde mohou používat veškerý výukový software, multimediální encyklopedie na CD-ROM nebo mohou využívat služeb Internetu.



Gymnázium Žďár nad Sázavou
Neumannova 2, Žďár nad Sázavou, 591 01

tel.: 566 653 812

fax: 566 625 720

e-mail: gymnazium@gymzr.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

Strana 72 ze 82

Naší snahou je poskytnout studentům kromě vzdělání také jistý kulturní přehled, a proto se žáci účastní pravidelně dramatických a tanečních vystoupení na Základní umělecké škole, filmových a divadelních představení.

Ve spolupráci s Radou rodičů máme zavedenu povinnou návštěvu všech studentů na divadelních představeních Národního divadla v Praze. Studenti se představení zúčastní po jednotlivých třídách tak, aby alespoň jedenkrát za studium se do ND podívali.



Z kroniky školy

Září

- 3. 9. Zahájení školního roku, projev ředitele školy
- 2. 9. - 7. 9. Kurs Go! pro žáky tříd 1. A a 1. B (Tři Studně, Zubří)
- 6. 9. Schůzka Windows User Group
- 10. - 12. 9. Harmonizační dny třídy prima (Zubří)
- 10. 9. Fyzikální exkurze žáků 4. ročníků do JE Dukovany
- 10. 9. Srdíčkový den
- 10. - 11. 9. Výlet žáků kvarty
- 10. - 14. 9. Poznávací zájezd do Berlína
- 14. - 23. 9. Poznávací zájezd do Španělska
- 18. 9. Schůzka rady rodičů
- 21. 9. Výtvarná exkurze žáků 2. B do Slavonic
- 22. - 29. 9. Poznávací zájezd na Ukrajinu
- 25. 9. Středoškolský atletický pohár

Říjen

- 2. - 5. 10. Fyzikální exkurze učitelů a žáků do CERN - expedice mikrokosmos
- 2. 10. Schůzka rady rodičů
- 4. 10. Schůzka žáků k SOČ
- 8. - 9. 10. Poznávací exkurze žáků oktávy do Prahy
- 18. 10. Krajské kolo soutěže v přespolním běhu
- 18. 10. Seminář pro řešitele matematické olympiády
- 24. 10. Prezentace expedice mikrokosmos rodičům a veřejnosti
- 24. 10. Schůzka školské rady
- 25. - 26. 10. Podzimní prázdniny
- 30. 10. Výtvarná exkurze žáků 1. B do Olešnice

Listopad

- 31. 10. - 9. 11. Protidrogový festival Modré dny
- 1. 11. Veletrh vysokých škol - Gaudeamus Brno
- 1. 11. Školení první pomoci pro žáky 1. A a 1. B
- 1. 11. Biologická exkurze žáků BiChs do Národního muzea Praha
- 6. 11. Okresní kolo v basketbalu a ve stolním tenise
- 7. 11. Festival vzdělávání
- 7. - 9. 11. Poznávací exkurze žáků 4. A do Prahy
- 7. 11. Okresní kolo v plavání
- 8. - 11. 11. Kurs zážitkové pedagogiky pro učitele školy
- 9. 11. Schůzka ředitelů gymnázií kraje Vysočina
- 13. 11. Okresní kolo ve florbalu a volejbalu
- 15. 11. Zájezd žáků 3. ročníků na anglické divadlo do Brna
- 20. 11. Krajské kolo v odbíjené
- 20. 11. Schůzka Windows User Group
- 21. 11. Klasifikační porada za 1. čtvrtletí
- 22. 11. Plenární schůze rodičů, schůzka rady rodičů, schůzka školské rady
- 23. 11. Krajské kolo v basketbale



26. - 30. 11. Lyžařský kurs žáků sekundy ve Skleném
26. 11. Výchovný koncert pro všechny žáky školy
28. 11. Prezentace Masarykovy univerzity

Prosinec

4. 12. Stávka učitelů
4. 12. Celostátní soutěž fyzikálních projektů
5. 12. Okresní kolo ve florbalu
5. 12. Školní kolo matematické olympiády
5. 12. Poznávací zájezd žáků školy do předvánoční Vídně
5. 12. Schůzka rady rodičů
7. 12. Předvánoční posezení učitelů
10. 12. Srdíčkový den
11. 12. Výtvarný projekt žáků 1. B
11. 12. Okresní kolo ve florbalu
12. - 14. 12. Poznávací zájezd učitelů a žáků školy do Štrasburku
13. 12. Výtvarný projekt žáků sexty
14. 12. Výtvarný projekt žáků 2. B
14. 12. Biologická exkurze žáků kvinty a 3. B do Prahy
18. 12. Poznávací exkurze žáků 2. B do Prahy
19. 12. Poznávací exkurze žáků 1. A do Prahy
21. 12. Vánoční akademie žáků školy, florbalový turnaj
20. - 21. 12. X-BOX meeting
21. 12. Uzavření volby maturitních předmětů pro žáky 4. ročníků a oktávy

Leden

5. - 11. 1. Lyžařský kurs žáků 1. A a kvinty v Jeseníkách
8. 1. Schůzka rady rodičů
11. - 12. 1. Dny otevřených dveří
23. 1. Okrskové kolo ve florbalu
24. 1. Školní kolo MO
28. 1. Uzavření klasifikace
29. 1. Testování žáků kvarty - CERMAT
29. 1. Klasifikační porada za 2. čtvrtletí
31. 1. Rozdání pololetního vysvědčení

Únor

6. 2. První pomoc do škol
7. 2. Schůzka plesového výboru
7. 2. Biologická exkurze do Antroposu Brno
7. 2. Divadelní představení pro žáky školy - Brno
13. 2. První pomoc do škol
14. - 17. 2. Kurs zážitkové pedagogiky
22. 2. Maturitní ples
26. 2. Olympiáda z Aj
26. 2. Schůzka žáků k SOČ
27. 2. Školní kolo zeměpisné olympiády



Březen

- 1. - 6. 3. Fyzikální exkurze pro učitele fyziky do CERNu
- 3. 3. Zájezd žáků primy do Horáckého divadla
- 5. - 7. 3. Kurs Go pro žáky sexty
- 5. 3. Krajské kolo ve florbalu
- 19. 3. Okresní kolo SOČ
- 26. - 29. 3. Porada ředitelů škol
- 25. - 29. 3. Lyžařský kurs žáků 1. B v Jeseníkách
- 26. 3. Přednáška z fyziky pro zájemce z řad žáků
- 26. 3. Okresní kolo ve vybíjené
- 28. 3. Matematický klokan
- 28. 3. Krajské kolo ChO

Duben

- 1. 4. Krajské kolo MO
- 1. 4. Dobročinná sbírka Benedictus
- 2. - 4. 4. Konference ředitelů gymnázií v Čelákovcích
- 3. 4. Divadelní představení pro žáky školy v aule
- 7. 4. Okresní kolo SOČ
- 8. - 13. 4. Poznávací zájezd žáků školy do Francie
- 10. 4. Přednáška o extremismu pro žáky 3. ročníků
- 14. - 19. 4. Poznávací zájezd žáků školy do Rakouska
- 15. 4. Maturitní písemné práce z českého jazyka
- 16. 4. Klasifikační porada
- 17. 4. Třídní schůzky
- 17. 4. Studentský maratón - Brno
- 18. 4. Krajské kolo ChO
- 18. 4. Projekt Bi, D, Čj, Z žáků třídy sekunda
- 21. 4. Rozvolněné osnovy žáků maturitních tříd
- 21. 4. Přijímací zkoušky
- 22. 4. Divadelní představení pro žáky 2. ročníků
- 25. 4. Konference Windows User Group
- 23. 4. Okresní kolo BiO
- 25. 4. Krajské kolo chemické olympiády
- 29. 4. Krajské kolo olympiády v Čj

Květen

- 3. 5. Soutěž Mladý zdravotník
- 5. 5. Krajské kolo v orientačním běhu
- 6. 5. Biologická exkurze do Anatomického muzea Brno
- 6. 5. Schůzka rady rodičů
- 6. 5. Uzavření klasifikace maturitních tříd
- 7. 5. Krajské kolo SOČ
- 7. 5. Klasifikační porada maturitních tříd
- 9. 5. Oslava Dne učitelů
- 9. 5. Poslední zvonění
- 12. - 16. 5. Svatý týden
- 12. 5. Odvolací řízení Jihlava k přijímacím zkouškám
- 14. 5. Soutěž požárních hlídek



- 19. - 22. 5. Maturitní zkoušky
- 20. 5. Beseda pro dívky z primy a 1. ročníků
- 21. - 24. 5. Výtvarný projekt žáků školy na Svojanově
- 22. 5. Slavnostní vyřazení maturantů ze studia
- 27. 5. Poznávací exkurze žáků 1. B do Prahy
- 27. 5. Fotografování tříd
- 28. 5. Fyzikální projekt - přednáška doc. Bochníčka
- 29. 5. Pohár Českého rozhlasu
- 29. 5. Fyzikální exkurze žáků semináře do planetária Brno
- 30. 5. Zeměpisná beseda o Brazílii

Červen

Výlety tříd

- 5. - 30. 6. Výtvarná výstava žáků školy na zámku ve Žďáře
- 6. - 14. 6. Sportovní kurzy 3. ročníků
- 11. 6. Exkurze žáků 1. A do Muzea knihy
- 13. 6. Výjezdní zasedání rady rodičů
- 18. 6. Setkání s rodiči žáků budoucích 1. ročníků a primy
- 20. 6. Vítěz 2007 a Talent Vysočiny
- 23. 6. Uzavření klasifikace
- 23. - 26. 6. Návštěva delegace z anglické partnerské školy
- 25. 6. Klasifikační porada
- 25. 6. Přednáška pro studenty školy o Antarktidě
- 26. 6. Sportovní den školy
- 26. - 27. 6. X-BOX meeting
- 27. 6. Ukončení školního roku, rozdání vysvědčení

Opravy a údržba budov

Ve školním roce byla zhotovena celková rekonstrukce topení, osazení všech topných těles termoregulačními ventily, rekonstrukce výměňkové stanice a zhotovení skladu přepravních nádob, šaten pro uklízečky, umývárny přepravních nádob a sociálního zařízení pro pracovníky školy.



Závěry pro práci školy v příštím roce

Předpokládané výdaje v příštích letech:

1) Opravy a údržba budov školy:

- zateplení budovy školy a vybavení všech místností plastovými okny
- výmalba jednotlivých učeben
- postupný nákup nových stavitelných lavic do kmenových tříd
- opravy podlah v učebnách školy
- modernizace přírodovědných laboratoří (biologie, chemie, učebna fyziky)

2) Nákup nových učebních pomůcek:

- nákup fyzikálního systému PASCO
- pořízení aktivních tabulí ActiveBoard

Plán práce školy ve školním roce 2007/2008 se nám podařilo splnit. Rezervy vidí vedení školy zejména v provádění důslednější hospitační činnosti, ve větším důrazu na chování a problémy s absencí studentů, ve zlepšení prostředí školy a jejího okolí, ve zlepšení vztahu mezi učitelem a žákem.



Minimální program prevence sociálně patologických jevů

Odpovědnost

Hána Milan - koordinátor protidrogové prevence

Čeplová Alena - metodik protidrogové prevence - nižší gymnázium

Veselá Vladimíra - metodik protidrogové prevence - vyšší gymnázium

Aktivity pro studenty

přednášky v jednotlivých vyučovacích předmětech (On, ZSV, Bi, Che)

besední fóra organizovaná mimoškolními institucemi (D Stop Spektrum, IMC, OPPP aj.)

konzultační hodiny výchovného poradce (středa 13. 30 - 14. 30)

volnočasové aktivity -

projekt „Go“ (určeno pro nastupující 1. ročníky)

harmonizační dny - určeno pro primu

peer programy - ve spolupráci s OPPP

projekt Sebeúcta - ve spolupráci s OPPP

sportovní klub školy

Středoškolská odborná činnost

olympiády a soutěže

nepovinné předměty

aktivity organizované školou

schránka důvěry

krizové situace - spolupráce s OPPP Žďár n. Sáz., Policií ČR, OÚ Žďár n. S. -odd. sociální

Aktivity učitelů

zpracování orientačních materiálů pro učitele školy (viz dokument C)

spolupráce s TU - (viz dokument C)

vzdělávání pedagogů v rámci preventivních programů

pedagogické rady se speciálním zaměřením na sociálně patologické jevy

sledování zdravotního stavu dětí, spolupráce s vedením školy

dodržování určených dozorů ve škole, okamžitě reagovat na problémové situace

spolupráce s okresním protidrogovým koordinátorem Mgr. V. Strakou

spolupráce s oddělením sociální prevence OÚ Žďár nad Sázavou

Aktivity pro rodiče

spolupráce s Radou rodičů

přednáška pro plénum Rady rodičů

projednávat s konkrétními rodiči sociálně patologické jevy

Metodické pomůcky

knihy, videotéka, informační panely, metodické materiály



Evidence a hodnocení

zhodnocení psychosociálního klimatu ve škole, kázně, prospěchu žáků (pravidelné porady vedení školy)

rozběr závěrů pedagogických porad

vyhodnocení změn v postojích a hodnotových systémech studentů školy

sociologické průzkumy, SOČ, schránka důvěry, linka důvěry

vedení evidence sociálně patologických jevů, případně delikventního chování na škole

vzdělávání metodiků protidrogové prevence

Nejčastěji zneužívané drogy v ČR a jejich účink

Šikanování

Literatura : Zákon o rodině

Kolář, M., Skrytý svět šikanování na školách, Portál, Praha 1997

Říčan, P., Agresivita a šikana mezi dětmi, Portál, Praha 1995

Pamatujte : Škola je povinna zajistit žákům a studentům bezpečnost !

Šikanování si nikdy nezaslouží omluvu - je výrazem zbabělosti.

Šikanování - není v trestním zákoníku, obsahuje jiné trestné činy (omezování osobní svobody, ublížení na zdraví, vydírání, aj.)

radost z potřeby uplatnit moc:

a) fyzická agrese (se zbraní, beze zbraně)

b) slovní agrese (zastašování, vyhrožování)

c) krádeže (ničení a manipulace s věcmi - vyvolává psychickou újmu, problémy s prokazováním)

d) násilné a manipulativní příkazy (slovní agrese)

Spouštěcí mechanismy:

1. Přítomnost agresora:

a) narušený vztah k autoritě

b) narcisistní typ

c) pokušitel, baví ostatní, citová subdeprimace

2. Prostředí, ve kterém se mu daří (zodpovědnost TU)

3. Přítomnost oběti:

a) bázlivý člověk, nereaguje adekvátně v zátěžových situacích

b) liší se od skupiny (především fyzicky)

c) premiant třídy (je-li osamocen)

d) rasová odlišnost

Metodika vyšetřování:

1. Veškeré pohovory je třeba písemně dokumentovat!

2. Řešíme pouze případy, které se staly na půdě školy (viz Řád školy, II/A, odst. 1, 2).

3. Protokol by měl obsahovat tyto údaje: kdo, co, kdy, kde, jak, čím a proč.

4. Případy řeší : ŘŠ, ZŘŠ, VP, TU.

5. Postup při vyšetřování:

a) výslech oběti

b) informovat rodiče oběti

c) výslech svědků

d) informovat oddělení sociální prevence OÚ Žďár nad Sázavou



- e) výslech agresora (pachatele)
 - f) informovat rodiče agresora
6. Postup školy:
- a) Okamžitě informovat rodiče oběti (TU, ŘŠ, ZŘŠ, VP).
 - b) Chránit zdroj informací.
 - c) Nedávat informace agresorovi.
 - d) Neslibovat, že informace nesdělíme dále. Pokud slíbíme, slovo dodržíme.
 - e) V případě vážné situace okamžitě informovat oddělení sociální prevence OÚ Žďár nad Sázavou, chráníte sami sebe.
7. Postup při výslechu oběti:
- a) Pozvat do kabinetu, místnosti VP, méně vhodná je ředitelna.
 - b) Je nutná přítomnost dvou osob.
 - c) Navážeme kontakt, vyvarujeme se mentorování. Jde o spontánní výpověď.
 - d) Vše dokumentujeme, záznam podepíše i svědek.
8. Postup při výslechu agresora:
- a) Pozvat do ředitelny.
 - b) **Je nutná přítomnost dvou osob.**
 - c) Zjistíme příčiny jednání, necháme si vše vysvětlit.
 - d) Vše dokumentujeme, záznam podepíše i svědek.
 - e) Oznámíme třídě (ŘŠ + TU).
9. Výslech Policie ČR:
- a) Je-li vyslýchán žák, jehož věk je pod hranicí 15 let věku, je nutná přítomnost učitele
10. Linka důvěry ve Žďáře nad Sázavou funguje 24 hodin denně - tel.: 602 559 146

Obsah příloh

Zápisy z kontrol

Úspěšnost absolventů školy při přijímacích řízeních na VŠ

Znění přijímacích zkoušek

Učební plán školy, rozvrhy tříd a učitelů



Obsah

Charakteristika školy	1
Úvodní informace	1
Kurikulum školy	1
Základní údaje o škole	1
Demografické složení žáků školy	2
Vybavení školy výpočetní a kancelářskou technikou	2
Organizační schéma školy	2
Rada rodičů	3
Školská rada	4
Další informace	4
Obsazení jednotlivých kabinetů školy	5
Seznam vedoucích předmětů	6
Přehled tříd a třídních učitelů	7
Přehled učebních plánů	8
Úvodní informace	8
Seznam tříd a jednotlivých učebních plánů	9
Rozšířená výuka jazyků	9
Údaje o pracovnících školy	10
Seznam pedagogických zaměstnanců školy:	10
Seznam provozních zaměstnanců školy	11
Úvazky učitelů	12
Vzdělávání učitelů	13
Výsledky vzdělávání žáků (včetně absence)	14
Přehled výsledků maturitních zkoušek	28
Úspěšnost absolventů gymnázia na přijímacích zkouškách na VŠ	32
Nadace Evy Haňkové-Neugebauerové	33
Ze školního webu	34
Dotazník	39
Významný čin v popularizaci fyziky	40
Czech Teachers Programme 2008	41
Soutěžní práce ve školním roce 2007/2008	42
Projekt Go! / Harmonizační dny	48
Přehled adaptačních kurzů	49
Návštěva Evropského parlamentu ve Štrasburku (12. – 14. 12. 2007)	51
Dny otevřených dveří 2008	52
O radioklubu	53
Soutěže a olympiády	57
Nejvýraznější úspěchy studentů školy	57
Další úspěchy studentů školy	58
Údaje o přijímacím řízení	67
Kontroly provedené ve škole	69
Údaje o mimoškolních aktivitách	70



Gymnázium Žďár nad Sázavou
Neumannova 2, Žďár nad Sázavou, 591 01

tel.: 566 653 812

fax: 566 625 720

e-mail: gymnazium@gymzr.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

Strana 82 ze 82

Projekt Go! ve školním roce 2007/2008	70
Činnost školního sportovního klubu ve školním roce 2007/2008	71
Z kroniky školy	73
Opravy a údržba budov	76
Závěry pro práci školy v příštím roce	77
Minimální program prevence sociálně patologických jevů	78
Odpovědnost	78
Aktivity pro studenty	78
Aktivity učitelů	78
Aktivity pro rodiče	78
Metodické pomůcky	78
Evidence a hodnocení	79
Nejčastěji zneužívané drogy v ČR a jejich účink	79
Šikanování	79
Obsah příloh	80
Obsah	81